



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“Evidencias de validez y confiabilidad del Test de Propósito Vital en adultos de un
establecimiento del medio libre Trujillo-INPE”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTORAS:

Cabanillas Espejo, Angela Yamilet (0000-0002-0110-9329)

Obeso Saavedra, Karent Sofia (0000-0003-4998-4613)

ASESORES:

Dra. Azabache Alvarado, Karla Adriana (0000-0003-3567-4606)

Dr. Rodríguez Julca, José Francisco (0000-0001-5438-0692)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

PSICOMÉTRICA

TRUJILLO-PERÚ

2019

DEDICATORIA

A mis padres, por su amor, sacrificio y esfuerzo por brindarme apoyo en el proceso de mi desarrollo académico y los valores para formarme como una persona de bien, así mismo a mi hermana Meiby Cabanillas Espejo, por el amor y consejos brindados a lo largo de mi desarrollo profesional.

A mi amada sobrina Fátima Valeria, por ser mi frente de motivación y superación constante cada día, por alegrar los días de desesperación en el proceso profesional.

A mis angelitos en el cielo, Sabina Vigo y Ruperto Cabanillas, por ser mi mayor impulso para cumplir lo que un día tanto anhelaron ver, por ser mis compañeros y hoy ángeles que guían mi caminar.

Con todo mi amor y cariño para un hombre especial en mi vida, Reiner Balcázar Rojas, quien, con su paciencia, amor, apoyo incondicional y por creer en mi capacidad pese a los momentos difíciles que juntos hemos pasado, siempre ha estado brindándome su comprensión y siendo mi soporte.

Angela Yamilet Cabanillas Espejo

DEDICATORIA

Al creador de todas las cosas, el que me dio la fortaleza para continuar cuando estuve a punto de abandonar mis sueños, por ello, con todo el amor que puede emanar mi corazón, dedico primeramente mi trabajo a Dios.

De igual forma, dedico mi trabajo a mis padres y a mi tía que han sabido formarme con buenos hábitos y valores, el cual me ha servido como base para superar adversidades y también por su apoyo económico.

A mis queridos hermanos Yeison y Erick y a mi prima Ingrid, que siempre han estado conmigo, brindándome su apoyo de manera constante, quedándose hasta la madrugada haciéndome compañía.

A Shey por la comprensión y apoyo durante el proceso de la tesis, y a una muy persona especial, Lincol quien me acompañó durante mi formación académica con palabras de aliento y supo lograr el desarrollo de mis habilidades.

Finalmente, a mis amigos y familiares, presentes y pasados que en su momento aportaron en mi crecimiento personal y profesional.

Karent Sofía Obeso Saavedra

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a Dios por guiarnos y fortalecernos espiritualmente, durante el desarrollo de nuestro trabajo de investigación y culminarlo con éxito.

A nuestros asesores, Dra. Karla Azabache Alvarado y Dr. José Rodríguez Julca, quienes, con sus conocimientos, paciencia y guía, siendo pilares imprescindibles en cada fase de nuestra investigación.

Queremos mostrar nuestra gratitud hacia las autoridades del Establecimiento del Medio Libre de la ciudad de Trujillo-INPE, por brindarnos datos para acceder a la población perteneciente, por permitirnos utilizar sus ambientes para el desarrollo de nuestra investigación. Así mismo hacia cada uno de los participantes, por su colaboración y predisposición ante la aplicación del test.

Para finalizar, queremos expresar nuestra gratitud hacia nuestras familias, en especial a nuestros padres quienes, con sus consejos, constante motivación y paciencia constante para seguir adelante.

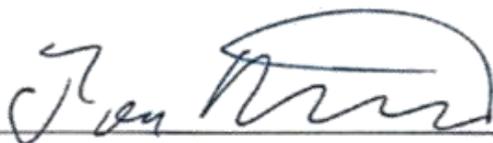
Las autoras.

PÁGINA DEL JURADO



Dra. Karla Adriana Azabache Alvarado

Presidente



Dr. José Francisco Rodríguez Julca

Secretario



Mg. Sandra Elizabeth Fuentes Chávez

Vocal

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo Cabanillas Espejo Angela Yamilet, con DNI N° 70367921 y Obeso Saavedra Karent Sofia, con DNI N°70159660, frente a las disposiciones vigentes estipuladas en el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo de la Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología; declaramos bajo juramento que toda la documentación que acompañamos es veráz y auténtica. Así como también, afirmamos bajo juramento que cada uno de los datos de esta información presentada son verídicos y auténticos. Por ende, asumimos la responsabilidad que concierne ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de la información aportada, como de la documentación presentada; por lo expuesto nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas en la Universidad César Vallejo.

Trujillo, 01 de octubre del 2019.

Cabanillas Espejo, Angela
Yamilet
DNI: 70367921

Obeso Saavedra, Karent Sofía
DNI: 70159660

ÍNDICE

| | |
|---|----|
| DEDICATORIA | ii |
| AGRADECIMIENTO..... | iv |
| PÁGINA DEL JURADO | v |
| DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD..... | vi |
| RESUMEN..... | x |
| ABSTRACT..... | xi |
| I. INTRODUCCIÓN | 12 |
| II. MÉTODO..... | 20 |
| 2.1. Tipo y diseño de investigación..... | 20 |
| 2.2. Operacionalización de variables..... | 21 |
| 2.3. Población, muestra y muestro | 22 |
| 2.4. Técnicas e instrumentos de recopilación de datos, validez y confiabilidad | 23 |
| 2.5. Procedimiento | 24 |
| 2.6. Método de análisis de datos | 25 |
| 2.7. Aspectos éticos..... | 27 |
| III. RESULTADOS..... | 28 |
| 3.1. Evidencia basada en estructura interna | 28 |
| 3.2. Confiabilidad por consistencia interna..... | 30 |
| 3.3. Validez discriminante de factores | 30 |
| IV. DISCUSIÓN | 33 |
| V. CONCLUSIONES | 37 |
| VI. RECOMENDACIONES | 37 |
| VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS | 37 |
| VIII. ANEXOS..... | 43 |
| ANEXO 01. CARTA DE ASENTIMIENTO INFORMADO | 43 |
| ANEXO 02. CUESTINARIO PROPÓSITO VITAL..... | 44 |
| ANEXO 03. FICHA TAMIZAJE | 47 |
| ANEXO 04. ASIMETRÍA Y CURTOSIS | 47 |
| ANEXO 05: ESTRUCTURA FACTORIAL DEL TEST DE PROPÓSITO VITAL EN ADULTOS DE UN ESTABLECIMIENTO DEL MEDIO LIBRE DE TRUJILLO..... | 49 |
| | 49 |

ÍNDICE DE TABLAS

| | |
|--|-----|
| Tabla 1. Operacionalización de la variable | 221 |
| Tabla 2. Índices de bondad de ajuste del modelo de Análisis factorial confirmatorio del Test de Propósito vital | 288 |
| Tabla 3. Cargas factoriales de los ítems del Test de Propósito..... | 299 |
| Tabla 4. Confiabilidad de las puntuaciones en del Test de Propósito vital..... | 30 |
| Tabla 5. Validez discriminante de los factores del Test de Propósito vital..... | 31 |
| Tabla 6. Validez discriminante de los ítems del Test de Propósito vital..... | 32 |
| Tabla 7. Coeficientes de asimetría y curtosis del Test de Propósito vital | 48 |

ÍNDICE DE FIGURAS

| | |
|---|----|
| Figura 1. Diagrama Path del modelo trifactorial-20 ítems de la estructura factorial del Test de Propósito vital en adultos de un establecimiento del medio libre de Trujillo | 49 |
| Figura 2. Diagrama Path del modelo unifactorial-20 ítems de la estructura factorial del Test de Propósito vital en adultos de un establecimiento del medio libre de Trujillo | 50 |

RESUMEN

La presente investigación denominada “Evidencias de validez y confiabilidad del Test de Propósito Vital en adultos de un establecimiento del medio libre Trujillo-INPE”, la cual se realizó en un grupo humano de 300 personas de ambos géneros pertenecientes al establecimiento del medio libre Trujillo-INPE que se encuentran bajo beneficio penitenciario en la modalidad de liberados o prestación de servicio para la comunidad, con edades entre 18 y 55 años. El análisis incluyó determinar las evidencias relacionadas a la estructura interna mediante el análisis factorial confirmatorio, a través del método de estimación de cuadrados no ponderados. Asimismo las evidencias de validez entre factores, encontrando diferencias altamente significativas, con puntuaciones mas altas en la dimensión propósito vital obteniendo ,53; en el componente hedónico de la vida ,55 y sensación de logro,41. Los índices de ajuste comparativos no garantizan que este modelo explique mejor la medición del Test de Propósito Vital, debido a que los valores son mayores .95, originado una multicolinealidad mostrando un aparente ajuste de validez y confiabilidad entre las dimensiones., lo cual se presenta posiblemente por la existencia de una relación causal entre los factores; todo ello permite replantear una validez discriminante entre items donde las puntuaciones oscilan entre ,55 a ,97 presentando un adecuado ajuste en el modelo unifactorial. La confiabilidad se determinó mediante coeficiente Omega obteniendo, a nivel trifactorial, un índice de .94.

Palabras Clave: confiabilidad, medio libre, propósito vital, validez.

ABSTRACT

This research called "Evidence of validity and reliability of the Vital Purpose Test in adults of a free media establishment Trujillo-INPE", in a human group of 300 people belonging to the establishment of the free medium Trujillo-INPE which are under prison benefit which may be in their mode of release or service for the community of both genders, of which their ages range between 18 and 55 years. The analysis included determining the evidence related to the internal structure through confirmatory factor analysis, through the method of estimating unweighted squares. Also the evidence of validity between factors, finding highly significant differences, with higher scores in the vital purpose dimension obtaining, 53; in the hedonic component of life, 55 and sense of accomplishment, 41. Comparative adjustment indices do not guarantee that this model better explains the measurement of the Vital Purpose Test, because the values are greater .95, resulting in a multicollinearity showing an apparent adjustment of validity and reliability between the dimensions., Which is presented possibly due to the existence of a causal relationship between the factors; all this allows to rethink a discriminant validity between items where the scores range from, 55 to, 97 presenting an adequate adjustment in the unifactorial model. Reliability was determined by Omega coefficient, obtaining, at the three-factor level, an index of .94.

Keywords: Reliability, medium Free, purpose Vital, validity.

I. INTRODUCCIÓN

Según Díez, Calvo-de León y González (2009) la población post penitenciaria presenta características psicológicas las cuales son: baja tolerancia a la frustración, egocentrismo, autolesiones, miedo, irritabilidad, desconfianza, incapacidad para demorar el refuerzo, impulsividad locus de control externo. Por otro lado, al desarrollarse en una sociedad la cual presenta un vacío existencial, las personas tienen la necesidad de buscar una manera de llenar dicha soledad; en algunos casos se presentan mediante comportamientos riesgosos como el consumo de sustancias psicoactivas y el alcohol (Cifuentes, 2011). Al establecimiento del medio libre acuden los que por disposición del juzgado han sido sentenciados o liberados bajo algún beneficio penitenciario, a fin de lograr una reinserción en la sociedad por medio de tratamientos de las distintas áreas con las cuales cuenta.

