



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Aplicación de estrategias de lectura para mejorar la comprensión de textos narrativos de los estudiantes del 6° grado de primaria de la Institución Educativa N° 50698 de Huancuire del distrito de Coyllurqui – Apurímac.**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAESTRO EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**AUTOR:**

Br. Dante Espinoza Naveros

**ASESOR:**

Dr. EDGAR ENRIQUEZ ROMERO

**SECCIÓN:**

Educación e Idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Gestión y calidad Educativa

**PERÚ – 2018**

## **DEDICATORIA**

El presente trabajo de investigación dedico con mucho amor y cariño a Victoria, mi madre quien me ilumina desde la eternidad y a quien de debo todo lo que soy.

A mis hijos Aldair, Bressly, Midwar, Amaru y a mi esposa Lucila quienes son la razón de mi existir, y el apoyo incondicional que me brindan en todo momento para lograr el gran anhelo tan deseado y cumplir mis metas.

## **AGRADECIMIENTO**

Agradecer a la doctora María Hilda Rozas Cáceres, coordinadora de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo, sede Cusco, por brindarme las facilidades para concluir mis estudios de post grado en programa de vuelve a casa, así mismo agradecer al Doctor Edgar Enríquez Romero por el apoyo incondicional del presente trabajo de investigación.

A los alumnos del 6° grado, promoción 2018 de la Institución Educativa N° 50698 de Huancuire, Coyllurqui por haber apoyado con la información que es de mucha importancia para concluir satisfactoriamente el presente trabajo de indagación que aportara para la mejora de los aprendizajes.

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la tesis titulada Aplicación de estrategias de lectura para mejorar la comprensión de textos narrativos de los estudiantes del sexto grado de primaria de la Institución Educativa número 50698 de Huancuire del distrito de Coyllurqui - Apurímac 2018, con la finalidad de determinar. En qué medida la aplicación de estrategias de lectura mejora la comprensión de textos narrativos de los estudiantes del sexto grado de primaria de la Institución Educativa número 50698 de Huancuire, del distrito de Coyllurqui - Apurímac 2018.

El presente trabajo de investigación se presenta en cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la universidad César Vallejo, para optar el grado académico de maestro en la administración de la educación

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

ESPINOZA NAVEROS; Dante

El autor,

## INDICE

### PÁGINAS PRELIMINARES

Página del jurado.....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación.....	vi
Índice.....	vii

<b>RESUMEN.....</b>	<b>ix</b>
---------------------	-----------

<b>ABSTRACT.....</b>	<b>x</b>
----------------------	----------

<b>I. INTRODUCCION.....</b>	<b>11</b>
1.1 Realidad problemática.....	11
1.2 Trabajos previos.....	12
1.3 Teorías relacionadas al tema.....	21
1.4 Formulación del problema.....	40
1.5 Justificación del estudio.....	41
1.6 Hipótesis.....	41
1.7 Objetivos.....	42
<b>II. MÉTODO.....</b>	<b>43</b>
2.1 Diseño de investigación.....	43
2.2 Variables, operacionalización.....	43
2.3 Población y muestra.....	46
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad..	47
2.5 Métodos de análisis de datos.....	49
2.6 Aspectos éticos	

<b>III. RESULTADOS.....</b>	<b>50</b>
<b>IV. DISCUSIÓN.....</b>	<b>72</b>
<b>V. CONCLUSIONES.....</b>	<b>75</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES.....</b>	<b>76</b>
<b>VII. REFERENCIAS.....</b>	<b>77</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>78</b>

## RESUMEN

El presente estudio de investigación tiene por objetivo principal determinar la aplicación de estrategias de lectura, para mejorar la comprensión de textos narrativos de los estudiantes del sexto grado de primaria de la institución educativa número 50698 de Huancuire del distrito de Coyllurqui Apurímac 2018. Con el objetivo de determinar. En qué medida la aplicación de estrategias de lectura mejora la comprensión de textos narrativos de los estudiantes del sexto grado de primaria de la Institución Educativa 50698 de Huancuire, del distrito de Coyllurqui Apurímac 2018.

