



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN DOCENCIA
UNIVERSITARIA**

Coaching educativo y desempeño docente en una Universidad Privada de Trujillo – 2019.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADEMICO DE MAESTRO EN
DOCENCIA UNIVERSITARIA**

AUTOR:

Br. Carlos Alberto Barbarán Villegas

(ORCID: 0000-0003-2829-4162)

ASESORA:

Dra. Jannet Aspiros Bermudez

(ORCID: 0000-0002-4737-0944)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

Trujillo – Perú

2019

Dedicatoria

A mis abuelitos Blas y Fresia por sus sabias enseñanzas y consejos para superarme en la vida y ser una persona de bien.

A mis padres y hermanos por su apoyo constante en mi desarrollo personal y profesional.

Agradecimiento

Un agradecimiento al Ing. César Acuña por apoyar la educación y ser un ejemplo de superación digno de imitar.

A los docentes de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo por sus sabias enseñanzas y apoyo para la realización de este trabajo.

Al personal docente y administrativo de la Universidad Católica de Trujillo por las facilidades brindadas para realizar dicha investigación.

Página del jurado

Dra. Chunga Pingo Gaby Esther
Presidente

Dr. Neciosup Obando Jorge Eduardo
Secretario

Dra. Aspiros Bermudez Jannet
Secretario

Declaratoria de autenticidad

Yo, Carlos Alberto Barbarán Villegas estudiante de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, sede Trujillo; declaro que la tesis titulada “Coaching educativo y desempeño docente en una Universidad Privada de Trujillo - 2019” presentada, en 53 folios para la obtención del grado académico de Maestro en Docencia Universitaria es de mi autoría.

Por lo tanto, declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo establecido por las normas de elaboración de trabajo académico.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresadamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagio.
- De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinan el procedimiento disciplinario.

Trujillo, 08 de agosto de 2019



Firma

Nombres y apellidos: Carlos Alberto Barbarán Villegas

DNI:41363000

Índice

Caratula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice.....	vi
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCION.....	1
II. MÉTODO.....	17
2.1 Tipo y diseño de investigación.....	17
2.2 Operacionalización de variables	19
2.3 Población, muestra y muestreo	20
2.3.1 Población y Muestra.....	20
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	21
2.5 Procedimiento	21
2.6 Método de análisis de datos	21
2.7 Aspectos éticos	21
III. RESULTADOS.....	22
IV. DISCUSIÓN.....	30
V. CONCLUSIONES.....	33
VI. RECOMENDACIONES.....	34
REFERENCIAS	35
ANEXOS.....	37

Nº1: Matriz de consistencia de la investigación

Nº2: Matriz de operacionalización de variables

Nº3: Ficha Técnica del Instrumento de Coaching Educativo

Nº4: Ficha Técnica del Instrumento de Desempeño del docente

Nº5: Instrumentos aplicados

Nº6: Constancia de aplicación de instrumentos

Nº7: Testimonios fotográficos

Nº8: Data

Nº9: Matriz de Validación del Instrumento

Nº10: Confiabilidad de los Instrumentos

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Nivel del coaching educativo de los docentes de la Universidad Católica de Trujillo 2019.	22
Tabla 2 Nivel de las dimensiones del coaching educativo de los docentes de la Universidad Católica de Trujillo 2019	23
Tabla 3 Nivel del desempeño docente de la Universidad Católica de Trujillo 2019.	24
Tabla 4 Nivel de las dimensiones del desempeño docente de la Universidad Católica de Trujillo 2019.	25
Tabla 5 Prueba de Normalidad de Shapiro Wilk del coaching educativo y el desempeño docente de la Universidad Católica de Trujillo 2019.	26
Tabla 6 El coaching educativo y su relación con el desempeño docente de la Universidad Católica de Trujillo - 2019.	27
Tabla 7 El coaching educativo y su relación con la dimensión cultural del desempeño docente de la Universidad Católica de Trujillo 2019.	28
Tabla 8 El coaching educativo y su relación con la dimensión política del desempeño docente de la Universidad Católica de Trujillo 2019.	29
Tabla 9 El coaching educativo y su relación con la dimensión pedagógica del desempeño docente de la Universidad Católica de Trujillo 2019.	30

INDICE DE FIGURAS

Figura 1. Nivel del coaching educativo de los docentes de la Universidad Católica de Trujillo 2019.	22
Figura 2. Nivel de las dimensiones del coaching educativo de los docentes de la Universidad Católica de Trujillo 2019.	23
Figura 3. Nivel del desempeño docente de la Universidad Católica de Trujillo 2019.	24
Figura 4. Nivel de las dimensiones del desempeño docente de la Universidad Católica de Trujillo 2019.	25

RESUMEN

En un mundo competitivo y cambiante en que vivimos es de vital importancia que el docente desarrolle conocimientos y habilidades para tener un desempeño eficiente en la actividad docente y en el proceso de enseñanza- aprendizaje.

El propósito de esta investigación es determinar la relación que existe entre el coaching educativo y el desempeño docente en una Universidad Privada de Trujillo.

La investigación es de tipo descriptiva con diseño correlacional, de corte transversal en una muestra de 30 docentes, a quienes se aplicó una encuesta. Los datos fueron analizados a través del programa SPSS 20, utilizándose para la contratación de hipótesis la Tau-b de Kendall y Rho de Spearman.

Se logró demostrar que existe una relación altamente positiva de 0.798 entre el coaching educativo y el desempeño docente.

Palabras Clave: Coaching educativo, desempeño docente, muestra, eficiente, conocimientos, habilidades

ABSTRACT

In a competitive and changing world in which we live it is of vital importance that the teacher develops knowledge and skills to have an efficient performance in the teaching activity and in the teaching-learning process.

The purpose of this research is to determine the relationship that exists between the educational coaching and the teaching performance in a Private University of Trujillo.

The research is of descriptive type with correlational design, of cross section in a sample of 30 teachers, to whom a survey was applied. The data were analyzed through the SPSS 20 program, using Kendall's Tau-b and Spearman's Rho for hiring hypotheses.

It was demonstrated that there is a highly positive relationship of 0.798 between the educational coaching and the teaching performance.

Keywords: Educational coaching, teaching performance, sample, efficient, knowledge, skills