



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

La gestión educativa y el acompañamiento pedagógico en la práctica de los docentes del nivel de Educación Secundaria de las instituciones educativas de Jornada Escolar Completa de la Red 4, UGEL 01–San Juan de Miraflores, 2017

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctor en educación

AUTOR:

Mgr. Daniel Angel Almeyda Medina (ORCID: 0000-0001-9393-5195)

ASESOR:

Dr. Angel Salvatierra Melgar (ORCID: 0000-0003-2817-630X)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LIMA – PERÚ

2019

Dedicatoria

A mis seres queridos por ser la razón de ser y la motivación para superarme permanentemente.

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo, al Dr. Angel Salvierra Melgar por sus consejos y conocimientos impartidos, y a mis seres queridos por su apoyo incondicional.

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Escuela de Posgrado de la Universidad “César Vallejo”, presento el trabajo de investigación titulado: La gestión educativa y el acompañamiento pedagógico en la práctica de los docentes del nivel de Educación Secundaria de las instituciones educativas de Jornada Escolar Completa de la Red 4, UGEL 01–San Juan de Miraflores, 2017.

En esta tesis se describen los hallazgos de la investigación, la cual tuvo como objetivo: Determinar la incidencia de la gestión educativa y el acompañamiento pedagógico en la práctica de los docentes de secundaria.

El estudio está compuesto por siete secciones, en el primero denominado Introducción se describe el problema de investigación, justificación, antecedentes y objetivos que dan los primeros conocimientos del tema, así como la fundamentación científica de las variables gestión educativa, acompañamiento pedagógico y práctica docente; en la segunda sección se presentan los componentes metodológicos; en la tercera sección los resultados; seguidamente en la cuarta sección la discusión del tema; en la quinta sección las conclusiones; mientras que en la sexta sección se exponen las recomendaciones y en la séptima sección se muestran las referencias bibliográficas y por último se han adjuntado los anexos.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

El autor.

Índice de contenidos

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Dictamen de la sustentación de tesis	iv
Declaración de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice de contenidos	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	xviii
Resumen	xxvi
Abstract	xxvii
I. Introducción	1
1.1. Realidad Problemática	2
1.2. Trabajos previos	10
1.3. Teorías referidas al tema	16
1.4. Formulación del problema	29
1.5. Justificación del problema	30
1.6. Hipótesis	33
1.7. Objetivos	34
II. Método	36
2.1. Método de investigación	37
2.2. Tipo de investigación	39
2.3. Variables	40
2.4. Técnica e instrumentos de recolección de datos	48
2.5. Aspectos éticos	57

III. Resultados	58
3.1. Resultados previos al análisis de los datos	106
IV. Discusión	115
V. Conclusiones	119
VI. Recomendaciones	122
VII. Propuesta	125
VII. Referencias bibliográficas	141
VIII. Apéndices	145

Índice de tablas

	Página	
Tabla 1	Matriz de operacionalización de la variable de estudio gestión educativa.	41
Tabla 2	Matriz de operacionalización de la variable de estudio acompañamiento pedagógico.	42
Tabla 3	Matriz de Operacionalización de la variable dependiente práctica docente.	43
Tabla 4	Población y muestra.	45
Tabla 5	Clasificación de los docentes de las instituciones educativas de jornada escolar completa de la RED N° 4 – UGEL 01, por género.	45
Tabla 6	Clasificación de docentes de las instituciones educativas de jornada escolar completa de la RED N° 4 de la UGEL 01-SJM en nombrados y contratados.	47
Tabla 7	Resultados de la prueba Aiken describir, en que consiste, aplico la formula y lo interpreto y la tabla.	49
Tabla 8	Resultados de la prueba binomial.	49
Tabla 9	Resultados de la prueba KMO y Bartlett.	50
Tabla 10	Análisis de comunalidades del instrumento gestión educativa.	51
Tabla 11	Análisis de comunalidades del instrumento acompañamiento pedagógico.	52
Tabla 12	Análisis de comunalidades del instrumento práctica docente.	52
Tabla 13	Tabla de varianzas del instrumento gestión educativa.	53

