



FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Propiedades psicométricas del Autotest Cisneros de acoso escolar en estudiantes de secundaria de instituciones educativas públicas del distrito de Independencia, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORA:

Puertas Villegas, Narollyn del Rosario (ORCID: 0000-0001-5057-4385)

ASESORES:

Mg. Manrique Tapia, César Raúl (ORCID: 0000-0002-6096-1482)

Mg. Rosario Quiroz, Fernando Joel (ORCID: 0000-0001-5839-467X)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Psicométrica

Lima - Perú

2019

DEDICATORIA

Este trabajo va dedicado a Dios por iluminar mi camino y acompañarme siempre en cada paso que doy; a mis padres por su confianza, amor y apoyo incondicional; y a mi esposo e hijo por colmarme de mucho amor y ser mis motores principales para la culminación de mi carrera profesional.

AGRADECIMIENTOS

A Dios por siempre guiar mis pasos y ser mi fortaleza.

A mis asesores por su tiempo, sugerencias, paciencia y soporte en la elaboración de mi tesis.

A los directores de las instituciones educativas evaluadas y a sus estudiantes por la confianza y colaboración en la presente investigación.

A mis padres por todo el esfuerzo para que logre esta gran meta.

A mi esposo e hijo por siempre apoyarme en cada paso de este proceso.

Declaratoria de autenticidad

Yo Narollyn del Rosario Puertas Villegas con DNI: 73748321, estudiante de la Escuela de Psicología de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada "Propiedades psicométricas del autotest Cisneros de acoso escolar en estudiantes de secundaria de instituciones educativas públicas del distrito de Independencia, 2019" declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por ende, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, de setiembre del 2019



Puertas Villegas, Narollyn del Rosario
DNI 73748321

Índice

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	11
2.1 Tipo y diseño de investigación	11
2.2 Operacionalización de variables	11
2.3 Población, muestra y muestreo	12
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	13
2.5 Procedimiento	15
2.6 Métodos de análisis de datos	16
2.7 Aspectos éticos	16
III. RESULTADOS	17
IV. DISCUSIÓN	30
V. CONCLUSIONES	33
VI. RECOMENDACIONES	34
REFERENCIAS	35
ANEXOS	41

Índice de Tablas

N°	Descripción	Pág.
Tabla 1	Distribución de los estudiantes de secundaria según institución educativa, grado y sexo	12
Tabla 2	Validez de contenido mediante el coeficiente V. de Aiken	17
Tabla 3	Prueba binominal de la validez de contenido	18
Tabla 4	Análisis descriptivos de los ítems del Autotest Cisneros de acoso escolar	19
Tabla 5	Prueba de KMO y esfericidad de Bartlett del Autotest Cisneros de acoso escolar	21
Tabla 6	Comunalidades de la dimensión de Desprecio-ridiculización	21
Tabla 7	Comunalidades de la dimensión de Coacción	22
Tabla 8	Comunalidades de la dimensión de Restricción-comunicación	22
Tabla 9	Comunalidades de la dimensión de Agresiones	22
Tabla 10	Comunalidades de la dimensión de Intimidación-amenazas	23
Tabla 11	Comunalidades de la dimensión de Exclusión-bloqueo social	23
Tabla 12	Comunalidades de la dimensión de Hostigamiento verbal	24
Tabla 13	Comunalidades de la dimensión de Robos	24
Tabla 14	Varianza total explicada del Autotest Cisneros de acoso escolar	25
Tabla 15	Matriz de componente rotado	26
Tabla 16	Índice del modelo de ajuste del Autotest Cisneros de acoso escolar	28
Tabla 17	Confiabilidad a través del coeficiente de Alfa de Cronbach y Omega Mc Donal's del Autotest Cisneros de acoso escolar	28
Tabla 18	Confiabilidad a través del coeficiente de Alfa de Cronbach y Omega Mc Donal's de las dimensiones del Autotest Cisneros de acoso escolar	29

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo poder determinar las propiedades psicométricas del Autotest Cisneros de acoso escolar en estudiantes de secundaria de instituciones educativas públicas. La investigación fue de diseño instrumental, de tipo psicométrico, de nivel aplicado y con enfoque cuantitativo. La población estuvo conformada por 1 242 estudiantes de ambos sexos del 1° al 5° de secundaria de 3 instituciones educativas públicas pertenecientes al distrito de Independencia. Para determinar la muestra se utilizó el muestreo no probabilístico por conveniencia y se contó con una muestra de 1 000 escolares cuyas edades oscilaron entre los 11 y 17 años. El instrumento de medición utilizado fue el Autotest Cisneros de acoso escolar creado por Piñuel y Oñate en el 2005 y adaptado por Orosco en el 2012. Los resultados obtenidos fueron que, respecto a la validez, se pudo determinar una adecuada validez de contenido a través del V. de Aiken y una adecuada validez de constructo mediante el análisis factorial confirmatorio, donde se observó los índices de ajustes que se mostraron aceptables. Finalmente, se logró determinar la confiabilidad a través del coeficiente Omega McDonald, cuyo valor fue de .845.

Palabras clave: estudiantes de secundaria, acoso escolar y propiedades psicométricas.

ABSTRACT

The objective of this study was to determine the psychometric properties of the Cisneros Autotest of bullying in high school students of public educational institutions. The research was of instrumental design, of psychometric type, of applied level and with quantitative approach. The population was made up of 1,242 students of both sexes from the 1st to the 5th year of secondary school of 3 public educational institutions belonging to the district of Independence. To determine the sample, non-probabilistic sampling was used for convenience and there was a sample of 1,000 schoolchildren whose ages ranged from 11 to 17 years. The measuring instrument used was the Autotest Cisneros of bullying, created by Piñuel and Oñate in 2005 and adapted by Orozco in 2012. The results obtained were that, with respect to validity, an adequate content validity could construct validity through confirmatory factor analysis, where the indexes of adjustments that were acceptable were observed. Finally, it was possible to determine the reliability through the Omega McDonald coefficient, whose value was .845.

Keywords: high school students, bullying and psychometric properties.

Anexo 9

Acta de aprobación de originalidad de tesis

	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 10 Fecha : 10-06-2019 Página : 1 de 1
--	--	---

Yo, César Raúl Manrique Tapia, docente de la Facultad de Humanidades y Escuela Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo Lima Norte, revisor de la tesis titulada

"Propiedades psicométricas del Autotest Cisneros de acoso escolar en estudiantes de secundaria de instituciones educativas públicas del distrito de Independencia, 2019", de la estudiante PUERTAS VILLEGAS NAROLLYN DEL ROSARIO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 20% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 20 de agosto de 2019

Mg. César Raúl Manrique Tapia

DNI: 09227908

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------