



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE ARQUITECTURA

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

Diseño del Centro Educativo para mejorar la Calidad de Vida de los alumnos discapacitados del distrito de La Perla, 2019.

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Arquitecta

AUTORA

Gutierrez Salvador, Edith Julissa

ASESORES

Mg. Vergel Polo Jorge Luis

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Calidad y Servicio

LIMA – PERÚ

2019

El Jurado encargado de evaluar la tesis presentada por don(a):

GUTIERREZ SALVADOR, EDITH JULISSA

Cuyo título es:

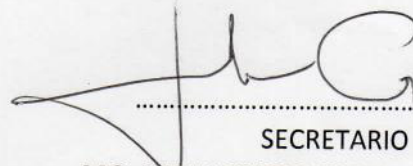
**"DISEÑO DEL CENTRO EDUCATIVO PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LOS ALUMNOS
DISCAPACITADO DEL DISTRITO DE LA PERLA, 2019."**

Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por el estudiante, otorgándole el calificativo de: **15** (número) **QUINCE** (letras).

Trujillo (o Filial) Los Olivos, 15 de Febrero del 2019



.....
PRESIDENTE
ARQ. UGARTE CHAMORRO RICARDO



.....
SECRETARIO
MG. LUJAN CHERO JUAN



.....
VOCAL
MG. VERGEL POLO JORGE

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------

A mi familia por su apoyo moral, a los asesores que me guiaron y a los niños y jóvenes con necesidades especiales que merecen tener un centro educativo adecuado para su desarrollo.

Agradezco a la oficina de Desarrollo Urbano de la Municipalidad de La Perla, por brindarme para información adecuada, en especial a la arquitecta Margarett Luis Otero Sub Gerente de Obras Privadas y Catastro.

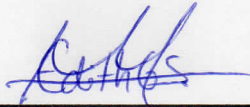
DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo Edith Julissa Gutierrez Salvador con DNI N° 76378017, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Arquitectura, Escuela de Arquitectura, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 15 de Febrero del 2019.



Edith Julissa Gutierrez Salvador

PRESENTACIÓN

Señores miembros de Jurado:

En cumplimiento del reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “Diseño del Centro Educativo para mejorar la Calidad de vida de los alumnos discapacitados del distrito de La Perla, 2019”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el Título Profesional de Arquitecta.

Edith Julissa Gutierrez Salvador

La Autora.

ÍNDICE

Acta de aprobación de tesis.....	II
DEDICATORIA.....	III
AGRADECIMIENTO.....	IV
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	V
PRESENTACIÓN.....	VI
ÍNDICE.....	VII
ÍNDICE DE FIGURAS.....	XI
ÍNDICE DE TABLAS.....	XIII
PLANOS.....	XIV
RESUMEN.....	XVI
ABSTRACT.....	XVII
1. INTRODUCCIÓN	18
1.1. Realidad Problemática	19
1.2. Trabajos Previos	20
Estudios Nacionales.....	20
1.3. Marco Referencial.....	23
1.3.1. Marco teórico	23
1.3.2. Marco Conceptual.....	25
1.3.3. Referentes Arquitectónicos	27
1.4. Formulación de problema	30
1.4.1. General	30
1.4.2. Específicos	30
1.5. Justificación del Tema.....	31
1.6. Objetivos	33

1.6.1. Objetivo General	33
1.6.2. Objetivos específicos	33
1.7. Hipótesis	34
1.7.1. General	34
1.7.2. Específicos	34
2. MÉTODO.....	35
2.1. Diseño de investigación	36
2.2. Variables, Operacionalización de variables	37
2.3. Población y muestra.....	38
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección y medición de datos, validez y confiabilidad	40
2.5. Métodos de análisis de datos.....	42
2.6. Aspectos éticos	42
3. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS	43
3.1. Recursos y presupuestos.....	44
3.1.1. Recursos.....	44
3.1.2. Presupuesto.....	44
3.2. Financiamiento.....	45
3.3. Cronograma de ejecución	46
4. RESULTADOS	47
4.1. Resultados descriptivos por dimensiones del Diseño del Centro Educativo (VI)	48
4.2. Resultados descriptivos por dimensiones de la Calidad de Vida (VD)	55
5. DISCUSIÓN	61
6. CONCLUSIÓN	64
7. RECOMENDACIONES	66
8. PROPUESTA DE INTERVENCIÓN	68

