



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Organización Familiar y el Rendimiento Académico en los
estudiantes de la Institución Educativa Primaria San Vicente
de Paul N° 70174 de Pomata - Juli 2017

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAESTRA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

AUTOR:

Br. LLANOS PALOMINO, Gladis Magdalena

ASESOR:

DR. VALERO ANCCO VIDNAY NOEL

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

EVALUACIÓN Y APRENDIZAJE

PERÚ - 2018

DEDICATORIA

Dedico esta tesis a mi querido esposo Edwin y a mis hijas Ashira y Ariana quienes fueron un gran apoyo emocional durante el tiempo en que escribía esta tesis. Y también a mis apreciados padres quienes me apoyaron todo el tiempo, para que se logre mi objetivo.

Es a ellos a quienes se las debo por su apoyo incondicional.

Gladis

AGRADECIMIENTO

A la Universidad César Vallejo, por darme la oportunidad de formarme como magister.

A mi asesor de tesis, Dr. Vidnay Noel Valero Ancco; por todas sus enseñanzas personales y profesionales, brindándome sugerencias y consejos pertinentes en cada fase del desarrollo hasta su culminación de esta tesis.

A los docentes de la Maestría en Educación de esta Universidad, quienes nos incentivaron sesión a sesión con sus amplias experiencias y sabias enseñanzas a seguir adelante y llegar a ser un profesional innovador.

A todas las personas e instituciones que permitieron la culminación de la presente investigación.

El autor

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado presento ante ustedes la Tesis titulada: Organización Familiar y el Rendimiento Académico en los estudiantes de la Institución Educativa Primaria San Vicente de Paul N° 70174 de Pomata- Juli 2017, cuya finalidad es determinar la relación que existe entre Organización Familiar y el Rendimiento Académico en los estudiantes de la Institución Educativa Primaria San Vicente de Paul N° 70174 de Pomata- Juli, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo para obtener el grado académico de Magister en Administración de la Educación.

Esperando cumplir los requisitos de aprobación.

El autor.

ÍNDICE

	Pág.
PAGINA DEL JURADO.....	ii
DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO	iv
PRESENTACIÓN	v
DECLARACION DE AUTENTICIDAD	6
RESUMEN	11
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1. REALIDAD PROBLEMÁTICA	13
1.2. TRABAJOS PREVIOS.....	17
1.3. TEORÍAS RELACIONADAS AL TEMA.....	21
1.4. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	35
1.6. FORMULACIÓN DE HIPÓTESIS DE INVESTIGACIÓN	37
1.7. OBJETIVOS	38
II. MÉTODO	39
2.1. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	39
2.2. VARIABLES Y OPERACIONALIZACIÓN.....	40
2.2.1. Identificación de variables.....	40
2.2.2. Operacionalización de variables.....	42
2.3. POBLACIÓN, MUESTRA Y MUESTREO	51
2.3.1. Población	51
2.3.2. Muestra.....	51
2.3.3. Criterio de selección	51
2.4. TÉCNICA E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	53
2.4.1. Técnicas e Instrumentos	53
2.4.2. Validación y confiabilidad del instrumento.....	53
2.5. Métodos de análisis de datos.....	55
2.6. Aspectos éticos.....	55
III. RESULTADOS	56
3.1. PRUEBA DE HIPÓTESIS	71
3.1.1. Prueba de hipótesis general	71
3.2.2. Prueba de hipótesis específicas:	72

3.2.2.1. Hipótesis específica N° 01:	72
3.2.2.2. Hipótesis específica N° 02:	73
3.2.2.3. Hipótesis específica N° 03:	75
IV. DISCUSIÓN	77
V. CONCLUSIONES	80
VI. SUGERENCIAS.....	81
VII. PROPUESTA	82
VIII. REFERENCIAS.....	83
ANEXO	86

ÍNDICE DE CUADROS

		Pág.
Cuadro 1	Niveles de Organización Familiar	57
Cuadro 2	Niveles de la D1: Hábitos Familiares	58
Cuadro 3	Niveles de la D2: Tiempos Familiares	60
Cuadro 4	Niveles de la D3: Planeamiento Familiar	61
Cuadro 5	Niveles de Rendimiento Académico	63
Cuadro 6	Niveles de la D1: Dimensión Vegetativa	64
Cuadro 7	Niveles de la D2: Dimensión Sensitiva	65
Cuadro 8	Niveles de la D3: Dimensión Intelectiva	67
Cuadro 9	Coficiente de correlación entre Organización Familiar y Rendimiento Académico	69
Cuadro 10	Coficiente de correlación entre Hábitos Familiares y Rendimiento Académico	71
Cuadro 11	Coficiente de correlación entre Tiempos Familiares y Rendimiento Académico	74
Cuadro 12	Coficiente de correlación entre Planeamiento Familiar y Rendimiento Académico	76

