



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE GESTIÓN PÚBLICA**

**Gestión de Responsabilidad Social y Seguridad Alimentaria del Programa Qali
Warma desde la percepción de los monitores de gestión local UTLMC-2019**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestra en Gestión Pública**

AUTORA:

Br. Tanny Madheline Avalos Lorenzo
(<https://orcid.org/0000-0003-0390-071X>)

ASESOR:

Mgtr. Daniel Armando Cardenas Canales
(<https://orcid.org/0000-0002-8033-3424>)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Reforma y Modernización del Estado

Lima – Perú

2019

El Jurado encargado de evaluar la tesis presentada por doña Tanny Madheline Avalos Lorenzo, cuyo título es: "Gestión De Responsabilidad Social Y Seguridad Alimentaria Del Programa Qali Warma Desde La Percepción De Los Monitores De Gestión Local Utlmc-2019".

Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por el estudiante, otorgándole el calificativo de: Aprobado por mayoría.

Lima, San Juan de Lurigancho 09 de agosto del 2019




Mgtr. Pérez Pérez, Miguel Ángel

PRESIDENTE



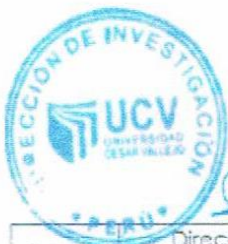
Mgtr. Rodríguez Galan, Darien

SECRETARIO



Mgtr. Cárdenas Canales, Daniel

VOCAL




Elaboro

Dirección de Investigación

Revisó



Responsable del SGC




Aprobo

Vicerrectorado de Investigación

Dedicatoria

Esta Tesis esta dedicada a mis hijos que son la fuerza que me ayuda a levantarme cada dia, que me enseñan a ser mejor persona cada dia.

Agradecer a mi esposo que me apoya en cada aventura que emprendo y a Dios por sobre todas las cosas por cuidarme y darme salud para poder seguir en este camino de la vida.

Agradecimiento

Agradecer a Dios por sobre todas las cosas por estar siempre conmigo y no dejarme desprotegida para seguir adelante.

Agradecer al Mgtr. **Daniel Armando Cardenas Canales** asesor de tesis por su valiosa asesoría y acompañarme en todo el proceso.

A mi esposo por compartir conmigo mis ganas de seguir superándome profesionalmente y acompañarme en largo andar de la vida.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado les presnto mi Tesis para su evaluación y aprobación.

Ilustres miembros del jurado:

De acuerdo con lo establecido en la reglamentación que otorga la oficina de grados de la Universidad César Vallejo, presento el siguiente trabajo de investigación “Gestión de Responsabilidad Social y Seguridad Alimentaría del Programa Qaliwarma desde la percepción de los monitores de gestión local UTLMC-2019. En la cual se estudia la relación que existe entre la responsabilidad social y la seguridad alimentaria que es el objetivo principal de la investigación. Se trabajó con un encuesta validada por especialistas para conocer la impresión que proyecta el programa Qali Warma.

Este informe se ha estructurado en siete partes. la primera parte esta constituida por la descripción del problema, la investigación basada en los estudios nacionales e internacionales, formulación del problema y las hipótesis nulas y alternas así como el objetivo del estudio. En la segunda parte se describe el tipo de estudio que se realiza, la operacionalización de las variables así mismo se determino la muestra. En la tercera parte se presenta los resultados obtenidos luego de un arduo trabajo de proceso estadístico basado en la confiabilidad de la información. En la cuarta parte se muestra las comparaciones de los resultados obtenidos con los estudios de investigación. En la quinta parte se muestran los resultados finales obtenidos y las propuestas de mejora. En la última parte se presenta las referencias bibliográficas así mismo información adicional como parte de los anexos

Estimados miembros del jurado, creyente de que este trabajo de investigación será evaluado y alcanzara su respaldo para su aprobación.

La autora.

Carta de Compromiso Ético

Manifiesto que he leído íntegramente el Código de Ética de la Universidad César Vallejo, y que comprendo plenamente el contenido del mismo.

Entiendo que el Código de Ética, y la Guía de estudiante de posgrado, establecen el marco ético y guía de conducta que estoy obligado a practicar en el desarrollo de mis actividades como estudiante dentro de la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, me comprometo a denunciar cualquier acto en el que se observe un incumplimiento al Código de Ética, haciéndolo con responsabilidad y respeto.

Estoy consciente y de acuerdo con las sanciones que puedan ocurrir en caso del incumplimiento del mismo, por mí o por mis compañeros de aula.

San Juan de Lurigancho 20 de abril de 2019



Nombre y apellidos: TANNY MADHELINE AVALOS LORENZO

DNI:40813083

Índice

Caratula	i
Acta de Aprobación de Tesis	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Carta de Compromiso Ético	vi
Índice	vii
Lista de Tablas	viii
Lista de Figuras	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN	12
II. MÉTODO	26
2.1. Tipo y diseño de investigación.....	27
2.2. Operacionalización de las Variables	28
2.3. Población y Muestra	28
2.4. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	29
2.5. Procedimiento.....	31
2.6. Métodos de análisis de información	31
2.7. Aspectos éticos.	31
III. RESULTADOS	32
IV. DISCUSIÓN	51
V. CONCLUSIONES	54
VI. RECOMENDACIONES	56
REFERENCIAS	58
ANEXOS	63

Lista de Tablas

Tabla 1 Escaña Valorativa.....	29
Tabla 2 Escala de Valores que Determinan la Confiabilidad (Hogan 2004)	30
Tabla 3 Análisis de Confiabilidad: Variable Gestión de Responsabilidad Social.....	30
Tabla 4 Análisis de confiabilidad: Variable Seguridad Alimentaria	31
Tabla 5 Tabla Cruzada: Responsabilidad Social * Seguridad Alimentaria	33
Tabla 6 Tablas Cruzadas: Transparencia en las Funciones * Seguridad Alimentaria	33
Tabla 7 Tabla Cruzada: Comportamiento Responsable * Seguridad Alimentaria.....	34
Tabla 8 Tabla Cruzada: Disponibilidad de Alimentos Inocuos y Nutritivos * Seguridad Alimentaria.....	35
Tabla 9 Distribución de Frecuencia según Responsabilidad Social	35
Tabla 10 Distribución de Frecuencia según la Dimensión Ética del Servicio Público.....	36
Tabla 11 Distribución de Frecuencia según la Dimensión Transparencia en las Funciones	37
Tabla 12 Distribución de Frecuencia según la Dimensión Comportamiento Responsable	38
Tabla 13 Distribución de Frecuencia según la Variable Seguridad Alimentaria	39
Tabla 14 Distribución de Frecuencia según la Disponibilidad de Alimentos Inocuos y Nutritivos.....	40
Tabla 15 Distribución de Frecuencia según el Acceso Físico y Económico a los Alimentos.	41
Tabla 16 Distribución de Frecuencia según Utilización de los Alimentos.	42
Tabla 17 Distribución de Frecuencia según Estabilidad a lo Largo del Tiempo.....	43
Tabla 18 Prueba de Shapiro Wilk para la Variable Responsabilidad Social.....	45
Tabla 19 Prueba de Shapiro Wilk para la Variable Seguridad Alimentaria.....	45
Tabla 20 Correlación Rho de Spearman. Gestión de Responsabilidad Social - Seguridad Alimentaria.....	46
Tabla 21 Correlacional Rho de Spearman entre Ética del Servicio Público y la Seguridad Alimentaria.....	47
Tabla 22 Correlacional Rho de Spearman entre Transparencia en las Funciones – Seguridad Alimentaria.	48
Tabla 23 Correlacional Rho de Spearman entre Comportamiento Responsable – Seguridad Alimentaria.....	49

Lista de Figuras

Figura 1. Grafica de barras según Responsabilidad Social	36
Figura 2 . Grafica de barras según ética del servicio público	37
Figura 3. Grafica de barras según Transparencia en las funciones	38
Figura 4. Grafica de barras según Comportamiento responsable.....	39
Figura 5. Grafica de barras según Seguridad alimentaria	40
Figura 6. Grafica de barras según Disponibilidad de alimentos, inocuos y nutritivos.	41
Figura 7. Grafica de barras según Acceso físico y económico a los alimentos	42
Figura 8. Grafica de barras según Utilización de los alimentos	43
Figura 9. Grafica de barras según Estabilidad a lo largo del tiempo	44

RESUMEN

La responsabilidad social ha venido progresando a inicios del siglo XX y son muchos los autores que han aportado a la construcción de su definición, siendo la idea de equidad, equilibrio, honestidad y justicia social, las que más sobre salen en la creación de políticas públicas. Una de las pizas fundamentales que pueden reforzar un comportamiento socialmente responsable es transparentar la rendición de cuentas expresada a través del pleno acceso a la información.

A la variable Seguridad Alimentaria la FAO la define como una situación que se da cuando todas las personas tienen en todo momento, acceso físico, social y económico a suficientes alimentos inocuos y nutritivos para satisfacer sus necesidades alimenticias y sus preferencias en cuanto a los alimentos a fin de llevar una vida activa y sana. La presente investigación tuvo como objetivo definir la relación que existe entre la Gestión de Responsabilidad Social y la Seguridad Alimentaria en el Programa Qali Warma, que en quechua que significa “niño vigoroso” o “niña vigorosa”. El PNAE Qali Warma, siendo este un programa social que tiene por finalidad brindar servicio alimentario de calidad cumpliendo los siguientes objetivos: Asegurar el servicio alimentario durante todo el año escolar para los niños usuarios del Programa teniendo en cuenta las características de las regiones donde viven. Es un programa que de acuerdo a lo establecido en la ley General de Educación 28044-2003, el cual se refiere que los escolares de inicial y primaria de II.EE. públicas tienen derecho a la alimentación Escolar en las Instituciones Educativas (II.EE) las cual se complementa obligatoriamente con programas de alimentación, salud y entrega de materiales educativos”.

Los resultados nos indicaron que para la variable Responsabilidad social el 43.3 % considero que la responsabilidad social si se cumple y un 36.7% considero que, si existe seguridad alimentaria, el 33.3 % de los entrevistados refirieron que la Responsabilidad social se cumple regularmente y el 36.7 % considero que la seguridad alimentaria existe de forma parcial así mismo el 23.3 % considero que la responsabilidad social no se cumple y el 26.7 % considero que no existe seguridad alimentaria. En referencia a la hipótesis general se puedo notar que el nivel de correlación es de 0.664 es decir a mejor gestión de responsabilidad social mejor será la seguridad alimentaria existiendo una relación alta de 60.4% con una significancia estadística de $p=0.001$ siendo menor que el 0.05. Por lo tanto, se aceptó la hipótesis principal y se rechazó la hipótesis nula.

Palabra clave: Responsabilidad Social, Seguridad Alimentaria, Qali Warma.

ABSTRACT

Social responsibility has been progressing at the beginning of the twentieth century and there are many authors who have contributed to the construction of its definition, with the idea of equity, balance, honesty and social justice, the ones that most come out in the creation of public policies. One of the fundamental pillars that can reinforce socially responsible behavior is to transparent the accountability expressed through full access to information.

The Food Security variable is defined by FAO as a situation that occurs when all people have physical, social and economic access to sufficient safe and nutritious food at all times to meet their nutritional needs and preferences for food. In order to lead an active and healthy life. The objective of this research was to define the relationship between Social Responsibility Management and Food Security in the Qali Warma Program, which in Quechua means “vigorous boy” or “vigorous girl”. PNAE Qali Warma, this being a social program that aims to provide quality food service meeting the following objectives: Ensure food service throughout the school year for children who use the Program taking into account the characteristics of the regions where they live. It is a program that according to the provisions of the General Education Law 28044-2003, which refers to the initial and primary school children of II.EE. public have the right to School feeding in Educational Institutions (II.EE) which is necessarily complemented by programs of food, health and delivery of educational materials”.

The results indicated that for the Social Responsibility variable 43.3% considered that social responsibility is met and 36.7% considered that, if there is food security, 33.3% of respondents reported that Social Responsibility is met regularly and 36.7 % believe that food security exists partially as well 23.3% believe that social responsibility is not met and 26.7% consider that there is no food security. In reference to the general hypothesis, it can be noted that the correlation level is 0.664, that is, the better social responsibility management, the better the food security, with a high ratio of 60.4% with a statistical significance of $p = 0.001$ being less than 0.05. Therefore, the main hypothesis was accepted and the null hypothesis was rejected.

Keyword: Social Responsibility, Food Security, Qali Warma.

I. INTRODUCCIÓN

La idea de Responsabilidad ha venido progresando a partir a inicios del siglo XX y son muchos los autores que han aportado a la construcción de su definición. Las empresas que por su naturaleza son consumistas y que no añadan a su gestión empresarial el término de Responsabilidad Social Empresarial son una amenaza para sí mismas, así como también para el medio ambiente y la sociedad ya que carecen de sostenibilidad. Así mismo las empresas están en una búsqueda constante de nuevas tácticas que les permitan conseguir sus objetivos esto debido a su carácter competitivo.

En la investigación que se encuentra en desarrollo tiene como finalidad definir la relación que existe entre la Gestión de Responsabilidad Social y la Seguridad Alimentaria en el Programa Qali Warma. Por tanto, es un programa social cuyo fin se centra en ofrecer un recurso alimenticio de índole ejecutando los siguientes objetivos: Asegurar el servicio alimentario durante todo el periodo escolar para los niños usuarios del Programa teniendo en cuenta la peculiaridad de las regiones donde moran en así mismo tiene por finalidad ayudar a que la asistencia sea permanente de los usuarios a la II.EE. Por otro lado, también se quiere impulsar los hábitos alimenticios y que los niños mejores su atención en clase.

Es importante mencionar que existen siempre dificultades respecto a la actuación de una responsabilidad social en un nivel institucional. Existen distintos agentes o responsables que si bien laboran en instituciones dedicadas a brindar ayuda o asistencia social, muchos no tienen noción del significado y alcance de la responsabilidad social.

Tocar el tema de responsabilidad social lo globalizan como prohibido para el Gobierno, porque se piensa que es un ente todo poderoso que poder realizar todo sin temor a nada. Se puede decir que el Gobierno es una organización, que a diferencia del resto de las organizaciones tiene como acciones propias su rol como gobierno la realización y ejecución de las leyes establecidas, tanto en la práctica como en lo judicial, o bien a los ejercicios determinados de intereses públicos y así también a formalizar las obligaciones internacionales.

El Estado como organización tiene dentro de sus funciones cumplir principalmente con el compromiso social las cuales son: comportamiento ético, tener a la disposición y con transparencia las cuentas. En temas elementales dicha organización tiene una actuación doble primero como ente rector y segundo como ejemplo de la sociedad. El Estado no solo

debe cumplir con los derechos humanos sino también velar por el cumplimiento de los mismos así también como los temas medioambientales y las prácticas laborales, por eso dar respuesta a las demandas de sus partes interesadas con procedimientos justos mostrándolo mediante sus rendiciones de cuentas y transparentando de sus procesos administrativos.

Los gobiernos deben ser capaces de apoyar los esfuerzos de las organizaciones por obrar de forma adecuada por medio de la promoción y reconocimiento de la responsabilidad social. Es lamentable que en la actualidad hablar de Responsabilidad Social Gubernamental tenga mucho por discutir, exigir y monitorear. Alguno de los claros ejemplos de responsabilidad social del gobierno en el Perú es el conflicto social por las Bambas que se viene extendiendo por meses en la región Apurímac por falta de la transparencia en las funciones públicas, el comportamiento responsable y la ética en el servicio público.

El Comercio (2019), las Bambas mineras que producen aproximadamente el 2% de cobre a nivel mundial se encontraba en una situación sumamente preocupante debido a que se encontraba a punto de parar sus actividades debido a las protestas por parte de las poblaciones colindantes bloqueando el camino para trasladar el mineral, es un conflicto que la mina trae desde el 2014 en los que se han dado eventos de violencia muy grande en el 2015 y el 2016 donde perdieron la vida cinco campesinos, las protestas fueron realizadas por la población. El gobierno se hizo presente en un problema social con una comisión integrada por tres ministros los cuales se reunieron con los dirigentes de las comunidades campesinas que se encontraban bloqueando los. El gobierno modifico cinco de los doce artículos que conforman el Decreto Supremo N° 075-2019-PCM, en donde se encuentra establecido la formación multisectorial para el espacio de dialogo y cumplimiento de acuerdo a las poblaciones de Cotabambas y Grau.

Otro de los grandes problemas sociales es la trata de personas en especial niños según el diario El Comercio (2019) en reporte elaborado por Fernández (2019), todos los días hay niños vendiendo caramelos en las calles porque no tienen un hogar o porque sus padres no les inscribieron en un colegio, ellos son víctimas de algunas personas sin

escrúpulos que hacen que los niños trabajen por ellos, les cobran cupos para que puedan vender, no se ve el trabajo del estado en estos casos.

Según Graig (2018), del diario Support the Guardián en el Reino Unido se vive una crisis en cuanto a la trata de personas siendo estas alrededor de 136,000 personas a las cuales denominan esclavos modernos y los vinculan con los problemas de inmigración, siendo estas diferente.

El Peruano (2018), manifestó de acuerdo a la Seguridad Alimentaria por el director César Peñaranda declarando que actualmente el Perú ha avanzado significativamente en cuanto a la alimentación ya que trata de agrupar todos los recursos o herramientas necesarias para sobrellevar las caídas que pueda haber en el camino, ha ocupado un lugar de 53 en lo global de 113 países a nivel mundial. Hubo una dimensión fundamental el cual oscilan de 0 a 100 el cual el Perú se destacó como calidad en los servicios y seguridad de la alimentación ocupando así el número 46. Por tanto, se considera una fortaleza primordial en cuanto a la nutrición arrojando así el 100% y en cuanto a la baja importación se mantiene en 97.1% mientras que las bajas producciones también se mantienen en 96% llegando así a ser esenciales para el consumo de los alimentos; por otro lado, el progreso de la cantidad de individuos en las comunidades bajando la pobreza a 90.2% resultados contundentes. Sin embargo, la más grande fragilidad que afecta el Perú sigue continuando como un bajo rendimiento de acuerdo al desarrollo agricultor, en el cual Perú obtuvo un puntaje de cero, esto nos indica que además de tener un bajo rendimiento de los productos agrícolas existe una falta de expertos en el sector la falta de capacidad para darle un valor agregado a productos agrícolas.