Todas estas características mencionadas, hacen referencia a que estas personas presentan dificultades en el sentido de vida. El sentido de vida consiste en encontrar un propósito, encargarse responsablemente de uno mismo y los pares propios de la persona, no solo se diferencia de una y otra persona, sino que nosotros mismos poseemos un propósito vital en cada etapa de nuestra vida (Law, 2013). De la misma manera, la persona que fue recluida permanece con su individualidad y libertad interior dado que, en algunos casos, estas personas experimentan un vacío emocional en su vida y sienten que, al estar reclusos en un establecimiento penitenciario, son carentes de sentido de vida (Frankl, 1945).

El Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario de Colombia (2014) expone las cifras estadísticas de la población privada de su libertad en los establecimientos ubicados en Colombia, identificándose 75,523 personas en calidad de condenados o sentenciados, en la cual 70,463 son hombres y 5, 060 son mujeres.

En un informe publicado por El Instituto Nacional Penitenciario del Perú (2017) se muestra que el total de la población extramuros, según Unidades del Medio Libre, es de 10 667 y, solo en la región Norte, la población es de 1238, siendo personas sentenciadas a penas limitativas de derechos, según tipo de pena, delitos, faltas y género.

Lo anteriormente mencionado, parecería indicar dificultades para establecer un propósito de vida favorable en las personas liberadas y sentenciadas, por ello surge la necesidad de explorar, más afondo la variable, por lo que se necesitaría contar con un instrumento que permita medir el sentido de vida en la población penitenciaria. Actualmente se cuenta con instrumentos psicológicos que miden Sentido o propósito de vida, tales como el Logotest, siendo el autor Lukas (1996) el cual está constituido por Cinco factores: Primer factor: Frustración existencial, segundo factor: Metas y tareas, tercer factor: Intereses y compromisos, cuarto factor: Sentido en el entorno y quinto factor: Satisfacción en la vida. De acuerdo con la investigación realizada por Sánchez, Risco y Urchaga (2011) las propiedades psicométricas de este test no son aceptables. Cabe resaltar que esta variable también es medida por el Test de Propósito Vital el cual fue elaborado por Crumbaugh y Maholick (1969), compuesta por 20 ítems, se aplica a población con edad superior a 16 años, es de tipo Likert, su tiempo de aplicación oscila entre los 15-30 minutos y se puede aplicar de manera individual y colectiva. En estudios anteriormente realizados en población de Piura, Santa y Trujillo con el rango de edades similar se obtuvo una validez entre .60 y .94 y confiabilidad significativa.

El uso de un instrumento es requerido para abordar problemas y dificultades emocionales, las cuales se pueden evidenciar en la población extramuros (liberados y sentenciados); el propósito sería mejorar el proceso de reinserción a la sociedad a través de técnicas y estrategias adecuadas. Es necesario tener instrumentos los cuales puedan ser aplicados a personas en proceso de reinserción social especialmente en la ciudad de Trujillo, con el propósito de obtener personas reinsertadas y adaptadas a las normas de la sociedad y con un sentido de vida positivo, que contribuyan con sus familias y la sociedad.

De acuerdo con lo antes mencionado, es imperativo realizar esta investigación ya que necesitamos conocer las propiedades psicométricas del Cuestionario de Propósito Vital, en la población del Establecimiento del Medio Libre-INPE de la ciudad de Trujillo, con esta finalidad es que presentamos información teórica y empírica de reciente recopilación que ayudaron a la realización del trabajo de investigación.

A continuación, se describen investigaciones que las cuales apoyan nuestra investigación:

García-Alandete (2014) realizó el trabajo “Análisis factorial de una versión española del Purpose-In-Life Test, en función de género y edad”, para este análisis se trabajó con un muestreo por conveniencia, obteniendo un grupo de 180 universitarios españoles entre los cuales destacan 138 mujeres y 42 hombres, con edades que oscilan entre 18 y 55 años. Trabajaron con la versión española del PIL-10, el cual está compuesto por dos dimensiones y 10 Ítems. Se obtuvo como resultados en el total de la escala un nivel de confiabilidad de, $\alpha = .85$ mediante el coeficiente de alpha de Cronbach, para el factor Satisfacción y sentido de vida un $\alpha = .84$ y para Metas y propósitos vitales $\alpha = .69$; mostrando así que tiene una consistencia interna aceptable y muy buena. Las correlaciones ítem-test fueron superiores a $.20$ lo cual fue significativa. Referente al análisis factorial confirmatorio se obtuvo un buen ajuste del modelo ($\chi^2/df=1.36$) con índices de ajuste adecuados (CFI=.96; IFI=.97). Respecto a las diferencias en cuanto a género y edad, las mujeres obtuvieron puntuaciones significativas más alto en el factor metas y propósitos vitales; en cuanto a edades los de 30-35 años, lograron rangos promedio significativamente más altos en el puntaje total que el grupo de 18-19 años. En conclusión, el PIL-10, presenta una consistencia interna aceptable, homogeneidad alta y estabilidad en muestras diferentes.

Crumbaugh y Maholick (1964), realizaron un estudio donde obtuvieron el análisis factorial en una sola dimensión, se tuvo como objetivo el medir el sentido de la vida versus el sentido existencial, en el cual utilizó el método de las dos mitades (pares e impares), siendo aplicado a 1151 sujetos a lo largo de 5 años en Bradley Center, donde cuyo alfa de Cronbach fue de $.93$, obteniendo en el análisis factorial de una sola dimensión, en el cual no se evidenciaron subescalas.

En el estudio presentado por Gottfried (2016) para la adaptación argentina del PIL (Test de Sentido de vida) de Crumbaugh y Maholick, tuvo como objetivo indagar la estructura psicométrica de dicho instrumento. Se utilizó el tipo de diseño muestra no probabilístico, trabajando con una muestra de 1441 personas, de las cuales 836 mujeres y 605 varones, con edades que oscilan entre 15 y 79 años, de cinco ciudades de Argentina los cuales fueron seleccionados mediante

un muestreo aleatorio estratificado. Para el análisis factorial exploratorio se utilizó el PIL Test con la versión de 20 ítems, por lo cual se obtuvo la presencia de tres factores que explican el 40.92 % de la variabilidad de la varianza final; el primer factor nombrado percepción de sentido está constituido por 11 ítems; el segundo factor, vivencia de sentido compuesto por 6 ítems y el tercer factor denominado actitud ante la muerte tiene 4 ítems. Referente a la consistencia interna, mediante el índice alpha se obtuvo un coeficiente de .89 para la totalidad del instrumento y un alfa de .83, .76 y .66 para los factores respectivamente. Asimismo, se encontró la existencia significativa en el descubrimiento de sentido de vida en relación con el sexo y al grupo de edad a partir de los 31 años en adelante. En conclusión, el PIL Test es un instrumento fiable con índices psicométricos favorables.

Cuba (2017) en el trabajo de investigación, tuvo como objetivo determinar las propiedades psicométricas del Test de Propósito de vida en jóvenes universitarios de la Provincia de Santa, mediante un diseño de tipo Instrumental para obtener la muestra se utilizó un muestreo estratificado, con la cual se obtuvo 596 estudiantes con edades que oscilan entre 16 y 29 años. Los resultados mostraron una consistencia interna aceptable alcanzando un coeficiente $\alpha = .21$ y $\omega = .94$. Asimismo, el análisis factorial confirmatorio presenta un adecuado ajuste (SRMR= .0451; GFI= .990; NFI = .986; AGFI = .988; PNFI = .895). Por otro lado, se evidencian diferencias significativas en relación con la edad. En conclusión, se determinó que el test de Propósito de vida es un instrumento que presenta índices psicométricos satisfactorios referentes a la estructura factorial y la consistencia interna.

Montenegro (2018) hizo un estudio de diseño instrumental, denominado Propiedades Psicométricas del Cuestionario Propósito Vital en Estudiantes Universitarios de Piura. La población fue de 2843 y la muestra fue de 600 estudiantes universitarios de Piura de la Universidad César Vallejo y Universidad San Pedro. Asimismo, para este estudio se utilizó el cuestionario Propósito Vital, el cual consta de 20 ítems en escala tipo Likert, la cual puede ser evaluada desde los 16 años, con un tiempo de aplicación de 15 minutos aprox. Los resultados mostraron un modelo de tres factores con índices de ajuste adecuado: índices de absolutos adecuado ($\chi^2/df=2.96$; RME= .03; GFI=.917),

índices de ajuste comparativo con valores elevados (RFI=.811; NFI=.834) e índices de ajuste parsimonioso aceptable (PGFI=.72; PNFI=.733). En conclusión, El Cuestionario Propósito Vital muestra resultados satisfactorios, con índices de ajuste adecuados obteniendo una confiabilidad mediante la consistencia interna utilizando el coeficiente omega, con valores de .60 al .83.

Ramos (2016) en la investigación que tuvo como objetivo determinar las propiedades psicométricas del PIL con una muestra de 500 estudiantes universitarios, mediante el tipo de investigación Instrumental. Para obtener la validez se utilizó el análisis factorial exploratorio obteniendo tres factores que explicaban el 51.1 % de la varianza con cargas factoriales por encima al .37. Asimismo, en el análisis factorial confirmatorio, utilizando el modelo de tres factores; se obtuvo un CFI=.89, un GFI= .87 y un RMSA =.051. Para determinar la confiabilidad se utilizó el método por consistencia interna en la cual se obtuvo un Alpha de Cronbach total de .91; Referente a los factores el primer factor tuvo un coeficiente de .84, el segundo un .83 y el tercero un .57. En conclusión, el Cuestionario de Propósito Vital presenta propiedades psicométricas adecuadas.

A fin de ahondar más en el conocimiento de la variable, se tiene que, según Frankl (2013), el sentido de vida puede ser definido como el brindar un significado a la existencia, siendo distinta en cada ser humano. Esta búsqueda de sentido, el cual es inconsciente a modo de desafío y motivación para la persona, está orientado en sus acciones que conllevan a un determinado fin con el que se identifica. El sentido de vida así mismo debería ser concreto, ya que cada persona tiene un propósito el cual cumplir.

En una segunda definición, sentido de vida es lo que le da un significado contribuyendo a poder hallar un soporte interno a la vida, si no existiera este soporte sería probable que la psique se vuelva frágil y se dé más probabilidades de adquirir una enfermedad (Rodríguez, 2005).

Battista y Almond (1973) refieren que la evaluación al sentido de vida se da por medio de las metas que la persona se proyecta en la vida, así también toma en cuenta a los objetivos que pretende alcanzar como también la direccionalidad con la que desea dirigir su vida a lo largo de los años, de la misma manera explica que todo esto se orienta al tiempo de un adecuado entendimiento y lógica por

parte del ser humano en relación con la realización de sus actos ante una situación.

Schulenberg y Melton (2010) dieron hincapié en que el sentido de vida una gran significancia para las personas, fundamentando que quienes ensayan y desarrollan su autonomía, en lo que intenta alcanzar por el cumplimiento de sus objetivos, observarán de una manera más positiva al sentido de su existencia. De la misma manera, García-Alandete (2015) expresan que la persona que experimenta un sentido tiende a aumentar una sólida autonomía y libre determinación, así como también el crecimiento de objetivos vitales de manera clara y defina.

