



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL**

**«El juego cooperativo y el desarrollo de habilidades sociales en los niños de 5 años
aula verde de la I.E. 2029 “Adita Zannier de Murgia” del distrito de El Porvenir –
Trujillo 2016»**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE LICENCIADA EN
EDUCACIÓN INICIAL**

AUTORA:

FIESTAS CALDERON, Nancy Rosalina

ASESORA:

DRA. FERNÁNDEZ LÓPEZ, Rosa

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, el niño y el adolescente

PERÚ

2016

PÁGINA DE JURADOS

Dra. Doris Lara Malca

Presidente

Mg. Ayme del Castillo Montoro

Secretaria

Mg. Pedro Paredes Díaz

Vocal

DEDICATORIA

A mi Padre Celestial por darme la vida. A mis padres y mis hermanos por su apoyo, porque siempre estuvieron dispuestos a ayudarme.

A mis hijos Renato y Leonardo por inspirarme día a día a ser mejor.

AGRADECIMIENTO

Agradecimiento especial a Dios, quien me dio la vida y la sabiduría para llegar a lograr mis metas trazadas.

A la Universidad César Vallejo, al Dr. César Acuña Peralta, y, a mis profesores que me enseñaron que no hay un solo modo de enseñar, y el que se elija debe ser perfeccionado día a día.

A la directora de la I.E. 2029 “Adita Zannier de Murgia” por el permiso otorgado para hacer posible la realización del presente trabajo de investigación.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Nancy Rosalina Fiestas Calderón, estudiante del Programa de complementación académica de la Escuela de post grado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI 18100484 con la tesis titulada: «El juego cooperativo y el desarrollo de habilidades sociales en los niños de 5 años aula verde de la I.E. 2029 “Adita Zannier de Murgia” del distrito de El Porvenir – Trujillo 2016»

Declaro bajo juramento que:

Soy la única autora de mi tesis.

La tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente, las normas internacionales de citas y referencias han sido respetadas.

La tesis no ha sido auto plagiado; para obtener algún grado académico previo o título profesional.

Los resultados que se presenten en esta tesis servirán como contribución al contexto que se ha investigado. Todos los datos presentados no han sido plagiados, ni duplicados, por lo tanto los resultados son verdaderos.

De identificarse la falta de fraude, plagio, auto plagio, asumo las consecuencias y sanciones, sometiéndome a las normas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, abril del 2016

Nancy Rosalina Fiestas Calderón

DNI N° 18100484

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento con las normas de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo de la ciudad de Trujillo, presento a su consideración la tesis titulada: «El juego cooperativo y el desarrollo de habilidades sociales en los niños de 5 años aula verde de la I.E. 2029 “Adita Zannier de Murgia” del distrito de El Porvenir – Trujillo 2016» con la finalidad de identificar la relación entre el juego cooperativo con el desarrollo de las habilidades sociales necesarias en los niños de 5 años, para obtener el Grado Licenciado.

El trabajo de investigación surge debido a la observación de que la mayor parte de niños participan de juegos solo por el hecho de lograr un premio y no por el mero placer de jugar y buscar la participación de todos, así mismo la falta de conocimientos suficientes por parte de muchas docentes acerca la importancia de este tipo de juegos para la adquisición de habilidades sociales. Por lo tanto, al finalizar el presente trabajo se observarán los resultados obtenidos de la evaluación aplicada a los niños de 5 años aula del aula verde de la I.E, 2029 “Adita Zannier de Murgia” del distrito de El Porvenir para determinar el grado de relación entre el juego cooperativo con el desarrollo de las habilidades sociales necesarias en los niños de 5 años.

Por lo que expongo, recibo con aceptación sus aportes y sugerencias para mejorar y a la vez deseo que estos resultados sirvan de aporte para quienes desean continuar un estudio de esta naturaleza.