Tabla 14	Tabla de varianzas del instrumento acompañamiento pedagógico.	54
Tabla 15	Tabla de varianzas del instrumento práctica docente.	54
Tabla 16	Resultado del Alfa de Cronbach.	57
Tabla 17	Gestión educativa en las instituciones educativas de jornada escolar completa de la RED N° 4 de la UGEL 01-SJM.	59
Tabla 18	Acompañamiento pedagógico en las instituciones educativas de jornada escolar completa de la RED N° 4 de la UGEL 01-SJM.	60
Tabla 19	Práctica docente en las instituciones educativas de jornada escolar completa de la RED N° 4 de la UGEL 01-SJM.	61
Tabla 20	Tabla cruzada entre práctica docente y gestión educativa en las instituciones educativas de jornada escolar completa de la RED N° 4 de la UGEL 01-SJM.	62
Tabla 21	Tabla cruzada entre práctica docente y acompañamiento pedagógico en las instituciones educativas de jornada escolar completa de la RED N° 4 de la UGEL 01-SJM.	63
Tabla 22	Tabla cruzada entre práctica docente y aprendizaje organizacional en las instituciones educativas de jornada escolar completa de la RED N° 4 de la UGEL 01-SJM.	64
Tabla 23	Tabla cruzada entre práctica docente y pensamiento sistémico en las instituciones educativas de jornada escolar completa de la RED N° 4 de la UGEL 01-SJM.	65

Tabla 24	Tabla cruzada entre práctica docente y liderazgo pedagógico en las instituciones educativas de jornada escolar completa de la RED N° 4 de la UGEL 01-SJM.	66
Tabla 25	Tabla cruzada entre práctica docente e interacción en las instituciones educativas de jornada escolar completa de la RED N° 4 de la UGEL 01-SJM.	67
Tabla 26	Tabla cruzada entre práctica docente y reflexión en las instituciones educativas de jornada escolar completa de la RED N° 4 de la UGEL 01-SJM.	68
Tabla 27	Tabla cruzada entre práctica docente y búsqueda de información en las instituciones educativas de jornada escolar completa de la RED N° 4 de la UGEL 01-SJM.	69
Tabla 28	Tabla que describe la gestión educativa en la institución educativa de jornada escolar completa “César Vallejo” de la RED N° 4 de la UGEL 01-SJM.	70
Tabla 29	Tabla que describe el acompañamiento pedagógico en la institución educativa de jornada escolar completa “César Vallejo” de la RED N° 4 de la UGEL 01-SJM.	71
Tabla 30	Tabla que describe la práctica docente en la institución educativa de jornada escolar completa “César Vallejo” de la RED N° 4 de la UGEL 01-SJM.	72
Tabla 31	Tabla cruzada práctica docente y aprendizaje organizacional en la institución educativa de jornada escolar completa “César Vallejo” de la RED N° 4 de la UGEL 01-SJM.	73
Tabla 32	Tabla cruzada práctica docente y aprendizaje organizacional en la institución educativa de jornada	74

	escolar completa “César Vallejo” de la RED N° 4 de la UGEL 01-SJM.	
Tabla 33	Tabla cruzada práctica docente y liderazgo pedagógico en la institución educativa de jornada escolar completa “César Vallejo” de la RED N° 4 de la UGEL 01-SJM.	75
Tabla 34	Tabla cruzada práctica docente e interacción en la institución educativa de jornada escolar completa “César Vallejo” de la RED N° 4 de la UGEL 01-SJM.	76
Tabla 35	Tabla cruzada práctica docente y reflexión en la institución educativa de jornada escolar completa “César Vallejo” de la RED N° 4 de la UGEL 01-SJM.	77
Tabla 36	Tabla cruzada práctica docente y búsqueda de información en la institución educativa de jornada escolar completa “César Vallejo” de la RED N° 4 de la UGEL 01-SJM.	78
Tabla 37	Tabla que describe la gestión educativa en la institución educativa de jornada escolar completa N° 6037 “Inca Pachacútec” de la RED N° 4 de la UGEL 01-SJM.	79
Tabla 38	Tabla que describe el acompañamiento pedagógico en la institución educativa de jornada escolar completa N° 6037 “Inca Pachacútec” de la RED N° 4 de la UGEL 01-SJM.	80
Tabla 39	Tabla que describe la práctica docente en la institución educativa de jornada escolar completa N° 6037 “Inca Pachacútec” de la RED N° 4 de la UGEL 01-SJM.	81
Tabla 40	Tabla cruzada práctica docente y aprendizaje organizacional en la institución educativa de jornada	82

escolar completa N° 6037 “Inca Pachacútec” de la RED N° 4 de la UGEL 01-SJM.

