



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

TESIS

“Factores socioculturales y métodos anticonceptivos en
adolescentes de la I.E. Ramón Castilla Marquesado,
Huancavelica, Perú – 2018”

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADEMICO DE:
MAESTRA EN GESTION DE LOS SERVICIOS DE LA
SALUD**

AUTOR:

Br. DE LA CRUZ MELCHOR, Herminia Alicia

Br. LAURA CCENTE, Rocío

ASESOR:

Dr. PALOMINO TORRES, Edgardo Félix

SECCIÓN:

Gestión en los servicios de salud

LINEA DE INVESTIGACION

Calidad de las prestaciones asistenciales

PERÚ – 2018

JURADOS

DRA. LIBIA ROCIO VELASQUEZ BERNAL

Presidente

MG. JOSE JOSELITO CARHUARICRA CUSIPUMA

Secretaria

DR. EDGARDO FELIX PALOMINO TORRES

Vocal

Dedicamos la presente tesis a nuestros seres queridos que tanto afecto tenemos en este mundo:

Dedicarle este pasó en nuestra vida profesional a Dios nuestro padre celestial por darnos las fortalezas y virtudes necesarias para seguir siempre adelante pese a las adversidades y dificultades, guiándonos cada pasó de nuestras vidas. Por habernos dado vida y salud a todos los seres que más amamos en este mundo.

A nuestros padres, son ellos quienes por su ardua labor nos permiten obtener este título, sin sus apoyos no lo hubiéramos logrado, infinitas gracias por ser nuestros guías, y por ser para nosotras un ejemplo de dedicación, esfuerzo y trabajo.

A nuestros compañeros y amigos de estudio de la Universidad Nacional de Huancavelica, mil gracias por su incondicional colaboración con nuestra tesis.

QUE DIOS DERRAME SUS BENDICIONES

AGRADECIMIENTO

Deseamos de todo corazón agradecer a todas aquellas personas que nos brindaron su colaboración incondicional, sus conocimientos en el tiempo que se realizó trabajando en equipo gracias por todo.

A esa fuerza superior DIOS a quien se respeta, a ese ser omnipotente, quien nos dio el don del entendimiento para poder afrontar cada reto de la vida.

A nuestros padres, quienes siempre están pendientes de encomendarnos en sus oraciones y de pedir por nosotras, para que cada día seamos mejores, no solo en lo que hacemos como en el trabajo.

Dr. Edgardo Félix Palomino Torres, miembros del comité y docentes, por sus valiosas enseñanzas, conocimientos y asesorías, que han aportado grandes beneficios para el logro de esta investigación.

A la Institución Educativa Ramón Castilla Marquesado, por permitir desarrollar el trabajo de investigación.

Alicia y Rocío

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Nosotras, **DE LA CRUZ MELCHOR, HERMINIA ALICIA**, identificada con D.N.I. N° **44621704** y **LAURA CCENTE, ROCIO**, identificada con D.N.I. N° **45907357**, estudiantes de Maestría con mención en GESTION EN LOS SERVICIOS DE SALUD, de la Escuela de Postgrado de la Universidad Cesar Vallejo, con la tesis titulada **“Factores socioculturales y métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. Ramón Castilla Marquesado, Huancavelica, Perú - 2018”**

Declaramos bajo juramento que:

- 1) La presente investigación es de nuestra autoría.
- 2) Hemos realizado con las reglas y normas para las citas de autores Por la cual la tesis no ha sido plagiado.
- 3) Los datos y resultados de la presente investigación son reales, sin ser falsificados, ni copiados y por tanto son la realidad de la investigación.
- 4) Asumimos las consecuencias y sanciones de plagio si se encontrara y nuestras acciones se deriven sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Cesar Vallejo.

Huancavelica, julio 2018

.....

Herminia Alicia De la Cruz Melchor

Declarante

DNI N° 44621704

.....

Rocío Laura Ccente

Declarante

DNI N° 45907357

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, presentamos ante ustedes el presente trabajo de investigación titulada “Factores socioculturales y métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Ramón Castilla Marquesado, Huancavelica, Perú - 2018”; con la finalidad de Determinar los principales factores socioculturales que impiden el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. Ramón Castilla Marquesado Huancavelica, Perú - 2018. Según el reglamento de grados y títulos de la Universidad Cesar Vallejo para optar el grado académico de magister, mención gestión en los servicios de salud.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

Las Autoras.

ÍNDICE

	Págs.
Caratula	i
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii-viii
Resumen	ix-x
Abstract	xi-xii
 I. INTRODUCCION	
1.1 Realidad problemática.....	13
1.2 Trabajos previos	15
1.3 Teorías relacionadas al tema	18
1.4 Formulación del problema	25
1.5 Justificación de estudio	25
1.6 Hipótesis.....	26
1.7 Objetivos	27
 II. MÉTODO	
2.1 Diseño de investigación	28
2.2 Variables, Operacionalización.....	29
2.3 Población y muestra	29
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	30
2.5 Métodos de análisis de datos	31

2.6 Aspectos éticos.....	31
III. RESULTADOS.....	32
IV. DISCUSION.....	44
V. CONCLUSIONES.....	46
VI. RECOMENDACIONES.....	47
VII. REFERENCIAS.....	48
ANEXOS.....	49
✓ Instrumentos	
✓ Validez de los instrumentos	
✓ Matriz de consistencia	
✓ Constancia emitida por la institución que acredite la realización del estudio	
✓ Otras evidencias	

RESUMEN

La Tesis titulada “FACTORES SOCIOCULTURALES Y METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE LA I.E. RAMON CASTILLA MARQUESADO, HUANCVELICA, PERU-2018”, tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre los factores socioculturales y los métodos anticonceptivos en los estudiantes del 4° y 5° grado de educación secundaria grado de Educación Secundaria de la Institución Educativa Ramón Castilla Marquesado. Teniendo como hipótesis que los factores socioculturales se relacionan significativa e directamente con el uso de métodos anticonceptivos, el estudio fue de tipo sustantiva, nivel correlacional.

En cuanto a la metodología el diseño de investigación fue descriptivo simple correlacional, la población fueron 168 estudiantes y la muestra fue de 117 estudiantes del 4°y 5° grado de Educación Secundaria, la técnica para recolección de datos fue el cuestionario.

Teniendo como resultado que los Factores socioculturales tienen relación directa o positiva y significativa con el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la institución educativa Ramón Castilla Marquesado Huancavelica, Perú - 2018. La intensidad de la relación encontrada es de $r = 0.90$ por la cual la relación es directa o positiva y significativa. Asimismo, se ha determinado que en la variable factores socioculturales predomina el del nivel medio (40% de los casos) y por el lado del uso de métodos anticonceptivos predomina el de nivel medio (40% de los casos).

En los Factores socioculturales se ha determinado que tienen relación positiva con el uso de los métodos anticonceptivos naturales en adolescentes de la Institución Educativa Ramón Castilla Marquesado, Huancavelica, Perú - 2018. La intensidad de la relación encontrada es de $r = 0.80$, por la cual la relación es directa o positiva y significativa.

Se ha determinado que los Factores socioculturales tienen relación positiva con el uso de métodos anticonceptivos de barrera en adolescentes de la I.E. Ramón Castilla Marquesado, Huancavelica, Perú - 2018. La intensidad de

la relación encontrada es de $r = 0.79$, por la cual es directa o positiva y significativa.

Los Factores socioculturales se han determinado que tienen relación positiva con el uso de métodos anticonceptivos hormonales en adolescentes de la Institución Educativa Ramón Castilla Marquesado, Huancavelica, Perú - 2018. La intensidad de la relación encontrada es de $r = 0.64$ por la cual la relación es directa o positiva y significativa.

Palabras claves: Factores Socioculturales, métodos anticonceptivos.

ABSTRACT

The thesis entitled "SOCIOCULTURAL FACTORS AND CONTRACEPTIVE METHODS IN ADOLESCENTS OF THE I.E. RAMON CASTILLA MARQUESADO, HUANCVELICA, PERU-2018 ", aimed to determine the relationship between sociocultural factors and contraceptive methods in students of 4th and 5th grade of Secondary Education of the I.E. Ramón Castilla Marquesado. Taking as hypothesis that sociocultural factors are significantly and directly related to the use of contraceptive methods, the study was substantive, correlational level.

Regarding the method, the research design was descriptive simple correlational; the population was 117 students of the 4th and 5th grade of Secondary Education, the technique for data collection was the questionnaire.

Having as a result that sociocultural factors have direct or positive and significant relationship with the use of contraceptive methods in adolescents of the I.E. Ramón Castilla Marquesado, Huancavelica, Perú - 2018. The intensity of the relationship found is $r = 0.90$, so this relationship is direct or positive and significant. Likewise, it has been determined that in the variable sociocultural factors prevails that of the medium level (40% of the cases) and on the side of the use of contraceptive methods prevails the medium level (40% of cases).

It has been determined that sociocultural factors have a positive relationship with the use of natural contraceptive methods in adolescents of the I.E. Ramón Castilla Marquesado, Huancavelica, Peru - 2018. The intensity of the relationship found is $r = 0.80$, so this relationship is direct or positive and significant.

It has been determined that sociocultural factors have a positive relationship with the use of barrier contraceptive methods in adolescents of the I.E. Ramón Castilla Marquesado, Huancavelica, Peru - 2018. The intensity of the relationship found is $r = 0.79$, so this relationship is direct or positive and significant.

It has been determined that sociocultural factors have a positive relationship with the use of hormonal contraceptive methods in adolescents of the I.E. Ramón Castilla Marquesado, Huancavelica, Peru - 2018. The intensity of the relationship found is $r = 0.64$, so this relationship is direct or positive and significant.

Keywords: Sociocultural factors, contraceptive methods.

CAPITULO I

I. INTRODUCCIÓN

1.1. REALIDAD PROBLEMÁTICA

En la presente Investigación se trabajó los factores socioculturales donde adquieren una vital importancia en el uso de los métodos anticonceptivos. Resulta evidente el estudio de los principales factores socioculturales donde los diferentes autores conceptualizaron.

Olavarría (2014), señala que las mujeres en la adolescencia alrededor del mundo tienen la necesidad de una mejor accesibilidad en toda una serie de servicios de salud reproductiva de la misma forma a la educación e información sexual y reproductiva a de tal forma sin dar interés a su salud mental o estatus. Donde incluyen anticoncepción, enfermedades de transmisión sexual (ETS), y embarazo todo ello son los servicios que necesitan ante los problemas de salud se relacionan con sus comportamientos, desinformación, abandono, negligencia, maltrato, problemas físicos y biológicos propiamente dicho.

Gómez (2012), conceptualiza que cada cinco minutos, en algún lugar del mundo, hay suicidios de personas jóvenes por problemas emocionales, sociales por ello está vinculado a la salud sexual y reproductiva. Entre estos se presentan el abuso físico, violencia sexual, las rupturas de relaciones íntimas, la drogadicción, el alcoholismo, el embarazo no deseado, el aborto de riendo y el VIH.

Távora (2015), conceptualiza que el embarazo en la adolescente es de suma importancia por el costo biológico y psicosocial que incluye el embarazo en adolescentes en condicionante de alto riesgo obstétrico y perinatal ya que es un problema de salud pública dándose así de manera frecuente en la primigesta precoz donde se identifica a la joven menor de 18 años.

Por otro lado el autor afirma que la gestante adolescente se vincula a diferentes enfermedades ya sea en el embarazo, parto y puerperio donde la gestante adolescente incluye definiciones amplias de la parte Gineco-Obstétrica incluyendo de esa forma los aspectos sociales, legales, salud mental en el manejo clínico. Por ello la parte psicológica, económica y social son problemas más dificultosos de resolver.

Núñez (2013), afirma la frecuencia de la adolescente que abandonan sus estudio al conformarse el embarazo, parto y hacer crecer al bebe, lo que limita su futuro de lograr ser profesional ya que no todos tienen el apoyo de sus padres-.

Las parejas adolescentes se caracterizan por la poca duración de la relación e inestables, lo que suele comprometerse por bebe, ya que muchas parejas formalizan por los acuerdos de los padres y la situación del embarazo en la adolescente haciéndolo forzadamente sin pedir sus opiniones.

Finger (2014), Asimismo señala que los hijos de madres adolescentes presentan complicaciones como: bajo peso al nacer, prematuros ya que la gestación es de alto riesgo obstétrico. Por la cual se puede presentar “muerte súbita”.

Muy pocos adolescentes tienen acceso a beneficios sociales, especialmente para el cuidado de su salud, por su condición de parejas no formales y padres que no tienen trabajo que cuenten con ellos. Por la cual hay mayor riesgo de sufrir violencia física, desnutrición, negligencia en los cuidados, retardo del desarrollo físico emocional.

Álvarez, (2014), señala que la gestación en adolescentes es un problema de salud pública, ya que en la actualidad va en crecimiento en las zonas rurales y urbanas que según las estadísticas es la tercera causa de muerte por complicaciones del embarazo, parto o puerperio así como por aborto. Donde los pocos medios que existen abordan temas sobre esta problemática donde se tiene una visión moral del qué dirán, vergüenza acerca del ejercicio de la

sexualidad por parte de los adolescentes no reconociendo como un derecho la cual se debe ofrecer servicio de planificación familiar para las adolescentes, ya que es necesario, considerándolo más bien como la falta de orientación y servicios que deben estar dirigidos a prevenir todos los riesgos de la sexualidad adolescentes alrededor del mundo necesitan un mejor acceso a la educación, información sexual y reproductiva a toda una serie de servicios de salud reproductiva, sin importar su estado civil.

Se necesita servicios que puedan dar sobre temas como métodos de anticoncepción, enfermedades de transmisión sexual (ETS), y el embarazo. Ya que todos están relacionados con los comportamientos, desinformación, negligencia, maltrato y abandono.

1.2. TRABAJOS PREVIOS.

1.2.1. Internacional

Ayala (2014), realizó un estudio titulado “Uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes desde la perspectiva de género: una visión desde la educación para la salud – México”. En esta tesis el objetivo fue evaluar el conocimiento que tienen los adolescentes sobre los métodos anticonceptivos donde en México los adolescentes realizan de forma limitada la parte sexual y reproductiva, con metodología con diseño de corte transversal cuasi experimental.

En esta tesis se trabajó con muestra de 91 adolescentes con edades entre 16 y 21 años, ubicada en Chimalhuacán– México. El instrumento aplicado fue un cuestionario llamado, conocimientos y actitudes sobre sexualidad de los adolescentes de México.

Respecto al conocimiento de los métodos anticonceptivos los resultado obtenidos indicaron que el 78% de adolescentes que están de acuerdo la mejor forma de evitar enfermedades de transmisión sexual es usar preservativos en toda la relación con penetración, el 64% de los estudiantes respondieron que el SIDA y otras enfermedades de transmisión sexual pueden evitarse si se utiliza

preservativo durante toda la relación sexual, el 40% de los alumnos están en desacuerdo al referirse que el coito interrumpido es un método muy eficaz para evitar el embarazo y el 60% de los adolescentes respondieron no estar de acuerdo que tener relaciones sexuales más seguras con preservativos nos permite seguridad y evitar embarazos en adolescentes.

1.2.2. Nacional

Bazán y Villanueva (2014), realizaron las investigaciones Titulado; “Relación entre el uso de métodos anticonceptivos y el embarazo no planificado en adolescentes. Instituto Especializado Materno Perinatal. En este estudio se analizó la relación entre los factores asociados y el uso de métodos anticonceptivos con las gestaciones no deseadas en adolescentes que fueron atendidas en el Instituto Especializado Materno Perinatal en el año 2014.

La metodología que utilizó fue la entrevista para esta investigación donde se tuvo que entrevistar a 26 estudiantes adolescentes con embarazos no deseadas (casos) y 26 mujeres adultas con embarazo no planificado (controles) y el estudio fue retrospectivo, transversal, casos y controles.