Trujillo, abril de 2016

Atentamente

Fiestas Calderón, Nancy Rosalina

INDICE

PÁGINAS

PRELIMINARES

Página del Jurado

Dedicatoria

Agradecimiento

Declaratoria de autenticidad

Presentación

Índice

RESUMEN

ABSTRACT

I. INTRODUCCIÓN	10
II. MÉTODO	
2.1. Diseño de investigación	16
2.2. Variables, operacionalización	16
2.3. Población y muestra	20
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	20
2.5. Método de análisis de datos	20
III. RESULTADOS	24
IV. DISCUSIÓN	30
V. CONCLUSIONES	32
VI. RECOMENDACIONES	33
VII. REFERENCIAS	34
ANEXOS	35

RESUMEN

Cuando los niños participan de juegos cooperativos desarrollan habilidades sociales como negociar, respetar normas, cooperar y cumplir reglas del juego, de allí nace la importancia del presente estudio, ya que se hace sobresaliente elevar la práctica de los juegos cooperativos en las instituciones educativas ya que se busca la intervención de todos los participantes imperando las metas colectivas de las individuales.

Así, el objetivo de la presente investigación fue determinar la relación entre el juego cooperativo con el desarrollo de las habilidades sociales necesarias en los niños de 5 años aula verde del I.E. 2029 “Adita Zannier de Murgia” del distrito de El Porvenir – Trujillo 2016» La presente investigación es de tipo no experimental, de naturaleza descriptiva correlacional de la variable dependiente (habilidades sociales) con la variable independiente (juego cooperativo). En este estudio se aplicó una evaluación de lista de cotejos a 16 niños, 10 varones y 6 niñas para determinar la relación entre el juego cooperativo con el desarrollo de las habilidades sociales necesarias en los niños de 5 años aula verde del I.E. 2029 “Adita Zannier de Murgia” del distrito de El Porvenir – Trujillo 2016»

Queda demostrado con los resultados obtenidos que existe una correlación significativa entre los juegos cooperativos y las habilidades sociales, es decir, que los juegos cooperativos y, las habilidades sociales tienen una relación muy alta de significancia.

Observando los resultados se puede concluir que el coeficiente de correlación entre los juegos cooperativos y las habilidades sociales de los niños y niñas del aula verde de 5 años de la I.E. 2029”Adita Zannier de Murgia .es de $r = 0.913$, $p = 0.000$ es decir hay suficiente evidencia para demostrar que se relacionan significativamente entre el Juego cooperativo y el desarrollo de Habilidades sociales en los niños de 5 años aula verde de la I.E. 2029 Adita Zannier de Murgia– Trujillo 2016.

PALABRAS CLAVES: habilidades sociales, juegos cooperativos, valores, rendimiento académico, participación.

ABSTRACT

When children participate in cooperative games they develop social skills as negotiating, rules, cooperate and comply with rules of the game, there was born the importance of this study, since it is outstanding to elevate the practice of cooperative games in educational institutions since the intervention of all the participants to prevail the collective goals of the individual. «Thus, the objective of this research was to determine the relationship between the cooperative game with the development of social skills in children 5 years I.E. 2029 green classroom "Unapproved Zannier of Murgia" in the District of El Porvenir - Trujillo 2016» this research is not experimental, of correlational descriptive nature of the dependent variable (social skills) with the independent variable (cooperative play). In this study an evaluation of list of matches was applied to 16 children, 10 boys and 6 girls to determin... «the relationship between cooperative play with social skills development in children 5 years I.E. 2029 green classroom "Unapproved Zannier of Murgia" in the District of El Porvenir - Trujillo 2016 ' findings showed that there is a significant correlation between cooperative games and social skills, i.e., that the cooperative games, and social skills have a very high ratio of significance. Observing the results it can be concluded that the correlation coefficient between cooperative games and social skills of children of 5 years of the I.E green classroom 2029 "Murgia Adita Zannier is $r = 0.913$, $p = 0.000$ i.e. There is sufficient evidence to show that they relate significantly among cooperative play and the development of social skills in children 5 years I.E. 2029 green classroom Adita Zannier" Murgia - Trujillo 2016. KEY words: social skills, cooperative games, values, academic achievement, participation.