



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

Funcionalidad familiar e ideación suicida en alumnos del 4to año de educación secundaria de la institución educativa Herman Busse de la Guerra

Los Olivos ,2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADA EN ENFERMERÍA

AUTORA:

Br. Ericka Pamela, Vargas Flores (ORCID: 0000-0002-1032-1903)

ASESORA:

Mg. Blanca Rodríguez Rojas (ORCID: 0000-0003-2580-6054)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Salud mental

LIMA –PERÚ

2019

Dedicatoria

El presente trabajo está dedicado a mis hijos Adriana y Matteo quienes me enseñaron a conocer el amor más puro, y fueron mi motor y motivo día a día, a mis queridos padres que siempre confiaron en mí, y no me dejaron sola en esta etapa maravillosa de mi carrera profesional.

Agradecimiento

A Dios por brindarme salud y cuidar de mis seres queridos, por regalarme este don maravilloso del cuidar al ser humano en todas sus etapas de vida.

A todas las personas maravillosas que me motivaron y estuvieron conmigo en mis buenos y malos momentos.

A mis queridos docentes por compartir sus enseñanzas y experiencias en todo este tiempo.

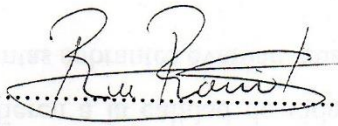
A la lic. Lucy Becerra y Blanca Rodriguez por su asesoría en el desarrollo de esta investigación.

El jurado encargado de evaluar la tesis presentada por don (a) VARGAS FLORES ERICKA PAMELA, cuyo título es:

FUNCIONALIDAD FAMILIAR E IDEACIÓN SUICIDA EN ALUMNOS DEL 4TO AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA HERMAN BUSSE DE LA GUERRA LOS OLIVOS, 2019.

Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por el estudiante, otorgándole el calificativo de: 14 (número) CATORCE (letras).

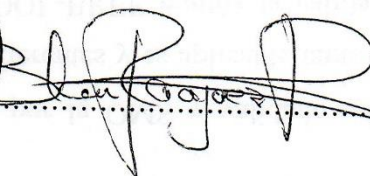
Lima, 07 de junio del 2019.



PRESIDENTE



SECRETARIO



VOCAL

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Vargas Flores Ericka Pamela con DNI: 47618036, mediante la presente hago cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo, por lo que declaro bajo juramento:

- Que toda la documentación que acompaña es veraz y autentica
- Todos los datos e información que se presenta en la Tesis son auténticos y veraces

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión de la documentación aportada, por lo que me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad Cesar Vallejo

Lima, junio 2019



Ericka Pamela Vargas Flores

DNI: 47618036

ÍNDICE

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Acta de aprobación de tesis	iv
Declaratortía de autenticidad	v
INDICE	vi
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	14
2.1 Diseño de la investigación	14
2.2 Operacionalización de variables	15
2.3 Población	17
2.3.1 Criterio de inclusión	17
2.3.2 Criterio de exclusión	17
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	17
2.5 Procedimiento	18
2.6 Método de análisis de datos	19
2.7 Aspectos éticos	19
III. RESULTADOS	20
IV. DISCUSIÓN	23
V. CONCLUSIONES	28
VI. RECOMENDACIONES	29

VII. REFERENCIAS 30

VIII. ANEXOS 36

ANEXO 1: Instrumento de Captación de datos

ANEXO 2: Asentimiento Informado

ANEXO 3: Consentimiento Informado

RESUMEN

El presente estudio tiene como objetivo general determinar la relación de la funcionalidad familiar e ideación suicida, y como objetivos específicos determinar, las características sociodemográficas, identificar la funcionalidad familiar y la ideación suicida de acuerdo a sus dimensiones. El tipo de estudio es descriptivo correlacional, el diseño de la investigación es no experimental, la población estuvo conformada por 142 alumnos del 4to año de educación secundaria del centro educativo Herman Busse de la Guerra. El instrumento utilizado para identificar la funcionalidad familiar fue el APGAR familiar para ideación suicida fue la escala de ideación suicida de Beck. Los datos encontrados en la presente investigación fueron los siguientes; una existe correlación de Spearman significativa inversa (-0.401) entre las variables funcionalidad familiar e ideación suicida; así mismo esta relación se encuentra de manera inversa por ende a mayor o mejor funcionalidad familiar, menor será la ideación suicida por parte de su población objetivo. Así mismo se halló que En los estudiantes la edad de 14 años es la más predominante, que hay más mujeres que hombres, el tipo de familia predominante es la familia extendida y que en la casa el predominio del mando lo tienen tanto papá como mamá. Los estudiantes del cuarto año de secundaria en un 49%, pertenecen a familias con disfunción leve, 39% a familias con funcionalidad normal y 13% a familias con disfunción moderada. El 85% de los estudiantes tienen ideación suicida baja, el 15% media.

Palabras clave: funcionalidad familiar - ideación suicida -adolescentes

ABSTRACT

The general objective of this study is to determine the relationship of family functionality and suicidal ideation, and as specific objectives, to determine sociodemographic characteristics, identify family functionality and suicidal ideation according to their dimensions. The type of study is descriptive correlate , the design of the research is non-experimental, the population was made up of all the students of the 4th year of secondary education of the Herman Busse school of war and the sample was 142 students. The instrument used to identify the family functionality was the APGAR family and for suicidal ideation was the scale of suicidal ideation of beck. The data found in the present investigation were as follows; a significant Spearman correlation (-0.401) between the variables family functionality and suicidal ideation; likewise this relationship is inversely found therefore to greater or better family functionality, less suicidal ideation by the target population. It was also found that in the students the age of 14 is the most predominant, that there are more women than men, the predominant family type is the extended family and that in the house the predominance of the command is held by both father and mother.

Key words: family functionality - suicidal ideation - teenagers

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
--	---	---

Yo, Blanca Rodríguez Rojas docente de la Facultad Ciencias Médicas y Escuela Profesional...de Enfermería de la Universidad César Vallejo Lima Norte (precisar filial o sede), revisor (a) de la tesis titulada Fuerza motriz familiar e identidad... Suicidio en alumnos del 4to año de educación secundaria de la institución educativa del (la) estudiante ..VARGAS...FLORES...ERICKA...PAMELA constato que la investigación tiene un índice de similitud de 20 % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: Los Olivos, 17 de Junio del 2019



Firma

Nombres y apellidos del (de la) docente

DNI 07970633

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------