Para el análisis de datos se utilizó el chi- cuadrado y el T- student (significativo aun nivel de $p < 0.05$); Se utilizó el instrumento de entrevista para determinar la razón de productos cruzados (OR) con sus intervalos de confianza del 95% para la determinación de asociaciones.

El resultado obtenido fue que el 73.7 % tienen conocimiento adecuado de métodos anticonceptivos los adolescentes (OR: 4.9). EL 42.3% de casos presentan barreras reales (OR: 1.1), la comunicación con los padres fue inadecuada en un 65.4% en los adolescentes (OR: 1.6). Un 57.7% presentaron barreras percibidas en los adolescentes (OR: 19.07).

Donde se concluye que los factores que están relacionados al uso del método anticonceptivo en los adolescentes con embarazo no planificado se afirma con esta investigación el desconocimiento sobre métodos anticonceptivos y barreras percibidas al acceso de anticonceptivos.

1.2.3. Local

Lázaro (2015), realizó el estudio de investigación titulada “conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. de varones San Cristóbal – Huancavelica – 2015. Donde se empleó diseño no experimental, descriptivo, transversal, métodos: inductivo – deductivo, metódico, analítico donde se utilizó la técnica de encuesta y cuestionario teniendo como población 85 adolescentes. En los resultados se evidenciaron el nivel de conocimiento suficiente bueno y los métodos anticonceptivos el nivel de conocimiento muy bueno y sobresaliente no se presentó ningún valor significativo en este estudio de adolescentes donde el 84.7% (72), presenta un nivel de conocimiento suficiente el 4,7%

En conclusión en esta investigación se presentó un nivel de conocimiento insuficiente sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa San Cristóbal - Huancavelica.

Quispe (2011), Huancavelica –Perú, señala en publicación de este estudio con título “nivel de conocimiento del uso de las píldoras anticonceptivas de emergencias de los adolescentes”. Con el objetivo de establecer el nivel de capacidad y la necesidad de utilización en los adolescentes la píldora de emergencia. Como resultado dio que el 62.50% tuvieron conocimiento de nivel medio en los adolescentes que estudian enfermería y el 29.73% tuvieron conocimiento con nivel bajo de los estudiantes de enfermería. Concluyendo que la mayor proporción con nivel de conocimiento bajo parte de los estudiantes de que estudian enfermería.

1.3. TEORÍAS RELACIONADAS AL TEMA

1.3.1. Factores socio - culturales

La cultura es un factor que determina el comportamiento de las personas, donde es orientado como un determinante del comportamiento y los deseos. Donde en la etapa de la pubertad perciben comportamientos, valores, preferencias de la familia y así diversas instituciones claves en el crecimiento del niño. De manera que son aspectos que tienen relación en la forma de pensar, conocer de las personas y en el desarrollo de sus costumbres (Huamán, 2010).

López (2012), “define que son diversos factores que obstaculizan según nuestro entorno real, actitudes de las personas, la comunidad y población”.

Las personas nos enfrentamos en el tiempo, a lo largo de nuestra vida donde limitan la autonomía individual y social a las personas.

Huamán (2010), señala las siguientes definiciones.

Religión de la familia

El creyente: es hacer de la razón, sobre todo, es posible superar el resentimiento hacia la figura de los santos es decir cuando es capaz de ofrecer un fundamento a la fe y la esperanza.

El no creyente: por su parte, experimenta constantemente la necesidad de ofrecer razones, en su caso, para no creer.

Estado civil de los padres

La posición de los padres que son determinadas por las relaciones involucrando la familia, definiendo los tipos de estado civil como el soltero, comprometido, casado, divorciado y viudo.

Grado de instrucción de los padres

El grado de instrucción de un hombre es el valor más elevado de estudios realizado donde también se considera en curso. Se distinguen los siguientes niveles: analfabeta, primaria, secundaria, superior no universitario y superior universitario.

Ocupación de los padres

En el ámbito de los servicios como: ama de casa, estudiante comerciante y profesional.

Sociedad machista

Es el vínculo de actitudes y prácticas aprendidas llevadas a término en pro de la conservación de órdenes sociales en que las mujeres son sometidas o discriminadas.

Rol de género

Los roles del individuo son predominantemente así como en la colectividad en general y en unión pueden ser referidos donde la sociedad es muy prestigiosa sobre los roles de género tanto que muchos de los modelos y actitudes que se incluyen son constituidos por la misma; por lo que la relación de acuerdo al entorno donde un individuo se desenvuelva todo aquello que se catalogue como socialmente admitido va regir en la conducta de un hombre o de una mujer.

Vergüenza del qué dirán

Son realidades auténticas donde parece ser toda una meta porque se está en una sociedad donde se ve que interesa más lo que tienes, lo que haces y nos lleva a las personas a no ver la realidad si no más importa las apariencias.

Mitos y tabúes

Mitos son los relatos que contienen búsqueda de un hecho que trasciende el tiempo dentro de una colectividad y población. Caracterizándose como un elemento cultural de una sociedad.

Tabú: Es toda prohibición supersticiosa o sin motivos racionales con personas o cosas donde se prohíbe el contacto por considerarse ciertas palabras por razones religiosas o sociales (pudor, gusto, etc.).

a) Factores Sociales

Influye en la gestante adolescente donde puede darse un proceso de círculos concéntricos en la fecundidad. Donde en el estudio más alejado, el nivel macro social, al más cercano, la conducta, actitudes y percepciones individuales.

Las culturales, la estructura socioeconómica, género, etnia y las políticas públicas dirigidas a la salud reproductiva del adolescente. En el nivel macro social se pueden estudiar también factores importantes más cercanos al individuo, familiar, docentes, grupos de padres, servicios de prevención y atención en salud, principalmente en cuestión de salud sexual y reproductiva y por tanto insumos de métodos anticonceptivos. Los sujetos determinan grados de vulnerabilidad como las siguientes características fertilidad, socio económico, percepciones, actitudes, conocimientos, rol de género, sexualidad y prevención del embarazo en adolescentes (González F, 2000).

b) Factores socioculturales

González F. (2000), señala que el embarazo en adolescentes en la sociedad que se vive actualmente se da el machismo y comportamiento (falta de afecto y necesidad no satisfecha), donde depende para la forma de tratar y la condición de la mujer.

1.3.2. Métodos Anticonceptivos

Sánchez (2008), conceptualiza que es la forma de prevenir la fecundación después de tener relaciones sexuales. Donde se le conoce con el concepto también de contracepción.

Según Sánchez (2008), los métodos anticonceptivos se clasifican en métodos Hormonales, de Barrera y Naturales.

a) Anticonceptivos Hormonales

Anticonceptivos Orales

Están constituidos por los estrógenos y progestágenos donde los estrógenos disminuyen la unión de forma que buscan así la mínima dosis. De tal forma que se tiene una unión al 40% de la concentración. Que se involucra menos efectos secundarios y los progestágenos selectos y producen menos efectos secundarios para el cuerpo de la mujer. Si se utilizara como debe ser la eficacia seria el 99%. Donde tiene ventajas en la comodidad del uso es Muy alta y se puede suspender en cualquier momento que desee la paciente.

Píldora de Emergencia

Más conocida como la pastilla de emergencia que es la combinación de hormonas donde su función es interrumpir el ciclo reproductivo de la mujer, así disminuyendo la ovulación de tal forma que se evita la fecundación. Debe administrarse dentro de las 72 horas, desde el momento de las relaciones sexuales o si se produjo algún fallo en el momento del coito.

Como por ejemplo que se rompa el condón, caída del preservativo, cuando la mujer no tomo con regularidad la pastilla anticonceptiva, etc. Si deseamos saber si es eficaz o no se debe consumir en las 24 horas posteriores a las relaciones sexuales y dará resultados de un 100% con resultados de no quedar embarazadas y la fertilidad de la mujer regresa de manera inmediata en el siguiente periodo. Sin darse uso diario de la pastilla del día siguiente.

Inyectables Mensuales

Conteniendo alta dosis de un estrógeno de almacén asociado a un progestágeno. Se administra un inyectable por mes. Teniendo u efectos de forma frecuente como trastornos del sangrado. Es muy poco utilizado por sus efectos adversos.

Inyectables Trimestrales

El acetato de Medroxiprogesterona de 150 mg tiene efecto mineral corticoide donde la dosis alta puede elevar la presión arterial. Inhibe de forma eficaz la ovulación dando una anticonceptiva de 99,7 %, la amenorrea el 60 % de las usuarias. Se contraindica en las patologías como a hipertensión arterial, El primer inyectable, se aplica el primer día de la menstruación y luego cada tres meses calendario en sus citas puntuales para evitar las fallas.

Métodos Naturales

Calendario

En la historia los métodos naturales fue uno de los primeros métodos a partir de los trabajos de Ogino-Knaus. O también conocida como

método del ritmo para detectar el inicio y el final de la fase fértil. Con la seguridad de 72 horas para la supervivencia del óvulo, Para calcular el tiempo fértil de 7 días. Definiendo el ciclo menstrual menor y el mayor a lo largo de 12 ciclos previos; restando 18 al ciclo menor para obtener el primer día fértil ; restando 11 al ciclo mayor para obtener el ultimo día fértil.

Por ejemplo: si una mujer tuvo ciclos de 28 y 32 días durante 12 meses,

Resulta según el siguiente calculo:

$$28(\text{ciclo más corto}) - 18 = 10$$

$$32(\text{ciclo más largo}) - 11 = 21$$

Se debe evitar las relaciones sexuales desde el día 10° al 21 o de su ciclo, para el primer día de una menstruación y el primer día de la menstruación siguiente.

Moco Cervical

Es la transformación que se basa el método Billings, para ver los días fértiles donde el moco cervical de la mujer cambia en cantidad y consistencia en cada ciclo, pasando de transparente y viscoso cerca a la ovulación por tanto en esos días no debe tener relaciones sexuales con penetración en cuanto la mujer vea la secreción de mucosidad y transparencia del moco cervical.

Temperatura Basal

Es un método natural donde el organismo en descanso o después de un periodo de sueño, antes y después los alimentos y actividades o puede dar uso de un termómetro de mercurio para observar el aumento de la temperatura que está normalmente entre 0,2 °C y 0,6 °C. Se escribe diariamente en un gráfico para unir ese pequeño cambio a partir el nivel menor al mayor para así La temperatura basal debe tomarse en el mismo momento todo el día ya que existe una

diversificación diurna que oscila desde un mínimo entre las 03:00 y las 06:00 horas, a un máximo entre las 15:00 y las 19:00 horas.

Métodos de Barrera

Preservativo

Es el único método que evita las enfermedades de transmisión sexual con cubierta de látex muy delgada que se coloca en el pene erecto previamente de la penetración y previene el SIDA. Por eso debe usarse durante la penetración vaginal o anal y el sexo oral. Los fracasos se deben más a problemas en el uso, ruptura del condón, Si su uso es correcto se verá según las estadísticas los menores casos de embarazo en el primer año de uso (1 en cada 33).

Usar un preservativo en toda relación.

Sacar el preservativo de su envoltorio con cuidado de no romperlo.

Colocarlo cuando el pene este erecto, antes de la primera penetración, dejando un espacio en su extremo superior para abarcar el semen eyaculado

1.4. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.4.1. General

¿De qué manera se relaciona los factores socioculturales y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. Ramón Castilla Marquesado, Huancavelica – 2018?

1.4.2. Específicos

¿De qué manera se relaciona los factores socioculturales y el uso de métodos anticonceptivos naturales en adolescentes de la I.E. Ramón Castilla Marquesado, Huancavelica – 2018?

¿De qué manera se relaciona los factores socioculturales y el uso de métodos anticonceptivos de barrera en adolescentes de la I.E. Ramón Castilla Marquesado, Huancavelica – 2018?

¿De qué manera se relaciona los factores socioculturales y el uso de métodos anticonceptivos hormonales en adolescentes de la I.E. Ramón Castilla Marquesado, Huancavelica – 2018?

1.5. JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO

La presente investigación será importante para los adolescentes donde en la sociedad y la población en edad fértil; esta etapa es de importancia, donde la actividad sexual en la adolescencia está yendo en aumento, falta de información sobre los métodos anticonceptivos teniendo como resultados embarazos no deseados, adolescentes que tienen hijos, siendo un problema de salud pública para el Perú y la región de Huancavelica producto de ello se da la morbilidad y mortalidad en mujeres y los recién nacidos. Por la cual se realizó la investigación, para determinar la relación entre los factores socioculturales y los métodos anticonceptivos en los adolescentes para ello se necesita trabajar todas las instituciones en programas de información, educación dirigidos a promover consultorio diferenciados en horarios diferenciados para así fortalecer el entorno familiar teniendo como objetivo prevenir las morbilidades, mortalidades, abortos provocados y gestantes adolescentes.

En la presente investigación pretendemos identificar qué factores impiden el uso de métodos anticonceptivos para así plantear alternativas de solución basadas en la comprensión del problema de esa forma determinar cuáles son los factores socioculturales que impiden en la decisión de los Adolescentes.

1.6. HIPÓTESIS

1.6.1. General

Los factores socioculturales se relacionan significativa e inversamente en el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. Ramón Castilla Marquesado, Huancavelica – 2018.

1.6.2. Específicos

Los factores socioculturales se relacionan significativa e inversamente en el uso de métodos anticonceptivos naturales en adolescentes de la I.E. Ramón Castilla Marquesado, Huancavelica – 2018.

Los factores socioculturales se relacionan significativa e inversamente en el uso de métodos anticonceptivos de barrera en adolescentes de la I.E. Ramón Castilla Marquesado, Huancavelica – 2018.

Los factores socioculturales se relacionan significativa e inversamente en el uso de métodos anticonceptivos hormonales en adolescentes de la I.E. Ramón Castilla Marquesado, Huancavelica – 2018.

1.7. OBJETIVOS

1.7.1. General

Determinar la relación que existe entre los factores socioculturales y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. Ramón Castilla Marquesado, Huancavelica – 2018

1.7.2 Específico

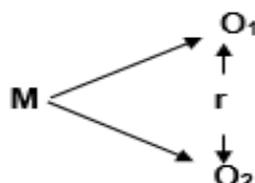
- Determinar la relación que existe entre los factores socioculturales y uso de métodos anticonceptivos naturales en adolescentes de la I.E. Ramón Castilla Marquesado, Huancavelica – 2018.
- Determinar la relación que existe entre los factores socioculturales y uso de métodos anticonceptivos de barrera en adolescentes de la I.E. Ramón Castilla Marquesado, Huancavelica – 2018.
- Determinar la relación que existe entre los factores socioculturales y uso de métodos anticonceptivos hormonales en adolescentes de la I.E. Ramón Castilla Marquesado, Huancavelica – 2018

CAPITULO II METODOLOGIA

2.1. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

La investigación se configura como una investigación *no* experimental de tipo descriptivo-correlacional, puesto que el estudio se examinó, el proceso de factores socioculturales y métodos anticonceptivos (Sánchez & Reyes,

1996). Y es de corte transversal o transaccional porque la recolección de los datos sucedió en un solo momento del tiempo.



Dónde:

M = Muestra

O1 = Variable 1

O2 = Variable 2

r = Relación de las variables de estudio

2.2. VARIABLES – OPERACIONALIZACIÓN

Por el número de variable: bivariable.

Variable (1): factores socioculturales

Variable (2): métodos anticonceptivos.

