



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA
EDUCACIÓN**

**Desempeño directivo y desempeño docente en las instituciones educativas 81550- Chota
y 80372 – Cushcanday , Agallpampa- Otuzco -2019**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAESTRO EN ADMINISTRACION DE LA EDUCACIÓN**

AUTOR:

Br. Leyva Calderón, Leider – (0000-0003-1003-3167)

ASESOR:

Mg. Villacorta Valencia, Henry – (0000-0002-2982-3444)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: POLÍTICAS CURRICULARES

TRUJILLO- PERÚ

2019

DEDICATORIA

A mis progenitores por permanecer siempre a mi lado y recibir su profundo cariño, quienes se convirtieron en mi motivación para culminar este trabajo de investigación, con su ejemplo de voluntad y perseverancia,

AGRADECIMIENTO

A mis amados progenitores por apoyarme incondicionalmente tanto en lo afectivo, moral y económico, durante el tiempo que me tomo realizar esta investigación.

A la universidad Cesar Vallejo por abrirme las puertas hacia la superación.

A los directores y docentes de las instituciones educativas 80372-Cushcanday y 81550- Chota que por su colaboración para la realización del presente estudio.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado presento ante ustedes la Tesis titulada **desempeño directivo y desempeño docente en instituciones educativas 80372-Cushcanday y 81550-Chota Agallpampa-Otuzco-2019**, con la finalidad de determinar la relación que existe entre desempeño directivo y desempeño docente en instituciones educativas 80372-Cushcanday y 81550-Chota Agallpampa-Otuzco-2019, en cumplimiento del reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado de Magister en Administración de la Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

El autor

ÍNDICE

Página del jurado	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad	iv
PRESENTACIÓN	v
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN.....	11
II. MÉTODO	35
2.1. Tipo y diseño de investigación.....	36
2.2. Operacionalización de variables.....	36
2.3. Población y muestra	39
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	39
2.5. Procedimiento	43
2.6. Método de análisis de datos	43
2.7. Aspectos éticos	43
III. RESULTADOS	44
IV. DISCUSION	56
V. CONCLUSIONES.....	61
VI. RECOMENDACIONES	64
VII. REFERENCIAS	66
ANEXOS.....	73

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 01: matriz de operacionalizacion de la variable desempeño directivo	37
Tabla 02: matriz de operacionalización de la variable desempeño docente	38
Tabla 03: población docente de las instituciones educativas 80372 y 80552 en el año 2019	39
Tabla 04: Dimensiones de la variable desempeño directivo	40
Tabla 05: Intervalos para los niveles de la variable desempeño directivo y sus dimensiones:	40
Tabla 06: Dimensiones de la variable desempeño docente:	41
Tabla 07: Intervalos para los niveles de la variable Desempeño docente y sus dimensiones:	42
Tabla 08: Estadísticas de fiabilidad del desempeño directivo	42
Tabla 09: Estadísticas de fiabilidad del desempeño docente:	42
Tabla 10: Opinión de los docentes de las dimensiones Desempeño directivo	45
Tabla 11: Opinión de los directores de las dimensiones de desempeño docente	47
Tabla 12: Opinión de los docentes y directivos sobre desempeño directivo y desempeño docente.:	49
Tabla 13: Correlación de Rho de Spearman entre la variable desempeño directivo dimensiones de la variable desempeño docente.:	50
Tabla 14: Correlación de Rho de Spearman entre la variable desempeño docente y las dimensiones de la variable desempeño directivo	51

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura N° 01: Opinión de los docentes de las dimensiones Desempeño directivo	45
Figura N° 02: Opinión de los directores de las dimensiones de desempeño docente ..	47
Figura N° 03: Opinión de los docentes y directivos sobre desempeño directivo y desempeño docente.....	49

RESUMEN

La investigación desempeño directivo y desempeño docente en instituciones educativas 80372-Cushcanday y 81550-Chota Agallpampa-Otuzco-2019, tiene por objetivo determinar la relación que existe entre el desempeño directivo y desempeño docente en instituciones educativas 80372-Cushcanday y 81550-Chota Agallpampa-Otuzco-2019. Por su tipo esta investigación es básica, con un nivel descriptivo enfoque cuantitativo, y con un diseño no experimental de corte transversal correlacional. La muestra estuvo conformada por 33 docentes tanto de inicial, primaria y secundaria y dos directores de las dos instituciones 80372-Cushcandy y 81550-Chota, Agallpampa-Otuzco-2019. Se elaboraron dos cuestionarios para la medición de las variables, los mismos que se sometieron a juicio de experto quien determino su validez y para demostrar su confiabilidad se utilizó el programa estadístico SPSS versión 23 donde de alfa de Cronbach, de la variable desempeño directivo tiene una confiabilidad de 0.962; y la variable desempeño docente tiene una confiabilidad de 0.956. En los resultados de nuestra investigación, se obtuvo como conclusión general que existe una correlación inversa muy débil entre el desempeño directivo y el desempeño docente ($Rho=-0.122$) y con un Sig. Bilateral equivalente a 0.499 ($p\text{ valor}>0.05$) y con un nivel de significancia del 5%, en las instituciones educativas 80372-Cushcanday y 81550-Chota Agallpampa-Otuzco-2019

Palabras Clave: Desempeño directivo, Desempeño docente

ABSTRACT

The research management performance and teaching performance in educational institutions 80372-Cushcanday and 81550-Chota Agallpampa-Otuzco-2019, aims to determine the relationship between managerial performance and teaching performance in educational institutions 80372-Cushcanday and 81550-Chota Agallpampa- Otuzco-2019. Due to its type, this research is basic, with a descriptive level of quantitative approach, and with a non-experimental design of a correlational cross-section. The sample consisted of 33 teachers from initial, primary and secondary and two directors from the two institutions 80372-Cushcandy and 81550-Chota, Agallpampa-Otuzco-2019. Two questionnaires were prepared for the measurement of the variables, the same ones that were submitted to expert judgment who determined their validity and to demonstrate their reliability, the statistical program SPSS version 23 was used where Cronbach's alpha, of the directive performance variable has a reliability of 0.962; and the variable teacher performance has a reliability of 0.956. In the results of our investigation, it was obtained as a general conclusion that there is a very weak inverse correlation between the managerial performance and the teaching performance ($Rho = -0.122$) and with a Bilateral Sig equivalent to 0.499 ($p \text{ value} > 0.05$) and with a level of significance of 5%, in the educational institutions 80372-Cushcanday and 81550-Chota Agallpampa-Otuzco-2019

Keywords: Managerial performance, Teaching performance