



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA

Gestión ambiental y conciencia ecológica en pobladores de la asociación San Pedro y San
Pablo - Chosica, 2019

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestra en Gestión Pública

AUTORA:

Br. Lourdes Antonia Nuñez Soto (ORCID: 0000-0001-6292-8523)

ASESORA:

Dra. María del Carmen Emilia Ancaya Martínez (ORCID: 0000-0003-4204-1321)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:
Gestión Ambiental y Territorial

LIMA – PERÚ

2019

Dedicatoria:

A Dios por permitir lograr mis metas y propósitos y a mi querida familia, Piero, Nicolas y Guillermo, mis hijos y esposo que fueron mi motivación para seguir triunfando en la vida.

A mi adorada madre Isidora Soto que desde el cielo ilumina mi camino día a día, a mi padre amoroso, Vidal Nuñez, por su apoyo incondicional y a toda mi familia Nuñez Soto por su tolerancia y cariño.

Agradecimiento:

A la Dra. María del Carmen Ancaya Martínez
por su valiosa orientación para la realización
de esta tesis.

Dictamen de Sustentación



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

DICTAMEN DE LA SUSTENTACIÓN DE TESIS

EL BACHILLER: **NUÑEZ SOTO, LOURDES ANTONIA**, para obtener el Grado Académico de *Maestra en Gestión Pública*, ha sustentado la tesis titulada:

GESTIÓN AMBIENTAL Y CONCIENCIA ECOLÓGICA EN POBLADORES DE LA ASOCIACIÓN SAN PEDRO Y SAN PABLO – CHOSICA, 2019

Fecha: 12 de agosto de 2019

Hora: 15:00 – 15:45 pm

JURADOS:

PRESIDENTE: Dr. Ochoa Tataje, Freddy Antonio

Firma:

SECRETARIO: Dra. Mendoza Retamozo, Noemi

Firma:

VOCAL: Dra. Ancaya Martínez, María Del Carmen Emilia

Firma:

El Jurado evaluador emitió el dictamen de:

Aprobado por mayoría

Habiendo encontrado las siguientes observaciones en la defensa de la tesis:

.....
.....
.....
.....



Recomendaciones sobre el documento de la tesis:

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS
ESTILO APA

Nota: El tesista tiene un plazo máximo de seis meses, contabilizados desde el día siguiente a la sustentación, para presentar la tesis habiendo incorporado las recomendaciones formuladas por el jurado evaluador.

Somos la universidad de los
que quieren salir adelante.



ucv.edu.pe



Declaratoria de autenticidad

Yo, Lourdes Antonia Nuñez Soto, estudiante de la Escuela de Postgrado, Maestría en Gestión Pública, de la Universidad César Vallejo, Sede Lima; declaro el trabajo académico titulado “Gestión ambiental y conciencia ecológica en pobladores de la asociación San Pedro y San Pablo - Chosica, 2019”, presentada, en 48 folios para la obtención del grado académico de Magister en Gestión Pública, es de mi autoría.

Por tanto, expongo lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
- De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinen el procedimiento disciplinario.

Lima, 26 de setiembre del 2019

Firma: 

Lourdes Antonia Nuñez Soto

DNI N°09806166

Índice

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Dictamen de Sustentación	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
I. Introducción	1
II. Método	11
2.1 Tipo y diseño de investigación	11
2.2 Operacionalización	12
2.3 Población, muestra y muestreo.	17
3.3 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.	18
2.5 Procedimiento.	22
2.6 Método de análisis de datos	22
2.7 Aspectos éticos	23
III. Resultados	25
IV. Discusión	36
IV. Conclusiones	39
IV. Recomendaciones	40
Referencias	41
Anexos	47
Anexo 1 Matriz de consistencia	48
Anexo 2 Instrumentos de recolección de datos	51
Anexo 3 Ficha técnica de la escala para medir la variable gestión ambiental.	56
Anexo 4 Carta de presentación.	57
Anexo 5 Procedimiento para determinar el puntaje de los niveles y rangos de la variable gestión ambiental.	58

Anexo 6 Base de datos	59
Anexo 7 Ficha técnica de la escala para medir la variable conciencia ambiental.	64
Anexo 8 Procedimiento para determinar el puntaje de los niveles y rangos de la variable conciencia ambiental.	65
Anexo 9 Certificados de validación de los instrumentos	67
Anexo 10 Prueba de confiabilidad de los instrumentos	82
Anexo 11 Interpretación de los coeficientes de correlación:	86
Anexo 12 Consentimiento informado	86
Anexo 13 Tablas de resultados descriptivos	88
Anexo 14 Artículo científico	93
Anexo 15 Declaración jurada de autoría y autorización para la publicación del artículo científico	100

Índice de tablas

		Pág.
Tabla 1	Matriz de operacionalización de la variable gestión ambiental	15
Tabla 2	Matriz de operacionalización de la variable conciencia ecológica	16
Tabla 3	Puntajes y niveles de las dimensiones de gestión ambiental	19
Tabla 4	Puntajes y niveles de las dimensiones de conciencia ambiental	20
Tabla 5	Resultados de la decisión de los validadores	21
Tabla 6	Resultados de la fiabilidad de los instrumentos de conocimientos y prácticas	22
Tabla 7	Correlación y significación entre la gestión ambiental y la conciencia ecológica en pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo de Chosica en el año 2019	31
Tabla 8	Correlación y significación entre las políticas ambientales y la conciencia ecológica en pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo de Chosica en el año 2019	32
Tabla 9	Correlación y significación entre el servicio social y la conciencia ecológica en pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo de Chosica en el año 2019	33
Tabla 10	Correlación y significación entre la economía y la conciencia ecológica en pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo de Chosica en el año 2019	34
Tabla 11	Características generales en pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo de Chosica en el año 2019	88
Tabla 12	Nivel de la gestión ambiental en pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo de Chosica en el año 2019	89
Tabla 13	Dimensiones de la gestión ambiental en pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo de Chosica en el año 2019	89
Tabla 14	Nivel de la conciencia ecológica de los pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo de Chosica en el año 2019.	90
Tabla 15	Dimensiones de la conciencia ecológica de los pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo de Chosica en el año 2019	90
Tabla 16	Gestión ambiental y conciencia ecológica en pobladores de la Asociación	91

San Pedro y San Pablo de Chosica en el año 2019.

Tabla 17	Políticas ambientales y conciencia ecológica en pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo de Chosica en el año 2019.	91
Tabla 18	Servicio social y conciencia ecológica en pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo de Chosica en el año 2019.	91
Tabla 19	Economía y conciencia ecológica en pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo de Chosica en el año 2019.	92

Índice de figuras

		Pág.
Figura 1	Gestión ambiental en pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo de Chosica en el año 2019	25
Figura 2	Dimensión política ambiental en pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo de Chosica en el año 2019	26
Figura 3	Dimensión servicio social en pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo de Chosica en el año 2019	26
Figura 4	Dimensión económica en pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo de Chosica en el año 2019	27
Figura 5	Conciencia ecológica de los pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo de Chosica en el año 2019	28
Figura 6	Dimensión cognitiva de los pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo de Chosica en el año 2019	29
Figura 7	Dimensión afectiva de los pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo de Chosica en el año 2019	29
Figura 8	Dimensión conativa de los pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo de Chosica en el año 2019	30
Figura 9	Dimensión activa de los pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo de Chosica en el año 2019	30

Resumen

En cuanto al análisis de las variables: gestión ambiental y conciencia ecológica percibidas en pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo - Chosica, 2019.

El objetivo de la investigación estuvo dirigido a establecer la relación entre la gestión ambiental y la conciencia ecológica en pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo - Chosica, 2019. Se empleó un enfoque cuantitativo, de tipo básica, de nivel relacional con diseño observacional de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 140 pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo - Chosica, 2019. Se utilizó la técnica de la encuesta para determinar la gestión ambiental y la conciencia ambiental y como instrumento se usaron dos cuestionarios.

En cuanto a los resultados se halló que el 50% de pobladores tiene una noción “no aceptable” de la gestión ambiental y el 44.3% “regular”. Asimismo, el 47.1% tiene una política ambiental entre “No aceptable”, el 54.3% presenta un servicio social “No aceptable”; y respecto a la dimensión económica: el 55.7% se encuentra “regular”. El 55.7% presenta una conciencia ecológica entre “alta” a “media” en el 38.6%; evaluando por dimensiones: en la parte cognitiva, el 71.4% alcanzó un nivel “medio”; la dimensión afectiva alcanzó un nivel “alto” (55.7%) y en la dimensión “conativa” el 55.7% presenta un nivel “alto”, y respecto a la dimensión activa el 57.1% alcanzó un nivel “alto”.

Al final se concluye que: la gestión ambiental se correlaciona significativamente con la conciencia ecológica ($p=0.000$), asimismo la política ambiental ($p=0.000$), el servicio social ($p=0.046$), económica ($p=0.002$) se correlaciona significativamente con la conciencia ecológica.

Palabras clave: gestión ambiental, conciencia ecológica, pobladores.

Abstract

For analysis of the variables: environmental management and environmental awareness in people perceived Association Feast of Saints Peter and Paul of Chosica in 2019.

The aim of the research was aimed at establishing the relationship between environmental management and environmental awareness in people of the Association San Pedro and San Pablo de Chosica in 2019. A quantitative approach, basic type, relational level design was used cross sectional observational. The sample consisted of 70 from the San Pedro and San Pablo de Chosica Association in 2019. The survey technique was used to determine environmental management and environmental awareness and as an instrument two questionnaires were used.

As for the results it found that 50% of people have a "not acceptable" notion of environmental management and 44.3% "regular". Likewise, 47.1% have an environmental policy between "Not acceptable", 54.3% present a "Not acceptable" social service; and with respect to the economic dimension: 55.7% are "regular". 55.7% have an ecological awareness between "high" to "average" in 38.6%; evaluating by dimensions: in the cognitive part, 71.4% reached a "medium" level; the affective dimension reached a "high" level (55.7%) and in the "conative" dimension 55.7% had a "high" level, and with respect to the active dimension 57.1% reached a "high" level.

In the end it is concluded that: environmental management is significantly correlated with ecological awareness ($p=0.000$), also environmental policy ($p=0.000$), social service ($p=0.046$), economic ($p=0.002$) is significantly correlated with ecological awareness.

Keywords: environmental management, environmental awareness, settlers.

I. Introducción

La Organización Mundial de la Salud (OMS) ha denotado que en las últimas décadas ha aumentado la contaminación ambiental en prácticamente todo el orbe, es así que, en aproximadamente, el 90% de las ciudades del mundo, la polución supera el rango de calidad determinados por la Organización de las Naciones Unidas (ONU), pudiendo originar problemas en la población (El Mundo, 2014); otros datos muestran que, de diez personas en el planeta, nueve respiran aire altamente contaminado. Así mismo, la OMS señala que aproximadamente siete millones, de personas, sucumben anualmente víctimas de la contaminación. (Organización Mundial de la Salud, 2018) Otros dos informes de la OMS señalan que la contaminación ambiental también es causante de un porcentaje significativo (25% a más) de defunciones en niños menores de cinco años, específicamente por la contaminación del aire en ambientes poco ventilados y en las calles del medio en el habitan, por la exposición al smog del cigarrillo ajeno, por la potabilización inadecuada del agua y por la deteriorada de higiene, lo cual causó daño en 1,7 millones de niños. (Organización Mundial de la Salud, 2017) A mitad del año 2017, se ha observado los países que contaminan el medio ambiente con mayor intensidad, teniendo en primer lugar a China (30%), seguido de Estados Unidos (15%), la Unión Europea (9%) e India (7%), los cuales causan efectos preocupantes en el cambio climático, con insuficientes medidas correctoras. (Equilibrio.mx., 2018).

Por otro lado, las Américas es la región más poblada a nivel mundial y el 79% de la población habita en pueblos y ciudades con más de 20 000 habitantes quienes tienen grandes demandas de transporte, energía eléctrica, consumo de materiales y bienes, lo que contribuye con la contaminación atmosférica de manera considerable. Según un análisis realizado por Ríos, Chile, Brasil y México fueron los países con peor calidad de aire, adicionalmente se incluye en este análisis, a las principales ciudades contaminadas de América Latina, teniendo que, Santa Gertrudes (95 u/m³ de PM₁₀), Lima (88 u/m³ de PM₁₀), Monterrey (86 u/m³ de PM₁₀) y La Paz (82 u/m³ de PM₁₀) son las primeras en la lista. (Ríos, 2016) Como reacción a las consecuencias de la contaminación que sufrimos a nivel mundial, las autoridades de cada país han pactado convenios ambientales y regionales que tienen como finalidad tratar aspectos precisos para esta amenaza latente; algunos de estos acuerdos han tenido éxito; sin embargo, otros se ven limitados en su alcance, escala y eficacia, debido a la poca autoridad institucional o por escasez de

recursos. Asimismo, en ciertas situaciones, pese a las pruebas acerca del riesgo biológico y ambiental de ciertas sustancias para el bienestar humano o de los ecosistemas, no se han asumido responsabilidades y acciones legislativas requeridas tanto mundial y nacionalmente. (Organización de las Naciones Unidas, 2017)

El Perú tiene un territorio notablemente sensible a los cambios en el clima, no solo por cuestiones de estructura, tales como, la desigualdad y la miseria, sino por el daño en ecosistemas con repercusiones universales como la Amazonía y los Glaciares (Ministerio del Ambiente, 2012). La Constitución Política de nuestro país, en su Capítulo II manifiesta que los recursos no renovables y renovables, les pertenecen a la Patria, y es menester propiciar su uso razonable, la preservación de la pluralidad biológica y de las zonas naturales con protección estatal; asimismo, la Ley Marco del Sistema Nacional de Gestión Ambiental (Junio 2004) con su artículo 9 indica que los alcances de la Autoridad Nacional del Medio Ambiente son el coordinar, el proponer, el evaluar y el dirigir la Política Nacional Ambiental; por último, La Ley N° 28611 (Octubre 2005), con su artículo 10, dispone que los procedimientos de decisión, proyección y puesta en práctica de políticas públicas en las distintas instancias gubernamentales, deben asumir de manera obligatoria las directrices de la Política Nacional del Ambiente; ante esto, se han venido implementando actividades en pro de perfeccionar la calidad ambiental mediante medidas de administración pública, principios, pautas, procedimientos, mecanismos y técnicas por los cuales se organicen las competencias y la praxis de defensa medioambiental de las entidades públicas, evaluando la diversidad biológica, el uso de los suelos y el cambio del clima.

A partir de lo planteado se proponen algunos antecedentes que permiten guiar la investigación. Shezi et al. (2019) en su estudio demostró que los profesionales de la salud ambiental poseen adecuados saberes sobre el cambio climático y la salud, por tanto, su labor es de gran trascendencia ante esta problemática. En otra investigación realizada el mismo año, se halló que la acción colectiva era imperativa para solucionar las dificultades ambientales, por tanto, si todos se involucran el contexto de la contaminación puede erradicarse (Flanagan, Gallay, Pykett y Smallwood, 2019). En otro estudio se demostró que, los factores ambientales modificables pueden influir en la eficacia de las provisiones que ingieren las comunidades indígenas australianas y se deberían considerar investigaciones adicionales de estos factores cuando se desarrollen políticas de salud

ambiental, para optimizar la calidad de la ingesta alimentaria en poblaciones geográficamente aisladas (Wycherley et al., 2019).

Así también, se ha evidenciado por algunas revisiones que es relevante incluir al sistema educativo en los mecanismos de comunicación que buscan fomentar la conciencia sobre el riesgo ambiental y los impactos vinculados con la salud de las comunidades que existen en sitios contaminados, de tal manera que se implementen estrategias destinadas a la mejora del ambiente y del bienestar de las personas (Marsili, Canepa, Mossone y Comba, 2019) Bwambale, Muhumuza y Nyeko (2018) en su estudio sobre el conocimiento ecológico y gestión de riesgo, resaltaron la aplicación del conocimiento ecológico tradicional. Los datos recogidos se evaluaron, encontrándose que el conocimiento ecológico tradicional se exhibe por medio de diversos enfoques ecológicos tradicionales, los cuales representan una plataforma para comprender las capacidades locales y mejorar las medidas ejecutadas y/o una fuente de conocimiento de nuevas medidas para abordar el riesgo existente.

Por su parte, Dube, Mtapuri y Matunhu (2018) en su investigación respecto a la gestión de desastres en el ambiente, lograron encontrar que los costos de la reconstrucción, la pobreza de la infraestructura, la falta de cooperación entre las comunidades y la carencia de uso de los conocimientos impedía la gestión de los desastres en el medio ambiente. Concluyeron que, la reconstrucción luego de los desastres del medio ambiente, es ardua y agotadora. En el mismo año, Cushing et al. (2018) a través de su investigación examinaron la asociación entre indicadores de deficiencia de una comunidad, el lugar dónde se encuentran las sustancias de efecto invernadero y las emisiones contaminantes de las instalaciones. Entre lo observado se tuvo que, el programa de límites máximos y el comercio de California no ha producido mejorar la equidad ambiental con respecto a las emisiones de contaminantes que perjudican la salud; sin embargo, esto podría cambiar, ya que el límite en las emisiones de gases se reducirá gradualmente en el futuro.

En el estudio de Rojas y Napaico (2018) se buscó conocer la influencia de la Gestión Ambiental en la conciencia ecológica de 30 estudiantes, usando como metodología un enfoque cuantitativo y a su vez estudios explicativos. En los resultados se encontró que existe influencia positiva entre la Gestión Ambiental y la conciencia ecológica de los discentes; además, la aplicación del programa de experimentación influye enormemente en las dimensiones afectiva y activa de los educandos; también se halló que, el trabajar en

conjunto es positivo. No obstante, en el trabajo de Gamero (2018) se comprobó la relación que existe entre la conciencia ambiental y la preservación de las áreas verdes. Fue un estudio básico, correlacional. Luego del examen de los datos se encontró que existe una relación significativa y alta respecto a ambas variables. Dichos hallazgos indican que, si hay una alta conciencia ambiental, existirá también una alta conservación del ambiente.

En la investigación efectuada por Huasasquiche (2018) se determinó la correspondencia de la gestión ambiental y el desarrollo sostenible, para lo cual participaron 30 trabajadores y usándose una metodología observacional y descriptiva-correlacional. Los resultados enseñaron que la gestión ambiental tiene una relación significativa con la dimensión aspecto económico y social. En cuanto a la correlación que hay entre la conciencia ambiental y los valores ante la Ecoeficiencia, Cabana (2017) en su estudio evaluó la incidencia de esta asociación, para lo cual se aplicó una encuesta a treinta empleados de la gerencia de servicios a la ciudad y medio ambiente, usando una metodología hipotético-deductiva, observacional, de nivel correlacional causal. Encontrándose que la conciencia ambiental incide en los valores de manera significativa ante la Ecoeficiencia.

Además, en el estudio de Falcon y Ruiz (2015) se analizó el grado de conciencia ambiental y su correlación con la manipulación de los residuos sólidos. Encontrándose en los resultados que permitirá generar un plan en beneficio de los pobladores, el ambiente y la manipulación de los residuos sólidos. En el mismo año, el Grupo Consultivo de la Comunidad Ambiental fue un medio poderoso para promover la conciencia ambiental pública, mejorar el comportamiento ambiental público y hacer más fácil la participación pública en la gestión ambiental (Chen, Qian y Zhang, 2015). Tras la implementación de un programa ambiental, Shinohara et al. (2017) realizaron un estudio con la intención de identificar la disminución de compuestos orgánicos volátiles; la evaluación arrojó resultados sorprendentes, pues se evidenció que las concentraciones de compuestos tóxicos fueron sustancialmente más bajas en el 2011 en comparación a los valores del año 2002.

En la investigación de Apaza (2014) se buscó saber la preocupación para con la ecología de las personas en el consumo de productos. La encuesta fue aplicada a los individuos que compran los días sábados y se encontró que el obstáculo mayor para no contaminar el medio ambiente es la carencia de datos respecto al cuidado del mismo. Además, se logró encontrar que existe una conciencia limitada ecológica de los sujetos en

relación a su comportamiento como consumidor. Por otro lado, Lovan (2014) en su estudio resalta la idea que la educación ecológica, en todas sus formas, no producirá los resultados esperados por los expertos y las generaciones futuras si se realiza de manera aleatoria, fragmentaria e incoherente, independientemente de la diversificación y extensión cuantitativa que pueda tener. En general, cualquier política pública tiene un componente ecológico y el proceso de resultados en las políticas ecológicas implica necesariamente una educación ecológica adecuada. De lo analizado se puede extrapolar que la educación, la concientización y la sensibilización del ser humano es básica para la lucha contra la contaminación. Por tal, el diagnóstico contextual referido a estos puntos es necesario. Respecto a las teorías de las variables de interés, se tiene a la gestión ambiental y a la conciencia ecológica.

La gestión ambiental es un proceso sistemático, encaminado a administrar los beneficios y los recursos que son propósitos de la Política Ambiental Nacional para lograr una buena calidad de desarrollo de la vida de los pobladores, el progreso de las acciones económicas, la mejora del ambiente rural y urbano, al igual que la preservación del patrimonio oriundo del país, entre otros propósitos. La sociedad muestra interés en colaborar siempre en los casos de control y seguimiento ambiental, demandando al Estado urgencia en el manejo de inconvenientes circunstanciales y del camino a la justicia en favor de la ecología. (Anuario de estadísticas ambientales, 2014, p.397)

Además, es un proceso de mediación entre los conflictos y los intereses de los actores sociales que operan en los medios natural y construido, con el objeto de garantizar la facultad de poseer un medio ambiente ecológicamente estable (Cerati y Queiroz, 2016, p.17). Para los países en desarrollo, la regulación ambiental incipiente sigue siendo bastante parcial e ineficaz, por lo que no se dispone de datos suficientes para realizar un análisis similar. En estos países, los inconvenientes ocasionados por la contaminación del agua son considerables y deben abordarse con urgencia de manera eficiente y efectiva (Schram, 2003, p.129). En el mundo en desarrollo, la introducción de una tecnología más limpia impulsará nuevos conceptos de productos, novedosos procesos de producción y soluciones logísticas más eficaces. (Scavone, 2005, párr.1)

Las dimensiones de la gestión ambiental son política, servicios sociales y económica. En cuanto a la dimensión Política, está compuesta por el ejercicio de un sistema de operaciones que incitan el progreso sustentable del medio ambiente. Es un grupo de

normas que tiene que obtener una organización que este en busca de la unificación del proceso productivo con la biosfera, sin daño de alguna de las partes (Vega, Arellano y Vega, 2018, párr.3). Las políticas ambientales conforman uno de los tres cimientos del desarrollo sostenible, junto con el bienestar social y económico (Conte, 2008, p.113). Sin embargo, si una política ambiental no ejerce un efecto a largo plazo en el mantenimiento de las conductas de los agentes financieros, puede ser más razonable pensar en la empresa como el líder en el juego, ya que la inversión en tecnología verde suele ser una decisión estratégica (Gao y Zheng, 2017, párr.1).

La dimensión servicios sociales representa aquellas prestaciones significativas direccionadas hacia el bien social, es decir, para mejorar la forma de vida de los sujetos que conforman una colectividad. Debido a la amplitud de su radio de acción, es muy difícil determinar con precisión qué comprenden. Cada país define los servicios sociales de forma diferente, en la mayoría nacen como gestión directa del Estado y en algunos casos también se ofrecen desde instituciones o entidades no gubernamentales (Pérez y Merino, 2008, párr. 3). Acerca de la dimensión económica, el concepto de economía deriva del griego "*oikos*" y "*nemó*", es "administración de una casa o familia". Como disciplina científica estudia las relaciones de intercambio, producción, consumo y distribución de servicios y bienes, evaluando el comportamiento social y humano respecto a este proceso. Si bien esta agrupada dentro de la esfera de las ciencias sociales, dado que su propósito de investigación es la actividad humana, a la economía además le pertenece técnicas propias de la práctica científico – matemática, como los análisis financieros. (Bembibre, 2008, párr.1)

La conciencia ecológica nace como sumario, al socorro del holismo totalizante, al mismo tiempo que desencadena un ideal transformador de la base del ser humano, del entorno, de la sociedad, de sus relaciones y de sus fines macro y micro, dando una nueva significancia del ser socio-natural (Gómez, 2009). Se refiere a resguardar las áreas naturales, es decir, que ellas se conviertan en un valor esencial para la vida y que las personas se comprometan a protegerlas (Driallaeu, 2013). Así también, denota las sapiencias y afirmaciones ecológicas que el sujeto mantiene, así como la explicación admitida y conocida (Hámann, 2013, p. 40). Por tanto, se refiere al hecho de saber que somos dependientes del ambiente y estamos a cargo de su preservación (Vega, 2010).

Sus dimensiones son cognitiva, afectiva, conativa y activa. Respecto a la dimensión cognitiva: el nivel de saber ambiental es sólo una variable más (y no está claro que sea la más notable) en la construcción de la conciencia ecológica y de las formas de vida proambientales. Uno de los elementos que tiene un rol importante en la instauración de la conciencia ecológica es la práctica ambiental en la infancia por el contacto directo o vicario con la naturaleza (Carraliza y Collado, 2019). Además, es el nivel de indagación acerca de los inconvenientes ambientales, así como de las corporaciones a cargo en materia ambiental y de sus acciones (Jiménez y Lafuente, 2005, p. 125). Sus indicadores son: educación, es decir, recepción de instrucción sobre aspectos ambientales, así como sus orígenes y efectos (Jiménez y Lafuente, 2005); e información, que se trata de la colectividad de datos que posee acerca de la problemática ambiental (Jiménez y Lafuente, 2005).

