

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Niveles de la Autoestima en los estudiantes de cuarto
grado de educación primaria de la institución educativa
N° 7054 Villa María del Triunfo, 2014.**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN EDUCACIÓN**

AUTORA:

Br. Albornoz Huaytan Lili Lucia

ASESOR:

Mgtr. García Tarazona Omar

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA
Y TITULACIÓN**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

PERÚ - 2015

JURADO 1

JURADO 2

JURADO 3

A mis hijos, por su incondicional apoyo y comprensión quienes se sacrificaron soportando los días y horas que estaba ausente dedicado a los estudios.

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo, por la oportunidad que permite mi formación académica y a todos los alumnos por su paciencia y apoyo en esta investigación.

Declaración de autenticidad

Yo, Lili Lucia Albornoz Huaytan, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 12 de octubre de 2014

Lili Lucia Albornoz Huaytan

Presentación

Señores miembros del jurado:

Pongo a su disposición la tesis titulada “Niveles de la autoestima en los estudiantes de cuarto de grado de educación primaria de la Institución Educativa N° 7054 Villa María del Triunfo, 2014. En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el título de Licenciado en Educación de la Universidad “César Vallejo”.

El presente trabajo de investigación pretende determinar el nivel de la motivación en el área de comunicación en los estudiantes del cuarto grado de educación primaria, a fin de que los docentes promuevan el desarrollo y la presencia de dicho tipo de motivación en sus estudiantes.

Por lo expuesto, esperando que el presente trabajo se ajuste a las exigencias establecidas, quedo agradecido por la atención y a la espera de sus exigencias.

La autora

Índice

	Pág.
PÁGINAS PRELIMINARES	ii
Páginas del jurado	ii
Agradecimiento	iv
Declaración de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1. Antecedentes	14
1.2. Fundamentación científica	18
1.3. Justificación	37
1.4. Problema	39
1.4.1. Problema general	40
1.4.2. Problemas específicos	41
1.5. Objetivos	41
1.5.1. Objetivo general	41
1.5.2. Objetivos específicos	42
II. MARCO METODOLÓGICO	43
2.1. Variable	44
2.2. Operacionalización de variables	45
2.3. Metodología	46
2.4. Tipo de investigación	46
2.5. Diseño	47
2.6. Población, muestra y muestreo	47
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	48
2.8. Método de análisis de datos	50
III. RESULTADOS	51
IV. DISCUSIÓN	58
V. CONCLUSIONES	62
VI. RECOMENDACIONES	65

VII. REFERENCAS BIBLIOGRÁFICAS	67
ANEXOS	71

Lista de tablas

	Pág.
Tabla 1. Operacionalización de la variable autoestima	45
Tabla 2. Técnica e instrumento de recolección de datos	48
Tabla 3. Resultados de la validez por jueces expertos de contenido de instrumento sobre autoestima.	49
Tabla 4. Resultados de la confiabilidad del instrumento sobre nivel de la autoestima	50
Tabla 5. Resultados de la confiabilidad del instrumento sobre nivel de la autoestima	50
Tabla 6. Nivel de la de la autoestima en los estudiantes de cuarto de grado de educación primaria de la Institución Educativa N° 7054 Villa María del Triunfo, 2014	52
Tabla 7. Nivel de la autoestima en la dimensión físico en los estudiantes de cuarto de grado de educación primaria de la Institución Educativa N° 7054 Villa María del Triunfo, 2014	54
Tabla 8. Nivel de la autoestima en la dimensión social en los estudiantes de cuarto de grado de educación primaria de la Institución Educativa N° 7054 Villa María del Triunfo, 2014	55
Tabla 9. Nivel de la autoestima en la dimensión afectivo en los estudiantes de cuarto de grado de educación primaria de la Institución Educativa N° 7054 Villa María del Triunfo, 2014	57

Lista de figuras

	Pág.
Figura 1. Nivel de la de la autoestima en los estudiantes de cuarto de grado de educación primaria de la Institución Educativa N° 7054 Villa María del Triunfo, 2014.	53
Figura 2. Nivel de la de la autoestima en la dimensión físico en los estudiantes de cuarto de grado de educación primaria de la Institución Educativa N° 7054 Villa María del Triunfo, 2014	54
Figura 3. Nivel de la autoestima en la dimensión social en los estudiantes de cuarto de grado de educación primaria de la Institución Educativa N° 7054 Villa María del Triunfo, 2014	56
Figura 4. Nivel de la autoestima en la dimensión afectivo en los estudiantes de cuarto de grado de educación primaria de la Institución Educativa N° 7054 Villa María del Triunfo, 2014	57

RESUMEN

La presente investigación, tiene como objetivo general determinar el nivel de la autoestima en los estudiantes de cuarto de grado de educación primaria de la Institución Educativa N° 7054 Villa María del Triunfo, 2014.

La metodología empleada para la elaboración de esta tesis está relacionada al enfoque cuantitativo. La investigación es básica con un nivel descriptivo, en vista que está orientada al conocimiento de la realidad tal y como se presenta en una situación espacio temporal dada. El diseño de la investigación es descriptivo simple o no experimental. La muestra está conformada por 35 estudiantes de sexto grado educación primaria de la Institución Educativa N° 7054 Villa María del Triunfo, 2014. La técnica empleada es a través de encuesta y su instrumento es el cuestionario que ha sido aplicada a los estudiantes de cuarto grado de educación primaria.

En la presente investigación se muestra que los estudiantes de cuarto de grado de educación primaria de la Institución Educativa N° 7054 Villa María del Triunfo, 2014, en cuanto a la autoestima el 54,3% (19) estudiantes se encuentran en el nivel medio y para las dimensiones: Autoestima física: 37,1% (16) estudiantes de cuarto grado de educación primaria se encuentra en el nivel bajo. Autoestima social: 51,4% y Autoestima afectiva: 40% (14) estudiantes de cuarto grado se encuentra en el nivel alto.

Palabras Claves: Autoestima, física, social y afectiva.

ABSTRACT

This research has the overall objective to determine the level of self-esteem in students in the fourth grade of primary education of School No. 7054 Villa Maria de Triunfo, 2014.

The methodology used for the elaboration of this thesis is related to the quantitative approach. Basic research is a descriptive level, given that it is oriented to the knowledge of reality as it is presented in a temporary space given situation. The research design is simple descriptive or experimental. The sample consists of 35 students from sixth grade education of School No. 7054 Villa Maria de Triunfo, 2014 The technique is through survey and its instrument is the questionnaire that has been applied to fourth-grade students primary education.

In the present research shows that students in the fourth grade of primary school of School No. 7054 Villa Maria de Triunfo, 2014, as to esteem 54.3% (19) students are in the middle level and dimensions: physical Esteem: 37.1% (16) students in fourth grade education is at the low level. Social self-esteem: Self-esteem and affective 51.4%: 40% (14) fourth grade students is at the high level.

Keywords: Self-esteem, physical, social and emotional.