Según nos manifiesta Graziano (2018) existen diversas problemáticas que se relacionan con la seguridad alimentaria. Existe una inmensa comunidad pobre en la cual lo discriminan. Por otra parte, existen subgrupos de individuos que los excluyen y que no son pobres, dicho esto los peruanos tienen derechos los cuales uno de ellos es la igualdad para poder acceder a los servicios que ofrece el Estado. Por tanto, se busca una ideología amplia en cuanto a los tratos de los individuos, un derecho fundamental y esencial de cada persona. Estos aspectos afectan la seguridad alimentaria que es carente como vemos según nos manifiesta El Peruano (2018).

Un claro ejemplo de que se debe tener en cuenta la seguridad alimentaria es la fuerte Intoxicación de más de 50 alumnos de los colegios de Cañete después de haber ingerido las comidas otorgadas por el dicho programa según lo refiere el Perú 21 (2018) así mismo de acuerdo con RPP (2018) afectación a los menores de edad se habría dado por el consumo de un jugo de fresas con plátano, producto importado. Los padres de los niños y niñas afectados solicitaron que los representantes de Qali Warma se hagan responsables por la intoxicación, los cuales en algunos casos tuvieron que llevar a sus menores hijos a clínicas privadas para que sean atendidas rápidamente. Por su parte el representante del programa. Director ejecutivo Ríos (2018) en una entrevista en Panamericana Televisión, aseguró que han procedido a inmovilizar el jugo embolsado, el cual había sido distribuido en 180 instituciones educativas.

En EE.UU. el presidente Donal Trump's encabeza el tema de seguridad alimentaria como Jefe de Seguridad Alimentaria, según lo refiere Dallas News (2018). Sin embargo, según el diario Chicago Tribune (2015) el presidente Donal Trump's puso a la disposición nuevas herramientas para los cultivos debido a que 1 de cada 6 personas se enferman cada año por intoxicación con alimentos y causan más de 3000 muertes. Seguidamente según el diario Azcentral (2019) las leyes norteamericanas son notables en cuanto a seguridad alimentaria debido a ello una empresa ubicada en Texas ha retirado de su mercado una variedad de productos de humus debido a la posible contaminación con Listeria (más de 80 productos fabricados entre el 30 de mayo y el 25 de junio), la cual fue encontrada a través de la AAM. Por tanto, el diario Today (2019) menciona que los reguladores de EE.UU. exhortan a los fabricantes de alimentos a mejorar los términos que usan en el etiquetado "usar por" y "mejor por" los cuales causan confusión en los usuarios de cuándo deben desechar los alimentos, esto con la finalidad de reducir las montañas de alimentos que se desperdician por año.

Antecedentes

Chávez (2018) refiere que su investigación cuyo objetivo es definir qué vinculo existe entre la responsabilidad social sobre el desarrollo de la empresa que provee Qali Warma. El diseño que uso es no experimental de tipo básico descriptivo y correlacional, que recoge la información en un tiempo determinado, aplico la escala de liker para obtener información de sus variables y sus dimensiones. Así mismo refiere que el muestreo es de

tipo probabilístico puesto que todos los colaboradores tienen la misma alternativa de ser seleccionados. El autor también refiere que la verificación de la hipótesis de la variable responsabilidad social se encuentra directamente relacionada de forma positiva con la variable sostenibilidad.

Montañez (2017) refiere que su investigación tiene por finalidad precisar qué relación existe entre la variable responsabilidad social y el desarrollo sostenible, el tipo de estudio usado es el no experimental y con un diseño correlacional, la técnica utilizada fue el cuestionario. Obtuvo como resultados la existencia de una relación alta en cuanto a sus variables.

Prados (2016) en su tesis señala que “La Responsabilidad Social Corporativa” (RSC), es consecuencia de un largo proceso, que al día de hoy está integrada por las entidades estatales como instrumentos estratégicos valiosos, la RSC abarca todas las decisiones organizacionales que tienen en cuenta las dimensiones económicas, sociales y las ambientales. La investigación tiene como objetivo la de examinar el rol del Estado en cuanto a la (RSC) analizado, a partir de un nuevo punto de vista neo-institucionalista, siendo un mecanismo que el Estado como Organización emplea, destinados a desarrollar las conductas sobre responsabilidad social dirigido a agrupaciones con interés específicos.

Nevado (2016) en su tesis señala que en los últimos tiempos se ha evidenciado una valiosa transformación en las organizaciones del mundo, en los que se comenzaron a informar sobre temas económicos, sociales y medioambientales considerados como mecanismos de transparencia administrativa. Así mismo señala que las entidades públicas están más conscientes que tan importante es la (RS). El objetivo es entender las destrezas de transparencia y divulgación de información por parte del sector público, así mismo cuales son los factores que definen esta praxis. Señala también que con su investigación busca cooperar en la generación de conocimiento, contribuyendo con datos importantes en las investigaciones sobre transparencia y la divulgación de información sobre RS en la Gestión Pública. En uno de los resultados de su investigación señala que se están generando importantes y grandes pasos teniendo la certeza de que los gobiernos locales están desarrollando políticas puntuales sobre Responsabilidad Social.

Alcaraz (2013) nos refiere sobre la información que existe en cuanto a responsabilidad social. Nos comenta también que su investigación se centra en analizar la difusión de información sobre sostenibilidad en dos niveles de gobiernos españoles: Administración Local y Administración Regional. Así mismo busca estudiar la posible influencia de ambas sobre la difusión de datos sostenibles por parte de ambos niveles de gobierno.

De la Cruz (2011) refiere las herramientas de calidad han contribuido a la mejorado la relación entre involucrados producción de bienes y servicio en los últimos años se ha desarrollado una herramienta de gestión denominada Responsabilidad Social, que puede ser utilizada tanto para el sector privado (Responsabilidad Social Empresarial), como en la gestión pública (Responsabilidad Social Gubernamental), refiere también que con su estudio muestra avances en el empleo de la (RS) como son: el comportamiento ético, la transparencia, enfoque de grupos de interés y la rendición de cuentas cuyo crecimiento perfecciona el perfil organizacional, así mismo refiere que con su estudio espera contribuir en la toma de decisión para la implementación de los fundamentos de dicha variable en la gestión de las empresas e instituciones del Estado Peruano.

Villar (2019) en su tesis de investigación sobre la producción agroalimentaria ubicado en Acomayo ciudad de Cusco en el año 2000 al año 2050, señala que los cambios en el clima es una inminente intimidación referente a la seguridad de la alimentación más aun en países en vía de crecimiento. El estudio determinó las consecuencias del cambio climático las cuales tuvo como investigación las precipitaciones y la temperatura. Refiere que para la obtención de datos de su investigación realizó un análisis de acuerdo a su línea de estudio por el MINAGRI (Ministerio de Agricultura y Riego).

Andycoberry (2017) los dice que su investigación tiene como objetivo “el estudio cultural y la colaboración científica como mecanismos y herramientas de interés en la seguridad alimentaria”. Así mismo señala que se ha estudiado la incorporación de la seguridad alimentaria en el mundo científico y los procesos instaurados por la Autoridad Europea de Seguridad Alimentaria para la colaboración científica en temas de seguridad alimentaria. Con su investigación pretende que las personas empleen en su día a día la información sobre seguridad alimentaria y tome la decisión de consumir un alimento

después de haberse informado. Así mismo señala que existe desconocimiento de la sociedad española sobre la importancia y beneficio de la información que se muestra en las etiquetas, evidenciándose una gran desinformación sobre puntos de vista básicos supeditado a la seguridad alimentaria.

Medina (2017) refiere que en su investigación determina el estado nutricional sobre la confianza de los alimentos en las comunidades del distrito de Ica. Señala que en su estudio aplico el cuantitativo de tipo mixto (descriptivo, observacional, retrospectivo y transversal). Así mismo señala que ejecuto encuestas a familias en las que había niños menores a 12 años de edad. La toma de muestra fue de 604 familias. Así mismo nos menciona que utilizo los cuestionarios para las probabilidades de las interrogantes. Así mismo refiere que uso principios secundarios para recoger los datos del estado de nutrición y de salud de la población, encontrando que la parte media de las familias en NTM muestran una seguridad en la alimentación, por lo cual también la sexta parte de AEM.

Ochoa (2017) refiere que con el transcurrir del tiempo la seguridad alimentaria ha cobrado importancia debido al vínculo con las diversas actividades productivas de carácter social por lo que se encuentran en la agenda de trabajo del país, implementándose diversas legalidades, así como también programas que son orientados al mejoramiento de la seguridad alimentaria debido a su enfoque de la naturaleza alimentaria. Así mismo refiere que en su investigación analiza la incidencia de los programas alimentarios. Concluye que es importante promover y fortalecer los aspectos de educación en cuanto a la nutrición en base al programa que se orientan al mejoramiento de la seguridad alimentaria.

Betacourt (2015) señala que su estudio indaga el programa de la Seguridad Alimentaria Nutricional en Colombia dentro de los periodos 1987-2008, en relación a la integración global. Así mismo nos dice que realizo estudios de casos siendo cuatro aplicados en: Cúcuta, Medellín, Neiva y Cartagena; en los cuales se determinó el paquete de alimentos y su conexión con la demanda nutricional la población. Señala también que el diseño metodológico usados hace referencia a los requerimientos nutricionales de la población en estudio. Refiere también que su marco teórico inicia con una visión global del problema de las políticas públicas del “Sistema de Seguridad Alimentaria y Nutricional” (SSAN).

De Almeida (2013) en su Tesis señala que, hoy en día se tiene más en cuenta la seguridad alimentaria y la nutrición, de esta forma un alimento inocuo y la cantidad de alimento que consuman las personas afectarán de manera determinante en su salud, en el bienestar mental, físico y social de las personas, menciona también que debido a estos antecedentes pensó en realizar un análisis de los hábitos de alimentación de los universitarios, asociados a los puntos de venta (vending), una industria que crece en volumen e importancia a través de los años siendo de fácil acceso para los estudiantes.

A continuación, algunas teorías relacionadas al tema:

Gestión: Hace alusión a las acciones y a las consecuencias de gestionar algo. En relación a ello se puede manifestar que gestionar es llevar a cabo procedimientos que hacen factibles la realización de una operación comercial o de una pretensión cualquiera.

Responsable. Se conceptualiza como la disposición que tienen las organizaciones gubernamentales o empresariales para cumplir sus obligaciones de la forma debida y en su momento. Habiendo definido que significa gestión y que significa responsable podemos afirmar que la Gestión responsable es la administración o la capacidad de planificar, organizar, dirigir el uso de los recursos y actividades de trabajo de las organizaciones para cumplir con sus obligaciones de forma debida ya sea económica, social o ambiental.

Responsabilidad Social. Es la obligación, deber y responsabilidad que tiene cada individuo como parte de una sociedad o empresa de colaborar voluntariamente para formar una sociedad justa relacionando íntimamente la ética y la moral, protegiendo el ambiente. Las decisiones que son tomadas por las personas, así como por la sociedad o grupos en general tienen secuelas sobre el resto por lo que hay que promover una responsabilidad en conjunto.

Gilli (2006) nos dice que la responsabilidad social genera y vende una reputación favorable y, precisamente por ello puede manejarse y permanecer solo en apariencia.

Pérez, Terán, Brunett y Mejía (2011) nos afirman que la responsabilidad social es la aplicación del valor positivo o negativo por el efecto que tiene una determinación en la sociedad. Así mismo refiere que la responsabilidad social detalla el deber de dedicación que tienen los gobiernos, las corporaciones, las instituciones benéficas e instituciones en general para con los grupos de interés. Si bien es cierto que la responsabilidad social debe ser inherente las entidades públicas más aun programas sociales no siempre es así, la función que puede o debe cumplir el estado sobre se encuentra en sus inicios. Las dimensiones valores sociales, decisiones, atención de instituciones de gobierno.

Camacho (2015) nos dice que la Responsabilidad Social en el Estado nos trae la idea de equidad, equilibrio, honestidad y justicia social, en la creación de políticas públicas, así mismo entrega importantes pautas que fortalece la ética y la probidad dentro de un servicio público; por ejemplo, el desarrollo organizacional garantizado y la cultura organizacional. Por lo cual debe entenderse tanto en lo económico, social y ambiental. Otra pieza importante que pueden reforzar un comportamiento socialmente responsable es transparentar la rendición de cuentas expresada a través del pleno acceso a la información; por ejemplo, la difusión de resúmenes de sustentabilidad, códigos de ética, cuentas públicas de gestión, gestión de la relación con los stakeholders (partes interesadas) entre otras costumbres que refuerzan la conducta socialmente responsable de algún tipo de organización. Las dimensiones son: transparencia en las funciones, comportamiento responsable y Ética del servicio público.

En la presente investigación se tomará como referencia teórica a Camacho (2015) que es el que mejor define nuestra variable de Responsabilidad Social.

En cuanto a la Seguridad Alimentaría la alimentación es una acción sencilla y fundamental que realizamos todos los seres vivos comprende en ingerir alimentos para satisfacer las necesidades básicas alimenticias así poder obtener la energía indispensable para desarrollarnos, por lo tanto, se puede decir que sin alimento los seres vivos no podrían realizar las tareas metabólicas y en conclusión no podríamos disfrutar de una vida saludable conllevándonos a la muerte. Por lo que podríamos decir que una alimentación buena y saludable, es aquella en la que se ingiere una variedad de alimentos que nos brindan los nutrientes necesarios para permanecer sanos, tener energía y

sentirnos bien y así satisfacer completamente las necesidades con lo que respecta a alimentación. Los nutrientes incluyen carbohidratos, las proteínas, las vitaminas, el agua, las grasas y los minerales. Una buena nutrición es primordial para todos.

Refiriéndose a la Alimentación Saludable Cárcamo y Mena (2006) nos refiere que la alimentación que se ingiere tiene relación directa con la salud de las personas es una verdad que se conoce desde los inicios de los tiempos, en la actualidad esta relación se hecho aún más estrecha. La alimentación saludable tendría que ser abordado como un problema de salud pública y sumido como una Política de Estado orientado a escolares en los que se apoye la alimentación saludable y la actividad física debido a que los hábitos alimenticios se forman en la niñez. Así mismo nos refiere que esta política debería prohibir la comercialización y publicidad que desanimen o promuevan prácticas alimentarias no adecuadas, promoviendo y reforzando en la población la lectura de la información nutricional en las etiquetas.

Los objetivos de Qali Warma que según la Ley General de Educación N° 28044 (2003) en el artículo N° 1 el objetivo general es garantizar y fortalecer el desarrollo de forma progresiva, los servicios alimentarios para el alumnado escolar, lo cual como objetivos específicos se encuentran el asegurar y resguardar la parte nutricional de los servicios de alimentación de todos los días en cuanto a las labores escolares y los beneficiarios del programa, todo ello de acuerdo a las zonas donde viven y a las características del servicio educativo administrado, así mismo promover una alimentación saludable para una mejoría en los servicios de alimentación y la parte de la salud de los niños.

FAO (2018) menciona que la seguridad alimenticia tiene cuatro dimensiones esenciales, las cuales son:

Disponibilidad: Establece el tener acceso al alimento y que no exista la ausencia en las raciones diarias. Ello implica un adecuado almacenamiento y transporte.

Acceso: Consiste en la proximidad del alimento en forma física de tal modo que puedan acceder a sus raciones diarias.

Utilización: Los hogares luego de tener acceso al alimento se estará dando una buena utilización biológica para el buen estado nutricional de las personas (pág. 171)

Estabilidad: La estabilidad es el resumen del cumplimiento de las tres dimensiones anteriores. Lo cual significa que se debe asegurar la seguridad alimentaria, de tal forma que se promueva aspectos que generen una estabilidad y no una interrupción del suministro de alimentación por aspectos climáticos, políticos y sociales (pág. 171)

Formulación al Problema

¿Qué relación existe entre la Gestión de responsabilidad social y la seguridad alimentaria del programa Qali Warma desde la percepción de los monitores de gestión local UTLMC - 2019

Problemas Específicos

PE1. Qué relación existe entre la ética del servicio público y la seguridad alimentaria del programa Qali Warma desde la percepción de los monitores de gestión local UTLMC -2019.

PE2. Qué relación existe entre la transparencia en las funciones y la seguridad alimentaria del programa Qali Warma desde la percepción de los monitores de gestión local UTLMC -2019.

PE3. Qué relación existe entre el comportamiento responsable y la seguridad alimentaria del programa Qali Warma desde la percepción de los monitores de gestión local UTLMC -2019.

Justificación del estudio

Teórica

La presente investigación se justifica en base a las teorías de cada variable objetos de estudio, por lo cual se hace necesaria una revisión de la literatura en busca de teóricos que ayuden a definir las variables, de tal forma que se cuente con una precisión terminológica indispensable para una investigación científica. En tal sentido se tiene la teoría expuesta de *Camacho* (2015) para la variable Responsabilidad Social y para la variable Seguridad Alimentaria LA FAO (2018) donde para cada variable se desarrollarán las dimensiones según cada teórico anotado.

Metodológica

El estudio sobre la Responsabilidad Social y Seguridad Alimentaría aborda la problemática desde una investigación descriptiva, para lo cual se necesita un instrumento de medición

con el cual podamos medir el nivel de relación entre ambas variables. El instrumento elaborado cuenta con un juicio de expertos para su validación.