La dimensión afectiva describe las impresiones de preocupación por el ambiente y el grado de acercamiento a valores culturales que favorecen el amparo de la naturaleza (Jiménez y Lafuente, 2005, p. 124). Aquí el dolor se compone de sentimientos de desagrado y emociones asociadas con implicaciones futuras, denominadas afecto secundario (Precio, 2000, párr.1). Es decir, esta dimensión se encuentra determinada por las emociones y las experiencias psicológicas, sociales y ambientales (Donesky, Nguyen, Paul, Carrieri, 2014, párr.1). Sus indicadores son: preocupación que se refiere a la inquietud por la situación del entorno, ya sea en general o en base a diferentes problemáticas (Jiménez y Lafuente, 2005); cuidado como la ejecución de intervenciones en función de la situación ambiental (Jiménez y Lafuente, 2005); y equilibrio que se basa en la identificación de deficiencias en ciertas diligencias productivas y modos de vida, para poder elegir por medidas proambientales en la resolución de las dificultades (Jiménez y Lafuente, 2005).

La dimensión conativa se refiere a la habilidad de proceder por sí mismo con pensamientos ecológicos y admitir los importes personales relacionados a interposiciones gubernamentales en función del ambiente (Jiménez y Lafuente, 2005, p. 125). Es una de las tres partes de la mente, junto con la afectiva y la cognitiva, que muestra la acción en cualquier proceso de pensamiento que difiere de persona a persona. (Innovare Academic Sciences, 2017, párr.1) Sus indicadores son: amenaza que se trata de la percepción de la acción personal, ya sea favorable o desfavorable (Jiménez y Lafuente, 2005); contribución

que se trata de las actividades que aportan para el cuidado del ambiente (Jiménez y Lafuente, 2005); y disposición como la habilidad de efectuar diligencias proambientales (Jiménez y Lafuente, 2005).

La dimensión activa involucra tanto el ámbito individual (actuaciones ambientales de manera privada, como el gasto ecológico, la conservación de la energía, el reciclaje de residuos, etc.) como el colectivo (conductas, mayormente públicas, de soporte al amparo ambiental, como la asistencia con colectivos que exigen la protección del medio ambiente, la ejecución de atenciones, la colaboración en manifestaciones, entre otros) (Jiménez y Lafuente, 2005, p. 126). Sus indicadores son: colaboración que se plasma en el hecho de ayudar a la comunidad en lo concerniente al mantenimiento del medio ambiente (Jiménez y Lafuente, 2005); participación que se trata de un comportamiento colectivo pro ambiental (Jiménez y Lafuente, 2005); el cuidado se sustenta en actividades de reciclaje doméstico, etc. (Jiménez y Lafuente, 2005).

En nuestro medio, muchos pobladores no comprenden a cabalidad los escritos y los propósitos de la educación en la gestión ambiental para involucrarse en labores de reparación, mantenimiento y conducción de los recursos naturales, incitando a que no hayan derivaciones efectivas y reales; asimismo existe deficiente interés en exponer conciencia ecológica, debido al desconocimiento de la temática e incluso los encargados locales efectúan pequeños esfuerzos por instituir políticas como la instrucción para el reciclaje; lo que queda son las vías de comunicación masiva para la enseñanza, situación que no hace mucho efecto en la actualidad. Ante esta situación es que se ejecuta la presente investigación, la cual tiene el propósito de evaluar la correlación de la gestión ambiental y la conciencia ecológica en el sector denominado Asociación “San Pedro y San Pablo” de Chosica; este lugar concentra el mayor índice de polvo atmosférico sedimentado generado por la industria de la construcción y es común observar residuos contaminantes en los suelos, contaminación acústica e incluso sustancias o desperdicios que son arrojados en el agua, poniendo en peligro constante no solo los recursos naturales del lugar sino también a sus mismos pobladores: niños, adultos y adultos mayores, lo cual se agrava ante la falta de prevención y la inexistencia de programas que ayuden a mejorar la gestión ambiental.

La educación contextual de salud ambiental representa una estrategia indispensable para aumentar la salud del entorno en zonas de inseguridad y para generar asociaciones con la comunidad, de modo que se incrementen los conocimientos sobre las condiciones

ambientales (Davis et al., 2018). Así también, se ha observado que la indagación sobre la contaminación del aire y los peligros para la salud se centran en los comportamientos de riesgo personales, pero se disemina utilizando vías que posiblemente no lleguen a las poblaciones más sensibles, situación que debe resolverse, ya que son los que podrían estar más afectados (Ramírez, Ramondt, Van Bogart y Perez, 2019).

Por todo lo mencionado, es importante generar en las comunidades una mejora de sus capacidades que permitan abordar correcta y conscientemente cuestiones ambientales, logrando un cambio en las actitudes, conciencia, métodos y conductas ecológicas y éticas que garanticen una educación ambiental. Para lograr que un individuo tenga una responsabilidad con el desarrollo sostenible y vincule el aspecto ambiental para tomar decisiones, es necesario que ésta consiga un valor apropiado de gnososis ambiental desde la modificación no solo de los conocimientos sino de las actitudes que por consiguiente cambiarían las prácticas. Estos alcances actúan en forma sinérgica y según el área geográfica, social, financiera o educativa en el que la persona se desenvuelve. Asimismo, la actual investigación servirá como base para la implementación de políticas a través de la creación de posibles programas, los cuales podría ser aplicables en comunidades necesitadas de un cambio ambiental urgente. Además, servirá para la evaluación de la cultura sobre la gestión ambiental que tienen los pobladores del lugar mencionado, y analizar qué tanto, influir el desconocimiento sobre estos temas en una persona.

Por tanto, se plantea el siguiente problema general: ¿Cuál es la relación entre la gestión ambiental y la conciencia ecológica en los pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo 2019? Los problemas específicos son: ¿Cuál es la relación entre las políticas ambientales y la conciencia ecológica en pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo de Chosica en el año 2019? ¿Cuál es la relación entre los servicios sociales y la conciencia ecológica en pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo de Chosica en el año 2019? ¿Cuál es la relación entre la economía y la conciencia ecológica en pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo de Chosica en el año 2019?

Con el desarrollo de la investigación se espera cumplir el objetivo de establecer la relación entre la gestión ambiental y la conciencia ecológica en pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo de Chosica en el año 2019; lo cual se logrará a través de los objetivos específicos, tales como, el determinar la relación entre las políticas ambientales y la conciencia ecológica en pobladores de la Asociación San Pedro y San

Pablo de Chosica en el año 2019, determinar la relación entre los servicios sociales y la conciencia ecológica en pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo de Chosica en el año 2019 y determinar la relación entre la economía y la conciencia ecológica en pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo de Chosica en el año 2019.

Para poder desarrollar las relaciones plateadas e inferir los resultados a través de la presentación de las conclusiones se debió realizar pruebas inferenciales y se diseñó las siguientes hipótesis: La gestión ambiental se relaciona significativamente con la conciencia ecológica en pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo de Chosica en el año 2019. Hipótesis específicas: Las políticas ambientales se relacionan significativamente con la conciencia ecológica en pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo de Chosica en el año 2019. Los servicios sociales se relacionan significativamente con la conciencia ecológica en pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo de Chosica en el año 2019. La economía se relaciona significativamente con la conciencia ecológica en pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo de Chosica en el año 2019.

II. Método

2.1 Tipo y diseño de investigación

Enfoque: Cuantitativo.

Hernández, Fernández y Baptista (2014) precisaron que “el enfoque cuantitativo utiliza la recolección de datos para probar hipótesis con base en la medición numérica y el análisis estadístico, con el propósito de establecer patrones de comportamiento y comprobar teorías”. (p. 4).

En el actual estudio se realizan pruebas de hipótesis con la intención de establecer la correlación de las variables.

Tipo: básica.

Zorrilla (2010) precisó que “La investigación básica se denomina fundamental o pura, indaga el avance científico, incrementar los conocimientos teóricos, sin importarle de forma directa en sus posibles consecuencias o aplicaciones prácticas; es más formal y persigue las generalizaciones con enfoques al perfeccionamiento de una teoría que se basa en leyes y principios”. (p.43)

Lo que se busca en el presente estudio es ampliar el conocimiento respecto a cada variable y determinar si se encuentran relacionadas.

Nivel: Correlacional.

Supo (2014) refiere que “no son investigaciones de causa y efecto; la estadística solo demuestra dependencia simultanea entre eventos”

El actual estudio busca establecer si existe la relación entre variables.

Diseño: No experimental de corte transversal

Hernández, Fernández y Baptista (2014): “La investigación observacional, también llamada no experimental, son estudios que se realizan sin la manipulación premeditada de variables y en los que sólo se ven los fenómenos en su ambiente natural para examinarlos.”

“Recolectan datos en un tiempo único. Su propósito es describir variables y analizar su incidencia e interrelación en un momento dado”

Las variables fueron medidas en un solo momento, tal como se encuentran en su medio, sin alterarlas.

2.2 Operacionalización

Variable Asociada: Gestión ambiental.

Definición conceptual:

El Ministerio del Ambiente (2016) señala en la Guía del Sistema Nacional de Gestión Ambiental que la gestión ambiental es:

“El conjunto de políticas, principios, normas, procedimiento, métodos e instrumentos por el cual se instituyen las funciones y competitividades ambientales de las entidades públicas para consentir la implementación de la Política Nacional del Ambiente, fundamentando los procesos relacionados con la gestión de la biodiversidad, cambio climático y manejo de suelos.” (p. 16)

Definición operacional:

Son todas aquellas normas y estrategias de política pública y privada que realizan las instituciones y autoridades de la Asociación “San Pedro y San Pablo” en favor del cuidado y la protección del medio ambiente.

- **Dimensión 1:** Política: comprende indicadores derivados del carácter de la política pública de los objetivos y de las responsabilidades de la unidad de gestión ambiental. Destaca la inminencia de asumir la gestión socioambiental empresarial técnica y eficientemente, reconociendo que está directamente relacionada a la posibilidad de que el Estado disponga cuerpos legislativos y marcos institucionales en beneficio de la comunidad.
- **Dimensión 2: Social:** comprende indicadores derivados del servicio social, que se materializa en que el estado representado en sus diferentes unidades de gestión, como municipalidades y otras instituciones públicas, lleve a cabo funciones que se encarguen de la asistencia y el servicio a los pobladores de una

comunidad y dispongan de instrumentos o tecnologías que benefician y mejoran la educación, la salud y la cultura de una población; evitando situaciones de marginación y exclusión social.

- **Dimensión 3: Económica:** comprende los resultados de valoración en temas de economía que son temas para discutir, siendo de vital importancia las fuentes de financiamiento, cooperación e inversión que las unidades gestoras realizan a favor de la gestión ambiental.

Variable supervisión: conciencia ecológica.

Definición conceptual:

FAO Glossary on Organic Agriculture (2009) define a la conciencia ecológica como:

“El momento en que los individuos se preocupan o sensibilizan por los inconvenientes ecológicos y se enteran de ellos, un primer paso para el cambio podría ser su actitud respecto a los productos que quieren comprar o sus comportamientos para respetar el medio ambiente” (p.38)

Definición operacional:

Pensamiento crítico, racional y más sosegado de los pobladores de la Asociación “San Pedro y San Pablo” en el cual se recupera la preocupación por el cuidado del medio ambiente y se toma conciencia de la responsabilidad que se tiene sobre ella, por lo cual es importante saber que conocimiento, sentimientos y prácticas realizan, para así descartar alguna que podría perjudicarla.

Dimensiones:

- **Dimensión 1: Cognitiva:** Está referida al grado de averiguación y conocimiento sobre cuestiones concernientes al medio ambiente y su problemática, otorgando la posibilidad de formular y reformular teorías e hipótesis al respecto. Hablamos del ámbito referido a las ideas.
- **Dimensión 2: Afectiva:** Alude a la percepción del medio ambiente desde el ámbito de las creencias y de la afectación de la sensibilidad. Se concretiza en la

preocupación en materia medioambiental y en la adhesión a los valores que favorecen la protección de la naturaleza. Hablamos de las emociones.

- **Dimensión 3: Conativa:** Concieme a la adopción de discernimientos y juicios pro ambientales en la conducta, exteriorizando interés o predisposición de la voluntad a inmiscuirse en actividades y aportar mejoras en el tema. Hablamos de actitudes.
- **Dimensión 4: Activa:** Está vinculada a la construcción de prácticas y procederes ambientalmente responsables, a nivel individual y colectivo, inclusive en circunstancias comprometidas o de presión, conllevando a cambios efectivos en los estilos de vida. Hablamos de conductas.

Tabla 1.

Matriz de operacionalización de la variable gestión ambiental

Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala	Niveles y rangos
Políticas ambientales	- Orden	8	Nominal	No aceptable (23-54)
	- Recuperación		Politómica	
	- Comunicación			
Servicios sociales	- Función	9	Nominal	Regular (55-86)
	- Prevención		Politómica	Aceptable (87-115)
	- Información			
Economía	- Modernización	6	Nominal	
	- Construcción		Politómica	

Tomado de: Ruelas Llerena, L. (2017, p. 51)

Tabla 2.

Matriz de operacionalización de la variable conciencia ecológica.

Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala	Niveles o rangos
Cognitiva	Educación	1-6	Nominal Politómica	Alta (123-165) Media (78-122) Baja (33-77)
	Información			
	Preocupación			
Afectiva	Cuidado	7-15		
	Equilibrio	16- 24		
	Amenaza			
Conativa	Contribución			
Activa	Disposición	25-33		
	Colaboración			
	Participación			
	Cuidado			

Tomado de: Cabana Urquia, A. (2017, p. 56).

2.3 Población, muestra y muestreo.

Población.

Arias (2006) define a la población como:

“Conjunto limitado o ilimitado de elementos con peculiaridades comunes, para los cuales serán ampliables las conclusiones del estudio. Esta se condiciona por el problema y por los objetivos del estudio” (p. 81).

La población está conformada por 800 los pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo de Chosica en el año 2019.

Criterios de selección.

Criterios de Inclusión

- Pobladores de uno y otro sexo.
- Pobladores mayores de edad.
- Pobladores que sean residentes permanentes de la Asociación San Pedro y San Pablo de Chosica.

Criterios de Exclusión

- Pobladores que no firmen el consentimiento informado.
- Pobladores que se retiren del estudio
- Pobladores que no completen la encuesta.

Muestra.

Hernández et al. (2014) mencionan que:

“Subgrupo del universo o población del cual se recolectan los datos y que debe ser representativo de ésta. (p. 173).

Está conformada por 140 pobladores.

Muestreo.

Hernández et al. (2014) mencionan que:

“existen dos grandes ramas, el muestreo probabilístico, en el que la totalidad de elementos tienen la misma posibilidad de participar y el no probabilístico, en donde

la selección de los elementos no es según la probabilidad, sino las causas en relación a las características de la investigación o las intenciones del investigador. (p. 175-176).

En el actual estudio se decidió realizar un **muestreo no probabilístico**, debido a las condiciones del estudio y la realidad de los pobladores de la Asociación “San Pedro y San Pablo”.

Hernández et al. (2014) agrega que:

“En ciencias sociales y médicas son frecuentes las muestras de participantes voluntarios; consiste en la participación de individuos que voluntariamente acceden a participar en un estudio que profundiza en sus experiencias (p. 386).”

Para el siguiente estudio, por ser una población de difícil acceso, por la cantidad de preguntas de la encuesta que tienen que responder, el inferior nivel de instrucción de la mayoría de pobladores que podría dificultar el llenado de las escalas y la poca disponibilidad de los pobladores por sus labores diarias, se realizó un **muestreo no probabilístico de participantes voluntarios**.

3.3 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.

Técnica.

Rodríguez (2010) manifiesta que las técnicas son:

“Uno de los medios usados para recolectar información es la encuesta...la cual se describe como el uso sistemático de nuestro sentido auditivo y la capacidad del lenguaje en la búsqueda de los datos que necesitamos para resolver un problema de investigación” (p.143).

Para recolectar información de ambas variables se usó la técnica de la encuesta.

Instrumento.

Hernández et al. (2014) mencionan que:

“Los instrumentos de medición son recursos que usa el investigador para registrar datos o información de las variables que tiene en mente” (p.199). existen muchos tipos de instrumentos de medición, entre los principales tenemos a la escala.

La “escala para medir actitudes” consiste en un instrumento para calcular la tendencia aprendida para contestar coherentemente, a favor o en contra ante un objeto, ser vivo, concepto, actividad, símbolo o persona (Hernández et al., 2014, p.237)

Para este trabajo los instrumentos que se utilizaron fueron dos escalas para medir la percepción sobre la gestión ambiental y otra para medir la conciencia ambiental que tienen los pobladores de la asociación “San Pedro y San Pablo”.

- **Escala de gestión ambiental:** este instrumento posee las características descritas en la en el Anexo 3

Baremación de la variable gestión ambiental:

Para poder obtener los puntajes para cada nivel o rango de la variable y de las dimensiones se consideró el valor máximo y el mínimo de la escala likert modificado, los puntajes mínimos y máximos a nivel global de la variable y por dimensiones y el número de reactivos; además del cálculo de K: (Ver Anexo 4)

$$K = ((N^{\circ} \text{ reactivos} * \text{Puntaje máx. de medición}) - N^{\circ} \text{ reactivos}) / 3$$

Tabla 3.

Puntajes y niveles de las dimensiones de gestión ambiental

Puntaje variable	No aceptable	Regular	Aceptable
Gestión ambiental	(23 - 54)	(55 - 86)	(87 - 115)
Dimensión Políticas ambientales	No aceptable (8-19)	Regular (20-31)	Aceptable (32-40)
Dimensión Servicios sociales	No aceptable (9-21)	Regular (22-34)	Aceptable (35-45)
Dimensión Economía	No aceptable (6-14)	Regular (15-23)	Aceptable (24-30)

Fuente: Elaboración propia

- **Escala de conciencia ambiental:** es una escala conformada por 33 premisas estructuradas en 4 dimensiones, sus características se señalan en el Anexo 5.

Baremación de la variable conciencia ecológica:

Para poder obtener los puntajes para cada nivel o rango de la variable y de las dimensiones se consideró el valor máximo y el mínimo de la escala likert modificado, los puntajes máximos y mínimos a nivel global de la variable y por dimensiones y el número de reactivos; además del cálculo de K: (Ver Anexo 6)

$$K = ((N^{\circ} \text{ reactivos} * \text{Puntaje máx. de medición}) - N^{\circ} \text{ reactivos}) / 3$$

Tabla 4.

Puntajes y niveles de las dimensiones de conciencia ambiental

Puntaje variable conciencia ecológica	Baja	Media	Alta
	(33 - 77)	(78 - 122)	(122 - 165)
	Baja	Media	Alta
Dimensión Cognitiva	(6 - 14)	(15 - 23)	(24 - 30)
	Baja	Media	Alta
Dimensión conativa	(9 - 21)	(22 - 34)	(35 - 45)
	Baja	Media	Alta
Dimensión afectiva	(9 - 21)	(22 - 34)	(35 - 45)
	Baja	Media	Alta
Dimensión activa	(9 - 21)	(22 - 34)	(35 - 45)

Fuente: Elaboración propia

Validación de los instrumentos

Tamayo y Tamayo (1997) indicaron que:

Un instrumento es admitido si mide lo que se busca medir. (p.36)

Pese a que los instrumentos que se utilizaron han sido válidos y confiabilizados, necesitaron pasar nuevamente por un proceso de validación, ya que se han modificado en su estructura y en el número de reactivos considerados.

Validez.

Para determinar la validez de contenido y constructo de los reactivos considerados en las dos escalas de medición, se realizó una evaluación por juicio de expertos, para lo que se seleccionó a tres profesionales con experiencia en el tema de estudio, para que evalúen los dos instrumentos que se utilizaron en esta investigación, lo cual determinó si miden lo que se pretenden medir, según los objetivos planteados. Ver certificados de validación en el Anexo 7.

Tabla 5.

Resultados de la decisión de los validadores.

Nº	Grado	Apellidos y nombres	Especialidad
1.	Doctorado	Ancaya Martínez María del Carmen	Metodóloga
2.	Magister	Taypay Arias Erika	Lengua y Literatura
3.	Magister	Cuadros Velásquez Rudy Rubén	Docencia y Gestión Educativa

Fuente: Elaboración propia

Fiabilidad.

Kerlinger (2001) señaló que:

Es el nivel en que un instrumento genera resultados coherentes y consistentes para su aplicación repetida al mismo sujeto u objeto, lo que produce resultados iguales. (p .44)

Los instrumentos, escala de gestión ambiental y conciencia ambiental, usados tuvieron resultados de fiabilidad que se muestran en la siguiente tabla:

Tabla 6.

Resultados de la fiabilidad de los instrumentos de conocimientos y prácticas.

Instrumento	Tipo de coeficiente usado	Valor
Escala de Gestión Ambiental	Alfa Cronbach	0.75
Escala de conciencia ecológica	Alfa Cronbach	0.91

Fuente: Prueba Piloto realizada a los pobladores de San Pedro y San Pablo.

Además, se puede observar el proceso de confiabilidad en el Anexo 8.

2.5 Procedimiento.

- Aprobación del proyecto de investigación
- Realización del Juicio de expertos.
- Desarrollo de la prueba piloto.
- Validación de los instrumentos.
- Selección de muestra de estudio
- Aplicación del consentimiento informado
- Evaluación de la variable gestión ambiental y conciencia ambiental en cada uno de los pobladores seleccionados.
- Elaboración de una base de datos con los resultados obtenidos, para el análisis estadístico.
- Tratamiento estadístico y fabricación de tabloneros y gráficos para su presentación.
- Elaboración del informe final de la investigación.

2.6 Método de análisis de datos

Suarez (2010) indicó que:

“Los métodos estadísticos de análisis de datos de las investigaciones cuantitativas son la estadística descriptiva y la inferencial” (p.101)

En la actual investigación el examen de datos se realizará mediante:

Análisis descriptivo:

Para el presente estudio, se esgrimió una estadística descriptiva para la exposición de los resultados en tablas y gráficos, para las variables cualitativas se estimarán frecuencias relativas (%) y absolutas (N).

Análisis inferencial

Se evaluaron mediante pruebas de coeficientes de correlación Rho de Spearman. Considerando una relación significativa cuando el valor de p fue menor de 0.05.

El valor de la correlación fue más intenso conforme se acercó al 1. (Ver anexo 9)

2.7 Aspectos éticos

Para poder asegurar un adecuado desarrollo de la investigación, se fundamentan los siguientes principios éticos:

Aguirre (2004) refiere que:

“Beneficencia, se basan en aquellas acciones que pretenden el beneficio, a través de la prestación de un servicio”

“No maleficencia: Se refiere al hecho de no hacer daño”

“Justicia, se basa en proporcionar a cada quien lo que concierna”

“Autonomía, se refiere al hecho de que cada de padre de familia tiene la capacidad de decidir asuntos personales”

Beneficencia: A través de la información brindada por los padres de familia de la asociación “San Pedro y San Pablo” se obtendrán nuevos conocimientos sobre las actitudes y las actividades que ellos realizan con la finalidad de disminuir la contaminación ambiental, lo cual ayudara a implementar medidas de prevención de la contaminación en el área.

No maleficencia: Se desprende que el estudio no causará daño o lesión alguna al objeto de estudio, por el contrario, contribuirá a crear conciencia sobre la importancia de la disminución de la contaminación en la asociación.

Justicia: Todos los pobladores seleccionados tendrán la misma posibilidad de formar parte del estudio sin distinción étnico - sociocultural.

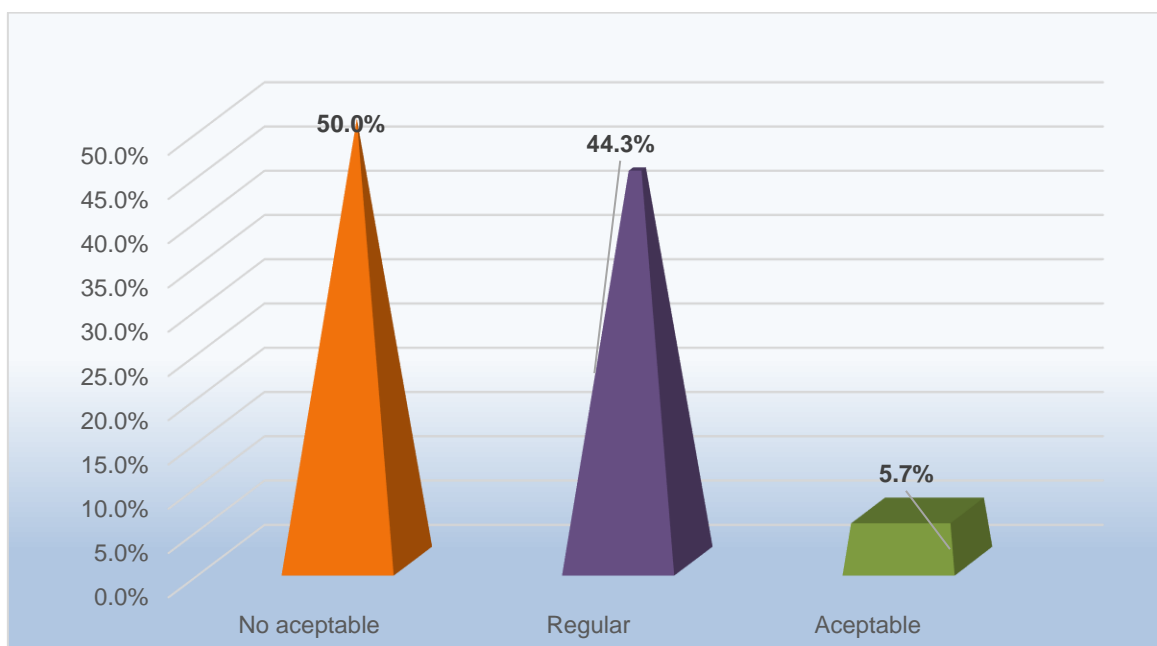
Autonomía: los pobladores decidirán voluntariamente participar del estudio firmando el consentimiento informado y tendrá derecho a retirarse del mismo cuando lo considere. Asimismo, se le garantizará que la información que brinde será confidencial y ninguna persona excepto la investigadora podrá acceder a la información (Ver Anexo 10).

