



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA
EDUCACIÓN

Gestión directiva y desempeño docente en la Unidad Educativa “Lautaro Aspiazú Sedeño”
Palenque, Ecuador, 2018.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestro en Administración de la Educación

AUTOR:

Lic. Morales Santillán Santiago Rubén (ORCID: 0000-0002-2636-5687)

ASESOR:

Dr. Cruz Cisneros Víctor Francisco (ORCID: 0000-0002-0429-294X)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
Gestión y Calidad Educativa

Piura – Perú

2019

DEDICATORIA

Dedicado con sentimientos de gratitud a aquellas personas que siempre están ahí para darme su apoyo y amistad, colocando en primer lugar a Dios nuestro creador, que por su gracia me he mantenido perseverante en este caminar, a mis padres, quienes han estado dándome su voz de aliento, a mi esposa, a mis hijas para quienes soy un ejemplo a seguir, a mis estudiantes a quienes le dejo la tarea de luchar por sus sueños y alcanzar sus metas.

Santiago.

AGRADECIMIENTO

A Dios todo poderoso guiador de mi vida, a mi familia quienes siempre han estado a mi lado apoyándome para que yo sea la persona que he logrado ser, gracias a mis compañeros de curso en este largo proceso educativo, los que hemos compartido tristezas y alegrías siempre animándonos los unos a los otros para no desmayar y continuar nuestros estudios, a los compañeros administradores y profesores de la Unidad educativa “Lautaro Aspíazu Sedeño” quienes fueron partícipes protagonistas de este trabajo de investigación y a todos los que de alguna manera colaboraron a culminar con éxito esta maestría.

El autor.

ÍNDICE

DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO	iii
PÁGINA DEL JURADO.....	iv
ÍNDICE DE TABLAS Y FIGURAS.....	vii
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	21
2.1 Tipo y diseño de investigación	21
2.2. Operacionalización de variables.....	23
2.3. Población, muestra y muestreo	25
Criterio de selección.....	26
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	26
2.5. Procedimiento	27
III. RESULTADOS	30
IV. DISCUSIÓN.....	39
V. CONCLUSIONES.....	43
VII. REFERENCIAS.....	46
ANEXOS	52

ÍNDICE DE TABLAS Y FIGURAS

Tabla 1 Población y muestra para la investigación.....	25
Tabla 2 Alpha de Cronbach	29
Tabla 3 Tabla de datos sobre el objetivo general de la investigación.....	30
Tabla 4 Tabla de datos sobre el primer objetivo específico de la investigación	31
Tabla 5 Tabla de datos sobre el segundo objetivo específico de la investigación.....	33
Tabla 6 Tabla de datos sobre el tercer objetivo específico de la investigación.....	34
Tabla 7 Correlación entre las variables Gestión directiva y Desempeño Docente en la Unidad educativa “Lautaro Aspiazu Sedeño”, cantón Palenque, Ecuador.....	35
Tabla 8 Correlación entre gestión interna y Desempeño docente en la Unidad educativa “Lautaro Aspiazu Sedeño” del cantón Palenque, Ecuador.....	36
Tabla 9 Correlación entre Liderazgo y Desempeño docente en la Unidad educativa “Lautaro Aspiazu Sedeño” del cantón Palenque, Ecuador.....	37
Tabla 10 Correlación entre Capacidad resolutive y Desempeño docente en la Unidad educativa “Lautaro Aspiazu Sedeño” del cantón Palenque, Ecuador.	38
Figura 1 Relación entre gestión directiva y desempeño docente.....	30
Figura 2 Relación entre gestión interna y desempeño docente	32
Figura 3 Relación entre liderazgo y desempeño docente	33
Figura 4 Relación entre capacidad resolutive y desempeño docente.....	34