Práctica

La presente investigación se justifica de manera práctica ya que los resultados que se obtengan servirán como referentes o estudios previos en investigaciones sobre la condición alimentaria de nuestros estudiantes. Los resultados tienen un valor práctico en tanto que son fuente de información para todo investigador que aborde el problema de la alimentación se estudiará la Responsabilidad Social y la Seguridad Alimentaria en el programa Qali Warma en la Unidad Territorial Lima Metropolitana y Callao, 2019; para luego presentar los recursos de los cuestionarios para el Programa Qali Warma y analice su gestión con las variables estudiadas.

Objetivo General

Establecer el nivel de relación que existe entre la Gestión de responsabilidad social y la seguridad alimentaria del programa Qali Warma desde la percepción de los monitores de gestión local UTLMC -2019.

Objetivos Específicos

- Establecer el nivel de relación entre la ética del servicio público y la seguridad alimentaria del programa Qali Warma desde la percepción de los monitores de gestión local UTLMC -2019.
- Establecer el nivel de relación entre la transparencia en las funciones y la seguridad alimentaria del programa Qali Warma desde la percepción de los monitores de gestión local UTLMC -2019.
- Establecer el nivel de relación entre el comportamiento responsable y la seguridad alimentaria del programa Qali Warma desde la percepción de los monitores de gestión local UTLMC -2019.

Hipótesis

Ha. Existe una relación entre la Gestión de responsabilidad social y la seguridad alimentaria del programa Qali Warma desde la percepción de los monitores de gestión local UTLMC -2019

Ho. No existe una relación entre la Gestión de responsabilidad social y la seguridad alimentaria del programa Qali Warma desde la percepción de los monitores de gestión local UTLMC -2019

Hipótesis Específicas

HP1. Existe una relación entre la ética del servicio público y la seguridad alimentaria del programa Qali Warma desde la percepción de los monitores de gestión local UTLMC -2019.

HP2. Existe una relación entre la transparencia en las funciones y la seguridad alimentaria del programa Qali Warma desde la percepción de los monitores de gestión local UTLMC -2019.

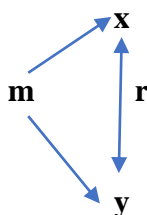
HP3. Existe una relación el comportamiento responsable y la seguridad alimentaria del programa Qali Warma desde la percepción de los monitores de gestión local UTLMC-2019.

II. MÉTODO

2.1. Tipo y diseño de investigación

Tipo de investigación básica, (Hernández, Fernández , & Baptista, 2014) el diseño es no experimental o ex post-facto (los hechos y variables ya ocurrieron), transaccional por ser realizarse observaciones en un momento o tiempo único, la investigación es de carácter descriptivo al no intervenir en la modificación de las variables por lo que solo mide la relación entre las variables, diseño en los que solo se observa los hechos en su ambiente natural para después analizarlo (pág. 164).

El estudio mide la relación entre las variables.



m = Muestra de estudio

x = Observación de la variable 1

y = Observación de la variable 2

r = Relación entre las variables

Para determinar los alcances de la presente investigación, es de suma importancia conocer diversos tipos de investigación.

Hernández, Fernández & Baptista (2014) refieren a cuatro tipos siendo los siguientes: descriptivos, exploratorios, correlacionales y explicativos. En la presente indagación se desarrolla dos tipos, debido a que cada uno depende de la otra de acuerdo a las necesidades de la información presentada.

La investigación es correlacional debido a que tiene como propósito la identificación de los vínculos entre las variables o conceptos.

Enfoque de Investigación

En esta indagación referido por Hernández (2010), se refiere al paradigma cuantitativo de este trabajo, por el cual un investigador se basa en la colección de datos para comprobar una hipótesis, con el sustento de corroboración cuantitativa y análisis estadístico, ya que

con los resultados obtenidos se pueden clarificar cuadros de comportamiento y probar teorías.

2.2. Operacionalización de las Variables

Hernández, Fernández & Baptista (2014) es el paso de una variable teórica a indicadores empíricos que se pueden verificar y medir. Se determinó considerar las siguientes definiciones para las variables:

Variable 1: Responsabilidad social. **Camacho (2015)** son los conceptos de equilibrio, justicia social, equidad y honestidad en la formación de políticas públicas, así mismo proporciona importantes criterios que refuerzan la ética y la probidad dentro de un servicio público; Otro de los elementos que pueden fortalecer un comportamiento socialmente responsable es la rendición de cuentas y la transparencia expresada a través del pleno acceso a la información entre otras prácticas que fortalecen el comportamiento socialmente responsable de cualquier tipo de organización

Variable 2: **FAO, 2018** situación que se da cuando todas las personas tienen, en todo momento, acceso físico, social y económico a suficientes alimentos inocuos y nutritivos para satisfacer sus necesidades alimenticias y sus preferencias en cuanto a los alimentos a fin de llevar una vida activa y sana.

Para la operacionalización se obtendrán datos de las fuentes primarias, mediante la técnica de encuesta y determinar la importancia que tienen.

Se establecerá en una relación, idéntica con los demás componentes de los indicadores y mediante observaciones, se evaluará las estrategias que identifican la responsabilidad social gubernamental y seguridad alimentaria.

2.3. Población y Muestra

Hernández, Fernández & Baptista (2014) debe ser claramente citada y delimitada, de igual forma deben situarse claramente por sus características de contenido, lugar y tiempo. Por ende, la población para la presente investigación es el área de monitoreo y gestión local del departamento de Supervisión y Monitoreo del Programa Qali Warma, Unidad Territorial Lima Metropolitana y Callao 2019.

Muestra. Hernández, Fernández & Baptista (2014) la definen como un conjunto de individuos del cual se recolectará los datos los cuales son representativos. En este estudio

se tomó como muestra a los 30 monitores de la gestión local en investigación por ser un sub grupo de interés. La muestra es la misma que la población se aplica un encuesta tipo censo.

2.4. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

Técnicas

Las técnicas utilizadas fueron:

- Técnica de Análisis Documental, técnica con la cual se usaron fuentes primarias y secundarias como parte de la recopilación de información que es el sustento en el marco teórico.
- Técnica Psicométrica que se usó al aplicar los instrumentos debidamente validados y estandarizados.
- Técnica estadista la cual se usó al aplicar las estadísticas necesarias para la tabulación, organización y análisis de los datos que se obtuvieron de la toma de muestra del estudio.

Instrumentos

Se empleó el instrumento de medición en base a dos cuestionarios con la técnica de encuestas con escalamiento tipo Likert que representan a las variables de la investigación siendo estas variable Gestión de Responsabilidad Social y el segundo cuestionario que aborda el tema de la Seguridad Alimentaria.

Escala Valorativa para aplicar en la encuesta

Tabla 1
Escaña Valorativa

Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre
1	2	3	4	5

Validez

A la luz de la propuesta de Hernández (2010), la validez de los instrumentos radica en la claridad con la que se ha planteado la pregunta del cuestionario, es decir sí el ítem se ajusta a la obtención de la información que sobre la variable se pretende alcanzar.

Para tal efecto se ha presentado y sometido el instrumento ante especialistas en educación para que a través del juicio de expertos se verifique la pertinencia, claridad y precisión de los ítems.

La muestra será igual a la población siendo 30 los monitores involucrados, se realiza una encuesta tipo censo.

Confiabilidad

En concordancia a lo expuesto por Hernández (2010), la confiabilidad de un instrumento resulta de la prospectiva en las luces que al respecto de la variable medida nos proporcionan la fiabilidad de conocimiento verdadero para determinar con claridad y poder contrastar y corroborar las hipótesis planteadas al inicio. Refiere también que un instrumento en particular puede tener el número de confiabilidad diferente según sea la población de estudio y la situación en la que se use. Así mismo se ejecutó la Prueba de confiabilidad de Alpha (α) de Cronbach, la cual fue aplicada a los resultados otorgados de 30 personas. Sin embargo, el instrumento aplicado sobre Gestión de Responsabilidad Social es de 0,876 y para el instrumento aplicado sobre la Seguridad Alimentaria es de 0,813 por lo que podemos decir que los instrumentos aplicados son confiables.

Tabla 2

Escala de Valores que Determinan la Confiabilidad (Hogan 2004)

Valores	Nivel
De - 1 a 0	No es confiable
De 0.01 a 0.49	Baja Confiabilidad
De 0.5 a 0.75	Moderada Confiabilidad
De 0.76 a 0.89	Fuerte Confiabilidad
De - 1 a 0	No es confiable

Tabla 3

Análisis de Confiabilidad: Variable Gestión de Responsabilidad Social

Estadísticas de Fiabilidad Responsabilidad Social	
Alfa de Cronbach	Nº de elementos
,876	27

Tabla 4*Análisis de confiabilidad: Variable Seguridad Alimentaria*

Estadísticas de fiabilidad Seguridad Alimentaria	
Alfa de Cronbach	N° de elementos
,813	24

2.5. Procedimiento.

Se obtuvo una recolección donde se utilizó dos encuestas siendo las siguientes:

La primera cuestionario en el que se aborda la variable Gestión de Responsabilidad Social a la cual se le asigna un valor, con este primer cuestionario se obtuvo información sobre la percepción de los monitores de gestión local la cual permitió calcular el valor mediante una escala de tipo Likert. (Ver anexo 2)

Así mismo se aplicó el segundo cuestionario que aborda el tema con respecto a la seguridad de la alimentación en la cual se recolecta datos sobre la percepción que tienen los monitores de gestión local con respecto a la seguridad alimentaria en el programa Qali Warma con una escala de Likert. (Ver anexo 3)

2.6. Métodos de análisis de información

Para la obtención de información se usó el software SPSS 25, procesando los cuestionarios aplicados los cuales se analizaron para lograr tener dichos resultados en cuanto a cada indicador, así como también el grado de confianza al 95% con las frecuencias respectivas y el análisis del grado de gestión de responsabilidad social y seguridad alimentaria la cual ha sido analizado de manera reflexiva y descriptiva.

2.7. Aspectos éticos.

Para la obtención de información se solicitó el consentimiento para la entrevista y recojo de sus percepciones sobre la responsabilidad social y la seguridad alimentaria de los SPA al Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma Unidad Territorial Lima Metropolitana y Callao.

III. RESULTADOS

Distribución de Frecuencias

Tabla 5

*Tabla Cruzada: Responsabilidad Social * Seguridad Alimentaria*

		Seguridad Alimentaria			% Total
		No existe	Existe de forma parcial	Si existe	
Responsabilidad Social	No cumple	13,3%		10,0%	23,3%
	Cumple regularmente	10,0%	20,0%	3,3%	33,3%
	Si cumple	3,3%	16,7%	23,3%	43,3%
Total		26,7%	36,7%	36,7%	100,0%

Nota: Datos obtenidos de los resultados de las encuestas

Del cuestionario aplicado, se obtuvo el resultado que nos dice que el 43.3 % de los entrevistados considera que la responsabilidad social si se cumple y un 36.7% considera que si existe seguridad alimentaria, el 33.3 % de los entrevistados refiere que la Responsabilidad social se cumple regularmente y el 36.7 % considera que la seguridad alimentaria existe de forma parcial así mismo el 23.3 % considera que la responsabilidad social no se cumple y el 26.7 % considera que no existe seguridad alimentaria.

Tabla 6

*Tablas Cruzadas: Transparencia en las Funciones * Seguridad Alimentaria*

		Seguridad Alimentaria			% Total
		No existe	Existe de forma parcial	Si existe	
Transparencia En Las Funciones	No cumple	10,0%	10,0%	10,0%	30,0%
	Cumple Regularmente	10,0%	26,7%	10,0%	46,7%
	Si cumple	6,7%		16,7%	23,3%
Total		26,7%	36,7%	36,7%	100,0%

Nota: Datos obtenidos de los resultados de las encuestas

Del cuestionario aplicado, se obtuvo el resultado que nos dice que el 23.3 % de los entrevistados considera que la Transparencia en las funciones se cumplen y que la 36.7 %

considera que si existe seguridad alimentaria, el 46.7 % de los entrevistados refiere que la Transparencia en las funciones se cumple regularmente y que el 36.7% considera que existe de forma regular seguridad alimentaria así mismo el 30.0 % refiere que la transparencia en las funciones no se cumple y el 26.7 % considera que no existe seguridad alimentaria.

Tabla 7

*Tabla Cruzada: Comportamiento Responsable * Seguridad Alimentaria*

		Seguridad alimentaria			% Total
		No existe	Existe de forma parcial	Si existe	
Comportamiento Responsable	No cumple	23,3%	6,7%	6,7%	36,7%
	Cumple Regularmente	3,3%	10,0%	10,0%	23,3%
	Cumple		20,0%	20,0%	40,0%
Total		26,7%	36,7%	36,7%	100,0%

Notas: Datos obtenidos de los resultados de las encuestas

Del cuestionario aplicado, se obtuvo el resultado que nos dice que el 40.0% de los entrevistados considera que el Comportamiento responsable se cumplen y el 36.7% considera que, si existe seguridad alimentaria, el 23.3% de los entrevistados refiere que comportamiento responsable se cumple regularmente y 36.7% refiere que existe de forma parcial seguridad alimentaria así mismo el 36.7% refiere que el comportamiento responsable no se cumple y el 26.7% refiere que no existe seguridad alimentaria.

Tabla 8*Tabla Cruzada: Disponibilidad de Alimentos Inocuos y Nutritivos * Seguridad Alimentaria*

		Seguridad Alimentaria			% Total
		No existe	Existe de forma parcial	Si existe	
Disponibilidad De Alimentos Inocuos Y Nutritivos	No cumple	10,0%	6,7%		16,7%
	Cumple Regularmente	16,7%	16,7%		33,3%
	Cumple		13,3%	36,7%	50,0%
Total		26,7%	36,7%	36,7%	100,0%

Nota: Datos obtenidos de los resultados de las encuestas

Del cuestionario aplicado, se obtuvo el resultado que nos dice que el 50.0% de los entrevistados considera que la Disponibilidad de alimentos inocuos y nutritivos se cumple y el 36.7% considera que la seguridad alimentaria si existe, el 33.3% de los entrevistados refiere que la Disponibilidad de alimentos inocuos y nutritivos se cumple regularmente y el 36.7% considera que la seguridad alimentaria existe de forma parcial así mismo el 16.7% refiere que la Disponibilidad de alimentos inocuos y nutritivos no se cumple y el 26.7 % considera que no existe seguridad alimentaria.

Tabla 9*Distribución de Frecuencia según Responsabilidad Social*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
No cumple la responsabilidad social	7	23.3	23.3	23.3
Se cumple regularmente la responsabilidad social	10	33.3	33.3	56.7
Si cumple la responsabilidad social	13	43.3	43.3	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Nota Datos obtenidos de los resultados de las encuestas

Del cuestionario aplicado, se obtuvo el resultado que nos dice que el 43.3% de los entrevistados considera que la responsabilidad social si cumple y el 33.3% considera que se cumple regularmente, el 23.3% de los entrevistados refiere que no cumple.

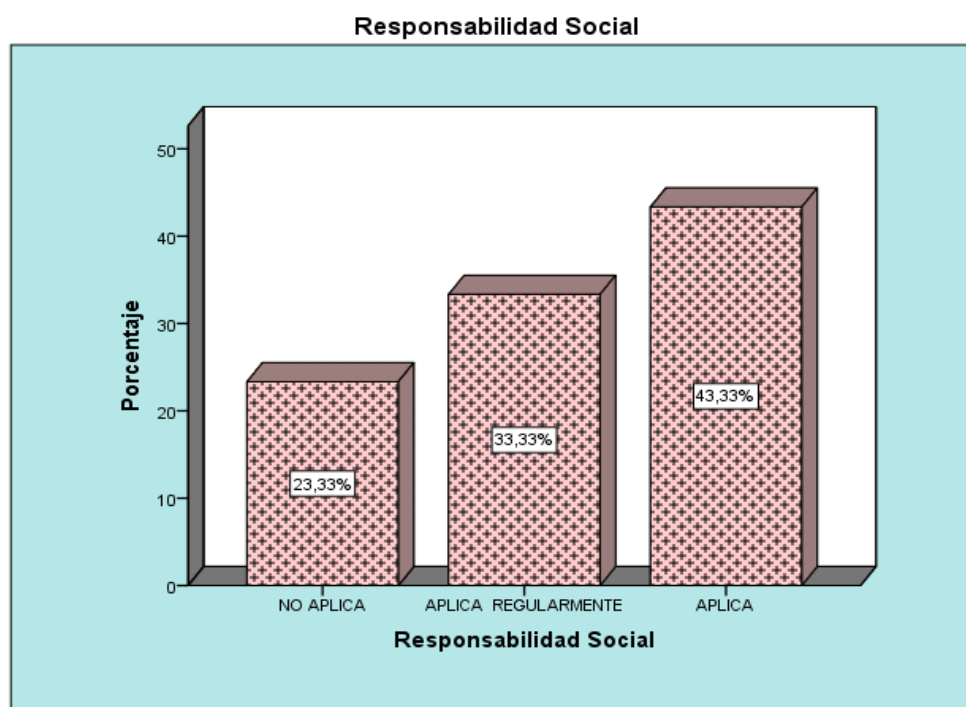


Figura 1. Grafica de barras según Responsabilidad Social

Tabla 10

Distribución de Frecuencia según la Dimensión Ética del Servicio Público

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
No se cumple la ética del servicio público	4	13,3	13,3	13,3
Cumple regularmente con la ética del servicio público	13	43,3	43,3	56,7
Si cumple con la ética del servicio público	13	43,3	43,3	100,0
Total	30	100,0	100,0	

Nota: Datos obtenidos de los resultados de las encuestas

Del cuestionario aplicado, se obtuvo que el 43.33% considera que, si se cumple con la ética del servicio público, el 43.33% considera que se cumple regularmente con la ética del servicio público y el 13.33% no se cumple con la ética del servicio público.