Variable	Definición conceptual	Definición operacional		Escala de medición
		Dimensiones	indicadores	
Variable (1) "factores socioculturales"	"Son obstáculos con los que todas las personas nos enfrentamos en el día a día a lo largo de nuestra vida, que impiden o limitan la autonomía personal y social. Las encontramos en nuestro entorno físico, en las actitudes de las personas y en la sociedad". (Huamán, 2010)	Factores socio Culturales	<ul style="list-style-type: none"> - Religión - Estado civil de los padres - Grado de instrucción de los padres. - Tipo de familia. - Ocupación de los Padres - Sexo - Procedencia - Sociedad machista - Rol de género - Vergüenza al qué dirán - Mitos y tabúes 	Nominal
Variable (2) "métodos"	El método anticonceptivo es cualquier forma de impedir la fecundación o	Naturales	<ul style="list-style-type: none"> - Calendario - Moco cervical - Temperatura basal, 	Nominal

2.3 POBLACIÓN Y MUESTRA

2.3.1. POBLACIÓN

	concepción al mantener relaciones sexuales. También se llama contracepción o anticoncepción, en el sentido de ser formas de control de la natalidad. (Sánchez, 2008).	Barrera	Preservativos (condón)	Se
		Hormonales	Anticonceptivos orales Inyectables	

conformó con 168 Estudiantes del 4° y 5° grado de Educación Secundaria de la Institución Educativa. Ramón castilla marquesado - Huancavelica al año 2018.

2.3.2. MUESTRA

Se conformó una muestra de 117 alumnos del 4° y 5° grado de Educación Secundaria.

Para calcular la muestra se realizó el siguiente cuadro:

POBLACION	168			
MUESTRA	117			
GRADO	SECCION	N	%	n
4°	A	17	10,1	12
	B	18	10,7	13
	C	20	11,9	14
	D	16	9,5	11
	E	15	8,9	10
5°	A	15	8,9	10
	B	14	8,3	10
	C	15	8,9	10
	D	15	8,9	10
	E	11	6,5	8
	F	12	7,1	8
TOTAL		168	100	117

2.3.3. MUESTREO

En la presente investigación el muestreo fue probabilístico al azar. Se ha elegido como integrantes de la muestra a los Estudiantes del 4° y 5° grado de Educación Secundaria de la Institución Educativa Ramón castilla marquesado.

2.4. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS, VALIDEZ Y CONFIABILIDAD

2.4.1. Técnicas

En la investigación se empleó la técnica de Encuesta para las dos Variables.

2.4.2. Instrumentos

El instrumento de recolección de datos que se aplicó fue el cuestionario.

2.5. MÉTODOS DE ANÁLISIS DE DATOS

Para procesar los datos se utilizaron las siguientes técnicas:

2.5.1. Estadística Descriptiva:

La tesis se procesó en tablas de distribución de frecuencia, simple y porcentual, cuadros simples.

2.5.2. Estadística Inferencial:

Para la presente se usó el esquema propuesto por Karl Pearson prueba de significancia estadística de la correlación.

2.5.3. Programas Estadísticos:

Se procesó la información con el Programa Microsoft Excel 2010 y el Software SPSS versión 23.

2.6. ASPECTOS ÉTICO

Esta investigación será necesario consentimiento informado.

CAPÍTULO III

RESULTADOS

Los resultados de la presente investigación son producto de la evaluación de las variables, recolección de datos, a través de los instrumentos de evaluación correspondientes.

Para la variable “*Factores socioculturales*” así como para la variable “*Métodos anticonceptivos*” se utilizó el cuestionario. Posterior a ello se codificó los datos con el objetivo de construir el modelo de datos en una matriz de 117 registros (filas) que corresponde a la cantidad de unidad de análisis y 34 columnas. De estas columnas, 16 columnas corresponden a la variable “*Factores socioculturales*” y 18 columnas corresponde a la variable “*Métodos anticonceptivos*”.

Luego de construir la matriz correspondiente, los datos fueron procesados a través de la estadística descriptiva (medidas de tendencia central, medidas de dispersión, tablas de frecuencia y diagrama de barras) y la estadística inferencial.

La estadística inferencial se usó para determinar la relación existente entre las dos variables, específicamente a través de “*r*” de Pearson para el cociente de correlación para determinar si existe una relación lineal estadísticamente significativa entre *Factores socioculturales* y *Métodos anticonceptivos* y la Prueba t

para la prueba de hipótesis. Todo ello conforme al diseño y metodología de investigación establecida en el proyecto de investigación aprobada en su oportunidad.

3.1. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

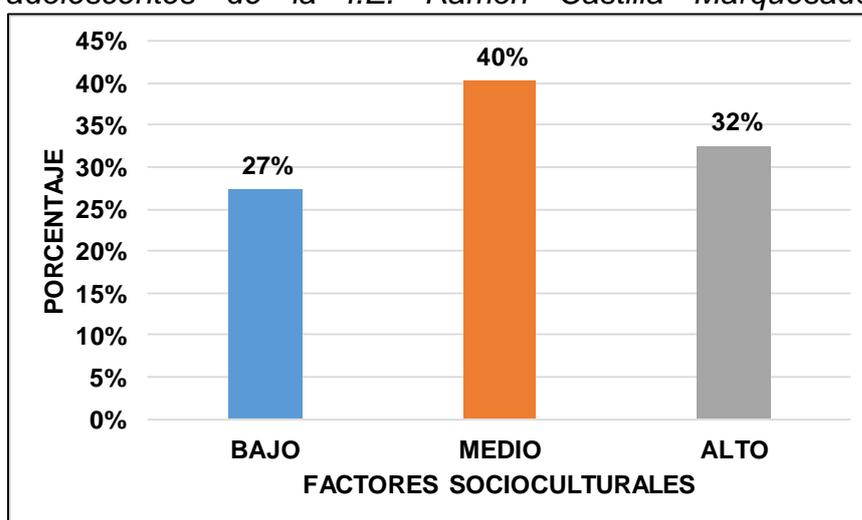
3.1.1. RESULTADOS DE FACTORES SOCIOCULTURALES EN ADOLESCENTES DE LA I.E. RAMÓN CASTILLA MARQUESADO - 2018

Tabla N° 1. Resultado de Factores socioculturales en adolescentes de la I.E. Ramón Castilla Marquesado -2018.

FACTORES SOCIOCULTURALES	F	%
Bajo	32	27
Medio	47	40
Alto	38	32
Total	117	100

Fuente: cuestionario aplicado.

Figura N° 1. Diagrama del resultado de Factores socioculturales en adolescentes de la I.E. Ramón Castilla Marquesado -2018.



Fuente: Tabla 1.

La Tabla N° 1 y el Figura N° 1 muestran los resultados de Factores socioculturales en adolescentes de la I.E. Ramón Castilla

Marquesado en el 2018. En ellos se observa que el 27% (32) de los encuestados muestran un nivel de factor sociocultural bajo, el 40% (47) de los encuestados muestran un nivel de factor sociocultural medio y el 32% (38) de los encuestados muestran un nivel de factor sociocultural alto. Estos resultados implican que predomina un nivel de factor sociocultural medio.

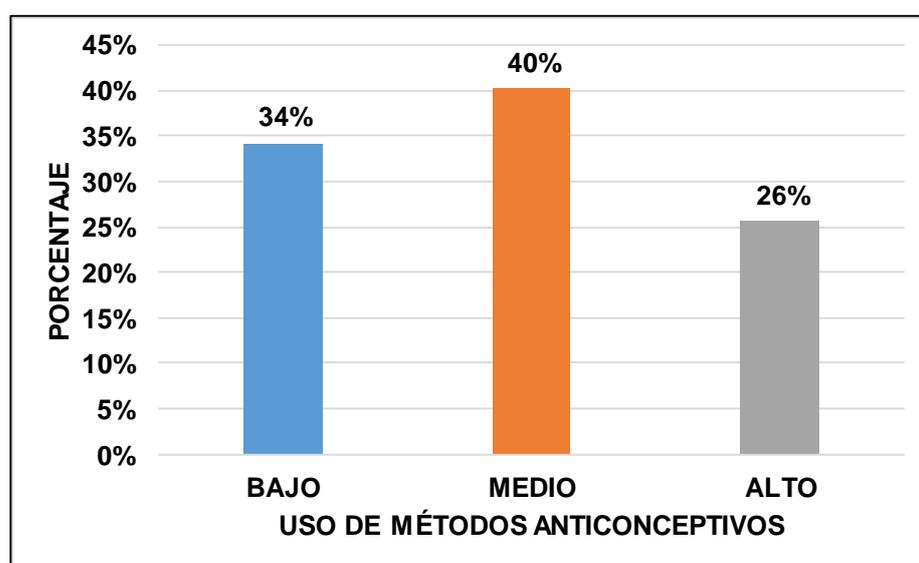
3.1.2. RESULTADOS DE USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE LA I.E. RAMÓN CASTILLA MARQUESADO – 2018

Tabla N° 2. Resultado de Uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. Ramón Castilla Marquesado-2018.

USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS	f	%
Bajo	40	34
Medio	47	40
Alto	30	26
Total	117	100

Fuente: cuestionario aplicado.

Figura N° 2. Diagrama del resultado de Uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. Ramón Castilla Marquesado-2018.

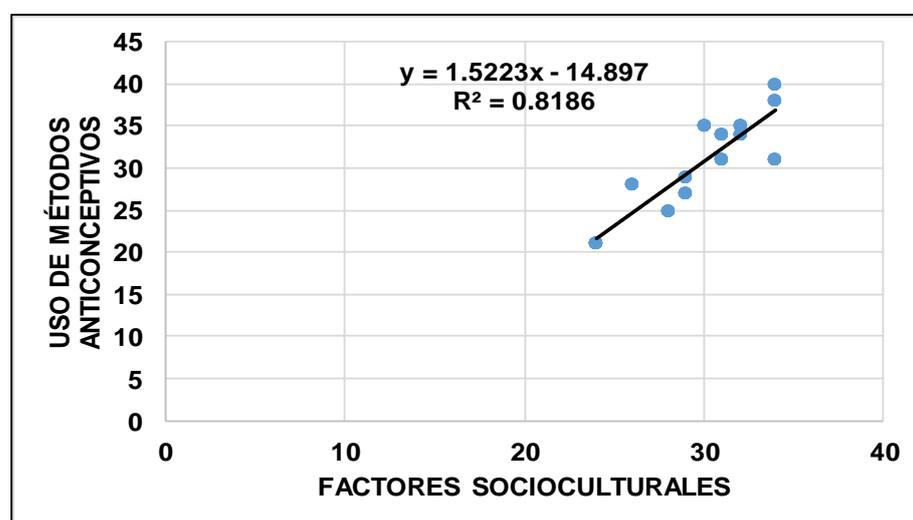


Fuente: Tabla 2.

La tabla N° 2 y el Figura N° 2 muestran los resultados de *Métodos anticonceptivos* en adolescentes de la I.E. Ramón Castilla Marquesado en el 2018. En ella se observa que el 34%(40) de los encuestados muestran un nivel bajo en cuanto se refiere al uso de métodos anticonceptivos, el 40% (47) de los encuestados muestran un nivel medio en cuanto se refiere al uso de métodos anticonceptivos y el 26% (30) de los encuestados muestran un nivel alto en cuanto se refiere al uso de métodos anticonceptivos. Estos resultados implican que predomina el nivel medio de uso de los métodos anticonceptivos.

3.1.3. RESULTADOS DE RELACIÓN DE LOS FACTORES SOCIOCULTURALES Y EL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE LA I.E. RAMÓN CASTILLA MARQUESADO – 2018

Figura N° 3. Diagrama de relación entre Factores socioculturales y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. Ramón Castilla Marquesado – 2018.



Fuente: Base de datos.

En el Figura N° 3 se muestra la gráfica de los pares de valores de cada unidad de análisis, es decir las puntuaciones de *Factores socioculturales* y *Uso de métodos anticonceptivos*, donde se observa que los valores de *Factores socioculturales* y *Uso de métodos*

anticonceptivos, se relacionan positivamente. Por lo que podemos concluir que existe una relación positiva entre *Factores socioculturales* y *Uso de métodos anticonceptivos* en adolescentes de la Institución educativa Ramón Castilla Marquesado – 2018.

Para determinar la intensidad de la correlación entre las dos variables, usamos las puntuaciones originales obtenidos por el instrumento de medición, para lo cual usamos el coeficiente de relación “r” de Pearson.

$$r = \frac{Cov(x, y)}{S_x \times S_y}$$

Siendo:

Cov(x,y): Covarianza de las puntuaciones de las dos variables.

S_x: Desviación estándar de la variable *Factores socioculturales*.

S_y: Desviación estándar de la variable *Uso de métodos anticonceptivos*.

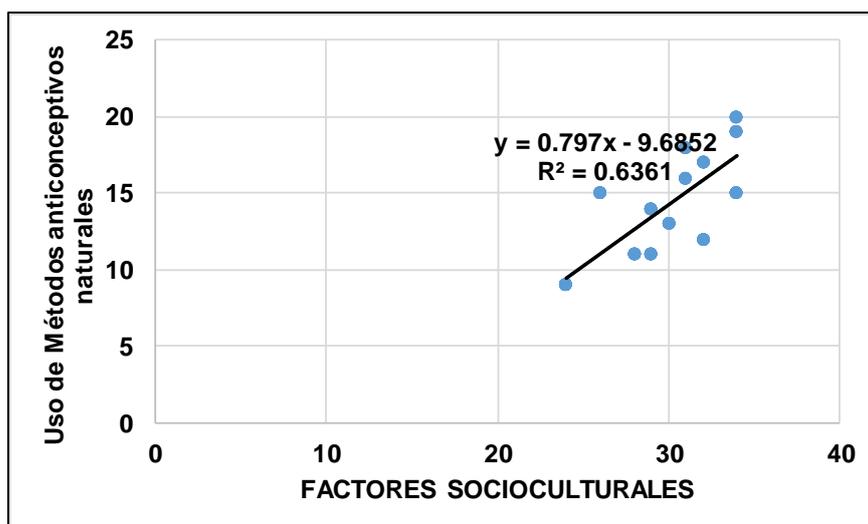
Aplicamos los datos a la fórmula:

$$r = 0.904749951555888 \approx 0.90$$

La intensidad de la correlación es alrededor del 0.90 positiva.

3.1.4. RESULTADOS DE RELACION DE LOS FACTORES SOCIOCULTURALES Y EL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS NATURALES EN ADOLESCENTES DE LA I.E. RAMÓN CASTILLA MARQUESADO – 2018

Figura N° 4. *Diagrama de relación entre Factores socioculturales y el uso de métodos anticonceptivos naturales en adolescentes de la I.E. Ramón Castilla Marquesado – 2018.*



Fuente: Basededatos.

En el Figura N° 4 se muestra la gráfica de los pares de valores de cada unidad de análisis, es decir las puntuaciones de los *Factores socioculturales* y el *Uso de métodos anticonceptivos naturales*, en donde se evidencia que los valores de *Factores socioculturales* y el *Uso de métodos anticonceptivos naturales* se relacionan positivamente. Por lo que preliminarmente podemos concluir que existe una relación positiva entre los *Factores socioculturales* y el *Uso de métodos anticonceptivos naturales* en adolescentes de la I.E. Ramón Castilla Marquesado – 2018.

Para determinar la intensidad de la correlación entre los *Factores socioculturales* y el *Uso de métodos anticonceptivos naturales*, usamos las puntuaciones originales obtenidos por el instrumento de medición, para lo cual usamos el coeficiente de relación “r” de Pearson.

$$r = \frac{Cov(x, y)}{S_x \times S_y}$$

Siendo:

Cov(x,y):Covarianza de las puntuaciones de la dimensión y la variable.

S_x: Desviación estándar de la dimensión *Uso de métodos anticonceptivos naturales*.

S_y: Desviación estándar de la variable *Factores socioculturales*.