Yalom (1984) describe que el sentido de vida de cada persona es evaluado desde un enfoque cronológico ya que los significados son variantes según el pasar del tiempo y la estructura mental siendo cambiantes las metas y prioridades.

Por otro lado, si no se encuentra un sentido o significado a la vida, puede manifestarse una crisis o vacío existencial, en varios casos este vacío involucra el organismo psicofísico, manifestando síntomas como pérdida de sueño, irritabilidad. Así también, se presenta con el malestar, el aburrimiento que presentan algunas personas que tienen objetivos para desarrollar ese día y sienten un gran vacío interior (Luna, 2005).

Frankl (1982) exponía que el ser humano mediante su conciencia podía hallar, descubrir y llenar de sentido su vida, a través de tres caminos que son elementales o tres experiencias básicas de la humanidad, las cuales explica de la siguiente manera: a) Los valores de Crear-dar: se da cuando la persona percibe que no solo es capaz de contribuir con el mundo, sino que también brinda a través de sus creaciones, por medio de su trabajo, siendo una manera de contribuir con la sociedad y el convivir con otras personas, siendo la fuente que da sentido y valor a la vida de la persona. b) Los valores de experiencia-recibir: este tipo de valores expresan una dimensión de gratuidad, en el cual el ser humano halla y descubre que, así como puede brindar algo al mundo, también puede recibir algo de él. El recibir algo puede ser mediante el contacto con las vivencias. c) Valores de actitud: Una manera para buscar hasta encontrar, es ante algo o alguien.

Crumbaugh y Maholick (1969) detallan al propósito vital como aquella representación afectiva y cognitiva la cual induce que la persona se comporte de cierta manera determinada dentro de su entorno. Estos autores tomaron como referencia a la teoría de la logoterapia de Viktor Frankl para poder realizar su marco teórico.

Frankl (1977) plantea la logoterapia la cual estuvo basada en la psicología existencial y sus orígenes derivan de la misma. Así mismo Yalom (1984) refiere que el objetivo de la psicología existencial es el estudiar a la persona principalmente en los aspectos de retraining existencial, independencia, decesos y sentido de vida.

De la misma forma, Frankl (1993) expone que no debemos buscar un sentido de vida indefinido o indeterminado, puesto que cada persona tiene su propia misión que cumplir, es decir, que a cada persona que se le pregunta sobre la vida únicamente pueden responder solo por su propia vida y no por la de los demás.

Esta teoría ve a la persona como una unidad de tres dimensiones que están en todo momento vinculadas: la biología, la que pertenece a la mente y a la parte espiritual. Si el ser humano solo considera la dimensión biológica y psicológica será percibida como una persona deshonesto. Se da énfasis en que la dimensión espiritual es precisamente humana y solo el ser humano la tiene (Fabry, 1977).

La logoterapia vista desde la perspectiva humana se apoya bajo tres pilares según Frankl (1987): 1) La libertad de voluntad, haciendo referencia a aquella libertad espiritual, la persona puede elegir libremente sobre la vida que decide llevar gracias a una capacidad que solo está en la misma persona. 2) La voluntad de sentido, la persona al inicio intenta descubrir el sentido que cada uno da a su vida según las realidades que atraviesa. 3) Sentido de vida, es descubierta por la persona, siendo única según las realidades de cada uno ésta es una situación específica.

Cano y Moro (2011) exponen que el objetivo de la terapia es el eliminar las frustraciones provocadas por la falta del sentido de vida haciendo que se rindan ante los obstáculos presentados en la vida y abandonan estos estados de pérdida del bienestar emocional.

Teniendo en cuenta a la tesis presentada por Santis y Juárez (2011), la logoterapia es clasificada en: a) Logoterapia específica; aquí la logoterapia se muestra el pretender eliminar la crisis y vacío existencial que se dan por sucesos fatídicos o neurosis. b) Logoterapia no específica; se refiere al tipo de logoterapia que se utiliza para prevenir en ámbitos relacionados a traumas, dificultades sexuales, obsesiones, entre otros.

Crumbaugh y Maholick (1969) definieron al sentido de vida o propósito vital como la percepción cognitiva y afectiva el cual motiva al individuo a adquirir comportamientos dentro de determinados contextos otorgándole así una identidad. Los autores toman como punto de partida el enfoque existencialista de la Logoterapia para así crear su modelo teórico teniendo como referencia a Viktor Frankl.

Según Martínez, Trujillo, Trujillo (2012), el sentido de vida está constituido por las siguientes dimensiones: a) Capacidad de establecer metas; tiene que ver como la persona percibe su propia vida y la visualización del presente como en el futuro, dándole cierto valor a sus experiencias. b) Componente Hedónico de la vida; aquí describe el componente emocional que se atribuye el sentido de vida cada día. c) Sensación de logro; es la percepción que cada persona tiene en cuanto a la realización personal, lo que cada persona siente al lograr algo en su vida.

El sentido de vida se manifiesta de distintas maneras y, en las personas que fueron privadas de su libertad, muestra un mayor reto al salir de un centro penitenciario y encontrarse con una nueva realidad; así mismo quienes son sentenciadas por alguna falta, su estilo de vida cambia según las normas de la sociedad en cuanto al aspecto laboral, académico, entre otros. Es por ello que la investigación cobra relevancia al sustentarse en los siguientes aspectos:

La presente investigación a nivel de relevancia metodológica tuvo como principal contribución el poder proponer nuevos estudios estadísticos, con los cuales poder facilitar un instrumento psicológico que permita medir el sentido de vida de manera fiable, mediante el estudio de sus propiedades psicométricas.

El aporte teórico radicó en evaluar los conocimientos psicológicos en dicha población, ya que el propósito es facilitar un instrumento que evalúe de manera

confiable el constructo Sentido de vida, en la población post penitenciaria o extramuros.

La presente investigación en cuanto a la relevancia práctica se realizó porque existió la necesidad de contar con un instrumento que mida sentido de vida en población post penitenciario.

Por último, en cuanto a la relevancia social estuvo vinculada al aporte significativo que se le puede brindar a los estudios referentes al desarrollo socio emocional con el fin de poder contar con un instrumento que a futuro pueda medir la variable en dicha población.

Es por ello que surge la interrogante ¿Cuáles son las evidencias de validez y confiabilidad del Test de Propósito Vital en la población del establecimiento del medio libre Trujillo-INPE?

Por lo expuesto, la presente investigación pretende determinar las evidencias de validez y confiabilidad del Test de Propósito Vital en la población del establecimiento del medio libre Trujillo-INPE. De ahí surgen como objetivos específicos: 1) Analizar las evidencias de validez basada en la estructura interna a través del análisis factorial confirmatorio del Test de Propósito Vital en la población del establecimiento del medio libre Trujillo-INPE. 2) Obtener la evidencia de validez discriminante entre escalas del Test de Propósito en la población del establecimiento del medio libre Trujillo-INPE. 3) Establecer la confiabilidad mediante la consistencia interna del Test de Propósito Vital en la población del establecimiento del medio libre Trujillo-INPE.

II. MÉTODO

2.1. Tipo y diseño de investigación

El presente trabajo corresponde al diseño de investigación instrumental, puesto que son estudios que están encaminados al desarrollo de pruebas psicológicas, ya sea en su modalidad de nuevas o adaptadas mediante las propiedades psicométricas (Montero y León, 2007). Por otro lado, pertenece al tipo de investigación tecnológica, ya que, está tiene como finalidad solucionar situaciones mediante el conocimiento científico, produciendo sistemas, programas para prever y solucionar consecuencias. (Bello, 2006).

2.2. Operacionalización de variables

Tabla 1

Operacionalización de la variable

| Variable | Definición Conceptual | Definición Operacional | Dimensiones | Escala de medición |
|-----------------|---|---|---|---|
| Sentido de vida | El sentido de vida es el estado en poder encontrar un propósito, en poder asumir responsabilidades con nosotros mismos y así también con los demás, se distingue de una a otra persona y cada uno tiene un propósito vital según sea la etapa de nuestra existencia (Frankl, 1945). | Se obtiene la definición de la variable según los puntajes alcanzados en el Test de Propósito Vital propuesto por (Martínez, et. al, 2012). | <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de establecer metas: es la apreciación del control que el ser humano tiene sobre su propia existencia, dando un valor a sus experiencias (Martínez, et. al, 2012). Los ítems 7,10,11,13,16,17,18,19 y 20. • Componente hedónico de la vida: aquí se expresa el componente emocional atribuido al sentido de vida en el día a día (Martínez, et. al, 2012). Los ítems 1,2,3,4,5,6 y 9. • Sensación de logro: Es la sensación que el ser humano tiene sobre la realización personal (Martínez, et. al, 2012). Los ítems 8, 12, 14 y 15. | Intervalo: es aquella que establece distancias equidistantes entre sí de forma ordinal (Alarcón, 2008). |

2.3. Población, muestra y muestro

La población objetivo (Arias, 2006) de este trabajo de investigación estuvo constituida por 300 liberados y sentenciados del Establecimiento del Medio Libre-INPE, que acuden al servicio de las distintas áreas entre los meses de enero-abril, de ambos sexos, de las cuales 249 son de sexo masculino y 51 del sexo femenino, en lo que respecta a sus edades oscilan entre 21 años y 61 años, teniendo como edad promedio 41 años. Asimismo, predominan las personas con grado de instrucción secundaria completa puesto que se encontró a 156, con primaria 79, superior técnica 35 y superior universitario 30. En la modalidad de liberados por beneficio penitenciario se encuentra asistiendo al establecimiento 265 personas y referente a prestación de servicio a la comunidad 35 personas. De acuerdo con el tipo de beneficio se obtuvo que 198 se encuentran con semi libertad, 74 libertad condicional y 28 en conversión de pena. Dada la cantidad de población existente se estimó trabajar con toda la población, por lo que no fue necesario trabajar con una muestra. La unidad de análisis es un liberado o sentenciado de 18 a 55 años que pertenece al Establecimiento del Medio Libre-INPE Trujillo.

En cuanto a los criterios de selección se tomó en cuenta los siguientes criterios de inclusión: sentenciados de 18 a 55 años que se encuentran realizando prestación de servicios para la comunidad y liberados de 18 a 55 años que se encuentran bajo beneficio penitenciario.

Se tomaron en cuenta los siguientes criterios de exclusión: sentenciados y liberados con algún trastorno psiquiátrico, sentenciados y liberados que no pertenezcan al Establecimiento del Medio Libre- INPE de la ciudad de Trujillo y sentenciados y liberados sin grado de instrucción.

La muestra está compuesta por 300 liberados y sentenciados, pertenecientes al Establecimiento del Medio Libre-INPE de la ciudad de Trujillo, considerándose una muestra adecuada para realización de la investigación en cuanto brinde estimaciones más precisas en el análisis factorial (Hogarty, Hines, Kromrey, Ferron y Mumford, 2005). Asimismo, Ramírez (1997) refiere que se denomina como muestra censal a toda unidad que se le considera como muestra.

