

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**La violencia familiar en los estudiantes de segundo grado
de educación primaria de la Institución Educativa
Privada con Gestión Pública “José Joaquín Inclán”,
Chorrillos-2014**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN EDUCACIÓN**

AUTOR:

Rosmery Gisela Barrena Cortijo

ASESOR:

Mg. García Tarazona, José Omar

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACION UNIVERSITARIA Y
TITULACIÓN**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral Del Infante, Niño y Adolescente

PERÚ - 2014

Página del Jurado

Presidente

Dr. _____

Secretario

Dr. _____

Vocal

Dr. _____

Dedicatoria

A mis padres, mi abuela y mis hermanos, quienes siempre me apoyan y están conmigo cuando los necesito; a mi esposo, quien me da fuerzas para seguir adelante y está conmigo en todo momento.

Agradecimiento

A mis profesores de la Universidad “César Vallejo” por sus enseñanzas y apoyo en mi perfeccionamiento docente.

Declaratoria de Autenticidad

Yo, Rosmery Gisela Barrena Cortijo, estudiante del Programa de CAM de la Universidad César Vallejo, en la sede Lima – Norte, promoción 2013-II, aula 715, identificada con DNI41775303 con la tesis titulada “La violencia familiar en los estudiantes de segundo grado de educación primaria de la Institución Educativa Privada con Gestión Pública “José Joaquín Inclán”, Chorrillos – 2014”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 06 de Setiembre de 2014

Rosmery Gisela Barrena Cortijo
DNI41775303

Presentación

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, para obtener el título de licenciado en educación, presento la tesis titulada “La violencia familiar en los estudiantes de segundo grado de educación primaria de la Institución Educativa Privada con Gestión Pública “José Joaquín Inclán”, Chorrillos - 2014”.

El estudio se realizó con la finalidad de determinar el grado de violencia familiar en los estudiantes de segundo grado de educación primaria de la Institución Educativa Privada con Gestión Pública “José Joaquín Inclán”, Chorrillos – 2014. Para esto se analizaron resultados obtenidos a través del cuestionario a 36 niños de la institución educativa en mención; así, la aplicación de los procesos del análisis y construcción de los datos obtenidos, espero que sirvan de soporte para investigaciones futuras y nuevas propuestas que contribuyan en el mejoramiento de la calidad educativa. Para ello se planteó el trabajo en siete capítulos.

En el primer capítulo se consideraron los antecedentes y fundamentación científica, la justificación, el problema, la hipótesis y los objetivos; el segundo capítulo está referido al marco metodológico; el tercer capítulo consta de los resultados; el cuarto capítulo trata de la discusión; en el quinto capítulo se presentan las conclusiones; el sexto capítulo consta de las recomendaciones; y en el séptimo capítulo se presentan las referencias bibliográficas y, finalmente, los anexos.

Señores miembros del jurado, espero que esta investigación sea evaluada y cumpla los parámetros para su aprobación.

El autor

Índice

	Pág.
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Resumen	xi
Abstract	xii
 Capítulo I: Introducción	
1.1 Antecedentes	14
1.2 Fundamentación científica	17
1.2.1 Violencia Familiar	17
1.2.2 Marco legal contra la violencia familiar	23
1.2.3 Características de la violencia familiar	27
1.2.4 Factores que influyen sobre la violencia familiar	28
1.2.5 Teorías de la violencia familiar	29
1.2.6 Conductas y situaciones inadecuadas en la vida familiar.	35
1.2.7 Maltrato familiar	36
1.2.8 Dimensiones de la violencia familiar	38
1.3 Justificación	43
1.4 Problemas	47
1.5 Objetivos	47
 Capítulo II: Marco metodológico	
2.1 Variables	50
2.2 Operacionalización de variables	50
2.3 Metodología	51
2.4 Tipos de estudio	51
2.5 Diseño	51
2.6 Población y muestra	52
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	53

Capítulo III: Resultados	Pág.
3.1 Descripción de los datos	56

Capítulo IV: Discusión

Capítulo V: Conclusiones

Capítulo VI: Recomendaciones

Capítulo VII: Referencias bibliográficas

Anexos

Matriz de consistencia

Certificado de validación a juicio de expertos

Cuestionario aplicado

Lista de tablas

	Pág.
Tabla 1. <i>Matriz de operacionalización de la variable: violencia familiar</i>	50
Tabla 2. <i>Confiabilidad: violencia familiar</i>	53
Tabla 3. <i>Resultados del nivel de violencia familiar</i>	56
Tabla 4. <i>Resultados de la violencia familiar en el nivel de violencia verbal</i>	57
Tabla 5. <i>Resultados de la violencia familiar en el nivel psicológico</i>	58
Tabla 6. <i>Resultados de la violencia familiar en el nivel físico</i>	59

Lista de figuras

	Pág.
Figura 1. Nivel de violencia familiar	57
Figura 2. Nivel de violencia verbal a nivel familiar	58
Figura 3. Nivel de violencia psicológica a nivel familiar	59
Figura 4. Nivel violencia física a nivel familiar	60

Resumen

La presente investigación titulada: *La violencia familiar en los estudiantes de segundo grado de educación primaria de la Institución Educativa Privada de Gestión Pública “José Joaquín Inclán”, Chorrillos - 2014*; estuvo centrada en determinar cuál es el grado de violencia familiar en los estudiantes de segundo grado de educación primaria de la Institución Educativa “José Joaquín Inclán”, Chorrillos – 2014.

En cuanto a la metodología podemos señalar que es de tipo básica en vista que está orientada al conocimiento de la realidad tal y cómo se presenta en una situación y espacio temporal dados. Se ha adquirido información y teorización de las variables para ampliar el cuerpo de conocimientos existentes hasta el momento sobre dichas variables. La muestra estuvo conformada por 36 estudiantes del segundo grado de educación primaria de la Institución Educativa Privada con Gestión Pública “José Joaquín Inclán” del distrito de Chorrillos en el año 2014; y como instrumento se utilizó la encuesta, que constaba de un número de 20 ítems sobre la variable violencia familiar.

Entre las conclusiones podemos señalar que la violencia verbal, psicológica y física determina la violencia familiar de los estudiantes del segundo grado de educación primaria de la Institución Educativa Privada con Gestión Pública “José Joaquín Inclán” del distrito de Chorrillos - 2014

Palabras claves: violencia, familia, violencia verbal, violencia psicológica y violencia física.

Abstract

This research entitled: Family Violence in second grade students of Elementary Education of School Private Public Management "José Joaquín Inclán" Chorrillos - 2014; is focused on determining what is the degree of family violence in Second Grade students of Primary Education EI "José Joaquín Inclán" Chorrillos - 2014

In terms of methodology we note that basic type is given which is oriented to the knowledge of reality as it is presented in a temporary space given situation, acquiring information and theorization of the variables to expand the existing body of knowledge so far on these variables. The sample consisted of 36 students in the second grade of primary education of School Private with Public Management "José Joaquín Inclán" district of Chorrillos in 2014 and as the survey instrument was used in a number of item 20 on family violence variable.

Among the conclusions we note that verbal, psychological and physical violence domestic violence determines the second grade students of primary education of School Private with Public Management "José Joaquín Inclán" district of Chorrillos in 2014

Keywords: violence, family, verbal abuse, psychological abuse and physical violence.