



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Propiedades psicométricas del cuestionario de agresividad premeditada e impulsiva en
adolescentes de instituciones educativas públicas de La Victoria, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORA:

Francia Chumpitaz, Thalita Lialé (ORCID: 0000-0002-4936-0096)

ASESORES:

Mg. Manrique Tapia, César Raúl (ORCID: 0000-0002-6096-1482)

Mg. Rosario Quiroz, Fernando Joel (ORCID: 0000-0001-5839-467X)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Psicométrica

LIMA – PERÚ

2019

Dedicatoria

Para mi Dios Amado, quien siempre estuvo a mi lado y darme la capacidad para concluir satisfactoriamente.

A mi Mamá Sara, por su apoyo incondicional, su confianza que deposito en mí, por cada palabra de aliento y esos abrazos únicos.

A mi Gran tesoro mi hijo Fabrizio, que fue mi motor y motivo día a día, por su amor y comprensión que a su corta edad era un gran apoyo para mí.

Agradecimiento

A mi Madre por su apoyo incondicional y a la vez económico, que con mucho esfuerzo pudo darme.

A mi hijo, porque sacrifique algunas cosas con él, para poder realizar esta investigación

A mis abuelitos Marcelino y Lidia, por haberme dado una excelente madre profesional, y permitir que comparta sus conocimientos en esta investigación.

A mis amistades, Jissel, Eliana, Stefany, Rosa, Pedro y Luis y a mis demás amistades, porque siempre tuvieron una palabra de motivación y estuvieron en los momentos que sentía que se venía el mundo encima, y a la vez por apoyo en la realización de esta investigación.

A mis asesores, por ayudarme en cada duda o dificultad que presentaba y de manera muy especial al Mg. Walter Pomahuacre, Mg. César Manrique, Mg. Fernando Rosario y Lic. Erik Pérez; por despejar las dudas que presentaba, por su tiempo y paciencia en el desarrollo de la presente tesis.

A los Directores y Psicólogos a cargo de cada Institución Educativa, por brindarme las facilidades y así poder realizar mi investigación.

Declaratoria de autenticidad

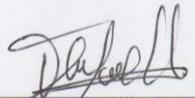
Declaratoria de autenticidad

Yo, Thalita Lialé Francia Chumpitaz, con DNI 70884931, estudiante de la Escuela de Académico Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo, con la tesis que lleva por título "Propiedades psicométricas del cuestionario de agresividad premeditada e impulsiva en Adolescentes de Instituciones Educativas Públicas de La Victoria, 2019, declaro bajo juramento que:

- 1) La presente tesis es de mi autoría
- 2) Para la elaboración y desarrollo de la misma, he respetado las normas internacionales de citas y referencias de cada fuente consultada. Por lo tanto, la tesis no ha sido plagiada ni de manera total o parcial.
- 3) Así mismo, la tesis no ha sido publicada o presentada con anterioridad a fin de obtener algún grado académico previo al título profesional, por lo que no es considerada como auto plagio.
- 4) A fin de brindar aportes a la realidad investigada, los datos presentados no son falsos, duplicados o copiados, por lo que los resultados son confiables y verídicos.

De identificarse una falta que demuestre algún tipo de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 10 de Julio de 2019



Thalita Lialé Francia Chumpitaz
DNI: 70884931

Índice

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	17
2.1. Tipo y diseño de investigación	17
2.2. Operacionalización de variables	18
2.3. Población, muestra y muestreo	18
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	20
2.5. Procedimiento	21
2.6. Métodos de análisis de datos	22
2.7. Aspectos éticos	23
III. RESULTADOS	24
IV. DISCUSIÓN	33
V. CONCLUSIONES	37
VI. RECOMENDACIONES	38

REFERENCIAS	39
ANEXOS	44
Anexo 1: Matriz de Consistencia	44
Anexo 2: Cuestionario de Agresividad Premeditada e Impulsiva en Adolescentes	45
Anexo 3: Carta de Presentación	46
Anexo 4: Permiso del Autor de la Prueba	50
Anexo 5: Formato de consentimiento informado	51
Anexo 6: Resultados de Piloto, validez del contenido	52
Anexo 7: Validación de Jueces	53
Anexo 8: Acta de Aprobación de originalidad de Tesis	58
Anexo 9: Resultado de Turnitin	59
Anexo 10: Autorización de publicación de tesis en repositorio institucional UCV	60
Anexo 11: Formulario de autorización para la publicación electrónica de la tesis	61
Anexo 12: Autorización de la versión final del trabajo de investigación	62