Aplicamos los datos a la fórmula:

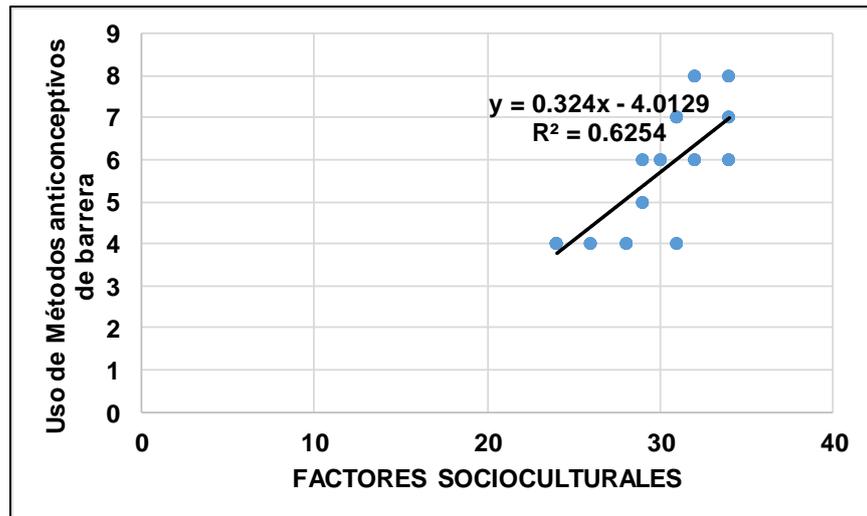
$$r = 0.797580782494059 \approx 0.80$$

La intensidad de la correlación es alrededor de 0.80 positiva.

3.1.5. RESULTADOS DE RELACIÓN DE LOS FACTORES SOCIOCULTURALES Y EL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS DE BARRERA EN ADOLESCENTES DE LA I.E. RAMÓN CASTILLA MARQUESADO – 2018

En el Figura 4.5 muestra la gráfica de los pares de valores de cada unidad de análisis, es decir las puntuaciones de los *Factores socioculturales* y el *Uso de métodos anticonceptivos de barrera*, en donde se evidencia que los valores de *Factores socioculturales* y el *Uso de métodos anticonceptivos de barrera* se relacionan positivamente. Por lo que preliminarmente podemos concluir que existe una relación positiva entre los *Factores socioculturales* y el *Uso de métodos anticonceptivos de barrera* en adolescentes de la I.E. Ramón Castilla Marquesado – 2018.

Figura N° 5. *Diagrama de relación entre Factores socioculturales y el uso de métodos anticonceptivos de barrera en adolescentes de la I.E. Ramón Castilla Marquesado – 2018.*



Fuente:Basededatos.

Para determinar la intensidad de la correlación entre los *Factores socioculturales* y el *Uso de métodos anticonceptivos de barrera*, usamos las puntuaciones originales obtenidos por el instrumento de medición, para lo cual usamos el coeficiente de relación “r” de Pearson.

$$r = \frac{Cov(x, y)}{S_x \times S_y}$$

Siendo:

Cov(x,y):Covarianza de las puntuaciones de la dimensión y la variable.

S_x: Desviación estándar de la dimensión *Uso de métodos anticonceptivos de barrera*.

S_y: Desviación estándar de la variable *Factores socioculturales*.

Aplicamos los datos a la fórmula:

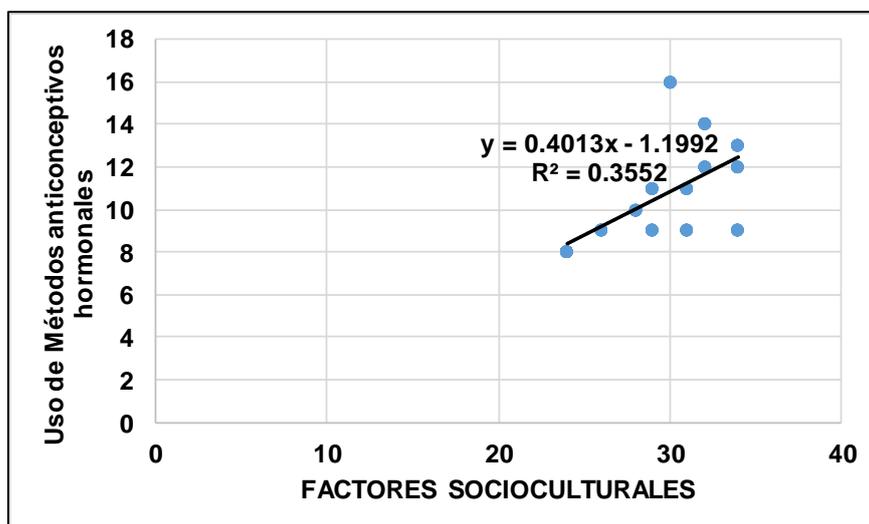
$$r = 0.790796425928561 \approx 0.79$$

La intensidad de la correlación es alrededor de 0.79 positiva.

3.1.6. RESULTADOS DE RELACIÓN DE LOS FACTORES SOCIOCULTURALES Y EL USO DE MÉTODOS

ANTICONCEPTIVOS HORMONALES EN ADOLESCENTES DE LA I.E. RAMÓN CASTILLA MARQUESADO – 2018

Figura N° 6. Diagrama de relación entre Factores socioculturales y el uso de métodos anticonceptivos hormonales en adolescentes de la I.E. Ramón Castilla Marquesado – 2018.



Fuente: Base de datos.

En el Figura N° 6 muestra la gráfica de los pares de valores de cada unidad de análisis, es decir las puntuaciones de los *Factores socioculturales* y el *Uso de métodos anticonceptivos hormonales*, en donde se evidencia que los valores de *Factores socioculturales* y el *Uso de métodos anticonceptivos hormonales* se relacionan positivamente. Por lo que preliminarmente podemos concluir que existe una relación positiva entre los *Factores socioculturales* y el *Uso de métodos anticonceptivos hormonales* en adolescentes de la I.E. Ramón Castilla Marquesado – 2018.

Para determinar la intensidad de la correlación entre los *Factores socioculturales* y el *Uso de métodos anticonceptivos hormonales*, usamos las puntuaciones originales obtenidos por el instrumento de medición, para lo cual usamos el coeficiente de relación “r” de Pearson.

$$r = \frac{Cov(x,y)}{S_x \times S_y}$$

Siendo:

Cov(x,y):Covarianza de las puntuaciones de la dimensión y la variable.

S_x: Desviación estándar de la dimensión *Uso de métodos anticonceptivos hormonales*.

S_y: Desviación estándar de la variable *Factores socioculturales*.

Aplicamos los datos a la fórmula:

$$r = 0.644936596732874 \approx 0.64$$

La intensidad de la correlación es alrededor de 0.64 positiva.

3.1.7. PRUEBA DE SIGNIFICANCIA DE LA HIPÓTESIS

Para la prueba de significancia estadística de la correlación, usamos el esquema propuesto por Karl Pearson.

Para determinar si existe una relación lineal estadísticamente significativa entre *Factores socioculturales* y el *uso de anticonceptivos* (prueba de hipótesis) se utilizará la Prueba t para el cociente de correlación. La prueba t en razón porque desconocemos la desviación estándar de la población.

3.2. SISTEMA DE HIPÓTESIS

3.2.1. Hipótesis Nula (H₀)

Los factores socioculturales no se relacionan significativamente e directamente en el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. Ramón Castilla Marquesado, Huancavelica – 2018

$$\rho = 0$$

Siendo:

ρ : Correlación poblacional.

3.2.2. Hipótesis Alternativa (Ha)

Los factores socioculturales se relacionan significativamente e directamente en el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. Ramón Castilla Marquesado, Huancavelica – 2018

$$\rho > 0$$

Siendo:

ρ : Correlación poblacional.

NIVEL DE SIGNIFICANCIA (α) Y NIVEL DE CONFIANZA (γ)

$$\alpha = 0.05 = 5\% \quad \Rightarrow \quad \gamma = 1 - \alpha = 95\%$$

ESTADÍSTICA DE PRUEBA

La variable aleatoria (x) sigue una distribución “t” con 115 grados de libertad:

$$t = r \times \sqrt{\frac{n - 2}{1 - r^2}}$$

El valor crítico o tabulado “ V_t ” de la prueba para 115 grados de libertad (unilateral) y 0.05 de significancia es de 1.64, obtenido de la tabla correspondiente “*Valores críticos de t*”.

CÁLCULO DE LA ESTADÍSTICA

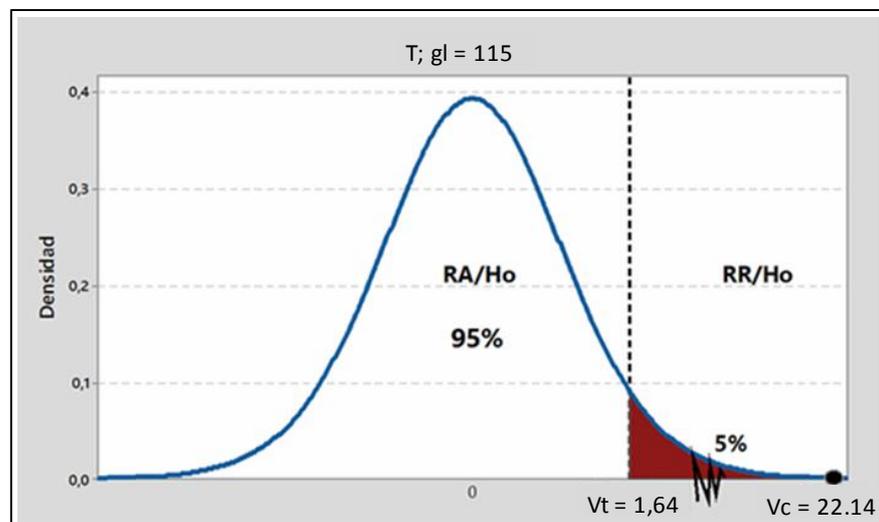
Reemplazando los valores en la fórmula correspondiente, el valor calculado “ V_c ” de la “t” es:

$$t = Vc = 0.90 \times \sqrt{\frac{117 - 2}{1 - 0.9^2}} = 22.14188695 \approx 22.14$$

TOMA DE DECISIÓN

El valor calculado (Vc) y el valor crítico o tabulado (Vt) ubicamos en el diagrama de la función “t”, Figura N° 7.

Figura N° 7 Diagrama de la prueba T para la decisión de la hipótesis



Fuente: Generado con el Software Estadístico

A partir del diagrama de la prueba t, Figura N° 7, se observa que el valor calculado ($Vc=22.14$) se ubica o cae en la región de rechazo de la hipótesis nula (RR/Ho). Asimismo, se observa que $Vc > Vt$ ($26.48 > 1.64$), por lo que se ha encontrado evidencia empírica para rechazar la Hipótesis Nula y aceptar la hipótesis alterna que dice:

Los factores socioculturales se relacionan significativamente e directamente en el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. Ramón Castilla Marquesado, Huancavelica – 2018

IV. DISCUSIÓN

Podemos deducir resultados de la investigación ponen en evidencia la presencia de una relación entre los *Factores socioculturales* y *el Uso de métodos anticonceptivos* en adolescentes de la I.E. Ramón Castilla Marquesado, Huancavelica, Perú - 2018.

En cuanto a la validez de la relación general hallada para los *Factores socioculturales* y *el Uso de métodos anticonceptivos* en adolescentes de la I.E. Ramón Castilla Marquesado, Huancavelica, Perú - 2018, es evidente que su validez es innata por la presencia de las siguientes características:

- **Cantidad de datos.**-El tamaño de su muestra ($n = 117$) es lo suficientemente necesario como para proveer una estimación muy precisa de la fuerza de la relación.
- **Datos atípicos.**-Puesto que los datos poco comunes pueden tener una influencia fuerte en los resultados, en el diagrama de dispersión y el diagrama de caja no se identifica la presencia de casos atípicos para la relación general y las relaciones específicas.
- **Normalidad.**- Debido a que el histograma de frecuencias tiene la forma normal, la normalidad no representa un problema. Esto por el Teorema de Límite Central (TLC) en razón que la muestra es mayor a 30.
- **El modelo de predicción.**- El Informe de selección de modelo muestra un modelo idóneo y eficiente para realizar predicciones. Además, en la gráfica de dispersión de la relación general se observe que los casos cubren adecuadamente el rango de valores de las dos variables. Dicho modelo de predicción es:

$$y = 14.887 + 1.5223x$$

Siendo:

x: Factores socioculturales.

y: Uso de métodos anticonceptivos.

El coeficiente de determinación ajustado (R^2) es de 0.8186, lo que significa que el 81.86% del comportamiento de *Uso de métodos anticonceptivos* es explicada por el comportamiento de *Factores socioculturales*. O que el

modelo de regresión lineal explica hasta el 81.86% de la variación de una variable.

En general se ha identificado la presencia de una relación positiva entre los *Factores socioculturales* y el *Uso de métodos anticonceptivos* en adolescentes de la I.E. Ramón Castilla Marquesado, Huancavelica, Perú - 2018, la intensidad de la relación hallada es $r=0.90$ y la prueba de hipótesis resulta significativa con lo cual se logra el objetivo general planteado en la presente investigación.

V. CONCLUSIONES

1. Se ha evidenciado que los *Factores socioculturales* tienen relación directa o positiva y significativa con el *Uso de métodos anticonceptivos* en adolescentes de la I.E. Ramón Castilla Marquesado, Huancavelica, Perú - 2018. La intensidad de la relación encontrada es de $r = 0.90$ por lo que dicha relación es directa o positiva y significativa. Asimismo, se ha determinado que en la variable *Factores socioculturales* prevalece el del nivel medio (40% de los casos) y por el lado del *Uso de métodos anticonceptivos* prevalece el de nivel medio (40% de los casos).
2. Se ha definido que los *Factores socioculturales* tiene relación positiva con el *Uso de los métodos anticonceptivos naturales* en adolescentes de la I.E. Ramón Castilla Marquesado, Huancavelica, Perú - 2018. La intensidad de la relación encontrada es de $r = 0.80$ por lo que dicha relación es directa o positiva y significativamente.
3. Señalando que los *Factores socioculturales* tiene relación positiva con el *Uso de los métodos anticonceptivos de barrera* en adolescentes de la I.E. Ramón Castilla Marquesado, Huancavelica, Perú - 2018. La intensidad de la relación encontrada es de $r = 0.79$ por lo que dicha relación es directa o positiva y significativamente.
4. Determinando que los *Factores socioculturales* tiene relación positiva con el *Uso de los métodos anticonceptivos hormonales* en adolescentes de la I.E. Ramón Castilla Marquesado, Huancavelica, Perú - 2018. La intensidad de la relación encontrada es de $r = 0.64$ por lo que dicha relación es directa o positiva y significativa

VI. RECOMENDACIONES

1. Desarrollar estrategias de información, educación y comunicación dirigida a la población de adolescentes, con mensajes clave dirigidos a promover cambios de comportamiento con relación a los principales factores socioculturales que limitan el uso de métodos anticonceptivos.
2. A los Establecimiento de salud se les sugiere realizar campañas de promoción de los métodos anticonceptivos en las Instituciones Educativas del nivel Secundario, tanto de forma global como dirigida.
3. Se recomienda realizar una mayor difusión sobre el servicio de Planificación Familiar en los diferentes Distritos.
4. Realizar trabajos en equipo como capacitaciones a docentes, sesiones educativas a los padres, personal psicólogo capacitado para llevar acabo las actividades así evitar los embarazos en adolescentes por desconocimiento del adolescente.
5. Las instituciones públicas y privadas, deben promover trabajo en conjunto incluida la iglesia, la consejería sobre el uso de métodos anticonceptivos a los usuarios adolescentes incluida la Iglesia, los centros más adecuados para tal fin, respondiendo así al derecho a la información en un clima de confianza y no de vergüenza del que dirán, respetando la opinión de la población adolescentes sin que intervenga algún factor sociocultural.
6. Capacitar a adolescentes líderes y brigadistas en salud, para que contribuyan a disipar en la población adolescente los temores y creencias erróneos que obstaculizan el uso de métodos anticonceptivos.
7. Promover consultorios diferenciados y horarios diferenciados de los adolescentes en la institución educativa con presencia de profesionales capacitados.

