

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Práctica de habilidades sociales en estudiantes de tres
años de la I.E.P “Carlos Hiraoka” - 2015**

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADA EN EDUCACIÓN

AUTORA:

Deyhza Yovana Barranca Cavero

ASESOR:

Dr. Alejandro Menacho Rivera

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA
Y TITULACIÓN**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral al infante, niño y al adolescente

PERÚ - 2015

.....
Dr. Jhon Morillo Flores
Presidente

.....
Mgr. Maria Soledad Mañaccasa Vásquez
Secretario

.....
Dr. Alejandro Menacho Rivera
Vocal

Dedicatoria

A ti gran amor de mi vida Marco Antonio De Lama Ramírez, por inspirarme a cada momento aun estando tan lejos y cerca a la vez.

La autora

Agradecimiento

A todos los compañeros del aula por los gratos momentos vividos y compartidos en armonía e integración.

La autora

Declaratoria de Autenticidad

Yo, Deyhza Yovana Barranca Cavero, con DNI N° 21522285 a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, Escuela Académico Profesional de Pre grado, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 20 de Mayo del 2015.

Deyhza Yovana Barranca Cavero
DNI 21522285

Presentación

Señores miembros del jurado:

Pongo a su disposición la tesis titulada “Practica de habilidades sociales en estudiantes de tres años de la I.E.P. “Carlos Hiraoka”- 2015.

En cumplimiento a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos para optar el título de licenciada en educación de la universidad “Cesar Vallejo”.

La investigación se ha estructurado en cinco capítulos teniendo en cuenta el esquema de investigación sugerido por la universidad. En el capítulo I, se ha considerado el planteamiento del problema. En el capítulo II, se registra el marco referencial En el capítulo III, se consideran las variables. En el capítulo IV se considera el marco metodológico. En el capítulo V se considera los resultados, y por último en el capítulo VI la discusión, conclusiones recomendaciones, referencias bibliográficas y anexos de la investigación.

En busca que esta tesis se ajuste a las exigencias establecidas con todo trabajo científico, espero vuestras sugerencias para mejorar la calidad del trabajo.

Atentamente

La autora

Índice

Caratula	i
Página de Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria por autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
Introducción	13
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	
1.1. Realidad Problemática	16
1.2. Formulación del problema	19
1.3. Justificación, relevancia y contribución	19
1.3.1. Teórica	19
1.3.2. Práctica	19
1.3.3. Metodológica	19
1.3.4. Social	19
1.4. Objetivos	20
1.4.1. Objetivo General	20
1.4.2. Objetivos Específicos	20
II. MARCO REFERENCIAL	
2.1. Antecedentes	22
2.1.1. Antecedentes Nacionales	25
2.1.2. Antecedentes Internacionales	26
2.2. Marco teórico	29
2.3. Perspectiva teórica	37

III. VARIABLES	
3.1. Identificación de variables	39
3.2. Descripción de variables	39
3.2.1. Definición conceptual	39
3.2.2. Definición operacional	39
3.3. Operacionalización de variables	40
3.4. Matriz de consistencia	41
IV. MARCO METODOLÓGICO	
4.1. Tipos y Diseño de Investigación	43
4.2. Población, muestra y muestreo	44
4.3. Criterios de selección	44
4.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	45
4.5. Validación y confiabilidad del instrumento	45
4.6. Procedimientos de recolección de datos	46
4.7. Métodos de análisis e interpretación de datos	46
4.8. Consideraciones éticas	46
V. RESULTADOS	
5.1. Presentación de resultados	48
VI. DISCUSIÓN	53
CONCLUSIONES	57
RECOMENDACIONES	58
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	59
ANEXOS	61

Índice de tablas

Tabla1: Operacionalización de la Variable habilidades sociales	40
Tabla 2: Distribución de la población de estudio	43
Tabla 3: Validación de expertos	45
Tabla 4: Alfa de Cronbach	46
Tabla 5: Resultado de la variable habilidades sociales	49
Tabla 6: Resultado de la dimensión comunicación asertiva	50
Tabla 7: Resultado de la dimensión empatía	51
Tabla 8: Resultado de la dimensión relaciones interpersonales	52

Índice de figuras

Figura 1. Diseño de investigación	43
Figura 2. Niveles de habilidades sociales	49
Figura 3. Niveles de comunicación asertiva	50
Figura 4. Niveles de empatía	51
Figura 5. Niveles de relaciones interpersonales.	52

Resumen

La presente investigación titulada “Practica de habilidades sociales en estudiantes de tres años de la Institución Educativa Publica (I.E.P) “Carlos Hiraoka” -2015. Ha dado respuesta al problema: ¿Cuál es el nivel de habilidades sociales de los estudiantes de tres años de la I.E.P. “Carlos Hiraoka” - 2015? El objetivo de la presente investigación fue el de establecer cuál es el nivel de habilidades sociales en los estudiantes de tres años de la I.E.P. “Carlos Hiraoka” - 2015, en el distrito de San Martin de Porres.

La metodología utilizada para la obtención de esta tesis está dependida al enfoque cuantitativo. La investigación es básica con un nivel descriptivo, puesto que está orientada al conocimiento de la realidad tal como se presenta en el contexto y espacio temporal; el diseño de la investigación es descriptivo simple. La muestra estuvo representada por 20 estudiantes de tres años de la I.E.P. “Carlos Hiraoka” la técnica empleada fue a través de la observación cuyo instrumento usado fue una lista de cotejo.

El estudio ha llegado a la conclusión de que los estudiantes de tres años de la I.E.P. “Carlos Hiraoka” - 2015 tienen un nivel bajo de habilidades sociales.

Palabras clave: habilidades sociales, empatía, comunicación asertiva, relaciones interpersonales.

Abstract

This research entitled "Practice social skills in students from three years of the IEP Hiraoka Carlos -2015 ". Has responded to the problem: What is the level of social skills of students three years of School Post (I.E.P.) "Carlos Hiraoka" - 2015 The aim of this investigation was to establish what level of social skills in students three years of the IEP "Carlos Hiraoka"- 2015, in the district of San Martin de Porres.

The methodology used for the preparation of this thesis is depended on the quantitative approach. Basic research is a descriptive level, since it is oriented to knowledge of reality as presented in the context and temporal space; The research design is simple descriptive. The sample was represented by 20 students from three years of the IEP "Carlos Hiraok" a the technique used was through observation whose instrument used was a checklist.

The study concluded that students three years of the IEP "Carlos Hiraoka" - 2015 have a low level of social skills.

Keywords: social skills, empathy, assertive communication, interpersonal relations.