



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA
EDUCATIVA**

**Habilidades sociales y convivencia escolar en niños de 4 años de edad de la
Institución Educativa San Gabriel – Pomalca.**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestra en Psicología Educativa**

AUTORA:

Br. Mirta del Carmen Mantilla Salazar (ORCID :000-0003-2491-2795)

ASESOR:

Dr. Manuel Ramos de la Cruz (ORCID :0000-0001-9568-2443)

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

Chiclayo – Perú

2019

Dedicatoria

A Dios por estar siempre bendiciendo mi vida, iluminando mi mente, mi derrotero; por brindarme salud, una familia unida y trabajo.

A mis padres Demetrio y Olga, por ser ejemplo de superación

A mis hijos Cinthya, Brayan, Víctor, porque su apoyo emocional e incondicional les permitió brindarme comprensión y darme fuerzas para continuar estudiando hasta lograr alcanzar una meta más en mi vida.

A mi esposo Jaime por su tolerancia, empatía y fortaleza que siempre me demostró como una muestra de su apoyo personal acompañándome en esta oportunidad a lograr lo que anhelaba plasmar desde hace mucho tiempo atrás.

Mirta del Carmen

Agradecimiento

Agradezco a mis valiosos compañeros de aula, a los docentes de Maestría en Psicología Educativa de la Universidad Cesar Vallejo, por su calidad profesional y por sus enseñanzas, en especial al asesor Manuel Ramos de la Cruz por su estímulo constante, perseverancia, exigencia y apoyo desinteresado, que hizo posible la culminación de este trabajo de investigación.

A las profesionales que validaron mi instrumento de recolección de datos: Mg. Maria Valentina Córdova Pissani, Dra. Katherine Carbajal Cornejo y Dra. Rosita Nohely Briceño Hernández.

La autora

DICTAMEN DE SUTENTACIÓN DE TESIS

LA BACHILLER : Mantilla Salazar, Mirta del Carmen

Para obtener el Grado Académico de Maestra en Psicología Educativa, ha sustentado la tesis titulada:

HABILIDADES SOCIALES Y CONVIVENCIA ESCOLAR EN NIÑOS DE 4 AÑOS DE EDAD DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN GABRIEL – POMALCA.

Fecha: 07 de Agosto de 2019

Hora: 4.50 pm

JURADOS:

PRESIDENTE : Dr. Víctor Augusto Gonzales Soto

Firma: 

SECRETARIO: Dr. Aurelio Ruíz "Pérez

Firma: 

VOCAL : Dr. Manuel Ramos de la Cruz

Firma: 

El jurado evaluador emitió el dictamen de:

APROBAR POR UNANIMIDAD

Habiendo encontrado las siguientes observaciones en la defensa de la tesis

.....
.....
.....

Recomendaciones sobre la tesis:

.....
.....
.....

Nota: La tesista tiene un plazo máximo de 15 días, contabilizados desde el día siguiente a la sustentación, para presentar la tesis habiendo incorporado las recomendaciones formuladas por el jurado evaluador.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Mantilla Salazar Mirta del Carmen, estudiante del Programa de Maestría en Psicología Educativa de la Escuela Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 26605738 con la tesis titulada: "Habilidades sociales y convivencia escolar en niños de 4 años de edad de la Institución Educativa San Gabriel - Pomalca", declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse el fraude (datos falsos), plagios (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Chiclayo, agosto del 2019.



Mantilla Salazar Mirta del Carmen

DNI N° 26605738



Huella digital

ÍNDICE

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento	iii
Dictamen de sustentación de tesis	iv
Declaratoria de Autenticidad.....	v
Índice	vi
RESUMEN	1
ABSTRACT	2
I. INTRODUCCIÓN	3
II. MÉTODO.....	19
2.1. Tipo de estudio y diseño de investigación	19
2.2. Operacionalización de variables	19
2.3. Población y muestra.....	22
2.4. Técnicas de recolección de información.....	23
2.5. Procedimiento	24
2.6. Métodos de análisis de datos.....	24
2.7. Aspectos éticos.....	24
III. RESULTADOS	25
IV. DISCUSIÓN.....	29
V. CONCLUSIONES.....	33
VI. RECOMENDACIONES	34
REFERENCIAS	35
ANEXOS	41
Anexo 1: Instrumentos de evaluación.....	41
Anexo 2: Tabla complementaria.....	46
Anexo 3: Autorización para recolección de datos	47
Anexo 4: Autorización de publicación de Tesis	48
Anexo 5: Acta de originalidad	49
Anexo 6: Reporte de Turnitin	50
Anexo 7: Autorización de la versión final del trabajo de investigación	51

