



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Autoestima y rendimiento académico de los estudiantes  
de secundaria de la Institución Educativa N° 88042 -  
Nuevo Chimbote, 2018.**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:  
Maestra en Educación con mención en Docencia y Gestión  
Educativa**

**AUTORA:**

Br. Maribel Soledad Moreno Vallejos

**ASESORA:**

Dra. Rosa Vílchez Vásquez

**SECCIÓN:**

Educación e idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Evaluación y aprendizaje

**CHIMBOTE – PERÚ**

**2019**

## Página de Jurado

|  |  |   |
|--|--|---|
|  <b>UCV</b><br>UNIVERSIDAD<br>CÉSAR VALLEJO | <b>DICTAMEN DE SUSTENTACIÓN DE LA<br/>         TESIS</b> | Código : F07-PP-PR-02.02<br>Versión : 07<br>Fecha : 31-03-2017<br>Página : 12 de 17 |
|--|--|---|

El Presidente y miembros del jurado evaluador designados con Resolución Jefatural N° **0099/2019** de la Escuela de Posgrado (Sede/filial) Chimbote encargados de evaluar la tesis presentada por la Br: **MORENO VALLEJOS, MARIBEL SOLEDAD**

cuya tesis "AUTOESTIMA Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 88042, NUEVO CHIMBOTE - 2018" para optar el grado académico de: **Maestra en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa**

Reunidos en la fecha, escucharon la sustentación y la resolución de preguntas por el (la) sustentante, emitieron el dictamen de:

*APROBAR POR UNANIMIDAD*

Habiendo encontrado las siguientes observaciones en la defensa de la tesis:

.....  
 .....  
 .....

Recomendaciones sobre el documento de la tesis:

.....  
 .....  
 .....

Presidente: Dr. EDWIN LÓPEZ ROBLES

Firma: 

Secretario: Mg. LUIS MARCELO OLIVOS JIMENEZ

Firma: 

Vocal: Dra. ROSA VILCHEZ VÁSQUEZ

Firma: 

Ciudad Chimbote 16 de marzo del 2019

Hora: *5 p.m.*

### **Dedicatoria**

A Dios, por su infinito amor, vida, salud y las fuerzas necesarias para continuar con mi superación personal y profesional.

A mis hijos Jesús Aarón y Mafer Paola, por ser los motores de mi vida, su amor y apoyo constante para poder lograr mi objetivo.

Maribel Moreno

## **Agradecimiento**

A todos mis profesores de maestría, de manera especial a la Dra. Rosa Vílchez Vásquez; por su experiencia y conocimiento en el desarrollo del taller de tesis por su labor y apoyo; también a los otros docentes de la Universidad Cesar Vallejo de la sede Chimbote, que dictaron los otros cursos del plan de estudios de la maestría.

A los directivos de la I.E. 88042 de Nuevo Chimbote, por permitirme y brindarme las facilidades para aplicar mi proyecto y facilitar las actas de notas del primer grado de secundaria.

A mis estudiantes, que participaron en la aplicación del cuestionario de autoestima y formaron parte de la población de estudio.

La autora

## Declaración de Autoría

Yo, Maribel Soledad Moreno Vallejos, estudiante de la Escuela Profesional de Posgrado de la Universidad César Vallejo filial Chimbote, declaro que el trabajo académico titulado "Autoestima y rendimiento académico en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa 88042, Nuevo Chimbote - 2018" presentado en 88 folios, para optar el grado académico de Maestra en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa, es de mi autoría.

Por lo tanto, declaro lo siguiente:

He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes de acuerdo a lo establecido por las normas de elaboración de trabajo académico.

No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresadamente señaladas en este trabajo y referenciadas.

Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.

Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.

De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinan el procedimiento disciplinario.

