



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

EFFECTO DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN LA MEJORA DEL
CONOCIMIENTO SOBRE ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA
EN MADRES DE NIÑOS DE 6 A 24 MESES, EN EL
C.S MILAGRO DE LA FRATERNIDAD,
INDEPENDENCIA, 2017.

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

AUTORA:

LÓPEZ VILLÓN, ESTHEFANY KATTERINE

ASESORA:

MG. VIGO AYASTA ELSA REGINA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

PROMOCIÓN Y COMUNICACIÓN EN SALUD

LIMA – PERÚ

AÑO 2017

PÁGINA DEL JURADO

PRESIDENTE

SECRETARIO

VOCAL

DEDICATORIA:

Este trabajo de investigación se lo dedico a la persona que ha creído desde un inicio en mí, que me acompañó en cada paso y meta que he cumplido a lo largo de la vida y que aún desde el cielo me sigue acompañando, mi madre Olga.

AGRADECIMIENTOS:

Agradezco en primer lugar a Dios, que me ha acompañado en el cumplimiento de cada meta.

Agradezco a mi asesora, Mg. Vigo Ayasta, Elsa Regina, por guiarme en el transcurso de todo el desarrollo de la investigación en la parte metodológica y de forma temática.

Agradezco al médico jefe del C.S Milagro de la Fraternidad, por brindarme la facilidad para la aplicación de este estudio.

Agradezco a todas las personas que me han apoyado de manera moral y económica durante el transcurso de mi carrera.

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo Esthefany Katterine López Villón, identificada con DNI N° 48296334, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Ciencias Humanas, Escuela de enfermería, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 11 de setiembre del 2017.

López Villón, Estefany Katterine

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la tesis titulada “Efecto de una intervención educativa en la mejora del conocimiento sobre alimentación complementaria en madres de niños de 6 a 24 meses, en el C.S Milagro de la Fraternidad, Independencia, 2017”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título profesional de Licenciada en Enfermería.

López Villón, Esthefany Katterine.

ÍNDICE

CARÁTULA	
PÁGINA DEL JURADO	2
DEDICATORIA	3
AGRADECIMIENTOS	4
DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD	5
PRESENTACIÓN	6
ÍNDICE	7
RESUMEN	9
SUMMARY	10
I. INTRODUCCIÓN	11
1.1 Realidad problemática.....	11
1.2 Trabajos previos.....	13
1.2.1 Nacionales.....	13
1.2.2 Internacional.....	15
1.3 Teorías relacionadas al tema.....	16
1.3.1 Promoción y educación para la salud.....	16
1.3.2 Intervención educativa de enfermería.....	17
1.3.3 El conocimiento.....	18
1.3.4 La principal infancia.....	18
1.3.5 Alimentación complementaria.....	18
1.4 Formulación del problema.....	19
1.5 Justificación del estudio.....	20
1.6 Hipótesis.....	20
1.7 Objetivos.....	21
1.7.1 Objetivo general.....	21
1.7.2 Objetivos específicos.....	21

II. MÉTODO	22
2.1 Diseño de investigación.....	22
2.2 Variable, Operacionalización	22
2.2.1 Identificación de variables	22
2.2.2 Operacionalización de variables	23
2.3 Población y muestra.....	26
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad...26	
2.5 Métodos de análisis de datos.	28
2.6 Aspectos éticos.....	28
III. RESULTADOS	29
IV. DISCUSIÓN	34
V. CONCLUSIONES	40
VI. RECOMENDACIONES	41
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	42
ANEXOS	47

RESUMEN

Una de las labores más importantes de la enfermera es la educación para contribuir en la mejora del conocimiento de las personas, la cual influye en la mejora de los estilos de vida saludables que debemos tener, este estudio tuvo como objetivo el determinar el efecto de una intervención educativa en la mejora del conocimiento de madres de niños de 6 a 24 meses sobre la alimentación complementaria, en el C.S Milagro de la Fraternidad, Independencia, 2017; fue de tipo cuantitativo, pre experimental y de corte longitudinal, fue medido en dos momentos por el pre test y post test; la muestra fue obtenida a través de una fórmula para población finita de 120 madres que hacen atender a sus hijos en el servicio de CRED, el cual dio como resultado 43 madres, las cuales se seleccionaron de acuerdo a los criterios de inclusión establecidos y las que rellenaron un cuestionario de 15 preguntas antes y después de la intervención educativa; los resultados obtenidos demuestra que el nivel de conocimiento de las madres mejoró en un 60.9% (28 madres), antes de la intervención educativa la mayoría de madres tuvieron un nivel de conocimiento bajo sobre la dimensión generalidades 39.14%, en la dimensión de edad de la alimentación complementaria con un 47.83% y en las características con un 65.21%; luego de la intervención educativa, se obtuvo un nivel de conocimiento alto en la dimensión generalidades con el 73.93%, en la edad de alimentación con el 56.53% y en las características con el 69.56%; como conclusión se observa que la intervención educativa fue efectiva sobre el conocimiento de madres de niños de 6 a 24 meses sobre alimentación complementaria.

Palabra clave: Efectividad, intervención educativa, conocimiento, alimentación complementaria.

SUMMARY

One of the most important tasks of the nurse is education to contribute to the improvement of the knowledge of the people, which influences the improvement of the healthy lifestyles that we must have, this study had as objective to determine the effect of a educational intervention in the improvement of the knowledge of mothers of children from 6 to 24 months on complementary feeding, in the CS Milagro de la Fraternidad, Independencia, 2017; was of quantitative type, pre experimental and of longitudinal cut, was measured in two moments by the pre test and post test; the sample was obtained through a finite population formula of 120 mothers who have their children in the CRED service, which resulted in 43 mothers, who were selected according to the established inclusion criteria and those that completed a questionnaire of 15 questions before and after the educational intervention; the results obtained show that the level of knowledge of the mothers improved in 60.9% (28 mothers), before the educational intervention the majority of mothers had a low level of knowledge about the general dimension 39.14%, in the age dimension of complementary feeding with 47.83% and characteristics with 65.21%; after the educational intervention, a high level of knowledge was obtained in the general dimension with 73.93%, in the feeding age with 56.53% and in the characteristics with 69.56%; it was concluded that the educational intervention was effective on the knowledge of mothers of children aged 6 to 24 months on complementary feeding.

Key words: Effectiveness, educational intervention, knowledge, complementary feeding.