

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**La motivación de los estudiantes en el quinto grado de
secundaria en el área de educación física de la
Institución Educativa N° 8193 - Villas de Ancón, distrito
de Ancón Lima, 2015**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN EDUCACIÓN**

AUTOR:

Br José Carlos Astudillo Mejía

ASESOR:

Mgr. Dennis Jaramillo Ostos

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA Y
TITULACIÓN**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

PERÚ - 2015

Página de jurado

.....
JURADO 1

.....
JURADO 2

.....
JURADO 3

Dedicatoria

A mis padres y a mi familia quienes me apoyaron para llegar a concluir mis estudios y ser una profesional de la patria.

Agradecimientos

Quiero agradecer a la divina providencia que día a día me da las fuerzas para poder salir adelante tanto en lo profesional, laboral y personal. A mis padres y a mi familia que son el motor de mi vida, quienes me impulsan y me dan la fuerza para concretar la carrera de Licenciado en Educación.

A la Universidad César Vallejo, que me acogió en sus aulas y me formó como profesional en Educación. A mis profesores, de quienes he aprendido con gran ahínco.

Por último, al director y docentes de la Institución Educativa N° 8193 – Villas de Ancón distrito de Ancón - Lima, 2015.

A nuestro docente asesor Dennis Jaramillo Ostos por su apoyo, comprensión y oportunas sugerencias en la elaboración del presente trabajo de investigación.

Declaratoria de autenticidad

Yo, José Carlos Astudillo Mejía con DNI N° 09909349 a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y la sustentación de tesis de Licenciatura de PCAM de la Universidad César Vallejo, para obtener el grado de licenciatura en educación secundaria, declaro bajo juramento que:

1. La tesis en mención es de mi autoría.
2. He aceptado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por lo tanto, la tesis no ha sido plagiada total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o un título profesional.

Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falsificados, duplicados, ni copiados y por tanto son resultados que se constituirán en aportes a la realidad investigada. De identificarse la presencia de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (como nuevo algún trabajo de investigación propia que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, mayo de 2015

Presentación

Señores miembros del jurado calificador:

En cumplimiento a las normas del reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Universidad César Vallejo se pone a vuestra consideración la investigación titulada *La motivación de los estudiantes en el quinto grado de secundaria en el área de educación física de la Institución Educativa N° 8193 - Villas de Ancón, distrito de Ancón Lima, 2015* con el propósito de optar el título profesional de Licenciado en Educación.

En esta investigación, se ha realizado una descripción de los resultados hallados en torno a la motivación donde Hernández, Fernández y Baptista (2002) consideran que “desde una perspectiva científica debe entenderse como una fuerza que impulsa al individuo a la acción en pos de conseguir metas concretas, por lo que constituiría un proceso que provoca o modifica determinados comportamientos” (p.3).

Hay que recordar que la motivación se presenta como una fuerza o un impulso en los estudiantes para mejorar sus aprendizajes ya sea en el área de educación física y en las demás áreas. Por lo expuesto, esperando que el presente trabajo se ajuste a las exigencias establecidas, quedando agradecido por la atención y a la espera de sus sugerencias.

La información se ha estructurado en seis capítulos. En el capítulo I, se ha considerado el problema de investigación. En el capítulo II, se registra el marco referencial. En el capítulo III, se expresa la variable. En el capítulo IV, se considera el marco metodológico. En el capítulo V se considera los resultados a partir del procesamiento de la información recogida, se considera la discusión de los resultados, las conclusiones y las recomendaciones. Por último, se consideran las referencias bibliográficas y los anexos de la investigación.