2.4. Técnicas e instrumentos de recopilación de datos, validez y confiabilidad

Para la recopilación de datos se utilizó la encuesta, que es definida como aquella herramienta empleada en personas de una muestra representativa de un colectivo amplio, se utilizan técnicas y procedimientos los cuales están estandarizados que consisten mayormente en preguntas, con el fin de obtener información y mediciones cuantitativas de una variedad de características de determinada población a estudiar (Hernández, Fernández y Baptista, 2017).

Con respecto al instrumento, Batthyány, Genta y Perrota (2014) refiere que Purpose in life test o PIL fue creado por Crumbaugh y Maholick en 1969, y la versión española con el nombre de Test de sentido de vida o prueba de propósito vital (Noblejas, 1994). Consta de 20 elementos de medida, los que se deben responder en un formato de elección dicotómica (acuerdo – desacuerdo) que incorpora postulados de tipo Likert, con 7 opciones de respuesta, presenta 3 factores: Capacidad para establecer metas (7, 10, 11, 13, 16, 17, 18, 19 y 20), Componente hedónico de la vida (1, 2, 3, 4, 5, 6 y 9) y Sensación de Logro (8, 12, 14 y 15; Martínez et al., 2012).

El puntaje total de la escala se obtiene sumando las puntuaciones de los ítems, interpretándose como un propósito alto el puntaje de 113 a más, niveles moderados de propósito el puntaje de 92-112 y una falta de propósito de vida las puntuaciones de 92 a menos (García-Alandete, Soucase, Sellés, y Rosa 2013). Se utiliza regularmente con los adolescentes y personas adultas.

Su forma de aplicación puede ser de forma individual o colectiva, así mismo solo se puede aplicar en edad de 18 años en adelante. Es por ello para que la prueba pueda ser más consistente en cuanto a resultados se considera desde qué edad puede ser permitido aplicar. Por otro lado, se considera también un tiempo indicado de 30 minutos aproximadamente (Ortiz, Trujillo, Díaz y Jaimes. 2011).

La puntuación de un factor para un test llenado por una persona específica se puede deducir de las respuestas dadas a cada pregunta que interviene en el factor (bien por suma directa de los valores de las preguntas, bien multiplicándolas previamente por sus pesos factoriales, que es el método que nosotros hemos usado). La consideración de estas puntuaciones nos puede ayudar a identificar las áreas de la experiencia de la persona que más

contribución están teniendo para que existan problemas en la percepción y experiencia de sentido, más allá de la valoración general de la puntuación total del test (Martínez, et. al, 2012).

En relación con la validez convergente, las cargas estandarizadas oscilan entre .42 y .79. Asimismo, de acuerdo con la comparación de ajuste de los modelos de sub-escalas del PIL, basado en un análisis factorial confirmatorio se obtuvo CFI con .9, TL .92 y RMSEA con .06 (Martínez et. al, 2012).

Se realizó el cálculo del alpha de Cronbach para los constructos del Modelo 3 factores, los resultados fueron Factor 1, con 9 ítems su alpha de Cronbach es de .89, para el factor 2 con 7 ítems es de .87 y finalmente para el factor 3 con 4 ítems es de .69 (Martínez, et. al, 2012).

Respecto a la validación en Trujillo, los resultados del análisis factorial confirmatorio, mediante el método de máxima verosimilitud y bajo el supuesto de tres factores se obtuvo evidencias altamente significativas ($p < .01$) lo cual indica la correlación entre los ítems. Se encontró una validez adecuada en cuanto al componente capacidad para establecer metas se obtuvo una validez .402, en cuanto al componente hedónico de la vida de .318 y finalmente en el componente sensación de logro .542 (Ramos, 2016).

Finalmente, en los índices de ajuste (CFI y GFI) se obtuvo un valor satisfactorio ($\geq .85$), con un error cuadrático medio de aproximación adecuado ($.05 < RMSEA \leq .099$), lo cual evidencia un ajuste aceptable entre el modelo estimado y el modelo teórico, confirmándose así la validez del constructo (Ramos, 2016). Presenta una confiabilidad alta para la prueba completa, con un alpha de Cronbach de .91, confiabilidad adecuada en las escalas de sentido de vida, desde la capacidad establecer metas con .84 y desde el componente hedónico de la vida con .83, finalmente una confiabilidad moderada en la escala de sensación de logro con .57, la cual presenta una desviación estándar superior al error estándar de medición (Ramos, 2016).

2.5. Procedimiento

El ingreso de las investigadoras al centro donde se encontraba la población objetivo MEDIO LIBRE- INPE se realizó previo acuerdo con la jefa del Establecimiento.

La toma de datos para la presente investigación se llevó a cabo de manera individual y colectiva, de acuerdo con la asistencia de los evaluados al centro del MEDIO LIBRE- INPE.

Por otro lado, la aplicación de los instrumentos se realizó en los ambientes de la corte superior de justicia La Libertad, sede centro cívico; durante sus sesiones psicológicas individuales y de manera colectiva en los talleres. Para ello, se inició con la explicación y llenado del Asentimiento informado, posteriormente se les aplicó la prueba de tamizaje y finalmente se optó por administrar el Test de Propósito Vital.

Así mismo cabe resaltar que se visitó los hogares de algunos de los evaluados, dado que no acudieron a las sesiones que ya tenían programadas, la dirección y número de teléfono fue proporcionado por la jefa del establecimiento.

Las respuestas fueron vaciadas en una base de datos en Excel.

2.6. Método de análisis de datos

En el análisis de los datos se usaron técnicas que brindan la estadística descriptiva y la inferencial. Es así como, se realizó la prueba de normalidad univariante mediante la media, desviación estándar y los índices de asimetría y curtosis (Hair, Anderson, Tatham, y Black, 2005), utilizando el estadístico para contraste individual y conjunto de las hipótesis de asimetría y curtosis a un nivel de significancia del 5%, Si $|Z_{As}| \leq 1.96$, usando el siguiente criterio de decisión, hay evidencia de simetría en la distribución; si $|Z_{Cs}| \leq 1.96$, hay evidencia que la distribución es mesocúrtica; Si $K^2 \leq 5.99$ hay evidencia de normalidad (González, Abad, y Levy; 2006).

En lo que respecta a las evidencias de validez de constructo, se aplicó el Análisis Factorial Confirmatorio utilizando el método de estimación de parámetros de los mínimos cuadrados no ponderados; el mismo que reportó índices para establecer la bondad de ajuste del modelo tales como: índices absolutos CMIN/gl, y RMR, AGFI y el índices de ajuste comparativos: NFI y RFI; así como las cargas factoriales; El cociente de la chi-cuadrado entre sus grados de libertad $(CMIN/gl) < 4$, a menor índice mejor ajuste (Brooke, Russell y Price, 1988); Raíz cuadrada media residual $(RMR \leq .08)$, los Índices de bondad de ajuste AGFI, NFI y CFI, mayores a .95; Índice de parsimonia

(PRATIO), e Índice de Parsimonioso ajustado (PNFI), mayores a .50; en cuanto a las cargas factoriales suele considerarse como relevante desde el punto de vista práctico un valor mayor o igual a .40 como mínimo (Meda, Moreno, Morante, Rodríguez y Ortiz, 2008).

Respecto a la validez discriminante fue evaluada con el test de varianza extraída el mismo que establece que los factores presentan validez discriminante cuando la varianza extraída es mayor que las correlaciones entre factores elevadas al cuadrado que se presentan en la fila y en la columna del par de factores que se está analizando (Fornell y Larcker, 1981).

Por otro lado, en lo que respecta a la evaluación de la confiabilidad del instrumento, se realizó por el método de consistencia interna, a través del coeficiente omega, de cada uno de los factores, por presentar este coeficiente mayor estabilidad que el coeficiente alfa de Cronbach y no exige el principio de la tau-equivalencia y de la no correlación de los errores (Ventura-León y Caycho-Rodríguez, 2017). Puesto que es un método más adecuado, que trabaja con las cargas factoriales, que son la suma ponderada de la variable estandarizada, transformación que estabiliza más el cálculo (Gerbing y Anderson, 1988). En la construcción de los Intervalos de Confianza para el coeficiente de confiabilidad omega (ω), se aplicó el método Bootstraps, usando el lenguaje de programación R, cargando la librería MBESS mediante el código respectivo; activando luego la función correspondiente sobre confiabilidad, esperando el tiempo necesario de acuerdo con el número de iteraciones solicitadas (Ventura-León, 2018).

Finalmente, las tablas han sido trabajadas en modelo APA, cumpliendo con los parámetros establecidos para la investigación, utilizando como soporte de los programas informáticos y estadísticos MS Excel, AMOS 25, Lenguaje de programación R, y IBM SPSS Statistics 25, para la determinación de la validez por estructura interna se realizará mediante el análisis factorial confirmatoria, ya que, permite explicar la agrupación existente entre las variables exógenas y la agrupación entre cada exógena y sus respectivas variables. (Manzano y Zamora, 2009).

2.7. Aspectos éticos.

De acuerdo con el capítulo IV, artículo 25° del Código de Ética del Psicólogo Peruano refiere que todo trabajo de investigación con personas debe de ser mediante un consentimiento informado. Es por ello que en la presente investigación se procederá con la obtención de permisos a las personas a evaluar. Para ello se explicará la naturaleza del estudio, fines y objetivos a los mismos. Una vez obtenido los permisos, se procederá a la realización de las preguntas, así mismo se les explicará sobre la confidencialidad de los datos y la utilización de los mismos sólo para fines académicos. Además, se recalcará el carácter voluntario de la evaluación, así como la interrupción del mismo si el participante considera necesario, teniendo total libertad (Colegio de Psicólogos del Perú, 2017).

III. RESULTADOS

3.1. Evidencia basada en estructura interna

El Análisis Factorial Confirmatorio usando el método de los mínimos cuadrados no ponderados, presentados en la tabla 2, para el test Propósito de vida considerando en primer lugar el modelo trifactorial de 20 ítems y luego los modelos unifactoriales de veinte ítems respectivamente, evidenciando que los índices de ajuste absoluto respectivos: χ^2/gl , igual a 2,04 y 2,17 valores inferiores a 4, establecido como indicador de buen ajuste del modelo; La raíz del residuo cuadrático promedio (RMR) igual a ,074; ,077 y ,050, menor al valor referente de ,08; Los índices de bondad de ajuste: AGFI; NFI y RFI en los dos modelos muestra valores mayores a ,95; indicador de buen ajuste; el índice de ajuste parsimonioso con valores respectivos de ,861 y ,875 respectivamente mayores a ,50 recomendado como mínimo.

Tabla 2

Índices de bondad de ajuste del modelo de Análisis factorial confirmatorio del Test de Propósito vital en adultos de un establecimiento del medio libre Trujillo-INPE

| Modelos | Índices de ajuste absoluto | | Índices de ajuste comparativo | | | Índices de ajuste parsimonioso |
|-----------------------|----------------------------|------|-------------------------------|------|------|--------------------------------|
| | χ^2/gl | RMR | AGFI | NFI | RFI | PNFI |
| Trifactorial 20 ítems | 2,04 | ,074 | ,982 | ,980 | ,977 | ,861 |
| Unifactorial 20 ítems | 2,17 | ,077 | ,980 | ,978 | ,976 | ,875 |

Nota:

RMR: Raíz del residuo cuadrático promedio; GFI: Índice de bondad de ajuste; AGFI: Índice ajustado de bondad de ajuste; NFI: Índice de ajuste normado; RFI: Índice de ajuste relativo; PRATIO: Índice de parsimonia; PNFI: Índice de Parsimonioso ajustado

En la tabla 3, se visualizan las cargas factoriales, que reporta el análisis factorial confirmatorio, de los ítems de los ítems del Propósito de vida según modelo de ajuste, observando que en el Modelo Trifactorial-20, los ítems 15 y 16 presentan cargas factoriales menores a la mínima aceptable de .40; De igual manera en el Modelo unifactorial-20, los ítems 15 y 16 presentan cargas factoriales menores a .40.