BIBLIOGRAFÍA

- OLAVARRÍA, José (2014). “*Sexualidad juvenil y ética*”, Buenos Aires: Paidós. Editorial Sudamericana, Pp. 43.
- GÓMEZ, Clavelina, FRANCISCO, Javier (2012), “Atención Familiar, Los adolescentes y la Salud Sexual; Lima-Perú; Ipas Informativas.
- TAVARA OROZCO, L. “Contribución de las adolescentes a la muerte materna en el Perú”. *Revista Ginecología y Obstetricia*. Perú;2015.50(2):111-112
- ÁLVAREZ, Lajonchere (2014). *El embarazo en la adolescencia*. La Habana, Editorial Científico – Técnica.
- JAQUELINE, Ana; AYALA Almeda, (2014), *Uso de los métodos anticonceptivos en jóvenes desde la perspectiva de género: una visión desde la educación para la salud*; Universidad Autónoma de Estado de México.
- BAZÁN Mónica; ROJAS, Karen; VILLANUEVA Martínez; (2014), Lima – Perú, Universidad Mayor de San Marco. Pág. 03.
- DÍAZ, Carla (2015); *Nivel de Conocimiento sobre Métodos Anticonceptivos en Adolescentes del 5° año, de la Institución Educativa Franciscas Diez Canseco de Castilla – Huancavelica 2015*; Universidad Nacional de Huancavelica, Pág. 5, Huancavelica – Perú.
- LÁZARO, Eliza; LIPA Yorica, (2015); *Conocimiento sobre Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de la Institución Educativa de Varones San Cristóbal – Huancavelica 2014*; Universidad Nacional de Huancavelica. Pág. 8, Huancavelica – Perú.
- Organización Panamericana de la Salud. “Salud de los adolescentes” [Internet] 2014 [Acceso: 27 de marzo de 2014]. Disponible en: http://www.who.int/topics/adolescent_health/es/

- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef). La adolescencia. [Acceso: 15 de mayo de 2014]. Disponible en: <http://www.unicef.org/México/spanish/>.

- La elección de métodos anticonceptivos implica muchos factores: La familia y la psicología desempeñan funciones importantes. (pg. 10,1). s.l.

- Norma técnica de planificación familiar (N.T. N° 032-MINSA/DGSP-V.01) / Ministerio de Salud. Dirección General de Salud de las Personas. Estrategia Sanitaria Nacional de Salud Sexual y Reproductiva - Lima: Ministerio de Salud, 2005. 96 p.; ilus.

ANEXOS

ARTICULO CIENTIFICO

1. TÍTULO

Factores socioculturales y métodos anticonceptivos en adolescentes del I.E. Ramón Castilla Marquesado, Huancavelica, Perú – 2018

2. AUTOR (ES):

Br. De la cruz Melchor, Herminia Alicia/ lovealicia18@hotmail.com

Br. Laura Ccente, Rocío / jhon264@hotmail.com

3. RESUMEN

La Tesis titulada “FACTORES SOCIOCULTURALES Y METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE LA I.E. RAMON CASTILLA MARQUESADO, HUANCVELICA, PERU-2018”, tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre los factores socioculturales y los métodos anticonceptivos en los estudiantes del 4° y 5° grado de educación secundaria grado de Educación Secundaria de la Institución Educativa Ramón Castilla Marquesado. Teniendo como hipótesis que los factores socioculturales se relacionan significativa e directamente con el uso de métodos anticonceptivos, el estudio fue de tipo sustantiva, nivel correlacional.

En cuanto a la metodología el diseño de investigación fue descriptivo simple correlacional, la población fueron 168 estudiantes y la muestra fue de 117 estudiantes del 4°y 5° grado de Educación Secundaria, la técnica de encuesta y el instrumento para la recolección de datos fue el cuestionario.

Teniendo como resultado que los Factores socioculturales tienen relación directa o positiva y significativa con el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la institución educativa Ramón Castilla Marquesado Huancavelica, Perú - 2018. La intensidad de la relación encontrada es de $r = 0.90$ por la cual la relación es directa o positiva y significativa. Asimismo, se ha determinado que en la variable factores socioculturales predomina el del nivel medio (40% de los casos) y por el lado del uso de métodos anticonceptivos predomina el de nivel medio (40% de los casos).

En los Factores socioculturales se ha determinado que tienen relación positiva con el uso de los métodos anticonceptivos naturales en adolescentes de la Institución Educativa Ramón Castilla Marquesado, Huancavelica, Perú - 2018. La

intensidad de la relación encontrada es de $r = 0.80$, por la cual la relación es directa o positiva y significativa.

Se ha determinado que los Factores socioculturales tienen relación positiva con el uso de métodos anticonceptivos de barrera en adolescentes de la I.E. Ramón Castilla Marquesado, Huancavelica, Perú - 2018. La intensidad de la relación encontrada es de $r = 0.79$, por la cual es directa o positiva y significativa.

Los Factores socioculturales se han determinado que tienen relación positiva con el uso de métodos anticonceptivos hormonales en adolescentes de la Institución Educativa Ramón Castilla Marquesado, Huancavelica, Perú - 2018. La intensidad de la relación encontrada es de $r = 0.64$ por la cual la relación es directa o positiva y significativa.

4. PALABRAS CLAVES

Factores Socioculturales, métodos anticonceptivos.

5. ABSTRACT

The thesis entitled "SOCIOCULTURAL FACTORS AND CONTRACEPTIVE METHODS IN ADOLESCENTS OF THE I.E. RAMON CASTILLA MARQUESADO, HUANCVELICA, PERU-2018 ", aimed to determine the relationship between sociocultural factors and contraceptive methods in students of 4th and 5th grade of Secondary Education of the I.E. Ramón Castilla Marquesado. Taking as hypothesis that sociocultural factors are significantly and directly related to the use of contraceptive methods, the study was substantive, correlational level.

Regarding the method, the research design was descriptive simple correlational; the population was 117 students of the 4th and 5th grade of Secondary Education, the technique for data collection was the questionnaire.

Having as a result that sociocultural factors have direct or positive and significant relationship with the use of contraceptive methods in adolescents of the I.E. Ramón Castilla Marquesado, Huancavelica, Perú - 2018. The intensity of the relationship found is $r = 0.90$, so this relationship is direct or positive and significant. Likewise, it has been determined that in the variable sociocultural factors prevails that of the medium level (40% of the cases) and on the side of the use of contraceptive methods prevails the medium level (40% of cases).

It has been determined that sociocultural factors have a positive relationship with the use of natural contraceptive methods in adolescents of the I.E. Ramón Castilla

Marquesado, Huancavelica, Peru - 2018. The intensity of the relationship found is $r = 0.80$, so this relationship is direct or positive and significant.

It has been determined that sociocultural factors have a positive relationship with the use of barrier contraceptive methods in adolescents of the I.E. Ramón Castilla Marquesado, Huancavelica, Peru - 2018. The intensity of the relationship found is $r = 0.79$, so this relationship is direct or positive and significant.

It has been determined that sociocultural factors have a positive relationship with the use of hormonal contraceptive methods in adolescents of the I.E. Ramón Castilla Marquesado, Huancavelica, Peru - 2018. The intensity of the relationship found is $r = 0.64$, so this relationship is direct or positive and significant.

6. KEYWORDS

Sociocultural factors, contraceptive methods.

7. INTRODUCCION

En la presente Investigación se trabajó los factores socioculturales donde adquieren una vital importancia en el uso de los métodos anticonceptivos. Resulta evidente el estudio de los principales factores socioculturales en los estudiantes adolescentes de la I.E. Ramón Castilla Marquesado donde no se evidencia servicios diferenciados en adolescentes en las instituciones educativas donde Álvarez (2014), conceptualiza que el embarazo en adolescentes es un problema de salud pública, ya que en la actualidad va en crecimiento en las zonas rurales y urbanas que según las estadísticas es la tercera causa de muerte por complicaciones del embarazo, parto o puerperio así como por aborto. Donde los pocos medios que existen abordan temas sobre esta problemática donde se tiene una visión moral del qué dirán, vergüenza acerca del ejercicio de la sexualidad por parte de los adolescentes no reconociendo como un derecho la cual se debe ofrecer servicio de planificación familiar; por lo que se evidencia la necesidad de contar con personal altamente calificado en su desempeño con adolescentes. Razón por el cual el problema central de la investigación planteado es ¿De qué manera se relaciona los factores socioculturales y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. Ramón Castilla Marquesado, Huancavelica – 2018?, el objetivo es determinar la relación que existe entre los factores socioculturales y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. Ramón Castilla Marquesado, Huancavelica – 2018

8. METODOLOGIA: Dentro de la investigación se utilizó los siguientes aspectos metodológicos: Es de tipo descriptivo, nivel correlacional, la población está conformada de 168 estudiantes adolescentes de la I.E. Ramón Castilla Marquesado - Huancavelica. La muestra conformada por 117. El Muestreo fue Probabilístico – al azar. Se utilizó el método científico y no experimental, para el marco se utilizó las técnicas de encuesta y el instrumento fue el cuestionario. Se utilizó una encuesta para medir los factores socioculturales y métodos anticonceptivos. Según la escala de Likert.

9. RESULTADOS

9.1. Descripción de los resultados

Para obtener los resultados de investigación titulado: Factores socioculturales y métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. Ramón Castilla Marquesado Huancavelica, Peru-2018 a partir de los datos recopilados del trabajo de campo, se ha considerado imprescindible el procesamiento y La estadística inferencial se usó para determinar la relación existente entre las dos variables, específicamente a través de “r” de Pearson para el cociente de correlación para determinar si existe una relación lineal estadísticamente significativa entre *Factores socioculturales* y *Métodos anticonceptivos* y la Prueba t para la prueba de hipótesis. Todo ello conforme al diseño y metodología de investigación establecida en el proyecto de investigación aprobada en su oportunidad y procesamiento de los datos se realizaron con el paquete estadístico SPSS 21.0 y Excel 2010; donde:

En ellos se observa que el 27% (32) de los encuestados muestran un nivel de factor sociocultural bajo, el 40% (47) de los encuestados muestran un nivel de factor sociocultural medio y el 32% (38) de los encuestados muestran un nivel de factor sociocultural alto. Estos resultados implican que predomina un nivel de factor sociocultural medio; (b) En ella se observa que el 34%(40) de los encuestados muestran un nivel bajo en cuanto se refiere al uso de métodos anticonceptivos, el 40% (47) de los encuestados muestran un nivel medio en cuanto se refiere al uso de métodos anticonceptivos y el 26% (30) de los encuestados muestran un nivel alto en cuanto se refiere al uso de métodos anticonceptivos. Estos resultados implican que predomina el nivel medio de uso de los métodos anticonceptivos;(c)

Por lo que preliminarmente podemos concluir que existe una relación positiva entre los *Factores socioculturales y el Uso de métodos anticonceptivos naturales, barrera y hormonales* en adolescentes de la I.E. Ramón Castilla Marquesado – 2018.

9.2. Prueba de hipótesis

Para contrastar la hipótesis se utilizó la significancia estadística de la correlación el esquema propuesto por Karl de Pearson, para determinar la relación que guarda los factores socioculturales y métodos anticonceptivos en la I.E. Ramón Castilla Marquesado - Huancavelica, donde; se contrastó que los factores socioculturales si guardan relación positiva con métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. Ramón Castilla Marquesado , se utilizara la prueba t para el cociente de correlación A partir del diagrama de la prueba t, se observa que el valor calculado ($V_c=22.14$) se ubica o cae en la región de rechazo de la hipótesis nula (RR/ H_0). Asimismo, se observa que $V_c > V_t$ ($26.48 > 1.64$), por lo que se ha encontrado evidencia empírica para rechazar la Hipótesis Nula y aceptar la hipótesis alterna

10. DISCUSIONES

El objetivo principal de la investigación es determinar la relación que existe entre los Factores Socioculturales y métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. Ramón Castilla Marquesado - Huancavelica, 2018, donde el 27% (32) de los encuestados muestran un nivel de factor sociocultural bajo, el 40% (47) de los encuestados muestran un nivel de factor sociocultural medio y el 32% (38) de los encuestados muestran un nivel de factor sociocultural alto. Estos resultados implican que predomina un nivel de factor sociocultural medio; (b) En ella se observa que el 34%(40) de los encuestados muestran un nivel bajo en cuanto se refiere al uso de métodos anticonceptivos, el 40% (47) de los encuestados muestran un nivel medio en cuanto se refiere al uso de métodos anticonceptivos y el 26% (30) de los encuestados muestran un nivel alto en cuanto se refiere al uso de métodos anticonceptivos Por lo tanto se demuestra que si existe una relación positiva entre los factores socioculturales y métodos anticonceptivos.

Esto podría relacionarse con la investigación de Bazán y Villanueva (2014) en donde se contrastó la relación entre el uso de métodos anticonceptivos y el embarazo no planificado en adolescentes utilizó fue la entrevista para esta investigación donde se tuvo que entrevistar a 26 estudiantes adolescentes con embarazos no deseadas,

fue que el 73.7 % tienen conocimiento adecuado de métodos anticonceptivos los adolescentes (OR: 4.9). EL 42.3% de casos presentan barreras reales (OR: 1.1), la comunicación con los padres fue inadecuada en un 65.4% en los adolescentes (OR: 1.6). Un 57.7% presentaron barreras percibidas en los adolescentes (OR: 19.07).

Donde se concluye que los factores que están relacionados al uso del método anticonceptivo en los adolescentes con embarazo no planificado se afirman con esta investigación el desconocimiento sobre métodos anticonceptivos y barreras percibidas al acceso de anticonceptivos.

Por lo tanto, se demuestra que al promover los servicios diferenciados en adolescentes mejoraría identificar los factores socioculturales y métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. Ramón Castilla Marquesado estaríamos garantizando un buen uso de métodos para así prevenir el embarazo en adolescentes y las complicaciones en el embarazo, parto y puerperio donde ningún factor sociocultural sea una barrera para acudir al EE.SS. con respecto a la atención del adolescente. Finalmente considero que esta investigación es un aporte que permitirá contribuir a futuras investigaciones similares.

11. CONCLUSIONES

- Se ha evidenciado que los *Factores socioculturales* tienen relación directa o positiva y significativa con el *Uso de métodos anticonceptivos* en adolescentes de la I.E. Ramón Castilla Marquesado, Huancavelica, Perú - 2018. La intensidad de la relación encontrada es de $r = 0.90$ por lo que dicha relación es directa o positiva y significativa. Asimismo, se ha determinado que en la variable *Factores socioculturales* prevalece el del nivel medio (40% de los casos) y por el lado del *Uso de métodos anticonceptivos* prevalece el de nivel medio (40% de los casos).
- Se ha definido que los *Factores socioculturales* tiene relación positiva con el *Uso de los métodos anticonceptivos naturales* en adolescentes de la I.E. Ramón Castilla Marquesado, Huancavelica, Perú - 2018. La intensidad de la relación encontrada es de $r = 0.80$ por lo que dicha relación es directa o positiva y significativamente.
- Señalando que los *Factores socioculturales* tiene relación positiva con el *Uso de los métodos anticonceptivos de barrera* en adolescentes de la I.E. Ramón Castilla Marquesado, Huancavelica, Perú - 2018. La intensidad de la relación encontrada es de $r = 0.79$ por lo que dicha relación es directa o positiva y significativamente.