Tabla 41	Tabla cruzada práctica docente y pensamiento sistémico en la institución educativa de jornada escolar completa N° 6037 “Inca Pachacútec” de la RED N° 4 de la UGEL 01-SJM.	83
Tabla 42	Tabla cruzada práctica docente y liderazgo pedagógico en la institución educativa de jornada escolar completa N° 6037 “Inca Pachacútec” de la RED N° 4 de la UGEL 01-SJM.	84
Tabla 43	Tabla cruzada práctica docente e interacción en la institución educativa de jornada escolar completa N° 6037 “Inca Pachacútec” de la RED N° 4 de la UGEL 01-SJM.	85
Tabla 44	Tabla cruzada práctica docente y reflexión en la institución educativa de jornada escolar completa N° 6037 “Inca Pachacútec” de la RED N° 4 de la UGEL 01-SJM.	86
Tabla 45	Tabla cruzada práctica docente y búsqueda de información en la institución educativa de jornada escolar completa N° 6037 “Inca Pachacútec” de la RED N° 4 de la UGEL 01-SJM.	87
Tabla 46	Tabla que describe la gestión educativa en la institución educativa de jornada escolar completa N° 7067 “Toribio Seminario” de la RED N° 4 de la UGEL 01-SJM.	88
Tabla 47	Tabla que describe el acompañamiento pedagógico en la institución educativa de jornada escolar completa N° 7067 “Toribio Seminario” de la RED N° 4 de la UGEL 01-SJM.	89

Tabla 48	Tabla que describe la práctica docente en la institución educativa de jornada escolar completa N° 7067 “Toribio Seminario” de la RED N° 4 de la UGEL 01-SJM.	90
Tabla 49	Tabla cruzada práctica docente y aprendizaje organizacional en la institución educativa de jornada escolar completa N° 7067 “Toribio Seminario” de la RED N° 4 de la UGEL 01-SJM.	91
Tabla 50	Tabla cruzada práctica docente y pensamiento sistémico en la institución educativa de jornada escolar completa N° 7067 “Toribio Seminario” de la RED N° 4 de la UGEL 01-SJM.	92
Tabla 51	Tabla cruzada práctica docente y liderazgo pedagógico en la institución educativa de jornada escolar completa N° 7067 “Toribio Seminario” de la RED N° 4 de la UGEL 01-SJM.	93
Tabla 52	Tabla cruzada práctica docente e interacción en la institución educativa de jornada escolar completa N° 7067 “Inca Pachacútec” de la RED N° 4 de la UGEL 01-SJM.	94
Tabla 53	Tabla cruzada práctica docente y reflexión en la institución educativa de jornada escolar completa N° 7067 “Toribio Seminario” de la RED N° 4 de la UGEL 01-SJM.	95
Tabla 54	Tabla cruzada práctica docente y búsqueda de información en la institución educativa de jornada escolar completa N° 7067 “Toribio Seminario” de la RED N° 4 de la UGEL 01-SJM.	96
Tabla 55	Tabla que describe la gestión educativa en la institución educativa de jornada escolar completa N°	97