Tabla 3

Cargas factoriales de los ítems del Test de Propósito vital en adultos de un establecimiento del medio libre Trujillo-INPE

| Ítem | Modelo | | | Unifactorial 20 ítems F1 |
|--------|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|------------------------------------|
| | Capacidad de establecer metas | Componente hedónico de la vida | Sensación de logro | |
| Ítem08 | ,54 | | | ,56 |
| Ítem12 | ,68 | | | ,70 |
| Ítem14 | ,67 | | | ,69 |
| Ítem15 | ,19 | | | ,19 |
| Ítem01 | | ,71 | | ,68 |
| Ítem02 | | ,72 | | ,70 |
| Ítem03 | | ,78 | | ,75 |
| Ítem04 | | ,79 | | ,77 |
| Ítem05 | | ,74 | | ,72 |
| Ítem06 | | ,64 | | ,62 |
| Ítem09 | | ,76 | | ,74 |
| Ítem07 | | | ,69 | ,69 |
| Ítem10 | | | ,72 | ,72 |
| Ítem11 | | | ,72 | ,72 |
| Ítem13 | | | ,64 | ,64 |
| Ítem16 | | | ,25 | ,25 |
| Ítem17 | | | ,72 | ,72 |
| Ítem18 | | | ,75 | ,75 |
| Ítem19 | | | ,79 | ,79 |
| Ítem20 | | | ,77 | ,77 |

3.2. Confiabilidad por consistencia interna

En la tabla 4, se observa que los coeficientes de confiabilidad omega en la muestra investigada estimados de manera puntual y a través de un intervalo del 95% de confianza; observando que el coeficiente omega es mayor a .70 a nivel general y en las dimensiones: Componente hedónico de la vida y Sensación de logro con valores respectivos de .943, .892 y .886 y en la dimensión Capacidad de establecer metas el coeficiente omega toma un valor de .610, haciendo notar que esta componente presenta solo cuatro ítems. Asimismo, se observa que los modelos unifactorial-20, el coeficiente de confiabilidad omega alcanza valores respectivos de ,94.

Tabla 4

Confiabilidad de las puntuaciones en del Test de Propósito vital en adultos de un establecimiento del medio libre Trujillo-INPE

| | ω | N° ítems | IC al 95% ^(a) | |
|-------------------------------------|----------|----------|--------------------------|------|
| | | | LI. | LS |
| Modelo trifactorial 20 ítems | ,94 | 20 | ,930 | ,949 |
| Capacidad de establecer metas | ,61 | 4 | ,533 | ,677 |
| Componente hedónico de la vida | ,89 | 7 | ,870 | ,908 |
| Sensación de logro | ,89 | 9 | ,870 | ,908 |
| Modelo unifactorial 20 ítems | ,94 | 20 | ,931 | ,950 |

Nota: ω : Coeficiente de confiabilidad omega; (a): Intervalo de estimación del coeficiente omega

3.3. Validez discriminante de factores

En la tabla 5, se muestra la validez discriminante de los factores por medio del Test de la varianza extraída frente a correlaciones, donde se observa que la varianza extraída que se presenta en la diagonal principal de la matriz es menor que las correlaciones entre pares de factores elevadas al cuadrado, que se presentan en las casillas sobre la diagonal, por tanto, la validez discriminante de los tres factores no está garantizada.

Tabla 5

Validez discriminante de los factores del Test de Propósito vital reespecificado en adultos de un establecimiento del medio libre Trujillo-INPE

| Dimensiones | Capacidad de establecer metas | Componente hedónico de la vida | Sensación de logro |
|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--------------------|
| Capacidad de establecer metas | 0,53 | 0,89 | 1,00 |
| Componente hedónico de la vida | | 0,55 | 0,86 |
| Sensación de logro | | | 0,41 |

En la tabla 6, se exponen los resultados de la evaluación de la validez discriminante de los ítems que constituyen el test de Propósito vital, observando que la prueba estadística encuentra evidencia de diferencia altamente significativa ($p < .01$) entre los promedios en dieciocho de los ítems, del grupo constituido por el 25% de los adultos de un establecimiento del medio libre de Trujillo, que alcanzaron las puntuaciones más altas en propósito vital, con la puntuación promedio respectiva en cada uno de los ítems del 25.0% de los referidos adultos que tuvieron las puntuaciones más bajas en propósito vital; indicativo de dieciocho de los ítems que constituyen el test presentan validez discriminante, en tanto que los ítems quince y dieciséis no presentan validez discriminante ($p > .05$).

Tabla 6

Validez discriminante de los ítems del Test de Propósito vital en adultos de un establecimiento del medio libre Trujillo-INPE

| Ítem | | N | Media | DE | Prueba | Sig.(p) |
|--------|------|----|-------|------|----------|---------|
| Ítem01 | Alto | 40 | 6,18 | ,55 | Z= -6,68 | ,000** |
| | Bajo | 40 | 4,38 | 1,06 | | |
| Ítem02 | Alto | 40 | 6,35 | ,58 | Z= -6,65 | ,000** |
| | Bajo | 40 | 4,54 | 1,14 | | |
| Ítem03 | Alto | 40 | 6,55 | ,68 | Z= -6,36 | ,000** |
| | Bajo | 40 | 4,78 | 1,23 | | |
| Ítem04 | Alto | 40 | 6,50 | ,56 | Z= -6,93 | ,000** |
| | Bajo | 40 | 4,73 | 1,04 | | |
| Ítem05 | Alto | 40 | 6,43 | ,59 | Z= -7,03 | ,000** |
| | Bajo | 40 | 4,45 | ,99 | | |
| Ítem06 | Alto | 40 | 6,13 | ,46 | Z= -6,37 | ,000** |
| | Bajo | 40 | 4,55 | 1,11 | | |
| Ítem07 | Alto | 40 | 6,53 | ,68 | Z= -6,95 | ,000** |
| | Bajo | 40 | 4,38 | 1,17 | | |
| Ítem08 | Alto | 40 | 5,73 | ,82 | Z= -5,21 | ,000** |
| | Bajo | 40 | 4,38 | 1,03 | | |
| Ítem09 | Alto | 40 | 6,20 | ,46 | Z= -7,63 | ,000** |
| | Bajo | 40 | 4,38 | ,81 | | |
| Ítem10 | Alto | 40 | 6,00 | ,68 | Z= -6,23 | ,000** |
| | Bajo | 40 | 4,40 | 1,06 | | |
| Ítem11 | Alto | 40 | 6,00 | ,68 | Z= -6,62 | ,000** |
| | Bajo | 40 | 4,25 | 1,03 | | |
| Ítem12 | Alto | 40 | 6,15 | ,53 | Z= -6,82 | ,000** |
| | Bajo | 40 | 4,55 | ,93 | | |
| Ítem13 | Alto | 40 | 6,13 | ,76 | Z= -6,01 | ,000** |
| | Bajo | 40 | 4,43 | 1,17 | | |
| Ítem14 | Alto | 40 | 6,58 | ,50 | Z= -6,14 | ,000** |
| | Bajo | 40 | 4,65 | 1,33 | | |
| Ítem15 | Alto | 40 | 5,25 | 1,77 | Z= -1,81 | ,059 |
| | Bajo | 40 | 4,98 | ,97 | | |
| Ítem16 | Alto | 40 | 6,25 | 1,61 | Z= -1,55 | ,051 |
| | Bajo | 40 | 5,70 | 1,56 | | |
| Ítem17 | Alto | 40 | 6,45 | ,50 | Z= -7,02 | ,000** |
| | Bajo | 40 | 4,58 | 1,06 | | |
| Ítem18 | Alto | 40 | 6,45 | ,55 | Z= -6,71 | ,000** |
| | Bajo | 40 | 4,53 | 1,15 | | |
| Ítem19 | Alto | 40 | 6,45 | ,55 | Z= -7,52 | ,000** |
| | Bajo | 40 | 4,43 | ,84 | | |
| Ítem20 | Alto | 40 | 6,75 | ,44 | Z= -7,48 | ,000** |
| | Bajo | 40 | 4,90 | ,87 | | |

IV. DISCUSIÓN

El sentido de vida se encuentra relacionado a buscar un propósito, encargarse con responsabilidad de uno mismo y de quienes integran nuestro círculo más cercano (Frankl, 1945). Es por ello por lo que este trabajo de investigación posee como finalidad general determinar las evidencias de validez y confiabilidad del Test de Propósito Vital en adultos de un establecimiento del medio libre Trujillo-INPE, quienes son personas que poseen características singulares por sus experiencias vividas (Cifuentes, 2011). El test de estudio fue construido con el objetivo de evaluar y medir el sentido de vida; tomando como soporte la teoría de la logoterapia. El test está compuesto por 20 ítems, divididos en 3 dimensiones (capacidad para establecer metas, componente hedónico de la vida y sensación de logro).

Al inicio se realizó el análisis preliminar para definir la continuación de los datos, estimando los supuestos de normalidad con el estadístico para contraste individual de asimetría y curtosis, obteniendo como resultados que, las distribuciones de dieciocho ítems se diferencian en simetría de la distribución normal ($|Z_{As}| > 1.96$), mientras que cuatro ítems difieren en curtosis o elevamiento de la distribución normal ($|Z_{As}| > 1.96$). Asimismo, se evidencia también que las distribuciones de dieciocho ítems se distinguen de la distribución normal ($K_2 > 5.99$) y de igual forma no se cumple la normalidad multivariante (González, Abad, & Levy; 2006).

Posterior se desarrolló las evidencias vinculadas a la estructura interna a través del análisis factorial confirmatorio, utilizando el método de estimación de parámetros de los mínimos cuadrados no ponderado, siendo este un proceso encuadrado en modelos de ecuaciones estructurales, donde el propósito se fija en estudios de medida, explicando las relaciones entre un grupo de indicadores que se pueden observar (Campo-Arias, y Oviedo, 2008);

Posterior se desarrolló las evidencias vinculadas a la estructura interna a través del análisis factorial confirmatorio, utilizando el método de estimación de parámetros de los mínimos cuadrados no ponderado, siendo este un proceso encuadrado en modelos de ecuaciones estructurales, donde el propósito se fija en estudios de medida, explicando las relaciones entre un grupo de indicadores que se pueden observar (Campo-Arias, y Oviedo,

2008);, demostrando que los datos obtenidos para valorar la bondad de ajuste del modelo de tres dimensiones, en este estudio los resultados fueron: índice de ajuste chi cuadrado dividido por los grados de libertad (CMIN/gl), igual a 2.04, menor a 4, considerado el valor máximo para señalar un buen ajuste; el error cuadrático medio de estimación (RMR) igual a .074, menor al valor referente máximo de .08. De igual forma, se evidencia que los indicadores: índice de bondad de ajuste ajustado AGFI (.982), índice de ajuste normado NFI (.980), índice de ajuste normalizado RFI (.977), alcanzan valores sobre .95 recomendado como valor mínimo de buen ajuste. Por otro lado, el índice de ajuste parsimonioso sin ajustar de .879, y el ajustado de .861, con valores que indican buen ajuste del modelo.