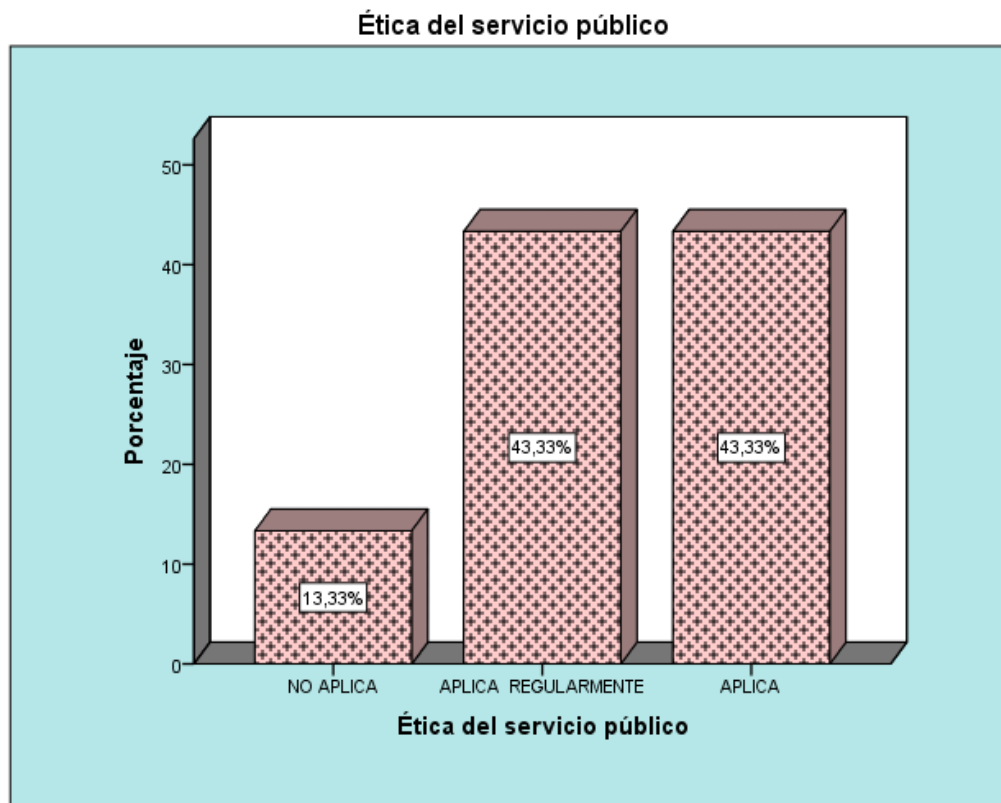


Figura 2 . Grafica de barras según ética del servicio público

Tabla 11

Distribución de Frecuencia según la Dimensión Transparencia en las Funciones

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
No cumple con la ética la transparencia en las funciones	9	30,0	30,0	30,0
Cumple regularmente la transparencia en las funciones	14	46,7	46,7	76,7
Si cumple con la transparencia en las funciones	7	23,3	23,3	100,0
Total	30	100,0	100,0	

Nota: Datos obtenidos de los resultados de las encuestas

Del cuestionario aplicado, se obtuvo que el 46.67% considera que se cumple regularmente con la transparencia en las funciones, el 30% considera que no se cumple con la

transparencia en las funciones y el 23.33% considera que si se cumple con la transparencia en las funciones.

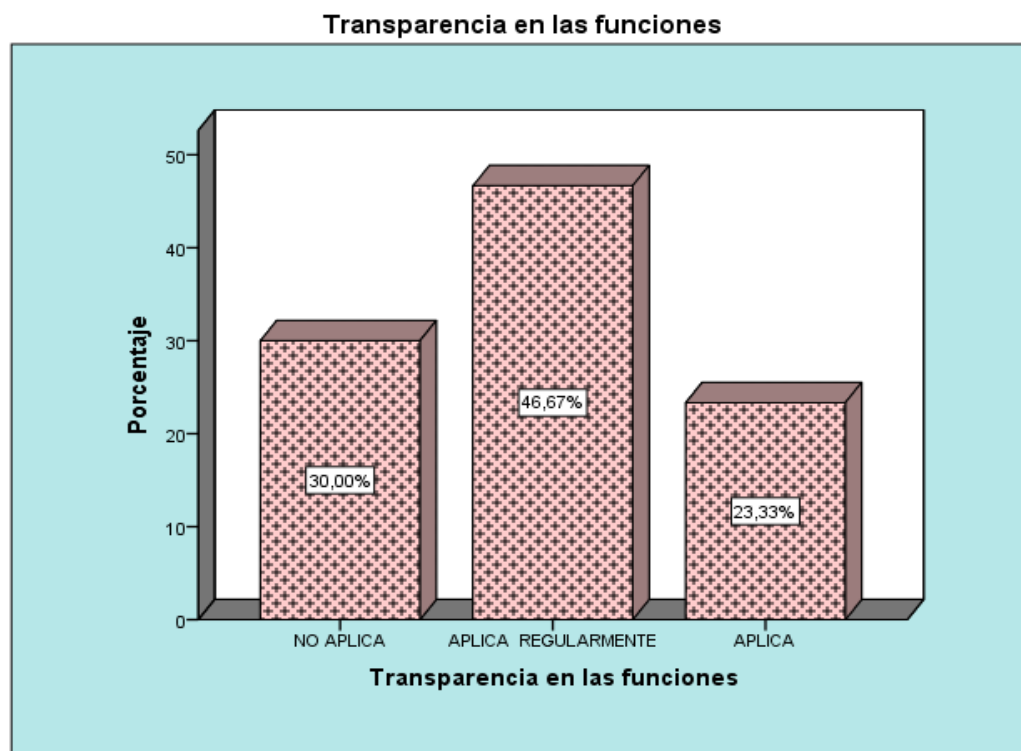


Figura 3. Grafica de barras según Transparencia en las funciones

Tabla 12

Distribución de Frecuencia según la Dimensión Comportamiento Responsable

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
No se cumple con el comportamiento responsable	11	36,7	36,7	36,7
Se cumple regularmente con el comportamiento responsable	7	23,3	23,3	60,0
Si cumple con el comportamiento responsable	12	40,0	40,0	100,0
Total	30	100,0	100,0	

Nota: Datos obtenidos de los resultados de las encuestas

Del cuestionario aplicado, se obtuvo que el 36,7% refiere que, no se cumple con comportamiento responsable, el 23,3% refiere que se cumple regularmente con el

comportamiento responsable y el 40,0% refiere que si se cumple con el comportamiento responsable.

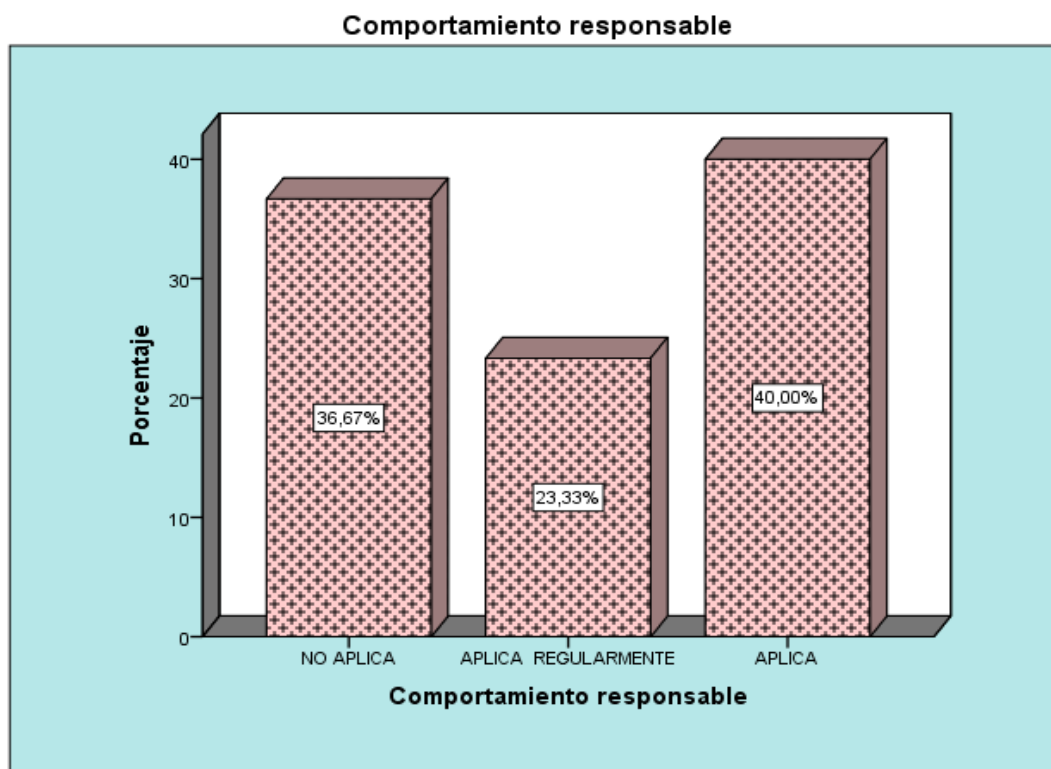


Figura 4. Grafica de barras según Comportamiento responsable

Tabla 13

Distribución de Frecuencia según la Variable Seguridad Alimentaria

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
No existe seguridad alimentaria	8	26,7	26,7	26,7
Existe de forma parcial seguridad alimentaria	11	36,7	36,7	63,3
Si existe el seguridad alimentaria	11	36,7	36,7	100,0
Total	30	100,0	100,0	

Nota: Datos obtenidos de los resultados de las encuestas

Del cuestionario aplicado, se tiene como resultado que el 36.67% considera que, si existe seguridad alimentaria, el 36.67% considera que la seguridad alimentaria existe de forma parcial y el 26.67% considera que no existe seguridad alimentaria como se muestra en la tabla.

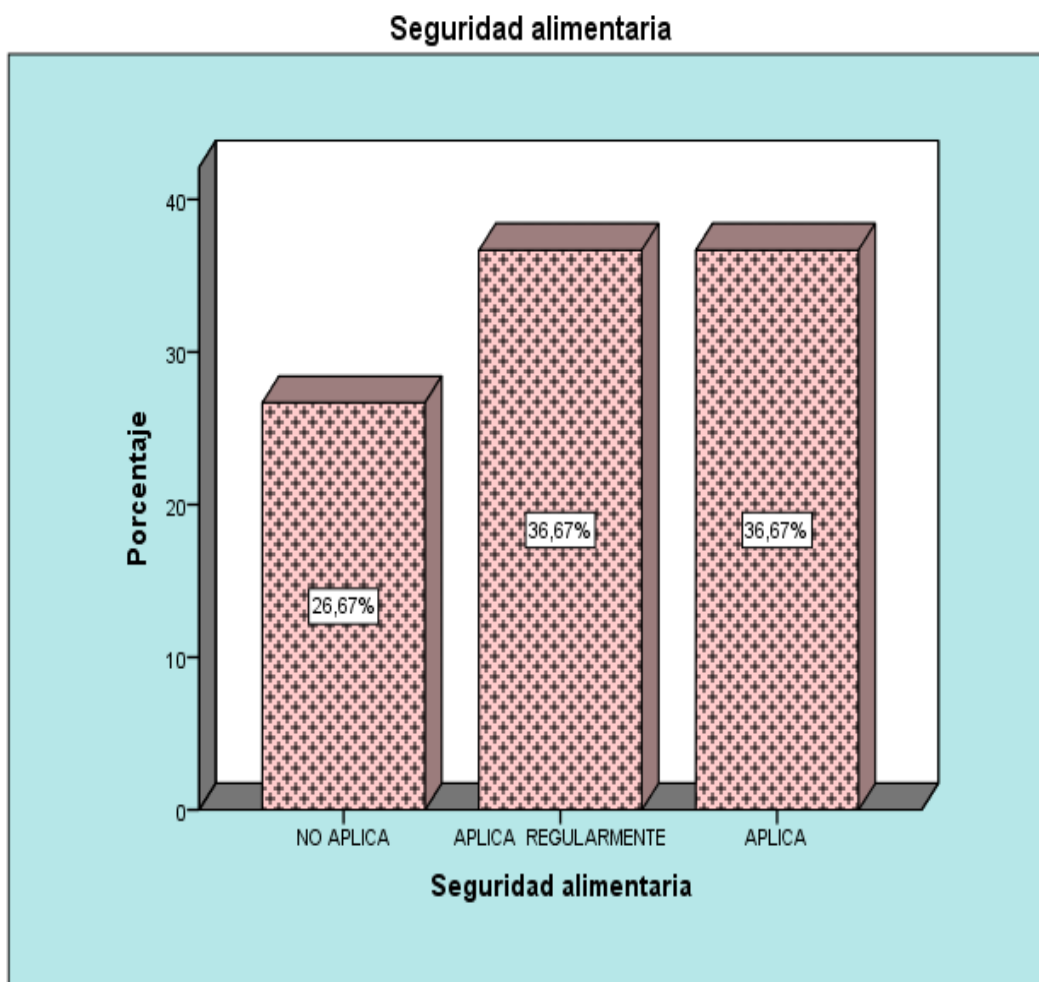


Figura 5. Grafica de barras según Seguridad alimentaria

Tabla 14

Distribución de Frecuencia según la Disponibilidad de Alimentos Inocuos y Nutritivos

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
No existe disponibilidad de alimentos inocuos y nutritivos	5	16,7	16,7	16,7
Existe de forma parcial disponibilidad de alimentos inocuos y nutritivos	10	33,3	33,3	50,0
Si existe disponibilidad de alimentos inocuos y nutritivos	15	50,0	50,0	100,0
Total	30	100,0	100,0	

Nota: Datos obtenidos de los resultados de las encuestas

Del cuestionario aplicado, se obtuvo que el 50% considera que, si existe una disponibilidad, el 33.33% refiere que existe de forma parcial y el 16.7% refiere que no existe dicha dimensión.

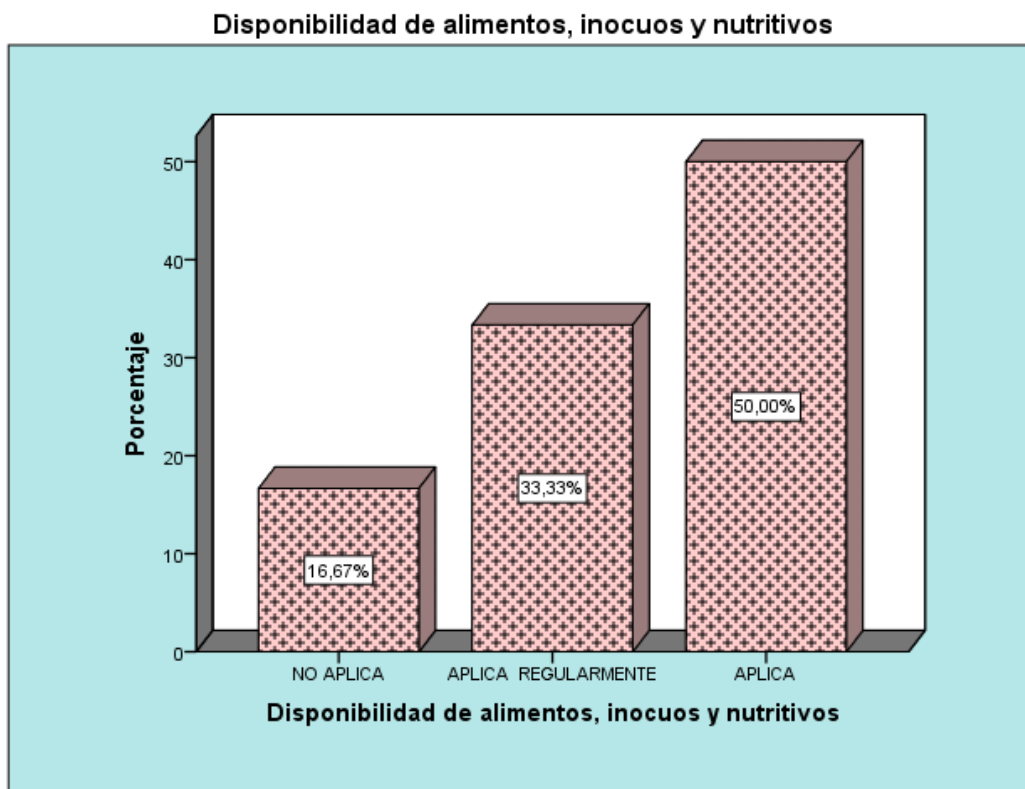


Figura 6. Grafica de barras según Disponibilidad de alimentos, inocuos y nutritivos.

Tabla 15

Distribución de Frecuencia según el Acceso Físico y Económico a los Alimentos.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
No existe acceso físico y económico a los alimentos.	7	23,3	23,3	23,3
Existe de forma parcial acceso físico y económico a los alimentos	13	43,3	43,3	66,7
Si existe acceso físico y económico a los alimentos.	10	33,3	23,3	100,0
Total	30	100,0	100,0	

Nota: Datos obtenidos de los resultados de las encuestas

Del cuestionario aplicado, se obtuvo un resultado de que el 43.3% de los encuestados considera que existe de forma parcial dicha dimensión, el 33.3% considera que si existe y el 23.3% considera que no existe como se muestra en la tabla.

