

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Uso de los programas informáticos en alumnos de 6.º grado de primaria en
la Institución Educativa San Martín de Porres, Los Olivos – 2013**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN EDUCACIÓN**

AUTORA:

ElvaHuamán Mostacero

ASESORA:

Dra. Lidia Neyra Huamaní

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA
Y TITULACIÓN**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Innovaciones pedagógicas

PERÚ - 2014

Dedicatoria

A Dios porque ha estado conmigo
a cada paso que doy, cuidándome
Y dándome fortaleza para
Continuar. A mis padres, quienes
a lo largo de mi vida han sido mi
Apoyo en todo momento.

Agradecimiento

Quiero agradecer a los docentes de la Universidad César Vallejo que me formaron con conocimientos y experiencia para ser un profesional competente. A mis familiares, quienes con paciencia me apoyaron durante mi formación profesional. Un especial agradecimiento a las personas e instituciones que hicieron posible la realización de esta investigación.

Presentación

La presentetesis tituladaUso de los programas informáticos en alumnos de 6.ºgrado de primaria en la Institución Educativa San Martin de Porres, Los Olivos-2013 tiene la finalidad de realizar una investigación paraderminar el uso de los programas informáticos en los alumnos del 6.º grado de primaria de la Institución Educativa San Martín de Porres Los Olivos- 2013.

Los resultados de esta investigación son importantes, ya que dan a conocer cómo es el uso de los programas informáticos.

Por ello, la Institución Educativa San Martín de Porres toma con certeza los retos de la tecnología para lograr la calidad educativa y, para lograr, también un aprendizaje significativo en los alumnos, pues los programas educativos constituyen las herramientas pedagógica que emplean los docentes para poder facilitar el buen aprendizaje de sus estudiantes.

En la actualidad, con el avance de la ciencia y la tecnología en el Perú, todo el personal directivo, docente, administrativo que trabaja en las instituciones educativas a nivel nacional, debe tener conocimiento del uso y manejo de los programas informáticos como Excel y PowerPoint para agilizar la información en la gestión administrativa Estoslos programas son seguros, confiables, compatibles, ocupan poco espacio y tienen otras ventajas en la administración y la gestión administrativa.

Los usos de los programas informáticos tienen fines didácticos ya que son creados y diseñados para ellos.

El uso de estos medios tecnológicos aporta mucho a la educación yaque ayudan a mejorar el modo de enseñanza de los docentes logrando así que sus clases.

Índice

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	xi

CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Planteamiento del problema	13
1.2. Formulación del problema	13
1.2.1. Problema general	13
1.2.2. Problemas específicos	14
1.3. Justificación	14
1.4. Objetivos	15
1.4.1 Objetivo General	15
1.4.2 Objetivo Específicos	15
1.5. Limitaciones	15

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes	18
2.1.1. Antecedentes nacionales	18
2.1.2. Antecedentes internacionales	19
2.2. Bases teóricas	21

2.2.1. Enfoque teórico de los programas informáticos	21
2.2.2. Tipos de programas	26
2.3. Definición de términos	30
2.3.1. Programas informáticos	30

CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO

3.1. Definición conceptual de la variable	33
3.2. Definición operacional de la variable	33
3.3. Tipo de investigación	35
3.4. Diseño de la investigación	35
3.5. Población	36
3.6. Muestra	36
3.7. Tipo de muestra	37
3.8. Método	37
3.9. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	38
3.9.1. Cuestionario	38
3.9.2. Validez	39
3.9.3. Confiabilidad	40
3.10. Métodos de análisis de datos	43

CAPÍTULO IV: RESULTADOS

4.1. Descripción	45
4.1.1. Análisis descriptivo de la variable	45
4.1.1.1 Análisis descriptivo de la dimensión Excel	46
4.1.1.1 Análisis descriptivo de la dimensión PowerPoint	48

Discusión	50
Conclusiones	51
Sugerencias	52
Referencias Bibliográficas	53
Anexos	56

Índice de tablas

Tabla 1. Matriz de operacionalización	34
Tabla 2. Aspectos de la validación de informantes	39
Tabla 3. Baremo: rango de los programas informáticos	45
Tabla 4. Nivel de uso de programas informáticos en estudiantes del 6.º grado de primaria de la I.E. S.M.P – 2013	45
Tabla 5. Frecuencias y porcentajes en el nivel de uso de del programa Informático Excel en los estudiantes de 6.º grado de primaria de la institución Educativa San Martín de Porres	46
Tabla 6. Frecuencia descriptiva y porcentajes en el nivel de uso de PowerPoint en estudiantes de 6.º Grado de primaria de la I.E.S.M.P.2013.	48

Índice de figuras

Figura 1.	Programas informáticos	45
Figura 2.	Tabla figura frecuencias de porcentaje de Excel	46
Figura 3.	Gráfico frecuencias y porcentajes de Excel	47
Figura 4.	Tabla frecuencias y porcentajes PowerPoint	48
Figura 5.	Gráfico frecuencias y porcentajes PowerPoint	50

Resumen

La investigación posee como título Uso de los programas informáticos en alumnos de 6.º grado de primaria de la Institución Educativa San Martín de Porres, Los Olivos – 2013. El objetivo general de la investigación fue determinar el nivel de uso de los programas informáticos en estudiantes de 6.º grado de primaria.

El tipo de investigación es sustantiva. El nivel de investigación es descriptivo y el diseño de la investigación es descriptiva simple y el enfoque es cuantitativo. La muestra es de tipo no probabilística intencionada y compuesta por 40 estudiantes de la Institución Educativa San Martín de Porres.

La técnica que se utilizó es la encuesta y el instrumento de recolección de datos fue el cuestionario aplicado a los estudiantes. Para la validez de los instrumentos, se utilizó el juicio de expertos y para la confiabilidad del instrumento se utilizó KR 20 mostrando una excelente confiabilidad, 0.74 para la variable programas informáticos.

En la presente investigación, se arribó a la conclusión que existe un 15% de estudiantes que alcanzaron el logro alto, un 48.8%, con logro regular, y un 36,6% bajo se encuentra en proceso en los niveles de uso de los programas informáticos del 6.º Grado de primaria de la Institución Educativa San Martín de Porres.

Palabras claves: Programas informáticos, Excel, PowerPoint

Abstract

Research entitled "Using computer programs students of 6th grade of School St. Martin de Porres, Olives - 2013 " The overall objective of the Investigation was to determine the level of use of the software in 6th students grade.

The research is substantive, the level of research is descriptive research design is simple and descriptive approach is quantitative. The show is intentionally non-probabilistic type and consists of 40 students from the school San Martin de Porres.

The technique I use is the survey and the data collection instrument was a questionnaire given to students. For the validity of the instruments, expert judgment was used and the reliability of the instrument was used KR 20 showing excellent reliability, 0.74 for the variable software.

In this Research came to the conclusion that there is a 15 % of students achieving high achievement, 48.8 %, regular achievement, and 36.6 % under the process is in levels of use of the software 6.ºGrade of School St. Martin de Porres.

Keywords:Software, Excel, PowerPoint