Con respecto al análisis del diagrama estandarizado del cuestionario, se evidencia que el sub test de capacidad de establecer límites, cuenta con 4 factores que se encuentran en relación, con valores estimados entre .54 a ,67; el subtest de componente hedónico de la vida esta dada por 7 cargas factoriales en medidas ,64 a ,79; mientras que en el subtest de sensación de logro estos datos estan estimados en las puntuaciones de ,69 a ,79; estos datos están proporcionados a estimar los parámetros de las variables observadas, tomando en cuenta su ajuste a los modelos (Morata-Ramírez, Holgado-Tello y Méndez, 2015), lograndose comprender las cargas entre la capacidad de establecer metas, componente hedónico de la vida y sensación del logro, ya que cuando se obtienen resultados estimados a más ,40 estos manifiestan que miden sobre la respuesta a los ítems de cada subescala teniendo así la fiabilidad del instrumento en la población estudiada.

Así tenemos que los resultados de validez entre factores no presenta una evidencia garantizada, se presenta evidencias de colinealidad, encontrando diferencias altamente significativas entre los componentes capacidad para establecer metas y sensacion de logro, donde se presentan puntuaciones mas altas en la dimensión propósito vital obteniendo ,53; mientras que en el componente hedónico de la vida ,55 y sensacion de logro con ,41. Pero, no se encontró respaldo en los índices de ajuste incremental o comparativo, los cuales no garantizan que, por sobre otros modelos el estudiado es el que mejor explica la medición de Test de Propósito Vital (Kramps, 2008), es por ello

que se presenta una multicolinealidad ya que los valores presentados son mayores a ,95 donde se ve un aparente ajuste de validez, lo cual se presenta posiblemente por la existencia de una relación causal entre los factores, por lo que se puede explicar que los significados son variantes según el pasar del tiempo y la estructura mental siendo cambiantes las metas y prioridades (Yalom,1984).

Ante este panorama se procedió desarrollar un AFC para una estructura unidimensional reespecificando el modelo inicial, el cual permitió poder evaluar un solo factor con 20 ítems con la finalidad de encontrar una validez discriminante entre ítems, siendo el resultado: χ^2 / gl igual a 2,17 17 valores inferiores a 4, establecido como indicador de buen ajuste del modelo, RMR igual a .077 menor al valor referente máximo de .08. Así mismo, se evidencia que los indicadores: AGFI (.978), NFI (.978), RFI (.976) .95 recomendado como valor mínimo de buen ajuste.

Por lo cual, se contrasta con la investigación de Crumbaught y Maholick (1964), en el cual muestra una estructura unifactorial dando a conocer índices de bondad similar al presente estudio con con una confiabilidad de .93.

Todo ello permite replantear una validez discriminante entre ítems donde las puntuaciones oscilan entre ,55 a ,97 presentando un adecuado ajuste en el modelo unifactorial. Teniendo así a García-Alandete (2014) en la investigación “Análisis factorial de una versión española de Purpose-In-Life-Test, en función a género y edad” demostró resultados similares en cuanto a las dimensiones satisfacción y sentido de vida un $\alpha = .84$ y para Metas y propósitos vitales $\alpha = .69$; teniendo así una consistencia interna aceptable y muy buena. De igual forma Referente al análisis factorial confirmatorio se obtuvo un buen ajuste del modelo ($\chi^2 / gl = 1.36$) con índices de ajuste adecuados (CFI=.96; IFI=.97), denotando así características similares a los adultos de un establecimiento del medio libre Trujillo-INPE.

En cuanto a la confiabilidad se dio mediante el índice de Omega, quien permite hacer un cálculo preciso de la variable, teniendo que a nivel del modelo trifactorial; mientras que en las dimensiones de capacidad de establecer metas se obtuvo ,61; componente hedónico de la vida ,89; sensación de logro ,89 ; por lo que se considera que estos valores alcanzan los

estandares de verificación para ser confiables (Ventura-León y Caycho-Rodríguez, 2017). Teniendo así en el modelo unifactorial que presenta una confiabilidad de ,94; considerada también de manera confiable, por lo que manifiesta lo que pretende medir la variable, por lo que Montenegro (2018) obteniendo una confiabilidad mediante la consistencia interna utilizando el coeficiente omega, con valores de .60 al .83.

Una posible explicación del porque la estructura no fue la más adecuada, se debió a que hubo la presencia de factores externos, como el tiempo y la forma de aplicación del Test, puesto que en algunos casos se realizó la aplicación de manera colectiva y en otros casos fue de manera individual; de la misma manera por las características de la población: baja tolerancia a la frustración, egocentrismo, autolesiones, miedo, irritabilidad, desconfianza, incapacidad para demorar el refuerzo, impulsividad locus de control externo (Díez et al., 2009).

Por otro lado, al tratarse de una población especializada y con características específicas la muestra fue reducida, por lo tanto, se sugiere ampliar la muestra.

La investigación denota un aporte a nivel social, ya que contribuye a dar una visión de un nuevo instrumento de evaluación, así como abordar esta problemática que permitirá replantear adecuados programas para este tipo de situaciones en personas que no se consideran que exista ya un sentido de vida, en base a lo que se ha vivido; por ello es necesario tomar en cuenta el número de la muestra de investigación así como las condiciones en las que se recolectan los datos, finalmente se concluye que el instrumento de “Test de Propósito Vital” posee adecuados niveles de validez y confiabilidad, siendo útil para el círculo científico.

V. CONCLUSIONES

- Se logró determinar adecuados niveles de validez y confiabilidad del Test de Propósito Vital en la población del medio libre Trujillo- INPE.
- La validez de estructura interna se determinó mediante el análisis factorial confirmatorio, a través del método de estimación de cuadrados no ponderados obteniendo los siguientes índices CMIN/gl=2.04, RMR =.074, AGFI=.982, NFI=.980 y RFI=.977.
- En cuanto a las evidencias de validez discriminante de factores se encuentran diferencias significativas puesto que presentan las siguientes puntuaciones: Dimensión propósito de vida .53, componente hedónico de la vida .55 y sensación de logro .41, presentándose así una multicolinealidad.
- Relacionado a la confiabilidad el coeficiente Omega determinó un índice de .94, ubicándolo en una categoría aceptable.

VI. RECOMENDACIONES

- Al tratarse de una población especializada y con características específicas la muestra fue reducida, por lo tanto, se sugiere ampliar la muestra.
- Realizar investigaciones que corroboren, cual es la estructura que más se ajusta a la población.
- Se sugiere continuar estudios psicométricos en poblaciones de adultos de otros medios libres del país.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alarcón, R. (2008). *Métodos y diseños de investigación del comportamiento*. (2da Ed). Lima, Perú: Editorial Universitaria
- Arias, F. (2006). El proyecto de Investigación. Introducción a la metodología científica. Caracas, Editorial Episteme.
- Battista, J., y Almond, R. (1973). The development of meaning in life. *Psychiatry: Journal for the Study of Interpersonal Processes*, 36(4), 409-427.
- Batthyány, K., Genta, N. y Perrota, V. (2014). Los cuidados no remunerados en salud: el rol de las familias y las mujeres. *Primeros resultados de la Encuesta Nacional de Cuidados No Remunerados en Salud*. 25(1), 187-213

Recuperado de: <http://www.scielo.br/pdf/ref/v25n1/1806-9584-ref-25-01-00187.pdf>

- Bello, F (2006). “La investigación tecnológica: O cuando la solución es el problema”. *Revista FACES*. 6(13), 2-4 Recuperado de: <http://servicio.bc.uc.edu.ve/faces/revista/a6n13/6-13-3.pdf>
- Brooke, P. P., Jr., Russell, D. W. & Price, J. L. (1988). Discriminant validation of measures of job satisfaction, job involvement, and organizational commitment. *Journal of Applied Psychology*, 73, 139-145.
- Campo-Arias, A., y Oviedo, H. C. (2008). Propiedades psicométricas de una escala: la consistencia interna. *Rev. Salud Pública*, 10 (5), 831-839
- Cano, C. y Moro, M. (2011). Introducción a la Logoterapia desde la perspectiva del Trabajo Social. *Documentos de Trabajo Social*. 47 (3), 156-166
- Cifuentes, M. (2011). *Manifestaciones del vacío existencial en adolescentes de ciclo diversificado, una propuesta curricular de apoyo desde la materia de filosofía*. (Tesis de Licenciatura). Universidad Rafael Landívar, Guatemala.
- Colegio de Psicólogos del Perú. (2017). *Código de ética profesional*. Recuperado de http://www.cpsp.pe/aadmin/contenidos/marcolegal/codigo_de_etica_del_cpsp.pdf
- Crumbaugh, J. y Maholick, L. (1964). *Manual of instructions for the purpose in life test*. (1ra Ed). Saratoga: Viktor Frankl Institute.
- Crumbaugh, J. y Maholick, L. (1969). *Manual of instructions for the purpose in life test*. (2da Ed). Saratoga: Viktor Frankl Institute.
- Cuba, J. (2017). *Propiedades Psicométricas del Test de Propósito de Vida en jóvenes universitarios de la provincia del Santa*. (Tesis de Licenciatura). Universidad Cesar Vallejo, Trujillo, Perú.
- Díez, R., Calvo-de Leon, R., y González, M. (2009). Programas socioeducativos en el centro penitenciario de Burgos a través de las prácticas de educación social. Ponencia llevada a cabo en el III Congreso Estatal de Educador Social. “*Ética y Calidad en la Acción Socioeducativa*”. 1(1), 9-30, Recuperado de:

http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/133526/TFG_Latorre%20Perez_Paula.pdf?sequence=1

- Fabry, J. (1977). *La búsqueda del significado. La logoterapia aplicada a la vida*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Frankl, V. (2013). *El hombre en busca de sentido*. (6ta Ed). Barcelona: Herder.
- Frankl, V. (1993). *El hombre en busca de sentido*. (5ta Ed). Barcelona: Herder
- Frankl, V. (1987). “*El hombre doliente*”, *Fundamentos antropológicos de la psicoterapia*. (4ta Ed). Barcelona: Herder
- Frankl, V. (1982). *La Psicoterapia en la Práctica Médica*. (3ra Ed). Buenos Aires. Argentina: San Pablo.
- Frankl, V. (1977). “*La presencia ignorada de Dios*”. (2da Ed). Psicoterapia y religión
Barcelona: Herder
- Frankl, V. (1945). “*El hombre en busca de sentido*”. (1ra Ed). Barcelona: Herder
- Fornell, C. y Larcker, D.F. (1981). Evaluating structural equations models with unobservable variables and measurement error, *Journal of Marketing Research*, 18 39-50. p.56
- García-Alandete, J., Soucase, B., Sellés, P., y Rosa, E. (2013). Rol predictivo del sentido de la vida sobre el bienestar psicológico y diferencias de género. *Acta Colombiana de Psicología*, 16(1), 17-24
- García-Alandete, J. (2014). Análisis factorial de una versión española del Purpose In-Life Test, en función del género y edad. *Pensamiento Psicológico*, 12(1), 83-98.
- García-Alandete, J. (2015). Does meaning in life predict psychological well-being? *The European Journal of Counselling Psychology*, 3(2), 89-98.
- Gerbing, D. W. y Anderson J. C. (1988). An update paradigm for scale development incorporating unidimensionality and its assessment. *Journal of Marketing Research*, 25 (2), 186-192