III. Resultados

Resultados descriptivos

Al evaluar las características generales de los pobladores en la tabla 11 se tiene que, la mayor parte tiene edades comprendidas entre 18 a 29 años (40%), seguido de los rangos entre 30 a 39 años (37.1%), el sexo predominante es femenino (68.6%), el 44.1% trabaja y el 68.6% tiene grado de instrucción secundaria. (Ver Anexo 11)

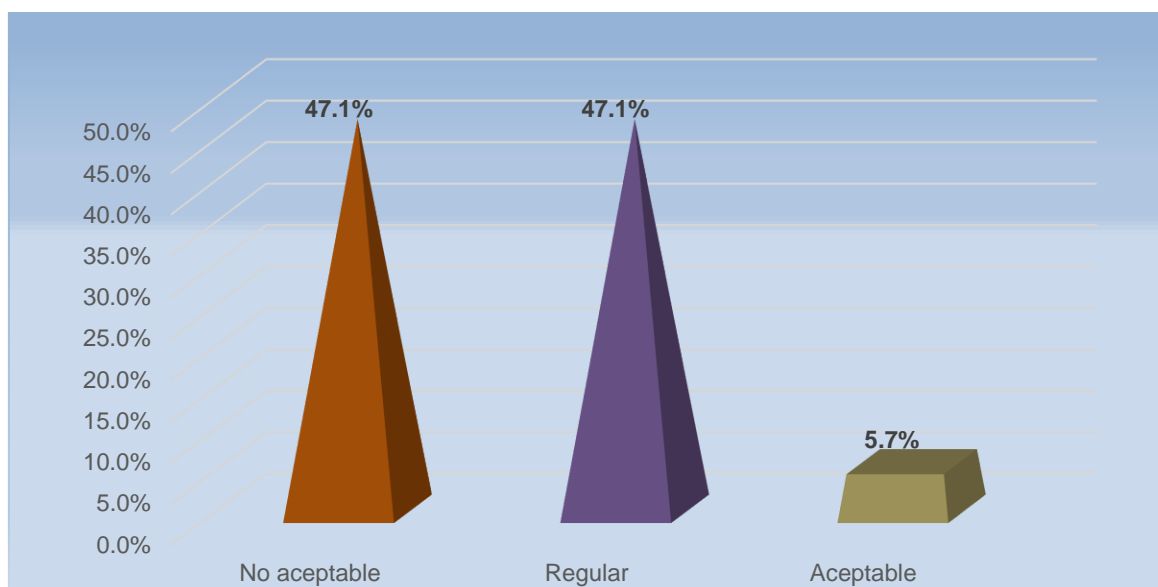
Al evaluar descriptivamente la variable gestión ambiental se observa en la figura 1 que el 50.0% de pobladores tiene una noción “no aceptable” de la gestión ambiental y el 44.3% “regular”.



Fuente: Elaboración propia

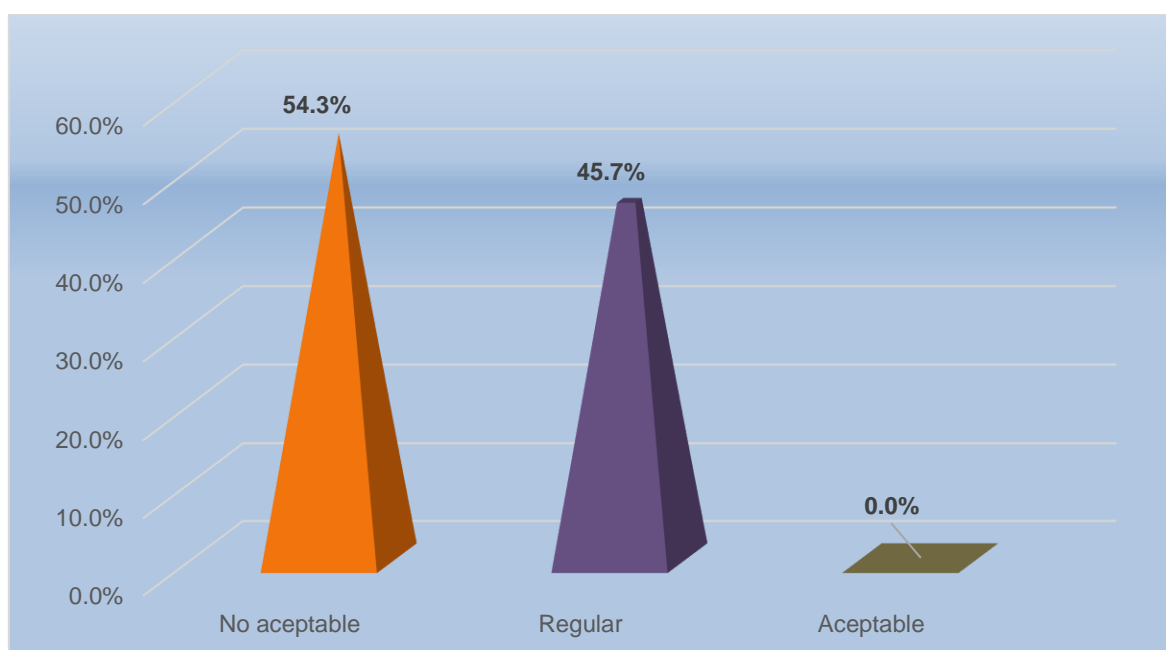
Figura 1. Gestión ambiental en pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo de Chosica en el año 2019

Análisis descriptivo de las dimensiones de la variable gestión ambiental:



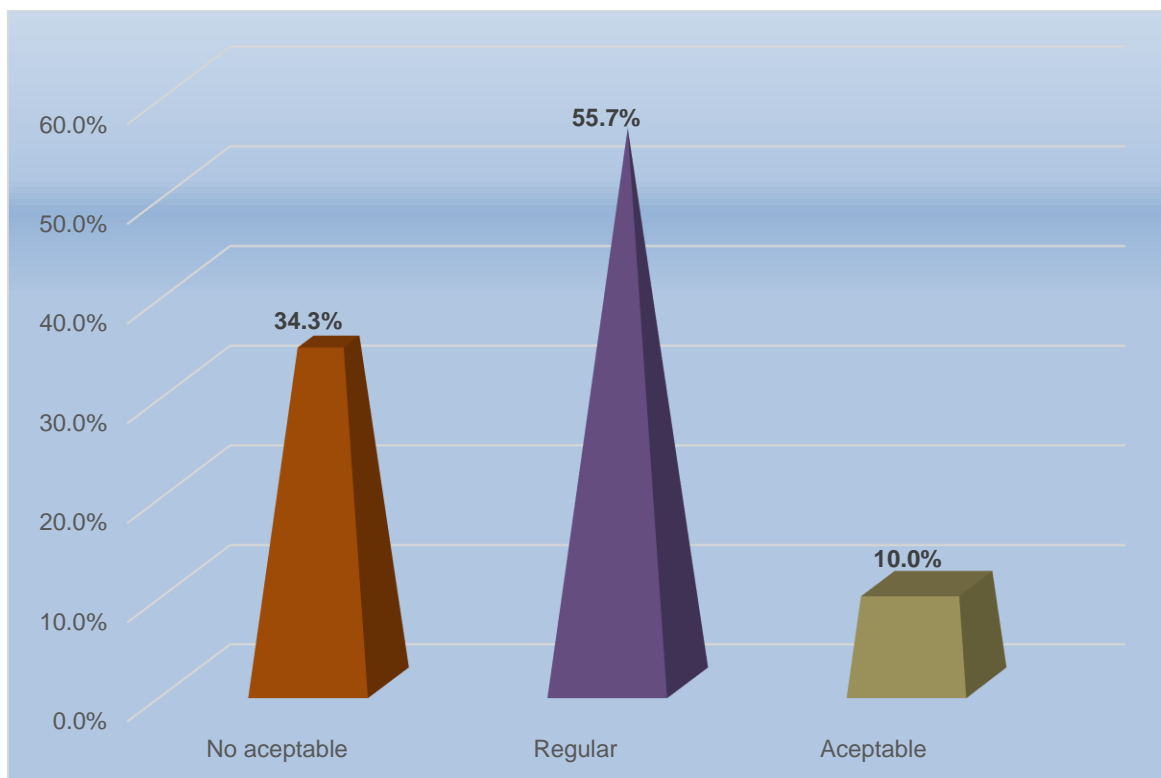
Fuente: Elaboración propia

Figura 2. Dimensión política ambiental en pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo de Chosica en el año 2019



Fuente: Elaboración propia

Figura 3. Dimensión servicio social en pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo de Chosica en el año 2019

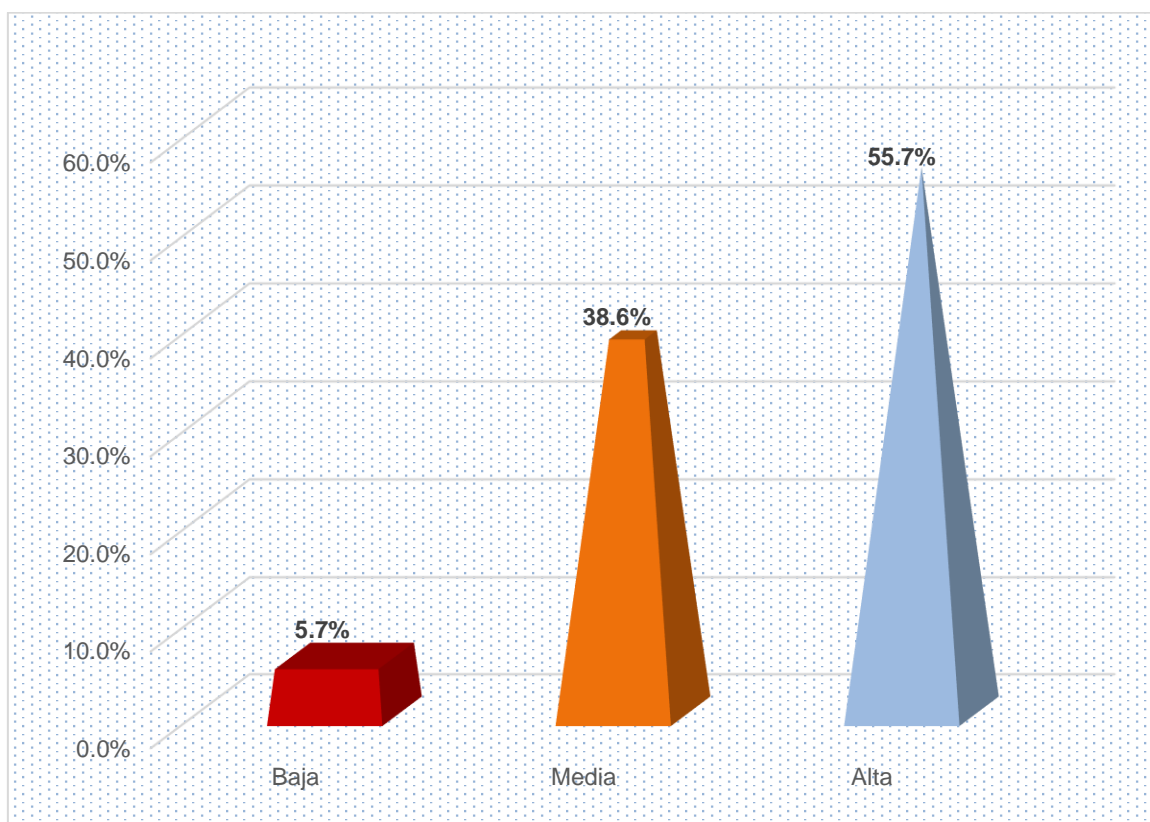


Fuente: Elaboración propia

Figura 4. Dimensión económica en pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo de Chosica en el año 2019

Respecto a las dimensiones de la gestión ambiental, se puede observar en las figuras 2, 3, 4 que: el 47.1% tiene una política ambiental entre “No aceptable” y el “Regular”; en cuanto al servicio social: el 54.3% y 45.7% se encuentra entre “No aceptable” y “Regular”; y respecto a la dimensión económica: el 55.7% se encentra en “regular”. (Ver Tabla 12 en el Anexo 10)

Evaluación descriptiva de la variable conciencia ecológica.

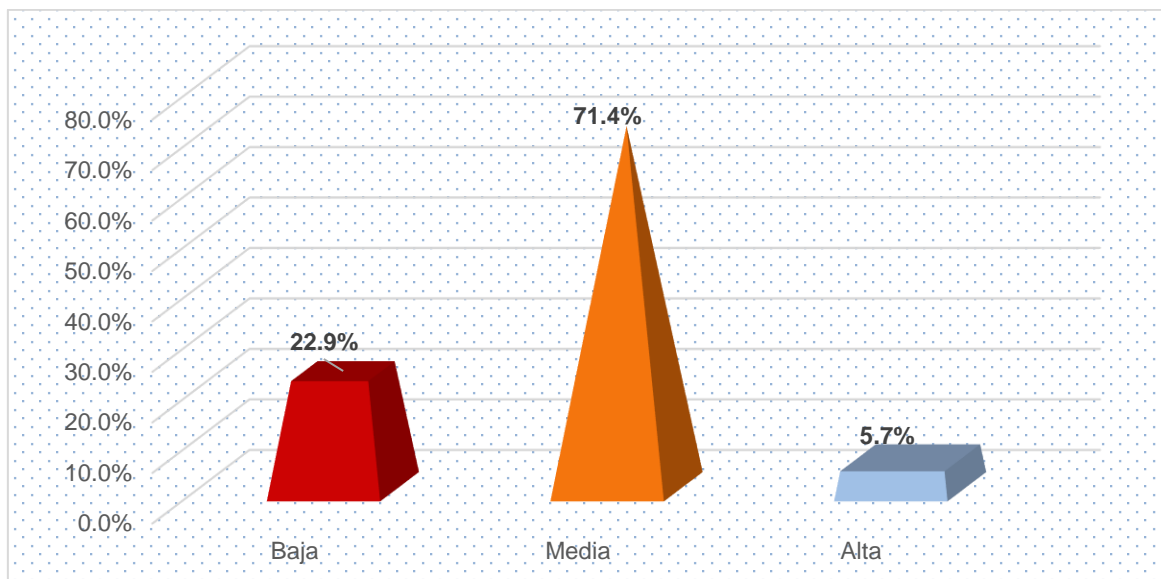


Fuente: Elaboración propia

Figura 5. Conciencia ecológica de los pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo de Chosica en el año 2019

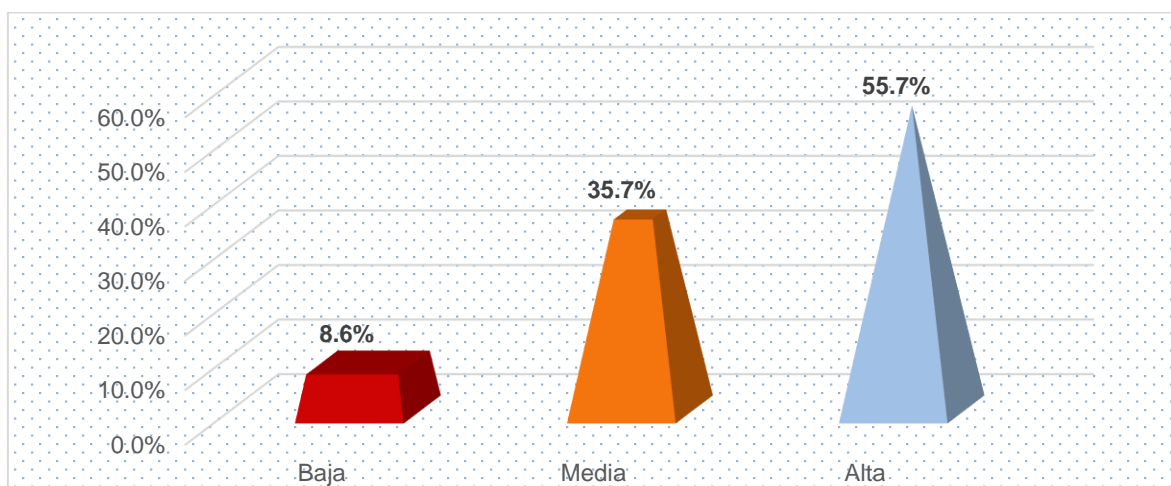
Por otro lado, evaluando la conciencia ecológica de los pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo de Chosica se obtuvo que el 55.7% presenta una conciencia entre “alta” a “media” en el 38.6%. (Ver figura 5)

Evaluación descriptiva de las dimensiones de la variable conciencia ecológicas. Observar figuras 6, 7, 8 y 9; además de tabla 13 (Ver anexo 10):



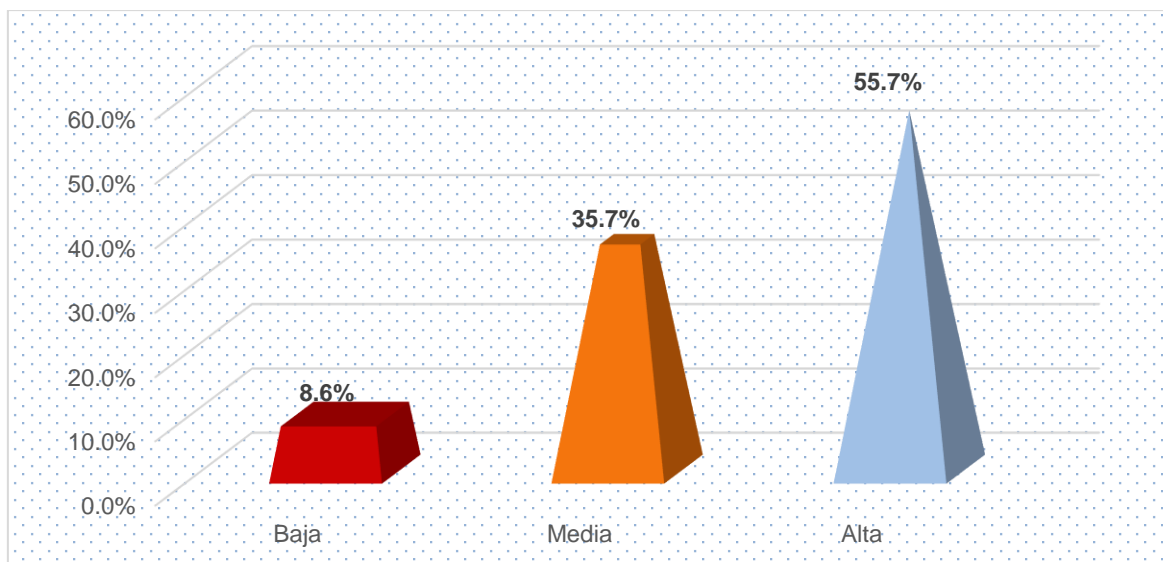
Fuente: Elaboración propia

Figura 6. Dimensión cognitiva de los pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo de Chosica en el año 2019.



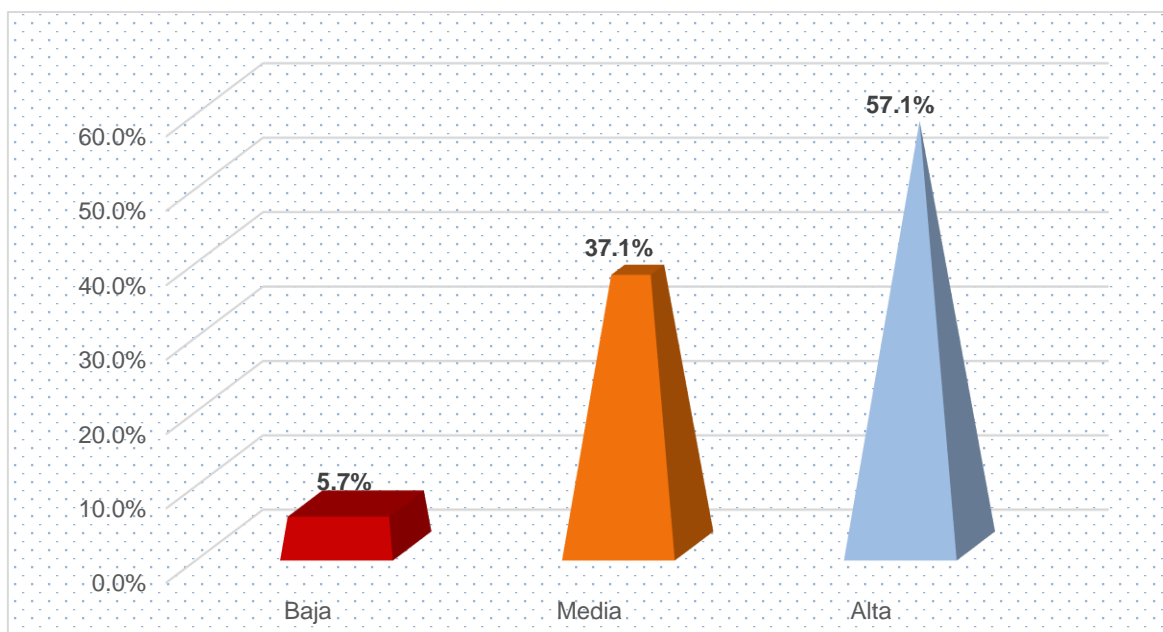
Fuente: Elaboración propia

Figura 7. Dimensión afectiva de los pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo de Chosica en el año 2019.



Fuente: Elaboración propia

Figura 8. Dimensión conativa de los pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo de Chosica en el año 2019.



Fuente: Elaboración propia

Figura 9. Dimensión activa de los pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo de Chosica en el año 2019.

Para la dimensión cognitiva, el 71.4% alcanzó un nivel “media”; en cuanto a la dimensión afectiva la mayor parte de los pobladores alcanzó un nivel “alta” (55.7%) y media “35.7%”. En cuanto a la dimensión “conativa” el 55.7% presenta un nivel “alta” y el 35.7% “medio”, y respecto a la dimensión activa el 57.1% alcanzó un nivel “alta”.

Resultados inferenciales

Para poder evaluar la relación entre: gestión ambiental y conciencia ecológica se aplicó la prueba de Kolmogorov-Smirnov, encontrando que no existe normalidad de los datos en la mayor parte de las dimensiones por lo cual se utilizó el **estadístico no paramétrico Rho de Spearman**, para contrastar o probar la hipótesis general y específicas.

Prueba de hipótesis general:

Ha: La gestión ambiental se relaciona significativamente con la conciencia ecológica en pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo de Chosica en el año 2019.

Ho: La gestión ambiental no se relacionan significativamente con la conciencia ecológica en pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo de Chosica en el año 2019.

Elección de nivel de significancia:

$$\alpha = 0,05$$

Estadístico de prueba

Rho de Spearman - Prueba no paramétrica

Regla de decisión

Si $\rho < \alpha$ entonces se rechaza la hipótesis nula.

Si $\rho > \alpha$ entonces **no** se rechaza la hipótesis nula

Tabla 7.

Correlación y significación entre la gestión ambiental y la conciencia ecológica en pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo de Chosica en el año 2019.

	Rho de Spearman	Conciencia ecológica
	Coefficiente de correlación	0.316
Gestión ambiental	Sig. (bilateral)	0.000
	N	140

*. La correlación es significativa en el nivel 0,000 (bilateral).

En la tabla 7, se exhiben los resultados para la contrastación de la hipótesis general, encontrando que existe relación directa, débil y significativa entre la gestión ambiental y la conciencia ecológica en pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo de Chosica en el año 2019; obteniéndose un coeficiente de correlación de Rho de Spearman = 0.316, con un $p=0.000$ ($p < 0.05$), rechazándose la hipótesis nula; es decir, a una gestión ambiental no aceptable, la conciencia ecológica es regular.

Prueba de hipótesis específica 1:

Ha: Las políticas ambientales se relacionan significativamente con la conciencia ecológica en pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo de Chosica en el año 2019.

Ho: Las políticas ambientales **no** se relacionan significativamente con la conciencia ecológica en pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo de Chosica en el año 2019.

Elección de nivel de significancia:

$$\alpha = 0,05$$

Estadístico de prueba

Rho de Spearman - Prueba no paramétrica

Regla de decisión

Si $\rho < \alpha$ entonces se rechaza la hipótesis nula.

Si $\rho > \alpha$ entonces **no** se rechaza la hipótesis nula

Tabla 8.

Correlación y significación entre las políticas ambientales y la conciencia ecológica en pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo de Chosica en el año 2019.

	Rho de Spearman	Conciencia ecológica
Política ambiental	Coefficiente de correlación	0.359
	Sig. (bilateral)	0.000
	N	140

*. La correlación es significativa en el nivel 0,000 (bilateral).