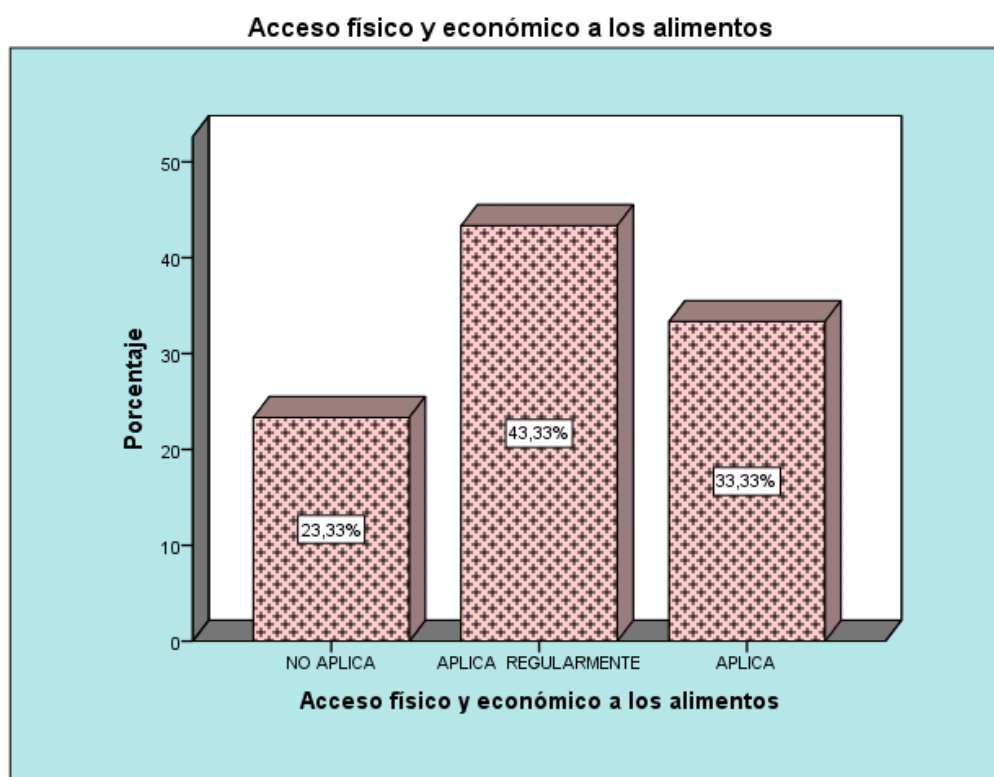


Figura 7. Grafica de barras según Acceso físico y económico a los alimentos

Tabla 16

Distribución de Frecuencia según Utilización de los Alimentos.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
No existe utilización de los alimentos.	8	26,7	26,7	26,7
Existe de forma parcial utilización de los alimentos.	15	50,0	50,0	50,0
Si existe utilización de los alimentos.	7	23,3	23,3	100,0
Total	30	100,0	100,0	

Nota: Datos obtenidos de los resultados de las encuestas

Del cuestionario aplicado, se obtuvo que el 26,7% de encuestados consideran no existe utilización de alimentos, el 50,0% de los encuestados considera que existe de forma parcial

la utilización de los alimentos y el 23.3% de los encuestados considera que si existe la utilización de los alimentos como se muestra en la tabla.

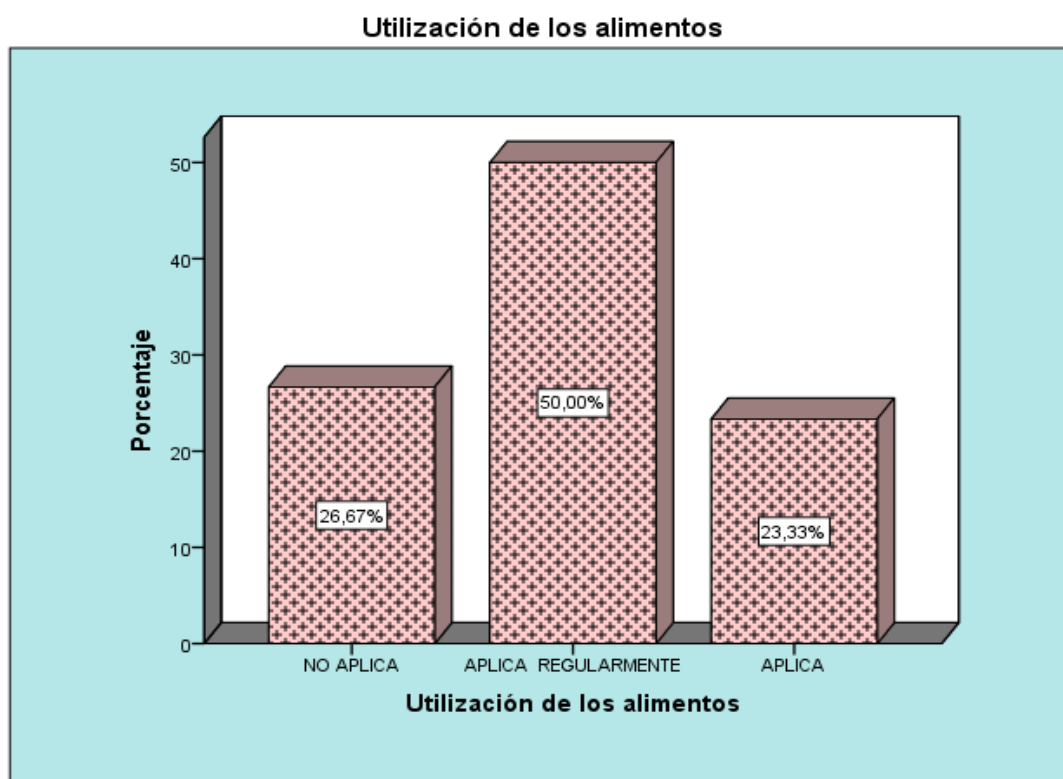


Figura 8. Grafica de barras según Utilización de los alimentos

Tabla 17

Distribución de Frecuencia según Estabilidad a lo Largo del Tiempo.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
No existe utilización de los alimentos.	5	16,7	16,7	16,7
Existe de forma parcial utilización de los alimentos.	13	43,3	43,3	43,3
Si existe utilización de los alimentos.	12	40,0	40,0	100,0
Total	30	100,0	100,0	

Nota: Datos obtenidos de los resultados de las encuestas

Del cuestionario aplicado, se obtuvo que el 43.33% considera que aplica regularmente la estabilidad a lo largo del tiempo, el 40% si aplica la estabilidad a lo largo del tiempo y el 16.67% no aplica la estabilidad a lo largo del tiempo como se muestra en la siguiente tabla:

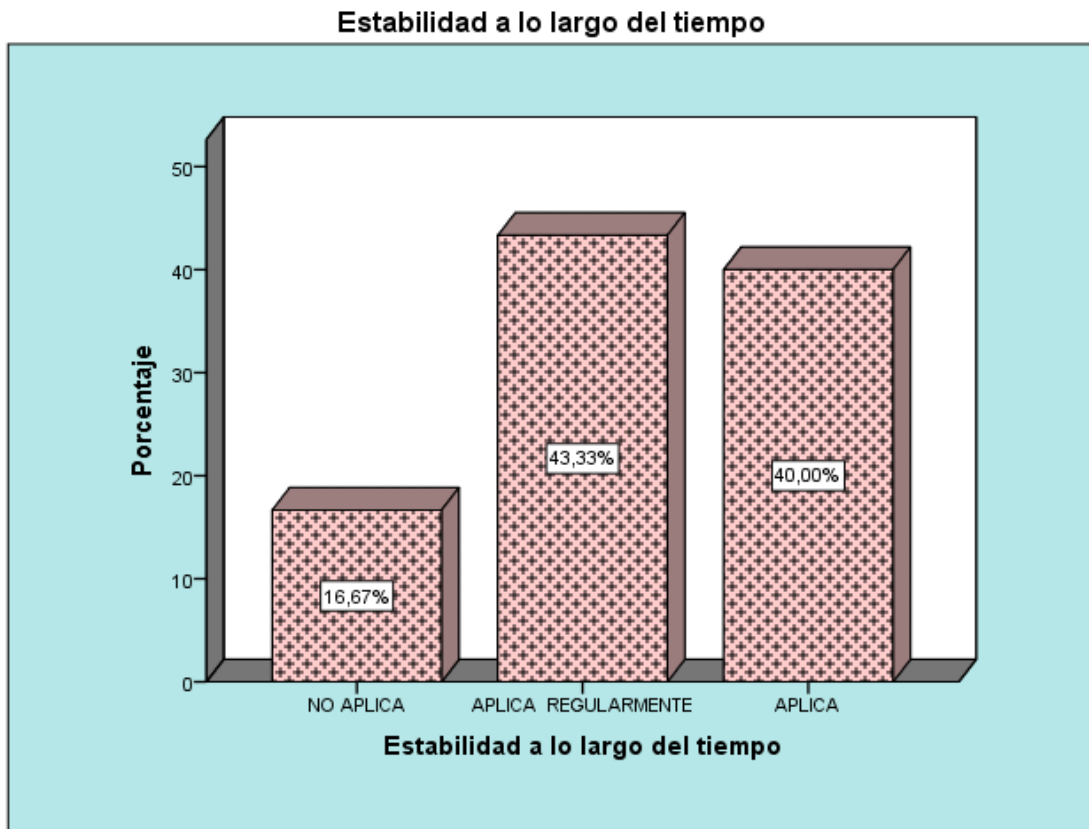


Figura 9. Grafica de barras según Estabilidad a lo largo del tiempo

Prueba de Normalidad de Datos

En las tablas 10 y 11 se presentan los resultados de la prueba de bondad de ajuste de Shapiro Wilk, lo cual se usó debido a que la base de datos está compuesta por menos de 50 datos. Encontrando valores de p menores de 0.05; en tal sentido al demostrar que los datos no siguen una distribución normal, para contrastar las hipótesis, se deberá emplear estadísticas no paramétricas: Rho de Spearman.

Tabla 18*Prueba de Shapiro Wilk para la Variable Responsabilidad Social*

	Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl.	Sig.
Responsabilidad Social	,783	30	,000
Ética del servicio público	,781	30	,000
Transparencia en las funciones	,811	30	,000
Comportamiento responsable	,762	30	,000

Tabla 19*Prueba de Shapiro Wilk para la Variable Seguridad Alimentaria*

	Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl.	Sig.
Seguridad alimentaria	,800	30	,000
Disponibilidad de alimentos, inocuos y nutritivos	,761	30	,000
Acceso físico y económico a los alimentos	,808	30	,000
Utilización de los alimentos	,810	30	,000
Estabilidad a lo largo del tiempo	,793	30	,000

Prueba de Hipótesis**Hipótesis General**

Ho: No existe relación significativa entre la gestión de responsabilidad social y la seguridad alimentaria del programa Qali Warma desde la percepción de los monitores de gestión local UTLMC -2019.

Ha: Existe relación significativa entre la gestión de responsabilidad social y la seguridad alimentaria del programa Qali Warma desde la percepción de los monitores de gestión local UTLMC -2019.

Establecer el nivel de confianza:

Para poder establecer un nivel de confiabilidad del 95%, se debe considerar un nivel de significancia de 0.05.

Selección de la prueba estadística:

Para validar de la hipótesis se aplicará el estadístico no paramétrico Rho de Spearman.

Tabla 20

Correlación Rho de Spearman. Gestión de Responsabilidad Social - Seguridad Alimentaria

		Seguridad alimentaria	Responsabilidad Social	
Rho de Spearman		Coefficiente de correlación	1,000	,604**
	Seguridad Alimentaria	Sig. (bilateral)	.	,000
		N	30	30
		Coefficiente de correlación	,604**	1,000
	Responsabilidad Social	Sig. (bilateral)	,000	.
		N	30	30

** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Interpretación:

Según se observa en los resultados se puede decir que entre la Gestión de Responsabilidad Social y Seguridad Alimentaria existe un vínculo directo y significativo al obtener un valor de 0.604; eso significa que a una mejor Gestión de Responsabilidad Social mejor será la Seguridad Alimentaria. Como resultado se obtiene un valor de $p=0.000$ el cual es menor de 0.05; aceptando la hipótesis alterna y descartando la hipótesis nula, identificando que si existe una relación significativa entre las variables en estudio.

Hipótesis específicas 1:

Ho: No existe relación significativa entre la ética del servicio público y la seguridad alimentaria del programa Qali Warma desde la percepción de los monitores de gestión local UTLMC -2019

Ha: Existe relación significativa entre la ética del servicio público y la seguridad alimentaria del programa Qali Warma desde la percepción de los monitores de gestión local UTLMC -2019.

Establecer el nivel de confianza:

Para la confiabilidad del 95%, se considera un nivel de significancia de 0.05

Elección de la prueba estadística:

Para la validación de la hipótesis se aplicará el estadístico no paramétrico Rho de Spearman.

Resultado estadístico:

Tabla 21

Correlacional Rho de Spearman entre Ética del Servicio Público y la Seguridad Alimentaria.

		Seguridad alimentaria	Ética del servicio público	
Rho de Spearman	Seguridad alimentaria	Coefficiente de correlación	1,000	
		Sig. (bilateral)	,666**	
		N	,000	
	Ética del servicio público		30	30
			Coefficiente de correlación	,666**
			Sig. (bilateral)	1,000
	N	,000	.	
	N	30	30	

***. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).*

Interpretación:

Según se observa en los resultados se puede decir que entre la Ética del Servicio Público y Seguridad Alimentaria existe un vínculo directo y significativo al obtener un valor de 0.666; eso significa que a una mejor Ética del Servicio Público mejor será la Seguridad Alimentaria. Como resultado se obtiene un valor de $p=0.000$ el cual es menor de 0.05; aceptando la hipótesis alterna y descartando la hipótesis nula, identificando que si existe una relación significativa entre las variables en estudio.

Hipótesis específicas 2:

Ho: No existe relación significativa entre la transparencia en las funciones y la seguridad alimentaria del programa Qali Warma desde la percepción de los monitores de gestión local UTLMC -2019.

Ha: Existe relación significativa entre la transparencia en las funciones y la seguridad alimentaria del programa Qali Warma desde la percepción de los monitores de gestión local UTLMC -2019.

Establecer el nivel de confianza:

Para la confiabilidad del 95%, se considera un nivel de significancia de 0.05

Elección de la prueba estadística:

Para la validación de la hipótesis se aplicará el estadístico no paramétrico Rho de Spearman.

Resultado estadístico:**Tabla 22**

Correlacional Rho de Spearman entre Transparencia en las Funciones – Seguridad Alimentaria.

			Seguridad alimentaria	Transparencia en las funciones
Rho de Spearman	Seguridad alimentaria	Coefficiente de correlación	1,000	,622**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	30	30
	Transparencia en las funciones	Coefficiente de correlación	,622**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	30	30

***. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).*

Interpretación:

Según se observa en los resultados se puede decir que entre la Transparencia en las Funciones y Seguridad Alimentaria existe un vínculo directo y significativo al obtener un valor de 0.622; eso significa que a una mejor Transparencia en las Funciones mejor será la Seguridad Alimentaria. Como resultado se obtiene un valor de $p=0.000$ el cual es menor de

0.05; aceptando la hipótesis alterna y descartando la hipótesis nula, identificando que si existe una relación significativa entre las variables en estudio.

Hipótesis específicas 3:

Ho: No existe relación significativa entre el comportamiento responsable y la seguridad alimentaria programa Qali Warma desde la percepción de los monitores de gestión local UTLMC -2019.

Ha: Existe relación significativa entre el comportamiento responsable y la seguridad alimentaria del programa Qali Warma desde la percepción de los monitores de gestión local UTLMC -2019.

Establecer el nivel de confianza:

Para la confiabilidad del 95%, se considera un nivel de significancia de 0.05

Elección de la prueba estadística:

Para la validación de la hipótesis se aplicará el estadístico no paramétrico Rho de Spearman.

Resultado estadístico:

Tabla 23

Correlacional Rho de Spearman entre Comportamiento Responsable – Seguridad Alimentaria.

		Seguridad alimentaria	Comportamiento responsable
Rho de Spearman		Coefficiente de correlación	1,000
	Seguridad alimentaria	Sig. (bilateral)	,660**
		N	30
	Comportamiento responsable	Coefficiente de correlación	,000
		Sig. (bilateral)	1,000
		N	30

***. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).*

Interpretación:

Según se observa en los resultados se puede decir que entre el Comportamiento Responsable y Seguridad Alimentaria existe un vínculo directo y significativo al obtener un valor de 0.660; eso significa que a un mejor Comportamiento Responsable mejor será la Seguridad Alimentaria. Como resultado se obtiene un valor de $p=0.000$ el cual es menor de 0.05; aceptando la hipótesis alterna y descartando la hipótesis nula, identificando que si existe una relación significativa entre las variables en estudio.

IV. DISCUSIÒN

En dicha indagación tuvo como desarrollo un estudio no experimental de diseño correlacional en la cual se aplica la técnica de la encuesta para la recolección de datos lo cual guarda relación con el antecedente Montañez (2017) en el cual refiere que su investigación tiene por finalidad precisar qué relación existe entre la variable Responsabilidad Social y el Desarrollo Sostenible, el tipo de estudio usado es el no experimental y con un diseño correlacional, la técnica utilizada fue el cuestionario. Obtuvo como resultados la existencia de una relación alta en cuanto a sus variables.

Con respecto a los resultados de nuestra primera variable Responsabilidad social nos arrojó que el 43.3 % de los entrevistados considera que la Responsabilidad Social se cumple, así mismo en referencia a la variable Seguridad Alimentaria el 36.67% considera que si existe, el 33.3 % cree que la Responsabilidad Social se cumple parcialmente, 36.67% cree que la Seguridad Alimentaria existe de forma parcial y el 23.3% cree que la Responsabilidad Social no se cumple y el 26.67% cree que no existe la Seguridad Alimentaria. Por tanto, en la hipótesis general se puede notar que el nivel de correlación es de 0.664 es decir a mejor Gestión de Responsabilidad Social mejor será la Seguridad Alimentaria existiendo una relación alta de 60.4% significativamente de $p=0.001$ siendo menor que el 0.05. asimismo, aceptando la hipótesis principal y descartando la nula, datos que guardan relación con el antecedente Chávez (2018) en donde refiere que su investigación cuyo objetivo es definir qué vinculo existe entre la Responsabilidad Social sobre el Desarrollo de la empresa que provee Qali Warma. El diseño que uso es no experimental de tipo básico descriptivo y correlacional, que recoge la información en un tiempo determinado, aplico la escala de liker para obtener información de sus variables y sus dimensiones. Así mismo refiere que el muestreo es de tipo probabilístico puesto que todos los colaboradores tienen la misma alternativa de ser seleccionados. El autor también refiere que la verificación de la hipótesis de la variable responsabilidad social se encuentra directamente relacionada de forma positiva con la variable sostenibilidad. Llegando a la conclusión que el 32.04% de los colaboradores encuestados presentan un nivel alto, por otra parte, el 49.51% manifiestan un nivel medio y por último el 18.45% un nivel bajo.