- Determinando que los *Factores socioculturales* tiene relación positiva con el *Uso de los métodos anticonceptivos hormonales* en adolescentes de la I.E. Ramón Castilla Marquesado, Huancavelica, Perú - 2018. La intensidad de la relación encontrada es de $r = 0.64$ por lo que dicha relación es directa o positiva y significativa

12. REFERENCIAS

1. OLAVARRÍA, José (2014). *“Sexualidad juvenil y ética”*, Buenos Aires: Paidós. Editorial Sudamericana, Pp. 43.
2. GÓMEZ, Clavelina, FRANCISCO, Javier (2012), *“Atención Familiar, Los adolescentes y la Salud Sexual; Lima-Perú; Ipas Informativas.*
3. TAVARA OROZCO, L. *“Contribución de las adolescentes a la muerte materna en el Perú”*. Revista Ginecología y Obstetricia. Perú;2015.50(2):111-112
4. ÁLVAREZ, Lajonchere (2014). *El embarazo en la adolescencia.* La Habana, Editorial Científico – Técnica.
5. JAQUELINE, Ana; AYALA Almeda, (2014), *Uso de los métodos anticonceptivos en jóvenes desde la perspectiva de género: una visión desde la educación para la salud;* Universidad Autónoma de Estado de México.
6. BAZÁN Mónica; ROJAS, Karen; VILLANUEVA Martínez; (2014), Lima – Perú, Universidad Mayor de San Marco. Pág. 03.
7. DÍAZ, Carla (2015); *Nivel de Conocimiento sobre Métodos Anticonceptivos en Adolescentes del 5° año, de la Institución Educativa Franciscas Diez Canseco de Castilla – Huancavelica 2015;* Universidad Nacional de Huancavelica, Pág. 5, Huancavelica – Perú.
8. LÁZARO, Eliza; LIPA Yorica, (2015); *Conocimiento sobre Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de la Institución Educativa de Varones San Cristóbal – Huancavelica 2014;* Universidad Nacional de Huancavelica. Pág. 8, Huancavelica – Perú.
9. Organización Panamericana de la Salud. *“Salud de los adolescentes”* [Internet] 2014 [Acceso: 27 de marzo de 2014]. Disponible en: http://www.who.int/topics/adolescent_health/es/
10. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef). *La adolescencia.* [Acceso: 15 de mayo de 2014]. Disponible en: <http://www.unicef.org/México/spanish/>.

- 11.** La elección de métodos anticonceptivos implica muchos factores: La familia y la psicología desempeñan funciones importantes. (pg. 10,1). s.l.
- 12.** Norma técnica de planificación familiar (N.T. N° 032-MINSA/DGSP-V.01) / Ministerio de Salud. Dirección General de Salud de las Personas. Estrategia Sanitaria Nacional de Salud Sexual y Reproductiva - Lima: Ministerio de Salud, 2005. 96 p.; ilustr.

DECLARACIÓN JURADA

DECLARACION JURADA DE AUTORIA Y AUTORIZACION

PARA LA PUBLICACION DEL ARTICULO CIENTIFICO

Nosotras, Br. **DE LA CRUZ MELCHOR, HERMINIA ALICIA**, identificada con D.N.I. N° **44621704** y Br. **LAURA CCENTE, ROCIO**, identificada con D.N.I. N° **45907357**, estudiantes (), egresado (), docente () del programa Maestría en GESTION EN LOS SERVICIOS DE SALUD, de la Escuela de Postgrado de la Universidad Cesar Vallejo, con el artículo titulado **“Factores socioculturales y métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. Ramón Castilla Marquesado, Huancavelica, Perú - 2018”**

Declaramos bajo juramento que:

- 5) El artículo pertenece a mi autoría, donde realizamos solas el artículo científico
- 6) El artículo no ha sido plagiado ni total ni parcialmente.
- 7) El artículo no ha sido autoplagiada, es decir no ha sido publicada ni presentada anteriormente para alguna revista.
- 8) De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso legal de información ajena), o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Cesar Vallejo.
- 9) Si, el artículo fuese aprobado para su publicación en la revista u otro documento de difusión, cedo mis derechos patrimoniales y autorizo a la escuela de post grado, de la Universidad Cesar Vallejo, la publicación y divulgación del documento en las condiciones, procedimientos y medios que disponga la universidad.

Huancavelica, Agosto 2018

.....
Herminia Alicia De la Cruz Melchor

DNI N° 44621704

.....
Rocío Laura Ccente

DNI N° 45907357

ANEXO - A

“FACTORES SOCIOCULTURALES Y MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE LA I.E. RAMÓN CASTILLA MARQUESADO, HUANCAMELICA, PERÚ – 2018”

CUESTIONARIO

Estimado estudiante, estamos realizando una investigación científica, con el objetivo de Determinar la relación que existe entre los factores socioculturales y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. Ramón Castilla Marquesado, Huancavelica – 2018, por lo que recurrimos a su persona a fin de conocer su opinión sobre las variables.

Le aseguramos la confidencialidad de sus respuestas donde serán utilizadas sólo con fines de académicos.

DATOS GENERALES:

Código del estudiante

Edad _____ años

Sexo Masculino ()
Femenino ()

Tipo de familia Nuclear ()
Mononuclear ()

Procedencia Rural ()
Urbano ()

Fecha

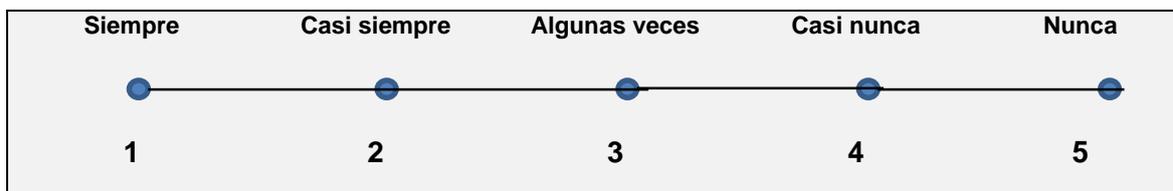
VARIABLE Y: FACTORES SOCIOCULTURALES

Instrucciones I: Estimado estudiante a continuación le mostramos varias proposiciones y le solicitamos que exprese su opinión personal frente a las preguntas. No existen respuestas correctas ni incorrectas. Marque con una (X) la opción que corresponde a su condición familiar.

N°	DIMENSIÓN	OPCIONES
1	RELIGIÓN DE LA FAMILIA	No creyente () Creyente ()
2	ESTADO CIVIL DE LOS PADRES	Soltero () Conviviente () Casado () Divorciado () Viudo ()
3	GRADO DE INSTRUCCIÓN DE LOS PADRES	Analfabeta () Primaria () Secundaria () Superior no universitaria () Superior universitaria ()

4	OCUPACIÓN DE LOS PADRES	Ama de casa	()
		Estudiante	()
		Comerciante	()
		Profesional	()

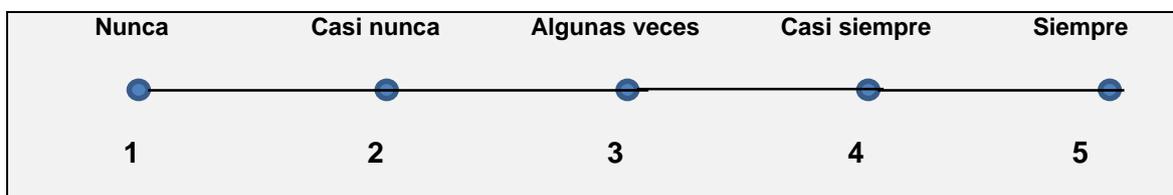
Instrucciones II: A continuación, le mostramos varias proposiciones para la cual le solicitamos que frente a ellos exprese su opinión personal considerando que no existen respuestas correctas ni incorrectas, marcando con una (X) la que mejor exprese su punto de vista, en la siguiente escala de Likert.



N°	DIMENSIÓN	ITEMS					
			1	2	3	4	5
5	SOCIEDAD MACHISTA	Los preservativos disminuyen el placer sexual.					
6		Las mujeres que usan métodos anticonceptivos engañan a sus parejas					
7	ROL DE GENERO	El preservativo si se sale puede recorrer, por dentro, el cuerpo de la mujer.					
8		Las inyecciones alteran la regla de la mujer y la sangre se va acumulando en la matriz para luego ser operadas.					
9	VERGÜENZA AL QUE DIRAN	El tener vergüenza te limita para usar un método anticonceptivo.					
10	MITOS Y TABÜES	Los preservativos debilitan al hombre y lo vuelve impotentes.					
11		Las pastillas se acumulan en el cuerpo de la mujer y provocan esterilidad.					
12		El lubricante de los preservativos daña a la mujer.					
13		Los métodos anticonceptivos pueden provocar niños deformes.					
14		Los métodos anticonceptivos pueden esterilizar a la mujer cuando se toman por mucho tiempo.					
15		Las pastillas son fuertes y peligrosas, su uso puede causar daño permanente a la mujer.					
16		Usted cree que los inyectables y las pastillas producen cáncer.					

VARIABLE X: MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

Instrucciones III: A continuación, le mostramos varias proposiciones para la cual le solicitamos que frente a ellos exprese su opinión personal considerando que no existen respuestas correctas ni incorrectas, marcando con una (X) la que mejor exprese su punto de vista, en la siguiente escala de Likert.



N° DIMENSIÓN: MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS NATURALES		1	2	3	4	5
17	CALENDARIO	Recibí información sobre el método anticonceptivo natural (Calendario)				
18		Usé algún tipo de métodos anticonceptivo como el calendario				
19		Actualmente uso algún tipo de método anticonceptivo como el calendario.				
20	MOCO CERVICAL	Recibí información sobre el método anticonceptivo natural (Moco cervical)				
21		Usé algún tipo de métodos anticonceptivo Natural (el moco cervical)				
22		Actualmente uso algún tipo de método anticonceptivo natural (moco cervical)				
23	TEMPERATURA BASAL	Recibí información sobre el método anticonceptivo natural (Temperatura Basal).				
24		Usé algún tipo de métodos anticonceptivo natural (la temperatura basal)				
25		Actualmente uso algún tipo de método anticonceptivo Natural (la temperatura basal)				
N° DIMENSIÓN: MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS DE BARRERA		1	2	3	4	5
26	PRESERVATIVO	Recibí información sobre el método anticonceptivo de Barrera (preservativo)				
27		Usé algún tipo de métodos anticonceptivo como el preservativo.				
28		Actualmente uso algún tipo de método anticonceptivo de Barrera (preservativo)				
N° DIMENSIÓN: MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS HORMONALES		1	2	3	4	5
29	ORALES	Recibí información sobre el método anticonceptivo hormonal Oral (píldoras)				
30		Usé algún tipo de métodos anticonceptivo hormonal Oral(píldoras)				
31		Actualmente uso algún tipo de método anticonceptivo hormonal oral(píldoras)				
32	INYECTABLES	Recibí información sobre el método anticonceptivo hormonal (inyectable)				

33		Usé algún tipo de métodos anticonceptivo hormonal como el inyectable.					
34		Actualmente uso algún tipo de método anticonceptivo hormonal Inyectable					

Gracias por su colaboración

ANEXO - B

MATRIZ DE VALIDACIÓN

TÍTULO DE LA TESIS: “Factores socioculturales y métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. Ramón Castilla Marquesado, Huancavelica, Perú - 2018”

VARIABLES	DIMENSION	INDICADOR	ITEMS	OPCIONES DE RESPUESTA					CRITERIOS DE EVALUACIÓN								OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES			
				Siempre	Casi Siempre	Algunas veces	Casi nunca	Nunca	RELACION ENTRE LA VARIABLE Y LA DIMENSION		RELACION ENTRE LA DIMENSION Y EL INDICADOR		RELACIÓN ENTRE EL INDICADOR Y EL ITEMS		RELACION ENTRE EL ITEMS Y LA OPCION DE RESPUESTA					
									SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO				
FACTORES SOCIOCULTURALES Son obstáculos con los que todas las personas nos enfrentamos en el día a día a lo largo de nuestra vida, que impiden o limitan la autonomía personal y social. Las encontramos en nuestro entorno físico, en las actitudes de las personas y en la sociedad.	Factores socio culturales	Religión	Creyente	1																
			No creyente	2																
		Estado civil de los Padres	Soltera	1																
			Conviviente	2																
			Casado	3																
			Divorciado	4																
			Viuda	5																
		Grado de instrucción de los Padres	Analfabeta	1																
			Primaria	2																
			Secundaria	3																

			Superior no Universitaria	4																
			Superior Universitaria	5																
		Ocupación de los Padres	Ama de casa	1																
			Estudiante	2																
			Comerciante	3																
			Profesional	4																
		Sociedad machista	Los preservativos disminuyen el placer sexual.	1	2	3	4	5												
			Las mujeres que usan métodos anticonceptivos engañan a sus parejas	1	2	3	4	5												
		Rol de genero	El preservativo si se sale puede recorrer, por dentro, el cuerpo de la mujer.	1	2	3	4	5												
			Las inyecciones alteran la regla en la mujer y la sangre se va acumulando en la matriz para luego ser operadas.	1	2	3	4	5												
			El preservativo si se sale puede recorrer, por dentro, el cuerpo de la mujer.	1	2	3	4	5												
		Vergüenza al qué dirán	El tener vergüenza te limita para usar un método anticonceptivo.	1	2	3	4	5												
		Mitos y Tabúes	Los preservativos debilitan al hombre y lo vuelve impotentes.	1	2	3	4	5												
			Las pastillas se acumulan en cuerpo de la mujer y provoca esterilidad.	1	2	3	4	5												
El lubricante de los preservativos daña a la mujer.	1		2	3	4	5														
Los métodos anticonceptivos pueden provocar niños deformes.	1		2	3	4	5														

		Los métodos anticonceptivos pueden esterilizar a la mujer cuando se toman por mucho tiempo.	1	2	3	4	5									
		Las pastillas son fuertes y peligrosas, su uso puede causar daño permanente a la mujer.	1	2	3	4	5									
		Usted cree que los inyectables y las pastillas producen cáncer.	1	2	3	4	5									

MATRIZ DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

NOMBRE DEL INSTRUMENTO: “Factores socioculturales y métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. Ramón Castilla Marquesado, Huancavelica, Perú - 2018”

OBJETIVO: Determinar la relación que existe entre los factores socioculturales y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. Ramón Castilla Marquesado, Huancavelica – 2018

DIRIGIDO A: Estudiantes Adolescentes del 4to y 5to grado de la I.E. Ramón Castilla Marquesado, Huancavelica, Perú - 2018”

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EVALUADOR:

GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR:

VALORACIÓN:

Algunas veces	Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
3	1	2	4	5

FIRMA DEL EVALUADOR

MATRIZ DE VALIDACIÓN

TITULO DE LA TESIS: “Factores socioculturales y métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. Ramón Castilla Marquesado, Huancavelica, Perú - 2018”

VARIABLES	DIMENSION	INDICADOR	ITEMS	OPCIONES DE RESPUESTA					CRITERIOS DE EVALUACIÓN								OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES		
				Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre	RELACION ENTRE LA VARIABLE Y LA DIMENSION		RELACION ENTRE LA DIMENSION Y EL INDICADOR		RELACIÓN ENTRE EL INDICADOR Y EL ITEMS		RELACION ENTRE EL ITEMS Y LA OPCION DE RESPUESTA				
									SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO			
MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS Un método anticonceptivo es cualquier forma de impedir la fecundación o concepción al mantener relaciones sexuales. También se llama contracepción	Naturales	Calendario	Recibí información sobre el método anticonceptivo natural (Calendario)	1	2	3	4	5											
			Usé algún tipo de métodos anticonceptivo como el calendario	1	2	3	4	5											
			Actualmente uso algún tipo de método anticonceptivo como el calendario.	1	2	3	4	5											
		Moco cervical	Recibí información sobre el método anticonceptivo natural (Moco cervical)	1	2	3	4	5											
			Usé algún tipo de métodos anticonceptivo Natural (el moco cervical)	1	2	3	4	5											
			Actualmente uso algún tipo de método anticonceptivo natural (moco cervical)	1	2	3	4	5											
		Temperatura basal,	Recibí información sobre el método anticonceptivo natural (Temperatura Basal).	1	2	3	4	5											