	6045 “Dolores Caveró de Grau” de la RED N° 4 de la UGEL 01-SJM.	
Tabla 56	Tabla que describe el acompañamiento pedagógico en la institución educativa de jornada escolar completa N° 6045 “Dolores Caveró de Grau” de la RED N° 4 de la UGEL 01-SJM.	98
Tabla 57	Tabla que describe la práctica docente en la institución educativa de jornada escolar completa N° 6045 “Dolores Caveró de Grau” de la RED N° 4 de la UGEL 01-SJM.	99
Tabla 58	Tabla cruzada práctica docente y aprendizaje organizacional en la institución educativa de jornada escolar completa N° 7067 “Toribio Seminario” de la RED N° 4 de la UGEL 01	100
Tabla 59	Tabla cruzada práctica docente y pensamiento sistémico en la institución educativa de jornada escolar completa N° 6045 “Dolores Caveró de Grau” de la RED N° 4 de la UGEL 01-SJM.	101
Tabla 60	Tabla cruzada práctica docente y liderazgo pedagógico en la institución educativa de jornada escolar completa N° 6045 “Dolores Caveró de Grau” de la RED N° 4 de la UGEL 01-SJM.	102
Tabla 61	Tabla cruzada práctica docente e interacción en la institución educativa de jornada escolar completa N° 6045 “Dolores Caveró de Grau” de la RED N° 4 de la UGEL 01-SJM.	103
Tabla 62	Tabla cruzada práctica docente y reflexión en la institución educativa de jornada escolar completa N° 6045 “Dolores Caveró de Grau” de la RED N° 4 de la UGEL 01-SJM.	104

Tabla 63	Tabla cruzada práctica docente y búsqueda de información en la institución educativa de jornada escolar completa N° 6045 “Dolores Caverro de Grau” de la RED N° 4 de la UGEL 01-SJM.	105
Tabla 64	Determinación del ajuste de los datos para las variables de estudio.	106
Tabla 65	Determinación de las variables para el modelo de regresión logística ordinal.	106
Tabla 66	Presentación de los coeficientes de la gestión educativa y el acompañamiento pedagógico en la práctica de los docentes del nivel de Educación Secundaria de las instituciones educativas de Jornada Escolar Completa de la Red 4, UGEL 01– San Juan de Miraflores.	107
Tabla 67	Pseudo coeficiente de determinación de las variables.	108
Tabla 68	Presentación de los coeficientes de la gestión educativa y el acompañamiento pedagógico en la planificación de los aprendizajes del nivel de Educación Secundaria de las instituciones educativas de Jornada Escolar Completa de la Red 4, UGEL 01 - San Juan de Miraflores.	109
Tabla 69	Pseudo coeficiente de determinación de las variables.	110
Tabla 70	Presentación de los coeficientes de la gestión educativa y el acompañamiento pedagógico en el desarrollo de la enseñanza del nivel de Educación Secundaria de las instituciones educativas de Jornada Escolar Completa de la Red 4, UGEL 01 - San Juan de Miraflores.	111

Tabla 71	Pseudo coeficiente de determinación de las variables.	112
Tabla 72	Presentación de los coeficientes de la gestión educativa y el acompañamiento pedagógico en la evaluación del aprendizaje del nivel de Educación Secundaria de las instituciones educativas de Jornada Escolar Completa de la Red 4, UGEL 01 - San Juan de Miraflores.	113
Tabla 73	Pseudo coeficiente de determinación de las variables.	114

Índice de figuras

		Página
Figura 1	Esquema de diseño de investigación.	39
Figura 2	Gráfico de barras de la distribución por género de los docentes en las instituciones educativas de jornada escolar completa de la RED N° 4 de la UGEL 01 – SJM.	46
Figura 3	Gráfico de barras de la distribución de docentes por condición laboral de cada una de las instituciones educativas de jornada escolar completa de la RED N° 04 de la UGEL 01-SJM.	47
Figura 4	Gráfico de sedimentación de la variable gestión educativa.	55
Figura 5	Gráfico de sedimentación de la variable acompañamiento pedagógico.	55
Figura 6	Gráfico de sedimentación de la figura práctica docente.	56
Figura 7	Gráfico de barras que describe la gestión educativa en las instituciones educativas de jornada escolar completa de la RED N° 04 de la UGEL 01-SJM.	59
Figura 8	Gráfico de barras que describe el acompañamiento pedagógico en las instituciones educativas de jornada escolar completa de la RED N° 04 de la UGEL 01-SJM.	60
Figura 9	Gráfico de barras que describe la práctica docente en las instituciones educativas de jornada escolar completa de la RED N° 04 de la UGEL 01-SJM.	61
Figura 10	Gráfico de barras que describe la práctica docente y la gestión educativa en las instituciones	62

