

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Cualidades de liderazgo en estudiantes de 4.º y 5.º
de secundaria de la institución educativa n.º 10157
Lambayeque, 2014.**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN EDUCACIÓN**

AUTOR:

Br. Juan del Carmen Casós Bances.

ASESOR:

Dr. Flores Morales Jorge Alberto

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA
Y TITULACIÓN**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

PERÚ – 2015

Dr. John Morillo Flores.
Presidente.

Mgtr Darién Rodríguez Galán
Secretario.

Dr. Jorge Alberto Flores Morales.
Vocal

Dedicatoria

A Dios por acogerme con su infinito amor, misericordia y por darme fortaleza.

A mi esposa Mariela y a mi hija Azumy. Quienes me dan la fuerza necesaria para continuar en los momentos de flaqueza.

A mi madre María Santos y a mis hermanos por su aliento.

Agradecimientos

A la Universidad César Vallejo por la oportunidad que nos brinda para poder seguir preparándonos para obtener la Licenciatura.

A mi alma mater institución educativa nacional Inca Garcilaso de la Vega, por la facilidad brindada para recabar la información requerida para la presente investigación.

A mis hermanos Alan y Rómulo por el apoyo brindado.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Juan del Carmen Casós Bances estudiante del Programa de Complementación Académica Magisterial (CAM) de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI 41575212, con la tesis titulada “Cualidades de liderazgo en estudiantes de 4.º y 5.º de secundaria de la institución educativa .n.º 10157 Lambayeque, 2014.” declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 03 julio de 2015

.....
Juan del Carmen Casós Bances
DNI: 41575212

Presentación

Señor presidente

Señores miembros del jurado calificador.

Presentamos la tesis intitulada “Cualidades de liderazgo en estudiantes de 4.º y 5.º de secundaria de la institución educativa n.º 10157 Lambayeque, 2014”, en cumplimiento con el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Título en Educación.

Conscientes que nuestro quehacer como docentes no está limitado sólo al desarrollo de actividades dentro de las aulas. Por tanto, se extiende también hacia el campo de la investigación. En este sentido, realizamos este estudio en los centros educativos para tratar de entender mejor las actitudes y habilidades de nuestros estudiantes. Esperamos que nuestro trabajo sirva de referencia para estudios posteriores que puedan abordar con mayor profundidad el problema de esta investigación.

La presente investigación está estructurada en cuatro capítulos. En el primero, se expone la introducción. En el capítulo dos se presenta el marco metodológico. En el tercer capítulo se muestra los resultados. El cuarto capítulo, las conclusiones.

Finalizando el presente estudio de investigación, con las recomendaciones a las que se llegó luego del análisis de la variable del estudio, así mismo se anotan las con referencias bibliográficas y los anexos.

Índice

	Página.
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Anexos	ix
Índice tablas	x
Índice de figuras.	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
Introducción	xiv
I. Planteamiento del problema	16
1.1. Realidad problemática	17
1.2. Formulación del problema	19
1.3. Justificación, relevancia y contribución	21
1.3.1. Teórica	22
1.3.2. Práctica	23
1.3.3. Social	23
1.4. Objetivos	24
1.5. Objetivo General	24
1.6. Objetivos Específicos	24
II. Marco referencial	26
2.1. Antecedentes	27
2.1.1. Antecedentes Nacionales	27
2.1.2. Antecedentes Internacionales	29
2.2. Marco teórico	34
2.2.1. Definición de Cualidades del liderazgo	35

2.2.2. Definición de las dimensiones de las cualidades del liderazgo	40
2.3. Perspectiva teórica	50
III. Variable	51
3.1. Identificación de variable	52
3.2. Descripción de la variable	52
3.2.1. Definición conceptual	52
3.2.2. Definición operacional	52
3.3. Operacionalización de la variable	53
IV. Marco metodológico	54
4.1. Tipos y Diseño de Investigación	55
4.2. Población, muestra y muestreo	56
4.3. Criterios de selección	58
4.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	59
4.5. Validación y confiabilidad del instrumento	61
4.6. Procedimientos de recolección de datos	63
4.7. Métodos de análisis e interpretación de datos	64
4.8. Consideraciones éticas	64
V. Resultados	65
5.1. Presentación de resultados(descriptivos)	66
VI. Discusión	77
Conclusiones	82
Recomendaciones	84
Referencias bibliográficas	87
Anexos	92
Anexo 1. Matriz de consistencia.	
Anexo 2. Instrumento de medición de la variable Cualidades del Liderazgo.	

