



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Liderazgo transformacional para mejorar el trabajo en
equipo en Instituciones Educativas, Trujillo 2018**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE
DOCTOR EN EDUCACIÓN**

AUTOR:

Mg. Luis Angel Alfaro Marín
<https://orcid.org/0000-0003-4484-251X>

ASESOR:

Dr. Manuel Angel Pérez Azahuanche
<https://orcid.org/0000-0003-4829-6544>

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ – 2018

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo general determinar que el taller de liderazgo transformacional mejora el trabajo en equipo de la I.E. N° 80002 “Antonio Torres Araujo” de Trujillo en el año, 2018. En la investigación: el tipo de estudio empleado fue experimental, cuyo diseño es cuasi experimental, la población y la muestra fue de 21 docentes que lo constituyeron la totalidad de los mismos de la Institución educativa N° 80002 “Antonio Torres Araujo” de Trujillo, grupo experimental y 21 docentes de la Institución Educativa N° 81003 “César Vallejo”, grupo control. La técnica utilizada fue la encuesta y el instrumento utilizado fue el cuestionario para medir el nivel de trabajo en equipo de Instituciones Educativas de Trujillo; la validez se realizó a juicio de expertos, determinándose la confiabilidad del instrumento mediante el coeficiente del alfa de Cronbach que fue de 0.898 que está dentro de los límites de aceptación. En conclusión, se concretó que la aplicación del Taller de Liderazgo Transformacional mejoró significativamente el Trabajo en Equipo de los docentes de la Institución Educativa N° 80002 “Antonio Torres Araujo”, Trujillo 2018.

Palabras clave: liderazgo transformacional, trabajo en equipo, actitud ante el trabajo, objetivo educativo.

ABSTRACT

The general objective of this research work is to determine that the transformational leadership workshop improves the teamwork of the I.E. N ° 80002 "Antonio Torres Araujo" of Trujillo in the year, 2018. In the research: the type of study used was experimental, whose design is quasi-experimental, the population and the sample was 21 teachers who constituted the totality of the same educational institution No. 80002 "Antonio Torres Araujo" of Trujillo, group experimental and 21 teachers of the Educational Institution N ° 81003 "César Vallejo", control group. The technique used was the survey and the instrument used was the questionnaire to measure the level of teamwork of Educational Institutions of Trujillo; the validity was made according to experts' judgment, determining the reliability of the instrument by means of the coefficient of Cronbach's alpha which was 0.898 that is within the limits of acceptance.

In conclusion, it was concluded that the application of the Transformational Leadership Workshop significantly improved the Teamwork of the teachers of Educational Institution No. 80002 "Antonio Torres Araujo", Trujillo 2018.

Keywords: transformational leadership, teamwork, attitude towards work, educational objective.