En la tabla 8, se presentan los resultados para contrastar la hipótesis específica 1, encontrando que existe relación directa, débil y significativa entre las políticas ambientales y la conciencia ecológica en pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo de Chosica en el año 2019; obteniéndose un coeficiente de correlación de Rho de Spearman = 0.359, con un $p=0.000$ ($p < 0.05$), rechazándose la hipótesis nula; es decir, a una política ambiental no aceptable existe una conciencia ecológica baja.

Prueba de hipótesis específica 2:

Ha: Los servicios sociales se relacionan significativamente con la conciencia ecológica en pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo de Chosica en el año 2019.

Ho: Los servicios sociales **no** se relacionan significativamente con la conciencia ecológica en pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo de Chosica en el año 2019.

Elección de nivel de significancia:

$$\alpha = 0,05$$

Estadístico de prueba

Rho de Spearman - Prueba no paramétrica

Regla de decisión

Si $\rho < \alpha$ entonces se rechaza la hipótesis nula.

Si $\rho > \alpha$ entonces **no** se rechaza la hipótesis nula.

Tabla 9.

Correlación y significación entre los servicios sociales y la conciencia ecológica en pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo de Chosica en el año 2019.

	Rho de Spearman	Conciencia ecológica
	Coeficiente de correlación	0.239
Servicio social	Sig. (bilateral)	0.004
	N	140

*. La correlación es significativa en el nivel 0,004 (bilateral).

En la tabla 9, se exhiben los resultados para diferenciar la hipótesis específica 2, encontrando que existe relación directa, débil y significativa entre los servicios sociales y la conciencia ecológica en pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo de Chosica en el año 2019; obteniéndose un coeficiente de correlación de Rho de Spearman = 0.239, con un $\rho=0.004$ ($\rho < 0.05$), contradiciendo la hipótesis nula; es decir, a un servicio social no aceptable existe una conciencia ecológica baja.

Prueba de hipótesis específica 3:

Ha: La economía se relaciona significativamente con la conciencia ecológica en pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo de Chosica en el año 2019.

Ho: La economía **no** se relaciona significativamente con la conciencia ecológica en pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo de Chosica en el año 2019.

Elección de nivel de significancia:

$$\alpha = 0,05$$

Estadístico de prueba

Rho de Spearman - Prueba no paramétrica

Regla de decisión

Si $\rho < \alpha$ entonces se rechaza la hipótesis nula.

Si $\rho > \alpha$ entonces **no** se rechaza la hipótesis nula.

Tabla 10.

Correlación y significación entre la economía y la conciencia ecológica en pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo de Chosica en el año 2019.

	Rho de Spearman	Conciencia ecológica
	Coefficiente de correlación	0.260
Económica	Sig. (bilateral)	0.002
	N	140

*. La correlación es significativa en el nivel 0,002 (bilateral).

En la tabla 10, se presentan los resultados para contrastar la hipótesis específica 3, encontrando que existe relación directa, débil y significativa entre la economía y la conciencia ecológica en pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo de Chosica en el año 2019; obteniéndose un coeficiente de correlación de Rho de Spearman = 0.260, con un $p=0.002$ ($p < 0.05$), rechazándose la hipótesis nula; es decir, a una gestión económica no aceptable existe una conciencia ecológica baja.

IV. Discusión

La gestión ambiental envuelve una serie de actividades destinadas a velar por la parte ambiental. En el actual estudio se halló que los pobladores indicaron que la gestión ambiental se encuentra entre no aceptable (50%) a regular (44.3%), ya que muy poco o nunca el estado y las autoridades del distrito hacen cumplir las normas y sanciones que protegen el medio ambiente, la Municipalidad Distrital de Chosica escasamente vigila y controla que se cumplan las medidas de limpieza y cuidados del medio ambiente en diferentes espacios de la Asociación San Pedro y San Pablo, en ciertos casos o nunca comunican acerca de las ordenanzas vigentes sobre el cuidado del medio ambiente a los pobladores, las instituciones educativas nunca comparten ni enseñan acerca del cuidado del ambiente, los pobladores piensan que nunca se ha mejorado las áreas verdes de la Asociación ni se les ha informado sobre los horarios de recojo de basura, asimismo, indican que difícilmente o nunca hay una iniciativa de la Municipalidad de enseñar a los pobladores sobre el cuidado del uso de agua o de la importancia de desconectar los equipos eléctricos cuando no los utilizan, no obstante, manifiestan que la información que poseen es suficiente y que la municipalidad y el estado peruano están planificando obras modernas en beneficio de los alrededores. Estos resultados difieren al trabajo de *Huwasquiche*, donde se encontró que la gestión ambiental según los habitantes fue de muy buena (50%) a buena (50%) en la Municipalidad distrital de Pueblo Nuevo. Por otro lado, en el trabajo de *Dube et al.* se halló que los montos de reconstrucción, la pobreza de la infraestructura, la falta de cooperación entre las comunidades y la carencia de conocimientos limitaba una adecuada gestión medio ambiental en cuanto a desastres. Según lo atribuido, es necesario que las autoridades correspondientes presten mayor atención a todos los aspectos relacionados al medio ambiente, pues se observa que está en segundo plano y hay otras prioridades en las cuales se concentran; siendo indispensable el trabajo en conjunto con la sociedad, quienes son los que con sus comportamientos y sin la instrucción debida responsables de alguna afección al entorno.

En el actual trabajo se observó que la conciencia ecológica referida a las sapiencias, pensamientos e inquietudes por el ambiente, fue de Alta (55.7%) a Media (38.6%) en los pobladores, porque contemplan que es importante la educación ambiental para generar conciencia, que la falta de saberes es una de las principales causas de la contaminación ambiental, se sienten responsables por el daño que le causa a la capa de ozono, conciben

que es relevante el cuidado del agua dentro de su familia o comunidad, que el quemado de basura contamina el aire y daña la capa de ozono y que las campañas sobre el medio ambiente son necesarias para el cuidado y protección del planeta, además consideran que estarían dispuestos a involucrarse en actividades en pro del ambiente como el reciclaje, el cuidado del agua, etc., mientras que en la investigación de *Cabana* se evidenció que la conciencia ambiental fue de Media (56.7%) a Alta (26.7%). Por otro lado, *Apaza* en su estudio halló que existe una conciencia ecológica limitada de los sujetos. Además, *Bwambale et al.* descubrieron un conocimiento ecológico tradicional. En cambio, *Falcon y Ruiz* demostraron que al 40% de las personas encuestadas les falta más información sobre temas ambientales y manejo de residuos sólidos en su comunidad. En el trabajo de *Shezi et al.* se observó que los profesionales de la salud ambiental tienen adecuados saberes sobre el cambio climático y la salud, por ello, su función es relevante. Según *Flanagan et al.*, si toda la colectividad se involucra para corregir las dificultades ambientales, se logrará eliminar la contaminación ambiental. Si bien los pobladores demuestran una buena cognición ecológica, esto no se ve plasmado en sus conductas diarias, por lo que es necesario que lo interioricen y lo apliquen de acuerdo a la realidad. Por ello, ciertas revisiones sostienen que se debe incorporar al sistema educativo en las estrategias de comunicación que pretendan fomentar la conciencia sobre el riesgo ambiental y los impactos afines con la salud de las comunidades que concurren en sitios contaminados (Marsili et al., 2019). En la publicación de *Chen et al.* se mostró que mediante la participación de un Grupo Consultivo se logró mejorar el comportamiento ambiental público. Así *Cushing et al.* mencionó que, si no se trabaja con planes e intervenciones, la contaminación y la diseminación de gases puede aumentar. Por ejemplo, en la investigación de Shinohara et al. (2017) se obtuvo que las concentraciones de compuestos tóxicos disminuyeron en el transcurso del tiempo. En definitiva, la educación ecológica no generará los resultados esperados si se realiza de forma aleatoria o sin la debida preparación para generar un impacto en la comunidad (Lovan, 2014).

Al relacionar la gestión ambiental y la conciencia ecológica, en el presente trabajo se obtuvo que ambas variables se relacionan de manera significativa y directa ($p=0.000$, Rho de Spearman=0.316), al igual que el trabajo de *Rojas y Napaico* donde, a pesar de haber sido efectuado en estudiantes de una institución educativa, se observó que existe influencia positiva entre la gestión ambiental y la conciencia ecológica. Así también, *Gamero* en su

estudio encontró que existe relación significativa y alta entre la conciencia ambiental y la conservación de las áreas verdes en alumnos de un Centro Educativo. En el mismo sentido, *Huwasquiche* encontró que la gestión ambiental tiene una relación significativa con el aspecto económico y social del desarrollo sostenible. Esto manifiesta que a mayor gestión y coordinación ambiental con las instituciones se produce un gran saber y predisposición ecológica, a favor de la colectividad.

Acercas de la política ambiental, es decir una serie de reglas con las que debe contar una organización en beneficio del medio ambiente, y la conciencia ecológica de los pobladores, en el actual estudio se observó que hay relación significativa y directa entre las variables ($p=0.000$, Rho de Spearman=0.359), debido a que el hecho de que se vinculen el modo productivo con el ambiente en base a ciertos planes, lleva a que los sujetos se sensibilicen y adopten una mayor sabiduría ecológica. Tal es el caso que *Wycherley et al.* notificaron que los elementos ambientales modificables pueden influir en la eficacia de las provisiones que ingieren ciertas comunidades, por ello se debe considerar continuar indagando para la articulación de políticas de salud ambiental.

Respecto al servicio social, como las diligencias significativas enfocadas hacia el bien social, y la conciencia ecológica de los pobladores, en el actual trabajo se halló una relación significativa y directa entre las variables ($p=0.004$, Rho de Spearman=0.239), posiblemente porque las prestaciones esenciales como el mantenimiento de las áreas verdes, incorporación de acciones preventivas frente a la basura, preparaciones, etc. ayudan a reflexionar y culturizar a los habitantes.

En base a la economía, que implica las relaciones de intercambio, fabricación, consumo y distribución de servicios y bienes, teniendo en cuenta el comportamiento de la colectividad, y la conciencia ecológica de los pobladores, en el actual estudio se encontró que ambas variables son significativas ($p=0.002$, Rho de Spearman=0.260), probablemente porque al haber una preocupación de las entidades respectivas por el alumbrado, la ejecución de obras, entre otros, ocasiona que los individuos se entusiasmen y colaboren con el mismo, además de tener mayor cuidado y continuar aprendiendo sobre dicha temática.

IV. Conclusiones

PRIMERA: En base a las pruebas estadísticas, existe una relación directa y significativa entre la gestión ambiental y la conciencia ecológica en pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo de Chosica en el año 2019; porque el nivel de significancia inferido es $p < 0.000$ y el coeficiente de correlación de Rho de Spearman tiene un valor de 0,316.

SEGUNDA: En base a las pruebas estadísticas, existe una relación directa y significativa entre las políticas ambientales y la conciencia ecológica en pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo de Chosica en el año 2019; porque el nivel de significancia calculada es $p < 0.000$ y el coeficiente de correlación de Rho de Spearman tiene un valor de 0,359.

TERCERA: En base a las pruebas estadísticas, existe una relación directa y significativa entre los servicios sociales y la conciencia ecológica en pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo de Chosica en el año 2019; ya que el nivel de significancia calculada es $p < 0.004$ y el coeficiente de correlación de Rho de Spearman tiene un valor de 0,239.

CUARTA: En base a las pruebas estadísticas, existe una relación directa y significativa entre la economía y la conciencia ecológica en pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo de Chosica en el año 2019; porque el nivel de significancia calculada es $p < 0.002$ y el coeficiente de correlación de Rho de Spearman posee un valor de 0,260.

IV. Recomendaciones

PRIMERA: Se sugiere crear comisiones en los pobladores de la asociación San Pedro y San Pablo que se encarguen de supervisar el cumplimiento de prácticas medio ambientales en los diferentes hogares, de tal manera que se logre evitar la contaminación y contar con un entorno adecuado.

SEGUNDA: Se recomienda llevar a cabo charlas educativas en los pobladores de la asociación San Pedro y San Pablo sobre la temática ecológica dirigidas a las familias, ya que son vulnerables de las afecciones que acontecen en el territorio.

TERCERA: Se sugiere concretar reuniones semestrales entre representantes de los pobladores de la asociación San Pedro y San Pablo, de la Municipalidad, de las instituciones educativas, entre otras, con la finalidad de que coordinen y regulen una serie de pautas y planes enfocados al cuidado del ambiente.

CUARTA: Se recomienda incentivar mediante la aplicación de talleres sobre el uso responsable del agua y las 3R (reciclar, reutilizar y reducir residuos) a los pobladores de la asociación San Pedro y San Pablo, de tal manera que comprendan la problemática que se vive a diario y ejecuten conductas saludables.

.

Referencias

- Anuario de estadísticas ambientales. (2014). *Gestión ambiental*. Recuperado de https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1197/cap08.pdf
- Apaza, J. (2014). The ecological conscience in the consumption of products in Puno's City-Peru. *Comuni@cción*, 5(2), 5-12. Recuperado de http://dev.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S2219-71682014000200001&lng=en&nrm=iso&tlng=en
- Arias, F. (2006). *El Proyecto de Investigación, introducción a la metodología científica*. 5ª ed. Caracas-Venezuela: Episteme,c.a.
- Bembibre, V. (2008). *Definición de economía*. Recuperado de <https://www.definicionabc.com/economia/economia.php>
- Bwambale, B., Muhumuza M. & Nyeko M. (2018). Traditional ecological knowledge and flood risk management: A preliminary case study of the Rwenzori. *Jamba*, 10(1), 536. Recovered from <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6014233/>
- Cabana, A. (2017). *Conciencia ambiental, valores y ecoeficiencia en la Gerencia de Servicios a la Ciudad y Medio Ambiente* (Tesis de Doctorado). Universidad Cesar Vallejo, Lima, Perú.
- Carraliza, J., y Collado, S. (2019). Conciencia ecológica y experiencia ambiental en la infancia. *Papeles del Psicólogo*, 1-6. Recuperado de <http://www.papelesdelpsicologo.es/pdf/2896.pdf>
- Cerati, T. y Queiroz A. (2016). Participación social en la gestión ambiental: estudio de caso en una unidad de conservación urbana en el municipio de São Paulo, Brasil. *Estud. Demogr. Urbanos*, 31(1), 87-113. Recuperado de <http://www.scielo.org.mx/pdf/educm/v31n1/0186-7210-educm-31-01-00087.pdf>

- Chen, M., Qian, X., & Zhang, L. (2015). Public participation in environmental management in China: status quo and mode innovation. *Environ Manage.*, 55(3), 523-35. doi: 10.1007/s00267-014-0428-2.
- Conte, M. (2008). La política ambiental en América Latina y El Caribe. *Revista Latinoamericana de Economía Problemas del Desarrollo*, 39(154), 111-134. Recuperado de <http://www.scielo.org.mx/pdf/prode/v39n154/v39n154a6.pdf>
- Cushing, L., Blaustein, D., Wander, M., Pastor, M., Sadd, J., Zhu, A., et al. (2018). Carbon trading, co-pollutants, and environmental equity: Evidence from California's cap-and-trade program (2011-2015). *PLoS Med*, 15(7). doi.org/10.1371/journal.pmed.1002604
- Davis, L., Ramirez, M., McLain, J., Kilungo, A., Abrell, L., & Buxner, S. (2018) Increasing Environmental Health Literacy through Contextual Learning in Communities at Risk. *Int J Environ Res Public Health.*, 15(10). doi: 10.3390 / ijerph15102203.
- Donesky, D., Nguyen, H., Paul, S. & Carrieri, V. (2014). The affective dimension of dyspnea improves in a dyspnea self-management program with exercise training. *J Pain Symptom Manage*, 47(4),757-71. doi: 10.1016/j.jpainsymman.2013.05.019.
- Driallaeu, T. (2013). *El despertar de la conciencia ecológica internacional*. Francia: Instituto de Ecología Política. Recuperado de <http://www.iepe.org/2013/11/el-despertar-de-la-conciencia-ecologica-internacional/>
- Dube, E., Mtapuri, O. & Matunhu, J. (2018). Managing flood disasters on the built environment in the rural communities of Zimbabwe: Lessons learnt. *Jamba*, 10(1), 542. Recovered from <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6014024/#idm140040245709232title>
- El Mundo. (2014). *La OMS alerta del aumento de la contaminación ambiental en las ciudades.* Europa Press. Recuperado de: <https://www.elmundo.es/salud/2014/05/07/536a6608ca4741fe0d8b4573.html>
- Equilibrio.mx. (2018) *Países Más Contaminantes Del Mundo (Inicios 2018)*. Recuperado de <https://equilibrio.mx/paises-mas-contaminantes-del-mundo-inicios-2018/>
- Falcon, J., y Ruiz, J. (2015). *Nivel de conciencia ambiental y su relación con el manejo de residuos sólidos de los pobladores de la comunidad Diamante Azul – Alto Nanay –*

- Loreto- 2012 (Tesis de Maestría). Universidad Nacional de la Amazonia Peruana, Iquitos, Perú.
- Flanagan, C., Gallay, E., Pykett, A., & Smallwood, M. (2019). The Environmental Commons in Urban Communities: The Potential of Place-Based Education. *Front Psychol.*, 10, 226. doi: 10.3389/fpsyg.2019.00226
- Food and Agriculture Organization of the United Nations. (2009). *Glossary on Organic Agriculture*. Recovered from <http://www.fao.org/tempref/docrep/fao/012/k4987t/k4987t.pdf>
- Gamero, A. (2018). *Conciencia ambiental y su relación con la conservación de las áreas verdes por los estudiantes del Centro de Educación Básica Alternativa “La Victoria de Ayacucho” del distrito de Asunción – Huancavelica*. (Tesis de Maestría). Facultad de Educación, Universidad Nacional de Huancavelica, Huancavelica, Perú.
- Gao, X. & Zheng, H. (2017). Environmental Concerns, Environmental Policy and Green Investment. *Int J Environ Res Public Health*, 14(12). doi: 10.3390/ijerph14121570.
- Gómez, T. (2009). La conciencia ecológica y su presencia en la conciencia jurídica-política. *Utopía y Praxis Latinoamericana*, 14(44). Recuperado de http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1315-52162009000100002
- Hámann, A. (2013). *El marketing verde: Un compromiso de todos*. Recuperado de https://www.esan.edu.pe/publicaciones/2013/06/11/tiempo_de_opinion_antonieta_hamann.pdf
- Huwasquiche, M. (2018). *Gestión ambiental y desarrollo sostenible en la municipalidad distrital de Pueblo Nuevo en el año 2018* (Tesis de Maestría). Universidad César Vallejo, Perú.
- Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. 6ª ed. México D.F.: McGraw-Hill.
- Jiménez, M., y Lafuente, R. (2005). *La operacionalización del concepto de conciencia ambiental en las encuestas. La experiencia del Ecobarómetro andaluz*. Recuperado de <http://www.iesa.csic.es/publicaciones/201120130.pdf>

- Lovan (2014). Eco-Education: A Required Element of Public Policies for Sustainable Social and Economic Development. *Academicus International Scientific Journal*, 9, 14-28. doi. 10.7336 / academicus.2014.09.01
- Manickavasag, P. & Surwade, S. (2017). Cognitive, affective and conative model for analysing higher education Students. *Asian Journal of Pharmaceutical and Clinical Research*, 10(13), 133-136. doi <https://doi.org/10.22159/ajpcr.2017.v10s1.19592>
- Marsili, D., Canepa, A., Mossone, N. & Comba, P. (2019). Environmental Health Education for Asbestos-Contaminated Communities in Italy: The Casale Monferrato Case Study. *Ann Glob Health.*, 85(1), 84. doi: 10.5334/aogh.2491.
- Ministerio del Ambiente. (2012). *Plan Nacional de Acción Ambiental*. Perú: Ministerio del Ambiente. Recuperado de http://www.minam.gob.pe/wp-content/uploads/2013/08/plana_2011_al_2021.pdf
- Ministerio del Ambiente. (2016). *Guía del Sistema Nacional de Gestión Ambiental*. Perú: Ministerio del Ambiente. Recuperado de <https://sinia.minam.gob.pe/documentos/guia-sistema-nacional-gestion-ambiental>
- Ministerio del Ambiente (2019). *Sistema Nacional de Gestión Ambiental*. Perú: Ministerio del ambiente. Recuperado de <http://www.minam.gob.pe/gestion-ambiental/>
- Organización de las Naciones Unidas. (2017). *Asamblea de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente. Hacia un planeta sin contaminación*. Recuperado de <https://papersmart.unon.org/resolution/uploads/k1708350s.pdf>
- Organización Mundial de la Salud (2017). *Las consecuencias de la contaminación ambiental: 1,7 millones de defunciones infantiles anuales, según la OMS*. Ginebra: OMS. Recuperado de <https://www.who.int/es/news-room/detail/06-03-2017-the-cost-of-a-polluted-environment-1-7-million-child-deaths-a-year-says-who>.
- Organización Mundial de la Salud. (2018). *Nueve de cada diez personas de todo el mundo respiran aire contaminado*. Ginebra: OMS. Recuperado de <https://www.who.int/phe/es/>.

- Pérez, J., y Merino, M. (2008). *Definición de servicio*. Recuperado de <https://definicion.de/servicio/>
- Precio, D. (2000). Psychological and neural mechanisms of the affective dimension of pain. *Science*, 288(5472), 1769-72. doi: 10.1126/science.288.5472.1769.
- Ramírez, A., Ramondt, S., Van Bogart, K., & Perez, R. (2019). Public Awareness of Air Pollution and Health Threats: Challenges and Opportunities for Communication Strategies to Improve Environmental Health Literacy. *J Health Commun.*, 24(1), 75-83. doi: 10.1080/10810730.2019.1574320.
- Ríos, V. (2016). *Ciudades más contaminadas de América Latina*. Hipertextual. Recuperado de <https://hipertextual.com/2016/05/contaminacion-america-latina>.
- Rodríguez, M. (2010). *Métodos de investigación: Diseño de proyectos y desarrollo de tesis en ciencias administrativas, organizacionales y sociales*. México: Pandora.
- Rojas, R. y Napaico, P. (2018). *Gestión ambiental en la conciencia ecológica de los estudiantes de la Institución Educativa No. 600 Miraflores, Pilcomayo – 2018* (Tesis de Maestría). Universidad Cesar Vallejo, Perú.
- Ruelas, L. (2017). *La gestión ambiental en la ecoeficiencia de los trabajadores de la municipalidad de Ate – 2017*. (Tesis de Maestría). Universidad César Vallejo, Lima, Perú. Recuperado de http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/8885/Ruelas_LLE.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Scavone, G. (2005). Environmental Management Accounting: Current Practice and Future Trends in Argentina. *Implementing Environmental Management Accounting: Status and Challenges*, 18, 257-277. Doi: https://doi.org/10.1007/1-4020-3373-7_13
- Schram, A. (2003). Environmental Management Accounting, Eco-Efficiency Profiles, and Effluent Charges for Costa Rican Coffee Mills. *Environmental Management Accounting — Purpose and Progress*, 12, 129-148. Doi: https://doi.org/10.1007/978-94-010-0197-7_8
- Shezi, B., Mathee, A., Siziba, W., Street, R., Naicker, N., Kunene Z., et al. (2019). Environmental health practitioners potentially play a key role in helping communities

- adapt to climate change. *BMC Public Health.*, 19(1), 54. doi: 10.1186/s12889-018-6378-5.
- Shinohara, N., Ángeles, F., Basaldud, R., Cardenas, B. & Wakamatsu, S. (2017). Reductions in commuter exposure to volatile organic compounds in Mexico City due to the environmental program ProAire2002-2010. *J Expo Sci Environ Epidemiol.*, 27(3), 339-345. Recovered from <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/27301774>
- Supo J. (2014). *Seminarios de Investigación Científica: Metodología de la Investigación Para las Ciencias de la Salud*. 2ª ed. Arequipa-Perú: Bioestadístico.
- Tamayo, M. (1997). *El proceso de la investigación científica*. 4ª ed. México: Limusa.
- Vega, A. (2010). *Qué es la conciencia ecológica*. Recuperado de <https://www.ocio.net/estilo-de-vida/que-es-la-conciencia-ecologica/>
- Vega, R., Arellano, N. y Vega, G. (2018). *Gestión ambiental*. Consultora Gestión de recursos naturales. Recuperado de <https://www.grn.cl/gestion-ambiental.html>
- Wycherley, T., Van Der Pols, J., Daniel, M., Howard, N., O'Dea, K., & Brimblecombe, J. (2019). Associations between Community Environmental-Level Factors and Diet Quality in Geographically Isolated Australian Communities. *Int J Environ Res Public Health.*, 16(11). doi: 10.3390/ijerph16111943
- Zorrilla, S. (2010). *Introducción a la metodología de la investigación*. México: Ediciones Cal y Arena.

