



**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA**

Desempeño docente y rendimiento académico de los alumnos del instituto de educación superior tecnológico público Felipe Alva y Alva, Contumazá, 2019

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestro en Docencia Universitaria

AUTOR:

Bach. Kriss Alexander Vela Alva
(ORCID: 0000-0002-9022-5566)

ASESOR:

Dra. Jannet Aspiros Bermúdez
(ORCID: 0000-0002-4737-0944)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y aprendizaje

TRUJILLO – PERÚ

2019

Dedicatoria

A mi abuelo Germán,
precursor de esta aventura.

A mis padres Esther y Elmer,
que me acompañaron en este
nuevo inicio brindándome su
apoyo incondicional y
creyendo siempre en mí.

A mis hermanos Oliver,
Sandra, Fiorella y Dargwin
por jamás dejar de creer en mí
y acompañarme mis logros.

A mis tíos Javier, Esther,
Segundo y Noemí que me
apoyaron en momentos
claves para continuar este
proyecto.

A Diana por ser mi soporte en
los momentos más difícil.

Agradecimiento

A los profesores Dra. Alina y Dr. Moisés quienes me brindaron la mayor de las oportunidades.

A las autoridades que me tendieron la mano para poder culminar este proyecto.

A mi asesora Dra. Jannet, por su paciencia y exigencia.

Al Ing. Wilfredo director del instituto, quien me permitió realizar esta investigación.

Página del jurado

Dra. Gaby Esther Chunga Pingo

PRESIDENTE

Dr. Jorge Eduardo Neciosup Obando

SECRETARIO

Dra. Jannet Aspiros Bermúdez

VOCAL

Declaratoria de autenticidad

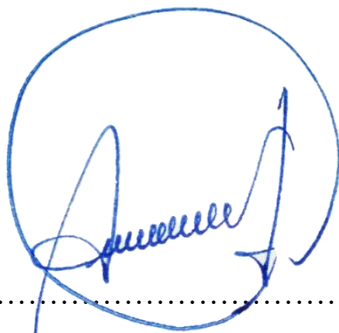
DECLARACIÓN JURADA

Yo, Kriss Alexander Vela Alva, estudiante del Programa de Maestría en Docencia Universitaria de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI 42133990, con la tesis titulada “Desempeño docente y rendimiento académico de los alumnos del instituto de educación superior tecnológico público Felipe Alva y Alva, 2019” presenta en 76 folios para la obtención del grado académico de Maestría en Docencia Universitaria

Por lo tanto, declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo establecido por las normas de elaboración de trabajo académico.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresadamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagio.
- De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinan el procedimiento disciplinario.

Lugar y fecha. Trujillo, 10 de agosto de 2019.



Firma.....

Nombres y apellidos: Kriss Alexander Vela

DNI:42133990

Índice

Carátula	I
Dedicatoria.....	II
Agradecimiento.....	III
Página del jurado.....	IV
Declaratoria de autenticidad.....	V
ÍNDICE	VI
RESUMEN.....	VII
ABSTRACT	VIII
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	17
2.1 Tipo y diseño de la investigación:.....	17
2.2 Operacionalización de las variables	18
2.3 Población, muestra y muestreo	21
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	22
2.5 Procedimiento.....	23
2.6 Método de análisis de datos	24
2.7 Aspectos éticos.....	24
III. RESULTADOS	25
IV. DISCUSIÓN	33
V. CONCLUSIONES	40
VI. RECOMENDACIONES	42
REFERENCIAS	
ANEXOS	
Anexo 1: Matriz de consistencia	
Anexo 2: Instrumento de recolección de datos	
Anexo 3: Carta de autorización para aplicar el instrumento de recolección de datos	
Anexo 4: Alumnos del instituto de educación superior tecnológico Felipe Alva y Alva siendo evaluados encuestados	
Anexo 5: Base de datos	
Anexo 6: Acta de originalidad de tesis	
Anexo 7: Ficha técnica del instrumento de recolección de datos	

RESUMEN

La investigación se propone en la realidad del Instituto de educación superior tecnológico público Felipe Alva y Alva, provincia de Contumazá departamento de Cajamarca que presenta características similares a las de universidades e institutos de educación superior donde forman bachilleres en Administración de empresas, Técnico en farmacia y Construcción civil. Esta investigación tiene una trascendencia significativa, porque, tiene como objeto primordial describir si existe relación entre el desempeño docente y el rendimiento académico de los alumnos de la institución, al determinarse el desempeño pedagógico del profesor de pregrado en el instituto, se tomaran decisiones que propensen a enriquecer su oportuno desempeño, coincidencia que reincide directamente en el desarrollo de la instrucción y aprendizaje y esto debería dar inicio a que este procedimiento mejore y por consiguiente docente tendrá un desempeño deseable que dará lugar a que todos los estudiantes se beneficien. La indagación actual cuenta con una orientación cualitativa, debido a que se procesó información de datos numéricos para analizar y cuantificar a partir de instrumentos de observación que se aplicaron a la población estudiantil que estuvo constituida por 75 alumnos de primer, tercer y quinto ciclo encontrándose como resultado general determinado por el coeficiente de Rho Spearman = ,165; con un p de valor =,157 se obtuvo una correlación positiva de baja magnitud, por cuanto, se rechazó la hipótesis nula y se admitió la hipótesis alternativa. Además, se determinó un porcentaje del 56,0 % para el nivel de excelente de los docentes y de 61,3 % para el nivel de bueno. Concluyendo que no se encontró correlación entre el desempeño docente y el rendimiento académico de los estudiantes del instituto de educación superior tecnológico Felipe Alva y Alva, 2019.

Palabras claves: Desempeño docente, dominio para hacerse entender, uso de métodos y recursos de enseñanza, motivación e interacción con los alumnos y rendimiento académico

ABSTRACT

The research is proposed in the reality of the Institute of Higher Technological Public Education Felipe Alva y Alva, province of Contumazá Department of Cajamarca that presents characteristics similar to those of universities and institutes of higher education where they form baccalaureates in Business Administration, Pharmacy Technician and Civil construction. This research has a significant significance, because its main purpose is to describe if there is a relationship between the teaching performance and the academic performance of the students of the institution, when determining the pedagogical performance of the undergraduate professor in the institute, decisions will be made that tend to enrich their timely performance, a coincidence that reoccurs directly in the development of instruction and learning and this should start to improve this procedure and consequently the teacher will have a desirable performance that will allow all students to benefit. The current inquiry has a qualitative orientation, due to the fact that numerical data information was processed to analyze and quantify from observation instruments that were applied to the student population that was constituted by 75 first, third and fifth cycle students. general result determined by the coefficient of Rho Spearman =, 165; with a p of value =, 157 a positive correlation of low magnitude was obtained, because the null hypothesis was rejected and the alternative hypothesis was accepted. In addition, a percentage of 56.0% was determined for the excellent level of the teachers and 61.3% for the good level. Concluding that no correlation was found between the teaching performance and the academic performance of the students of the institute of technological superior education Felipe Alva y Alva, 2019.

Keywords: Teaching performance, mastery to be understood, use of methods and teaching resources, motivation and interaction with students and academic performance.