



**Adicción a las redes sociales y procrastinación académica en estudiantes de una
Institución Educativa del Distrito de Paiján**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra Psicología Educativa

AUTORA:

Br. Paredes Gutiérrez, Angélica María (0000-0002 -1374-8937)

ASESOR:

Dra. Kony Luby Duran Llaro (0000-0003-4825-3683)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y aprendizaje

TRUJILLO - PERÚ

2019

PÁGINA DEL JURADO

YENGLER RUIZ CARLOS ALBERTO

Presidente de la mesa del jurado

VILLACORTA VALENCIA HENRY

Secretario de la mesa del Jurado

DURAN LLARO KONY LUBY

Vocal de la mesa del Jurado

DEDICATORIA

A mi madre, por su inmenso amor, dedicación y esfuerzo. Gracias por tus consejos
Y por acompañarme a alcanzar mi meta en mi vida profesional.

A mi hijo motivo de mi inspiración, por tu paciencia y comprensión en mi labor como
docente.

A mi hermano Alberto Paredes Gutiérrez por apoyarme de manera incondicional, por sus
sabios y oportunos consejos de superación.

AGRADECIMIENTO

Deseo expresar mi agradecimiento sincero:

A mi familia y amigos, por su comprensión a lo largo de la Maestría.

A los miembros del jurado calificador por la dedicación y paciencia prestada al revisar mi trabajo de investigación.

A la Universidad Cesar Vallejo, por darme la oportunidad de culminar mis estudios de Maestría en Psicología Educativa y seguir superándome.

A todas las personas que de una u otra manera hicieron posible la realización del presente trabajo de investigación.

MUCHAS GRACIAS

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Por el presente documento, yo Angélica María, Paredes Gutiérrez, identificada con DNI N° 18108417, estudiante del programa Psicología Educativa de la maestría de Educación de la Universidad "César Vallejo" informo que he elaborado la Tesis denominada Adicción a las redes sociales y procrastinación académica en estudiantes de secundaria de una institución educativa del Distrito de Paiján, declaro que este trabajo ha sido desarrollado íntegramente por la autora que lo suscribe y afirmo que no existe plagio de ninguna naturaleza. Así mismo, dejo constancia de que las citas de otros autores han sido debidamente identificadas en el trabajo, por lo que no se ha asumido como propias las ideas vertidas por terceros, ya sea de fuentes encontradas en medios escritos como en Internet.

Así mismo, afirmo que soy responsable de todo su contenido y asumo, como autor, las consecuencias ante cualquier falta, error u omisión de referencias en el documento.

Por ello, en caso de incumplimiento de esta declaración, me someto a lo dispuesto en las normas académicas que dictamine la Universidad.

Trujillo, 27 de Julio del 2019

A handwritten signature in blue ink, reading "Angélica Paredes G.", written over a horizontal dotted line.

Angélica María, Paredes Gutiérrez.

DNI: 18108417

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado ante ustedes presento la tesis titulada “Adicción a las redes sociales y procrastinación académica en estudiantes de secundaria de una institución educativa del Distrito de Paiján”, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, para obtener el grado de Maestro en psicología educativa.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación

Paredes Gutiérrez, Angélica María

DNI N°: 18108417

ÍNDICE

Página del jurado	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación.....	vi
Resumen	viii
Abstract.....	ix
I. INTRODUCCIÓN	10
II. MÉTODO	23
2.1. Diseño de investigación.....	23
2.2. Variable, Operacionalización	24
2.3. Población y muestra.....	25
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	26
2.5. Procedimiento.....	29
2.6. Método de análisis de datos	30
2.7. Aspectos éticos	30
III. RESULTADOS	31
IV. DISCUSIÓN.....	38
V. CONCLUSIONES	43
VI. RECOMENDACIONES	45
VII. REFERENCIAS	46
ANEXOS	50

RESUMEN

La investigación se propuso como objetivo conocer la relación entre la adicción a las redes sociales y la procrastinación académica en estudiantes de una institución educativa del distrito de Paiján, la metodología comprendió un tipo de estudio no experimental de diseño descriptivo correlacional, desarrollado en una muestra de 225 estudiantes, de ambos sexos, de 15 a 18 años de edad, se utilizó la escala de adicción a las redes sociales (ARS) de Ecurra y Salas (2014) con una confiabilidad de .88 a .92, y la escala de procrastinación académica de Busco (1998) que presenta una fiabilidad de .75 a .82. Para el análisis descriptivo se categorizó la variable por niveles según una distribución por rangos, asimismo, para el análisis de la normalidad se usó la prueba de normalidad de Kolmogorov-Sminov, de lo cual se reporta una distribución asimétrica, es así que para el análisis correlacional se aplica el estadístico de correlación de Spearman. Los resultados refieren para la adicción a las redes sociales la prevalencia de un nivel bajo en el 56.9%, seguido por el medio de 40.9%, y un 2.2% de grado alto, en tanto la procrastinación académica prevalece un nivel medio en el 66.7%, seguido por el 32.9% para alto y .4% en bajo, asimismo el análisis correlacional reporta relaciones de efecto pequeño a mediano, significativos ($p < .05$) por lo cual se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alternativa.

Palabras clave: Adicción a las redes sociales, procrastinación académica, adolescencia

ABSTRACT

The research aimed to know the relationship between social media addiction and academic procrastination in students of an educational institution in the district of Paijan, the methodology included a type of non-experimental study of correlational descriptive design, developed in a sample of 235 students, of both sexes, from 15 to 18 years of age, the social network addiction scale (ARS) of Escurra y Salas (2014) was used with a reliability of .88 to .92, and the procrastination scale Academic of Busco (1998) that presents a reliability of .75 to .82. For the descriptive analysis, the variable was categorized by levels according to a distribution by ranges, also, for the analysis of normality the Kolmogorov-Sminov normality test was used, of which an asymmetric distribution is reported, so that for the analysis Correlational Spearman correlation statistic applies. The results refer to the prevalence of social networks the prevalence of a low level in 56.9%, followed by the average of 40.9%, and a 2.2% of high degree, while the academic procrastination prevails a medium level in 66.7%, followed by 32.9% for high and .4% for low, also the correlational analysis reports small-to-medium, significant effect relationships ($p < .05$), so the null hypothesis is rejected and the alternative hypothesis is accepted.

Keywords: Addiction to social networks, academic procrastination, adolescence.