

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Uso de redes sociales en el aprendizaje académico en
estudiantes de 5.º de secundaria de la Institución
Educativa Santa Ana de los Jardines – SMP, 2014**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN**

AUTORA:

Sheyla de los Milagros Díaz Cieza

ASESOR:

Mgtr. María Soledad Mañaccasa Vásquez

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA Y
TITULACIÓN**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Evaluación y Aprendizaje

PERÚ - 2015

Página del jurado

PRESIDENTE

Dr. John Morillo Flores

SECRETARIO

Dr. Omar García Tarazona

VOCAL

Dr. María Soledad Mañaccasa Vásquez

Dedicatoria

A los pilares fundamentales en todo lo que soy: Eliza Carrión y Andrés Cieza. A mis maestros y buenos amigos.

Agradecimiento

A Dios, por su infinito amor. A mis padres, por su apoyo incondicional. A mis maestros por ser mi guía.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Sheyla de los Milagros Díaz Cieza, estudiante del Programa de CAM de la Universidad César Vallejo, en la sede Lima – Norte, identificado con DNI 47069981 con la tesis titulada *Uso de Redes Sociales en el aprendizaje académico en estudiantes de 5.º de Secundaria de la Institución Educativa Santa Ana de los Jardines – SMP – 2014*, declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, mayo de 2015

Sheyla de los Milagros Díaz Cieza

DNI. n.º 47069981

Presentación

Señores miembros del jurado:

Pongo a su disposición la tesis titulada *Uso de Redes Sociales en el aprendizaje académico en estudiantes de 5.º de Secundaria de la Institución Educativa Santa Ana de los Jardines – SMP – 2014*, en cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el título de Bachiller y Licenciada en Educación de la Universidad “Cesar Vallejo”.

Esta tesis tiene como objetivo determinar el nivel de uso de Redes Sociales en el aprendizaje académico en estudiantes de 5.º de Secundaria de la Institución Educativa Santa Ana de los Jardines – SMP – 2014.

La información se ha estructurado en seis capítulos teniendo en cuenta el esquema de investigación sugerido por la universidad. En el capítulo I, se ha considerado la introducción de la investigación. En el capítulo II, se registra el marco referencial. En el capítulo III, se considera las hipótesis o variables. En el capítulo IV, se considera el marco metodológico. En el capítulo V, se expresa los resultados. En el capítulo VI, se expone la discusión, las conclusiones, las recomendaciones y los anexos de la investigación.

La autora

Índice

	Pág.
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Resumen	xi
Abstract	xii
Capítulo I: Introducción	13
1.1 Realidad Problemática	16
1.2 Formulación del problema	17
1.3 Justificación	18
1.4 Objetivos	19
Capítulo II: Marco Referencial	
2.1 Antecedentes	21
2.1.1 Antecedentes Nacionales	21
2.1.2 Antecedentes Internacionales	23
2.2 Marco teórico	26
Capítulo III: Hipótesis y Variable	
3.1 Identificación de variable	66
3.2 Descripción de variable	66
3.2.1 Definición conceptual	66
3.2.2 Definición operacional	66
3.3 Operacionalización de la variable	67
3.6 Matriz de consistencia	92

Capítulo IV: Marco Metodológico	Pág.
4.1 Tipo y diseño de investigación	69
4.2 Población, muestra y muestreo	70
4.3 Técnicas e Instrumento de recolección de datos	71
4.4 Validación y confiabilidad del Instrumento	72
4.5 Procedimiento de recolección de datos	73
4.6 Métodos de análisis e interpretación de datos	74
Capítulo V: Resultados	75
Presentación de resultados	
Capítulo VI: Discusión	
Discusiones	79
Conclusiones	82
Recomendaciones	83
Referencias	84
Anexos	91

Lista de tablas

	Pág.
Tabla 1. <i>Matriz de operacionalización de la variable: Redes Sociales</i>	62
Tabla 2. <i>Juicio de expertos: Redes Sociales en el aprendizaje académico</i>	67
Tabla 3. <i>Confiabilidad</i>	68
Tabla 4. <i>Resultados del nivel de uso de Redes Sociales en el aprendizaje académico con respecto al nivel de uso social</i>	71
Tabla 5. <i>Resultados del nivel de uso de Redes Sociales en el aprendizaje académico con respecto al nivel de uso cultural</i>	72
Tabla 6. <i>Resultados del nivel de uso de Redes Sociales en el aprendizaje académico</i>	73

Lista de figuras

	Pág.
<i>Figura 1.</i> Niveles sobre el nivel de uso de redes sociales en el aprendizaje académico con respecto a la dimensión social en estudiantes.	71
<i>Figura 2.</i> Niveles sobre el nivel de uso de redes sociales en el aprendizaje académico con respecto a la dimensión cultural en estudiantes	72
<i>Figura 3.</i> Niveles sobre el nivel de uso de redes sociales en el aprendizaje académico.	73

Resumen

La presente investigación titulada *Uso de Redes Sociales en el aprendizaje académico en estudiantes de 5.º de Secundaria de la Institución Educativa Santa Ana de los Jardines – SMP – 2014*. El trabajo está centrado en determinar ¿cuál es el nivel de uso de Redes Sociales en el aprendizaje académico en estudiantes de 5.º de Secundaria de la Institución Educativa Santa Ana de los Jardines – SMP, 2014?

La metodología es de tipo básica en vista que está orientada al conocimiento de la realidad tal y como se presenta en una situación espacio temporal dada, adquiriendo información y teorización de la variable para ampliar el cuerpo de conocimientos existentes hasta el momento sobre dicha variable. La muestra ha estado conformada para el grupo experimental de 31 estudiantes del quinto grado de secundaria de la Institución Educativa Particular “Santa Ana de los Jardines” del distrito de SMP, 2014 y como instrumento se utilizó el cuestionario aplicado con un número de 23 ítems sobre la variable uso de redes sociales en el aprendizaje académico.

Entre las conclusiones en cuanto a la variable redes sociales concluimos que alcanza el nivel medio con el 84%, mientras que el 10% el nivel alto y el 6% el nivel bajo de estudiantes encuestados del 5to de secundaria de la Institución Educativa Particular “Santa Ana de los Jardines” del distrito de SMP, 2014.

Palabras claves: Redes sociales, evolución, aprendizaje

Abstract

This research titled: Use of Social Networks in the academic learning in 5th secondary students of School of Santa Ana Jardinees - SMP - 2014 ; It is focused on determining what is the level of use of Social Networks in the academic learning in 5th Secondary Students of School Santa Ana Gardens - SMP - 2014?

In terms of methodology is basic type in view that is oriented to the knowledge of reality as it is presented in a temporary space given situation , acquiring information and theorizing of the variable to expand the existing body of knowledge to date on this Variable ; the sample has been made for the experimental group of 31 fifth graders at the Private Secondary School " Santa Ana de los Jardines " SMP District , 2014 and the questionnaire used as an instrument with a number of 23 items was used on variable use of social networks in academic learning.

Among the conclusions as to the variable social networks we conclude that reaches the average level to 84% , while 10 % the highest level and 6% low level of students surveyed 5th high at the Private School " Santa Ana de los Jardines " SMP district , 2014 .

Keywords: Social Networks, evolution, learning