9. FACTORES VINCULO ENTRE INVESTIGACIÓN Y PROPUESTA SOLUCIÓN – ANÁLISIS URBANO.....	70
9.1. Datos geográficos: Ubicación y Localización de la propuesta, Relieve, Clima, etc.....	71
9.1.1. Ubicación y localización.....	71
9.1.2. Límites	71
9.1.3. Relieve.....	72
9.1.4. Clima.....	73
9.2. Análisis Territorial/Urbano.....	74
9.2.1. Ámbito, Escala y Dimensión de la aplicación.....	74
9.2.2. Estructura Urbana.....	75
9.2.3. Sistema Urbano	77
9.2.4. Viabilidad, Accesibilidad y Transporte	79
9.2.5. Economía urbana.....	80
9.2.6. Dinámica y tendencias.....	82
9.2.7. Estructura Poblacional.....	83
9.2.8. Recursos.....	85
9.2.9. Organización política, Planes y Gestión	85
9.2.10. Caracterización urbana.....	87
9.2.11. Teorías aplicadas.....	88
9.2.12. Conclusiones y recomendaciones	89
10. FACTORES VINCULO ENTRE INVESTIGACIÓN Y PROPUESTA SOLUCIÓN – CONCEPCIÓN DEL PROYECTO ARQUITECTÓNICO.....	90
10.1. Estudio y definición del usuario.....	91
10.2. Programación arquitectónica.....	92
10.2.1. Magnitud, complejidad y trascendencia del proyecto.....	92
10.2.2. Consideraciones y criterios para el objeto arquitectónico	93

10.3. Estudio del terreno – Contextualización del lugar:	115
10.3.1. Contexto (análisis del entorno mediato e Inmediato)	115
10.3.2. Ubicación y localización	116
10.3.3. Áreas y linderos (utilizar información oficial: IGN / ICL, etc.)	118
10.3.4. Aspectos climatológicos.....	118
10.3.5. Condicionantes del terreno: topografía.	119
10.3.6. Servicios básicos	119
10.3.7. Referencias geotécnicas.....	120
10.3.8. Zonificación y usos del suelo	120
10.3.9. Aplicación de la Normatividad y Parámetros Urbanísticos.....	120
10.3.10. Levantamiento fotográfico.....	121
10.4. Estudio de la propuesta / objeto arquitectónico	123
10.4.1. Definición del Proyecto	123
10.4.2. Plano Topográfico.....	124
10.4.3. Plano de Ubicación y Localización.....	125
10.4.4. Estudio de Factibilidad.....	126
10.4.5. Propuesta de zonificación.....	127
10.4.6. Esquema de Organización Espacial	128
10.4.7. Accesibilidad y Estructura de Flujos	130
10.4.8. Criterios de diseño y de Composición Arquitectónica	131
10.4.9. Metodología de Diseño Arquitectónico	131
10.4.10. Conceptualización de la propuesta.	131
10.4.11. Idea fuerza o Rectora	133
10.4.12. Adaptación y Engrampe al Entorno Urbano.....	134
11. REFERENCIAS.....	135
Acta de aprobación de originalidad de tesis.....	174

Pantallazo turnitin.....	175
Formulario de autorización para la publicación electrónica del trabajo de investigación o la tesis.....	176
Autorización de la versión final del trabajo de investigación.....	177

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura N° 01: Universidad Politécnica de Helsinki (antes Escuela de Manufactura y Artes Manuales) diseñado por Alvar Aalto.....	24
Figura N° 02: Colegio Octavio Paz diseñado por Ricardo Espinosa y Denisse Navarro en el 2012.....	28
Figura N° 03: Escuela Pedro Ruiz Aldea diseñado por Alejandro concha en el 2010.....	29
Figura N° 04: Resultados descriptivos por indicadores del Sistema constructivo.....	48
Figura N° 05: Resultados descriptivos por indicador del Sistema constructivo...	50
Figura N° 06: Resultados descriptivos por indicadores del Acondicionamiento ambiental.....	51
Figura N° 07: Resultados descriptivos por indicadores del Equipamiento educativo.....	53
Figura N° 08: Resultados descriptivos por indicadores del Seguridad Social.....	55
Figura N° 09: Resultados descriptivos por indicadores del Bienestar Social.....	57
Figura N° 10: Resultados descriptivos por indicadores del Desarrollo del Aprendizaje.....	59
Figura N° 11: Localización de nivel nacional, provincial a distrital.....	71
Figura N° 12: Límites territoriales.....	72

Figura N° 13: La Costanera-La Perla, Callao-Perú.....	73
Figura N° 14: Urbanizaciones del distrito de La Perla.....	75
Figura N° 15: Vías conectoras de La Perla.....	76
Figura N° 16: Población proyectada según distritos, 2015.....	83
Figura N° 17: Diagrama de relación por área.....	98
Figura N° 18: Organigrama.....	98
Figura N° 19: Persona con muleta.....	99
Figura N° 20: Persona con bastones.....	99
Figura N° 21: Persona con andador.....	100
Figura N° 22: Persona en silla de ruedas.....	100
Figura N° 23: Orientación del viento.....	110
Figura N° 24: Ladrillos King Kong.....	111
Figura N° 25: Ladrillos de techo.....	111
Figura N° 26: Parámetros Urbanísticos y Edificatorios.....	113
Figura N° 27: Estudio del contexto urbano del terreno.....	115
Figura N° 28: Localización de Lima Provincial a Callao.....	116
Figura N° 29: Ubicación del terreno.....	117
Figura N° 30: Movimiento solar.....	118
Figura N° 31: Dirección del viento.....	119
Figura N° 32: Zonificación y Usos de suelo.....	120
Figura N° 33: Fachada Av. La Paz.....	121

