



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Acompañamiento pedagógico directivo y desempeño docente en la Institución Educativa Emblemática “Juan Alvarado”- 81028 de Otuzco, Otuzco 2019.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO
DE: Maestro en educación con mención en Docencia y
Gestión Educativa**

AUTOR:

Br. VARAS ARTEGA, Odar

ASESOR:

Dra. VILLAVICENCIO PALACIOS, Lilette del Carmen

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ-2019

Página del Jurado

CARLOS ALBERTO YENGLER RUIZ

Presidente

MANUEL PEREZ AZAHUANCHE

Secretario

LILETTE DEL CARMEN VILLAVICENCIO PALACIOS

Vocal

DEDICATORIA

A Dios, a mi padre que se encuentra en el cielo, a mi madre, esposa y a mi querido hijo por ser pilares fundamentales en nuestra vida, formación personal y académica.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad “César Vallejo”, Escuela de Posgrado, a su plana docente por haberme brindado la oportunidad de culminar satisfactoriamente mis estudios de maestría.

A la Dra. Lilette del Carmen Villavicencio Palacios, asesora del trabajo de investigación, quien brindó sus aportes científicos y tecnológicos en la elaboración y desarrollo de la tesis.

A mis compañeros de estudio con quienes compartimos todas nuestras experiencias enriqueciendo nuestros conocimientos.

A los docentes de la institución educativa emblemática “Juan Alvarado”- 81028 de Otuzco, por brindarme las facilidades para realizar este trabajo de investigación y permitirme aportar en la solución a la problemática educativa detectada.

DECLARACIÓN JURADA


Yo, Odar Varas Arteaga, identificado con D.N.I. N° 19032107, estudiante del Programa Académico de Maestría en Administración de la Educación de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, con su tesis titulada: "Acompañamiento pedagógico directivo y desempeño docente en la Institución Educativa Emblemática "Juan Alvarado"-81028 de Otuzco, Otuzco 2019"

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni parcial ni totalmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, marzo del 2019.



Odar Varas Arteaga.
DNI. N° 19032107.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado calificador, de acuerdo con el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Privada César Vallejo , presento ante ustedes La Tesis titulada: “Acompañamiento pedagógico directivo y desempeño docente en la Institución Educativa “Juan Alvarado”- 81028 de Otuzco, Otuzco 2019”, elaborada con la finalidad de determinar la relación que existe entre el acompañamiento pedagógico directivo y el desempeño docente en la Institución Educativa Emblemática “Juan Alvarado” – 81028 de Otuzco,2019, elaborada para optar el Grado Académico de Maestro en Educación con Mención en Docencia y Gestión Educativa.

Esta investigación de tipo correlacional utiliza instrumentos (cuestionario) para la obtención de información y así poder concluir esta investigación, pues de esta manera se determina el grado de correlación entre el acompañamiento pedagógico directivo y el desempeño docente en la Institución Educativa Emblemática “Juan Alvarado”-81028 de Otuzco, Otuzco 2019, esta investigación para su mejor entendimiento, ha sido organizado en seis capítulos, los cuales se detallan a continuación.

En el Capítulo I, titulado introducción, se consideran los antecedentes que guardan relación con el problema del acompañamiento pedagógico directivo y el desempeño docente.

En el Capítulo II, titulado Método, se detallan las técnicas e instrumentos a utilizar en el desarrollo del proyecto de investigación las cuales nos permitieron darnos cuenta cómo se da la relación entre el acompañamiento pedagógico directivo y el desempeño docente.

En el Capítulo III, se interpretan los Resultados obtenidos de la percepción de los docentes, en el acompañamiento pedagógico directivo y el desempeño docente, a través de tablas y gráficos que nos permiten agrupar y representar los datos obtenidos para una mejor comprensión de lo desarrollado.

En el Capítulo IV, contiene la Discusión, en la que se comparan los resultados de otras investigaciones con el resultado del Acompañamiento pedagógico directivo y desempeño docente en la Institución Educativa Emblemática

“Juan Alvarado”- 81028 de Otuzco, Otuzco 2019, para ratificar o rechazar la hipótesis planteada, citando a los autores y sus posturas con la finalidad de sustentar el éxito del trabajo realizado con los docentes de la Institución Educativa Emblemática “Juan Alvarado” – 81028 de Otuzco.

En el Capítulo VI, titulado Recomendaciones, se detallan las sugerencias de los resultados de la tesis que pueden ser aplicadas a otras instituciones educativas de la UGEL Otuzco y del país.

Finalmente, en el capítulo VII, denominado Referencias Bibliográficas y Anexos, se da a conocer las principales fuentes para la formulación y estudio del informe de investigación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

El Autor

ÍNDICE

	Pág.
Página del jurado	ii
DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
DECLARACIÓN JURADA	v
PRESENTACIÓN	vi
ÍNDICE	viii
Lista de tablas	x
Lista de figuras	xi
RESUMEN	xii
ABSTRACT	xiii
I. INTRODUCCIÓN.....	14
1.1. Realidad problemática	14
1.2. Trabajos previos.....	16
1.2.1. En el ámbito internacional	16
1.2.1. En el ámbito nacional	18
1.2.1. En el ámbito regional - local:	19
1.3. Teorías relacionadas al tema	20
1.3.1. Acompañamiento Pedagógico	20
1.3.1.2. Estrategias de acompañamiento pedagógico.....	21
1.3.1.3. Procesos de acompañamiento pedagógico.....	22
1.3.1.4. Dimensiones de acompañamiento pedagógico	23
1.3.1.4.1. Dimensión científica.....	23
1.3.1.4.2. Dimensión pedagógica.....	23
1.3.1.4.3. Dimensión institucional.....	24
1.3.2. Desempeño docente.....	25
1.3.2.1. Dimensiones de desempeño docente.....	26
1.3.2.1.1. Preparación para el aprendizaje de los estudiantes.....	27
1.3.2.1.2. Enseñanza para el aprendizaje de los estudiantes.....	27
1.3.2.1.3. Participación de la escuela articulada a la comunidad...	28
1.4. Formulación del Problema:	29

