

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**Nivel del aprendizaje en el área de comunicación  
de los niños y niñas de cinco años de la I.E.I. N°55  
Independencia-2014**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
LICENCIADA EN EDUCACION**

**AUTORA:**

Yris Ysabel Ramirez Ramirez

**ASESOR:**

Mgtr. Esterfilia Alama Sono

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACION UNIVERSITARIA  
Y TITULACIÓN**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención integral al infante, niño y al adolescente.

**PERÚ - 2014**

## **Dedicatoria**

A mi Madre por estar conmigo en cada paso que doy, por fortalecer mi corazón e iluminar mi mente.

.

LA AUTORA

## **Agradecimiento**

A toda los docentes de la Universidad  
César Vallejo.

## **Presentación**

Señores miembros del jurado:

Pongo a su disposición la tesis titulada “Nivel de los aprendizajes en el área de comunicación de los niños y niñas de 5 años de la I.E.I. N°55 independencia-2014.

. En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el título de Licenciado en Educación de la Universidad “Cesar Vallejo”.

El documento consta de cuatro capítulos: Capítulo I: problemas de la investigación, Capítulo II: Marco teórico, Capítulo III: Marco metodológico, Capítulo IV: Resultados, Finalmente las conclusiones, sugerencias, además de referencias bibliográficas y anexos.

En busca que esta tesis se ajuste a las exigencias establecidas con todo trabajo científico, esperamos sus sugerencias para mejorar la calidad de nuestro trabajo.

Atentamente

La autora

## Indice

## Pág

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Índice figuras	viii
Resumen	ix
Abstrac	x
Introducción	xi
<b>I.PROBLEMAS DE INVESTIGACIÓN</b>	
1.1. Planteamiento del problema	14
1.2. Formulación del problema	17
1.3. Justificación	17
1.4. Limitaciones	18
1.5 Antecedentes	19
1.6 Objetivos	22
1.6.1. General	22
1.6.2. Específicos	22
<b>II.MARCO TEÓRICO</b>	
2.1. Bases teóricas	24
2.2. Definición de términos	35
<b>III.MARCO METODOLÓGICO</b>	
3.1. Variables	41
3.1.1. Definición conceptual	41
3.1.2. Definición operacional	41
3.2. Metodología	42
3.2.1. Tipo de estudio	42
3.2.2. Diseño	42
3.3. Población y muestra	43

3.4. Método de investigación	43
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	44
3.6. Métodos de Análisis de datos	47
<b>IV.RESULTADOS</b>	
4.1. Descripción	49
4.2. Discusión	53
CONCLUSIONES	56
SUGERENCIAS	57
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	58
ANEXOS	
Anexo 1: Matriz de consistencia	
Anexo 2: Instrumento: Ficha de observación	
Anexo 3: Validez de juicio de experto	
Anexo 4: Base de datos	
ANEXO 5: Hoja de aplicación del ceunto	
Anexo 6 Hoja de aplicación de las rimas	

## Índice de Tablas

	Pág.
Tabla 1 Tipos de aprendizaje	34
Tabla 2. Definición operacional de la variable	41
Tabla 3: Validación de expertos	45
Tabla 4: Estadísticos de confiabilidad	47
Tabla 5: Nivel de aprendizaje en el área de comunicación	49
Tabla 6: Expresión oral	50
Tabla 7: Comprensión de textos	51
Tabla 8: Producción de texto	52

## Indice de Figuras

	<b>Pág.</b>
Figura 1. Nivel de aprendizaje en el área de comunicación	49
Figura 2 Expresión oral	50
Figura 3 Comprensión de textos	51
Figura 4 Producción de texto	52



## Resumen

En la investigación Nivel de aprendizajes en el área de comunicación de los niños y niñas de 5 años de la I.E.I. N°55 independencia-2014. El objetivo de la presente investigación fue determinar el nivel del logro de los aprendizajes en el área de comunicación de los niños y niñas de 5 años de la I.E.I. N°55 independencia-2014.

La investigación se desarrolló bajo un diseño descriptivo simple con enfoque cuantitativo. Se utilizó el método descriptivo y la muestra lo conformaron 40 niños y niñas de 5 años. Para mejorar la información requerida, previamente, los instrumentos se validaron con el juicio de expertos y la confiabilidad el alfa de Cronbach.

En la presente investigación se arribó a la conclusión que hay un nivel medio del nivel de aprendizaje en los niños y niñas de 5 años de la I.E.I. N°55 independencia-2014. Por lo tanto se logró el objetivo general del estudio.

**Palabras claves:** nivel de aprendizaje.

## **Abstract**

In the learning level research in the area of communication for children 5 years and the IEI No. 55-2014 independence. The aim of this investigation was to determine the level of learning achievement in the area of communication for children 5 years and the IEI No. 55-2014 independence.

The research was conducted under a single descriptive design with a quantitative approach. The descriptive method was used and the sample was made up 40 children under 5 years. To improve the required information, previously validated instruments and the validity and reliability was demonstrated using the technique of expert opinion and Cronbach's alpha.

In the present investigation it came to the conclusion that there is an average level of learning in children 5 years of IEI No. 55-2014 independence. Therefore, the overall objective of the study found.

**Keywords:** achievement level of learning.