Figura N° 34: Fachada Av. Costanera.....	122
Figura N° 35: Fachada Ca. Leoncio Prado.....	122

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N° 01: Operacionalización de variables.....	37
Tabla N° 02: Estadísticos descriptivos.....	40
Tabla N° 03: Juicio de Expertos.....	41
Tabla N° 04: Recursos y presupuestos.....	44
Tabla N° 05: Resultados descriptivos por indicadores del Sistema constructivo (Variable Independiente).....	48
Tabla N° 06: Resultados descriptivos por indicador del Sistema constructivo (Variable Independiente).....	49
Tabla N° 07: Resultados descriptivos por indicadores del Acondicionamiento ambiental (Variable Independiente).....	51
Tabla N° 08: Resultados descriptivos por indicadores del Equipamiento educativo (Variable Independiente).....	53
Tabla N° 09: Resultados descriptivos por indicadores del Seguridad Social (Variable Dependiente).....	55
Tabla N° 10: Resultados descriptivos por indicadores del Bienestar Social (Variable Dependiente).....	57
Tabla N° 11: Resultados descriptivos por indicadores del Desarrollo del Aprendizaje (Variable Dependiente).....	59
Tabla N° 12: Análisis FODA del distrito de La Perla.....	87

PLANOS

Planta de distribución primer piso.....	148
Planta de distribución segundo piso.....	149
Cortes y elevaciones.....	150
Planta de techos.....	151
Plano de ejes y terrazas.....	152
Planta pabellón “B” block b1 y b2.....	153
Cortes pabellón “B” block b1 y b2.....	154
Elevaciones pabellón “B” block b1 y b2.....	155
Detalle de baño compartido pabellón “B” block b1 y b2.....	156
Detalle de baño típico 1 pabellón “B” block b1 y b2.....	157
Detalle de baño típico 2 pabellón “B” block b1 y b2.....	158
Detalles de vanos.....	159
Detalle de carpintería.....	160
Detalle de cobertura de policarbonato.....	161
Detalle de pisos.....	162
Plano de cimentación.....	163
Encofrado primer piso (Aligerado $h= 0.25$ S/C= 300kg/cm^2).....	164
Planta general de inst. eléctricas primer piso.....	165
Alumbrado del pabellón “B”.....	166
Tomacorriente pabellón “B”.....	167
Planta general de agua primer piso.....	168

Planta general de desagüe primer piso.....	169
Planta de red de agua pabellón “B”.....	170
Planta de red de desagüe pabellón “B”.....	171
Planta general de evacuación primer piso.....	172
Planta de señalización del pabellón “B”.....	173

RESUMEN

En resumen la investigación recibe el nombre de “Diseño del Centro Educativo para mejorar La Calidad de Vida de los Alumnos discapacitados del distrito de La Perla, 2018” donde se describe la problemática del Local Educativo, por la inadecuada prestación de servicios educativos que brinda a la población demandante que son niños y jóvenes con necesidades especiales de 3 a 20 años de edad.

En este informe se está empleando la investigación cuantitativa, y el diseño de investigación corresponde al no experimental y es del nivel transversal, por consiguiente se busca definir la medida de las variables.

La técnica de recolección de datos son las encuestas, la observación y el programa de estadístico SPSS junto a una muestra de 97 ciudadanos Perleños. La medición de su confiabilidad se aplica con el Alfa Crombach, aplicado a la variable 1 y a la variable 2 y del análisis estadístico realizado se constata que el instrumento es altamente confiable ya que se obtuvo un resultado mayor a 0.80.

Palabra Clave: Calidad de vida, Inclusión social, Identidad personal

ABSTRACT

In summary the research receives the title of "educational center design to improve the life of disabled students in the district of "La Perla" 2019" where get describe the current problem of the place because of its inappropriate provision of educational services that offers to population, whose people are students with special abilities between three to twenty years old .

In the report, we used quantitative research and the design of the research correspond to non-experimental and transversal so we look for define variables' measure.

The way to collect data was by means of survey, observation and the statistic program SSPS joined to sampling of a quantity of 97 citizen of "La Perla".The measure of trustworthiness get apply with "alpha crombach", applied to variable 1 and 2 so the statistic analysis have concluded that the instrument is highly reliable because we got a result greater than 0.80.

Keyword: Quality of life, Social Inclusion, Personal identity