



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN  
PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

**Agresividad y convivencia escolar en estudiantes de primaria de la I.E N° 89552,  
Nuevo Chimbote-2019**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
Maestra en Psicología Educativa**

**AUTORA:**

Br. GALVEZ ALEGRE, Milagro Del Carmen (ORCID: 0000-0003-0492-8802)

**ASESOR:**

Dr. LÓPEZ ROBLES, Edwin (ORCID: 0000-0002-6708-2093)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención integral del infante, niño y adolescente.

**CHIMBOTE - PERÚ**

**2019**

## **Dedicatoria**

A Dios, por ser el proveedor de sabiduría y permitirme culminar con éxito esta etapa académica.  
A mi madre por su gran apoyo, siendo el gran motivo a cumplir este logro profesional.

Milagro

## **Agradecimiento**

A la Universidad Cesar Vallejo por brindarme la oportunidad de estudiar en su escuela de posgrado, a mí asesor Dr. Edwin López Robles quien me brindo su ayuda y asesoramiento durante este trabajo de investigación.

Así mismo una especial gratitud a la directora, docentes y alumnos de la I.E N° 89552 quienes me proporcionaron la información y se permitió la obtención de datos para la elaboración de esta presente investigación.

La Autora



# ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

## DICTAMEN DE LA SUSTENTACIÓN DE TESIS

El/La Bachiller **GALVEZ ALEGRE, MILAGRO DEL CARMEN**, para obtener el Grado Académico de Maestro/a en Psicología Educativa, ha sustentado la tesis titulada:

**AGRESIVIDAD Y CONVIVENCIA ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE PRIMARIA DE LA I.E N° 89552, NUEVO CHIMBOTE – 2019.**

El Jurado evaluador emitió el dictamen de: ...aprobado por unanimidad...

Habiendo hecho las recomendaciones siguientes: .....

Chimbote, 10 de agosto del 2019

Hora: 1:50 p.m.

Apellidos, Nombres y firma de Presidente de Jurado

Dra. Rosa María Salas Sánchez

Apellidos, Nombres y firma de Secretaria de Jurado

Mg. Beatriz Amparo Paredes Mendonça

Apellidos, Nombres y firma de Vocal de Jurado

Dr. Edwin López Robles

## Declaratoria de autenticidad

Yo, Milagro del Carmen Galvez Alegre, estudiante de la Escuela Profesional de Posgrado de la Universidad César Vallejo filial Chimbote, declaro que el trabajo académico titulado "Agresividad y convivencia escolar en estudiantes de primaria de la I.E N° 89552, Nuevo Chimbote – 2019" presentado en 84 folios, para la obtención del grado académico de Maestra en Psicología Educativa, es de mi autoría.

Por lo tanto, declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes de acuerdo a lo establecido por las normas de elaboración de trabajo académico.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresadamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios

De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinan el procedimiento disciplinario.

Chimbote, Agosto 2019



---

Milagro del Carmen Galvez Alegre  
DNI N° 46974902

## Índice de contenido

	<b>Página</b>
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página de Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	12
2.1. Tipo y diseño de investigación	13
2.2. Operacionalización de las variables	14
2.3. Población, muestra	14
2.4. Técnica e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	14
2.5. Procedimientos	15
2.6. Método de análisis de datos	16
2.7. Aspectos éticos	16
III. RESULTADOS	17
IV. DISCUSIÓN	21
V. CONCLUSIONES	24
VI. RECOMENDACIONES	25
REFERENCIAS	26
ANEXOS	31
Anexo 1: Matriz de consistencia	32
Anexo 2: Instrumentos	34
Ficha técnica	
Anexo 3: Validez y confiabilidad	37

Anexo 4: Autorización de la institución donde se aplicó la investigación	51
Anexo 5: Base de datos	53
Anexo 6: Artículo científico	61

## Índice de tablas

		<b>Página</b>
Tabla 1	Relación entre la Agresividad y la Convivencia Escolar	20
Tabla 2	Nivel de agresividad en estudiantes	20
Tabla 3	Nivel de Convivencia Escolar	21
Tabla 4	Relación entre Agresividad y Convivencia en el aula	22
Tabla 5	Relación entre Agresividad y Convivencia en el recreo	23
Tabla 6	Nivel de Agresividad por Dimensiones (ANEXO)	68
Tabla 7	Nivel de Convivencia Escolar por Dimensiones (ANEXO)	69



## Índice de figuras

		<b>Página</b>
Figura 1	Nivel de agresividad	21
Figura 2	Nivel de Convivencia Escolar	22
Figura 3	Nivel de Agresividad por Dimensiones (ANEXO)	68
Figura 4	Nivel de Convivencia Escolar por Dimensiones (ANEXO)	69

## RESUMEN

El objetivo de la investigación fue determinar la relación entre agresividad y convivencia escolar en estudiantes de primaria de la I.E N° 89552, Nuevo Chimbote – 2019.

La investigación fue de enfoque cuantitativo, de tipo aplicada, con un diseño correlacional no experimental trasversal. La población estuvo conformada por 96 estudiantes de nivel primero. Se empleó la encuesta como técnica de recolección de datos de las variables agresividad y convivencia escolar; se empleó como instrumento un cuestionario para ambas variables. Los resultados obtenidos fueron analizados estadísticamente a través de los programas EXCEL Y SPSS y para establecer la correlación con el paquete estadístico de Spearman teniendo como resultados los datos presentados en tablas y figuras estadísticas.

Los resultados determinaron que la variable agresividad tiene una relación inversa y muy significativa ( $p < .01$ ) y en grado muy moderado ( $r = - 0.642$ ) con la variable Convivencia Escolar en los estudiantes de la I.E N° 89552, Nuevo Chimbote – 2019.

**Palabras clave:** Agresividad, agresividad física, agresividad verbal, agresividad psicológica, convivencia escolar.

## ABSTRACT

The objective of the research was to determine the relationship between aggressiveness and school life in elementary students of the I.E No. 89552, Nuevo Chimbote - 2019

The research was of quantitative approach, of applied type, with a correlational design without experimental transverse. The population was made up of 96 first level students. The survey was used as a technique for collecting data on the variables aggressiveness and school life; a questionnaire was used as an instrument for both variables. The results obtained were statistically analyzed through the EXCEL and SPSS programs and to establish the correlation with the lincer statistical package, resulting in the data established in tables and statistical figures.

The results determined that the variable aggressiveness has an inverse and very significant relationship ( $p < .01$ ) and in a very moderate degree ( $r = - 0.642$ ) with the variable School Coexistence in students of the I.E N°. 89552, Nuevo Chimbote - 2019.

**Key Words:** Aggressiveness, physical aggressiveness, verbal aggressiveness, psychological aggressiveness, school life