ÍNDICE DE FIGURAS

		pág.
Figura 1	Niveles de Organización Familiar	57
Figura 2	Niveles de la D1: Hábitos Familiares	59
Figura 3	Niveles de la D2: Tiempos Familiares	60
Figura 4	Niveles de la D3: Planeamiento Familiar	61
Figura 5	Niveles de Rendimiento Académico	63
Figura 6	Niveles de la D1: Dimensión Vegetativa	64
Figura 7	Niveles de la D2: Dimensión Sensitiva	66
Figura 8	Niveles de la D3: Dimensión Intelectiva	67

RESUMEN

La presente investigación titulada la “Organización Familiar y el Rendimiento Académico de los estudiantes de la Institución Educativa Primaria San Vicente de Paul N° 70174 de Pomata- Juli 2017”, fue desarrollado con el propósito de determinar la relación que existe entre la Organización Familiar y el Rendimiento Académico en los estudiantes de la Institución Educativa Primaria San Vicente de Paul N° 70174 de Pomata- Juli 2017. La hipótesis general formulada fue: La Organización Familiar se relaciona directa y significativamente con el Rendimiento Académico en los estudiantes de la Institución Educativa Primaria San Vicente de Paul N° 70174 de Pomata- Juli 2017.

En la variable organización familiar, de los 74 padres de familia encuestados, 41 de ellos obtuvieron puntuaciones que oscilaron entre 61 a 80 puntos, siendo estos el 55,41% del total, o sea tienen buena organización familiar, luego 18 padres obtuvieron puntuaciones que oscilaron entre 41 a 60 puntos que es el 24,32% o sea tienen regular organización, asimismo 15 padres obtuvieron puntuaciones que oscilaron entre 81 a 100 puntos que es el 20,27%, es decir tienen muy buena organización y finalmente ningún padre de familia que es el 0,00% tuvo una deficiente organización familiar, puntuación que oscila de 20 a 40

La investigación corresponde al no experimental, cuyo método fue el método cuantitativo, con un diseño descriptivo – correlacional con una muestra de 74 padres de familia de la Institución Educativa Primaria San Vicente de Paul N° 70174 de Pomata - Juli 2017. Los resultados a un nivel de significancia del 5%, se ha determinado que existe el grado de relación directa muy fuerte y positiva de $r=0,943$ y significativita $p<0.05$ entre la Organización Familiar y el Rendimiento Académico en los estudiantes de la Institución Educativa Primaria San Vicente de Paul N° 70174 de Pomata- Juli 2017, concluyendo que a mejor Organización Familiar, existe mejor Rendimiento Académico.

Palabras clave: Organización Familiar y Rendimiento Escolar.

ABSTRACT

The present research entitled "Family Organization and Academic Performance of students of the San Vicente de Paul Primary Educational Institution No. 70174 of Pomata-Juli 2017", was developed with the purpose of determining the relationship that exists between the Family Organization and Academic Performance in the students of the San Vicente de Paul Primary Educational Institution No. 70174 of Pomata-Juli 2017. The general hypothesis formulated was: The Family Organization is directly and significantly related to the Academic Performance in the students of the Primary Educational Institution Saint Vincent de Paul N ° 70174 of Pomata- Juli 2017.

In the family organization variable, of the 74 surveyed parents, 41 of them obtained scores that ranged from 61 to 80 points, being 55.41% of the total, that is, they have good family organization, then 18 parents obtained scores that they oscillated between 41 to 60 points which is 24.32%, that is, they have regular organization, also 15 parents obtained scores that ranged between 81 to 100 points which is 20.27%, that is they have very good organization and finally no parents of family that is 0.00% had a poor family organization, score that ranges from 20 to 40

The research corresponds to the not experimental, whose method was the quantitative method, with a descriptive - correlational design with a sample of 74 parents of the San Vicente de Paul Primary Educational Institution N ° 70174 from Pomata - Juli 2017. The results to a level of significance of 5%, it has been determined that there is a very strong and positive direct relationship of $r = 0.943$ and significant $p < 0.05$ between the Family Organization and the Academic Performance in the students of the San Vicente de Paul Primary Educational Institution N ° 70174 of Pomata-Juli 2017, concluding that the best Family Organization, there is better Academic Performance

Keywords: Family Organization and School Performance.