Anexos

Anexo 1: Matriz de consistencia

Título: Gestión ambiental y conciencia ecológica en pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo – Chosica, 2019								
Autor: Br. Lourdes Antonia Núñez Soto.								
Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables e indicadores					
<p>Problema General:</p> <p>¿Cuál es la relación entre la gestión ambiental y conciencia ecológica en pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo - Chosica 2019?</p> <p>Problemas Específicos:</p> <p>¿Cuál es la relación entre las políticas ambientales con la conciencia ecológica en pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo - Chosica 2019?</p> <p>¿Cuál es la relación entre los servicios sociales con la conciencia ecológica en pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo - Chosica 2019?</p> <p>¿Cuál es la relación entre la economía con la conciencia ecológica en pobladores de</p>	<p>Objetivo general:</p> <p>Establecer la relación entre la gestión ambiental y conciencia ecológica en pobladores de la Asociación “San Pedro y San Pablo” de Chosica en el año 2019.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>Determinar la relación entre las políticas ambientales y la conciencia ecológica en pobladores de la Asociación “San Pedro y San Pablo” de Chosica en el año 2019.</p> <p>Determinar la relación entre los servicios sociales y la conciencia ecológica en pobladores de la Asociación “San Pedro y San Pablo” de Chosica en el año 2019.</p> <p>Determinar la relación entre la economía y la conciencia ecológica en pobladores de la Asociación “San Pedro y San</p>	<p>Hipótesis general:</p> <p>La gestión ambiental se relaciona significativamente con la conciencia ecológica en pobladores de la Asociación “San Pedro y San Pablo” de Chosica en el año 2019.</p> <p>Hipótesis específicas:</p> <p>Las políticas ambientales se relacionan significativamente con la conciencia ecológica en pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo - Chosica 2019</p> <p>Los servicios sociales se relacionan significativamente con la conciencia ecológica en pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo - Chosica 2019.</p> <p>La economía se relaciona significativamente con la conciencia ecológica en pobladores de la Asociación</p>	Variable 1: Gestión ambiental					
			Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de valores	Niveles o rangos	
			Políticas ambientales	- Orden - Recuperación - Comunicación	8	Nunca =1 Casi Nunca =2 A veces = 3 Casi siempre= 4 Siempre =5	No aceptable 23-54 Regular 55 - 86 Aceptable 87 - 115	
			Servicios sociales.	- Función - Prevención - Información	9	Nunca =1 Casi Nunca =2 A veces = 3 Casi siempre= 4 Siempre =5		
			Economía	- Modernización - Construcción	6	Nunca =1 Casi Nunca =2 A veces = 3 Casi siempre =5		
						Variable 2: Conciencia ecológica.		
			Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de valores	Niveles o rangos	
			Cognitiva	Educación Información	1-6	Muy poco =1 Poco =2 Medio = 3 Bastante= 4 Mucho =5	Alta (122-165) Media (78-122) Baja (33-77)	
			Afectiva	Preocupación Cuidado Equilibrio	7-15	Muy poco =1 Poco =2 Medio = 3 Bastante= 4		

ecológica en pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo - Chosica 2019?	ecológica en pobladores de la Asociación "San Pedro y San Pablo" de Chosica en el año 2019.	La economía se relaciona significativamente con la conciencia ecológica en pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo - Chosica 2019	Afectiva	Preocupación Cuidado Equilibrio	7-15	Muy poco =1 Poco =2 Medio = 3 Bastante= 4 Mucho =5	
			Conativa	Amenaza Contribución Disposición	16-24	Muy poco =1 Poco =2 Medio = 3 Bastante= 4 Mucho =5	
			Activa	Colaboración Participación Cuidado	25-33	Muy poco =1 Poco =2 Medio = 3 Bastante= 4 Mucho =5	
Tipo y diseño de investigación	Población y muestra	Técnicas e instrumentos	Estadística a utilizar				
<p>Método del estudio</p> <p>Hipotético – deductivo con enfoque cuantitativo.</p> <p>El diseño de enfoque cuantitativo es debido a que se medirán las variables de estudio mediante procesos estadísticos que serán presentados en tablas simples y de doble entrada.</p> <p>Tipo de estudio</p> <p>El tipo de estudio es una investigación básica de nivel explicativo.</p> <p>Diseño</p>	<p>Población: La población estará conformada por 800 pobladores de la Asociación "San Pedro y San Pablo" de Chosica en el año 2019.</p> <p>Tipo de muestreo:</p> <p>Muestreo no probabilístico de participantes voluntarios.</p> <p>Tamaño de muestra:</p> <p>La muestra estará conformada por 140 pobladores de la Asociación "San Pedro y San Pablo" de Chosica en el año 2019</p> <p>Criterios de inclusión:</p> <p>- Pobladores de ambos sexos.</p>	<p>Variable 1: Gestión ambiental.</p> <p>Técnicas: se utilizará la técnica de la encuesta.</p> <p>Instrumentos:</p> <p>Cuestionario de Gestión Ambiental</p> <p>Ámbito de Aplicación: Asociación "San Pedro y San Pablo" de Chosica.</p> <p>Forma de Administración: Directa, en grupo y con apoyo.</p> <p>Variable 2: conciencia ecológica.</p> <p>Técnica:</p> <p>Encuesta</p> <p>Instrumento:</p>	<p>DESCRIPTIVA:</p> <p>Para el presente estudio, se utilizó una estadística descriptiva para la presentación de los resultados en tablas y gráficos, las cuales por ser variables cualitativas se estimaron porcentajes y valores absolutos; asimismo, para las variables cuantitativas se estimaron medidas de dispersión (desviación estándar) y de tendencia central (medias).</p> <p>INFERENCIAL:</p> <p>Se evaluarán los dos momentos: antes, y después de la aplicación del Programa; determinando inicialmente la distribución de las variables cuantitativas, evaluadas mediante la prueba de Kolmogorov – Smirnov, prueba que identificará si los datos son normales o no; seguidamente se seleccionará la prueba paramétrica o no paramétrica que comparará los resultados de cada momento, destacando una diferencia significativa si los valores de p valor son menores a 0.05</p>				

<p>El presente estudio tiene un diseño no experimental, transversal y correlacional.</p>	<p>- Pobladores que sean residentes permanentes de la Asociación "San Pedro y San Pablo" de Chosica</p> <p>Criterios de exclusión:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pobladores que no firmen el consentimiento informado. - Pobladores que se retiren del estudio 	<p>Escala</p> <p>Ámbito de Aplicación: Asociación "San Pedro y San Pablo" de Chosica.</p> <p>Forma de Administración: Directa, en grupo y con apoyo.</p>	
--	--	--	--

Anexo 2: Instrumentos de recolección de datos

ESCALA PARA EVALUAR LA GESTIÓN AMBIENTAL DE LA ASOCIACIÓN

N		POLITICA AMBIENTAL	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
1.	ORDEN	Considera que la Municipalidad Distrital de Chosica da ordenanzas para el cuidado del medio ambiente en la Asociación San Pedro y San Pablo .					
2.		Cree que en la Asociación San Pedro y San Pablo se cumplen las políticas de cuidado del medio ambiente dispuestas por la Municipalidad Distrital de Chosica.					
3.		Considera que el estado y las autoridades de su distrito hacen cumplir las normas y sanciones que protegen el medio ambiente.					
4.	RECUPERACIÓN	Percebe que la Municipalidad Distrital de Chosica vigila y controla que se cumplan las medidas de limpieza y cuidados del medio ambiente en los mercados, colegios, chancherías etc. de la Asociación San Pedro y San Pablo					
5.		Estima hay un aumento de compactadoras o camiones colectores para el recojo de basura en su Asociación.					
6.		Observa que hay preocupación de parte de las autoridades de su distrito por mantener limpias las calles y avenidas de la Asociación San Pedro y San Pablo					
7.	COMUNICACIÓN	Cree que la Municipalidad Distrital de Chosica comunica acerca de las ordenanzas vigentes sobre el cuidado del medio ambiente a los pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo .					
8.		Percebe que la Municipalidad Distrital de Chosica se preocupa por brindar información a los niños y jóvenes de la Asociación San Pedro y San Pablo sobre el cuidado del medio ambiente.					
SERVICIOS SOCIALES							
9.	FUNCION	Observa que los centros educativos de la Asociación San Pedro y San Pablo han implementado viveros.					
10.		Piensa que se han mejorado las áreas verdes de la Asociación San Pedro y San Pablo					
11.		Cree que en la Asociación San Pedro y San Pablo se han creado nuevos parques y los ya existentes se han mejorado.					
12.	PREVENCIÓN	Observa que los pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo se organizan en el trabajo del riego de sus áreas verdes por sistema de goteo.					
13.		Piensa que los pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo toman medidas preventivas para evitar quemar la basura.					
14.		Observa que los pobladores respetan los horarios de recojo de basura en la Asociación San Pedro y San Pablo					
15.	INF	Percebe que los pobladores Asociación San Pedro y San Pablo están informados sobre los horarios de recojo de basura.					

16.		Percibe que la Municipalidad Distrital de Chosica se preocupa por realizar capacitación o concientización sobre buenas prácticas ambientales en la Asociación San Pedro y San Pablo .					
17.		Cree que la información que poseen los pobladores Asociación San Pedro y San Pablo es suficiente.					
ECONOMICA							
18.	MODERNIZACIÓN	Observa que los postes de alumbrado eléctrico en calles o parques de la Asociación San Pedro y San Pablo solo están encendidos cuando no hay luz natural.					
19.		Cree que la municipalidad Distrital de Chosica y el estado peruano están planificando obras modernas de agua y alcantarillado que permiten economizar costos y ayudan al cuidado del medio ambiente.					
20.		Considera que la Municipalidad Distrital de Chosica incluye en el cobro de los arbitrios, los costos del cuidado del medio ambiente.					
21.	CONSTRUCCIÓN	Cree que la hay una iniciativa de la Municipalidad Distrital de Chosica en construir espacios donde se enseñe a los pobladores sobre el cuidado del uso de agua.					
22.		Piensa que hay una iniciativa de la Municipalidad Distrital de Chosica en construir espacios ecológicos para la población.					
23.		Considera que la hay una iniciativa de la Municipalidad Distrital de Chosica para la creación de proyectos que ayuden a cuidar el medio ambiente de la Asociación San Pedro y San Pablo .					

ESCALA DE CONCIENCIA ECOLOGICA

INSTRUCCIONES: Estimado poblador, el presente cuestionario tiene el propósito de recopilar información sobre como se aprecia la Conciencia Ambiental en la Asociación. Se agradece leer atentamente y marcar con un (X) la opción correspondiente a la información solicitada, Es totalmente anónimo y su procesamiento es reservado, por lo que le pedimos sinceridad en su respuesta, En beneficio de la mejora de la productividad en la Asociación.

N°		DIMENSIÓN COGNITIVA	Muy poco	Poco	Medio	Bastante	Mucho
1.	Educación	Considera que es importante la educación ambiental para generar conciencia al respecto.					
2.		Cree que la falta de conocimiento es una de las principales causas de la contaminación ambiental.					
3.		Considera que ha sido instruido sobre las medidas de prevención de la Contaminación Ambiental.					
4.	Información	Considera que ha recibido o recibe información sobre contaminación ambiental de los medios de comunicación.					
5.		Estima que la información que tiene sobre los temas de Salud Ambiental los recibió en la Municipalidad Distrital de Chosica.					
6.		Considera que recibe información de la Municipalidad Distrital de Chosica sobre las consecuencias de la Contaminación Ambiental del agua, del aire, del suelo y de los ruidos.					
DIMENSION AFECTIVA							
7.	Preocupación	Considera que usted se preocupa por los problemas ambientales.					
8.		Considera que usted se preocupa cuando escucha sobre derrames de petróleo en los ríos y mares.					

9.		Cree que usted se siente responsable por el daño que le causa a la capa de ozono.					
10.	Cuidado	Siente que es importante el cuidado del agua dentro de su familia o comunidad.					
11.		Considera que el uso del transporte amigable (bicicleta, vehículos con combustible a gas natural y GLP) previene la contaminación del aire.					
12.		Cree que afecta el ambiente cuando no se apagan las luces ni se desconecten los artefactos cuando ya no se necesitan.					
13.	Equilibrio	Considera que reconoce que el equilibrio de la naturaleza es delicado y fácil de alterar, sobre todo por las actividades industriales y mineras.					
14.		Cree que si altera el medio ambiente con actividades irresponsables se podría experimentar una gran catástrofe ecológica.					
15.		Considera que el reciclaje constituye una forma de mantener en equilibrio el medio ambiente.					
DIMENSION CONATIVA							
16.	Amenaza	Considera que las personas no deberían interferir o cambiar el funcionamiento de la naturaleza.					
17.		Creo que en la actualidad el crecimiento económico es más importante y va en contra de la protección del ambiente.					
18.		Considero que el quemado de basura contamina el aire y daña la capa de ozono.					
19.	Contribución	Opina que una persona como usted puede contribuir y aportar algo al cuidado del medio ambiente.					
20.		Considera que las campañas sobre el medio ambiente son necesarias para el cuidado y protección del planeta.					

21.		Considera que no tiene sentido que usted cuide el medio ambiente si otras personas no lo hacen.					
22.	Disposición	Considera que estaría dispuesto a participar en actividades proambientales, como el reciclaje.					
23.		Considera que le gustaría participar como voluntariado/a en el cuidado del ambiente.					
24.		Cree que tendría la disposición de cuidar el agua y no desperdiciarla.					
DIMENSION ACTIVA							
25.	Colaboración	Cree que colabora cuidando las plantas y áreas verdes de mi vivienda y comunidad.					
26.		Considera que contribuye con la limpieza y el ornato de su comunidad no tirando basura a la calle.					
27.		Cree que colabora con los grupos que realizan cuidado ambiental.					
28.	Participación	Considera que participaría como voluntariado/a en organizaciones de defensa ambiental.					
29.		Considera que participa en actividades que contribuyen a la limpieza de su comunidad.					
30.		Cree que realiza la limpieza y actividades de su hogar teniendo en cuenta la importancia de la reducción (materiales descartables), del reciclaje y de reutilización (bolsas plásticas, cajas de cartón, papel impreso por una sola cara).					
31.	Cuidado	Cree que cerrando los caños se evita el desperdicio el agua a través del goteo.					
32.		Considera que tiene la costumbre de quemar basura para que no se acumule en su casa.					
33.		Considera que espera el camión recolector para sacar la basura.					

Anexo 3: Ficha técnica de la escala para medir la variable gestión ambiental.

CARACTERÍSTICAS	DESCRIPCIÓN
1. Autora:	- Núñez Soto, Lourdes. (responsable de la presente investigación)
2. Nombre del Instrumento	- Escala de percepción de la Gestión Ambiental en el Centro poblado “San Pedro y San Pablo”
3. Adaptación:	- Ruelas 2017 (Ha sido adaptado del cuestionario de Gestión Ambiental desarrollado por Ruelas en el 2017 y modificado, de acuerdo a las unidades analizadas y la realidad del centro poblado).
4. Significación:	- Tres dimensiones (Políticas ambientales, Servicios sociales, Economía)
5. Extensión:	- 23 reactivos.
6. Administración	- Directa, en grupo y con apoyo.
7. Ámbito de Aplicación:	- Local comunal de la Asociación “San Pedro y San Pablo” de Chosica.
8. Duración	- 15 minutos.
9. Escala de medición:	- Tipo Likert modificado (Nunca, Casi Nunca, A veces, Casi siempre, Siempre)
10. Niveles y rangos:	No aceptable, Regular, Aceptable

Fuente: Elaboración propia

Anexo 4: Carta de presentación.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Escuela de Posgrado

"Año de la lucha contra la corrupción y la impunidad"

Lima, 21 de julio de 2019

Carta de Presentación N° 109 – 2019 EPG – UCV ATE

Señor(a):

SR. NILO HUANCA PRUDENCIO

PRESIDENTE DE LA ASOCIACIÓN SAN PEDRO Y SAN PABLO.

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted, para presentar a **NUÑEZ SOTO, LOURDES ANTONIA** identificado con DNI N°09806166 y código de matrícula N°7001221739; estudiante del Programa de **MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**, quien se encuentra desarrollando el Trabajo de Investigación (Tesis):

"GESTIÓN AMBIENTAL Y CONCIENCIA ECOLÓGICA EN POBLADORES DE LA ASOCIACIÓN "SAN PEDRO Y SAN PABLO", CHOSICA - 2019"

En ese sentido, solicito a su persona otorgar el permiso y brindar las facilidades a nuestro estudiante, a fin de que pueda desarrollar su trabajo de investigación en la institución que usted representa. Los resultados de la presente investigación serán alcanzados a su despacho, luego de finalizar la misma.

Con este motivo, le saluda atentamente,



Dra. María del Carmen Ancaya Martínez
Coordinadora de la Escuela de Posgrado – Campus Ate
Universidad César Vallejo

Lino Huanca Prudencio
PRESIDENTE
ASOCIACIÓN PRO VIVIENDA PAZ Y DESARROLLO
SAN PEDRO Y SAN PABLO
Fundado el 29 de Junio

Somos la universidad de los
que quieren salir adelante.



ucv.edu.pe

Anexo 5: Procedimiento para determinar el puntaje de los niveles y rangos de la variable gestión ambiental.

Postulado, para determinar el valor de K.

$$K = ((N^{\circ} \text{ reactivos} * \text{Puntaje máx. de medición}) - N^{\circ} \text{ reactivos}) / 3$$

Valores de la escala Likert modificado: mínimo = 1 máximo = 5

Puntajes, máximos y mínimos, variable y por dimensiones según reactivos:

	Numero de Reactivos	Puntajes mínimos	Puntajes máximos
Variable Gestión ambiental	23	23	115
Dimensión Políticas ambientales	8	8	40
Dimensión Servicios sociales	9	9	45
Dimensión Economía	6	6	30

Reemplazando:

$$K = ((N^{\circ} \text{ reactivos} * \text{Puntaje máx de medición.}) - N^{\circ} \text{ reactivos}) / 3$$

Variable Gestión ambiental: $K = ((23 * 5) - 23) / 3 = 30.6 = 31$

- Aceptable: 87 115
- Regular: 55 86
- No aceptable: 23 54

Dimensión Políticas ambientales: $K = ((8 * 5) - 8) / 3 = 10.6 = 11$

- Aceptable: 32 40
- Regular: 20 31
- No aceptable: 8 19

Dimensión Servicios sociales: $K = ((9 * 5) - 9) / 3 = 12$

- Aceptable: 35 45
- Regular: 22 34
- No aceptable: 9 21

Dimensión Economía: $K = ((6 * 5) - 6) / 3 = 8$

- Aceptable: 24 30
- Regular: 15 23
- No aceptable: 6 14

Anexo 6: Base de datos

	Sexo	Edad	Ocupación	Grado	F	F	F	F	F	F	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	E	E	E	E	E	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	Po	P	S	ec	ec	G	G	Co	C	C	A	A	C	C	Ac	A																													
					O	O	O	O	O	O	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	O	O	O	O	O	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	ca	so	so	o	o	on	on	on	on	cia	en	en	en	en	en	en	en	en	en	en	en	en	en	en	en																		
1	1	30	2	3	4	2	2	3	4	5	2	1	3	3	2	1	1	2	4	1	1	3	4	2	5	4	5	5	5	5	2	1	1	4	2	4	4	4	4	5	5	3	2	5	4	5	3	3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	23	2	18	1	23	2	64	2	127	3	19	2	36	3	34	2	38	3			
2	1	30	2	3	4	2	2	3	4	5	2	1	3	3	2	1	1	2	4	1	1	3	4	2	5	4	5	5	5	5	2	1	1	4	2	4	4	4	4	4	5	5	3	2	5	4	5	3	3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	23	2	18	1	23	2	64	2	127	3	19	2	36	3	34	2	38	3			
3	1	30	2	3	4	2	2	3	4	5	2	1	3	3	2	1	1	2	4	1	1	3	4	2	5	4	5	5	5	5	2	1	1	4	2	4	4	4	4	4	5	5	3	2	5	4	5	3	3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	23	2	18	1	23	2	64	2	127	3	19	2	36	3	34	2	38	3				
4	1	30	2	3	4	2	2	3	4	5	2	1	3	3	2	1	1	2	4	1	1	3	4	2	5	4	5	5	5	5	2	1	1	4	2	4	4	4	4	4	5	5	3	2	5	4	5	3	3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	23	2	18	1	23	2	64	2	127	3	19	2	36	3	34	2	38	3			
5	1	36	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	1	1	2	3	1	1	1	2	2	2	2	1	1	5	1	1	2	1	1	5	4	2	5	2	5	2	3	1	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	20	2	14	1	9	1	43	1	120	2	11	1	33	2	32	2	44	3				
6	1	36	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	1	1	2	3	1	1	1	2	2	2	2	1	1	5	1	1	2	1	1	5	4	2	5	2	5	2	3	1	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	20	2	14	1	9	1	43	1	120	2	11	1	33	2	32	2	44	3		
7	2	28	2	3	1	2	2	3	2	4	2	2	2	3	1	2	2	3	2	2	4	2	2	2	2	5	2	2	1	1	1	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	2	4	18	1	21	1	14	1	53	1	113	2	12	1	38	3	33	2	30	2							
8	2	28	2	3	1	2	2	3	2	4	2	2	2	3	1	2	2	3	2	2	4	2	2	2	2	5	2	2	1	1	1	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	2	4	18	1	21	1	14	1	53	1	113	2	12	1	38	3	33	2	30	2							
9	1	33	1	2	4	2	2	3	3	3	1	1	2	3	1	4	1	2	4	1	1	1	1	2	1	3	1	5	5	5	2	1	1	1	4	1	3	1	3	1	4	5	2	5	2	1	1	3	1	3	3	5	5	5	5	1	1	2	1	19	1	19	1	9	1	47	1	91	2	19	2	23	2	21	1	28	2					
10	1	33	1	2	4	2	2	3	3	3	1	1	2	3	1	4	1	2	4	1	1	1	1	2	1	3	1	5	5	5	2	1	1	1	4	1	3	1	3	1	4	5	2	5	2	1	1	3	1	3	3	5	5	5	5	1	1	2	1	19	1	19	1	9	1	47	1	91	2	19	2	23	2	21	1	28	2					
11	1	33	1	2	4	2	2	3	3	3	1	1	2	3	1	4	1	2	4	1	1	1	1	2	1	3	1	5	5	5	2	1	1	1	4	1	3	1	3	1	4	5	2	5	2	1	1	3	1	3	3	5	5	5	5	1	1	2	1	19	1	19	1	9	1	47	1	91	2	19	2	23	2	21	1	28	2					
12	1	33	1	2	4	2	2	3	3	3	1	1	2	3	1	4	1	2	4	1	1	1	1	2	1	3	1	5	5	5	2	1	1	1	4	1	3	1	3	1	4	5	2	5	2	1	1	3	1	3	3	5	5	5	5	1	1	2	1	19	1	19	1	9	1	47	1	91	2	19	2	23	2	21	1	28	2					
13	1	35	1	2	2	3	3	3	3	4	1	1	1	2	1	3	3	3	4	1	1	3	5	5	2	2	5	5	1	2	1	1	3	5	5	5	5	3	4	4	1	2	4	5	5	2	4	4	3	4	3	3	3	2	3	4	4	5	20	2	19	1	19	2	58	2	115	2	15	2	39	3	30	2	31	2						
14	1	35	1	2	2	3	3	3	3	4	1	1	1	2	1	3	3	3	4	1	1	3	5	5	2	2	5	5	1	2	1	1	3	5	5	5	5	3	4	4	1	2	4	5	5	2	4	4	3	4	3	3	3	2	3	4	4	5	20	2	19	1	19	2	58	2	115	2	15	2	39	3	30	2	31	2						
15	2	38	2	2	2	3	3	3	3	4	1	1	1	2	1	3	1	3	3	1	3	5	5	3	1	1	4	5	2	2	1	1	4	5	5	5	5	4	3	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	20	2	18	1	16	2	54	1	127	3	15	2	39	3	37	3	36	3				
16	2	38	2	2	2	3	3	3	3	4	1	1	1	2	1	3	1	3	3	1	3	5	5	3	1	1	4	5	2	2	1	1	4	5	5	5	5	4	3	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	20	2	18	1	16	2	54	1	127	3	15	2	39	3	37	3	36	3		
17	1	41	2	2	2	3	3	3	3	4	1	1	1	2	1	2	1	3	3	1	3	5	5	3	1	1	4	5	2	2	1	1	4	5	5	5	4	3	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	20	2	17	1	16	2	53	1	126	3	15	2	37	3	37	3	37	3	
18	1	41	2	2	2	3	3	3	3	4	1	1	1	2	1	2	1	3	3	1	3	5	5	3	1	1	4	5	2	2	1	1	4	5	5	5	4	3	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	20	2	17	1	16	2	53	1	126	3	15	2	37	3	37	3	37	3
19	2	39	2	2	2	3	3	3	3	4	1	1	1	2	1	3	1	3	3	1	3	5	5	3	1	1	4	5	2	2	1	1	4	5	5	5	5	4	3	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	20	2	18	1	16	2	54	1	128	3	15	2	39	3	37	3	37	3	
20	2	39	2	2	2	3	3	3	3	4	1	1	1	2	1	3	1	3	3	1	3	5	5	3	1	1	4	5	2	2	1	1	4	5	5	5	5	4	3	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	20	2	18	1	16	2	54	1	128	3	15	2	39	3	37	3	37	3	
21	1	37	1	2	5	1	2	2	3	3	1	1	3	3	3	3	3	4	1	1	3	5	5	2	2	2	5	5	2	2	1	1	4	4	5	4	1	4	2	1	4	1	2	4	5	5	2	3	4	4	3	3	3	2	4	4	4	5	18	1	24	2	19	2	61	2	106	2	16	2	29	2	29	2	32	2						
22	1	37	1	2	5	1	2	2	3	3	1	1	3	3	3	3	3	4	1	1	3	5	5	2	2	2	5	5	2	2	1	1	4	4	5	4	1	4	2	1	4	1	2	4	5	5	2	3	4	4	3	3	3	2	4	4	4	5	18	1	24	2	19	2	61	2	106	2	16	2	29	2	29	2	32	2						
23	1	37	1	2	5	1	2	2	3	3	1	1	3	3	3	3	3	4	1	1	3	5	5	2	2	2	5	5	2	2	1	1	4	4	5	4	1	4	2	1	4	1	2	4	5	5	2	3	4	4	3	3	3	2	4	4	4	5	18	1	24	2	19	2	61	2	106	2	16	2	29	2	29	2	32	2						
24	1	37	1	2	5	1	2	2	3	3	1	1	3	3	3	3	3	4	1	1	3	5	5	2	2	2	5	5	2	2	1	1	4	4	5	4	1	4	2	1	4																																									

