

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**El rol protagónico de los padres de familia del 4.º grado
de primaria de la Institución Educativa Particular
Lomas de Santa María ,Chaclacayo, 2015**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN EDUCACIÓN**

AUTORA:

Br. Avila Oré, Marleni

ASESOR:

Mg. Rodríguez Galán, Darién

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA
Y TITULACIÓN**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

PERÚ – 2015

Página del jurado

Dra. Isabel Menacho Vargas

Presidente

Mg. Dennis Jaramillo Osto

Secretario

Mg. Darién Rodríguez Galán

Vocal

Dedicatoria

A Dios, a la Virgen María, a mis padres y hermanos por su apoyo y ánimo para conseguir mis metas.

A mis alumnos y a sus padres que son los principales educadores de sus hijos.

Agradecimiento

A mis alumnos porque son mi principal motivo de seguir luchando por ser mejor maestra, mejor persona y mejor ciudadana.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Br. MarleniAvila Oré, identificado(a) con DNI N° 20064522, estudiante del Programa de Complementación Pedagógica y Titulación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada “El rol protagónico de los padres de familia del 4.º grado de primaria de la Institución Educativa Particular “Lomas de Santa María” Chaclacayo - 2015”,

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para optar algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la presencia de datos falsos, plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 14 de Noviembre del 2015

MarleniAvila Oré

DNI N° 20064522

Presentación

Señores miembros del jurado:

Se pone a su disposición la tesis titulada *El rol protagónico de los padres de familia de 4.º grado de primaria de la Institución Educativa Particular “Lomas de Santa María”*, Chaclacayo, 2015 en cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el título de Licenciado en Educación de la Universidad “César Vallejo” .

El presente trabajo de investigación pretende determinar el rol protagónico de los padres de familia del 4.º grado de primaria del Colegio “Lomas de Santa María”.

La información se ha estructurado en seis capítulos teniendo en cuenta el esquema de investigación sugerido la universidad. En el capítulo I, se considera planteamiento el problema. En el capítulo II, se registra el marco referencial. En el capítulo III, se considera las variables. En el capítulo IV, se considera marco metodológico. En el capítulo V, se considera los resultados. Por último, en el capítulo VI, se considera discusión, conclusiones, recomendaciones, las referencias bibliográficas y los anexos de la investigación.

Por lo expuesto, espero y deseo que el presente trabajo se ajuste a las exigencias establecidas por nuestra universidad y merezca su aprobación.

Índice

	Pág.
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas.....	x
Índice de figuras.....	xi
Resumen.....	xii
Abstract.....	xiii
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	15
1.2. Formulación del problema.....	17
1.3. Objetivos	17
1.3.1. Objetivo general.....	17
1.3.2. Objetivos específicos	17
1.4.1. Conveniencia	18
1.4.2. Relevancia social.....	18
1.4.3. Implicaciones prácticas.....	18
1.4.4. Valor teórico.....	19
1.4.5. Utilidad metodológica	19
2.1 Antecedentes	21
2.1.1. Antecedentes nacionales.....	21
2.2. Marco teórico	26
2.2.1. Los padres principales educadores de sus hijos	26
2.2.2. La familia, ámbito educativo por naturaleza.....	34

2.2.3. La educación de los hijos.....	38
2.2.4. La autoridad de los padres	39
2.2.5. El papel de los padres según la ley	40
2.2.6 La familia y el colegio.....	41
2.3. Dimensiones de la variable rol protagónico de los padres.....	43
III. VARIABLES	48
3.1 . Identificación de variables	49
3.2. Descripción de variables	49
3.2.1. Definición conceptual.....	49
3.2.2. Definición operacional	49
3.3. Operacionalización de variables	51
4.1. Tipos y diseño de Investigación	53
4.1.1 Tipo de estudio	53
4.1.2 Diseño de investigación	53
4.2. Población, muestra y muestreo.....	54
4.2.1 Población	54
4.2.2 Muestra.....	54
4.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	54
4.3.1. Técnica	54
4.3.2. Instrumentos	54
4.4. Validación y confiabilidad del instrumento.....	55
4.5. Métodos de análisis e interpretación de datos	56
5.1. Presentación de resultados descriptivos	58
VI. DISCUSIÓN	62
CONCLUSIONES	62
RECOMENDACIONES	64
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	65