En cuanto a la variable Seguridad Alimentaria nuestra investigación muestra que el 36.67 % de los entrevistados considera que si existe una Seguridad Alimentaria, el 36.67 % también considera que la Seguridad Alimentaria existe de forma parcial y el 26.67 % considera que no existe Seguridad Alimentaria lo cual se puede contrastar con el antecedente de Medina (2017)) refiere que en su investigación determina el estado

nutricional sobre la confianza de los alimentos en las comunidades del distrito de Ica en la cual refiere que un 47.7 % y 33.6% de dos centros poblados tiene seguridad alimentaria con la cual se puede concluir que existe dicha variable.

En cuanto a las dimensiones de la presente investigación que el 43.33 % de entrevistados considera que se cumple con la ética en el servicio público, el 46.67 % considera que se cumple con la transparencia en las funciones públicas y el 40% considera que se cumple con un comportamiento responsable lo cual guarda relación con el antecedente De La Cruz (2011) quien en su análisis realizado, evidencia la necesidad de recomendar la aplicación de los principios de Responsabilidad Social para mejorar una gestión institucional y darle una mayor atención a sus grupos de interés identificados así mismo muestra en sus resultados que la aplicación del enfoque de Responsabilidad Social constituye una herramienta para medir la gestión de los procesos operativos y la cultura organizacional de las entidades públicas como privadas.

Los objetivos de Qali Warma que según la Ley General de Educación N° 28044 (2003) en el artículo N° 1 el objetivo general es garantizar y fortalecer el desarrollo de forma progresiva, los Servicios Alimentarios para el alumnado escolar, lo cual como objetivos específicos se encuentran el asegurar y resguardar la parte nutricional de los Servicios de Alimentación de todos los días en cuanto a las labores escolares y los beneficiarios del programa, todo ello de acuerdo a las zonas donde viven y a las características del servicio educativo administrado, así mismo promover una alimentación saludable para una mejoría en los Servicios de Alimentación y la parte de la salud de los niños.

V. CONCLUSIONES

- Primero.** En consecuencia, en los resultados se puede decir que entre la Gestión de Responsabilidad Social y Seguridad Alimentaria existe un vínculo directo y significativo al obtener un valor de 0.604; eso significa que a una mejor Gestión de Responsabilidad Social mejor será la Seguridad Alimentaria. Como resultado se obtiene un valor de $p=0.000$ el cual es menor de 0.05; aceptando la hipótesis alterna y descartando la hipótesis nula, identificando que si existe una relación significativa entre las variables en estudio.
- Segundo.** En consecuencia, en los resultados se puede decir que entre la Ética del Servicio Público y Seguridad Alimentaria existe un vínculo directo y significativo al obtener un valor de 0.666; eso significa que a una mejor Ética del Servicio Público mejor será la Seguridad Alimentaria. Como resultado se obtiene un valor de $p=0.000$ el cual es menor de 0.05; aceptando la hipótesis alterna y descartando la hipótesis nula, identificando que si existe una relación significativa entre las variables en estudio.
- Tercero.** En consecuencia, en los resultados se puede decir que entre la Transparencia en las Funciones y Seguridad Alimentaria existe un vínculo directo y significativo al obtener un valor de 0.622; eso significa que a una mejor Transparencia en las Funciones mejor será la Seguridad Alimentaria. Como resultado se obtiene un valor de $p=0.000$ el cual es menor de 0.05; aceptando la hipótesis alterna y descartando la hipótesis nula, identificando que si existe una relación significativa entre las variables en estudio.
- Cuarto.** En consecuencia, en los resultados se puede decir que entre el Comportamiento Responsable y Seguridad Alimentaria existe un vínculo directo y significativo al obtener un valor de 0.660; eso significa que a un mejor Comportamiento Responsable mejor será la Seguridad Alimentaria. Como resultado se obtiene un valor de $p=0.000$ el cual es menor de 0.05; aceptando la hipótesis alterna y descartando la hipótesis nula, identificando que si existe una relación significativa entre las variables en estudio.

VI. RECOMENDACIONES

- Primero.** Se recomienda impulsar las Políticas Públicas sobre la Responsabilidad Social y Seguridad Alimentaria como parte de la modernización del Estado.
- Segundo.** Se recomienda al Programa Qali Warma, ampliar y profundizar las políticas internas de responsabilidad social y seguridad alimentaria de tal manera que se pueda fortalecer las buenas relaciones con la sociedad.
- Tercero.** A la Gerencia de recursos humanos, promover el trato adecuado, justo y equitativo para con los colaboradores considerado como recurso principal, brindando a cada uno de ellos las mismas oportunidades, así mismo promover eventos de integración entre los colaboradores.

REFERENCIAS

- Agencia EFE, (28 de Marzo de 2019). Las Bambas: hechos para entender brevemente el conflicto en la zona. *El Comercio*. Recuperado de <https://elcomercio.pe/peru/bambas-5-hechos-entender-brevemente-conflicto-zona-noticia-nndc-621223-noticia/>.
- Alcaraz, F. (2014). *Analisis De Las Practicas De Responsabilidad Social En Gobiernos Locales: Un Estudio Empirico*. (Tesis doctoral, Universidad de Granada). Recuperado de <http://hdl.handle.net/10481/31729>
- Alonso, A. (2017). *Cultura y Cooperación Científica en el Ámbito de la Seguridad Alimentaria*. (tesis doctoral, Universidad Complutense, Madrid). Recueprada de <https://eprints.ucm.es/46989/1/T39611>
- Betancourt, M. (2015). *Política De Seguridad Alimentaria Nutricional (San) y Desarrollo Territorial en Colombia*. (tesis doctoral, Universidad Complutense, Madrid). Recuperado de <https://eprints.ucm.es/33919/1/T36626>
- Camacho, J. (2015). Las Normas de Responsabilidad Social y su Dimensión en el Ámbito Laboral de las Empresas. *Revista Latinoamericana de Derecho Social* 20 (C), 3-29. Recuperado de <https://www.elsevier.es/es-revista-revista-latinoamericana-derecho-social-89-articulo-las-normas-de-responsabilidad-social--S1870467015000020>
- Carcamo, G., Mena, C. (2006). Alimentacion Saludable. *Revista Horizontes Educativos*, (11) 1-7 Universidad del Bío Bío Chillán, Chile. Recuperado de <https://www.redalyc.org/html/979/97917575010/>
- Cobler, N. (01 de Mayo de 2018) Trump pick head food safety usda testified pink slime case. *Dallas News* Recuperado de <https://www.dallasnews.com/news/politics/2018/05/10/trump-pick-head-food-safety-usda-testified-pink-slime-case>
- Chávez , J. (2018). *Responsabilidad Social y Sostenibilidad de una Empresa Proveedora del Programa Qaliwarma-2017* (tesis de maestría). Recuperado de <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/UCV/16383>
- Clare, M. (13 de Noviembre del 2015). EEUU adopta nuevas reglas de seguridad alimentaria. *Chicago Tribune*. Recuperado de <https://www.chicagotribune.com/hoy/ct-hoy-8499022-eeuu-adopta-nuevas-reglas-de-seguridad-alimentaria-story.html>
- De Almeida, A. (2013). *Evaluación de la Seguridad Alimentaria y Gestión de Riesgos en Sistemas de Venta Automática de Alimentos y Estudios Asociado a los Hábitos Alimentarios*. (tesis doctoral, Universidad de las Palmas de Gran Canaria). Recuperada de <http://hdl.handle.net/10553/10730>
- Decreto Ley N° 1062, Ley que aprueba la Ley de la Inocuidad de Los Alimentos. (28 de Junio de 2008). Recuperado de Normas Legales El Peruano: <https://elperuano.pe>

/NormasElperuano/2008/06/28/219810-1.html

- Decreto Supremo N° 006-2018-MIDIS, Modificación del Decreto Supremo 008-2012-MIDIS (31 de mayo de 2012). Recuperado de Normas Legales El Peruano: <https://busquedas.elperuano.pe/normaslegales/crean-el-programa-nacional-de-alimentacion-escolar-qali-warm-decreto-supremo-n-008-2012-midis-795431-3/>
- Del Valle, R. (2016). *Responsabilidad Social Corporativa: El Rol del Estado como Prescriptor*. (tesis doctoral, Universidad Complutense de Madrid). Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=128718>
- Fernández, L. (17 de Julio de 2019). Los niños de la calle que terminaron como víctimas de trata de personas. *El Comercio*. Recuperado de <https://elcomercio.pe/lima/sucesos/ninos-calle-terminaron-victimas-trata-personas-noticia-ecpm-646721-noticia/>
- Food and Agriculture Organization (2018). *El Estado de La Seguridad Alimentaria y La Nutrición en el Mundo. Fomentando la Resiliencia Climática en Aras de la Seguridad Alimentaria y Nutrición*. Roma. Recuperado de <http://www.fao.org/>
- Friedrich, T. (2014). La seguridad alimentaria: retos actuales. *Revista Cubana de Ciencia Agrícola* 48 (4), 319-322. Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=193033033001>
- Gilli, J. (2006). Responsabilidad Social. *Revista Científica Visión de Futuro*, 5 (1),1-18. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/3579/357935464004>
- Global Food Security Index, (16 de Agosto de 2018). El camino hacia la seguridad alimentaria comienza explorando los desafíos y luego desarrollando soluciones. *The Economist*. Recuperado de <https://foodsecurityindex.eiu.com/>.
- Graig, G. (21 de Octubre de 2018). Modern slavery and immigration issues. *Support The Guardian*. Recuperado de <https://www.theguardian.com/law/2019/aug/04/modern-slavery-and-immigration-issues>
- Graziano, J. (04 de Marzo de 2018). FAO: Los principales enemigos de la seguridad alimentaria en América Latina y el Caribe. *Diario Gestión*. Recueprado de <https://gestion.pe/opinion/fao-principales-enemigos-seguridad-alimentaria-america-latina-caribe-228544-noticia/>
- Hernández, S. , Fernández, C., Baptista, L. (2014). *Metodología de la Investigación* (6ª ed.). México: McGraw-Hill / Interamericana Editores, S.A. de C.V.
- Lavado, P. (2015). *Efectos de las Políticas y Estrategias de Responsabilidad Social y Empresarial en el Perú* (tesis doctoral). Recueprado de <http://www.repositorioacademico.usmp.edu.pe/handle/usmp/1858>

- Ley Genral de Educación N° 28044. (2003). Recueperado del portal wed Normas Legales el Peruano <https://elperuano.pe/>
- Lou M. (17 de Julio de 2019). Hummus products recalled for possible Listeria contamination. *CNN*. Recuperado de <https://edition.cnn.com/2019/07/17/>
- Matthews, B. (6 de Junio de 2019). Food labels are confusing. The FDA is looking at 'Sell By,' 'Best By' and 'Enjoy By' to try and combat food waste. *Usa Today*. Recuperado de <https://www.usatoday.com/story/money/2019/06/06/food-expiration-date-fda-wants-regulate-labeling-terms/1366182001/>
- Montañez, J. (2017). *Responsabilidad social y el desarrollo sostenible en la municipalidad provincial de Yungay – 2017* (tesis de maestria). Recuperado de <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/UCV/12009>
- Nevado, M. (2016). *Divulgación De Información Sobre Responsabilidad Social En Los Gobiernos Locales De La Península Ibérica* (tesis doctoral, Univerisidad de Extremadura. España). Recuperada de <http://dehesa.unex.es/xmlui/handle/10662/5175>.
- Nishikawa, J. (2016). *Cadenas Productivas Promisorias Para La Seguridad Alimentaria E Inclusión Económica En Familias Pobres Rurales* (tesis de maestria). Recuperada de <http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/20.500.12404/7113>
- Ochoa, P. (2017). *Incidencia de Las Acciones Educativo Nutricionales Del Programa Integral de Nutrición en La Seguridad Alimentaria De Las Zonas Rurales Del Perú: Período 2008-2011* (tesis de maestria). Recuperado de <http://cybertesis.uni.edu.pe/handle/uni/5704>
- Paz, F. (21 de Fecbrero de 2018). Perú mejora posición en seguridad alimentaria. Sube en Global Food Security Index 2017, elaborado por The Economist. *Diario El Peruano*. Recueprado de <https://elperuano.pe/noticia-peru-mejora-posicion-seguridad-alimentaria-64087.aspx>
- Pillaca, M. (2017). *Seguridad Alimentaria Y Nutricional en Los Centros Poblados De Nuevo Tambo de Mora y Alto El Molino, Ica* (tesis doctoral). Recuperado de <http://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/cybertesis/6102>
- Resolución de Dirección Ejecutiva N°416-2018-MIDIS/PNAEQW. (14 de Noviembre de 2018). Norma para la coestión del Servicio Alimentario con el Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma en la Instituciones Educativas y Programas no Escolarizados Públicos de la Educación Básica. Recuperado de <http://repositorio.minedu.gob.pe/>
- RPP Noticias. (17 de Julio de 2018). Escolares Intoxicados tras ingerir desayuno de Qali Warma en Cañete. Recuperado de <https://rpp.pe/lima/actualidad/al-menos-40-escolares-intoxicados-tras-ingerir-desayuno-de-qali-warma-en-canete-noticia-1137136>

- Salcedo, P., Candela, D. (2011). *Modelo de Evaluación de los Principios de Responsabilidad Social Estatal: Propuesta para el Organismo de Formalización de la Propiedad Informal COFOPRI - 2009*. (tesis de maestría.). Recuperado de <http://cybertesis.uni.edu.pe/handle/uni/2667>
- Terán, O., Pérez, R., Brunett, L., Mejía, L. (2011). La responsabilidad social de las instituciones de salud pública (caso centro de rehabilitación e integración social zona oriente del estado de México). *Revista Gerencia y Políticas de Salud* 10 (21), 48-59. Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=54522293004>
- Valenzuela, C. (18 de Julio de 2018). Denuncian penalmente a empresa por masiva intoxicación de niños en Cañete. En total fueron 463 escolares afectados el martes, tras consumir desayuno de Qali Warma , el que fue distribuido por la empresa Man & Liu. Esta compañía ya había sido denunciada el 2014 por el propio Midis. *Diario Perú* 21. Recuperado de <https://peru21.pe/lima/denuncian-penalmente-empresa-masiva-intoxicacion>
- Vertiz, P. (23 de Julio de 2018). Mario Rios ex director de Qali Warma ¿Qué estaría pasando en Qali Warma? [Entrevista notica de la mañana Buenos Días Perú]. Recuperado de <https://panamericana.pe/buenosdiasperu/locales/249237-pasando-qali-warma-ex-director-ejecutivo-pronuncia-respecto>
- Villar, L. (2019). *Efectos de la Variabilidad Climática (Temperatura y Precipitación) en la Seguridad Alimentaria en Acomayo. Cusco*, (tesis de maestría). Recuperado de <http://repositorio.lamolina.edu.pe/handle/UNALM/3866>
- Zapata, L. (2012). *Aproximación a una Legislación Nacional en Responsabilidad Social Empresarial para la Emisión de Reportes de Sostenibilidad*, (tesis de maestría). Recuperado de <http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/20.500.12404/4451>

ANEXOS

OPERACIONALIZACION DE VARIABLES						
VARIABLE RESPONSABILIDAD SOCIAL						
	Definición Conceptual	Definición Operacional	DIMENSIONES	Indicadores	ITEMS	ESCALA
RESPONSABILIDAD SOCIAL	<p>Camacho Solís (2015) conceptos de equilibrio, justicia social, equidad y honestidad en la formación de políticas públicas, así mismo proporciona importantes criterios que refuerzan la ética y la probidad dentro de un servicio público; Otro de los elementos que pueden fortalecer un comportamiento socialmente responsable es la rendición de cuentas y la transparencia expresada a través del pleno acceso a la información entre otras prácticas que fortalecen el comportamiento socialmente responsable de cualquier tipo de organización</p>	<p>Se obtendrán datos de las fuentes primarias, mediante la técnica de encuesta y determinar la importancia que tienen</p> <p>Una relación, idéntica, se establecerán con los demás componentes de los indicadores</p> <p>Mediante observación el investigador, evaluará las estrategias que identifican la responsabilidad social gubernamental.</p>	ÉTICA DEL SERVICIO PUBLICO	Códigos de conducta	3	
				Principios y Valores	3	
				Honestidad	3	
			TRANSPARENCIA EN LAS FUNCIONES	Acceso a la información	3	
				Rendición de cuentas	3	
				Informes de actividades.	3	
			COMPORTAMIENTO RESPONSABLE	Responsabilidad	3	
				Compromiso social.	3	
				Prácticas inclusivas	3	
SEGURIDAD ALIMENTARIA	<p>FAO, 2018 situación que se da cuando todas las personas tienen, en todo momento, acceso físico, social y económico a suficientes alimentos inocuos y nutritivos para satisfacer sus necesidades alimenticias y sus preferencias en cuanto a los alimentos a fin de llevar una vida activa y sana</p>	<p>Se obtendrán datos de las fuentes primarias, mediante la técnica de encuesta y determinar si la seguridad alimentaria se aborda de forma constante</p> <p>Una relación, idéntica, se establecerán con los demás componentes de los indicadores</p>	VARIABLE: SEGURIDAD ALIMENTARIA			
			DIMENSIONES	Indicadores	ITEMS	ESCALA
			DISPONIBILIDAD DE ALIMENTOS, INOCUOS Y NUTRITIVOS	Ración diaria alimentaria	3	
				Cobertura.	3	
			ACCESO FÍSICO Y ECONÓMICO A LOS ALIMENTOS	Traslado oportuno.	3	
				Costo operativos	3	
			UTILIZACIÓN DE LOS ALIMENTOS	Alimento energético.	3	
				Asistencia de usuarios.	3	
			ESTABILIDAD A LO LARGO DEL TIEMPO	Constancia de provisiones	3	
				Variabilidad de raciones.	3	

ANEXO 3

INSTRUMENTO DE EVALUACION

CUESTIONARIO SOBRE RESPONSABILIDAD SOCIAL

Estimado Colaborador (a)

El presente cuestionario es parte de una investigación que tiene por finalidad la obtención de la información sobre la responsabilidad social del Programa Qali Warma.