1:

Visible: 78 de 78 variable

	Sexo	Edad	Ocupación	Grado de instrucción	F	F	F	F	F	F	S	S	S	S	S	S	S	S	S	E	E	E	E	E	E	E	E	E	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	P	P	S	S	ec	ec	G	G	Co	Co	Ci	Ci	A	A	Ci	Ci	Ac	Ac	A																									
					A	A	A	A	A	A	R	R	R	R	R	R	R	R	R	O	O	O	O	O	O	O	O	O	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	ca	ca	so	so	o	o	on	on	st	st	cia	cia	en	en	tiv	tiv	tiv	tiv	na	na	ativ	ativ															
82	2	28	.	2	1	3	3	1	1	3	2	1	1	1	1	3	1	2	3	1	3	5	1	1	1	1	1	4	4	3	2	1	1	1	5	4	5	1	5	3	4	5	2	5	1	1	2	3	4	3	5	4	3	2	4	3	4	5	3	3	15	1	16	1	10	1	41	1	105	2	15	2	33	2	26	2	31	2						
83	1	50	2	2	3	3	2	3	4	3	4	3	3	2	1	1	2	1	2	5	2	2	2	1	2	5	5	3	4	1	1	4	4	5	5	5	4	5	4	4	1	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	2	5	25	2	16	1	14	1	55	2	136	3	19	2	41	3	39	3	37	3											
84	1	50	2	2	3	3	2	3	4	3	4	3	3	2	1	1	2	1	2	5	2	2	2	1	2	5	5	3	4	1	1	4	4	5	5	5	4	5	4	4	1	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	2	5	25	2	16	1	14	1	55	2	136	3	19	2	41	3	39	3	37	3											
85	1	35	1	2	1	1	1	3	3	3	3	2	2	2	2	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	5	2	2	3	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	2	2	4	4	4	4	2	2	4	4	2	4	17	1	26	2	22	2	65	2	100	2	16	2	30	2	26	2	28	2										
86	1	35	1	2	1	1	1	3	3	3	3	2	2	2	2	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	5	2	2	3	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	2	2	4	4	4	4	2	2	4	4	2	4	17	1	26	2	22	2	65	2	100	2	16	2	30	2	26	2	28	2										
87	1	67	1	1	3	2	3	1	3	2	4	2	4	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	4	2	3	3	4	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	20	2	25	2	19	2	64	2	83	2	13	1	20	1	25	2	25	2							
88	1	67	1	1	3	2	3	1	3	2	4	2	4	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	20	2	25	2	19	2	64	2	83	2	13	1	20	1	25	2	25	2								
89	1	30	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	5	4	4	1	1	4	4	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	2	5	5	5	5	5	3	3	4	5	5	5	5	18	1	17	1	12	1	47	1	140	3	20	2	42	3	38	3	40	3							
90	1	30	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	5	4	4	1	1	4	4	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	2	5	5	5	5	5	3	3	4	5	5	5	5	18	1	17	1	12	1	47	1	140	3	20	2	42	3	38	3	40	3								
91	1	22	1	2	3	3	2	2	3	3	3	1	2	3	1	1	3	3	1	2	3	2	1	2	1	2	1	5	5	3	2	2	2	1	1	1	4	4	4	4	5	5	4	2	5	5	5	1	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	2	5	20	2	19	1	9	1	48	1	123	3	19	2	29	2	37	3	38	3						
92	1	22	1	2	3	3	2	2	3	3	3	1	2	3	1	1	3	3	1	2	3	2	1	2	1	2	1	5	5	3	2	2	2	1	1	1	4	4	4	4	5	5	4	2	5	5	5	1	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	2	5	20	2	19	1	9	1	48	1	123	3	19	2	29	2	37	3	38	3						
93	2	52	2	3	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	4	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	4	1	11	1	13	1	8	1	32	1	53	1	8	1	13	1	18	1	14	1																	
94	2	52	2	3	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	4	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	4	1	11	1	13	1	8	1	32	1	53	1	8	1	13	1	18	1	14	1																	
95	2	52	2	3	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	4	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	4	1	11	1	13	1	8	1	32	1	53	1	8	1	13	1	18	1	14	1																	
96	2	52	2	3	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	4	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	4	1	11	1	13	1	8	1	32	1	53	1	8	1	13	1	18	1	14	1																	
97	1	44	1	2	2	2	1	2	3	2	1	1	1	2	1	1	3	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	5	2	1	2	5	1	2	1	2	1	1	1	2	1	4	1	14	1	13	1	8	1	35	1	54	1	8	1	12	1	20	1	14	1											
98	1	44	1	2	2	2	1	2	3	2	1	1	1	2	1	1	3	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	5	2	1	2	5	1	2	1	2	1	1	1	2	1	4	1	14	1	13	1	8	1	35	1	54	1	8	1	12	1	20	1	14	1											
99	1	44	1	2	2	2	1	2	3	2	1	1	1	2	1	1	3	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	5	2	1	2	5	1	2	1	2	1	1	1	2	1	4	1	14	1	13	1	8	1	35	1	54	1	8	1	12	1	20	1	14	1											
100	1	44	1	2	2	2	1	2	3	2	1	1	1	2	1	1	3	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	5	2	1	2	5	1	2	1	2	1	1	1	2	1	4	1	14	1	13	1	8	1	35	1	54	1	8	1	12	1	20	1	14	1											
101	2	79	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	4	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	4	3	2	2	3	1	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3	2	4	2	2	2	3	2	3	2	3	2	21	2	23	2	17	2	61	2	80	2	13	1	21	1	24	2	22	2								
102	2	79	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	4	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	4	3	2	2	3	1	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3	2	4	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	21	2	23	2	17	2	61	2	80	2	13	1	21	1	24	2	22	2								
103	2	35	2	2	1	2	1	1	4	2	2	1	4	3	1	4	5	2	2	1	1	5	5	1	2	1	5	5	2	1	1	1	5	4	5	5	5	1	2	4	5	4	2	5	3	5	5	5	4	5	3	5	4	3	4	5	5	5	14	1	23	2	15	2	52	1	128	3	15	2	36	3	38	3	39	3								
104	2	35	2	2	1	2	1	1	4	2	2	1	4	3	1	4	5	2	2	1	1	5	5	1	2	1	5	5	2	1	1	1	5	4	5	5	5	1	2	4	5	4	2	5	3	5	5	5	4	5	3	5	4	3	4	5	5	5	14	1	23	2	15	2	52	1	128	3	15	2	36	3	38	3	39	3								
105	2	20	3	2	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	5	4	4	5	3	2	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	3	5	4	3	2	3	5	4	4	2	3	5	4	4	2	3	5	5	5	5	4	4	4	3	4	28	2	33	2	23	2	84	2	133	3	26	3	36	3	33	2	38	3
106	2	20	3	2	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	5	4	4	5	3	2	4	4																																																			

1:

Visible: 78 de 78 variable:

	Sexo	Edad	Ocupación	Graduado	F OA	F OA	F OA	F OA	F OA	F OA	F OA	F OA	S OA	S OA	S OA	S OA	S OA	S OA	S OA	E OA	E OA	E OA	E OA	E OA	E OA	E OA	E OA	E OA	E OA	E OA	E OA	E OA	E OA	E OA	E OA	E OA	E OA	E OA	E OA	E OA	E OA	E OA	E OA	E OA	E OA	E OA	E OA	Po	lit	Srv	Srv	ec	on	st	G	G	Cor	C	C	C	A	C	Ac	A															
109	1	19	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	2	3	4	3	2	4	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	3	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	3	4	26	2	31	2	23	2	80	2	135	3	24	3	38	3	37	3	36	3											
110	1	19	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	3	4	3	2	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	2	3	5	5	3	5	5	4	5	4	4	4	3	4	26	2	31	2	23	2	80	2	135	3	24	3	38	3	37	3	36	3										
111	1	19	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	3	4	3	2	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	2	3	5	5	3	5	5	4	5	4	4	3	4	26	2	31	2	23	2	80	2	135	3	24	3	38	3	37	3	36	3											
112	1	19	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	3	4	3	2	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	2	3	5	5	3	5	5	4	5	4	4	3	4	26	2	31	2	23	2	80	2	135	3	24	3	38	3	37	3	36	3											
113	2	22	3	3	1	2	1	1	3	2	2	1	3	3	2	1	3	2	4	2	1	5	5	2	1	1	3	4	5	4	4	3	2	4	1	3	5	4	5	5	5	4	3	5	4	5	5	4	3	4	26	2	31	2	23	2	80	2	135	3	24	3	38	3	37	3	35	3											
114	2	22	3	3	1	2	1	1	3	2	2	1	3	3	2	1	3	2	4	2	1	5	5	2	1	1	3	4	5	4	4	3	2	4	1	3	5	4	5	5	5	4	3	5	4	5	5	4	3	4	26	2	31	2	23	2	80	2	135	3	24	3	38	3	37	3	35	3											
115	1	32	2	2	3	3	3	4	3	4	1	1	3	1	2	3	4	2	1	3	3	3	2	5	3	4	3	4	2	1	3	3	3	3	4	5	5	1	5	5	5	5	1	4	5	4	5	1	5	5	5	4	5	5	5	4	3	4	22	2	22	2	20	2	64	2	128	3	16	2	38	3	35	3	39	3			
116	1	32	2	2	3	3	3	4	3	4	1	1	3	1	2	3	4	2	1	3	3	3	2	5	3	4	3	4	2	1	3	3	3	3	4	5	5	1	5	5	5	5	1	4	5	4	5	1	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	3	4	22	2	22	2	20	2	64	2	128	3	16	2	38	3	35	3	39	3	
117	1	32	2	2	3	3	3	4	3	4	1	1	3	1	2	3	4	2	1	3	3	3	2	5	3	4	3	4	2	1	3	3	3	3	4	5	5	1	5	5	5	5	1	4	5	4	5	1	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	3	4	22	2	22	2	20	2	64	2	128	3	16	2	38	3	35	3	39	3	
118	1	32	2	2	3	3	3	4	3	4	1	1	3	1	2	3	4	2	1	3	3	3	2	5	3	4	3	4	2	1	3	3	3	3	4	5	5	1	5	5	5	5	1	4	5	4	5	1	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	3	4	22	2	22	2	20	2	64	2	128	3	16	2	38	3	35	3	39	3	
119	1	32	2	2	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	1	3	4	2	1	3	3	3	2	5	3	4	3	5	3	3	4	2	3	3	4	5	5	1	5	5	5	5	1	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	3	4	27	2	25	2	20	2	72	2	137	3	20	2	38	3	39	3	40	3					
120	1	32	2	2	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	1	3	4	2	1	3	3	3	2	5	3	4	3	5	3	3	4	2	3	3	4	5	5	1	5	5	5	5	1	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	3	4	27	2	25	2	20	2	72	2	137	3	20	2	38	3	39	3	40	3					
121	1	32	2	2	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	1	3	4	2	1	3	3	3	2	5	3	4	3	5	3	3	4	2	3	3	4	5	5	1	5	5	5	5	1	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	3	4	27	2	25	2	20	2	72	2	137	3	20	2	38	3	39	3	40	3					
122	1	32	2	2	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	1	3	4	2	1	3	3	3	2	5	3	4	3	5	3	3	4	2	3	3	4	5	5	1	5	5	5	5	1	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	3	4	27	2	25	2	20	2	72	2	137	3	20	2	38	3	39	3	40	3					
123	1	50	1	2	3	3	3	1	1	3	3	1	3	3	3	3	1	2	1	1	1	5	5	5	1	1	1	4	5	4	4	1	1	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	18	1	18	1	18	2	54	1	141	3	19	2	38	3	40	3	44	3		
124	1	50	1	2	3	3	3	1	1	3	3	1	3	3	3	3	1	2	1	1	1	5	5	5	1	1	1	4	5	4	4	1	1	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	18	1	18	1	18	2	54	1	141	3	19	2	38	3	40	3	44	3		
125	1	47	2	3	1	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	2	1	3	3	1	1	3	3	5	1	1	1	5	4	3	5	1	1	4	4	3	4	2	2	5	5	4	4	2	5	3	4	2	5	4	5	5	3	3	3	4	5	5	5	3	12	1	14	1	14	1	40	1	122	2	19	2	33	2	34	2	36	3
126	1	47	2	3	1	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	2	1	3	3	1	1	3	3	5	1	1	1	5	4	3	5	1	1	4	4	3	4	2	2	5	5	4	4	2	5	3	4	2	5	4	5	5	3	3	3	4	5	5	5	3	12	1	14	1	14	1	40	1	122	2	19	2	33	2	34	2	36	3
127	2	32	2	3	2	2	2	3	3	2	1	1	3	1	1	2	1	3	1	1	2	1	5	5	1	1	1	5	5	5	2	1	3	2	5	5	5	5	4	4	4	4	5	1	4	4	2	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	2	4	16	1	15	1	14	1	45	1	127	3	21	2	38	3	32	2	36	3	
128	2	32	2	3	2	2	2	3	3	2	1	1	3	1	1	2	1	3	1	1	2	1	5	5	1	1	1	5	5	5	2	1	3	2	5	5	5	5	4	4	4	4	5	1	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	16	1	15	1	14	1	45	1	127	3	21	2	38	3	32	2	36	3		
129	2	39	2	2	3	1	1	1	3	3	1	1	3	1	1	3	1	1	2	1	3	5	5	5	1	1	1	5	4	2	1	1	1	4	5	4	5	4	5	5	5	5	1	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	3	2	5	5	5	3	14	1	16	1	18	2	48	1	131	3	14	1	42	3	39	3	36	3		
130	2	39	2	2	3	1	1	1	3	3	1	1	3	1	1	3	1	1	2	1	3	5	5	5	1	1	1	5	4	2	1	1	1	4	5	4	5	4	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	16	1	16	1	18	2	48	1	131	3	14	1	42	3	39	3	36	3			
131	1	43	2	3	3	4	1	3	3	5	1	1	5	4	2	4	1	5	5	1	1	4	3	5	3	1	1	2	5	2	5	2	1	1	2	2	2	3	2	2	4	5	2	4	5	2	4	4	4	4	4	5	4	4	2	2	21	2	28	2	17	2	66	2	108	2	17	2	23	2	33	2	35	3					
132	1	43	2	3	3	4	1	3	3	5	1	1	5	4	2	4	1	5	5	1	1	4	3	5	3	1	1	2	5	2	5	2	1	1	2	2	2	3	2	2	4	5	2	4	5	2	4	4	4	4	4	5	4	4	2	4	5	4	2	21	2	28	2	17	2	66	2	108	2	17	2	23	2	33	2	35	3		
133	1	25	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1	3	3	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	5	5	4	2	1	1	5	5	5	5	1	5	5	5	5	2	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	11	1	14	1	7	1	32	1	141	3	18	2	41	3	38	3	44	3			
134	1	25	1	2																																																																											

Anexo 7: Ficha técnica de la escala para medir la variable conciencia ambiental.

CARACTERÍSTICAS	DESCRIPCIÓN
1. Autora:	- Núñez Soto, Lourdes. (responsable de la presente investigación)
2. Nombre del Instrumento:	- Escala de conciencia ambiental en Pobladores de “San Pedro y San Pablo”
3. Adaptación:	- Cabana (Ha sido adaptado del Cuestionario de Conciencia Ambiental desarrollado por Cabana en el 2017 y modificado, de acuerdo a las unidades analizadas y la realidad del centro poblado).
4. Significación:	- Cuatro dimensiones (cognitiva, afectiva, conativa y activa)
5. Extensión:	- 33 reactivos.
6. Administración	- Directa, en grupo y con apoyo.
7. Ámbito de Aplicación:	- Local comunal de la Asociación San Pedro y San Pablo de Chosica.
8. Duración	- 20 minutos.
9. Escala de medición:	- Tipo Likert modificado (Muy poco, Poco, Medio, Bastante, Mucho)
10. Niveles y rangos:	Bajo, Medio, Alto

Fuente: Elaboración propia

Anexo 8: Procedimiento para determinar el puntaje de los niveles y rangos de la variable conciencia ambiental.

Postulado, para determinar el valor de K.

$$K = ((N^{\circ} \text{ reactivos} * \text{Puntaje máx. de medición}) - N^{\circ} \text{ reactivos}) / 3$$

Valores de la escala Likert modificado: mínimo = 1 máximo = 5

Puntajes, máximos y mínimos, variable y por dimensiones según reactivos:

	Numero de Reactivos	Puntajes mínimos	Puntajes máximos
Variable conciencia ambiental	33	33	165
Dimensión cognitiva	6	6	30
Dimensión afectiva	9	9	45
Dimensión conativa	9	9	45
Dimensión activa	9	9	45

Reemplazando:

$$K = ((N^{\circ} \text{ reactivos} * \text{Puntaje máx de medición.}) - N^{\circ} \text{ reactivos}) / 3$$

Variable conciencia ambiental: $K = ((33 * 5) - 33) / 3 = 44$

- Alta: 123 165
- Media: 78 122
- Baja: 33 77

Dimensión cognitiva: $K = ((6 * 5) - 6) / 3 = 8$

- Alta: 24 30
- Media: 15 23
- Baja: 6 14

Dimensión afectiva: $K = ((9 * 5) - 9) / 3 = 12$

- Alta: 35 45
- Media: 22 34
- Baja: 9 21

Dimensión conativa: $K = ((9 * 5) - 9) / 3 = 12$

- Alta: 35 45
- Media: 22 34
- Baja: 9 21

Dimensión activa: $K = ((9 * 5) - 9) / 3 = 12$

- Alta: 35 45
- Media: 22 34
- Baja: 9 21

Anexo 9: Certificados de validación de los instrumentos



CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE 1: GESTIÓN AMBIENTAL

N		POLITICA AMBIENTAL	Pertinencia1		Relevancia2		Claridad3		Sugerencias
			Si	No	Si	No	Si	No	
1.	ORDEN	Considera que la Municipalidad Distrital de Chosica da ordenanzas para el cuidado del medio ambiente en la Asociación "San Pedro y San Pablo".	X		X		X		
2.		Cree que en la Asociación "San Pedro y San Pablo" se cumplen las políticas de cuidado del medio ambiente dispuestas por la Municipalidad Distrital de Chosica.	X		X		X		
3.		Considera que el estado y las autoridades de su distrito hacen cumplir las normas y sanciones que protegen el medio ambiente.	X		X		X		
4.	RECUPERACIÓN	Percibe que la Municipalidad Distrital de Chosica vigila y controla que se cumplan las medidas de limpieza y cuidados del medio ambiente en los mercados, colegios, chancherías etc. de la Asociación "San Pedro y San Pablo"	X		X		X		
5.		Estima hay un aumento de compactadoras o camiones colectores para el recojo de basura en su Asociación.	X		X		X		
6.		Observa que hay preocupación de parte de las autoridades de su distrito por mantener limpias las calles y avenidas de la Asociación "San Pedro y San Pablo"	X		X		X		
7.	COMUNICACIÓN	Cree que la Municipalidad Distrital de Chosica comunica acerca de las ordenanzas vigentes sobre el cuidado del medio ambiente a los pobladores de la Asociación "San Pedro y San Pablo".	X		X		X		
8.		Percibe que la Municipalidad Distrital de Chosica se preocupa por brindar información a los pobladores de la Asociación "San Pedro y San Pablo" sobre el cuidado del medio ambiente.	X		X		X		
		SERVICIOS SOCIALES							
9.	FUNCIÓN	Observa que los centros educativos de la Asociación "San Pedro y San Pablo" han implementado viveros.	X		X		X		
10.		Piensa que se han mejorado las áreas verdes de la Asociación "San Pedro y San Pablo"	X		X		X		
11.		Cree que en la Asociación "San Pedro y San Pablo" se han creado nuevos parques y los ya existentes se han mejorado.	X		X		X		
12.	PREVENCIÓN	Observa que los pobladores de la Asociación "San Pedro y San Pablo" se organizan en el trabajo del riego de sus áreas verdes por sistema de goteo.	X		X		X		
13.		Piensa que los pobladores de la Asociación "San Pedro y San Pablo" toman medidas preventivas para evitar quemar la basura.	X		X		X		

14.		Observa que los pobladores respeten los horarios de recojo de basura en la Asociación "San Pedro y San Pablo"	X		X		X	
15.	INFORMACIÓN	Percibe que los pobladores Asociación "San Pedro y San Pablo" están informados sobre los horarios de recojo de basura.	X		X		X	
16.		Percibe que la Municipalidad Distrital de Chosica se preocupa por realizar capacitación o concientización sobre buenas prácticas ambientales en la Asociación "San Pedro y San Pablo".	X		X		X	
17.		Cree que la información que poseen los pobladores Asociación "San Pedro y San Pablo" es suficiente.	X		X		X	
ECONOMICA								
18.	MODERNIZACIÓN	Observa que los postes de alumbrado eléctrico en calles o parques de la Asociación "San Pedro y San Pablo" solo están encendidos cuando no hay luz natural.	X		X		X	
19.		Cree que la municipalidad Distrital de Chosica y el estado peruano están planificando obras modernas de agua y alcantarillado que permiten economizar costos y ayudan al cuidado del medio ambiente.	X		X		X	
20.		Considera que la Municipalidad Distrital de Chosica incluye en el cobro de los arbitrios, los costos del cuidado del medio ambiente.	X		X		X	
21.	CONSTRUCCIÓN	Cree que la hay una iniciativa de la Municipalidad Distrital de Chosica en enseñar a los pobladores sobre el cuidado del uso de agua.	X		X		X	
22.		Piensa que hay una iniciativa de la Municipalidad Distrital de Chosica en enseñar a los pobladores sobre la importancia de desconectar los equipos eléctricos cuando no los utilizan como beneficio para ahorro económico.	X		X		X	
23.		Considera que la hay una iniciativa de la Municipalidad Distrital de Chosica para la creación de estrategia y/o proyectos que ayuden a cuidar el medio ambiente de la Asociación "San Pedro y San Pablo".	X		X		X	

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Si hay suficiencia.

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []


Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mg: Dra. María del Carmen Ancaya Martínez DNI: 10352960

Especialidad del validador: Metodóloga

01 de Junio del 2019

- ¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Dra. María del Carmen Ancaya Martínez
 Asesora Metodológico y Estadística
 ORCID ID: 0000-0003-4204-1321

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE 2: CONCIENCIA AMBIENTAL

N°		DIMENSIÓN COGNITIVA	Pertinencia1		Relevancia2		Claridad3		Sugerencias
			Si	No	Si	No	Si	No	
1.	Educación	Considera que es importante la educación ambiental para generar conciencia al respecto.	X		X		X		
2.		Cree que la falta de conocimiento es una de las principales causas de la contaminación ambiental.	X		X		X		
3.		Considera que ha sido instruido sobre las medidas de prevención de la Contaminación Ambiental.	X		X		X		
4.	Información	Considera que ha recibido o recibe información sobre contaminación ambiental de los medios de comunicación.	X		X		X		
5.		Estima que la información que tiene sobre los temas de Salud Ambiental los recibió en la Municipalidad Distrital de Chosica.	X		X		X		
6.		Considera que recibe información de la Municipalidad Distrital de Chosica sobre las consecuencias de la Contaminación Ambiental del agua, del aire, del suelo y de los ruidos.	X		X		X		
DIMENSIÓN AFECTIVA									
7.	Preocupación	Considera que preocupa por los problemas ambientales.	X		X		X		
8.		Cree que se preocupa cuando escucha sobre derrames de petróleo en los ríos y mares.	X		X		X		
9.		Cree que siente responsable por el daño que le causa a la capa de ozono.	X		X		X		
10.	Cuidado	Siente que es importante el cuidado del agua dentro de su familia o comunidad.	X		X		X		
11.		Considera que el uso del transporte amigable (bicicleta, vehículos con combustible a gas natural y GLP) previene la contaminación del aire.	X		X		X		
12.		Cree que afecta el ambiente cuando no se apagan las luces ni se desconecten los artefactos cuando ya no se necesitan.	X		X		X		
13.	equilibrio	Considera que reconoce que el equilibrio de la naturaleza es delicado y fácil de alterar, sobre todo por las actividades industriales y mineras.	X		X		X		
14.		Cree que si altera el medio ambiente con actividades irresponsables se podría experimentar una gran catástrofe ecológica.	X		X		X		

15.		Considera que el reciclaje constituye una forma de mantener en equilibrio el medio ambiente.	X		X		X	
DIMENSIÓN CONATIVA								
16.	Amenaza	Considera que las personas no deberían interferir o cambiar el funcionamiento de la naturaleza.	X		X		X	
17.		Creo que en la actualidad el crecimiento económico es más importante y va en contra de la protección del ambiente.	X		X		X	
18.		Considero que el quemado de basura contamina el aire y daña la capa de ozono.	X		X		X	
19.	Contribución	Opina que una persona como usted puede contribuir y aportar algo al cuidado del medio ambiente.	X		X		X	
20.		Considera que las campañas sobre el medio ambiente son necesarias para el cuidado y protección del planeta.	X		X		X	
21.		Considera que no tiene sentido que usted cuide el medio ambiente si otras personas no lo hacen.	X		X		X	
22.	Disposición	Considera que estaría dispuesto a participar en actividades proambientales, como el reciclaje.	X		X		X	
23.		Considera que le gustaría participar como voluntariado/a en el cuidado del ambiente.	X		X		X	
24.		Cree que tendría la disposición de cuidar el agua y no desperdiciarla.	X		X		X	
DIMENSIÓN ACTIVA								
25.	Colaboración	Cree que colabora cuidando las plantas y áreas verdes de mi vivienda y comunidad.	X		X		X	
26.		Considera que contribuye con la limpieza y el ornato de su comunidad no tirando basura a la calle.	X		X		X	
27.		Cree que colabora con los grupos que realizan cuidado ambiental.	X		X		X	
28.	Participación	Considera que participaría como voluntariado/a en organizaciones de defensa ambiental.	X		X		X	
29.		Considera que participa en actividades que contribuyen a la limpieza de su comunidad.	X		X		X	

30.		Cree que realiza la limpieza y actividades de su hogar teniendo en cuenta la importancia de la reducción (materiales descartables), del reciclaje y de reutilización (bolsas plásticas, cajas de cartón, papel impreso por una sola cara).	X		X		X	
31.	Cuidado	Cree que cerrando los caños se evita el desperdicio el agua a través del goteo.	X		X		X	
32.		Considera que tiene la costumbre de quemar basura para que no se acumule en su casa.	X		X		X	
33.		Considera que espera el camión recolector para sacar la basura.	X		X		X	

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Si hay suficiencia.