	educativas de jornada escolar completa de la RED N° 04 de la UGEL 01-SJM.	
Figura 11	Gráfico de barras que describe la práctica docente y el acompañamiento en las instituciones educativas de jornada escolar completa de la RED N° 04 de la UGEL 01-SJM.	63
Figura 12	Gráfico de barras que describe la práctica docente y el aprendizaje organizacional en las instituciones educativas de jornada escolar completa de la RED N° 04 de la UGEL 01-SJM.	64
Figura 13	Gráfico de barras que describe la práctica docente y el pensamiento sistémico en las instituciones educativas de jornada escolar completa de la RED N° 04 de la UGEL 01-SJM.	65
Figura 14	Gráfico de barras que describe la práctica docente y el liderazgo pedagógico en las instituciones educativas de jornada escolar completa de la RED N° 04 de la UGEL 01-SJM.	66
Figura 15	Gráfico de barras que describe la práctica docente y la interacción en las instituciones educativas de jornada escolar completa de la RED N° 04 de la UGEL 01-SJM.	67
Figura 16	Gráfico de barras que describe la práctica docente y la reflexión en las instituciones educativas de jornada escolar completa de la RED N° 04 de la UGEL 01-SJM.	68
Figura 17	Gráfico de barras que describe la práctica docente y búsqueda de información en las instituciones educativas de jornada escolar completa de la RED N° 04 de la UGEL 01-SJM.	69

Figura 18	Gráfico de barras que describe la gestión educativa en la institución educativa de jornada escolar completa “César Vallejo” de la RED N° 04 de la UGEL 01-SJM.	70
Figura 19	Gráfico de barras que describe el acompañamiento pedagógico en la institución educativa de jornada escolar completa “César Vallejo” de la RED N° 04 de la UGEL 01-SJM.	71
Figura 20	Gráfico de barras que describe la práctica docente en la institución educativa de jornada escolar completa “César Vallejo” de la RED N° 04 de la UGEL 01-SJM.	72
Figura 21	Gráfico de barras que describe la práctica docente y el aprendizaje organizacional en la institución educativa de jornada escolar completa “César Vallejo” de la RED N° 04 de la UGEL 01-SJM.	73
Figura 22	Gráfico de barras que describe la práctica docente y el pensamiento sistémico en la institución educativa de jornada escolar completa “César Vallejo” de la RED N° 04 de la UGEL 01-SJM.	74
Figura 23	Gráfico de barras que describe la práctica docente y el liderazgo pedagógico en la institución educativa de jornada escolar completa “César Vallejo” de la RED N° 04 de la UGEL 01-SJM.	75
Figura 24	Gráfico de barras que describe la práctica docente y la interacción en la institución educativa de jornada escolar completa “César Vallejo” de la RED N° 04 de la UGEL 01-SJM.	76
Figura 25	Gráfico de barras que describe la práctica docente y la reflexión en la institución educativa de jornada	77

	escolar completa “César Vallejo” de la RED N° 04 de la UGEL 01-SJM.	
Figura 26	Gráfico de barras que describe la práctica docente y la búsqueda de información en la institución educativa de jornada escolar completa “César Vallejo” de la RED N° 04 de la UGEL 01-SJM.	78
Figura 27	Gráfico de barras que describe la gestión educativa en la institución educativa de jornada escolar completa N° 6037 “Inca Pachacútec” de la RED N° 04 de la UGEL 01-SJM.	79
Figura 28	Gráfico de barras que describe el acompañamiento pedagógico en la institución educativa de jornada escolar completa N° 6037 “Inca Pachacútec” de la RED N° 04 de la UGEL 01-SJM.	80
Figura 29	Gráfico de barras que describe la práctica docente en la institución educativa de jornada escolar completa N° 6037 “Inca Pachacútec” de la RED N° 04 de la UGEL 01-SJM.	81
Figura 30	Gráfico de barras que describe la práctica docente y el aprendizaje organizacional en la institución educativa de jornada escolar completa N° 6037 “Inca Pachacútec” de la RED N° 04 de la UGEL 01-SJM.	82
Figura 31	Gráfico de barras que describe la práctica docente y el pensamiento sistémico en la institución educativa de jornada escolar completa N° 6037 “Inca Pachacútec” de la RED N° 04 de la UGEL 01-SJM.	83
Figura 32	Gráfico de barras que describe la práctica docente y el liderazgo pedagógico en la institución	84

