



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Programa de habilidades sociales en la agresividad de
adolescentes de cuarto de secundaria de una institución
educativa de Paiján.**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Intervención Psicológica

AUTORA:

Ps. Flores Rodríguez, Rosa Anita

0000-0002-0215-9029

ASESOR:

Ms. Merino Hidalgo Darwin Richard

0000-0001-9213-0475

SECCIÓN:

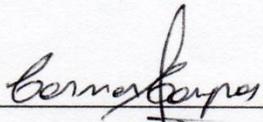
Humanidades

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

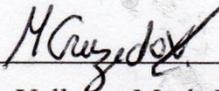
Modelo de prevención y promoción

PERÚ – 2019

PÁGINA DEL JURADO



Dra. Campos Maza Carmen Cristina
Presidente



Dr. Cruzado Vallejos, María Peregrina
Secretaria



Ms. Merino Hidalgo Darwin Richard
Vocal de la mesa del Jurado

DEDICATORIA

A Dios por haberme dado la vida y por haberme guiado en cada paso de mi vida, bendiciéndome y protegiéndome en todo momento.

A mis papás, Rosa y Sergio, por haberme formado en un hogar con valores, por apoyarme siempre y ser el motor para ser mejor cada día.

A mi hijo André, por ser la fuente de motivación que necesito todos los días para seguir adelante.

A mi sobrina Camila, por ser una parte fundamental en mi vida profesional.

A mi hermano Cesar, por haberme apoyado y motivado durante mi etapa como estudiante universitaria. A él debo parte de mi esfuerzo y el cumplimiento de mi meta.

La autora

AGRADECIMIENTO

A la Universidad César Vallejo, por todo lo brindado compartido durante mi tiempo de estudios y formación académica.

A los alumnos de la institución educativa que participaron en la realización de esta investigación. Sin su apoyo no habría sido posible.

A mis asesores por su dedicación, tiempo y apoyo en la culminación de la presente investigación.

La autora

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Rosa Anita Flores Rodriguez, estudiante del programa de maestría de psicología educativa de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI 70044627, con la tesis titulada "Programa de Habilidades Sociales en la agresividad de adolescentes de cuarto de secundaria de una institución educativa de Paján." Trujillo 2019.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas referencias para las consultas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por lo tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Trujillo 05 de agosto del 2019

Rosa Anita Flores Rodriguez

DNI 70044627

PRESENTACIÓN

Señores Miembros del Jurado, en cumplimiento del reglamento para la elaboración y la sustentación de la tesis de maestría de la escuela de posgrado de la universidad César Vallejo.

Presenta la tesis titulada Programa de Habilidades Sociales en la agresividad de adolescentes de cuarto de secundaria de una institución educativa de Paiján, para obtener el grado de Maestra en Intervención Psicológica.

Este documento consta de ocho capítulos, incorporados a sus páginas preliminares, en los cuales se ha explicado el proceso ocurrido en la mejora de la inteligencia espiritual y están expresados en los resultados de esta investigación.

En tal sentido, esperamos que esta cuente con los requisitos académicos necesarios y logre ser un aporte a nuestra educación, ponemos a vuestro criterio la evaluación de esta tesis.



Rosa Anita Flores Rodriguez

ÍNDICE

Página del jurado	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento	v
Declaratoria de autenticidad	vi
Presentación.....	vii
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	
II. MÉTODO	
2.1. Diseño de investigación.....	
2.2. Variable, Operacionalización	
2.3. Población y muestra.....	
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	
2.5. Método de análisis de datos	
2.6. Aspectos éticos	
III. RESULTADOS	
IV. DISCUSIÓN.....	38
V. CONCLUSIONES	41
VI. RECOMENDACIONES.....	42

VII. REFERENCIAS	43
ANEXOS	50

RESUMEN

La tesis tuvo como objetivo determinar la influencia del programa de habilidades sociales en la agresividad de 60 adolescentes, de ambos sexos, de 13 a 17 años de edad, de una institución educativa pública del distrito de Paiján, los resultados evidencian que la ejecución del programa reporta diferencias estadísticamente significativas ($p < .05$) en el pre y post test del grupo experimental, en tanto su comparación con el grupo de control no se evidencia este atributo ($p > .05$) para la agresividad, en tanto de forma específica el programa tiene influencia estadísticamente significativa sobre ($p < .05$) sobre la agresividad física, la agresividad verbal, la ira y la hostilidad, según el en el pre y post test del grupo experimental, en tanto en su comparación con el grupo de control no se evidencia este atributo ($p > .05$), lo cual reafirma la efectividad del programa, que genera un aporte a nivel práctico, teórico, metodológico y social.

Palabras clave: habilidades sociales, agresividad, adolescencia.

ABSTRACT

The objective of the thesis was to determine the influence of the social skills program on the aggression of 60 adolescents, of both sexes, from 13 to 17 years of age, from a public educational institution in the district of Paijan, the results show that the execution of the program reported statistically significant differences ($p < .05$) in the pre and posttest of the experimental group, as long as its comparison with the control group does not show this attribute ($p > .05$) for the aggressiveness, in a specific way the program has a statistically significant influence on ($p < .05$) on physical aggression, verbal aggression, anger and hostility, according to the pre and posttest of the experimental group, as compared to the control group. this attribute is evident ($p > .05$), which reaffirms the effectiveness of the program, which generates a contribution at a practical, theoretical, methodological and social level.

Key words: social skills, aggressiveness, adolescence.