



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

“Plan lector en el área de matemática para mejorar el nivel de comprensión del lenguaje matemático en alumnos de quinto grado de secundaria de la institución educativa Inmaculada Concepción de Sicuani, Canchis, Cusco en el año 2018”

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestro en administración de la educación

AUTOR:

Br. Rodríguez Poccori Marco Antonio

ASESOR:

Dra. Marmanillo Manga Rosa Elvira

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

Desarrollo de las capacidades matemáticas

TRUJILLO - PERÚ - 2019

RESUMEN

Este trabajo de investigación se realiza desde una perspectiva cognitiva, en nivel de estudio pre – experimental y la metodología empleada es de tipo cuantitativo, por cuanto se quería averiguar: En qué medida la implementación de un plan lector en el área de matemática mejora la comprensión del lenguaje matemático en alumnos de quinto de secundaria de la institución educativa Inmaculada Concepción de Sicuani, Canchis, Cusco en el año 2018.

Este estudio se desarrolla utilizando un programa denominado plan

Se ha comprobado que al contextualizar las lecturas respecto a la semántica de la simbología y terminología matemática el estudiante se familiariza e interioriza conceptos con mayor significancia que cuando se le enseña arbitrariamente o se pretende memorizar, es así que una gran mayoría de estudiantes muestra una gran mejora al enfrentarse a expresiones de construcción matemática simbólica y gráfica.

Palabras clave: Comprensión, lenguaje matemático, plan lector.

ABSTRACT

This research work is done from a cognitive perspective, at the level of pre - experimental study and the methodology used is quantitative. How much did you want to find out: To what extent the implementation of a reading plan in the area of mathematics improves the understanding of mathematical language in fifth-year students of the Inmaculada Concepción educational institution in Sicuani, Canchis, Cusco in 2018.

This study is developed using a program called reading plan in the area of mathematics composed of short texts with specifically mathematical content, that is to say narrations and curiosities of the historical development of mathematics, to influence the improvement of the ability to understand mathematical language, essential to be able to develop capacities in the mentioned curricular area in secondary school.

It has been found that by contextualizing the readings regarding the semantics of mathematical symbology and terminology the student becomes familiar with and internalizes concepts with greater significance than when taught arbitrarily or is intended to memorize, This is how a great majority of students show a great improvement when faced with expressions of symbolic and graphic mathematical construction.

Keywords: Understanding, mathematical language, reader plan.