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mg: Dra. María del Carmen Ancaya Martínez DNI: 10352960

Especialidad del validador: Metodóloga

01 de Junio del 2019

- ¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- ²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
- ³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Firma del Experto Informante.

.....
Dra. María del Carmen Ancaya Martínez
Asesora Metodológico y Estadística
 ORCID ID: 0000-0003-4204-1321

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE 1: GESTIÓN AMBIENTAL

N		POLITICA AMBIENTAL	Pertinencia1		Relevancia2		Claridad3		Sugerencias
			Si	No	Si	No	Si	No	
1.	ORDEN	Considera que la Municipalidad Distrital de Chosica da ordenanzas para el cuidado del medio ambiente en la Asociación "San Pedro y San Pablo".	X		X		X		
2.		Cree que en la Asociación "San Pedro y San Pablo" se cumplen las políticas de cuidado del medio ambiente dispuestas por la Municipalidad Distrital de Chosica.	X		X		X		
3.		Considera que el estado y las autoridades de su distrito hacen cumplir las normas y sanciones que protegen el medio ambiente.	X		X		X		
4.	RECUPERACIÓN	Percibe que la Municipalidad Distrital de Chosica vigila y controla que se cumplan las medidas de limpieza y cuidados del medio ambiente en los mercados, colegios, chancherías etc. de la Asociación "San Pedro y San Pablo"	X		X		X		
5.		Estima hay un aumento de compactadoras o camiones colectores para el recojo de basura en su Asociación.	X		X		X		
6.		Observa que hay preocupación de parte de las autoridades de su distrito por mantener limpias las calles y avenidas de la Asociación "San Pedro y San Pablo"	X		X		X		
7.	COMUNICACIÓN	Cree que la Municipalidad Distrital de Chosica comunica acerca de las ordenanzas vigentes sobre el cuidado del medio ambiente a los pobladores de la Asociación "San Pedro y San Pablo".	X		X		X		
8.		Percibe que la Municipalidad Distrital de Chosica se preocupa por brindar información a los pobladores de la Asociación "San Pedro y San Pablo" sobre el cuidado del medio ambiente.	X		X		X		
		SERVICIOS SOCIALES							
9.	FUNCIÓN	Observa que los centros educativos de la Asociación "San Pedro y San Pablo" han implementado viveros.	X		X		X		
10.		Piensa que se han mejorado las áreas verdes de la Asociación "San Pedro y San Pablo"	X		X		X		
11.		Cree que en la Asociación "San Pedro y San Pablo" se han creado nuevos parques y los ya existentes se han mejorado.	X		X		X		
12.	PREVENCIÓN	Observa que los pobladores de la Asociación "San Pedro y San Pablo" se organizan en el trabajo del riego de sus áreas verdes por sistema de goteo.	X		X		X		
13.		Piensa que los pobladores de la Asociación "San Pedro y San Pablo" toman medidas preventivas para evitar quemar la basura.	X		X		X		

14.	INFORMACIÓN	Observa que los pobladores respeten los horarios de recojo de basura en la Asociación "San Pedro y San Pablo"	X		X		X	
15.		Percibe que los pobladores Asociación "San Pedro y San Pablo" están informados sobre los horarios de recojo de basura.	X		X		X	
16.		Percibe que la Municipalidad Distrital de Chosica se preocupa por realizar capacitación o concientización sobre buenas prácticas ambientales en la Asociación "San Pedro y San Pablo".	X		X		X	
17.		Cree que la información que poseen los pobladores Asociación "San Pedro y San Pablo" es suficiente.	X		X		X	
ECONOMICA								
18.	MODERNIZACIÓN	Observa que los postes de alumbrado eléctrico en calles o parques de la Asociación "San Pedro y San Pablo" solo están encendidos cuando no hay luz natural.	X		X		X	
19.		Cree que la municipalidad Distrital de Chosica y el estado peruano están planificando obras modernas de agua y alcantarillado que permiten economizar costos y ayudan al cuidado del medio ambiente.	X		X		X	
20.		Considera que la Municipalidad Distrital de Chosica incluye en el cobro de los arbitrios, los costos del cuidado del medio ambiente.	X		X		X	
21.	CONSTRUCCIÓN	Cree que la hay una iniciativa de la Municipalidad Distrital de Chosica en enseñar a los pobladores sobre el cuidado del uso de agua.	X		X		X	
22.		Piensa que hay una iniciativa de la Municipalidad Distrital de Chosica en enseñar a los pobladores sobre la importancia de desconectar los equipos eléctricos cuando no los utilizan como beneficio para ahorro económico.	X		X		X	
23.		Considera que la hay una iniciativa de la Municipalidad Distrital de Chosica para la creación de estrategia y/o proyectos que ayuden a cuidar el medio ambiente de la Asociación "San Pedro y San Pablo".	X		X		X	

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Si hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mg: Taypay Anas, Ericka DNI: 42260446

Especialidad del validador: Lengua - Literatura

18 de Julio del 2019

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Firma del Experto Informante.

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE 2: CONCIENCIA AMBIENTAL

N°		DIMENSIÓN COGNITIVA	Pertinencia1		Relevancia2		Claridad3		Sugerencias
			Si	No	Si	No	Si	No	
1.	Educación	Considera que es importante la educación ambiental para generar conciencia al respecto.	X		X		X		
2.		Cree que la falta de conocimiento es una de las principales causas de la contaminación ambiental.	X		X		X		
3.		Considera que ha sido instruido sobre las medidas de prevención de la Contaminación Ambiental.	X		X		X		
4.	Información	Considera que ha recibido o recibe información sobre contaminación ambiental de los medios de comunicación.	X		X		X		
5.		Estima que la información que tiene sobre los temas de Salud Ambiental los recibió en la Municipalidad Distrital de Chosica.	X		X		X		
6.		Considera que recibe información de la Municipalidad Distrital de Chosica sobre las consecuencias de la Contaminación Ambiental del agua, del aire, del suelo y de los ruidos.	X		X		X		
DIMENSIÓN AFECTIVA									
7.	Preocupación	Considera que preocupa por los problemas ambientales.	X		X		X		
8.		Cree que se preocupa cuando escucha sobre derrames de petróleo en los ríos y mares.	X		X		X		
9.		Cree que siente responsable por el daño que le causa a la capa de ozono.	X		X		X		
10.	Cuidado	Siente que es importante el cuidado del agua dentro de su familia o comunidad.	X		X		X		
11.		Considera que el uso del transporte amigable (bicicleta, vehículos con combustible a gas natural y GLP) previene la contaminación del aire.	X		X		X		
12.		Cree que afecta el ambiente cuando no se apagan las luces ni se desconecten los artefactos cuando ya no se necesitan.	X		X		X		
13.	equilibrio	Considera que reconoce que el equilibrio de la naturaleza es delicado y fácil de alterar, sobre todo por las actividades industriales y mineras.	X		X		X		
14.		Cree que si altera el medio ambiente con actividades irresponsables se podría experimentar una gran catástrofe ecológica.	X		X		X		

15.		Considera que el reciclaje constituye una forma de mantener en equilibrio el medio ambiente.	X		X		X	
DIMENSIÓN CONATIVA								
16.	Amenaza	Considera que las personas no deberían interferir o cambiar el funcionamiento de la naturaleza.	X		X		X	
17.		Creo que en la actualidad el crecimiento económico es más importante y va en contra de la protección del ambiente.	X		X		X	
18.		Considero que el quemado de basura contamina el aire y daña la capa de ozono.	X		X		X	
19.	Contribución	Opina que una persona como usted puede contribuir y aportar algo al cuidado del medio ambiente.	X		X		X	
20.		Considera que las campañas sobre el medio ambiente son necesarias para el cuidado y protección del planeta.	X		X		X	
21.		Considera que no tiene sentido que usted cuide el medio ambiente si otras personas no lo hacen.	X		X		X	
22.	Disposición	Considera que estaría dispuesto a participar en actividades proambientales, como el reciclaje.	X		X		X	
23.		Considera que le gustaría participar como voluntariado/a en el cuidado del ambiente.	X		X		X	
24.		Cree que tendría la disposición de cuidar el agua y no desperdiciarla.	X		X		X	
DIMENSIÓN ACTIVA								
25.	Colaboración	Cree que colabora cuidando las plantas y áreas verdes de mi vivienda y comunidad.	X		X		X	
26.		Considera que contribuye con la limpieza y el ornato de su comunidad no tirando basura a la calle.	X		X		X	
27.		Cree que colabora con los grupos que realizan cuidado ambiental.	X		X		X	
28.	Participación	Considera que participaría como voluntariado/a en organizaciones de defensa ambiental.	X		X		X	
29.		Considera que participa en actividades que contribuyen a la limpieza de su comunidad.	X		X		X	

30.		Cree que realiza la limpieza y actividades de su hogar teniendo en cuenta la importancia de la reducción (materiales descartables), del reciclaje y de reutilización (bolsas plásticas, cajas de cartón, papel impreso por una sola cara).	X		X		X	
31.	Cuidado	Cree que cerrando los caños se evita el desperdicio el agua a través del goteo.	X		X		X	
32.		Considera que tiene la costumbre de quemar basura para que no se acumule en su casa.	X		X		X	
33.		Considera que espera el camión recolector para sacar la basura.	X		X		X	

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Si hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mg: EAYPAY ARIAS, ERIKA DNI: 42260446

Especialidad del validador: Lengua - Literatura

- ¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- ²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
- ³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

18 de Julio del 2019



Firma del Experto Informante.

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE 1: GESTIÓN AMBIENTAL

N		POLITICA AMBIENTAL	Pertinencia1		Relevancia2		Claridad3		Sugerencias
			Si	No	Si	No	Si	No	
1.	ORDEN	Considera que la Municipalidad Distrital de Chosica da ordenanzas para el cuidado del medio ambiente en la Asociación "San Pedro y San Pablo".	X		X		X		
2.		Cree que en la Asociación "San Pedro y San Pablo" se cumplen las políticas de cuidado del medio ambiente dispuestas por la Municipalidad Distrital de Chosica.	X		X		X		
3.		Considera que el estado y las autoridades de su distrito hacen cumplir las normas y sanciones que protegen el medio ambiente.	X		X		X		
4.	RECUPERACIÓN	Percibe que la Municipalidad Distrital de Chosica vigila y controla que se cumplan las medidas de limpieza y cuidados del medio ambiente en los mercados, colegios, chancherías etc. de la Asociación "San Pedro y San Pablo"	X		X		X		
5.		Estima hay un aumento de compactadoras o camiones colectores para el recojo de basura en su Asociación.	X		X		X		
6.		Observa que hay preocupación de parte de las autoridades de su distrito por mantener limpias las calles y avenidas de la Asociación "San Pedro y San Pablo"	X		X		X		
7.	COMUNICACIÓN	Cree que la Municipalidad Distrital de Chosica comunica acerca de las ordenanzas vigentes sobre el cuidado del medio ambiente a los pobladores de la Asociación "San Pedro y San Pablo".	X		X		X		
8.		Percibe que la Municipalidad Distrital de Chosica se preocupa por brindar información a los pobladores de la Asociación "San Pedro y San Pablo" sobre el cuidado del medio ambiente.	X		X		X		
		SERVICIOS SOCIALES							
9.	FUNCIÓN	Observa que los centros educativos de la Asociación "San Pedro y San Pablo" han implementado viveros.	X		X		X		
10.		Piensa que se han mejorado las áreas verdes de la Asociación "San Pedro y San Pablo"	X		X		X		
11.		Cree que en la Asociación "San Pedro y San Pablo" se han creado nuevos parques y los ya existentes se han mejorado.	X		X		X		
12.	PREVENCIÓN	Observa que los pobladores de la Asociación "San Pedro y San Pablo" se organizan en el trabajo del riego de sus áreas verdes por sistema de goteo.	X		X		X		
13.		Piensa que los pobladores de la Asociación "San Pedro y San Pablo" toman medidas preventivas para evitar quemar la basura.	X		X		X		

14.		Observa que los pobladores respeten los horarios de recojo de basura en la Asociación "San Pedro y San Pablo"	X		X		X		
15.	INFORMACIÓN	Percibe que los pobladores Asociación "San Pedro y San Pablo" están informados sobre los horarios de recojo de basura.	X		X		X		
16.		Percibe que la Municipalidad Distrital de Chosica se preocupa por realizar capacitación o concientización sobre buenas prácticas ambientales en la Asociación "San Pedro y San Pablo".	X		X		X		
17.		Cree que la información que poseen los pobladores Asociación "San Pedro y San Pablo" es suficiente.	X		X		X		
ECONOMICA									
18.	MODERNIZACIÓN	Observa que los postes de alumbrado eléctrico en calles o parques de la Asociación "San Pedro y San Pablo" solo están encendidos cuando no hay luz natural.	X		X		X		
19.		Cree que la municipalidad Distrital de Chosica y el estado peruano están planificando obras modernas de agua y alcantarillado que permiten economizar costos y ayudan al cuidado del medio ambiente.	X		X		X		
20.		Considera que la Municipalidad Distrital de Chosica incluye en el cobro de los arbitrios, los costos del cuidado del medio ambiente.	X		X		X		
21.	CONSTRUCCIÓN	Cree que la hay una iniciativa de la Municipalidad Distrital de Chosica en enseñar a los pobladores sobre el cuidado del uso de agua.	X		X		X		
22.		Piensa que hay una iniciativa de la Municipalidad Distrital de Chosica en enseñar a los pobladores sobre la importancia de desconectar los equipos eléctricos cuando no los utilizan como beneficio para ahorro económico.	X		X		X		
23.		Considera que la hay una iniciativa de la Municipalidad Distrital de Chosica para la creación de estrategia y/o proyectos que ayuden a cuidar el medio ambiente de la Asociación "San Pedro y San Pablo".	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Si hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mg: Mg Rudy Rubén Cuadras Velásquez DNI: 10054637

Especialidad del validador: Mg. Docencia y Gestión Educativa

01 de Junio del 20.19.

- ¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Firma del Experto Informante.

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE 2: CONCIENCIA AMBIENTAL

N°		DIMENSIÓN COGNITIVA	Pertinencia1		Relevancia2		Claridad3		Sugerencias
			Si	No	Si	No	Si	No	
1.	Educación	Considera que es importante la educación ambiental para generar conciencia al respecto.	X		X		X		
2.		Cree que la falta de conocimiento es una de las principales causas de la contaminación ambiental.	X		X		X		
3.		Considera que ha sido instruido sobre las medidas de prevención de la Contaminación Ambiental.	X		X		X		
4.	Información	Considera que ha recibido o recibe información sobre contaminación ambiental de los medios de comunicación.	X		X		X		
5.		Estima que la información que tiene sobre los temas de Salud Ambiental los recibió en la Municipalidad Distrital de Chosica.	X		X		X		
6.		Considera que recibe información de la Municipalidad Distrital de Chosica sobre las consecuencias de la Contaminación Ambiental del agua, del aire, del suelo y de los ruidos.	X		X		X		
DIMENSIÓN AFECTIVA									
7.	Preocupación	Considera que preocupa por los problemas ambientales.	X		X		X		
8.		Cree que se preocupa cuando escucha sobre derrames de petróleo en los ríos y mares.	X		X		X		
9.		Cree que siente responsable por el daño que le causa a la capa de ozono.	X		X		X		
10.	Cuidado	Siente que es importante el cuidado del agua dentro de su familia o comunidad.	X		X		X		
11.		Considera que el uso del transporte amigable (bicicleta, vehículos con combustible a gas natural y GLP) previene la contaminación del aire.	X		X		X		
12.		Cree que afecta el ambiente cuando no se apagan las luces ni se desconecten los artefactos cuando ya no se necesitan.	X		X		X		
13.	equilibrio	Considera que reconoce que el equilibrio de la naturaleza es delicado y fácil de alterar, sobre todo por las actividades industriales y mineras.	X		X		X		
14.		Cree que si altera el medio ambiente con actividades irresponsables se podría experimentar una gran catástrofe ecológica.	X		X		X		

15.		Considera que el reciclaje constituye una forma de mantener en equilibrio el medio ambiente.	X		X		X	
DIMENSIÓN CONATIVA								
16.	Amenaza	Considera que las personas no deberían interferir o cambiar el funcionamiento de la naturaleza.	X		X		X	
17.		Creo que en la actualidad el crecimiento económico es más importante y va en contra de la protección del ambiente.	X		X		X	
18.		Considero que el quemado de basura contamina el aire y daña la capa de ozono.	X		X		X	
19.	Contribución	Opina que una persona como usted puede contribuir y aportar algo al cuidado del medio ambiente.	X		X		X	
20.		Considera que las campañas sobre el medio ambiente son necesarias para el cuidado y protección del planeta.	X		X		X	
21.		Considera que no tiene sentido que usted cuide el medio ambiente si otras personas no lo hacen.	X		X		X	
22.	Disposición	Considera que estaría dispuesto a participar en actividades proambientales, como el reciclaje.	X		X		X	
23.		Considera que le gustaría participar como voluntariado/a en el cuidado del ambiente.	X		X		X	
24.		Cree que tendría la disposición de cuidar el agua y no desperdiciarla.	X		X		X	
DIMENSIÓN ACTIVA								
25.	Colaboración	Cree que colabora cuidando las plantas y áreas verdes de mi vivienda y comunidad.	X		X		X	
26.		Considera que contribuye con la limpieza y el ornato de su comunidad no tirando basura a la calle.	X		X		X	
27.		Cree que colabora con los grupos que realizan cuidado ambiental.	X		X		X	
28.	Participación	Considera que participaría como voluntariado/a en organizaciones de defensa ambiental.	X		X		X	
29.		Considera que participa en actividades que contribuyen a la limpieza de su comunidad.	X		X		X	

30.		Cree que realiza la limpieza y actividades de su hogar teniendo en cuenta la importancia de la reducción (materiales descartables), del reciclaje y de reutilización (bolsas plásticas, cajas de cartón, papel impreso por una sola cara).	X		X		X	
31.	Cuidado	Cree que cerrando los caños se evita el desperdicio el agua a través del goteo.	X		X		X	
32.		Considera que tiene la costumbre de quemar basura para que no se acumule en su casa.	X		X		X	
33.		Considera que espera el camión recolector para sacar la basura.	X		X		X	

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Si hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mg: Cuadros Velásquez, Rudy Rubén DNI: 10054637

Especialidad del validador: Mg. Docencia y Gestión educativa

.....de..... del 20.....

- ¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- ²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
- ³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Firma del Experto Informante.

Anexo 10: Prueba de confiabilidad de los instrumentos

CONFIABILIDAD POR ALFA DE CRONBACH: FICHA DE EVALUACIÓN SOBRE GESTION AMBIENTAL

N	ITEM																						Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
1	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	91
2	4	2	3	3	4	4	3	2	3	3	4	3	2	3	3	2	3	4	4	3	3	4	69
3	4	2	5	5	5	5	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	3	3	5	86
4	4	1	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	2	2	4	68
5	4	5	3	4	4	5	4	1	2	1	3	3	3	3	3	3	1	1	4	4	2	3	66
6	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	2	2	3	3	3	4	72
7	2	3	4	3	2	2	3	2	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
8	4	2	5	5	5	5	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	3	3	5	86
9	4	1	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	2	2	4	68
10	4	5	3	4	4	5	4	1	2	1	3	3	3	3	3	3	1	1	4	4	2	3	66
11	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	2	2	3	3	3	4	72
12	4	5	3	4	4	5	4	1	2	1	3	3	3	3	3	3	1	1	4	4	2	3	66
13	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	2	2	3	3	3	4	72
14	2	3	4	3	2	2	3	2	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
15	4	2	5	5	5	5	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	3	3	5	86
16	4	1	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	2	2	4	68
17	4	5	3	4	4	5	4	1	2	1	3	3	3	3	3	3	1	1	4	4	2	3	66
18	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	2	2	3	3	3	4	72
19	4	2	3	3	4	4	3	2	3	3	4	3	2	3	3	2	3	4	4	3	3	4	69
20	4	2	5	5	5	5	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	3	3	5	86
Varianza	0.38	1.82	0.64	0.56	0.63	0.80	0.24	1.80	1.00	1.80	0.25	0.24	0.68	0.48	0.26	0.45	1.36	1.50	0.42	0.48	0.48	0.42	70.66
Suma_var	16.70																						

Leyenda 1 :menor calificación
5 : mayor calificación

k (ITEM) 23
N 30
r-Alpha de Cronbach 0.80

N	ITEM																							Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
1	3	2	3	4	1	4	1	5	1	1	4	3	5	3	4	5	2	1	3	1	1	2	1	60
2	4	3	3	4	1	2	2	4	1	4	3	2	3	5	3	5	1	2	5	1	5	1	1	65
3	4	3	2	2	1	3	1	3	1	3	4	1	3	5	5	5	1	1	5	1	5	1	1	61
4	3	1	1	3	4	3	1	3	1	3	3	3	3	3	1	2	1	1	1	3	1	1	1	47
5	4	3	2	2	2	3	1	3	1	4	4	1	3	5	5	3	1	2	5	1	5	1	1	62
6	4	3	3	1	1	1	1	5	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	5	1	1	42
7	4	3	2	3	3	2	3	1	3	3	2	4	2	2	2	1	2	2	1	5	1	3	4	58
8	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	1	2	2	1	5	1	2	3	54
9	4	3	3	4	5	5	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	1	5	4	1	2	2	1	75
10	4	2	3	4	5	4	2	1	5	5	1	2	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	82
11	3	3	1	3	3	3	3	1	1	1	3	1	3	1	1	1	3	1	4	1	1	4	4	50
12	1	2	1	4	3	3	1	5	1	1	3	1	3	1	1	2	1	1	1	3	2	1	3	45
13	2	3	1	2	3	3	2	3	1	3	3	3	3	2	1	2	1	1	5	5	1	2	1	53
14	1	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	1	1	4	2	2	1	5	68
15	5	3	3	4	1	4	4	4	4	5	5	1	5	4	4	4	2	1	5	1	5	1	1	76
Varianza	1.46	0.40	0.92	0.92	2.10	1.07	1.21	1.92	2.27	1.64	1.29	1.27	1.07	2.07	2.46	2.64	0.83	1.71	3.07	2.81	3.52	1.78	1.70	140.41
Suma_var	40.10																							

Leyenda 1 :menor calificación
5 : mayor calificación

k (ITEM) 23
N 15
r-Alpha de Cronbac 0.75

Para obtener la confiabilidad del instrumento se aplicó una prueba piloto a 15 pobladores, en quienes se realizó el estudio sobre gestión ambiental. Se obtuvo un coeficiente de Alfa de Cronbach, con un puntaje de **0.75**, lo cual indica que el instrumento tiene una **alta confiabilidad**.

N	ITEM																																	Total		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33			
1	5	5	2	1	1	1	5	5	4	5	1	1	5	5	1	1	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	3	3	5	1	1	5	118
2	4	5	2	3	1	1	5	4	5	5	2	4	1	3	4	3	4	5	3	5	3	5	4	4	3	4	4	3	2	3	3	5	4	5	117	
3	5	5	4	1	3	1	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	1	1	140	
4	5	4	2	3	4	1	5	5	5	5	3	2	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	145	
5	5	5	1	2	1	1	4	4	5	5	3	5	4	5	4	3	4	5	5	5	1	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	1	5	130		
6	4	4	1	1	1	1	1	1	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	107		
7	4	3	2	3	2	1	5	5	5	3	3	2	3	3	2	3	2	1	3	3	3	4	4	4	1	5	5	2	5	2	5	5	1	104		
8	4	3	5	3	5	5	5	5	4	4	3	5	2	2	2	2	2	5	3	3	3	3	4	3	4	2	1	2	5	5	5	5	5	119		
9	5	5	4	5	1	3	3	4	4	1	2	4	4	2	2	2	1	5	4	2	1	5	5	5	1	3	2	3	2	3	2	2	4	101		
10	1	4	1	4	2	4	1	4	1	4	4	3	4	4	2	4	1	4	1	5	5	1	5	5	1	5	4	4	4	1	5	4	1	103		
11	1	4	1	1	1	2	1	4	2	4	5	1	1	4	1	1	2	1	1	3	1	1	1	1	4	3	1	1	1	1	4	1	1	62		
12	1	5	1	2	2	1	1	2	5	5	4	3	2	2	2	2	4	3	2	2	4	3	4	2	1	2	3	1	3	3	3	2	1	83		
13	5	4	3	3	1	1	5	2	3	5	5	5	4	3	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	139		
14	2	5	5	4	1	3	1	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	1	141		
15	5	5	3	1	1	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	3	4	4	4	4	1	136		
Varianza	2.64	0.54	2.12	1.70	1.60	2.00	3.55	1.64	1.50	1.24	1.69	2.38	2.11	1.41	2.07	2.07	2.50	2.03	2.21	1.41	2.40	2.07	1.10	0.83	2.84	1.86	2.10	2.60	2.10	2.35	2.27	3.41	3.55	557.38		
Suma_var	67.85																																			

Leyenda 1 :menor calificación
5 : mayor calificación

k (ITEM) 33
N 15
r-Alpha de Cronbac 0.91

Para obtener la confiabilidad del instrumento se aplicó una prueba piloto a 15 pobladores, en quienes se realizó el estudio sobre conciencia ambiental. Se obtuvo un coeficiente de Alfa de Cronbach, con un puntaje de **0.91**, lo cual indica que el instrumento tiene una **muy alta confiabilidad**.