Chimbote, febrero del 2019



---

Maribel Soledad Moreno vallejos  
DNI: 32740214

## Presentación

Señor presidente

Señores miembros del jurado

Presento la Tesis titulada: Autoestima y rendimiento académico de los estudiantes de primer grado de secundaria de la Institución Educativa N° 88042 - Nuevo Chimbote, 2018, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para optar el Grado Académico de Maestra en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa.

Espero que mi modesto aporte contribuya en parte a la solución de la problemática relacionado entre la autoestima y el rendimiento académico en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa 88042, Nuevo Chimbote y también pueda ser utilizada como antecedente para otros casos similares e investigaciones relacionadas con el tema.

La información se ha estructurado en capítulos teniendo en cuenta el esquema de investigación sugerido por la Universidad.

El informe está estructurado en siete capítulos: capítulo I, introducción; capítulo II, método; capítulo III, resultados; capítulo IV, discusión; capítulo V, conclusiones; capítulo VI, recomendaciones; capítulo VII, referencias; además se incluye los anexos correspondientes.

La Autora

## Índice

| <b>Páginas preliminares</b>  | <b>Pág.</b> |
|--|-------------|
| Carátula   | i           |
| Página del Jurado  | ii          |
| Dedicatoria  | iii         |
| Agradecimiento   | iv          |
| Declaración de Autoría   | v           |
| Presentación   | vi          |
| Índice   | vii         |
| Índice de tablas   | ix          |
| Índice de figuras  | x           |
| Resumen  | xi          |
| Abstract   | xii         |
| <b>I. Introducción</b>   | <b>13</b>   |
| 1.1. Realidad problemática   | 14          |
| 1.2. Trabajos previos  | 15          |
| 1.3. Teorías relacionadas con el tema  | 16          |
| 1.4. Formulación del problema  | 24          |
| 1.5. Justificación del estudio   | 24          |
| 1.6. Hipótesis   | 25          |
| 1.7. Objetivos   | 26          |
| <b>II. Método</b>  | <b>27</b>   |
| 2.1. Diseño de investigación   | 28          |
| 2.2. Variables, operacionalización   | 29          |
| 2.3. Población, muestra y muestreo   | 31          |
| 2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y<br>confiabilidad | 32          |
| 2.5. Métodos de análisis de datos  | 33          |
| 2.6. Aspectos éticos   | 33          |
| <b>III. Resultados</b>   | <b>34</b>   |
| <b>IV. Discusión</b>   | <b>47</b>   |

|  |    |
|--|----|
| <b>V. Conclusiones</b>   | 50 |
| <b>VI. Recomendaciones</b>   | 53 |
| <b>VII. Referencias</b>  | 55 |
| <b>Anexos</b>  | 62 |
| Anexo 1 Matriz de consistencia   | 63 |
| Anexo 2 Instrumentos   | 65 |
| Anexo 3 Validez de los instrumentos  | 69 |
| Anexo 4 Autorización emitida por la institución donde se aplicó el estudio | 70 |
| Anexo 5: Base de datos   | 72 |
| Anexo 6: Artículo científico   | 74 |

**Índice de tablas**

|          |   | <b>Página</b> |
|----------|---|---------------|
| Tabla 1  | Operacionalización de la variable autoestima  | 30            |
| Tabla 2  | Operacionalización de la variable rendimiento académico   | 31            |
| Tabla 3  | Población y muestra de estudio  | 32            |
| Tabla 4  | Prueba de normalidad para el autoestima y rendimiento académico y dimensiones de autoestima                 | 35            |
| Tabla 5  | Nivel de autoestima de los estudiantes  | 36            |
| Tabla 6  | Nivel de rendimiento académico de los estudiantes   | 37            |
| Tabla 7  | Nivel de autoestima en su dimensión sí mismo (personal) y nivel de rendimiento académico de los estudiantes | 38            |
| Tabla 8  | Correlación entre autoestima en su dimensión personal y de rendimiento académico de los estudiantes         | 39            |
| Tabla 9  | Nivel de autoestima en su dimensión social y nivel de rendimiento académico de los estudiantes              | 39            |
| Tabla 10 | Correlación entre autoestima en su dimensión social y de rendimiento académico de los estudiantes           | 40            |
| Tabla 11 | Nivel de autoestima en su dimensión hogar y nivel de rendimiento académico de los estudiantes               | 41            |
| Tabla 12 | Correlación entre autoestima en su dimensión hogar y de rendimiento académico de los estudiantes            | 42            |
| Tabla 13 | Nivel de autoestima en su dimensión escuela y nivel de rendimiento académico de los estudiantes             | 43            |
| Tabla 14 | Correlación entre autoestima en su dimensión escuela y de rendimiento académico de los estudiantes          | 44            |
| Tabla 15 | Nivel de autoestima y de rendimiento académico de los estudiantes   | 44            |
| Tabla 16 | Correlación entre autoestima y de rendimiento académico de los estudiantes                                  | 46            |