		Usé algún tipo de métodos anticonceptivo natural (la temperatura basal)	1	2	3	4	5											
		Actualmente uso algún tipo de método anticonceptivo Natural (la temperatura basal)	1	2	3	4	5											
Barrera	Preservativos (condón)	Recibí información sobre el método anticonceptivo de Barrera (preservativo)	1	2	3	4	5											
		Usé algún tipo de métodos anticonceptivo como el preservativo.	1	2	3	4	5											
		Actualmente uso algún tipo de método anticonceptivo de Barrera (preservativo)	1	2	3	4	5											
Hormonales	Orales	Recibí información sobre el método anticonceptivo hormonal Oral (píldoras)	1	2	3	4	5											
		Usé algún tipo de métodos anticonceptivo hormonal Oral(píldoras)	1	2	3	4	5											
		Actualmente uso algún tipo de método anticonceptivo hormonal oral(píldoras)	1	2	3	4	5											
	Inyectables	Recibí información sobre el método anticonceptivo hormonal (inyectable)	1	2	3	4	5											
		Recibí información sobre el método anticonceptivo hormonal Oral (píldoras)	1	2	3	4	5											
		Usé algún tipo de métodos anticonceptivo hormonal Oral(píldoras)	1	2	3	4	5											

MATRIZ DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

NOMBRE DEL INSTRUMENTO: “Factores socioculturales y métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. Ramón Castilla Marquesado, Huancavelica, Perú - 2018”

OBJETIVO: Determinar la relación que existe entre los factores socioculturales y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. Ramón Castilla Marquesado, Huancavelica – 2018

DIRIGIDO A: Estudiantes Adolescentes del 4to y 5to grado de la I.E. Ramón Castilla Marquesado, Huancavelica, Perú - 2018”

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EVALUADOR:

GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR:

VALORACIÓN:

Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre
1	2	3	4	5

FIRMA DEL EVALUADOR



MATRIZ DE VALIDACIÓN

TÍTULO DE LA TESIS: "Factores socioculturales y métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. Ramón Castilla Marquesado, Huancavelica, Perú - 2018"

VARIABLES	DIMENSION	INDICADOR	ITEMS	OPCIONES DE RESPUESTA					CRITERIOS DE EVALUACIÓN								OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES						
				Siempre	Casi Siempre	Algunas veces	Casi nunca	Nunca	RELACION ENTRE LA VARIABLE Y LA DIMENSION	RELACION ENTRE LA DIMENSION Y EL INDICADOR	RELACION ENTRE EL INDICADO R Y EL ITEMS	RELACION ENTRE EL ITEMS Y LA OPCION DE RESPUESTA											
<p>día a día a lo largo de nuestra vida, que impiden o limitan la autonomía personal y social. Las encontramos en nuestro entorno físico, en las actitudes de las personas y en la sociedad.</p> <p>Factores socio culturales</p>	-	Religión	Creyente	1																			
				2																			
				1		Estado civil de los Padres	Soltera																
								2															
				3		Casado	Conviviente																
								2															
								3															
				4		Divorciado	Viuda																
								5															
				1	-	Grado de instrucción de los Padres	Analfabeta																
								2															
								3															

MATRIZ DE VALIDACIÓN

TÍTULO DE LA TESIS: "Factores socioculturales y métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. Ramón Castilla Marquesado, Huancavelica, Perú - 2018"

VARIABLES	DIMENSION	INDICADOR	ITEMS	OPCIONES DE RESPUESTA				CRITERIOS DE EVALUACIÓN				OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES						
				Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre	RELACION ENTRE LA VARIABLE Y LA DIMENSION		RELACION ENTRE EL INDICADOR Y EL ITEMS		RELACION ENTRE EL ITEMS Y LA OPCION DE RESPUESTA					
									SI	NO	SI		NO	SI	NO			
Un método anticonceptivo es cualquier forma de impedir la fecundación o concepción al mantener relaciones sexuales. También se llama contracepción o anticoncepción, en el sentido de ser formas de control de la natalidad	Naturales	- Calendario	Recibi información sobre el método anticonceptivo natural (Calendario)	1	2	3	4	5										
			Usé algún tipo de métodos anticonceptivo como el calendario	1	2	3	4	5										
			Actualmente uso algún tipo de método anticonceptivo como el calendario.	1	2	3	4	5										
			Recibi información sobre el método anticonceptivo natural (Moco cervical)	1	2	3	4	5										
			Usé algún tipo de métodos anticonceptivo Natural (el moco cervical)	1	2	3	4	5										
			Actualmente uso algún tipo de método anticonceptivo natural (moco cervical)	1	2	3	4	5										
			Moco cervical	Recibi información sobre el método anticonceptivo natural (moco cervical)	1	2	3	4	5									
				Usé algún tipo de métodos anticonceptivo natural (moco cervical)	1	2	3	4	5									
				Actualmente uso algún tipo de método anticonceptivo natural (moco cervical)	1	2	3	4	5									
				Recibi información sobre el método anticonceptivo natural (Temperatura Basal).	1	2	3	4	5									
				Usé algún tipo de métodos anticonceptivo natural (la temperatura	1	2	3	4	5									
				anticonceptivo natural (la temperatura	1	2	3	4	5									

		Barrera		Preservativos (condón)		Hormonales		Crales		Inyectables	
	basal)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	Actualmente uso algún tipo de método anticonceptivo Natural (la temperatura basal)	X	X	X	X	X					
	Recibí información sobre el método anticonceptivo de Barrera (preservativo)										
	Usé algún tipo de métodos anticonceptivo como el preservativo.										
	Actualmente uso algún tipo de método anticonceptivo de Barrera (preservativo)	X	X	X	X	X					
	Recibí información sobre el método anticonceptivo hormonal Oral (píldoras)										
	Usé algún tipo de métodos anticonceptivo hormonal Oral (píldoras)										
	Actualmente uso algún tipo de método anticonceptivo hormonal oral (píldoras)	X	X	X	X	X					
	Recibí información sobre el método anticonceptivo hormonal (inyectable)										
	Recibí información sobre el método anticonceptivo hormonal Oral (píldoras)										
	Usé algún tipo de métodos anticonceptivo hormonal Oral (píldoras)	X	X	X	X	X					

MATRIZ DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

NOMBRE DEL INSTRUMENTO: "Factores socioculturales y métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. Ramón Castilla Marquesado, Huancavelica, Perú - 2018"

OBJETIVO: Determinar la relación que existe entre los factores socioculturales y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. Ramón Castilla Marquesado, Huancavelica - 2018

DIRIGIDO A: Estudiantes Adolescentes del 4to y 5to grado de la I.E. Ramón Castilla Marquesado, Huancavelica, Perú - 2018"

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EVALUADOR: *Alba Leiva Carrón Alarcó*

GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR: *Especialista*

VALORACIÓN:

Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre
1	2	3	4	5



CUBA LEIVA, Carmen Liliama
OBSTETRA
COP:189724

FIRMA DEL EVALUADOR

MATRIZ DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

NOMBRE DEL INSTRUMENTO: "Factores socioculturales y métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. Ramón Castilla Marquesado, Huancavelica, Perú - 2018"

OBJETIVO: Determinar la relación que existe entre los factores socioculturales y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. Ramón Castilla Marquesado, Huancavelica - 2018

DIRIGIDO A: Estudiantes Adolescentes del 4to y 5to grado de la I.E. Ramón Castilla Marquesado, Huancavelica, Perú - 2018"

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EVALUADOR: Poco soto Ingrid Cudalbyne

GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR: Psicóloga

VALORACIÓN:

Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre
1	2	3	4	5

 MINISTERIO DE SALUD
Ingrid M. Poco Soto
PSICÓLOGA
C.P.S. N° 17602

FIRMA DEL EVALUADOR

MATRIZ DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

NOMBRE DEL INSTRUMENTO: "Factores socioculturales y métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. Ramón Castilla Marquesado, Huancavelica, Perú - 2018"

OBJETIVO: Determinar la relación que existe entre los factores socioculturales y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. Ramón Castilla Marquesado, Huancavelica - 2018

DIRIGIDO A: Estudiantes Adolescentes del 4to y 5to grado de la I.E. Ramón Castilla Marquesado, Huancavelica, Perú - 2018"

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EVALUADOR: CAPANI JURADO, Geovanna

GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR: MAGISTER EN SALUD PÚBLICA

VALORACIÓN:

	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre
1		2	3	4	5

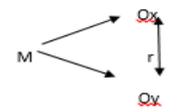

Mg. CAPANI JURADO, Geovanna
OBSTETRA
COP: 22538

FIRMA DEL EVALUADOR

ANEXO - C

MATRIZ DE CONSISTENCIA

TÍTULO DE LA TESIS: “Factores socioculturales y métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. Ramón Castilla Marquesado, Huancavelica, Perú - 2018”

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLE	METODOLOGÍA
<p>PROBLEMA GENERAL</p> <p>¿De qué manera se relaciona los factores socioculturales y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. Ramón Castilla Marquesado, Huancavelica – 2018?</p> <p>PROBLEMAS ESPECÍFICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿De qué manera se relaciona los factores socioculturales y el uso de métodos anticonceptivos naturales en adolescentes de la I.E. Ramón Castilla Marquesado, Huancavelica – 2018? ¿De qué manera se relaciona los factores socioculturales y el uso de métodos anticonceptivos de barrera en adolescentes de la I.E. Ramón Castilla Marquesado, Huancavelica – 2018? ¿De qué manera se relaciona los factores socioculturales y el uso 	<p>OBJETIVO GENERAL</p> <p>Determinar la relación que existe entre los factores socioculturales y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. Ramón Castilla Marquesado, Huancavelica – 2018</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Determinar la relación que existe entre los factores socioculturales y el uso de métodos anticonceptivos naturales en adolescentes de la I.E. Ramón Castilla Marquesado, Huancavelica – 2018 Determinar la relación que existe entre los factores socioculturales y el uso de métodos anticonceptivos de barrera en adolescentes de la I.E. Ramón Castilla Marquesado, Huancavelica – 2018 Determinar la relación que existe entre los factores socioculturales y el uso de métodos 	<p>HIPÓTESIS GENERAL</p> <p>Los factores socioculturales se relacionan significativamente e directamente en el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. Ramón Castilla Marquesado, Huancavelica – 2018</p> <p>HIPÓTESIS ESPECÍFICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Los factores socioculturales se relacionan significativamente e directamente en el uso de métodos anticonceptivos naturales en adolescentes de la I.E. Ramón Castilla Marquesado, Huancavelica – 2018 Los factores socioculturales se relacionan significativamente e directamente en el uso de métodos anticonceptivos de barrera en adolescentes de la I.E. Ramón Castilla Marquesado, Huancavelica – 2018. Los factores socioculturales se relacionan significativamente e directamente en el uso de métodos anticonceptivos de barrera en adolescentes de la I.E. Ramón Castilla Marquesado, Huancavelica – 2018. 	<p>Y= Factores socioculturales</p> <p>Dimensiones:</p> <p>Según (López, 2012).</p> <ul style="list-style-type: none"> Religión Estado civil de los padres Grado de instrucción de los padres Ocupación de los padres. Sociedad machista Rol de genero Vergüenza al que dirán Mitos y tabúes <p>X = métodos anticonceptivos</p> <p>Dimensiones: (según Sánchez, 2008),</p> <p>Métodos anticonceptivos naturales</p> <ul style="list-style-type: none"> Calendario Moco cervical Temperatura basal. <p>Métodos anticonceptivos de barrera</p>	<p>El Método general: es el método no experimental.</p> <p>Tipo de estudio: Descriptivo</p> <p>Nivel de Investigación: Correlacionales</p> <p>Diseño de Investigación: Descriptivo correlacional</p>  <p>M: muestra</p> <p>X, y: variables</p> <p>Ox,: Métodos anticonceptivos</p> <p>Observaciones relacionadas a las variables.</p> <p>Oy: factores socioculturales</p>

<p>de métodos anticonceptivos hormonales en adolescentes de la I.E. Ramón Castilla Marquesado, Huancavelica – 2018?</p>	<p>anticonceptivos hormonales en adolescentes de la I.E. Ramón Castilla Marquesado, Huancavelica – 2018</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Preservativos <p>Métodos anticonceptivos hormonales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orales • inyectables 	<p>Muestra: 117 alumnos de la I.E. Ramón Castilla Marquesado</p> <p>Muestreo: probabilístico al azar.</p>
---	---	--	--	---