Índice de tablas

Tabla 1.	Operacionalización de la variable habilidades sociales.....	20
Tabla 2.	Operacionalización de la variable convivencia escolar.....	21
Tabla 3.	Distribución de la población de estudiantes de 4 años de nivel Inicial de la Institución Educativa N°051 “San Gabriel”	22
Tabla 4.	Distribución de la muestra de estudiantes de 4 años de nivel Inicial de la Institución Educativa N° “San Gabriel”	23
Tabla 5.	Resumen de procesamiento de casos.....	23
Tabla 6.	Estadísticas de fiabilidad	23
Tabla 7.	Correlación entre las variables Habilidades Sociales y Convivencia Escolar..	25
Tabla 8.	Nivel de habilidades sociales de los estudiantes.	26
Tabla 9.	Nivel de convivencia escolar de los estudiantes.....	27
Tabla 10.	Correlación entre la variable habilidades sociales y las dimensiones de convivencia escolar.....	28
Tabla 11.	Baremación de la lista de Habilidad Social y Convivencia Escolar.....	49

Índice de figuras

Figura 1.	Nivel de habilidades sociales de los estudiantes.....	26
Figura 2.	Nivel de convivencia escolar de los estudiantes.	27

Resumen

El trabajo de investigación tuvo como objetivo principal determinar la relación de las habilidades sociales y convivencia escolar en niños de 4 años de edad de la Institución Educativa “San Gabriel”. Se utilizó un tipo de investigación descriptiva- correlacional, de diseño no experimental- transversal, cuya población estuvo constituida por 101 estudiantes de 4 aulas, y la muestra estuvo conformada por 80 estudiantes de 4 años de edad de la I.E. “San Gabriel”. Para recolectar la información necesaria de ambas variables, se utilizó la técnica de la observación, con su respectivo instrumento el cual fue la lista de cotejo con escala dicotómica. De los resultados se puede constatar que existe relación entre habilidades sociales y convivencia escolar, ya que el p-valor obtenido es menor a 0.05 (p-valor = 0.000), corroborando dicha asociación y el Rho de Spearman fue 0.577, lo que indica que, a mayor índice de habilidad social en el niño, mayor será la coexistencia de la convivencia en el ámbito escolar. Por otro lado, se encontró que el 75% de los estudiantes se ubican en un nivel alto en las habilidades sociales, así mismo se halló un nivel alto en convivencia escolar, representado por el 75% del total; se encontró también asociación entre habilidades sociales y las dimensiones de convivencia escolar, ya que el p-valor fue 0.000, y el Rho obtenido fue (0.642) en aprender a conocer, (0.404), en aprender a hacer, (0.453) aprender a convivir y aprender a ser (0.51), concluyendo que a mayor evidencia de habilidad social mayor será su convivencia escolar.

Palabras clave: Habilidades sociales, convivencia escolar, actitudes, convivencia.

Abstract

The main objective of the research work was to determine the relationship between social skills and school life in 4 years old children of the "San Gabriel" Educational Institution. A type of descriptive-correlational research, of not experimental-cross-sectional design, whose population was made up of 101 students from 4 classrooms, was used and the sample consisted of 80 4 years old students of the I.E. "San Gabriel". To collect the necessary information from both variables, the observation technique was used, with its respective instrument which was the checklist with dichotomous scale. The results show that there is a relationship between social skills and school life, since the p-value obtained is less than 0.05 (p-value = 0.000), corroborating said association and Spearman's Rho was 0.577, which indicates that, the higher the social ability index in the child, the greater the coexistence in the school environment. On the other hand, it was found that 75% of the students are located at a high level in social skills, likewise a high level in school coexistence was found, represented by 75% of the total; an association was also found between social skills and the dimensions of school coexistence, since the p-value was 0.000, and the Rho obtained was (0.642) in learning to know, (0.404), in learning to do, (0.453) learning to live together and learn to be (0.51), concluding that the more evidence of social ability the greater your school life will be.

Keywords: Social skills, school coexistence, attitudes, coexistence