- González.N., Abad, J. y Levy, J.P. (2006). Normalidad y otros supuestos en análisis de covarianzas en Lévy. J. (Ed.). Modelización con estructuras de covarianzas Netbiblo. La Coruña (31-57)
- Gottfried, A. (2016) Adaptación argentina del PIL Test (Test de Sentido en la Vida) de Crumbaugh y Maholick. *Revista de Psicología*, 12(23), 49-65.
- Hair, J., Anderson, R., Tatham, R., y Black, W. (2005). *Análisis Multivariado de datos*. (5ta Ed). Porto Alegre, Brasil: Bookman
- Hernández, Fernández y Baptista (2017). *Metodología de la Investigación*. (5ta Ed). México: Mc Graw-Hill. Recuperado de: https://www.esup.edu.pe/descargas/dep_investigacion/Metodologia%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%205ta%20Edici%C3%B3n.pdf
- Hogarty, K.Y., Hines, C.V., Kromrey, J.D., Ferron, J.M & Mumford, K.R. (2005). The quality factor solutions in exploratory factor analysis: the influence of sample size, communality, and overdetermination. *Educational and Psychological Measurement*, 65(2), 202-226.
- Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario INPEC. (2014). *Ley 1709 de 2014*. Recuperado de: http://www.inpec.gov.co/portal/page/portal/INPEC_CONTENTIDO/INPEC%20INSTITUCION/INPEC_HOY/LEYES/LEY%201709%20DEL%20%20DE%20ENERO%20DE%202014%20Small.pdf
- Instituto Nacional Penitenciario(INPE). (2017). *Informe estadístico Penitenciario 2017*. Recuperado de: <https://www.inpe.gob.pe/concurso-a/estad%C3%ADstica/2017-1/534-diciembre-2017/file.html>
- Kramps, J.A., Banks, M., Beer, M., Kerkhofs, P., Perrin, M., Wellenberg, G.J., Oirschot, J.T., (2004), Evaluation of tests for antibodies against bovine herpesvirus 1 performed in national reference laboratories in Europe. *Veterinary microbiology* 102, 169-181.

- Law, B. (2013). Psychometric properties of the existence subscale of the purpose in life questionnaire for chinese adolescents in hong kong. *International Journal of Child Health and Human Development*, 6(1), 19-25.
- Lukas, E. (1996). *Logotest*.(1a Ed). Buenos Aires: Almagesto.
- Luna, J. (2005). *Logoterapia: Un enfoque humanista, existencial*. Barcelona, España. Herder.
- Manzano, A., Zamora, S. (2009). *Sistema de ecuaciones estructurales: una herramienta de investigación*. (1a Ed). México: Ceneval
- Martínez, E., Trujillo, A., y Trujillo, C. (2012). Validación del Test de Propósito Vital (pil test-purpose in life test) para Colombia. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, 21(1), 85-93.
- Meda, R.M., Moreno, B., Rodríguez, A., Morante, M.E.,y Ortiz, G.R. (2008). Análisis Factorial Confirmatorio del MBI-HSS en una muestra de Psicólogos Mexicanos. *Psicología y Salud* Vol. 18, Num. 1:107-116.
- Montero, I y León, O. (2007). A guide for naming research studies in Psychology. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 7(3), 847- 862. Recuperado de: http://www.aepc.es/ijchp/articulos_pdf/ijchp-256.pdf
- Montenegro, K. (2018). *Propiedades Psicométricas del Cuestionario Propósito Vital en estudiantes universitarios de Piura*. (Tesis de Licenciatura). Universidad Cesar Vallejo, Piura, Perú.
- Morata-Ramírez, Holgado-Tello y Méndez .(2015). Confirmatory factorial analysis. Recommendations for Underweight Least Squares Method related to Chi-square and RMSEA Type I error. *Revista Acción Psicológica*, 12(1), 70-90. Recuperado de: <http://dx.doi.org/10.5944/ap.12.1.14362>
- Noblejas, M. (1994). *Logoterapia. Fundamentos, principios y aplicación. Una experiencia de evaluación del logro interior de sentido*. (Tesis de Doctorado). Universidad complutense, Madrid, España.
- Ortiz, E., Trujillo, A. M., Díaz, J. P. y Jaimes, J. (2011). Desarrollo y estructura de la escala dimensional del sentido de vida. *Acta Colombiana de Psicología*, 14 (2), 113-119.

- Ramos, D. (2016). *Propiedades psicométricas del cuestionario Propósito Vital en estudiantes del Distrito Trujillo* (Tesis de Licenciatura). Universidad César Vallejo, Trujillo, Perú.
- Ramírez T. (1997). *Como Hacer un Proyecto de Investigación*. (5ta Ed). Caracas, Venezuela: Editor Tulio A.
- Rodríguez, M. (2005). Sentido de la Vida y Salud Mental. *Revista Acontecimiento*. 74(1), 47-49.
- Sánchez, A., Risco, A. & Urchaga, J. (2011). Propiedades psicométricas de un instrumento (Logotest) para evaluar el sentido de la vida. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1(5), 373-381
- Santis, M. y Juárez, C. (2011). *Evaluación de las propiedades psicométricas de la versión en español del test PIL (Purpose in Life) para su uso en una ciudad de Guatemala*. (Tesis de Licenciatura). Universidad de San Carlos de Guatemala, Guatemala.
- Schulenberg, S., y Melton, A. (2010). A confirmatory factor-analytic evaluation of the Purpose-In Life Test: Preliminary psychometric support for a replicable two-factor model. *Journal of Happiness Studies*, 11(1), 95-111.
- Ventura-León, J y Caycho-Rodríguez, T. (2017). El coeficiente Omega: un método alternativo para la estimación de la confiabilidad. *Revista latinoamericana de ciencias sociales, niñez y juventud*, 15(1), 625-527.
- Ventura-León, J. L. (2018). Intervalos de confianza para coeficiente Omega: Propuesta para el cálculo. *adiciones*, 30(1), 77-78.
- Yalom, D. (1984). *Psicología existencial*. Barcelona: Herder.

VIII. ANEXOS

ANEXO 01. CARTA DE ASENTIMIENTO INFORMADO

Por medio del presente documento manifiesto que las Srtas. Angela Yamilet Cabanillas Espejo y Karent Sofia Obeso Saavedra, me invitaron a ser parte de la investigación denominada “Evidencias de validez y confiabilidad del Test de Propósito Vital en adultos de un establecimiento del medio libre Trujillo-INPE”, para ello se me ha brindado información explicándomelo siguiente:

- El objetivo del estudio es determinar las evidencias de validez y confiabilidad del Test de Propósito Vital en la población del establecimiento del medio libre Trujillo-INPE.
- El procedimiento consiste en resolver todas las preguntas del test brindadas con total sinceridad.
- El tiempo de duración de mi participación es de 30 minutos aproximadamente.
- Se me explicara cualquier pregunta del Test que amerite aclaración.
- Soy libre de rehusarme y dejar de participar en cualquier momento en la investigación sin que ello me perjudique.
- No se identificará mi identidad y reservará la información que yo proporcioné, sin embargo, se me informó que los resultados que se obtengan serán agregados con demás participantes y serán publicados sin que mi identidad se revele

Finalmente, bajo estas condiciones acepto ser participantes de la investigación.

FIRMA DEL PARTICIPANTE

FIRMA DE LA EVALUADORA

FIRMA DE LA EVALUADORA

Lugar y fecha:

ANEXO 02. CUESTINARIO PROPÓSITO VITAL

Edad: Sexo:

Con quienes vives: Solo Amigos Familia

Trabaja actualmente: Si No

Instrucciones: Por favor marcar con una X el número que corresponda a lo que es más cierto para usted en este momento del 1 al 7. Contestar todas las preguntas.

Ejemplo:

Mi vida personal..... es sin sentido, ni propósito (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) lleno de sentido y propósito.

Cada día es..... Exactamente igual (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) siempre nuevo y diferente.

1. Yo estoy por lo general:

| | | | | | | |
|---------------------|---|---|---------|-------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Completamente feliz | | | Neutral | Ampliamente feliz | | |

2. La vida me parece:

| | | | | | | |
|-------------------------|---|---|---------|---------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Completamente rutinaria | | | Neutral | Nuevo e interesante | | |

3. En la vida tengo:

| | | | | | | |
|-------------------------|---|---|---------|--------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Ninguna meta u objetivo | | | Neutral | Objetivos y metas claras | | |

4. Mi vida personal esta:

| | | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---------|-----------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Totalmente sin sentido ni propósito | | | Neutral | Totalmente clara y completa | | |

5. Cada día es:

| | | | | | | |
|----------------------|---|---|---------|--------------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Exactamente lo mismo | | | Neutral | Siempre novedoso e interesante | | |

6. Si yo pudiera escoger:

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|

Preferiría no haber nacido

Neutral

Tener una vida como la que tengo

7. Cuando me jubile yo:

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|

Estar total y completamente ocioso el resto de mi vida

Neutral

Quisiera realizar algunas de las cosas emocionantes que siempre quise hacer

8. En cuanto al logro de mis metas:

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|

No he logrado absolutamente ningún progreso

Neutral

He progresado hasta alcanzarlas completamente

9. Mi vida está:

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|

Vacía, excepto por la desesperanza

Neutral

Llena de cosas buenas emocionantes

10. Si muriera hoy, sentiría que mi vida:

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|

Ha sido completamente inútil

Neutral

Ha valido la pena

11. Cuando pienso en mi vida yo:

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|

Me pregunto a menudo porque existo.

