



**Relaciones intrafamiliares y Estrés cotidiano en estudiantes de primaria de una  
Institución Educativa de Virú**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**  
Maestra Psicología Educativa

**AUTORA:**

Br. Elda Magdiel Ruiz Cabel (0000-0002-2415-1538)

**ASESOR:**

Dra. Kony Luby Duran Llaro (0000-0003-4825-3683)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Evaluación y aprendizaje

**TRUJILLO – PERÚ**

**2019**

PÁGINA DEL JURADO

---

DR. YENGLER RUIZ CARLOS ALBERTO  
Presidente de la mesa del jurado

---

DR. VILLACORTA VALENCIA HENRY  
Secretario de la mesa del Jurado

---

DRA. DURAN LLARO KONY LUBY  
Vocal de la mesa del Jurado

## DEDICATORIA

A mi querida madre  
por haberme apoyado en todo momento,  
por sus consejos,  
y motivación  
que me ha permitido  
ser una persona de bien.

A mi hermana  
que incentiva  
y motiva  
mi superación constante.

## AGRADECIMIENTO

A los docentes de la Universidad César Vallejo  
que nos han enseñado a  
“desaprender para aprender”  
y permitirme concretizar  
un anhelo personal y profesional.

### DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Por el presente documento, yo Elda Magdiel Ruiz Cabel, identificado con DNI N° 18131818, estudiante del programa Psicología Educativa de la maestría de Educación de la Universidad "César Vallejo" informo que he elaborado la Tesis denominada Relaciones intrafamiliares y estrés cotidiano en estudiantes de primaria de una institución educativa de Virú, declaro que este trabajo ha sido desarrollado íntegramente por la autora que lo suscribe y afirmo que no existe plagio de ninguna naturaleza. Así mismo, dejo constancia de que las citas de otros autores han sido debidamente identificadas en el trabajo, por lo que no se ha asumido como propias las ideas vertidas por terceros, ya sea de fuentes encontradas en medios escritos como en Internet.

Así mismo, afirmo que soy responsable de todo su contenido y asumo, como autor, las consecuencias ante cualquier falta, error u omisión de referencias en el documento.

Por ello, en caso de incumplimiento de esta declaración, me someto a lo dispuesto en las normas académicas que dictamine la Universidad.

Trujillo, 04 de Agosto, 2019



Elda Magdiel Ruiz Cabel

DNI:18131818

v

## ÍNDICE

Página del jurado .....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento .....	iv
Declaratoria de autenticidad .....	v
Presentación.....	vi
Resumen .....	ix
Abstract.....	x
I. INTRODUCCIÓN .....	11
II. MÉTODO .....	24
2.1. Diseño de investigación.....	24
2.2. Variable, Operacionalización .....	25
2.3. Población y muestra .....	27
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	27
2.5. Procedimiento .....	30
2.6. Método de análisis de datos .....	31
2.7. Aspectos éticos .....	31
III. RESULTADOS .....	32
IV. DISCUSIÓN.....	38
V. CONCLUSIONES.....	42
VI. RECOMENDACIONES .....	43
VII. REFERENCIAS .....	44
ANEXOS.....	48

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Operacionalización de variables.....	25
Tabla 2. Niveles de la variable relaciones intrafamiliares y sus dimensiones.....	31
Tabla 3. Niveles de la variable estrés cotidiano y sus dimensiones .....	32
Tabla 4. Prueba de normalidad para las puntuaciones de los instrumentos aplicados .....	33
Tabla 5. Correlación entre relaciones intrafamiliares y estrés cotidiano.....	33
Tabla 6. Relación entre relaciones intrafamiliares y las dimensiones de estrés cotidiano ..	33

Tabla 7. Relación entre estrés cotidiano y las dimensiones de relaciones intrafamiliares ..34

### **ÍNDICE DE GRÁFICOS**

Gráfico 1. Niveles de la variable relaciones intrafamiliares y sus dimensiones.....31

Gráfico 2. Niveles de la variable estrés cotidiano y sus dimensiones .....32

## **RESUMEN**

La investigación se propuso determinar la correlación entre las relaciones intrafamiliares y estrés cotidiano en estudiantes de una institución educativa de Virú, la metodología es de tipo no experimental, diseño de correlacional descriptivo; la población estuvo constituida por 103 niños de 7 a 12 años, se utilizó como instrumentos la escala de relaciones intrafamiliares de Rivera y Andrade, asimismo el Inventario de estrés cotidiano infantil de Trianes et al, los cuales se validaron previamente en una muestra piloto, el primer instrumento alcanzó coeficientes de confiabilidad según Alfa de Cronbach de 0.89, y el segundo instrumento obtuvo valores de confiabilidad de 0.62. Los resultados indican que para el estrés cotidiano prevalece el nivel bajo con un 43.7%, seguido por el bajo con el 54.4%, a continuación, en las relaciones intrafamiliares se observa para unión y apoyo la prevalencia del nivel alto con un 92.2%, en expresión un 81.6%, y en dificultades el nivel medio con el 51.5%, asimismo, en la correlación se logra concluir que existe relación negativa entre las relaciones intrafamiliares y el estrés cotidiano. Lo cual pone de manifiesto a medida que hay buenas relaciones intrafamiliares hay menor presencia de estrés.

Palabras clave: Relaciones intrafamiliares, Estrés cotidiano.

## ABSTRACT

The research aimed to determine the correlation between intrafamily relationships and daily stress in students of an educational institution in Virú, the methodology is non-experimental, descriptive correlational design; The population consisted of 103 children aged 7 to 12 years, the scale of Rivera and Andrade's intrafamily relations was used as instruments, as well as the Trianes et al Children's Daily Stress Inventory, which were previously validated in a pilot sample, the The first instrument reached reliability coefficients according to Cronbach's Alpha from .73 to .89, and the second instrument obtained reliability values from .64 to .62. The results indicate that for everyday stress the low level prevails with 43.7%, followed by the low with 54.4%, then, in intrafamily relations the prevalence of the high level with 92.2% is observed for union and support, in 81.6% expression, and in difficulties the average level with 51.5%, also, in the correlation it is concluded that there is a negative relationship between intrafamily relations and daily stress. Which shows as there are good intrafamilial relationships there is less presence of stress.

Key words: intrafamilial relationships, daily childhood stress.