## Índice de Figuras

|           |   | <b>Página</b> |
|-----------|---|---------------|
| Figura 1  | Nivel de autoestima de estudiantes de secundaria.                                 | 54            |
| Figura 2  | Nivel de rendimiento académico de estudiantes de secundaria.                      | 55            |
| 8Figura 3 | Nivel de autoestima y nivel de rendimiento académico de estudiantes de secundaria | 66            |

## Resumen

El presente trabajo de investigación titulado Autoestima y rendimiento académico de los estudiantes de primer grado de secundaria de la Institución Educativa N° 88042 - Nuevo Chimbote, 2018; tuvo como objetivo determinar la relación entre la autoestima y rendimiento académico en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa 88042, Nuevo Chimbote - 2018, no se cuenta con criterios de selección de la muestra porque se está considerando a toda la población; se asumió como técnica la encuesta y se aplicó el cuestionario para la autoestima y para el rendimiento académico las actas consolidadas de evaluación integral del primer grado de secundaria EBR 2018; la prueba estadística utilizada es correlación de Spearman, para el procesamiento de datos se usó SPSS v. 24.

La conclusión obtenida fue que de acuerdo con los resultados la variable Autoestima se relaciona con la variable Rendimiento Académico en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa 88042, Nuevo Chimbote - 2018; ya que el nivel de significancia observada  $p = 0,000$  de la prueba de correlación de Spearman, es menor al valor del nivel de significancia teórica  $\alpha=0,05$ . Por lo que el Autoestima se relaciona moderadamente y de manera positiva (Rho de Spearman = 0,588) con el Rendimiento Académico en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa 88042, Nuevo Chimbote - 2018; siendo el grado de relación entre la variable Autoestima y Rendimiento Académico de **0,588**.

**Palabras clave:** Autoestima, rendimiento académico, humanista, dimensiones, valoración.

## Abstract

This research work entitled Self-esteem and academic performance in high school students of the Educational Institution 88042, Nuevo Chimbote - 2018; The objective was to determine the relationship between self-esteem and academic performance in high school students of the Educational Institution 88042, Nuevo Chimbote - 2018, there is no selection criteria for the sample because the whole population is being considered; the survey was assumed as a technique and the questionnaire for self-esteem and for academic performance was applied to the consolidated minutes of the comprehensive evaluation of the first grade of secondary EBR 2018; the statistical test used is Spearman's correlation, SPSS v. was used for data processing. 24

The conclusion obtained was that according to the results the variable Self-esteem is related to the Academic Performance variable in high school students of the Educational Institution 88042, Nuevo Chimbote - 2018; since the level of significance observed  $p = 0.000$  of the Spearman correlation test is less than the value of the theoretical significance level  $\alpha = 0.05$ . Therefore, the Self-esteem is moderately and positively related (Spearman's  $Rho = 0.588$ ) with the Academic Performance in high school students of the Educational Institution 88042, Nuevo Chimbote - 2018; being the degree of relationship between the variable Self-esteem and Academic Performance of 0,588.

**Keywords:** Self-esteem, academic performance, humanist, dimensions, valuation.