INSTRUCCIONES

Presentamos una escala valorativa, para lo cual le solicitamos su colaboración, respondiendo todas las afirmaciones según su experiencia o percepción de esta institución. Marque con un aspa (X), la alternativa que considere pertinente en cada caso de acuerdo a la pregunta planteada que a continuación se presentan.

Por favor contestar con la mayor sinceridad. Se garantiza total discreción y absoluta reserva.

Escala Valorativa

Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre
1	2	3	4	5

DATOS GENERALES

Edad:

Cargo:

Grado de instrucción:

Secundaria Completa () Nivel técnico superior () Nivel superior ()

RESPONSABILIDAD SOCIAL					
Ítems	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
	1	2	3	4	5
ÉTICA DEL SERVICIO PUBLICO					
Códigos de Conducta					

1	Los servidores de puestos jerárquicos predicán con el ejemplo.					
2	En el programa se ve la eficiencia y efectividad en el desarrollo de sus actividades					
3	La transparencia está presente en las actividades diarias					
Principios y Valores						
1	La actitud colaboradora está presente en los colaboradores del programa					
2	La probidad está presente en las actividades programadas					
3	Los principios éticos del programa están presentes en las actividades diarias.					
Honestidad						
1	La verdad es una cualidad que mejora el clima organizacional al interior del programa					
2	Se han reportado productos vencidos o con características diferentes a las especificaciones técnicas del programa					
3	En las actividades diarias que se realizan decir la verdad está presente siempre					
TRANSPARENCIA EN LAS FUNCIONES						
Acceso a la información						
1	Los colaboradores cuentan con acceso a la información institucional.					
2	Los colaboradores al solicitar información la reciben transparentemente.					
3	El programa niega algún tipo de información institucional solicitada					

Rendición de Cuentas						
1	Los colaboradores tienen acceso a la información financiera del programa.					
2	El programa capacita a los colaboradores sobre la rendición de cuentas.					
3	Los colaboradores se informan sobre la rendición de cuentas del Programa					
Informes de Actividades						
1	El programa informa de actividades institucionales a sus colaboradores					
2	Los colaboradores reciben los informes de actividades del Programa					
3	Los informes de actividades son parte constante en actividades que realiza el Programa					
COMPORTAMIENTO RESPONSABLE						
Responsabilidad						
1	El programa define las responsabilidades que tiene cada colaborador					
2	Existe cumplimiento de responsabilidades del programa.					
3	Los colaboradores son responsables de las actividades que se les ha sido designado.					
Compromiso Social						
1	El programa asume un compromiso social de asistencia					
2	Los colaboradores se comprometen con el trabajo asignado en el programa					
3	Existe un compromiso del Programa para con el usuario					
Prácticas Inclusivas						

1	El programa convoca a todos los profesionales a ser partícipes de la entidad.					
2	Los colaboradores del programa convocan a la población enfocada.					
3	El programa difunde su cobertura a la población usuaria.					

ANEXO 4

INSTRUMENTO DE EVALUACION

CUESTIONARIO SOBRE SEGURIDAD ALIMENTARIA

Estimado Colaborador (a)

El presente cuestionario es parte de una investigación que tiene por finalidad la obtención de la información sobre la responsabilidad social del Programa Qali Warma.

INSTRUCCIONES

Presentamos una escala valorativa, para lo cual le solicitamos su colaboración, respondiendo todas las afirmaciones según su experiencia o percepción de esta institución. Marque con un aspa (X), la alternativa que considere pertinente en cada caso de acuerdo a la pregunta planteada que a continuación se presentan.

Por favor contestar con la mayor sinceridad. Se garantiza total discreción y absoluta reserva.

Escala Valorativa

Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre
1	2	3	4	5

DATOS GENERALES

Edad:

Cargo:

Grado de instrucción:

Secundaria Completa () Nivel técnico superior () Nivel superior ()

SEGURIDAD ALIMENTARIA					
Ítems	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
	1	2	3	4	5
DISPONIBILIDAD DE ALIMENTOS, INOCUOS Y NUTRITIVOS					
Ración diaria alimentaria					

1	Las raciones diarias que brinda el programa no causan daño a la salud de los usuarios					
2	Las raciones diarias que brinda el programa son alimentos saludables					
3	Las raciones están disponibles de forma diaria para la atención de los usuarios					
Cobertura						
1	El programa entrega las raciones diarias a todas las I.EE. públicas de Lima Metropolitana y el Callao					
2	El programa entrega las raciones diarias a todas las I.EE públicas de nivel inicial.					
3	El programa garantiza la prestación del servicio alimentario todos los días del año					
ACCESO FÍSICO Y ECONÓMICO A LOS ALIMENTOS						
Traslado oportuno						
1	Existen deficiencias en el proceso de traslado del servicio alimentario					
2	El programa realiza la custodia de las raciones durante el traslado					
3	El programa promueve el traslado oportuno de las raciones a las I.EE					
Costo Operativo						
1	El programa cubre los costos operativos para la distribución de las raciones					
2	Los costos operativos determinan la variedad de las raciones que ofrece el programa.					
3	El programa vela por una atención diaria alimentaria oportuna.					

UTILIZACIÓN DE LOS ALIMENTOS					
Alimento Energético					
1	Las raciones diarias entregadas por el programa cumplen con los niveles energéticos requeridos para los niños de nivel inicial				
2	Las raciones diarias entregadas por el programa cumplen con los niveles energéticos requeridos para los niños de nivel primaria				
3	Los alimentos proporcionados por el programa tienen aceptabilidad por parte de los usuarios.				
Asistencia de usuarios					
1	La entrega de las raciones favorece la asistencia de los usuarios a las I.E.E.				
2	Los usuarios acuden a las I.E.E. con la finalidad de recibir las raciones diarias.				
3	La asistencia de los usuarios está condicionada a la entrega de raciones alimenticias diarias				
ESTABILIDAD A LO LARGO DEL TIEMPO					
Constancia de provisiones					
1	Las raciones son atendidas de forma constante en las I.E.E.				
2	El programa asegura la provisión de raciones				
3	La provisión de raciones se puede ver afectada por factores externos al programa				
Variación de raciones					
1	Las raciones cuentan con diversidad de productos para ser atendidas.				

2	Cumple el programa con entregar raciones de acuerdo a la programación cíclica establecida.					
3	Los usuarios aceptan las variaciones de las raciones entregadas por el Programa					

MATRIZ DE VALIDACION DE INSTRUMENTO

NOMBRE DEL INSTRUMENTO:

“Encuesta para medir la relación entre gestión de responsabilidad social y seguridad alimentaria del programa qali warma desde la percepción de los monitores de gestión local utlmc -2019

OBJETIVO:

Establecer el nivel de relación que existe entre la Gestión de responsabilidad social y la seguridad alimentaria del programa Qali Warma, desde la percepción de los Monitores de Gestión Local UTLM-2019

DIRIGIDO A :

Colaboradores del Area de Supervisión y monitoreo de la unidad territorial Lima Metropolitana y el Callao del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma.

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EVALUADOR:

CORDOBA CORDOBA DANIEL

GRADO ACADEMICO DEL EVALUADOR:

MAESTRÍA EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN

VALOREACION

Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre
1	2	3	4	5

D. Cordero

FIRMA DEL EVALUADOR

DNI: 07275252

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
	DIMENSIÓN 1: ETICA DEL SERVICIO PUBLICO							
1	Los servidores de puestos jerárquicos prediccan con el ejemplo.	/		/		/		
2	En el programa se ve la eficiencia y efectividad en el desarrollo de sus actividades	/		/		/		
3	La transparencia está presente en las actividades diarias	/		/		/		
4	La actitud colaboradora está presente en los colaboradores del programa	/		/		/		
5	La probidad está presente en las actividades programadas	/		/		/		
6	Los principios éticos del programa están presentes en las actividades diarias	/		/		/		
7	La verdad es una cualidad que mejora el clima organizacional al interior del programa	/		/		/		
8	Se han reportado productos vencidos o con características diferentes a las especificaciones técnicas del programa	/		/		/		
9	En las actividades diarias que se realizan decir la verdad está presente siempre	/		/		/		
	DIMENSIÓN 2: TRANSPARENCIA EN LAS FUNCIONES	SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO	
10	Los colaboradores cuentan con acceso a la información institucional.	/		/		/		
11	Los colaboradores al solicitar información la reciben transparentemente	/		/		/		

12	El programa niega algún tipo de información institucional solicitada	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	Los colaboradores tienen acceso a la información financiera del programa	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
14	El programa capacita a los colaboradores sobre la rendición de cuentas.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
15	Los colaboradores se informan sobre la rendición de cuentas del Programa	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
16	El programa informa de actividades institucionales a sus colaboradores	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
17	Los colaboradores reciben los informes de actividades del Programa	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
18	Los informes de actividades son parte constante en actividades que realiza el Programa	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	DIMENSIÓN 3: COMPORTAMIENTO RESPONSABLE	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No
19	El programa define las responsabilidades que tiene cada colaborador	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	Existe cumplimiento de responsabilidades del programa.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	Los colaboradores son responsables de las actividades que se les ha sido designado.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	El programa asume un compromiso social de asistencia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	Los colaboradores se comprometen con el trabajo asignado en el programa	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	Existe un compromiso del Programa para con el colaborador.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

25	El programa convoca a todos los profesionales a ser partícipes de la entidad	/	/	/	/	/
26	Los colaboradores del programa convocan a la población enfocada	/	/	/	/	/
27	El programa difunde su cobertura a la población usuaria.	/	/	/	/	/

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____
 Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: MAR CONDENS COROLO DOMIZ DNI: 87275630
 Grado y Especialidad del validador: MAESTRO EN INVESTIGACION Y DOCENCIA UNIVERSITARIA

San Juan de Lurigancho 8 de Julio del 2019

[Firma manuscrita]

Firma del Experto informante

¹ Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
² Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.
³ Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
	DIMENSIÓN 1: DISPONIBILIDAD DE ALIMENTOS INOCUOS Y NUTRITIVOS							
1	Las raciones diarias que brinda el programa no causan daño a la salud de los usuarios	/		/		/		
2	Las raciones diarias que brinda el programa son alimentos saludables	/		/		/		
3	Las raciones están disponibles de forma diaria para la atención de los usuarios	/		/		/		
4	El programa entrega las raciones diarias a todas las I.EE. públicas de Lima Metropolitana y el Callao	/		/		/		
5	El programa entrega las raciones diarias a todas las I.EE públicas de nivel inicial.	/		/		/		
6	El programa garantiza la prestación del servicio alimentario todos los días del año	/		/		/		
	DIMENSIÓN 2: ACCESO FISICO Y ECONOMICO A LOS ALIMENTOS							
7	Existen deficiencias en el proceso de traslado del servicio alimentario	/		/		/		
8	El programa realiza la custodia de las raciones durante el traslado	/		/		/		

9	El programa promueve el traslado oportuno de las raciones a las H.EE	<input checked="" type="checkbox"/>							
10	El programa cubre los costos operativos para la distribución de las raciones	<input checked="" type="checkbox"/>							
11	Los costos operativos determinan la variedad de las raciones que ofrece el programa.	<input checked="" type="checkbox"/>							
12	El programa vela por una atención diaria alimentaria oportuna	<input checked="" type="checkbox"/>							
	DIMENSIÓN 3: UTILIZACION DE LOS ALIMENTOS	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No
13	Las raciones diarias entregadas por el programa cumplen con los nivel energéticos requeridos para los niños de nivel inicial	<input checked="" type="checkbox"/>							
14	Las raciones diarias entregadas por el programa cumplen con los nivel energéticos requeridos para los niños de nivel primaria	<input checked="" type="checkbox"/>							
15	Los alimento proporcionados por el programa tienen aceptabilidad por parte de los usuarios.	<input checked="" type="checkbox"/>							
16	La entrega de las raciones favorece la asistencia de los usuarios a las H.EE	<input checked="" type="checkbox"/>							
17	Los usuarios acuden a las H.EE. con la finalidad de recibir las raciones diarias.	<input checked="" type="checkbox"/>							
18	La asistencia de los usuarios esta condicionado a la entrega de raciones alimenticias diarias	<input checked="" type="checkbox"/>							
	DIMENSIÓN 3: ESTABILIDAD A LO LARGO DEL TIEMPO	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No
19	Las raciones son atendidas de forma constante en las H.EE	<input checked="" type="checkbox"/>							
20	El programa asegura la provisión de raciones	<input checked="" type="checkbox"/>							

21	La provisión de raciones se puede ver afectada por factores externos al programa	/				/	
22	Las raciones cuentan con diversidad de productos para ser atendidas	/				/	
23	Cumple el programa con entregar raciones de acuerdo a la programación cíclica establecida.	/				/	
24	Los usuarios aceptan las variaciones de las raciones entregadas por el Programa	/				/	

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: C. PEDERAS (MOLU) DOMINGA DEHONOS DNI: 07275232

Grado y Especialidad del validador: Magister en Investigaciones y Evaluación Universitaria

¹ Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³ Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

San Juan de Lurigancho de del 2019


.....
Firma del Experto Informante

MATRIZ DE VALIDACION DE INSTRUMENTO

NOMBRE DEL INSTRUMENTO:

“Encuesta para medir la relación entre gestión de responsabilidad social y seguridad alimentaria del programa qali warma desde la percepción de los monitores de gestión local utlmc -2019

OBJETIVO:

Establecer el nivel de relación que existe entre la Gestión de responsabilidad social y la seguridad alimentaria del programa Qali Warma, desde la percepción de los Monitores de Gestión Local UTLM-2019

DIRIGIDO A :

Colaboradores del Area de Supervisión y monitoreo de la unidad territorial Lima Metropolitana y el Callao del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma.

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EVALUADOR:

Cardenas Mariño Noemi

GRADO ACADEMICO DEL EVALUADOR:

Maestria en Gestión Pública

VALOREACION

Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre
1	2	3	4	5



FIRMA DEL EVALUADOR

DNI:.....43525999.....

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
	DIMENSIÓN 1: ETICA DEL SERVICIO PUBLICO							
1	Los servidores de puestos jerárquicos predicán con el ejemplo.	/		/		/		
2	En el programa se ve la eficiencia y efectividad en el desarrollo de sus actividades	/		/		/		
3	La transparencia está presente en las actividades diarias	/		/		/		
4	La actitud colaboradora está presente en los colaboradores del programa	/		/		/		
5	La probidad está presente en las actividades programadas	/		/		/		
6	Los principios éticos del programa están presentes en las actividades diarias	/		/		/		
7	La verdad es una cualidad que mejora el clima organizacional al interior del programa	/		/		/		
8	Se han reportado productos vencidos o con características diferentes a las especificaciones técnicas del programa	/		/		/		
9	En las actividades diarias que se realizan decir la verdad está presente siempre	/		/		/		
	DIMENSIÓN 2: TRANSPARENCIA EN LAS FUNCIONES	Sí	No	Sí	No	Sí	No	
10	Los colaboradores cuentan con acceso a la información institucional.	/		/		/		
11	Los colaboradores al solicitar información la reciben transparentemente	/		/		/		

2	El programa niega algún tipo de información institucional solicitada	/				/			
3	Los colaboradores tienen acceso a la información financiera del programa	/				/			
14	El programa capacita a los colaboradores sobre la rendición de cuentas.	/				/			
5	Los colaboradores se informan sobre la rendición de cuentas del Programa	/				/			
16	El programa informa de actividades institucionales a sus colaboradores	/				/			
17	Los colaboradores reciben los informes de actividades del Programa	/				/			
18	Los informes de actividades son parte constante en actividades que realiza el Programa	/				/			
	DIMENSIÓN 3: COMPORTAMIENTO RESPONSABLE	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No
19	El programa define las responsabilidades que tiene cada colaborador	/				/			
20	Existe cumplimiento de responsabilidades del programa.	/				/			
21	Los colaboradores son responsables de las actividades que se les ha sido designado.	/				/			
22	El programa asume un compromiso social de asistencia	/				/			
23	Los colaboradores se comprometen con el trabajo asignado en el programa	/				/			
24	Existe un compromiso del Programa para con el colaborador.	/				/			

25	El programa convoca a todos los profesionales a ser partícipes de la entidad	/	/	/	/	/	/
26	Los colaboradores del programa convocan a la población enfocada	/	/	/	/	/	/
27	El programa difunde su cobertura a la población usuaria.	/	/	/	/	/	/

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable después de corregir** **No aplicable**

Apellidos y nombres del juez validador: *Cardenas Marino Noemi* **DNI:** *43525999*

Grado y Especialidad del validador: *Magister en Gestión Pública*

¹ **Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³ **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

