



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA
EDUCACIÓN

**Gestión institucional y desempeño docente en las instituciones educativas del
distrito de Ascope 2019.**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE
MAESTRA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORA:

Br. AGUILAR SANCHEZ, Isabel Cristina (0000-0002-1778-8442)

ASESOR:

Mg. VILLACORTA VALENCIA, Henry (0000-0002-9282-3444)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

Trujillo – Perú

2019

DEDICATORIA

Dedico este trabajo en primer lugar a mi Dios, el Todopoderoso, por su infinita bondad de permitirme dar un paso más en mi vida profesional y en segundo lugar a mi madre Margarita y a mi hermana Magdalena por su apoyo incondicional.

AGRADECIMIENTO

A todos los docentes de la Universidad César Vallejo no solo por impartir sus conocimientos, sino por su dedicación y esmero que con sus sabios consejos y ejemplo nos ayudan a crecer como profesionales y ser mejores personas.

A mi Asesor, por su comprensión, guía, soporte y contribución en la realización de la tesis.

A mis compañeros de clase con quienes tengo la dicha de culminar con éxito este gran paso que nos provoca bien estar en cada uno de nosotros.

A los directores y docentes de las Instituciones Educativas que conforman el estudio de investigación.

Y a todas las personas que contribuyeron directa e indirectamente a la realización de este trabajo final de investigación

El autor

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado presento ante ustedes la Tesis titulada Gestión institucional y desempeño docente en las instituciones educativas del Distrito de Ascope 2019, **con la finalidad de** determinar la relación que existe entre el Gestión institucional y desempeño docente en las instituciones educativas del Distrito de Ascope **en cumplimiento del reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado de Maestra en Administración de la Educación.**

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

El autor

ÍNDICE

Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
I. Introducción	12
II. MÉTODO	39
III. Resultados	51
IV. Discusión	65
V. Conclusiones	69
VI. Recomendaciones	70
VII. Referencias	71
ANEXOS	75

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Distribución de la cantidad de docentes de las instituciones educativas estatales, del nivel primaria del distrito de Ascope, según donde laboran.....	45
Tabla 2: Distribución de la cantidad de docentes de las I.E estatales, del nivel primaria de Ascope, según donde laboran.....	45
Tabla 3: Técnicas e instrumentos de recolección de datos con los docentes.....	46
Tabla 4: Distribución de la cantidad de docentes de las instituciones educativas estatales, del nivel primaria del distrito de Ascope, según donde laboran.....	52
Tabla 5: Medidas descriptivas de las dimensiones gestión educativa y sus dimensiones..	53
Tabla 6: Opinión de los docentes de la I.E de Ascope, en relación a las dimensiones de desempeño docente.....	54
Tabla 7: Medidas descriptivas de las dimensiones de Desempeño Docente.....	56
Tabla 8: Opinión de los docentes sobre gestión institucional y desempeño docente.....	57
Tabla 9: Correlación de Rho de Spearman entre la variable gestión institucional y las dimensiones de la variable desempeño docente.....	59
Tabla 10: Correlación de Rho de Spearman entre la variable desempeño docente y las dimensiones de la variable gestión institucional.....	60

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Opinión de los docentes sobre la variable Gestión institucional.....	52
Figura 2. Opinión de los docentes sobre desempeño docente.....	55
Figura 3. Opinión de los docentes sobre las variables gestión institucional y desempeño docente.....	57

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como propósito determinar la relación entre el **gestión institucional y el desempeño docente en las instituciones educativas del Distrito de Ascope 2019**. El estudio de tipo no experimental con diseño correlacional presenta una muestra poblacional universal de 46 docentes, y con un muestreo no probabilístico. Para el trabajo de recolección de datos, se utilizó dos cuestionarios: la escala de la gestión institucional y la escala del desempeño docente. Los datos recogidos se procesaron a través de la estadística descriptiva para determinar los niveles de cada una de las variables. Asimismo se realizó la prueba de correlación de Rho Spearman como prueba estadística de verificación de hipótesis. Finalmente se concluye que existe correlación positiva significativa entre las variables gestión institucional y desempeño docente con una correlación Rho de Spearman equivalente a 0.648 con un p-valor a 0,000%, a un nivel de significancia del 5%.

Palabras clave: Liderazgo, directivo, desempeño, docente, gestión, orientación, preparación, enseñanza, aprendizaje, participación desarrollo e identidad.

ABSTRACT

The purpose of this research work is to determine the relationship between institutional management and teaching performance in the educational institutions of the Ascope District, 2019. The non-experimental study with a correlational design presents a universal population sample of 46 teachers, and with a non-probabilistic sampling. For the data collection work, two questionnaires were used: the institutional management scale and the teaching performance scale. The collected data were processed through descriptive statistics to determine the levels of each of the variables. The Rho Spearman correlation test was also performed as a statistical test of hypothesis verification. Finally, it is concluded that there is a significant positive correlation between the variables institutional management and teacher performance with a Rho correlation of Spearman equivalent to 0.648 with a p-value at 0.000%, at a level of significance of 5%.

Keywords: Leadership, management, performance, teaching, management, guidance, preparation, teaching, learning, development and identity participation.