



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**Los hábitos de estudio de los alumnos del cuarto  
grado de secundaria de la Institución Educativa  
“Politécnico Nacional del Callao”, Lima 2014.**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
LICENCIADO EN EDUCACIÓN**

**AUTOR:**

**Br. Danny Henry Carbonel Cerna**

**ASESOR:**

**Dr. Roger Iván Soto Quiroz**

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA  
Y TITULACIÓN**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

**Evaluación y Aprendizaje**

**PERÚ – 2014**

## Página del Jurado

---

Dr. ....

Presidente

---

Dr. ....

Secretario

---

Dr. Roger Iván Soto Quiroz

Vocal

## **Dedicatoria**

A mi familia por el apoyo incondicional

## **Agradecimiento**

A Dios, por bendecirme y haber hecho realidad este sueño anhelado.

A la Universidad César Vallejo por darme la oportunidad de estudiar y ser un profesional.

## **Declaratoria de autenticidad**

En calidad de autor del proyecto de investigación *Los hábitos de estudio de los alumnos del cuarto grado de secundaria de la institución educativa “Politécnico Nacional del Callao”*, Lima 2014 y como estudiante del V ciclo del programa de complementación pedagógica y titulación.

Que ejecuté el proyecto de investigación durante el desarrollo de la asignatura Desarrollo del trabajo de Investigación del programa de complementación pedagógica y titulación.

Que soy el único responsable de su formulación y como tal constituye su propiedad intelectual

Que fueron construidos los elementos del proyecto empleados durante su desarrollo, citando adecuadamente la autoría de los referentes teóricos, métodos, técnicas e instrumentos empleados ya sea directamente o adaptados en el proyecto.

Que los datos obtenidos fueron fidedignamente proporcionados por los integrantes de la muestra y en el contexto geográfico establecido.

Que la descripción que se presenta de los datos, son veraces y se deja a disposición la base de datos para su comprobación cuando se considere necesario.

Que el desarrollo del trabajo fue realizado dentro del marco ético que corresponde a la Investigación social, con respeto a las normas y derechos de la persona.

Por tanto, la tesis elaborada y presentada constituye una investigación auténtica e inédita, la cual quedará debidamente registrada en la Escuela de Post grado de la Universidad César Vallejo.

.....  
Br. Danny Henry Carbonel Cerna  
DNI N° 10617380  
Código de estudiante N° 2112988744

## **Presentación**

Señores(as) integrantes del jurado:

Ponemos a vuestra disposición el informe de la investigación realizada, en el programa de complementación pedagógica y titulación que se desarrolla en la Universidad César vallejo. En ella se determinó el nivel de hábitos de estudio de los estudiantes de cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa Politécnico Nacional del Callao.

Se espera que los conocimientos obtenidos en la investigación, les permita a los integrantes de las comunidades educativas, evaluar la conveniencia del desarrollo de la variable, constituyéndose en referente para futuros estudios similares en otras realidades educativas y que contribuya a solucionar la problemática generada en torno a las necesidades de formación de la institución educativa en mención.

Ante la relevancia a las que se aspira alcanzar, se requiere de una revisión pertinente y un análisis exhaustivo de la investigación realizada, para lo cual, es puesta a su disposición; esperamos y agradecemos las sugerencias que tengan a bien realizar sobre el trabajo realizado.

El autor.

## Índice

Contenido	Página
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1. Antecedentes	14
1.2. Fundamentación científica, técnica o humanística:	17
1.4. Problema	33
1.5. Objetivos:	31
II. METODOLOGÍA	38
2.1. Variables	38
2.2. Definición operacional	38
2.3. Metodología:	39
2.4. Tipo de estudio	39
2.5. Diseño:	40
2.6. Población y Muestra	41
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	42
2.8. Métodos de análisis de datos	44
III. RESULTADOS	45
IV. DISCUSIÓN	53
V. CONCLUSIONES	55
VI. RECOMENDACIONES	56
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	57
ANEXOS	60

