

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Autoestima en estudiantes del cuarto grado de educación primaria de la institución educativa particular "JEHAVE" ubicado en el distrito de Los Olivos, 2014.

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADO EN EDUCACIÓN

AUTORA:

Br. Epifania Huamán Guevara

ASESOR:

Mgtr. García Tarazona José Omar

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA

Y TITULACIÓN

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Pedagogía Infantil

PERÚ -2015

Dedicatoria

Con todo mi amor y aprecio para mi madre querida a quien le dedico todo mi trabajo, porque ella es mi razón y modelo de superación. Gracias madre por tu apoyo incondicional y ser la mejor.

Agradecimiento

Agradezco a Dios y a mi abuelita por iluminar mi camino desde el cielo.

A mis padres por sus consejos y motivarme a seguir adelante para lograr mis sueños y seguir formándome profesionalmente.

A toda mi familia y esposo por su comprensión y apoyo.

A mis profesores por brindarme sus conocimientos y la universidad por abrirme las puertas y prepararme hacia un futuro mejor.

Presentación

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el título de Licenciado en Educación de la Universidad “César Vallejo”, pongo a vuestra disposición la presente Tesis titulada La autoestima en estudiantes del cuarto grado de educación primaria de la institución educativa particular "Jehave" ubicado en el distrito de Los Olivos, 2014.

El cual consta de cuatro capítulos: en el Capítulo Primero se desarrolla la problemática de la investigación; en el Capítulo II deslindamos todo lo referido al Marco Teórico que sustenta la parte teórica del estudio: en el Capítulo III se brinda una explicación del Marco Metodológico luego en el Capítulo IV se muestran los resultados. Al final se exponen las conclusiones, las sugerencias del caso, además de la bibliografía y los anexos.

El estudio se ajusta a las exigencias establecidas para toda investigación científica, pero mucho agradeceremos las críticas y sugerencias que reforzarán y nos enseñarán que nada está concluido y que es, sólo un grano de arena en la inmensidad del conocimiento al cual queremos aportar con humildad y sencillez en la medida de lo posible.

La autora

Índice

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Rresumen	viii
Aabstract	ix
Introducción	x
I. Problema de investigación	11
1.1 Planteamiento del problema	12
1.2 Formulación del problema	13
1.2.1 Problema General	13
1.2.2. Problema Específico	13
1.3 Justificación	14
1.4 Limitaciones	15
1.5 Objetivos	16
1.5.1 General	16
1.5.2 Específicos	16
II. Marco Teórico	18
2.1 Antecedentes	19
2.2 Bases teóricas	23
2.2.1 Bases Teóricas de la Autoestima	23
2.3 Definición de términos	36
III. MARCO METODOLÓGICO	39
3.1 Variables	40
3.1.1 Definición conceptual	40
3.1.2 Definición operacional	40
3.2 Metodología	42
3.2.1 Tipo de estudio	42
3.2.2 Diseño	42
3.3 Población y muestra	43
3.4 Método de investigación	44
3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	44
3.6 Métodos de Análisis de datos	46
IV. Resultados	47
4.1 Descripción de los resultados	48
CONCLUSIONES	59
SUGERENCIAS	61
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	63
ANEXOS	66

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1 Operacionalización de la variable Autoestima	41
Tabla 2 Población de estudio	43
Tabla 3 Muestra de estudio	44
Tabla 4 Distribución de frecuencias y porcentaje del autoestima de los estudiantes del 4to grado de Educación Primaria de la Institución Educativa Particular "Jehave" Los Olivos, 2014.	48
Tabla 5 Distribución de frecuencias y porcentaje de la dimensión afectiva de los estudiantes del 4to grado de Educación Primaria de la Institución Educativa Particular "Jehave" Los Olivos, 2014.	49
Tabla 6 Distribución de frecuencias y porcentaje de la dimensión social de los estudiantes del 4to grado de Educación Primaria de la Institución Educativa Particular "Jehave" Los Olivos, 2014.	50
Tabla 7 Distribución de frecuencias y porcentaje de la dimensión física de los estudiantes del 4to grado de Educación Primaria de la Institución Educativa Particular "Jehave" Los Olivos, 2014	51
Tabla 8 Distribución de frecuencias y porcentaje de la dimensión personal o ética de los estudiantes del 4to grado de Educación Primaria de la Institución Educativa Particular "Jehave" Los Olivos, 2014.	52
Tabla 9 Distribución de frecuencias y porcentaje de la dimensión entorno académico de los estudiantes del 4to grado de Educación Primaria de la Institución Educativa Particular "Jehave" Los Olivos, 2014	53
Tabla 10 Distribución de frecuencias y porcentaje de la dimensión entorno familiar de los estudiantes del 4to grado de Educación Primaria de la Institución Educativa Particular "Jehave" Los Olivos, 2014	54

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1 Distribución por niveles de la variable autoestima	48
Figura 2 Distribución por niveles de la dimensión afectiva	49
Figura 3 Distribución por niveles de la dimensión social	50
Figura 4 Distribución por niveles de la dimensión física	51
Figura 5 Distribución por niveles de la dimensión personal o ética	52
Figura 6 Distribución por niveles de la dimensión entorno académico	53
Figura 7 Distribución por niveles de la dimensión entorno familiar.	54

Resumen

El estudio analizó la autoestima en los estudiantes del cuarto grado de educación primaria de la institución educativa particular "Jehave" ubicado en el distrito de Los Olivos, 2014., esta investigación explora el autoestima en sus componentes: Familiar, académico, personal o ética, físico, social y afectiva.

El estudio es de diseño descriptivo simple con aproximación cuantitativa, la muestra estuvo constituida por 23 estudiantes a quienes se les aplicó la encuesta sobre el test T.A.E de autoestima.

La validación de los instrumentos fue a través del juicio de expertos y en análisis con el alfa de Crombach 0,824 siendo una confiabilidad alta los instrumentos aplicados en la encuesta, los resultados obtenidos nos manifiestan que se encuentran en el nivel alto con el 86,96%.

Palabras claves: autoestima, familiar, académico, personal, físico, social, afectiva.

Abstract

The study analyzes self-esteem in students fourth grade special education school "Jehave" located in the district of Los Olivos, 2014., This research explores the self into its components: Family, academic, personal or ethics, Physical, social and affective.

The study is simple descriptive design with a quantitative approach. The sample consisted of 23 students who were administered the survey on the TAE test of self-esteem.

The validation of the instruments was through expert opinion and analysis with Crombach's alpha 0.824 igh reliability being the instruments used in the survey, the results show us that are in high level with 86,96%.

Keywords: self, family, academic, personal, physical, social, emotional.