1.4.1. Problema general.....	29
1.4.2. Problemas específicos.....	29
1.5. Justificación:.....	30
1.6. Hipótesis:	31
1.6.1. Hipótesis general.....	31
1.6.2. Hipótesis específicas.....	31
1.7. Objetivos:	32
1.7.1 Objetivo General:.....	32
1.7.2. Objetivos Específicos:	32
II. MÉTODO.....	33
2.1 Diseño de investigación	33
2.2 Variables, Operacionalización:.....	34
2.3 Población y muestra.....	37
2.4 Técnica e instrumento de recolección de datos	37
2.5 Métodos de análisis de datos.....	38
2.6 Aspectos éticos.....	42
III. RESULTADOS	42
IV. DISCUSIÓN	50
V. CONCLUSIONES	53
VI. RECOMENDACIONES	54
VII. REFERENCIAS.....	55
ANEXOS	57

Lista de tablas

	Pág.
Tabla 1: Acompañamiento Pedagógico Directivo en la Insitución Educativa Emblemática “Juan Alvarado”- 81028, Otuzco 2019.	42
Tabla 2: Dimensiones del Acompañamiento Pedagógico Directivo en la Institución Educativa Emblemática “Juan Alvarado” - 81028, Otuzco 2019.....	43
Tabla 3: Desempeño Docente en la Insitutción Educativa Emblemática “Juan Alvarado” – 81028, Otuzco 2019.....	44
Tabla 4: Dimensiones del Desempeño Docente en la Institución Educativa “Juan Alvarado” – 81028, Otuzco 2019.	45
Tabla 5: Prueba de Normalidad.....	46
Tabla 6: Correlación Rho de Spearman entre Acompañamiento Pedagógico Directivo y el Desempeño Docente.	47
Tabla 7: Correlación Rho de Spearman entre el Acompañamiento Pedagógico Directivo y las Dimensiones del Desempeño Docente.....	48
Tabla 8: Correlación Rho de Spearman entre el Desempeño Docente y las Dimensiones de la Variable Acompañamiento Pedagógico Directivo....	49

Lista de figuras

	Pág.
Figura 1: Acompañamiento Pedagógico Directivo en la Institución Educativa Emblemática “Juan Alvarado”- 81028, Otuzco 2019.	42
Figura 2: Dimensiones de Acompañamiento Pedagógico Directivo en la Institución Educativa Emblemática “Juan Alvarado” – 81028, Otuzco 2019.....	43
Figura 3: Desempeño Docente en la Institución Educativa Emblemática “Juan Alvarado”- 81028, Otuzco 2019.	44
Figura 4: Dimensiones del Desempeño Docentes en la Institución Educativa “Juan Alvarado” – 81028, Otuzco 2019.	45
Figura 5: Relación entre el Acompañamiento Pedagógico Directivo y el Desempeño Docente.	48

RESUMEN

La presente investigación tuvo como propósito determinar la relación del acompañamiento pedagógico directivo con el desempeño docente desde la percepción docente de la Institución Educativa Emblemática “Juan Alvarado”- 81028 de Otuzco durante el año escolar 2018.

La investigación basó su estudio desde una perspectiva cuantitativa y de diseño descriptivo - correlacional. Se contó con una población de 44 docentes seleccionados a través del muestreo no probabilístico. Se utilizaron como instrumentos de recolección de datos una encuesta de acompañamiento pedagógico directivo y una encuesta de desempeño docente, debidamente validados y sometidos a criterios de confiabilidad. Los datos fueron procesados utilizando la estadística descriptiva e inferencial.

Como resultados, la investigación da cuenta que existe correlación moderada y altamente significativa entre acompañamiento pedagógico directivo y desempeño docente ($p < 0.05$), además se muestra una relación positiva directa, cuando los puntajes de la Variable 1 se incrementan, la Variable 2 aumenta. situación que fue comprobada vía la utilización de la prueba Rho de Spearman.

Se infiere que el acompañamiento pedagógico directivo y el desempeño docente son elementos necesarios para garantizar la calidad educativa.

Palabras claves: acompañamiento pedagógico directivo, desempeño docente.

ABSTRACT

The research launched had as a purpose to determine the relationship between the executive pedagogical support and the teacher performance from teacher's perception of Emblematic Educational Institution "Juan Alvarado" 81028 from Otuzco city, during the school year 2018.

This investigation based its exploration from a quantitative perspective and of descriptive – correlational design. Population of 44 teachers was selected through non probabilistic sampling. Surveys were used as data collection instruments, the executive pedagogical support survey and the teacher performance survey. They were properly validated and subject to reliability criteria. The data was processed by using the descriptive and inferential statistics.

As findings, this research indicates that a moderate correlation exists and it is highly significant between the executive pedagogical support and the teacher performance ($p < 0.05$), In addition to, there is a positive of direct relationship, when the scores of variable 1 increase, the variable 2 increases. This condition was checked by Spearman's Rho significance test.

Therefore, the executive pedagogical support and the teacher performance are essential elements to ensure quality education.

Key words: execute pedagogical support teacher performance.