



**AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE TESIS
EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL UCV**

Código : F08-PP-PR-02.02
Versión : 09
Fecha : 23-03-2018
Página : 1 de 1

Yo Guillermo Caceres Caceres identificado con DNI Nº 74161525 egresado de la Escuela Profesional de Ciencias de la Comunicación de la Universidad César Vallejo, autorizo (), No autorizo () la divulgación y comunicación pública de mi trabajo de investigación titulado "El rol de la radio en la comunicación alternativa de la zona rural de la provincia de Tarma" en el Repositorio Institucional de la UCV (<http://repositorio.ucv.edu.pe/>), según lo estipulado en el Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art. 33

Fundamentación en caso de no autorización:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

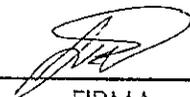
.....

.....

.....

.....

.....

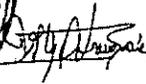


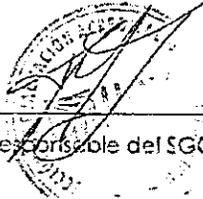
FIRMA

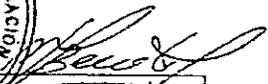
DNI: 74161525

FECHA: 18 de Julio del 2019









Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Trabaja	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	---------	---------------------------------



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

**ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL CIENCIAS DE LA
COMUNICACIÓN**

PROPUESTA DE UN PLAN DE COMUNICACIÓN ALTERNATIVA PARA
PREVENIR EL BULLYING EN LOS ALUMNOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
GUSTAVO RÍES – TRUJILLO - 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

AUTORES:

Carlos Javier, Amaya Gutiérrez (0000-0003-2558-7592)
Gianella Catherine, Carbonell Pizarro (0000-0002-4392-4192)

ASESORES:

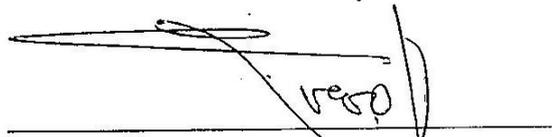
Mg. Raúl Víctor Rivero Ayllón (0000-0001-6323-921X)
Mg. Erick Rogert, Aquino Montoro

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
COMUNICACIÓN PARA EL DESARROLLO HUMANO

TRUJILLO – PERÚ

2019

PÁGINA DEL JURADO

A handwritten signature in black ink, appearing to read "R. Rivero", is written over a horizontal line.

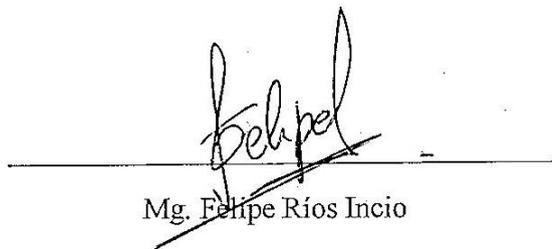
Mg. Raúl Rivero Ayllón

PRESIDENTE

A handwritten signature in black ink, appearing to read "E. Aquino", is written over a horizontal line.

Mg. Erick Aquino Montoro

SECRETARIO

A handwritten signature in black ink, appearing to read "F. Ríos", is written over a horizontal line.

Mg. Felipe Ríos Incio

VOCAL

DEDICATORIA

A mis padres.

Gianella, Carbonell Pizarro

A Dios, por ser el inspirador y a mis padres, por su amor, trabajo y apoyo en todos estos años, gracias a ustedes he logrado llegar hasta aquí.

Carlos, Amaya Gutiérrez

AGRADECIMIENTO

Primeramente agradecer a Dios sobre toda las cosas.

Gracias a mis padres que se han esforzado por darme una educación y me han impulsado a ser una mejor persona, siguiendo sus pasos de ser una buena profesional.

A mi familia que me han apoyado durante mi carrera profesional y siempre me han impulsado a salir adelante y nunca rendirme.

A mi hija Bonnie que es el motor de mi felicidad.

Y un beso les mando a mis ángeles que me cuidan de aquí al cielo.

Gianella, Carbonell Pizarro

Agradecemos a Dios por bendecirnos la vida, por guiarnos a lo largo de nuestra existencia, ser el apoyo y fortaleza en aquellos momentos de dificultad y de debilidad.

Carlos, Amaya Gutiérrez

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Carlos Javier, Amaya Gutiérrez con DNI N° 70859489 y Gianella Catherine Carbonell Pizarro con DNI N° 74161525, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de la Universidad César Vallejo, Facultad de Ciencias de la Comunicación, Escuela de Ciencias de la Comunicación, declaramos bajo juramento que toda la documentación que sustentamos es veraz y auténtica.

Asimismo, declaramos también bajo juramento que todos los datos e información que se presentan en esta investigación son auténticos y veraces.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, julio del 2019



Carlos Javier Amaya Gutiérrez

DNI: 70859489



Gianella Catherine Carbonell Pizarro

DNI: 74161525

ÍNDICE

I.	INTRODUCCIÓN.....	9
II.	MÉTODO	23
2.1	Tipo y diseño de investigación	23
2.2	Escenario de estudio:	24
2.3	Participantes.....	24
2.4	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	25
2.5	Procedimiento	25
2.6	Métodos de análisis de información	26
2.7	Aspectos éticos	27
III.	RESULTADOS	27
IV.	DISCUSIÓN.....	45
V.	CONCLUSIONES.....	48
VI.	RECOMENDACIONES	50
	REFERENCIAS	51
	ANEXOS	57

RESUMEN

El Presente trabajo, tiene como objetivo principal proponer un plan de comunicación alternativa, para prevenir en bullying en los alumnos de la institución educativa “Gustavo Ríes”, de la ciudad de Trujillo. Así mismo la investigación se basó en la teoría del aprendizaje social y comunicación alternativa.

El diseño de investigación tiene un enfoque metodológico de tipo cualitativo, con la cual se trabajó con una muestra que pertenece al 1er y 3er año de educación secundaria de la institución educativa “Gustavo Ríes”, para la obtención de datos se utilizó como método de recolección: la entrevista semi – estructurada. La cual arrojó como resultados que tanto estudiantes como docentes coinciden en señalar que las principales formas de bullying que se percibe en la IE. Gustavo Ríes es el físico, que se da en forma de juegos con empujones o también mediante apodos o sobrenombres. Por tal motivo se concluyó, que un plan de comunicación alternativa, servirá como guía para prevenir el acoso escolar entre los estudiantes de la institución educativa, ya que implementa estrategias y pautas claras.

Palabras claves: Plan de comunicación alternativa, acoso escolar, institución educativa.

ABSTRACT

The present work, has as main objective to propose an alternative communication plan, to prevent bullying in the students of the educational institution "Gustavo Ries", of the city of Trujillo. Likewise, the research was based on the theory of social learning and alternative communication.

The research design has a qualitative methodological approach, with which we worked with a sample that belongs to the 1st and 3rd year of secondary education of the educational institution "Gustavo Ries", to obtain data was used as a method of collection : the semi - structured interview. Which I throw as results that both students and teachers coincide in pointing out that the main forms of bullying are perceived in EI. Gustavo Ries is the physicist, who gives himself in the form of games with pushes or also by nicknames or nicknames. For this reason it was concluded that an alternative communication plan will serve as a guide to prevent bullying among the students of the educational institution, since it implements clear strategies and guidelines.

Keywords: Alternative communication plan, bullying, educational institution.