El autor

Índice

	Pág.
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	xi
Abstract	xii
Introducción	xiii
CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	15
1.1. Realidad Problemática	16
1.2. Formulación del problema	17
1.3. Justificación, relevancia y contribución	18
1.3.1. Práctica	18
1.3.2. Teórica	18
1.3.3. Metodológica	19
1.4. Objetivos	20
1.4.1. Objetivo general	20
1.4.2. Objetivos específicos	20
CAPÍTULO II: MARCO REFERENCIAL	21
2.1 Antecedentes	22
2.1.1 Antecedentes Nacionales	22
2.1.2 Antecedentes Internacionales	23
2.2 Definición de motivación	24
2.3 Marco teórico	26
2.4 Dimensiones de motivación	30
2.4.1 Extrínseca	30
2.4.2 Intrínseca	32

2.5 Teoría relacionada a la Educación Física	35
CAPÍTULO III: HIPÓTESIS Y VARIABLE	36
3.1 Hipótesis	37
3.2 Variable	37
3.3. Operacionalización de la variable	37
3.4. Matriz de consistencia	39
3.5. Metodología	40
CAPÍTULO IV: MARCO METODOLÓGICO	41
4.1 Tipos de Investigación	42
4.2 Diseño de Investigación	42
4.3 Población, muestra muestreo	43
4.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	44
4.5 Validación y confiabilidad del instrumento	47
4.6 Métodos de análisis e interpretación de datos	47
4.7 Aspectos éticos	48
CAPÍTULO V: RESULTADOS	50
5.1 Presentación de resultados	51
DISCUSIÓN	54
CONCLUSIONES	58
SUGERENCIAS	59
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	60
ANEXOS	65

Índice de tablas

	Pag.
Tabla 1. Operacionalización de la variable	38
Tabla 2. Población de estudio	43
Tabla 3. Jurados Expertos	46
Tabla 4. Resultados de la confiabilidad	47
Tabla 5. Niveles de confiabilidad	47
Tabla 6. Resultados del Nivel de Motivación	51
Tabla 7. Resultados del Nivel de Motivación extrínseca	52
Tabla 8. Resultados del Nivel de Motivación intrínseca	53

Índice de figuras

	Pag.
<i>Figura 1.</i> Diagrama del diseño descriptivo	43
<i>Figura 2.</i> Resultados del Nivel de la Motivación	51
<i>Figura 3.</i> Resultados del Nivel de la Motivación extrínseca	52
<i>Figura 4.</i> Resultados del Nivel de la Motivación intrínseca	53

Resumen

La investigación posee como título *La motivación de los estudiantes en el quinto grado de secundaria en el área de educación física de la Institución Educativa N° 8193 - Villas de Ancón, Distrito de Ancón Lima, 2015*. El desarrollo de la presente investigación tuvo como objetivo general describir el nivel de motivación de los estudiantes del quinto grado de secundaria de la Institución Educativa N° 8193 – Villas de Ancón, distrito de Ancón - Lima, 2015.

La metodología empleada para la elaboración de esta tesis estuvo relacionada al enfoque cuantitativo. Es una investigación básica sustantiva que se ubica en el nivel descriptivo. El diseño de la investigación ha sido el Descriptivo Simple. La población fue de 60 estudiantes y la muestra fue de 60 estudiantes de quinto de secundaria de la Institución Educativa N° 8193 Villas de Ancón Distrito de Ancón - Lima, 2015. Se utilizó la técnica de encuesta, que hizo uso como instrumento el Cuestionario de Motivación para obtener información respecto al nivel de motivación de los alumnos.

Entre los resultados encontrados, se aprecia que los chicos y chicas del quinto grado de secundaria se confirma el objetivo general concluyendo que la mayoría de los estudiantes de quinto grado de secundaria presentan un nivel de motivación media en el área de educación física.

Palabras clave: Motivación, motivación extrínseca, motivación intrínseca.

Abstract

The research has the title The motivation of the students in the fifth grade of secondary school in the area of Physical Education of School No. 8193 - Villas Ancon, Ancon District of Lima, 2015. The development of this research aimed generally describe the level of motivation of students in the fifth grade of secondary of School No. 8193 - Villas Ancon , Ancon district - Lima, 2015 .

The methodology used for the preparation of this thesis was related to the quantitative approach. It is a substantial basic research is at the descriptive level. The research design was the simple descriptive. The population was 60 students and the sample was 60 fifth high school students of School No. 8193 Villas Ancon District of Ancon - Lima, 2015. The survey technique was used, which was used as instrument the Questionnaire Motivation for information regarding the level of student motivation.

Among the results, we see that the boys and girls of the fifth grade general secondary objective is confirmed concluding that most fifth graders have a high average level of motivation in physical education area.

Keywords: motivation, extrinsic motivation, intrinsic motivation