ANEXOS	69
Anexo1. Matriz de consistencia.	70
Anexo 2. Instrumentos de medición.....	72
Anexo 3. Validación de expertos.....	75
Anexo 4. Base de datos.....	87
Anexo 5. Análisis estadístico de la confiabilidad del instrumento de la prueba piloto.	91
Anexo 6 . Documento de aprobación de permiso de Institución Educativa para aplicar instrumentos.....	92
Anexo 7. Ficha de corrector de estilo.....	94

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1: Operacionalización de variables	51
Tabla 2: Alfa de Cronbach	56
Tabla 3: Juicio de expertos	56
Tabla 4: Distribución de frecuencia y porcentaje: Rol protagónico de los padres	58
Tabla 5: Distribución de distribución de frecuencia y porcentaje: El conocimiento de los hijos	59
Tabla 6: Distribución de frecuencia y porcentaje: Capacidad de palabra y escucha	60
Tabla 7: Distribución de frecuencia de porcentaje: Autoridad de los padres	61

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1. Diseño de la muestra	53
Figura 2. Distribución de frecuencia y porcentaje de la variable: Rol protagónico de los padres.	58
Figura 3. Distribución de frecuencia y porcentaje de la dimensión: El conocimiento de los hijos	59
Figura 4. Distribución de frecuencia y porcentaje de la dimensión: Capacidad de palabra y escucha.	60
Figura 5. Distribución de frecuencia y porcentaje de la dimensión: Autoridad de los padres	61

Resumen

El trabajo tuvo como objetivo general determinar el rol protagónico de los padres de familia del 4to grado de primaria de la Institución Educativa Particular “Lomas de Santa María”, Chaclacayo - 2015.

Este estudio se enmarcó dentro de las investigaciones descriptivas. El diseño de investigación es una investigación descriptiva simple, en este diseño el investigador busca y recoge información contemporánea con respecto a una situación previamente determinada. La muestra estuvo representada por 60 padres de familia del 4.º “A” y “B” de primaria de la Institución Educativa “Lomas de Santa María”, Chaclacayo, 2015. La técnica empleada es la encuesta y su instrumento es el cuestionario que ha sido aplicado a los padres de familia de cuarto grado de primaria.

Los resultados obtenidos en el estudio reportaron lo siguiente: existe un 22% de padres de la Institución Educativa Particular “Lomas de Santa María” de Chaclacayo del 4to grado de primaria que si cumplen con su rol protagónico como padres de familia, un 62% están en un promedio y un 17% no cumplen con su rol como principales educadores de sus hijos.

Palabras clave: Rol protagónico, padres de familia.

Abstract

The work had as general objective to determine the leading role of parents 4th grade of "Lomas de Santa Maria" High School, Chaclacayo 2015.

This study formed part of the descriptive research the methodology used for the preparation of this thesis is related to simple descriptive. Basic research is a descriptive level, given that it is oriented to the knowledge of reality as it is presented in a temporary space given situation. The research design is simple descriptive or experimental. The sample was represented by 60 parents of the 4th "A" and "B" from Primary School of "Lomas de Santa Maria", Chaclacayo, 2015. The technique it is through survey and its instrument is the questionnaire. It has been applied to parents of fourth grade.

The results obtained in the study reported the following 22%. There is a key role of parents of 4th grade of "Lomas de Santa Maria" High School, Chaclacayo, 2015, 62% is an average and 17% doesn't have a key role of parents like a primary educators of their sons.

Keywords: leading role, parents.