Índice de Tablas

	Pág.
Tabla 1. <i>Medidas de bondad de ajuste del análisis factorial confirmatorio del CAPI-A</i>	24
Tabla 2. <i>Prueba de adecuación muestral KMO</i>	26
Tabla 3. <i>Análisis de los factores por el método de extracción por componentes</i>	26
Tabla 4. <i>Matriz resultante del AFE de los ítems del CAPI-A</i>	27
Tabla 5. <i>Correlación ítem-total corregida de la escala de agresividad premeditada</i>	28
Tabla 6. <i>Correlación ítem-total corregida de la escala de agresividad impulsiva</i>	28
Tabla 7. <i>Coefficiente de alfa de Cronbach de las escalas del CAPI-A</i>	29
Tabla 8. <i>Confiabilidad por dos mitades de la escala agresividad premeditada</i>	29
Tabla 9. <i>Confiabilidad por dos mitades de la escala agresividad impulsiva</i>	30
Tabla 10. <i>Confiabilidad por coeficiente de Omega</i>	30
Tabla 11. <i>Prueba de bondad de ajuste del CAPI-A</i>	31
Tabla 12. <i>Análisis de contraste según el sexo del CAPI-A</i>	31
Tabla 13. <i>Baremos obtenidos de los estudiantes de instituciones educativas del distrito de La Victoria</i>	32
Tabla 14. <i>Validez de contenido por medio de la V-de Aiken</i>	52

RESUMEN

El objetivo del presente estudio fue el de analizar las propiedades psicométricas del cuestionario de agresividad premeditada e impulsiva en adolescentes de instituciones educativas del distrito de La Victoria 2019, el cual fue elaborado en una muestra de 1000 adolescentes provenientes del distrito objetivo de estudio, con edades de 12 a 17 años y de ambos sexos. De acuerdo con los resultados obtenidos, se determinó que el instrumento analizado posee adecuadas propiedades psicométricas para su aplicación en la población indicada, dado que cuenta con validez de contenido establecida por el criterio de 10 expertos, cuya valoración analizada por el coeficiente de V de Aiken dio como resultados valores apropiados para la confirmación. Asimismo, cuenta con validez de contenido analizada por medio del análisis factorial exploratorio, el cual confirmó la estructura de la propuesta original en dos escalas que miden la agresividad premeditada e impulsiva respectivamente, con cargas factoriales superiores a 0.40 para cada ítem. Por otro lado, se confirmó la confiabilidad del cuestionario por medio del método de consistencia interna y el método dos mitades, teniendo en ambos casos, resultados apropiados que superan el criterio recomendado (>0.70). Finalmente, se establecieron baremos percentilares que estandarizaron los puntajes directos obtenidos de la muestra parte del estudio.

Palabras claves: Agresividad, premeditada, impulsiva, adolescentes, psicometría.

ABSTRACT

The purpose of this study was to analyze the psychometric properties of the premeditated and impulsive aggressiveness questionnaire in adolescents from educational institutions in the district of La Victoria, 2019, which was developed in a sample of 1000 adolescents from the target district of study, with ages between 12 to 17 years and of both sexes. According to the results obtained, it was determined that the analyzed instrument has adequate psychometric properties for its application in the indicated population, given that it has content validity established by the criterion of 10 experts, whose valuation was analyzed by the coefficient V Aiken who gave as results appropriate values for your confirmation. Likewise, it has content validity evaluated through exploratory factor analysis, which confirmed the structure of the original proposal in two scales that measure premeditated and impulsive aggressiveness, respectively, with factorial loads greater than 0.40 for each item. On the other hand, the reliability of the questionnaire was confirmed by means of the internal consistency method and the two halves method, having in both cases, appropriate results that exceed the recommended criterion (> 0.70). Finally, percentile scales were established that standardized the direct scores obtained from the sample part of the study.

Keywords: Aggression, premeditated, impulsive, adolescents, psychometry.

Anexo 8: Acta de Aprobación de originalidad de Tesis

	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 10 Fecha : 10-06-2019 Página : 1 de 1
---	--	---

Yo, César Raúl Manrique Tapia, docente de la Facultad de Humanidades y Escuela Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo Lima Norte, revisor de la tesis titulada

"Propiedades psicométricas del cuestionario de agresividad premeditada e impulsiva en adolescentes de instituciones educativas públicas de La Victoria, 2019", de la estudiante FRANCIA CHUMPITAZ THALITA LIALE, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 19 de agosto de 2019



Mg. César Raúl Manrique Tapia

DNI: 09227908

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------