- Anexo 3. Cuestionario del Instrumento de medición de la variable
Cualidades del liderazgo.
- Anexo 4. Base de datos de la aplicación de la muestra de la
Variable Cualidades del Liderazgo.
- Anexo 5. Base de datos de la aplicación de la prueba piloto.
- Anexo 6. Análisis de confiabilidad – Alfa de Crombach

Índice de tablas

	Página
Tabla 1. Matriz de Operacionalización de Variable	53
Tabla 2. Tabla Poblacional	56
Tabla 3. Tabla de Baremo para la medición del nivel de desarrollo de las cualidades del liderazgo.	61
Tabla 4. Tabla de Validez del instrumento.	62
Tabla 5. Tabla de escala de cualidades del liderazgo	63
Tabla 6. Resultado de la confiabilidad del instrumento Alfa de Crombach.	63
Tabla 7. Resultados objetivo general	66
Tabla 8. Nivel de cualidad de liderazgo medido con el carácter.	67
Tabla 9. Nivel de cualidad de liderazgo medido con la disciplina.	68
Tabla 10. Nivel de cualidad de liderazgo medido con el servicio.	69
Tabla 11. Nivel de cualidad de liderazgo medido con la visión.	70
Tabla 12. Nivel de cualidad de liderazgo medido con la actitud.	71
Tabla 13. Nivel de cualidad de liderazgo medido con saber Escuchar.	72
Tabla 14. Nivel de cualidad de liderazgo medido con optimismo.	73
Tabla 15. Nivel de cualidad de liderazgo medido con la Responsabilidad.	74
Tabla 16. Nivel de cualidad de liderazgo medido con el carisma.	75
Tabla 17. Nivel de cualidad de liderazgo medido con sapiencia.	76

Índice de figuras.

	Página
Figura 1. Nociones básicas de la definición cualidades de liderazgo.	37
Figura 2. Distribución de las cualidades del liderazgo	49
Figura 3. Niveles de desarrollo de la cualidad de liderazgo en los estudiantes.	66
Figura 4. Niveles de desarrollo de la cualidad de liderazgo medido con la dimensión carácter.	67
Figura 5. Niveles de desarrollo de la cualidad de liderazgo medido con la dimensión disciplina.	68
Figura 6. Niveles de desarrollo de la cualidad de liderazgo medido con la dimensión servicio.	69
Figura 7. Niveles de desarrollo de la cualidad de liderazgo medido con la dimensión visión.	70
Figura 8. Niveles de desarrollo de la cualidad de liderazgo medido con la dimensión actitud.	71
Figura 9. Niveles de desarrollo de la cualidad de liderazgo medido con la dimensión saber escuchar.	72
Figura 10. Niveles de desarrollo de la cualidad de liderazgo medido Con la dimensión optimismo.	73
Figura 11. Niveles de desarrollo de la cualidad de liderazgo medido con la dimensión responsabilidad.	74
Figura 12. Niveles de desarrollo de la cualidad de liderazgo medido con la dimensión carisma.	75
Figura 12. Niveles de desarrollo de la cualidad de liderazgo medido con la dimensión sapiencia.	76

Resumen

En la investigación titulada “Cualidades de liderazgo en estudiantes de 4.º y 5.º de secundaria de la institución educativa n.º 10157 Lambayeque, 2014”, el objetivo general de la investigación fue determinar el nivel de desarrollo de las cualidades de liderazgo en los estudiantes de 4.º y 5.º grado de educación secundaria de la Institución Educativa Nacional “Inca Garcilaso de la Vega”. Ubicada en el distrito de Mórrope, provincia y departamento de Lambayeque.

El tipo de investigación es básica, con un enfoque cuantitativo, diseño no experimental de corte transversal descriptivo. La muestra fue de tipo no probabilística compuesta por 89 estudiantes de la Institución Educativa nacional Inca Garcilaso de la Vega. La técnica que se utilizó es la encuesta y el instrumento de recolección de datos fue el cuestionario aplicado a los estudiantes de 4to y 5to grado de secundaria. Se utilizó un modelo de instrumento para la medición de las cualidades del liderazgo creado y validado por Halley Limaymanta Álvarez y Liz Meza Neyra. Luego la confiabilidad del instrumento se utilizó Alpha de Cronbach que salió alta: 0.935 para la variable cualidades del liderazgo.

En la presente investigación se arribó a la siguiente conclusión: Habiendo Analizado la encuesta, la muestra indica que los estudiantes de 4to y 5to grado de educación secundaria de la institución educativa nacional Inca Garcilaso de la Vega Mórrope, Lambayeque, en su mayoría tienen un nivel de desarrollo de las cualidades liderazgo alto en un 56.18%.

Palabras claves: Calidad, liderazgo, líder, alumno.

Abstract

In the research entitled " Leadership qualities in students of 4th and 5th junior high school No. 10157 Lambayeque, 2014 " , the overall objective of the research was to determine the level of development of leadership qualities in 4th and 5th grade of secondary education in the National school " Inca Garcilaso de la Vega" . Located in Mórrope district, province and department of Lambayeque.

The research is applied, with a quantitative approach, basic type, not experimental descriptive cross-sectional design. The not probabilistic sample was composed of 89 students type of national school Inca Garcilaso de la Vega. The technique used is the survey and data collection instrument was the questionnaire administered to students in 4th and 5th grade secondary. An instrument for measuring the qualities of leadership created and validated by Halley Limaymanta Neyra Alvarez and Liz Meza was used; and the reliability of the instrument that came Cronbach Alpha high was used: 0.935 for the variable qualities of leadership.

In the present investigation it was reached the following conclusion: Having analyzed the survey, the sample indicates that students in 4th and 5th grade of secondary education in the national school Inca Garcilaso de la Vega Mórrope, Lambayeque, most have a level development of the qualities of leadership in a high 56.18%.

Keywords: qualities, leadership, leader, student.