Anexo 1. Matriz de consistencia

Anexo 2. Instrumento de hábitos de estudio

Anexo 3. Confiabilidad del instrumento

Anexo 4. Base de datos de la variable hábitos de estudio

Anexo 5. Validez de los expertos



## Índice de tablas

		Página
Tabla 1.	Matriz de operacionalización de hábitos de estudio	38
Tabla 2.	Población de estudiantes de cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa Politécnico Nacional del Callao	41
Tabla 3.	Resultados de la confiabilidad de los instrumentos	43
Tabla 4.	Distribución de frecuencias por niveles de hábitos de estudio	45
Tabla 5.	Distribución de frecuencias por niveles de la forma de estudio (Área I)	46
Tabla 6.	Distribución de frecuencias por niveles de resolución de tareas (Área II)	48
Tabla 7.	Distribución de frecuencias por niveles de la preparación para los exámenes (Área III)	49
Tabla 8.	Distribución de frecuencias por niveles de la forma de escuchar la clase (Área IV)	50
Tabla 9.	Distribución de frecuencias por niveles de cambio	45

## Índice de figuras

	Página
Figura 1. Diseño descriptivo simple	40
Figura 2. Distribución porcentual de los hábitos de estudio por niveles	46
Figura 3. Distribución porcentual de las formas de estudio de los alumnos	47
Figura 4. Distribución porcentual de la resolución de tareas de los alumnos	48
Figura 5. Distribución porcentual de la preparación de los exámenes de los alumnos	50
Figura 6. Distribución porcentual de la forma de escuchar la clase de los alumnos	51

## Resumen

El objetivo de la investigación fue determinar el nivel de hábitos de estudio de los alumnos del cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa “Politécnico Nacional del Callao”, Lima 2014; para lo cual se analizó a un grupo de estudiantes del cuarto grado de educación secundaria de la institución educativa politécnico nacional del Callao

El estudio consistió en una investigación básica, de diseño no experimental y de nivel descriptivo simple; desarrollándose mediante el método hipotético descriptivo. La información fue recogida mediante una escala de percepción: una escala tipo dicotómicas, para medir los hábitos de estudio de los alumnos del cuarto grado de secundaria, directamente de una muestra aleatoria conformada por 98 estudiantes, que asistían en forma regular a la institución educativa en mención. La validez de los instrumentos fue establecida por el método de jueces y su confiabilidad fue calculada mediante el Coeficiente Kuder Richardson obteniendo un resultado de 0.9. El análisis de los datos descriptivos fue tabulada en el programa Microsoft Excel versión 2010, en tablas y figuras de barras.

El análisis de los datos, permitió determinar que los hábitos de estudio de los alumnos de la institución educativa politécnico del Callao están en un nivel con tendencia hacia la categoría (-) así lo manifiesta en su mayoría correspondiente al 22.75% de los estudiantes.

Palabras clave: Hábitos de estudio, formas de estudio, técnicas de estudio.

## **Abstract**

The objective of the research was to determine the level of study habits of students in the fourth grade junior high school "National Polytechnic of Callao", Lima 2014; for which a group of fourth graders from high school national polytechnic school of Callao was analyzed

The study consisted of a basic, non-experimental design and simple descriptive level; developed through descriptive hypothetical method. The information was collected through a perception scale: A Likert scale to measure the study habits of students in the fourth year of secondary school, directly from a random sample consisted of 98 students who attend regularly at the school in mention. The validity of the instruments was established by the method of judges and their reliability was calculated using the Kuder Richardson coefficient obtained a score of 0.9. The descriptive analysis of the data was tabulated in Microsoft Excel version 2010, in the bar tables and figures.

The analysis of the data, revealed that the study habits of students in the polytechnic school of Callao are on one level with a tendency toward category (-) will reflect mostly corresponding to 22.75% of students.

Keywords: study habits, forma study, study techniques.