

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**“La agresividad infantil en los estudiantes del segundo grado de educación primaria de la I. E. P. “Perú Rey”- San Martín de Porres – 2013”**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADO EN EDUCACIÓN.**

**AUTORA**

**Br. Gladys Margarita Ramírez Venegas**

**ASESOR:**

**Dr. Héctor Raúl Santa María Relaiza**

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA Y TITULACIÓN**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

**Atención integral del infante, niño y adolescente**

**PERÚ - 2014**

**PAGINA DEL JURADO**

**PRESIDENTE**

**Mgtr. Dennis Jaramillo Ostos**

**SECRETARIO**

**Mgtr. Maria soledad mañaccasa Vásquez**

**VOCAL**

**Mgrt. Minoska Ninamango Santos**

## Dedicatoria

A Dios doy gracias por permitir que siga adelante y poder terminar, a mi esposo y a mis hijos por ser parte de mi inspiración y lucha diaria, a mi madre por su gran amor infinito y sus sabios consejos.

## Agradecimiento

Agradezco en estas líneas a las personas que hicieron posible este trabajo por su apoyo incondicional muchas gracias.

Al Dr. Héctor Raúl Santa María Relaiza por su ayuda y acompañamiento.

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento con los dispositivos legales vigentes que establece el proceso de graduación en la Universidad César Vallejo, a fin de obtener el grado de Licenciada en educación, pongo a su consideración la Tesina “La agresividad infantil de los alumnos del 2do grado de educación primaria de la institución educativa privada Perú Rey del distrito de San Martín de Porres, 2013”, dicho estudio se realizó con el objetivo de “determinar la relación en la agresividad infantil de los alumnos del 2do grado de primaria de la Institución Educativa Privada “Perú Rey” del distrito de San Martín de Porres, 2013”.

Cabe señalar que en el informe se expone la importancia de realizar estudios de carácter no experimental con el único propósito de mejorar la agresividad infantil que se debe aplicar en las instituciones educativas privadas.

El estudio comprende 4 capítulos: Problema de investigación, marco teórico, marco metodológico, además de los resultados, conclusiones, sugerencias, y el conjunto de anexos propios del trabajo de investigación.

## Índice

Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Presentación	v
Índice	vi
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
<b>CAPÍTULO I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	
1.1. Planteamiento del problema	14
Preguntas de investigación	14
Problema general	14
Problemas específicos	15
1.2. Justificación	15
1.3. Limitaciones	15
1.4. Objetivos	16
Objetivo general	16
Objetivos específicos	16
<b>CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO</b>	
2.1. Antecedentes	18
2.1. Bases teóricas de la agresividad infantil	20
2.1.1. Definición conceptual	20
2.1.2. Fundamento teórico	30
2.1.3. Dimensiones	33

Dimensión 1: Agresividad verbal	
Dimensión 2: Agresividad física	34
Dimensión 3: Agresividad psicológica	34
2.3. Definición de términos básicos	35
<b>CAPÍTULO III. MARCO METODOLÓGICO</b>	
3.1. Variables	37
3.1.1. Definición conceptual	37
3.1.2. Definición operacional	37
3.2. Tipo de investigación	38
3.3. Nivel de investigación	38
3.4. Diseño de investigación	38
3.5. Población y muestra	39
3.6. Método de investigación	40
3.7. Técnicas e instrumentos	40
3.8. Método de análisis de datos	43
<b>CAPITULO IV. RESULTADOS</b>	
4.1. Descripción	46
4.3. Discusión	51
Conclusiones	52
Sugerencias	53
Referencias bibliográficas	55
<b>Anexo</b>	
Matriz de consistencia	
Operacionalización de variable	
Certificado de validez	
Constancia de correcto de estilo	
Ficha del corrector de estilo	

## Índice de tablas

<i>Tabla 01. Operacionalización de la variable agresividad infantil</i>	37
<i>Tabla 02. Población de estudiantes</i>	39
<i>Tabla 03. Muestra de estudiantes</i>	40
<i>Tabla 04. Validación de expertos</i>	42
<i>Tabla 05. Confiabilidad</i>	43
<i>Tabla 06. Agresividad infantil</i>	46
<i>Tabla 07. Agresividad verbal</i>	47
<i>Tabla 08. Agresividad física</i>	48
<i>Tabla 09. Agresividad psicológica</i>	49
<i>Tabla 10. Agresividad infantil por dimensión</i>	50



## Índice de figura

Figura 1: <i>Agresividad infantil</i>	46
Figura 2: <i>Agresividad verbal</i>	47
Figura 3: <i>Agresividad física</i>	48
Figura 4: <i>Agresividad psicológica</i>	49
Figura 5: <i>Agresividad infantil por dimensión</i>	50

## **Resumen**

El presente trabajo de investigación tiene como problema identificar “La agresividad infantil afecta en los estudiantes del segundo grado de primaria de la institución educativa privada “Perú Rey” del distrito de San Martín de Porres y tiene como objetivo: “Identificar de que manera la agresividad infantil afecta en los estudiantes del 2do grado de primaria de la institución educativa privada “Perú Rey” del distrito de San Martín de Porres 2013.

El estudio se llevó a cabo bajo la metodología descriptiva, de enfoque cuantitativo en el tipo de investigación básica sustantiva, La población y muestra está constituida por 19 alumnos de ambos sexos, que estudian en la I. E. P Perú Rey del distrito de San Martín de Porres, para la confiabilidad de los instrumentos de evaluación se aplicó la fórmula de Alfa de Cronbach, asimismo; para medir el grado de relación entre las variables de acuerdo a las hipótesis establecidas se aplicó el coeficiente de Spearman.

Se ha comprobado que sí existe la relación entre las diferentes manifestaciones de conductas agresivas, tanto en el ámbito global como individualmente entre cada una de ellas y las principales áreas del currículum escolar del nivel primaria. Así mismo estos niños, dedican más tiempo en las conductas agresivas que atender las clases e instrucciones del docente.

Palabras clave: agresividad, comportamiento, atención.

## ABSTRACT

The present work of investigation it has as problem identify " The infantile sympathetic Aggressiveness in the students of the second degree of primary of the educational private institution " Peru King " of San's Martin district of Porres and has as aim: " Identify of that way the infantile sympathetic aggressiveness in the students of the 2nd degree of primary of the educational private institution " Peru King " of San Martin district of Porres 2013.

The study was carried out under the descriptive methodology, of quantitative approach in the type of basic substantive investigation, The population and sample is constituted by 19 pupils of both sexes, who study in the I. E. P Peru King of San's Martin district of Porres, for the reliability of the instruments of evaluation applied to himself the formula of Cronbach's Alpha, likewise; to measure the degree of relation between the variables of agreement to the established hypotheses Spearman's coefficient was applied.

There has been verified that yes the relation exists between the different manifestations of aggressive conducts, so much in the global area as individually between each of them and the principal areas of the school curriculum of the level primary. Likewise these children, dedicate more time in the aggressive conducts that to attend to the classes and instructions of the teacher.

Key words: aggressiveness, behavior, attention.