	educativa de jornada escolar completa N° 6037 “Inca Pachacútec” de la RED N° 04 de la UGEL 01-SJM.	
Figura 33	Gráfico de barras que describe la práctica docente e interacción en la institución educativa de jornada escolar completa N° 6037 “Inca Pachacútec” de la RED N° 04 de la UGEL 01-SJM.	85
Figura 34	Gráfico de barras que describe la práctica docente y reflexión en la institución educativa de jornada escolar completa N° 6037 “Inca Pachacútec” de la RED N° 04 de la UGEL 01-SJM.	86
Figura 35	Gráfico de barras que describe la práctica docente y búsqueda de información en la institución educativa de jornada escolar completa N° 6037 “Inca Pachacútec” de la RED N° 04 de la UGEL 01-SJM.	87
Figura 36	Gráfico de barras que describe la gestión educativa en la institución educativa de jornada escolar completa N° 7067 “Toribio Seminario” de la RED N° 04 de la UGEL 01-SJM.	88
Figura 37	Gráfico de barras que describe el acompañamiento pedagógico en la institución educativa de jornada escolar completa N° 7067 “Toribio Seminario” de la RED N° 04 de la UGEL 01-SJM.	89
Figura 38	Gráfico de barras que describe la práctica docente en la institución educativa de jornada escolar completa N° 6037 “Inca Pachacútec” de la RED N° 04 de la UGEL 01-	90
Figura 39	Gráfico de barras que describe la práctica docente y el aprendizaje organizacional en la institución	91

	educativa de jornada escolar completa N° 7067 “Inca Pachacútec” de la RED N° 04 de la UGEL 01-SJM.	
Figura 40	Gráfico de barras que describe la práctica docente y el pensamiento sistémico en la institución educativa de jornada escolar completa N° 7067 “Toribio Seminario” de la RED N° 04 de la UGEL 01-SJM.	92
Figura 41	Gráfico de barras que describe la práctica docente y el liderazgo pedagógico en la institución educativa de jornada escolar completa N° 7067 “Toribio Seminario” de la RED N° 04 de la UGEL 01-SJM	93
Figura 42	Gráfico de barras que describe la práctica docente e interacción en la institución educativa de jornada escolar completa N° 7067 “Toribio Seminario” de la RED N° 04 de la UGEL 01-SJM.	94
Figura 43	Gráfico de barras que describe la práctica docente y reflexión en la institución educativa de jornada escolar completa N° 7067 “Toribio Seminario” de la RED N° 04 de la UGEL 01-SJM.	95
Figura 44	Gráfico de barras que describe la práctica docente y búsqueda de información en la institución educativa de jornada escolar completa N° 7067 “Toribio Seminario” de la RED N° 04 de la UGEL 01-SJM.	96
Figura 45	Gráfico de barras que describe la gestión educativa en la institución educativa de jornada escolar completa N° 7067 “Toribio Seminario” de la RED N° 04 de la UGEL 01-SJM.	97

Figura 46	Gráfico de barras que describe el acompañamiento pedagógico en la institución educativa de jornada escolar completa N° 6045 “Dolores Caveró de Grau” de la RED N° 04 de la UGEL 01-SJM.	98
Figura 47	Gráfico de barras que describe la práctica docente en la institución educativa de jornada escolar completa N° 6045 “Dolores Caveró Grau” de la RED N° 04 de la UGEL 01-SJM.	99
Figura 48	Gráfico de barras que describe la práctica docente y el aprendizaje organizacional en la institución educativa de jornada escolar completa N° 6045 “Dolores Caveró de Grau” de la RED N° 04 de la UGEL 01-SJM.	100
Figura 49	Gráfico de barras que describe la práctica docente y el pensamiento sistémico en la institución educativa de jornada escolar completa N° 6045 “Dolores Caveró de Grau” de la RED N° 04 de la UGEL 01-SJM.	101
Figura 50	Gráfico de barras que describe la práctica docente y el liderazgo pedagógico en la institución educativa de jornada escolar completa N° 6045 “Toribio Seminario” de la RED N° 04 de la UGEL 01-SJM.	102
Figura 51	Gráfico de barras que describe la práctica docente e interacción en la institución educativa de jornada escolar completa N° 6045 “Dolores Caveró de Grau” de la RED N° 04 de la UGEL 01-SJM.	103
Figura 52	Gráfico de barras que describe la práctica docente y reflexión en la institución educativa de jornada	104

escolar completa N° 6045 “Dolores Cavero de Grau” de la RED N° 04 de la UGEL 01-SJM.