Neutral

Ha valido la pena

12. Según veo el mundo en relación con mi vida, el mundo:

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|

Me confunde completamente

Neutral

Se acomoda de modo significativo con mi vida

13. Yo soy:

| | | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---------|-----------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Una persona muy irresponsable | | | Neutral | Una persona muy responsable | | |

14. Con respecto a la libertad para sus propias decisiones, yo creo que el hombre:

| | | | | | | |
|--|---|---|---------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Completamente esclavos a limitaciones de herencia y medio ambiente | | | Neutral | Es absolutamente libre para tomar decisiones | | |

15. En relación con la muerte, estoy:

| | | | | | | |
|-------------------------|---|---|---------|-----------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| No preparado y temeroso | | | Neutral | Preparado y sin miedo | | |

16. Por lo que conozco del suicidio, yo:

| | | | | | | |
|--|---|---|---------|--------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Lo considero seriamente, como una salida | | | Neutral | Nunca he pensado en ello | | |

17. Considero que mi habilidad para encontrar sentido, objetivos y misión en mi vida es:

| | | | | | | |
|--------------------|---|---|---------|------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Prácticamente nula | | | Neutral | Muy grande | | |

18. Considero que mi vida está:

| | | | | | | |
|---|---|---|---------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Fuera de mis manos y controlado por otros | | | Neutral | En mis manos y tengo el control de ella | | |

19. Enfrentar mis tareas diarias es:

| | | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---------|----------------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Una experiencia dolorosa y aburrida | | | Neutral | Fuente de placer y satisfacción. | | |

20. Se rumorea que:

| | | | | | | |
|---|---|---|---------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| No existe misión o propósito en la vida | | | Neutral | Hay metas y propósitos en la vida, claramente determinada | | |

ANEXO 03. FICHA TAMIZAJE

- Edad: _____
- Grado de instrucción:
() Primaria () Secundaria () SUP.Universitaria () SUP. Técnico
- Tipo de beneficio:
() Semi libertad () Libertad condicional () Conversión de pena
- Asiste al medio libre como:
() Prestación de servicios a la comunidad
() Liberado bajo beneficio penitenciario
- Recibe algún tratamiento psicológico o psiquiátrico:
SI () NO ()
- GÉNERO: () F () M

ANEXO 04. ASIMETRÍA Y CURTOSIS

La tabla 7, muestra los resultados de la prueba de normalidad de los ítems del Test de Propósito vital aplicado en adultos de un establecimiento del medio libre de Trujillo, visualizando que las distribuciones de dieciocho ítems difieren en simetría de la distribución normal ($|Z_{As}| > 1.96$), predominado en las distribuciones de los ítems la asimetría sesgada a la izquierda; mientras que solamente cuatro ítems difieren en curtosis o elevamiento de la distribución normal ($|Z_{As}| > 1.96$). Asimismo, se evidencia también que las distribuciones de dieciocho ítems difieren de la distribución normal ($K_2 > 5.99$) y de igual forma no se cumple la normalidad multivariante.

Tabla 7

Coefficientes de asimetría y curtosis del Test de Propósito vital en adultos de un establecimiento del medio libre Trujillo-INPE

| Ítem | Media | DE | Z _{As} | Z _{Cs} | K ² |
|---|-------|------|-----------------|-----------------|----------------|
| Ítem01 | 5,64 | 1,12 | -4,06 | 0,07 | 16,49 |
| Ítem02 | 5,57 | 1,05 | -5,10 | 3,13 | 35,83 |
| Ítem03 | 5,76 | 1,16 | -5,55 | 4,62 | 52,14 |
| Ítem04 | 5,67 | 1,09 | -4,01 | 3,42 | 27,78 |
| Ítem05 | 5,61 | 1,11 | -4,09 | 1,37 | 18,63 |
| Ítem06 | 5,54 | 0,99 | -4,30 | 2,03 | 22,60 |
| Ítem07 | 5,60 | 1,23 | -3,60 | 0,15 | 12,96 |
| Ítem08 | 5,15 | 1,03 | -1,47 | -0,76 | 2,74 |
| Ítem09 | 5,50 | 0,99 | -3,23 | 0,32 | 10,56 |
| Ítem10 | 5,37 | 1,03 | -2,86 | 1,89 | 11,73 |
| Ítem11 | 5,35 | 1,02 | -3,20 | 1,69 | 13,12 |
| Ítem12 | 5,51 | 1,02 | -3,30 | -0,20 | 10,95 |
| Ítem13 | 5,34 | 1,22 | -2,85 | 0,56 | 8,42 |
| Ítem14 | 5,80 | 1,14 | -4,53 | 0,80 | 21,12 |
| Ítem15 | 4,31 | 1,52 | -0,29 | -1,83 | 3,42 |
| Ítem16 | 4,83 | 1,84 | -3,11 | -1,79 | 12,84 |
| Ítem17 | 5,70 | 1,07 | -4,41 | 1,52 | 21,76 |
| Ítem18 | 5,69 | 1,06 | -4,67 | 1,14 | 23,12 |
| Ítem19 | 5,71 | 1,07 | -3,25 | 0,47 | 10,79 |
| Ítem20 | 5,99 | 1,01 | -4,47 | 0,26 | 20,08 |
| Curtosis multivariante de Mardia | | | | 64,99 | 20,98 |

Nota: As: Coeficiente de asimetría; Z_{As}: Valor Z de la distribución normal asociado a As; Cs: Coeficiente de curtosis; Z_{Cs}: Valor Z de la distribución normal asociado a Cs; K²: Estadístico para contraste de normalidad

ANEXO 05: ESTRUCTURA FACTORIAL DEL TEST DE PROPÓSITO VITAL EN ADULTOS DE UN ESTABLECIMIENTO DEL MEDIO LIBRE DE TRUJILLO.

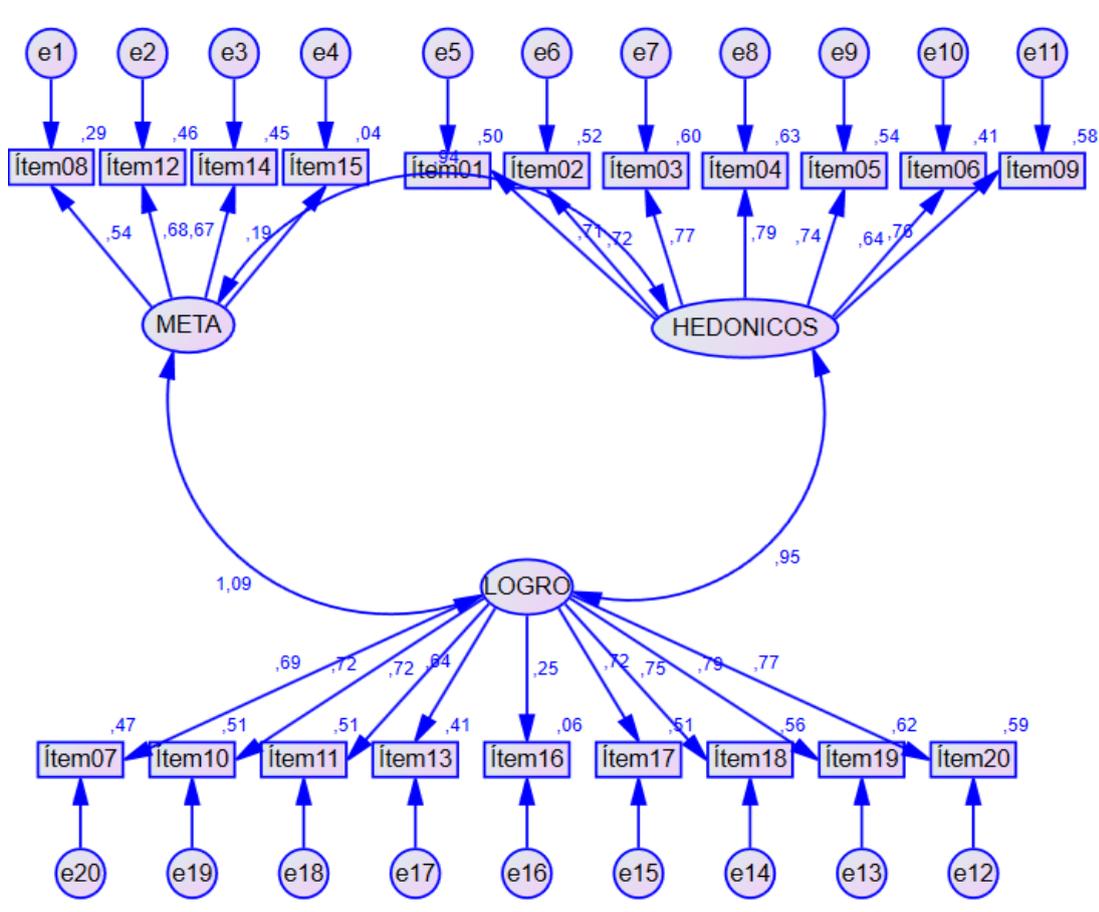


Figura 1. Diagrama Path del modelo trifactorial-20 ítems de la estructura factorial del Test de Propósito vital en adultos de un establecimiento del medio libre de Trujillo

En el diagrama path, se presenta el modelo del test propósito de vida estructurado en tres factores: Capacidad de establecer metas, Componente hedónico de la vida y Sensación de logro; sin embargo, se observa que la correlación entre los factores: Capacidad de establecer metas, y Sensación de logro, es de 1.09, mayor a la unidad, situación que podría deberse a una mala especificación del modelo, por tanto, se realizó una reespecificación del modelo, considerando un modelo unifactorial.

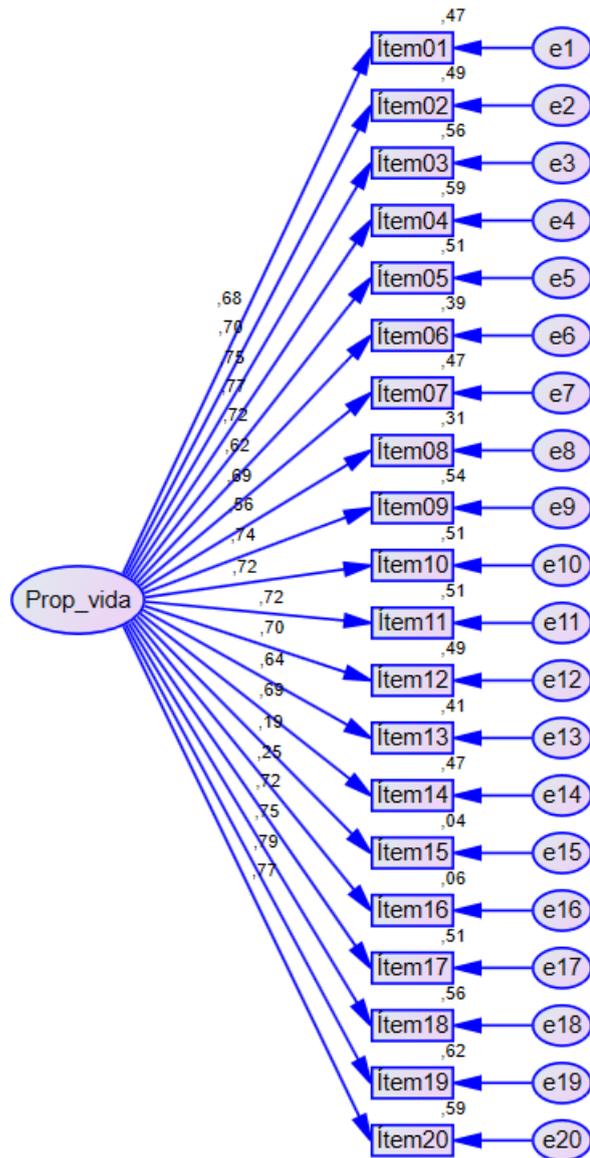


Figura 2. Diagrama Path del modelo unifactorial-20 ítems de la estructura factorial del Test de Propósito vital en adultos de un establecimiento del medio libre de Trujillo

En el diagrama path de la figura 2, se presenta el modelo del test propósito de vida estructurado en una dimensión; observando que los ítems 15 y 16 muestran cargas factoriales menores a .40.