COEFICIENTE CORRELACION CRONBACH	
0,81 a 1,00	Muy Alta
0,61 a 0,80	Alta
0,41 a 0,60	Media
0,21 a 0,40	Baja
0 a 0,20	Muy Baja

Anexo 11: Interpretación de los coeficientes de correlación

Valor numérico	Interpretación
-0.90	Correlación negativa muy fuerte
-0.75	Correlación negativa considerable
-0.50	Correlación negativa media
-0.25	Correlación negativa débil
-0.10	Correlación negativa muy débil
+0.00	No existe correlación alguna entre ambas variables
+0.10	Correlación positiva muy débil
+0.25	Correlación positiva débil
+0.50	Correlación positiva media
+0.75	Correlación positiva considerable
+0.90	Correlación positiva muy fuerte
1.00	Correlación perfecta

Tomado de: Hernández, Fernández y Baptista (2014, p. 305)

Anexo 12: Interpretación de los coeficientes de correlación

“GESTIÓN AMBIENTAL Y CONCIENCIA ECOLÓGICA EN POBLADORES DE LA ASOCIACIÓN SAN PEDRO Y SAN PABLO - CHOSICA, 2019”

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Investigadora: Lourdes Antonia Nuñez Soto

Asesor: Dra. María del Carmen Emilia Ancaya Martínez

El propósito de la presente investigación es establecer la relación entre la gestión ambiental y la conciencia ecológica en pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo - Chosica, 2019.

El participante debe ser residente permanente de la Asociación San Pedro y San Pablo de Chosica en el año 2019.

Para participar deberá responder a dos cuestionarios: uno para medir la gestión ambiental y otro para medir la conciencia ambiental. Para esto se requerirá 20 minutos.

El presente estudio no representa ningún riesgo para el participante; no se realizarán preguntas de tipo personal y la información recogida no tendrá ninguna incidencia en su calidad de vida como poblador de la comunidad en mención.

El participante tiene el derecho de decidir si desea participar, así mismo retirarse por cualquier motivo cuando lo desee, sin tener que dar explicaciones, y sin que esto repercuta en el curso.

Yo, Lourdes Antonia Nuñez Soto identificado con DNI N° 09806166

Al firmar este documento reconozco que lo he leído o que me ha sido leído y explicado y que comprendo perfectamente su contenido, se me han dado amplias oportunidades de formular preguntas y que todas han sido respondidas o explicadas en forma satisfactoria. Comprendiendo lo estipulado en este documento, doy mi consentimiento para la realización del procedimiento y firmo a continuación:

Lima, 03 de octubre del 2019

Firma

Anexo 13: Tablas de resultados descriptivos

Tabla 11.

Características generales en pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo de Chosica en el año 2019

Características generales		N	%
Edad	18 - 29 años	56	40.0%
	30 - 39 años	52	37.1%
	40 - 49 años	16	11.4%
	50 - 59 años	8	5.7%
	≥ 60 años	8	5.7%
Sexo	Femenino	96	68.6%
	Masculino	44	31.4%
Ocupación	Ama de casa	58	42.6%
	Trabaja	60	44.1%
	Estudia	18	13.2%
Grado de instrucción	Primaria	6	4.3%
	Secundaria	96	68.6%
	Superior	38	27.1%
Total		140	100.0%

Fuente: Elaboración propia

Tabla 12.

Nivel de la gestión ambiental en pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo de Chosica en el año 2019

Gestión ambiental	N	%
No aceptable	70	50.0%
Regular	62	44.3%
Aceptable	8	5.7%
Total	140	100.0%

Fuente: Elaboración propia

Tabla 13.

Dimensiones de la gestión ambiental en pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo de Chosica en el año 2019.

Dimensiones de la Gestión ambiental		N	%
Política ambiental	No aceptable	66	47.1%
	Regular	66	47.1%
	Aceptable	8	5.7%
Servicio social	No aceptable	76	54.3%
	Regular	64	45.7%
	Aceptable	0	0.0%
Económica	No aceptable	48	34.3%
	Regular	78	55.7%
	Aceptable	14	10.0%
Total		140	100.0%

Fuente: Elaboración propia

Tabla 14.

Nivel de la conciencia ecológica de los pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo de Chosica en el año 2019.

Conciencia ecológica	N	%
Baja	8	5.7%
Media	54	38.6%
Alta	78	55.7%
Total	140	100.0%

Fuente: Elaboración propia

Tabla 15.

Dimensiones de la conciencia ecológica de los pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo de Chosica en el año 2019.

Dimensiones de la conciencia ecológica		N	%
Cognitiva	Baja	32	22.9%
	Media	100	71.4%
	Alta	8	5.7%
Afectiva	Baja	12	8.6%
	Media	50	35.7%
	Alta	78	55.7%
Conativa	Baja	12	8.6%
	Media	50	35.7%
	Alta	78	55.7%
Activa	Baja	8	5.7%
	Media	52	37.1%
	Alta	80	57.1%
Total		140	100.0%

Fuente: Elaboración propia

Tabla 16.

Gestión ambiental y conciencia ecológica en pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo de Chosica en el año 2019.

Gestión ambiental	Conciencia ecológica					
	Baja		Media		Alta	
	N	%	N	%	N	%
No aceptable	8	100.0%	28	51.9%	34	43.6%
Regular	0	0.0%	26	48.1%	36	46.2%
Aceptable	0	0.0%	0	0.0%	8	10.3%
Total	8	100.0%	54	100.0%	78	100.0%

Fuente: Elaboración propia

Tabla 17.

Políticas ambientales y conciencia ecológica en pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo de Chosica en el año 2019.

Política ambiental	Conciencia ecológica					
	Baja		Media		Alta	
	N	%	N	%	N	%
No aceptable	8	100.0%	36	66.7%	22	28.2%
Regular	0	0.0%	18	33.3%	48	61.5%
Aceptable	0	0.0%	0	0.0%	8	10.3%
Total	8	100.0%	54	100.0%	78	100.0%

Fuente: Elaboración propia

Tabla 18.

Servicio social y conciencia ecológica en pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo de Chosica en el año 2019.

Servicio social	Conciencia ecológica					
	Baja		Media		Alta	
	N	%	N	%	N	%
No aceptable	8	100.0%	32	59.3%	36	46.2%
Regular	0	0.0%	22	40.7%	42	53.8%
Aceptable	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Total	8	100.0%	54	100.0%	78	100.0%

Fuente: Elaboración propia

Tabla 19.

Economía y conciencia ecológica en pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo de Chosica en el año 2019.

Económica	Conciencia ecológica					
	Baja		Media		Alta	
	N	%	N	%	N	%
No aceptable	8	100.0%	22	40.7%	18	23.1%
Regular	0	0.0%	30	55.6%	48	61.5%
Aceptable	0	0.0%	2	3.7%	12	15.4%
Total	8	100.0%	54	100.0%	78	100.0%

Fuente: Elaboración propia

Anexo 14: Artículo científico



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Gestión ambiental y conciencia ecológica en pobladores de la asociación San Pedro y San
Pablo - Chosica, 2019

AUTORA:

Br. Lourdes Antonia Nuñez Soto

Escuela de Posgrado

Universidad César Vallejo Sede Ate

Artículo científico

1. **TÍTULO:** Gestión ambiental y conciencia ecológica en pobladores de la asociación San Pedro y San Pablo - Chosica, 2019
2. **AUTOR:**
Lourdes Antonia Núñez Soto.
Correo electrónico: lourdes45x17@gmail.com
Institución: Universidad César Vallejo.
3. **RESUMEN:** En la investigación titulada: Gestión ambiental y conciencia ecológica percibidas en pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo - Chosica, 2019, el objetivo general fue establecer la relación entre la gestión ambiental y la conciencia ecológica en pobladores. Se trató de un enfoque cuantitativo, tipo básica, nivel relacional con diseño observacional y de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 140 pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo - Chosica, 2019. Los instrumentos de medición aplicados fueron de alta confiabilidad para la ficha de gestión ambiental (Alfa de Cronbach: 0.75) y de muy alta confiabilidad para la ficha de conciencia ambiental (Alfa de Cronbach: 0.91). Se evaluaron pruebas de coeficientes de correlación Rho de Spearman, considerando una relación significativa cuando el valor de p fue menor de 0.05. Se llegó a la conclusión que la gestión ambiental se correlaciona significativamente con la conciencia ecológica ($p < 0.000$).
4. **PALABRAS CLAVE:** Gestión, ambiental, conciencia, ecológica, pobladores, asociación.
5. **ABSTRACT:** In the research entitled: Environmental management and ecological awareness perceived in residents of the Association San Pedro and San Pablo - Chosica, 2019, the general objective was to establish the relationship between environmental management and ecological awareness in residents. It was a quantitative approach, basic type, relational level with observational and cross-sectional design. The sample consisted of 140 residents of the Association San Pedro and San Pablo - Chosica, 2019. The measurement instruments applied were highly reliable for the environmental management record (Cronbach's Alpha: 0.75) and very reliable for the record of environmental awareness (Cronbach's Alpha:

0.91). Spearman's Rho correlation coefficient tests were evaluated, considering a significant relationship when the p-value was less than 0.05. It was concluded that environmental management correlates significantly with ecological awareness ($p < 0.000$).

6. **KEYWORDS:** Management, environmental, awareness, ecological, residents, association.
7. **INTRODUCCIÓN:** La Organización Mundial de la Salud (2018) señala que la contaminación ambiental ha aumentado, ya que aproximadamente siete millones de personas, sucumben anualmente víctimas de esta situación, debido a las grandes demandas de transporte, energía eléctrica, consumo de materiales y bienes, etc. Según un análisis realizado, países como Chile, Brasil y México fueron los de peor calidad de aire, adicionalmente se incluye en este análisis, a las principales ciudades contaminadas de América Latina, teniendo que, Santa Gertrudes (95 u/m³ de PM₁₀), Lima (88 u/m³ de PM₁₀), Monterrey (86 u/m³ de PM₁₀) y La Paz (82 u/m³ de PM₁₀) son las primeras en la lista (Ríos, 2016). Como reacción a las consecuencias de la contaminación que sufrimos a nivel mundial, las autoridades de cada país han pactado convenios ambientales y regionales que tienen como finalidad tratar aspectos precisos para esta amenaza latente; algunos de estos acuerdos han tenido éxito; sin embargo, otros se ven limitados en su alcance, escala y eficacia, debido a la poca autoridad institucional o por escasez de recursos (Organización de las Naciones Unidas, 2017).

El Perú tiene un territorio notablemente sensible a los cambios en el clima, no solo por cuestiones de estructura, tales como, la desigualdad y la miseria, sino por el daño en ecosistemas con repercusiones universales como la Amazonía y los Glaciares (Ministerio del Ambiente, 2012).

A partir de lo planteado se proponen algunos antecedentes como el efectuado por Rojas y Napaico (2018), quienes encontraron que existe influencia positiva entre la gestión ambiental y la conciencia ecológica de estudiantes; además, la aplicación del programa de experimentación influye enormemente en las dimensiones afectiva y activa de los educandos. En el trabajo de Gamero (2018) se comprobó que existe una relación significativa y alta entre la conciencia ambiental y la preservación de

las áreas verdes. Por su parte, Huasasquiche (2018) mostró que la gestión ambiental tiene una relación significativa con la dimensión aspecto económico y social del desarrollo sostenible en los municipios.

La gestión ambiental es un proceso de mediación entre los conflictos y los intereses de los actores sociales que operan en los medios natural y construido, con el objeto de garantizar la facultad de poseer un medio ambiente ecológicamente estable (Cerati y Queiroz, 2016, p.17). Sus dimensiones de son: política, servicios sociales y económica.

La conciencia ecológica denota las sapiencias y afirmaciones ecológicas que el sujeto mantiene, así como la explicación admitida y conocida (Hámann, 2013, p. 40). Sus dimensiones son cognitiva, afectiva, conativa y activa.

En nuestro medio, muchos pobladores no comprenden a cabalidad los escritos y los propósitos de la educación en la gestión ambiental para involucrarse en labores de reparación, mantenimiento y conducción de los recursos naturales, incitando a que no hayan derivaciones efectivas y reales; asimismo existe deficiente interés en exponer conciencia ecológica, debido al desconocimiento de la temática; por ello, lo que queda son las vías de comunicación masiva para la enseñanza, situación que no hace mucho efecto en la actualidad. La Asociación “San Pedro y San Pablo” de Chosica es un lugar que concentra el mayor índice de polvo atmosférico sedimentado generado por la industria de la construcción y es común observar residuos contaminantes en los suelos, contaminación acústica e incluso sustancias o desperdicios que son arrojados en el agua, poniendo en peligro constante no solo los recursos naturales del lugar sino también a sus mismos pobladores, lo cual se agrava ante la falta de prevención y la inexistencia de programas que ayuden a mejorar la gestión ambiental.

Por todo lo mencionado, es importante generar en las comunidades una mejora de sus capacidades que permitan abordar correcta y conscientemente cuestiones ambientales, logrando un cambio en las actitudes, conciencia, métodos y conductas ecológicas y éticas que garanticen una educación ambiental. Para lograr que un individuo tenga una responsabilidad con el desarrollo sostenible y vincule el aspecto ambiental para tomar decisiones, es necesario que ésta consiga un valor apropiado de gnosis ambiental. Asimismo, servirá como base para la

implementación de políticas a través de la creación de posibles programas, los cuales podría ser aplicables en comunidades.

Por tanto, se plantea el siguiente problema general: ¿Cuál es la relación entre la gestión ambiental y la conciencia ecológica en los pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo 2019?

Con el desarrollo de la investigación se espera cumplir el objetivo de establecer la relación entre la gestión ambiental y la conciencia ecológica en pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo de Chosica en el año 2019.

8. **METODOLOGÍA:** Se aplicó la metodología de enfoque cuantitativo, el tipo de estudio fue básica, de nivel correlacional, con diseño no experimental de corte transversal. La muestra está conformada por 140 pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo de Chosica en el año 2019, mediante un **muestreo no probabilístico de participantes voluntarios**. La técnica que se utilizó fue, la encuesta, el instrumento fue un cuestionario, para lo cual fueron estructurados tanto para la variable gestión ambiental, así como para la variable conciencia ecológica. La confiabilidad, con el Alfa de Cronbach, de la primera variable fue 0.75; para la segunda, 0.91.

9. **RESULTADOS:** El 50.0% (70) de pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo de Chosica tiene una noción “no aceptable” de la gestión ambiental y el 44.3% (62) “regular”. El 55.7% (78) de los pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo de Chosica presenta una conciencia ambiental “alta” y el 38.6% (54) “media”. Para poder evaluar la relación entre: gestión ambiental y conciencia ecológica se aplicó la prueba de Kolmogorov-Smirnov, encontrando que no existe normalidad de los datos en la mayor parte de las dimensiones por lo cual se utilizó el **estadístico no paramétrico Rho de Spearman**, para contrastar o probar la hipótesis. También, se encontró que existe relación directa, débil y significativa entre la gestión ambiental y la conciencia ecológica en pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo de Chosica en el año 2019; obteniéndose un coeficiente de correlación de Rho de Spearman = 0.316, con un $p=0.000$ ($p < 0.05$), rechazándose la hipótesis nula; es decir, a una gestión ambiental no aceptable, la conciencia ecológica es regular.

10. DISCUSIÓN: Al relacionar la gestión ambiental y la conciencia ecológica, en el presente trabajo se obtuvo que ambas variables se relacionan de manera significativa y directa ($p=0.000$, Rho de Spearman=0.316), al igual que el trabajo de *Rojas y Napaico* donde, a pesar de haber sido efectuado en estudiantes de una institución educativa, se observó que existe influencia positiva entre la gestión ambiental y la conciencia ecológica. Así también, *Gamero* en su estudio encontró que existe relación significativa y alta entre la conciencia ambiental y la conservación de las áreas verdes en alumnos de un Centro Educativo. En el mismo sentido, *Huwasquiche* encontró que la gestión ambiental tiene una relación significativa con el aspecto económico y social del desarrollo sostenible. Esto manifiesta que a mayor gestión y coordinación ambiental con las instituciones se produce un gran saber y predisposición ecológica, a favor de la colectividad.

11. CONCLUSIONES: En base a las pruebas estadísticas, existe una relación directa y significativa entre la gestión ambiental y la conciencia ecológica en pobladores de la Asociación San Pedro y San Pablo de Chosica en el año 2019; porque el nivel de significancia inferido es $p < 0.000$ y el coeficiente de correlación de Rho de Spearman tiene un valor de 0,316.

12. REFERENCIAS

Cerati, T. y Queiroz A. (2016). Participación social en la gestión ambiental: estudio de caso en una unidad de conservación urbana en el municipio de São Paulo, Brasil. *Estud. Demogr. Urbanos*, 31(1), 87-113. Recuperado de <http://www.scielo.org.mx/pdf/educm/v31n1/0186-7210-educm-31-01-00087.pdf>

Gamero, A. (2018). *Conciencia ambiental y su relación con la conservación de las áreas verdes por los estudiantes del Centro de Educación Básica Alternativa “La Victoria de Ayacucho” del distrito de Asención – Huancavelica*. (Tesis de Maestría). Facultad de Educación, Universidad Nacional de Huancavelica, Huancavelica, Perú.

- Huassasquiche, M. (2018). *Gestión ambiental y desarrollo sostenible en la municipalidad distrital de Pueblo Nuevo en el año 2018* (Tesis de Maestría). Universidad César Vallejo, Perú.
- Hámann, A. (2013). *El márketing verde: Un compromiso de todos*. Recuperado de https://www.esan.edu.pe/publicaciones/2013/06/11/tiempo_de_opinion_antoniet_a_hamann.pdf
- Ministerio del Ambiente. (2012). *Plan Nacional de Acción Ambiental*. Perú: Ministerio del Ambiente. Recuperado de http://www.minam.gob.pe/wp-content/uploads/2013/08/plana_2011_al_2021.pdf
- Organización de las Naciones Unidas. (2017). *Asamblea de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente. Hacia un planeta sin contaminación*. Recuperado de <https://papersmart.unon.org/resolution/uploads/k1708350s.pdf>
- Organización Mundial de la Salud. (2018). *Nueve de cada diez personas de todo el mundo respiran aire contaminado*. Ginebra: OMS. Recuperado de <https://www.who.int/phe/es/>.
- Ríos, V. (2016). *Ciudades más contaminadas de América Latina. Hipertextual*. Recuperado de <https://hipertextual.com/2016/05/contaminacion-america-latina>.
- Rojas, R. y Napaico, P. (2018). *Gestión ambiental en la conciencia ecológica de los estudiantes de la Institución Educativa No. 600 Miraflores, Pilcomayo – 2018* (Tesis de Maestría). Universidad Cesar Vallejo, Perú.

Anexo 15: Declaración jurada de autoría y autorización para la publicación del artículo científico

Anexo 15: Declaración jurada de autoría y autorización para la publicación del artículo científico

Yo, Lourdes Antonia Nuñez Soto, estudiante del Programa Académico de Maestría en Gestión Pública de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI N° 09806166, con el artículo titulado:

“Gestión ambiental y conciencia ecológica en pobladores de la asociación San Pedro y San Pablo - Chosica, 2019”

declaro bajo juramento que:

- 1) El artículo pertenece a mi autoría.
- 2) El artículo no ha sido plagiado ni total ni parcialmente.
- 3) El artículo no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicado ni presentado anteriormente para alguna revista.
- 4) De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.
- 5) Si, el artículo fuese aprobado para su publicación en la Revista u otro documento de difusión, cedo mis derechos patrimoniales y autorizo a la Escuela de Postgrado, de la Universidad César Vallejo, la publicación y divulgación del documento en las condiciones, procedimientos y medios que disponga la Universidad.

Lima, 03 de octubre del 2019

Firma: 

Lourdes Antonia Nuñez Soto

DNI N° 09806166



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

Acta de Aprobación de originalidad de Tesis

Yo, Freddy Antonio Ochoa Tataje, docente de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, revisor de la tesis titulada "**Gestión ambiental y conciencia ecológica en pobladores de la asociación San Pedro y San Pablo - Chosica, 2019**" del estudiante Lourdes Antonia NUÑEZ SOTO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16 % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituye plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 17 de octubre del 2019.

Dr. Freddy Antonio Ochoa Tataje

DNI: 07015123





ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA

Gestión ambiental y conciencia ecológica en pobladores de la asociación San Pedro y San Pablo - Chosica, 2019

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestra en Gestión Pública

AUTORA:

B^a. Lourdes Antonia Nuñez Soto
(ORCID: 0000-0001-6292-8523)

ASESORA:

Dra. Maria del Carmen Emilia Ancaya Martinez
(ORCID: 0000-0003-4204-1321)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:
Gestión Ambiental y Territorial

LIMA - PERÚ
2019



Resumen de coincidencias

16 %

Se están viendo fuentes estándar

Ver fuentes en inglés (Beta)

Coincidencias

- | | | |
|---|---|------|
| 1 | Entregado a Universida...
Trabajo del estudiante | 8 % |
| 2 | www.vaticanradio.org
Fuente de Internet | 2 % |
| 3 | www.vatican.va
Fuente de Internet | 1 % |
| 4 | repositorio.ucv.edu.pe
Fuente de Internet | 1 % |
| 5 | Entregado a Universida...
Trabajo del estudiante | 1 % |
| 6 | www.eumed.net
Fuente de Internet | <1 % |
| 7 | www.scribd.com
Fuente de Internet | <1 % |
| 8 | www.eluniversal.com
Fuente de Internet | <1 % |



Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)
"César Acuña Peralta"

FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DE LAS TESIS

1. DATOS PERSONALES

Apellidos y Nombres: (solo los datos del que autoriza)

Núñez Soto Lourdes Antonia

D.N.I. : 09806166

Domicilio : Calle Portada del Sol Nº 198 Sta Anita

Teléfono : Fijo : Móvil : 928625923

E-mail : lourdes170125@hotmail.com

2. IDENTIFICACIÓN DE LA TESIS

Modalidad:

Tesis de Pregrado

Facultad :

Escuela :

Carrera :

Título :

Tesis de Posgrado

Maestría

Doctorado

Grado :

Mención: Maestra en Gestión Pública

3. DATOS DE LA TESIS

Autor (es) Apellidos y Nombres:

Núñez Soto, Lourdes Antonia

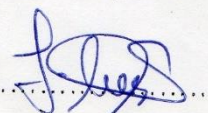
Título de la tesis:

"Gestión ambiental y conciencia ecológica en pobladores de la asociación San Pedro y San Pablo - Chosica, 2019"

Año de publicación : 2019

4. AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE LA TESIS EN VERSIÓN ELECTRÓNICA:

A través del presente documento, autorizo a la Biblioteca UCV-Lima Norte, a publicar en texto completo mi tesis.

Firma : 

Fecha : 17-10-21



**AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE
TESIS EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL
UCV**

Código : F08-PP-PR-02.02
Versión : 09
Fecha : 23-03-2018
Página : 1 de 1

Yo Núñez Soto Lourdes Antonia..., identificado con DNI N° 09806166,
egresado de la Escuela Profesional de Maestría en Gestión Pública.. de la
Universidad César Vallejo, autorizo () , No autorizo () la divulgación y
comunicación pública de mi trabajo de investigación titulado
"Gestión ambiental y conciencia ecológica en pobladores de la asociación San Pedro
y San Pablo - Chosica, 2019"; en el Repositorio Institucional de la UCV
(<http://repositorio.ucv.edu.pe/>), según lo estipulado en el Decreto Legislativo 822,
Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art. 33

Fundamentación en caso de no autorización:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....


FIRMA

DNI: 09806166.

FECHA: 17 de Octubre... del 2019..

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

CONSTE POR EL PRESENTE EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN DE

ESCUELA DE POSGRADO

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:

NUÑEZ SOTO LOURDES ANTONIA

INFORME TÍTULADO:

Gestión ambiental y conciencia ecológica en pobladores
de la asociación San Pedro y San Pablo - Chosica
2019

PARA OBTENER EL TÍTULO O GRADO DE:

Maestra en Gestión Pública

SUSTENTADO EN FECHA: 12 de Agosto del 2019

NOTA O MENCIÓN: Aprobado por Mayoría



Mary Ancaya

FIRMA DEL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN

.....
Dra. María del Carmen Ancaya Martínez
Asesora Metodológica y Estadística
ORCID ID: 0000-0003-4204-1321