La presente investigación, por su naturaleza es de tipo aplicada, diseño pre - experimental, con una población y muestra no probabilístico intencionada de 17 estudiantes del sexto grado de primaria. El instrumento aplicado es el cuestionario compuesto por veinte preguntas para la pre - prueba y pos - prueba, para la prueba de hipótesis se utilizó el software SPSSy MINITAB.

En estos tiempos las personas avocadas a la enseñanza deben estar preparados y capacitados para impartir una educación de calidad que cubra las demandas y exigencias de los padres de familia de nuestro entorno, en este estudio de indagación se concluye que La aplicación de las diferentes estrategias de lectura mejoran significativamente en la comprensión de textos narrativos de los alumnos del sexto grado de educación primaria, de la Institución Educativa N° 50698 de Huancuire, del distrito de Coyllurqui- Apurímac, cuyos resultados hallados en el cuadro N° 16 muestran que se ganó 136 puntos en total el cual arroja un 40,0% de logro de enseñar con estrategias, así mismo el cuadro N° 20, muestra la prueba T de student, donde mediante el intervalo de confianza afirma que existe diferencias significativas entre la pre y post prueba.

**Palabras Clave:** Estrategias de lectura y comprensión de textos.

## ABSTRACT

The main objective of this research study is to determine the application of reading strategies to improve the understanding of narrative texts of sixth grade students of educational institution number 50698 of Huancuire district of Coyllurqui Apurímac 2018. With the objective to determine. To what extent the application of reading strategies improves the comprehension of narrative texts of the students of the sixth grade of elementary school of the Educational Institution 50698 of Huancuire, of the district of Coyllurqui Apurímac 2018.

The present investigation, by its nature, is of the applied type, pre-experimental design, with a population and intentional non-probabilistic sample of 17 students of the sixth grade of primary school. The applied instrument is the questionnaire consisting of twenty questions for the pre - test and post - test, for the hypothesis test, the SPSS and MINITAB software was used.

In these times, people who are committed to teaching must be prepared and trained to provide a quality education that meets the demands and demands of parents in our environment, in this research study it is concluded that the application of the different strategies of reading improve significantly in the comprehension of narrative texts of students of the sixth grade of primary education, Educational Institution No. 50698 of Huancuire, district of Coyllurqui-Apurímac, whose results found in table No. 16 show that 136 points in total which yields a 40.0% achievement of teaching with strategies, likewise table No. 20, shows the student's T test, where through the confidence interval it affirms that there are significant differences between the pre and posttest .

**Keywords:** Reading strategies and text comprehension.



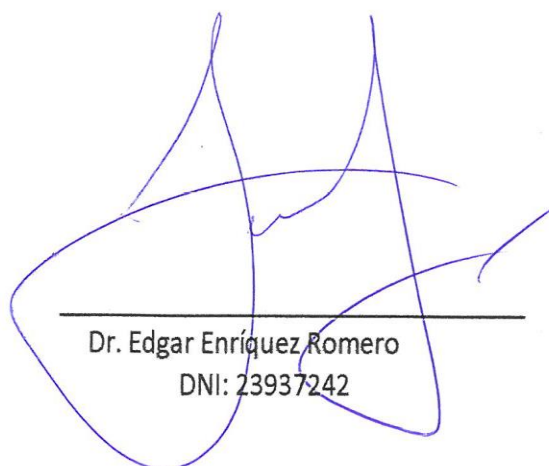
## ANEXO 1

### ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE LOS TRABAJOS ACADÉMICOS DE LA UCV

Yo, **Edgar Enríquez Romero**, docente de la experiencia curricular de Maestría en Gestión Pública, del ciclo IV; y revisor del trabajo académico titulado: **Aplicación de estrategias de lectura para mejorar la comprensión de textos narrativos de los estudiantes del 6° grado de primaria de la Institución Educativa N° 50698 de Huancuire del distrito de Coyllurqui – Apurímac**. Del estudiante: **Espinoza Naveros Dante**, he constatado por medio del uso de la herramienta turnitin lo siguiente:

Que el citado trabajo académico tiene un índice de similitud de 13 %, verificable en el reporte de originalidad del programa turnitin, grado de coincidencia mínimo que convierte el trabajo en aceptable y no constituye plagio, en tanto cumple con todas las normas del uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Cusco septiembre del 2018



---

Dr. Edgar Enríquez Romero  
DNI: 23937242