Figura 53 Gráfico de barras que describe la práctica docente y búsqueda de información en la institución educativa de jornada escolar completa N° 6045 “Dolores Cavero de Grau” de la RED N° 04 de la UGEL 01-SJM. 105

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo: determinar la incidencia de la gestión educativa y el acompañamiento pedagógico en la práctica de los docentes de secundaria de las instituciones educativas de Jornada Escolar Completa de la Red 4, UGEL 01–San Juan de Miraflores, 2017.

La investigación se realizó con un enfoque cuantitativo, de tipo básica, con tres variables, de nivel explicativo, con un diseño no experimental, de corte transversal, correlacional causal múltiple, la población estuvo conformada por 108 docentes y la muestra lo conformaron 85, se utilizó la encuesta como técnica de recopilación de datos de las variables gestión educativa, acompañamiento pedagógico y práctica docente; se empleó como instrumento el cuestionario para las tres variables; los instrumentos fueron sometidos a la validez de contenido a través del juicio de seis expertos con un resultado de aplicable y el valor de la confiabilidad fue con la prueba Alfa de Cronbach con coeficientes de 0,887 para el cuestionario sobre gestión educativa; 0,959 para el cuestionario sobre acompañamiento pedagógico y 0,934 para el cuestionario sobre práctica docente, indicándonos una fuerte confiabilidad respectivamente.

Los resultados de la investigación indican que: existe dependencia porcentual de la gestión educativa y el acompañamiento pedagógico en la práctica de los docentes de secundaria de las Instituciones Educativas de Jornada Escolar Completa de la Red 4, UGEL 01–San Juan de Miraflores, para lo cual el coeficiente de Nagelkerke determinó que la variabilidad de la práctica docente depende en un 88,4% de la gestión educativa y el acompañamiento pedagógico en las Instituciones Educativas de Jornada Escolar Completa de la Red 4, UGEL 01–San Juan de Miraflores.

Palabras clave: Gestión educativa, acompañamiento pedagógico y práctica docente.

Abstract

The present investigation had like objective: To determine the incidence of the educational management and the pedagogical support in the practice of the secondary teachers of the educative institutions of Full School Day of the RED 4, UGEL 01-San Juan de Miraflores, 2017.

The research carried out was of a quantitative approach, of a basic type, with three variables, of explanatory level, with a non-experimental design, cross-sectional, multiple causal correlation, the population was composed of 108 teachers and the sample was 85, the survey as a data collection technique of educational management variables, pedagogical accompaniment and teaching practice; The questionnaire for the three variables was used as an instrument; the instruments were subjected to content validity through the judgment of six experts with an applicable result and the reliability value was with the Cronbach's Alpha test with coefficients of 0.887 for the questionnaire on educational management; 0,959 for the questionnaire on pedagogical accompaniment and 0,934 for the questionnaire on teaching practice, indicating a strong reliability respectively.

The results of the research indicate that: there is a percentage dependence on educational management and pedagogical accompaniment in the practice of secondary school teachers of the Educational Institutions of Full School Day of RED 4, UGEL 01-San Juan de Miraflores, Nagelkerke coefficient determined that the variability of teaching practice depends on 88.4% of educational management and pedagogical support in the Educational Institutions of Full School Day of RED 4, UGEL 01-San Juan de Miraflores.

Keywords: Educational management, pedagogical accompaniment and teaching practice.



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Acta de Aprobación de originalidad de Tesis

Yo, **Angel Salvatierra Melgar**, docente de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo filial Lima Norte, revisor de la tesis titulada **“La gestión educativa y el acompañamiento pedagógico en la práctica de los docentes del nivel de Educación Secundaria de las instituciones educativas de Jornada Escolar Completa de la Red 4, UGEL 01–San Juan de Miraflores, 2017”** del (de la) estudiante **Daniel Angel Almeyda Medina**, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 25% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito(a) analizo dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituye plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 26 de noviembre de 2019



Angel Salvatierra Melgar

DNI: 19873533