RESUMEN

El presente trabajo investigativo pretendió determinar la relación entre la gestión directiva y el desempeño docente de la Unidad educativa “Lautaro Aspiazu Sedeño” Palenque, Ecuador 2018, con base en la problemática detectada en esta institución, respecto a la baja eficiencia en la gestión directiva y el desempeño docente en los últimos períodos. Por lo cual, se utilizó como hipótesis, que existe relación significativa entre la gestión directiva y el desempeño docente en la Unidad Educativa “Lautaro Aspiazu Sedeño” Palenque, Ecuador, 2018. Este estudio se realizó a través del método cuantitativo, de tipo correlacional asociativo con un diseño descriptivo – correlacional. La estructura de las variables se estableció en variados estándares de acreditación ya normalizados a nivel nacional e internacional en su contexto de acuerdo a los objetivos de la investigación, por lo cual se siguió una metodología de relación de variables y dimensiones en un estudio de correlación. La muestra estuvo conformada por 40 personas entre directivos y docentes que laboran en la Unidad educativa “Lautaro Aspiazu Sedeño”. Quienes fueron encuestados indistintamente bajo un criterio no probabilístico, aplicando como instrumento dos cuestionarios con estructura de 18 preguntas para la variable gestión directiva y 19 preguntas para el desempeño docente con sus pertinentes dimensiones e indicadores todas ellas validadas en su contenido y construcción con un alto nivel de veracidad. Para el análisis de los resultados de estudio se utilizaron las pruebas estadísticas entre ellas la r de Pearson, las que permitieron determinar la relación entre las variables y comprobar las hipótesis en la Unidad educativa “Lautaro Aspiazu Sedeño” del cantón Palenque, Ecuador, con una correlación alta, directa y significativa al nivel 0.01 (Sig. = 0,000 < 0.01).

.


Palabras clave: Gestión directiva, desempeño docente, liderazgo.

ABSTRACT

This research work aimed to determine the relationship between management and teaching performance of the educational unit "Lautaro Aspiazu Sedeño" Palenque, Ecuador 2018, based on the problems detected in this institution, regarding the low efficiency in management and teacher performance in recent periods. Therefore, it was used as a hypothesis, that there is a significant relationship between management and teaching performance in the Educational Unit "Lautaro Aspiazu Sedeño" Palenque, Ecuador, 2018. This study was conducted through the quantitative method, associative correlation type with a descriptive - correlational design. The structure of the variables was established in various accreditation standards that were already standardized at the national and international levels in their context according to the research objectives, which was followed by a methodology of the relationship of variables and dimensions in a correlation study. The sample consisted of 40 people among managers and teachers who work in the educational unit "Lautaro Aspiazu Sedeño". Those who were surveyed indiscriminately under a non-probabilistic criterion, applying as an instrument two questionnaires with a structure of 18 questions for the directive management variable and 19 questions for the teaching performance with their relevant dimensions and indicators, all validated in their content and construction with a high level of truthfulness. For the analysis of the results of the study, the statistical tests were used, among them Pearson's r, which allowed to determine the relationship between the variables and check the hypotheses. For the analysis of the results of the study, statistical tests were used, including Pearson's r, which allowed to determine the relationship between the variables and check the hypothesis in the educational unit "Lautaro Aspiazu Sedeño" of Palenque canton, Ecuador, with a high, direct and significant correlation at the 0.01 level ($Sig = 0.000 < 0.01$).

Keywords: Management, teaching performance, leadership.

Anexo N° 15

	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F05-PP-PR- 02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 4
---	--	---

Yo, Cruz Cisneros Victor Francisco docente de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo filial Piura, revisor de la tesis titulada

Gestión directiva y desempeño docente en la Unidad Educativa "Lautaro Aspiazu Sedeño" Palenque, Ecuador 2018. Del estudiante Morales Santillán Santiago Rubén constato que la investigación tiene un índice de similitud de 23 % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Piura, 22 de octubre del 2019



.....
Dr. VICTOR FRANCISCO CRUZ CISNEROS

DNI: 00244802

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------