



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA**

**Hábitos de estudio en estudiantes del séptimo ciclo, de dos instituciones  
educativas, Nueva Cajamarca, Provincia Rioja, 2019**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA CON  
ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO –  
SECRETARIADO EJECUTIVO**

**AUTOR:**

Br. Vitelio Sánchez Sánchez (ORCID: 0000-0003-2202-3337)

**ASESOR:**

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA – PERÚ

2019

### **Dedicatoria**

A Dios por permitir que logre mis objetivos, a mi esposa por su apoyo y ánimo constantes a mis hijos Ronald, Maikol, Gracy que son el motor que me obligan a ser cada día mejor. A la memoria de mi hijo Toniver

### **Agradecimiento**

A los profesores de la Universidad César Vallejo de la Escuela de Educación por la formación académica profesional que me transmitieron, sus experiencias y vivencias, al director, docentes y estudiantes de la Institución Educativa N° 00616 y la Institución Educativa Particular Aseanor Adventista del distrito de Nueva Cajamarca y a mis compañeros de universidad

## Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	viii
ABSTRACT	ix
<b>Introducción</b>	9
<b>Método</b>	11
Diseño metodológico	12
Variables, Operacionalización	13
Población, muestra y muestreo	14
Técnicas, instrumentos, validez y confiabilidad	16
Métodos de análisis de datos	18
Aspectos éticos	22
<b>Resultados</b>	24
<b>Discusión</b>	31
<b>Conclusiones</b>	35
<b>Recomendaciones</b>	37
<b>Referencias</b>	38
<b>Anexos</b>	39
Anexo 1. Instrumentos	
Anexo 2. Consentimiento informado	
Anexo 3. Autorización de las instituciones educativas	
Anexo 4. Certificados de validez	

## Resumen

El presente estudio tiene como objetivo determinar las diferencias en los hábitos de estudios entre estudiantes del séptimo ciclo de la I.E. N° 00616 José Carlos Mariátegui y la I.E.P. Aseanor Adventista; Nuevo Cajamarca, Rioja; enfoque cuantitativo, tipo de estudio básico, nivel descriptivo comparativo, diseño no experimental y de corte transversal; con una muestra de 325 estudiantes, (218) estudiantes de la I.E. N° 00616 José Carlos Mariátegui y 36% (107) estudiantes de la I.E.P. Aseanor Adventista; se aplicó el muestreo no probabilístico intencional, se administró una lista de cotejo y los resultados mostraron que en la variable hábitos de estudio no existen diferencias significativas entre los estudiantes de ambas instituciones; si existen diferencias en los hábitos de estudio, dimensión ambiente de estudio; no existen diferencias significativas en los hábitos de estudio, dimensión planificación de estudio en el desarrollo de sus actividades académicas; si existen diferencias significativas en los hábitos de estudio, dimensión métodos de estudio; si existen diferencias significativas en los hábitos de estudio, dimensión habilidades en la lectura; y no existen diferencias significativas en los hábitos de estudio, dimensión motivación.

**Palabras Clave:** Hábitos de estudio, ambiente, planificación, método, habilidades, motivación

## **Abstract**

The present study aims to determine the differences in study habits among students of the seventh cycle of the I.E. No. 00616 José Carlos Mariátegui and the I.E.P. Adventist groomer; New Cajamarca, Rioja; quantitative approach, type of basic study, comparative descriptive level, non-experimental design and cross-sectional design; with a sample of 325 students, (218) students of the I.E. N ° 00616 José Carlos Mariátegui and 36% (107) students of the I.E.P. Adventist groomer; Intentional non-probabilistic sampling was applied, a checklist was administered and the results showed that in the variable study habits there are no significant differences between the students of both institutions; if there are differences in study habits, study environment dimension; there are no significant differences in study habits, study planning dimension in the development of their academic activities; if there are significant differences in study habits, dimension study methods; if there are significant differences in study habits, dimension reading skills; and there are no significant differences in study habits, motivation dimension.

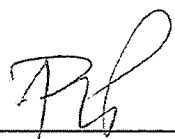
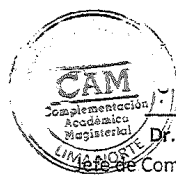
**Keywords:** Study habits, environment, planning, method, skills, motivation

 <b>UCV</b> UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	<b>ACTA DE APROBACIÓN DE          ORIGINALIDAD DE TESIS</b>	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
--	---	---

Yo, Fernando Eli Ledesma Pérez, docente de la Facultad de Educación e Idiomas y Escuela Profesional de Educación Secundaria de la Universidad César Vallejo Filial Lima Norte, revisor(a) Tesis titulada **"Hábitos de estudio en estudiantes del séptimo ciclo, de dos instituciones educativas, Nueva Cajamarca, Provincia Rioja, 2019"** del (de la) estudiante **Vitelio Sánchez Sánchez**, constato que la investigación tiene un índice de similitud de **23%** verificado en el reporte de originalidad de programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 16 de setiembre de 2019

  
  
**Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez**  
 Profesor de Complementación Académica Magisterial  
 UCV-Lima

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable de SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	--------------------	--------	---------------------------------