



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS**  
**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE**  
**ENFERMERÍA**

“Intervención educativa a enfermeras sobre la aplicación de micro  
nanoburbujas en el cuidado del adulto mayor con diagnóstico de Alzheimer,  
casa “Yobiro” Lima-Perú 2016”

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE**  
**LICENCIADA DE ENFERMERÍA**

**AUTORA:**

Villacorta Gutiérrez Cindy Milagros

**ASESORES:**

Dra. Kelly Myriam Jiménez de Aliaga

Dr. Jhony Wilfredo Valverde Flores

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Cuidado de Enfermería en la salud mental y psiquiatría

**LIMA – PERÚ**

**2016**

**PAGINA DE JURADO**

Dra. Kelly Myriam Jiménez de Aliaga

**Presidente**

Mg. Erika Poma Morales

**Secretario**

Mg. Rivera Dávila Rosa Lina

**Vocal**

### **Dedicatoria**

Dedico este trabajo principalmente a Dios por haberme dado la vida y fortaleza para poder continuar con mis estudios, a mis padres por apoyarme en todo momento, y darme aliento para continuar.

"Aprendí que no se puede dar marcha atrás, que la esencia de la vida es ir hacia adelante. La vida, en realidad, es una calle de sentido único." Christie, Agatha

## **Agradecimiento**

Le agradezco a Dios por haberme dado sabiduría, fuerza, carácter, a mis padres por darme toda su comprensión y su apoyo incondicional de igual manera le agradezco a la Dra. Kelly Myriam Jiménez de Aliaga, Mg. Mónica Meneses de la Riva y al Dr. Jhony Valverde por su paciencia, apoyo y orientación.

## DECLARACIÓN JURADA DE AUTENTICIDAD

Yo, VILLACORTA GUTIÉRREZ CINDY MILAGROS con DNI N°70073306, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo, Facultad de Ciencias Médicas, Escuela de Enfermería, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad Cesar Vallejo.

Lima, Marzo del 2017

---

VILLACORTA GUTIÉRREZ CINDY MILAGROS

DNI N° 70073306

## **Presentación**

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo presento antes ustedes la Tesis titulada “Intervención educativa a enfermeras sobre la aplicación de micro nanoburbujas en el cuidado del adulto mayor con diagnóstico de Alzheimer, casa “Yobiro” Lima-Perú 2016”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Enfermería.

**Villacorta Gutiérrez Cindy Milagros**

## ÍNDICE

	Pág.
Carátula .....	i
Página del jurado.....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación.....	vi
Índice.....	vii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT.....	x

### I. INTRODUCCIÓN

1.1 Realidad Problemática.....	11
1.2 Trabajos previos.....	15
1.3 Teorías relacionadas al tema.....	20
1.4 Formulación del problema.....	35
1.5 Justificación del estudio.....	35
1.6 Objetivos.....	36
1.7 Hipótesis.....	37

### II. MÉTODO

2.1 Diseño de investigación.....	39
2.2 Variables, Operacionalización de variables.....	40
2.3 Población y muestra.....	45
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	45
2.5 Métodos de análisis de datos.....	49
2.6 Aspectos éticos.....	49

**III. RESULTADOS**

**IV. DISCUSIÓN**

**V. CONCLUSIONES**

**VI. RECOMENDACIONES**

**VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**



## RESUMEN

La presente investigación titulada Intervención educativa a enfermeras sobre la aplicación de micro nanoburbujas en el cuidado del adulto mayor con diagnóstico de Alzheimer, casa “Yobiro” Lima-Perú 2016, tiene como objetivo: Determinar la influencia de la intervención educativa a enfermeras en la aplicación de micro nanoburbujas en el cuidado del adulto mayor con diagnóstico de Alzheimer en casa de reposo “Yobiro” Lima-Perú 2016, es de naturaleza cuantitativa, diseño pre experimental con pre prueba, post prueba y grupo experimental. La muestra estuvo constituido por 3 enfermeras, quienes participaron de las entrevistas en pre y pos prueba, se utilizó la técnica de la entrevista estructurada, que contiene preguntas cerradas, el instrumento de recolección de datos en el presente estudio fue: La escala de cuidado en el adulto mayor con diagnóstico de Alzheimer, el kárdex de control de la aplicación de micro nanoburbujas, kárdex de control de saturación de oxígeno y medición del mini examen cognoscitivo, validadas por jueces expertos. Para el análisis de la información obtenida se usó el programa de Excel 2010 y SPSS 21(Prueba estadística de Wilcoxon). Se obtuvo como resultado en pre prueba 65 puntos y pos prueba de 91 puntos notándose una variación de 40% es decir hubo un incremento en la pos prueba. El investigador concluye que la intervención educativa a enfermeros elevó el potencial de los sujetos de estudio para garantizar el cuidado enfermero. Recomienda realizar futuros estudios cuantitativos en los cuales se desarrollen intervenciones educativas a Enfermeras en la aplicación de micro nanoburbujas con mayor tiempo de observación; para que puedan ampliar los conocimientos sobre los cuidados de enfermería al adulto mayor a pacientes con Alzheimer.

Palabras clave: Intervención educativa, Enfermería, cuidado al adulto mayor, Alzheimer, micro nanoburbujas.

## **ABSTRACT**

The present research titled Educative intervention to nurses on the application of micro nanobubbles in the care of the elderly with Alzheimer's diagnosis, home "Yobiro" Lima-Peru 2016, has as objective: To determine the influence of the educational intervention to nurses in the application Of micro nanobubbles in the care of the elderly with diagnosis of Alzheimer's in "Yobiro" Lima-Peru 2016, is of quantitative nature, pre-experimental design with pre-test, post-test and experimental group. The sample consisted of 3 nurses, who participated in the interviews in pre and post test, the structured interview technique was used, which contains closed questions, the instrument of data collection in the present study was: The scale of care in The elderly with Alzheimer's diagnosis, the kárdex control of the application of micro nanobubbles, kárdex control of oxygen saturation and measurement of mini-cognitive examination, validated by expert judges. The Excel 2010 and SPSS 21 (Wilcoxon Statistical Test) program was used to analyze the information obtained. We obtained as a result in pretest 65 points and post test 91 points noting a variation of 40% is there was an increase in post test. The researcher concludes that the educational intervention to nurses raised the potential of study subjects to ensure nursing care. Recommends conducting future quantitative studies in which educational interventions are developed to nurses in the application of micro nanobubbles with longer observation time; So that they can expand knowledge about nursing care for the elderly in patients with Alzheimer's disease.

Key words: Educational intervention, Nursing, care for the elderly, Alzheimer, micronanobubbles.