



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Talleres de autoestima para mejorar el rendimiento académico en el área de Ciencia Ambiente y Tecnología de los estudiantes del quinto grado sección única del nivel primaria de la Institución Educativa N° 50210 de Sayllafaya-2018.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

MAESTRO EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA

AUTOR:

Br. FELIX BAÑOS JANCCO

ASESOR:

Dr. EDGAR ENRIQUEZ ROMERO

SECCIÓN:

EDUCACIÓN

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

GESTIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ – 2018

RESUMEN

Luego de una jornada de reflexión, analizamos porque nuestros alumnos tienen dificultades en el rendimiento Académico; para lo cual, realizamos el presente trabajo con la intención de dar una respuesta a uno de los problemas en el tema del Taller de Autoestima para mejorar el Rendimiento Académico en los estudiantes del quinto grado "Única" de la Institución Educativa N° 50210 de Sayllafaya-Lamay.

No definen su punto de vista, tienen muchas dudas, escriben y dicen incoherencias, dificultad que se agrava más cuando tienen que producir textos más extensos, etc la hipótesis planteada En el presente estudio el método de la investigación es el enfoque cuantitativo, la población considerada para este estudio está conformada por 13 estudiantes con una muestra que se obtuvo de manera intencionada y está constituido solamente con los alumnos de cuarto grado únicamente. Como instrumento se utilizó la.

Guía de observación, donde se presenta un conjunto de afirmaciones sobre la conducta social del alumno, a las que el docente calificó con la mayor sinceridad y veracidad posible de acuerdo a las predisposiciones presentadas por cada estudiante. Obtenemos las siguientes conclusiones, se logró en los alumnos mayor síntesis de información lográndose organizar apropiadamente la información, coherente en la redacción, uso adecuado de las palabras de enlace y conectores de esa manera mejoran el rendimiento académica en nuestra Institución educativa.

Palabras clave: Autoestima y rendimiento académico.

ABSTRACT

After a day of reflection, we analyze why our students have difficulties in academic performance; for which, we carry out the present work with the intention of giving an answer to one of the problems in the topic of the Self-esteem Workshop to improve the Academic Performance in the students for the "Unique" five grade of the Educational Institution No. 50210 of Sayllafaya-Lamay

They do not define their point of view, they have many doubts, they write and say inconsistencies, a difficulty that of they have to produce more extensive texts, etc. The hypothesis proposed in the present study the research method is the quantitative approach, the population considered for this study, it is made up of 13 students with a sample that was obtained intentionally and is constituted only with five grade students only. The instrument was used as an instrument.

Observation guide, where a set of statements about the social behavior the student is presented, to which the teacher qualified with the greatest sincerity and veracity possible according to the predispositions presented by each student. We obtain the following conclusions, students achieved a greater synthesis of information by appropriately organizing the information, coherent in the writing, appropriate use of the linking words and connectors that improve academic performance in our educational institution.

Keywords: Self-esteem and academic performance.