

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**El nivel de la disfunción familiar en los niños y niñas
de primer grado de la Institución Educativa n.º
20751- “Fray José María Gago Marín” de la
provincia de Yauyos, 2014.**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN EDUCACIÓN**

AUTORA:

Br. Fajardo Suárez, Liliam Coraly

ASESOR:

Mgr. García Tarazona, José Omar

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA
Y TITULACIÓN**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

PERÚ - 2015

PÁGINA DEL JURADO

Mgtr:.....

Presidente

Mgtr:.....

Vocal

Mgtr:.....

Secretario

DEDICATORIA

A Dios por la vida, a mi familia por su valioso apoyo, comprensión y cariño. A San Martín de Porres y Alexia, que son dueños de mi vida y que me permite seguir adelante en todo lo que me propongo.

AGRADECIMIENTO

Al Director y personal docente de la Institución Educativa N.º 20751, por su apoyo y su colaboración, para la realización de mi investigación.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Liliam Coraly Fajardo Suárez, estudiante del Programa de Titulación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI 16281617, con la tesis titulada “El nivel de la disfunción familiar en los niños y niñas de primer grado de la Institución Educativa N.º 20751- “Fray José María Gago Marín” de la provincia de Yauyos en el año 2014.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 9 de octubre de 2014

FAJARDO SUÁREZ LILIAM CORALY

DNI: 16281617

Presentación

Señores Miembros del Jurado:

La presente investigación lleva por título “El nivel de la disfunción familiar en los niños y niñas de primer grado de primaria de la I.E. N.º 20751”Fray José María Gago Marín” de la provincia de Yauyos – 2014, y tiene como finalidad dar a conocer el nivel de disfunción familiar de los niños y niñas del primer grado de primaria de la provincia de Yauyos.

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad “Cesar Vallejo” para obtener el título de la Licenciatura.El documento consta de cuatro capítulos, el primero trata sobre el problema de investigación, el segundo sobre el marco teórico, el tercero es el marco metodológico, el cuarto los resultados y por último, las conclusiones y sugerencias de la investigación.

La autora

ÍNDICE

	Pág.
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xvi
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN	
1.1 Antecedentes	18
1.2 Fundamentación científica	21
1.3 Justificación	37
1.4 Planteamiento del problema	37
1.5 Formulación del problema	39
1.6 Limitaciones	39
1.7 Objetivos	40
1.7.1. Objetivos General	
1.7.2. Objetivos Específicos	
CAPÍTULO II: MARCO METODOLÓGICO	
2.1 Variables	43
2.2. Metodología	45
2.2.1. Tipo de estudio	
2.2.2. Diseño	
2.3 Población y muestra	46
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	47
2.5. Validez y confiabilidad de los instrumentos	50

2.6.	Métodos de análisis	53
CAPÍTULO III: RESULTADOS		
3.1	Descripción de resultados	55
	DISCUSIÓN	59
	CONCLUSIONES	62
	SUGERENCIAS	63
	BIBILOGRAFÍA	64
ANEXOS		
Anexo 1:	Matriz de Consistencia	68
Anexo 2:	Instrumento de Evaluación	69
Anexo 3:	Bases de datos	71
Anexo 4:	Análisis de fiabilidad	73
Anexo 5:	Bases de datos de población muestral	74
Anexo 6:	Validaciones	75
LISTA DE TABLAS		
Tabla 1:	<i>Operacionalización de la variable</i>	44
Tabla 2:	<i>Distribución de la población de estudiantes</i>	46
Tabla 3:	<i>Técnicas e instrumentos de recolección de datos</i>	47
Tabla 4:	<i>Escala de medición de disfunción familiar</i>	50
Tabla 5:	<i>Resultados de la validez por los jueces</i>	50
Tabla 6:	<i>Resultado de confiabilidad del instrumento</i>	51
Tabla 7:	<i>Niveles de fiabilidad</i>	52
Tabla 8:	<i>Descripción de la variable Dimensión Familiar</i>	54
Tabla 9:	Cohesión Familiar	55
Tabla 10:	<i>Adaptación Familiar</i>	56
Tabla 11:	<i>Comunicación Familiar</i>	57

LISTA DE FIGURAS

	Pág.
<i>Figura 1:</i> Dimensiones de los niveles de Disfunción Familiar	55
<i>Figura 2:</i> Cohesión Familiar	56
<i>Figura 3:</i> Adaptabilidad Familiar	57
<i>Figura 4:</i> Comunicación Familiar	58

Resumen

Esta investigación tiene como objetivo general determinar cuál es el nivel de la disfunción familiar en los niños y niñas de primer grado, de la Institución Educativa N.º 20751 “Fray José María Gago Marín” de la provincia de Yauyos - 2014.

La metodología que se empleo es la básica, el diseño no experimental, porque no se realiza manipulación deliberada de la variable, de carácter transversal. La población estuvo conformada por 22 niños y niñas de primer grado y la muestra seleccionada de manera no probabilística constituida por 2 salones del primer grado. Los datos fueron recogidos a través de aplicaciones de un test de funcionamiento familiar; esto fue con validez y de confiabilidad siendo procesado a través del programa KR20.

Los resultados de la investigación demuestran que los niños y niñas de primer grado de la Institución Educativa “Fray José María Gago Marín” de Yauyos presentan un nivel regular de disfuncionabilidad familiar con un 63,6%, y los resultados de las dimensiones, de cohesión (45,5 %), adaptabilidad (59,1%) y comunicación (54,6 %); alcanzan un nivel regular respectivamente, determinando que si existe nivel de disfunción familiar en dicha institución.

Palabras claves: Nivel de Disfunción familiar, cohesión, adaptabilidad y comunicación.

Abstract

This research has the overall objective to determine what level of family dysfunction in children in the first grade of School No. 20751 "Fray José María Gago Marín" Yauyos province - 2014.

The basic methodology, non-experimental design was employed is because there is deliberate manipulation of the variable is made, crosscutting. The population consisted of 22 children from first grade and selected non-probabilistic sample consisting of 2 first grade classrooms. Data were collected through application of a test of family functioning, this was with validity and reliability being processed through the KR20 program.

The research results show that in School "Fray José María Marín Gago" Yauyos had regular family disfuncionabilidad with 63.6%, and with regular percent dimensions, cohesion (45.5%), adaptability (59.1%) and communication (54,6%); determining if the level of family dysfunction exists in this institution.

Keywords: Level of family dysfunction, cohesion, adaptability and communication.