ANEXO - D

UNIDAD DE ANÁLISIS	FACTORES SOCIOCULTURALES																USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS											SUMA VARIABLE	NIVEL VARIABLE												
																	MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS NATURALES					MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS DE BARRERA				MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS HORMONALES															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	SUMA VARIABLE	NIVEL VARIABLE	17	18	19	20	21	22	23	24	25			SUMA	26	27	28	SUMA	29	30	31	32	33	34	SUMA
1	2	3	3	3	2	3	3	3	2	1	2	1	1	2	1	2	34	ALTO	2	3	1	2	2	3	3	1	3	20	3	2	3	8	1	3	1	3	2	2	12	40	ALTO
2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	1	1	2	3	34	ALTO	2	1	2	2	2	3	2	3	2	19	1	2	3	6	3	2	3	2	1	2	13	38	ALTO	
3	1	2	1	1	3	3	3	3	3	2	2	3	1	2	1	1	32	ALTO	2	2	1	2	2	2	2	2	2	17	3	2	1	6	2	2	1	2	3	2	12	35	ALTO
4	2	2	3	3	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	31	MEDIO	2	2	1	2	2	2	2	1	2	16	3	2	2	7	2	2	2	2	1	2	11	34	MEDIO
5	2	2	3	3	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	29	MEDIO	2	2	2	2	1	1	1	1	2	14	2	2	2	6	1	2	2	1	2	1	9	29	MEDIO
6	1	3	2	3	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	26	BAJO	3	1	1	3	1	1	3	1	1	15	2	1	1	4	1	1	1	4	1	1	9	28	MEDIO
7	2	4	3	2	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	29	MEDIO	3	1	1	1	1	1	1	1	1	11	3	1	1	5	4	1	1	3	1	1	11	27	BAJO
8	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	24	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	2	1	1	4	2	1	1	2	1	1	8	21	BAJO
9	2	4	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	24	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	2	1	1	4	2	1	1	2	1	1	8	21	BAJO
10	2	4	3	3	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	30	MEDIO	3	1	1	2	1	1	2	1	1	13	4	1	1	6	4	2	2	3	3	2	16	35	ALTO
11	1	4	3	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	28	MEDIO	3	1	1	1	1	1	1	1	1	11	2	1	1	4	3	1	1	3	1	1	10	25	BAJO
12	1	4	3	3	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	32	ALTO	2	2	1	1	2	1	1	1	1	12	3	3	2	8	3	3	2	2	2	2	14	34	MEDIO
13	2	3	5	4	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	34	ALTO	2	2	2	1	2	1	2	1	2	15	3	2	2	7	2	1	2	1	2	1	9	31	MEDIO
14	1	3	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	24	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	2	1	1	4	2	1	1	2	1	1	8	21	BAJO
15	2	3	4	4	3	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	31	MEDIO	2	2	2	2	1	3	3	2	1	18	2	1	1	4	1	2	2	2	1	1	9	31	MEDIO
16	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	1	1	2	3	34	ALTO	2	1	2	2	2	3	2	3	2	19	1	2	3	6	3	2	3	2	1	2	13	38	ALTO	
17	1	2	1	1	3	3	3	3	3	2	2	3	1	2	1	1	32	ALTO	2	2	1	2	2	2	2	2	2	17	3	2	1	6	2	2	1	2	3	2	12	35	ALTO
18	2	2	3	3	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	31	MEDIO	2	2	1	2	2	2	2	1	2	16	3	2	2	7	2	2	2	2	1	2	11	34	MEDIO
19	2	2	3	3	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	29	MEDIO	2	2	2	2	1	1	1	1	2	14	2	2	2	6	1	2	2	1	2	1	9	29	MEDIO
20	1	3	2	3	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	26	BAJO	3	1	1	3	1	1	3	1	1	15	2	1	1	4	1	1	1	4	1	1	9	28	MEDIO
21	2	4	3	2	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	29	MEDIO	3	1	1	1	1	1	1	1	1	11	3	1	1	5	4	1	1	3	1	1	11	27	BAJO
22	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	24	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	2	1	1	4	2	1	1	2	1	1	8	21	BAJO
23	2	4	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	24	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	2	1	1	4	2	1	1	2	1	1	8	21	BAJO
24	2	4	3	3	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	30	MEDIO	3	1	1	2	1	1	2	1	1	13	4	1	1	6	4	2	2	3	3	2	16	35	ALTO
25	1	4	3	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1	28	MEDIO	3	1	1	1	1	1	1	1	1	11	2	1	1	4	3	1	1	3	1	1	10	25	BAJO
26	1	4	3	3	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	32	ALTO	2	2	1	1	2	1	1	1	1	12	3	3	2	8	3	3	2	2	2	2	14	34	MEDIO
27	2	3	5	4	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	34	ALTO	2	2	2	1	2	1	2	1	2	15	3	2	2	7	2	1	2	1	2	1	9	31	MEDIO
28	1	3	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	24	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	2	1	1	4	2	1	1	2	1	1	8	21	BAJO
29	2	3	4	4	3	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	31	MEDIO	2	2	2	2	1	3	3	2	1	18	2	1	1	4	1	2	2	2	1	1	9	31	MEDIO
30	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	1	1	2	3	34	ALTO	2	1	2	2	2	3	2	3	2	19	1	2	3	6	3	2	3	2	1	2	13	38	ALTO	
31	1	2	1	1	3	3	3	3	3	2	2	3	1	2	1	1	32	ALTO	2	2	1	2	2	2	2	2	2	17	3	2	1	6	2	2	1	2	3	2	12	35	ALTO
32	2	2	3	3	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	31	MEDIO	2	2	1	2	2	2	2	1	2	16	3	2	2	7	2	2	2	2	1	2	11	34	MEDIO
33	2	2	3	3	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	29	MEDIO	2	2	2	2	1	1	1	1	2	14	2	2	2	6	1	2	2	1	2	1	9	29	MEDIO
34	1	3	2	3	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	26	BAJO	3	1	1	3	1	1	3	1	1	15	2	1	1	4	1	1	1	4	1	1	9	28	MEDIO
35	2	4	3	2	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	29	MEDIO	3	1	1	1	1	1	1	1	1	11	3	1	1	5	4	1	1	3	1	1	11	27	BAJO
36	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	24	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	2	1	1	4	2	1	1	2	1	1	8	21	BAJO
37	2	4	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	24	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	2	1	1	4	2	1	1	2	1	1	8	21	BAJO
38	2	3	3	3	2	3	3	3	2	1	2	1	1	2	1	2	34	ALTO	2	3	1	2	2	3	3	1	3	20	3	2	3	8	1	3	1	3	2	2	12	40	ALTO
39	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	1	1	2	3	34	ALTO	2	1	2	2	2	3	2	3	2	19	1	2	3	6	3	2	3	2	1	2	13	38	ALTO	
40	1	2	1	1	3	3	3	3	3	2	2	3	1	2	1	1	32	ALTO	2	2	1	2	2	2	2	2	2	17	3	2	1	6	2	2	1	2	3	2	12	35	ALTO
41	2	2	3	3	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	31	MEDIO	2	2	1	2	2	2	2	1	2	16	3	2	2	7	2	2	2	2	1	2	11	34	MEDIO
42	2	2	3	3	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	29	MEDIO	2	2	2	2	1	1	1	1	2	14	2	2	2	6	1	2	2	1	2	1	9	29	MEDIO
43	1	3	2	3	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	26	BAJO	3	1	1	3	1	1	3	1	1	15	2	1	1	4	1	1	1	4	1	1	9	28	MEDIO
44	2	4	3	2	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	29	MEDIO	3	1	1	1	1	1	1	1	1	11	3	1	1	5	4	1	1	3	1	1	11	27	BAJO
45	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	24	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	2	1	1	4	2	1	1	2	1	1	8		

UNIDAD DE ANÁLISIS	FACTORES SOCIOCULTURALES																USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS											SUMA VARIABLE	NIVEL VARIABLE													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS NATURALES					MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS DE BARRERA				MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS HORMONALES																
																	SUMA VARIABLE	NIVEL VARIABLE	17	18	19	20	21	22	23	24	25			SUMA	26	27	28	SUMA	29	30	31	32	33	34	SUMA	
51	1	3	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	24	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	2	1	1	4	2	1	1	2	1	1	8	21	BAJO
52	2	3	4	4	3	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	31	MEDIO	2	2	2	2	1	3	3	2	1	18	2	1	1	4	1	2	2	2	1	1	9	31	MEDIO	
53	2	3	3	3	2	3	3	2	1	2	1	1	2	1	2	34	ALTO	2	3	1	2	2	3	3	1	3	20	3	2	3	8	1	3	1	3	2	2	12	40	ALTO		
54	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	1	1	2	3	34	ALTO	2	1	2	2	2	3	2	3	2	19	1	2	3	6	3	2	3	2	1	2	13	38	ALTO		
55	1	2	1	1	3	3	3	3	2	2	3	1	2	1	1	32	ALTO	2	2	1	2	2	2	2	2	2	17	3	2	1	6	2	2	1	2	3	2	12	35	ALTO		
56	2	2	3	3	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	31	MEDIO	2	2	1	2	2	2	2	1	2	16	3	2	2	7	2	2	2	2	1	2	11	34	MEDIO		
57	2	2	3	3	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	29	MEDIO	2	2	2	2	1	1	1	1	2	14	2	2	2	6	1	2	2	1	2	1	9	29	MEDIO		
58	1	3	2	3	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	26	BAJO	3	1	1	3	1	1	3	1	1	15	2	1	1	4	1	1	1	4	1	1	9	28	MEDIO		
59	2	4	3	2	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	29	MEDIO	3	1	1	1	1	1	1	1	1	11	3	1	1	5	4	1	1	3	1	1	11	27	BAJO		
60	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	24	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	2	1	1	4	2	1	1	2	1	1	8	21	BAJO		
61	2	4	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	24	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	2	1	1	4	2	1	1	2	1	1	8	21	BAJO		
62	2	4	3	3	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	30	MEDIO	3	1	1	2	1	1	2	1	1	13	4	1	1	6	4	2	2	3	3	2	16	35	ALTO		
63	1	4	3	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	2	28	MEDIO	3	1	1	1	1	1	1	1	1	11	2	1	1	4	3	1	1	3	1	1	10	25	BAJO		
64	1	4	3	3	3	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	32	ALTO	2	2	1	1	2	1	1	1	1	12	3	3	2	8	3	3	2	2	2	2	14	34	MEDIO		
65	2	3	5	4	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	34	ALTO	2	2	2	1	2	1	2	1	2	15	3	2	2	7	2	1	2	1	2	1	9	31	MEDIO		
66	1	3	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	24	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	2	1	1	4	2	1	1	2	1	1	8	21	BAJO		
67	2	3	4	4	3	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	31	MEDIO	2	2	2	2	1	3	3	2	1	18	2	1	1	4	1	2	2	2	1	1	9	31	MEDIO		
68	2	3	3	3	2	3	3	3	2	1	2	1	1	2	1	34	ALTO	2	3	1	2	2	3	3	1	3	20	3	2	3	8	1	3	1	3	2	2	12	40	ALTO		
69	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	34	ALTO	2	1	2	2	2	3	2	3	2	19	1	2	3	6	3	2	3	2	1	2	13	38	ALTO		
70	1	2	1	1	3	3	3	3	2	2	3	1	2	1	3	32	ALTO	2	2	1	2	2	2	2	2	2	17	3	2	1	6	2	2	1	2	3	2	12	35	ALTO		
71	2	2	3	3	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	31	MEDIO	2	2	1	2	2	2	2	1	2	16	3	2	2	7	2	2	2	2	1	2	11	34	MEDIO		
72	2	2	3	3	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	29	MEDIO	2	2	2	2	1	1	1	1	2	14	2	2	2	6	1	2	2	1	2	1	9	29	MEDIO		
73	1	3	2	3	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	26	BAJO	3	1	1	3	1	1	3	1	1	15	2	1	1	4	1	1	1	4	1	1	9	28	MEDIO		
74	2	4	3	2	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	29	MEDIO	3	1	1	1	1	1	1	1	1	11	3	1	1	5	4	1	1	3	1	1	11	27	BAJO		
75	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	24	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	2	1	1	4	2	1	1	2	1	1	8	21	BAJO		
76	2	4	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	24	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	2	1	1	4	2	1	1	2	1	1	8	21	BAJO		
77	2	4	3	3	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	30	MEDIO	3	1	1	2	1	1	2	1	1	13	4	1	1	6	4	2	2	3	3	2	16	35	ALTO		
78	1	4	3	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	28	MEDIO	3	1	1	1	1	1	1	1	1	11	2	1	1	4	3	1	1	3	1	1	10	25	BAJO		
79	1	4	3	3	3	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	32	ALTO	2	2	1	1	2	1	1	1	1	12	3	3	2	8	3	3	2	2	2	2	14	34	MEDIO		
80	2	3	5	4	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	34	ALTO	2	2	2	1	2	1	2	1	2	15	3	2	2	7	2	1	2	1	2	1	9	31	MEDIO		
81	1	3	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	24	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	2	1	1	4	2	1	1	2	1	1	8	21	BAJO		
82	2	3	4	4	3	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	31	MEDIO	2	2	2	2	1	3	3	2	1	18	2	1	1	4	1	2	2	2	1	1	9	31	MEDIO		
83	2	3	3	3	2	3	3	3	2	1	2	1	1	2	1	34	ALTO	2	3	1	2	2	3	3	1	3	20	3	2	3	8	1	3	1	3	2	2	12	40	ALTO		
84	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	2	34	ALTO	2	1	2	2	2	3	2	3	2	19	1	2	3	6	3	2	3	2	1	2	13	38	ALTO		
85	1	2	1	1	3	3	3	3	2	2	3	1	2	1	1	32	ALTO	2	2	1	2	2	2	2	2	2	17	3	2	1	6	2	2	1	2	3	2	12	35	ALTO		
86	2	2	3	3	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	31	MEDIO	2	2	1	2	2	2	2	1	2	16	3	2	2	7	2	2	2	2	1	2	11	34	MEDIO		
87	2	2	3	3	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	29	MEDIO	2	2	2	2	1	1	1	1	2	14	2	2	2	6	1	2	2	1	2	1	9	29	MEDIO		
88	1	3	2	3	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	26	BAJO	3	1	1	3	1	1	3	1	1	15	2	1	1	4	1	1	1	4	1	1	9	28	MEDIO		
89	2	4	3	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	29	MEDIO	3	1	1	1	1	1	1	1	1	11	3	1	1	5	4	1	1	3	1	1	11	27	BAJO		
90	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	24	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	2	1	1	4	2	1	1	2	1	1	8	21	BAJO		
91	2	4	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	24	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	2	1	1	4	2	1	1	2	1	1	8	21	BAJO		
92	2	4	3	3	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	2	30	MEDIO	3	1	1	2	1	1	2	1	1	13	4	1	1	6	4	2	2	3	3	2	16	35	ALTO		
93	1	4	3	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1	28	MEDIO	3	1	1	1	1	1	1	1	1	11	2	1	1	4	3	1	1	3	1	1	10	25	BAJO		
94	1	4	3	3	3	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	32	ALTO	2	2	1	1	2	1	1	1	1	12	3	3	2	8	3	3	2	2	2	2	14	34	MEDIO		
95	2	3	5	4	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	34	ALTO	2	2	2	1	2	1	2	1	2	15	3	2	2	7	2	1	2	1	2	1	9	31	MEDIO		
96	1	3	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	2	24	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9</															

UNIDAD DE ANÁLISIS	FACTORES SOCIOCULTURALES																USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS														SUMA VARIABLE	NIVEL VARIABLE
																	MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS NATURALES					MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS DE BARRERA				MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS HORMONALES						
	17	18	19	20	21	22	23	24	25	SUMA	26	27	28	SUMA	29	30	31	32	33	34	SUMA											
101	2	2	3	3	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	3	1	2	16	3	2	2	7	2	2	2	2	1	2	11	34	MEDIO
102	2	2	3	3	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	14	2	2	2	6	1	2	2	1	2	1	9	29	MEDIO	
103	1	3	2	3	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	15	3	1	1	4	1	1	1	4	1	1	9	28	MEDIO	
104	2	4	3	2	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	11	3	1	1	5	4	1	1	3	1	1	11	27	BAJO	
105	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	9	2	1	1	4	2	1	1	2	1	1	8	21	BAJO		
106	2	4	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	9	2	1	1	4	2	1	1	2	1	1	8	21	BAJO		
107	2	4	3	3	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	13	4	1	1	6	4	2	2	3	3	2	16	35	ALTO		
108	1	4	3	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	11	2	1	1	4	3	1	1	3	1	1	10	25	BAJO		
109	1	4	3	3	3	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	12	3	3	2	8	3	3	2	2	2	2	14	34	MEDIO		
110	2	3	5	4	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	15	3	2	2	7	2	1	2	1	2	1	9	31	MEDIO		
111	1	3	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	9	2	1	1	4	2	1	1	2	1	1	8	21	BAJO		
112	2	3	4	4	3	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	18	2	1	1	4	1	2	2	2	2	1	1	9	31	MEDIO	
113	2	4	3	3	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	13	4	1	1	6	4	2	2	3	3	2	16	35	ALTO		
114	1	4	3	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1	11	2	1	1	4	3	1	1	3	1	1	10	25	BAJO		
115	1	4	3	3	3	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	12	3	3	2	8	3	3	2	2	2	2	14	34	MEDIO		
116	2	3	5	4	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	15	3	2	2	7	2	1	2	1	2	1	9	31	MEDIO		
117	1	3	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	9	2	1	1	4	2	1	1	2	1	1	8	21	BAJO		

ANEXO –E

CARGO

SOLICITO: participación de encuesta a alumnos del 4° y 5° grado de secundaria de la I.E. MIXTO RAMON CASTILLA MARQUESADO

**SEÑOR DIRECTOR DE LA I.E. MIXTO RAMON CASTILLA MARQUESADO HUANCVELICA.
S.D.**



HORA: 9:50 AM

Nosotras, DE LA CRUZ MELCHOR, Herminia Alicia y LAURA CCENTE, Roció de profesión obstetras, domiciliadas en el departamento de Huancavelica, ante Ud. nos presentamos y exponemos:

Que, teniendo la necesidad de realizar el proyecto titulado "**Factores Socioculturales y Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de la I.E. Ramón Castilla Marquesado, Huancavelica, Perú - 2018**", ya que se ve en la realidad los embarazos en adolescentes donde se aplicara los cuestionarios de encuesta, para tal motivo solicitamos su permiso y consentimiento donde visualizaremos de forma clara los resultados de este presente trabajo de investigación. Para el mejor estudio de esta investigación, razón por la cual suplico que se expida dicha información.

POR LO EXPUESTO:

Ruego a usted Señor Director, acceder mi petición, por ser de Justicia que espero alcanzar.

Huancavelica, 11 de Junio del 2018

DE LA CRUZ MELCHOR, Herminia Alicia
COP:30860
OBSTETRA

LAURA CCENTE, Rocio
COP:31432
OBSTETRA

ANEXO – F





ANEXO N° 01