San Juan de Lurigancho **de** **del 2019**



.....
Firma del Experto informante

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
	DIMENSIÓN 1: DISPONIBILIDAD DE ALIMENTOS INOCUOS Y NUTRITIVOS							
1	Las raciones diarias que brinda el programa no causan daño a la salud de los usuarios	/		/		/		
2	Las raciones diarias que brinda el programa son alimentos saludables	/		/		/		
3	Las raciones están disponibles de forma diaria para la atención de los usuarios	/		/		/		
4	El programa entrega las raciones diarias a todas las II.EE. públicas de Lima Metropolitana y el Callao	/		/		/		
5	El programa entrega las raciones diarias a todas las II.EE. públicas de nivel inicial.	/		/		/		
6	El programa garantiza la prestación del servicio alimentario todos los días del año	/		/		/		
	DIMENSIÓN 2: ACCESO FISICO Y ECONOMICO A LOS ALIMENTOS	Sí	No	Sí	No	Sí	No	
7	Existen deficiencias en el proceso de traslado del servicio alimentario	/		/		/		
8	El programa realiza la custodia de las raciones durante el traslado	/		/		/		

9	El programa promueve el traslado oportuno de las raciones a las I.I.EE	✓							
10	El programa cubre los costos operativos para la distribución de las raciones	✓							
11	Los costos operativos determinan la variedad de las raciones que ofrece el programa.	✓							
12	El programa vela por una atención diaria alimentaria oportuna	✓							
	DIMENSIÓN 3: UTILIZACION DE LOS ALIMENTOS	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No
13	Las raciones diarias entregadas por el programa cumplen con los niveles energéticos requeridos para los niños de nivel inicial	✓							
14	Las raciones diarias entregadas por el programa cumplen con los niveles energéticos requeridos para los niños de nivel primaria	✓							
15	Los alimentos proporcionados por el programa tienen aceptabilidad por parte de los usuarios.	✓							
16	La entrega de las raciones favorece la asistencia de los usuarios a las I.I.EE	✓							
17	Los usuarios acuden a las I.I.EE. con la finalidad de recibir las raciones diarias.	✓							
18	La asistencia de los usuarios está condicionada a la entrega de raciones alimenticias diarias	✓							
	DIMENSIÓN 3: ESTABILIDAD A LO LARGO DEL TIEMPO	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No
19	Las raciones son atendidas de forma constante en las I.I.EE	✓							
20	El programa asegura la provisión de raciones	✓							

21	La provisión de raciones se puede ver afectada por factores externos al programa	/	/	/	/		
22	Las raciones cuentan con diversidad de productos para ser atendidas	/	/	/	/		
23	Cumple el programa con entregar raciones de acuerdo a la programación cíclica establecida.	/	/	/	/		
24	Los usuarios aceptan las variaciones de las raciones entregadas por el Programa	/	/	/	/		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____
 Opinión de aplicabilidad: Aplicable No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador: *Cardenas Maximo Noemi* DNI: *43525999*

Grado y Especialidad del validador: *Maestría en Gestión Pública*

¹ Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³ Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

San Juan de Lurigancho de del 2019



.....
 Firma del Experto informante

MATRIZ DE VALIDACION DE INSTRUMENTO

NOMBRE DEL INSTRUMENTO:

“Encuesta para medir la relación entre gestión de responsabilidad social y seguridad alimentaria del programa qali warma desde la percepción de los monitores de gestión local utlmc -2019

OBJETIVO:

Establecer el nivel de relación que existe entre la Gestión de responsabilidad social y la seguridad alimentaria del programa Qali Warma, desde la percepción de los Monitores de Gestión Local UTLM-2019

DIRIGIDO A :

Colaboradores del Area de Supervisión y monitoreo de la unidad territorial Lima Metropolitana y el Callao del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma.

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EVALUADOR:


FABIAN ROJAS, LENIN ENRIQUE

GRADO ACADEMICO DEL EVALUADOR:

MAGISTER EN ADMINISTRACION DE NEGOCIOS

VALOREACION

Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre
1	2	3	4	5


FIRMA DEL EVALUADOR
DNI:.....20016805.....

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
	DIMENSIÓN 1: ETICA DEL SERVICIO PUBLICO							
1	Los servidores de puestos jerárquicos predicán con el ejemplo.	✓		✓		✓		
2	En el programa se ve la eficiencia y efectividad en el desarrollo de sus actividades	✓		✓		✓		
3	La transparencia está presente en las actividades diarias	✓		✓		✓		
4	La actitud colaboradora está presente en los colaboradores del programa	✓		✓		✓		
5	La probidad está presente en las actividades programadas	✓		✓		✓		
6	Los principios éticos del programa están presentes en las actividades diarias	✓		✓		✓		
7	La verdad es una cualidad que mejora el clima organizacional al interior del programa	✓		✓		✓		
8	Se han reportado productos vencidos o con características diferentes a las especificaciones técnicas del programa	✓		✓		✓		
9	En las actividades diarias que se realizan decir la verdad está presente siempre	✓		✓		✓		
	DIMENSIÓN 2: TRANSPARENCIA EN LAS FUNCIONES							
10	Los colaboradores cuentan con acceso a la información institucional.	✓		✓		✓		
11	Los colaboradores al solicitar información la reciben transparentemente	✓		✓		✓		

25	El programa convoca a todos los profesionales a ser participantes de la entidad	/	/	/	/	/
26	Los colaboradores del programa convocan a la población enfocada	/	/	/	/	/
27	El programa difunde su cobertura a la población usuaria.	/	/	/	/	/

Observaciones (precisar si hay suficiencia): HAY SUFICIENCIA
 Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: FABIAN POJAS LEMIN EXPLORE DNI: 26068805

Grado y Especialidad del validador: MAESTRO EN ADMINISTRACION DE NEGOCIOS (MBA)

¹ Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del construido.

³ Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

San Juan de Lurigancho, 05 de Junio del 2019

.....
 Firma del Experto informante

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
	DIMENSIÓN 1: DISPONIBILIDAD DE ALIMENTOS INOCUOS Y NUTRITIVOS							
1	Las raciones diarias que brinda el programa no causan daño a la salud de los usuarios	✓		✓		✓		
2	Las raciones diarias que brinda el programa son alimentos saludables	✓		✓		✓		
3	Las raciones están disponibles de forma diaria para la atención de los usuarios	✓		✓		✓		
4	El programa entrega las raciones diarias a todas las I.EE. públicas de Lima Metropolitana y el Callao	✓		✓		✓		
5	El programa entrega las raciones diarias a todas las I.EE públicas de nivel inicial.	✓		✓		✓		
6	El programa garantiza la prestación del servicio alimentario todos los días del año	✓		✓		✓		
	DIMENSIÓN 2: ACCESO FISICO Y ECONOMICO A LOS ALIMENTOS							
7	Existen deficiencias en el proceso de traslado del servicio alimentario	✓		✓		✓		
8	El programa realiza la custodia de las raciones durante el traslado	✓		✓		✓		

9	El programa promueve el traslado oportuno de las raciones a las H.EE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	El programa cubre los costos operativos para la distribución de las raciones	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Los costos operativos determinan la variedad de las raciones que ofrece el programa.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	El programa vela por una atención diaria alimentaria oportuna	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	DIMENSIÓN 3: UTILIZACION DE LOS ALIMENTOS	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No
13	Las raciones diarias entregadas por el programa cumplen con los niveles energéticos requeridos para los niños de nivel inicial	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	Las raciones diarias entregadas por el programa cumplen con los niveles energéticos requeridos para los niños de nivel primaria	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	Los alimentos proporcionados por el programa tienen aceptabilidad por parte de los usuarios.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	La entrega de las raciones favorece la asistencia de los usuarios a las H.EE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	Los usuarios acuden a las H.EE. con la finalidad de recibir las raciones diarias.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	La asistencia de los usuarios está condicionada a la entrega de raciones alimenticias diarias	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	DIMENSIÓN 3: ESTABILIDAD A LO LARGO DEL TIEMPO	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No
19	Las raciones son atendidas de forma constante en las H.EE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	El programa asegura la provisión de raciones	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

21	La provisión de raciones se puede ver afectada por factores externos al programa	✓		✓				
22	Las raciones cuentan con diversidad de productos para ser atendidas	✓		✓				
23	Cumple el programa con entregar raciones de acuerdo a la programación cíclica establecida.	✓		✓				
24	Los usuarios aceptan las variaciones de las raciones entregadas por el Programa	✓		✓				

Observaciones (precisar si hay suficiencia): HAY SUFICIENCIA
 Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: FABIAN ROJAS, LEON E. ARIQUE DNI: 20016805
 Grado y Especialidad del validador: MAESTRO EN ADMINISTRACION DE NEGOCIOS (MBA)

San Juan de Lurigancho, 08 de JUNIO del 2019

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

 Firma del Experto informante

ANEXO 6

Modelo de Cogestión del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma.



ANEXO 7

Modifican el Decreto Supremo N° 008-2012-MIDIS, que crea el Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma para precisar su público objetivo e incorporar dentro de su ámbito de cobertura la prestación del servicio alimentario a las/ los escolares de las instituciones educativas bajo las Formas de Atención Diversificada – FAD y/o Modelos de Servicios Educativos DECRETO SUPREMO N° 006-2018-MIDIS EL PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA

CONSIDERANDO:

Que, conforme a lo establecido en el artículo 4 de la Constitución Política del Perú, es objetivo de la comunidad y del Estado otorgar protección a los grupos sociales especialmente vulnerables, en particular a las niñas, niños y adolescentes. Asimismo, el artículo 44 establece que es deber primordial del Estado, entre otros, garantizar la plena vigencia de los derechos humanos; Que, la Ley N° 29792 crea el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social, determinando su ámbito, competencias, funciones y estructura orgánica básica, con el objetivo de mejorar la calidad de vida de la población en situación de vulnerabilidad y pobreza, promover el ejercicio de sus derechos, el acceso a oportunidades y el desarrollo de sus propias capacidades, garantizando su inclusión en el desarrollo nacional; Que, de acuerdo a lo establecido en el literal c) del artículo 13 de la Ley N° 28044, Ley General de Educación, la inversión mínima por alumno en alimentación es un factor que, entre otros, interactúa para el logro de la calidad en la educación, mejorando la asistencia y atención en clases; Que, mediante Decreto Supremo N° 008-2012-MIDIS, se crea el Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma (PNAEQW), como programa social del Estado a cargo del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS), con el propósito de brindar un servicio alimentario de calidad, adecuado a los hábitos de consumo locales, cogestionado con la comunidad, sostenible y saludable, para niñas y niños del nivel de educación inicial a partir de los 3 (tres) años de edad y del nivel de educación primaria de la Educación Básica en instituciones educativas públicas; Que, mediante Decreto Supremo N° 006-2014-MIDIS, se establece que el PNAEQW de forma progresiva atiende a los escolares de nivel de educación secundaria de las instituciones públicas localizadas en los pueblos indígenas que se ubican en la Amazonía Peruana; Que, mediante la Octogésima Séptima Disposición Complementaria Final de la Ley N° 30693, Ley de Presupuesto del Sector Público para el Año Fiscal 2018,

se dispone la atención progresiva del servicio alimentario a los escolares del nivel de educación secundaria de la modalidad jornada escolar completa (JEC), a través del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma; Que, mediante Informe N° 001-2015-DP/AMASPPIPPI, la Defensoría del Pueblo señala que existe una población en situación de vulnerabilidad constituida por estudiantes indígenas que viven en los internados adyacentes a las instituciones educativas de nivel secundaria de los departamentos de Amazonas y Loreto, cuya alimentación diaria no se encuentra garantizada íntegramente, puesto que la mayoría de las/los estudiantes permanecen en los internados durante largos períodos de tiempo sin retornar a sus hogares, obteniendo desayunos y almuerzos proporcionados por el PNAEQW, solo los días que asisten a clases, mientras que la cena y la comida de los fines de semana son asumidas por los mismos estudiantes. Asimismo, debe resaltarse que algunos de esos internados en mención no cuentan con los recursos para solventar dichos gastos, lo cual se agrava por las condiciones de hacinamiento, falta de servicios básicos e infraestructura que garantice la salud e integridad de los estudiantes.

Que, la población vulnerable identificada por la Defensoría del Pueblo forma parte de las instituciones educativas públicas que se encuentran bajo las Formas de Atención Diversificadas (FAD), reguladas por Resolución de Secretaría General N° 040-2016-MINEDU; Que, las FAD constituyen tipos de atención educativa que permiten a las niñas, niños y adolescentes del ámbito rural del país acceder a una educación de calidad, con pertinencia cultural y acorde a las complejidades de su entorno, comprendiendo la participación semipresencial de los estudiantes, proponiéndose tiempos de residencia, en función a la lejanía de la población atendida. Los espacios de residencia escolar exigen que los locales cumplan con estándares mínimos para su funcionamiento, tales como contar con servicios básicos, infraestructura, mobiliario y equipamiento para los dormitorios, servicios higiénicos, comedor; sistema de vigilancia, entre otros componentes; además, requieren contar con la provisión de alimentos necesarios para la población estudiantil, y servicios de primeros auxilios o enfermería para velar por la salud de los estudiantes; Que, las FAD son ejecutadas bajo las siguientes modalidades: a) Secundaria Tutorial (ST), que constituye una forma de atención semipresencial contextualizada y personalizada, a través de tutores, que consta de una fase presencial en un espacio en el que se desarrollan las actividades académicas y contempla parte de la formación en las propias comunidades de origen, mediante las visitas de gestores educativos; b) Centros Rurales de Formación en Alternancia (CRFA), que constituyen

locales en los cuales los estudiantes se desplazan una vez al mes para recibir clases bajo la metodología de formación alternada, a través de dos (2) períodos y espacios pedagógicos alternados e integrados: un primer momento en dos (2) semanas continuas en el medio socio económico familiar y, un segundo momento, de otras dos (2) semanas en el CRFA; y, c) Secundaria con Residencia Estudiantil (SRE), que está compuesta por una institución educativa de secundaria básica regular que cuenta con residencia (hogar intercultural), donde los estudiantes permanecen durante todo el período escolar académico; Que, en virtud a lo señalado en los párrafos precedentes, se advierte la existencia de una población vulnerable constituida no solo por aquella identificada por la Defensoría del Pueblo sino por la totalidad de escolares del nivel de educación secundaria de las instituciones educativas públicas bajo las FAD, que necesitan la prestación del servicio alimentario a cargo del PNAEQW, con la finalidad de reducir la brecha existente de falta de ingesta de alimentos, que limita la atención en clase de dichos escolares, contribuyendo a mejorar su aprendizaje para un adecuado desarrollo formativo y personal; Que, el PNAEQW viene prestando servicio alimentario a algunas instituciones educativas del nivel de educación secundaria bajo las FAD, debido a que las mismas se encuentran localizadas en los pueblos indígenas ubicadas en la Amazonía. Sin embargo, esta atención no

abarca a todas las instituciones educativas del nivel de educación secundaria que contemplan las FAD y no se encuentra alineada a las características propias de dichas modalidades; Que, en atención a ello, resulta de suma importancia que el PNAEQW amplíe su ámbito de cobertura a las/ los escolares del nivel de educación secundaria de las instituciones educativas públicas bajo las FAD, en sus tres (3) modalidades, a través de la modificación del Decreto Supremo N° 008-2012-MIDIS, a fin de contar con un marco normativo que permita la prestación progresiva del servicio alimentario a dicho público objetivo, y de esa forma, se contribuya a la mitigación del estado de vulnerabilidad en la que se encuentran dichos escolares; Que, de otro lado, resulta necesario realizar algunas reformas al Decreto Supremo N° 008-2012-MIDIS, con la finalidad de efectuar un reordenamiento sistematizado del público objetivo bajo la cobertura del PNAEQW; dar congruencia a su contenido; y, dotar del marco normativo que permita la operatividad de la prestación del servicio alimentario a cargo de la entidad, alineando los objetivos institucionales, ámbito de acción y usuarios; De conformidad con lo dispuesto en el inciso 8 del artículo 118 de la Constitución Política del Perú; la Ley N° 29158, Ley Orgánica del Poder Ejecutivo; la Ley N° 29792, Ley de Creación,

Organización y Funciones del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social; Con el voto aprobatorio del Consejo de Ministros;

DECRETA:

Artículo 1.- Modificación del artículo 1 del Decreto Supremo N° 008-2012-MIDIS, a efectos de precisar el público objetivo del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma, e incorporar a las/los escolares del nivel de educación secundaria bajo las Formas de Atención Diversificada – FAD y/o Modelos de Servicio Educativo.

Modifíquese el artículo 1 del Decreto Supremo N° 008-2012-MIDIS, que crea el Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma, el cual quedará redactado de la siguiente manera: “Artículo 1.- Creación del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma Créase el Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma como programa social del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social, con el propósito de brindar un servicio alimentario progresivo, adecuado a los hábitos de consumo locales, cogestionado con la comunidad, de calidad, sostenible y saludable, para las/los escolares de instituciones educativas públicas: a) En el nivel de educación inicial a partir de los tres (3) años de edad; b) En el nivel de educación primaria; c) En el nivel de educación secundaria, ubicadas en los pueblos indígenas de la Amazonía Peruana, comprendidos en la Base de Datos Oficial de Pueblos Indígenas, listados en la Resolución Ministerial N° 321- 2014-MC, del Ministerio de Cultura, o la que la reemplace o actualice; d) En el nivel de educación secundaria bajo la modalidad de Jornada Escolar Completa (JEC); e) En el nivel de educación secundaria bajo las Formas de Atención Diversificada (FAD) y/o Modelos de Servicio Educativo.

El Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma tendrá vigencia hasta el 31 de diciembre de 2019; dentro de dicho plazo, previa evaluación de impacto, el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social propondrá, de ser el caso, las medidas y/o modificaciones normativas necesarias para asegurar la ejecución y sostenibilidad del Programa.

Artículo 2.- Modificación del artículo 2, el literal a) del artículo 3, el artículo 5 y la Única Disposición Complementaria Final del Decreto Supremo N° 008-2012-MIDIS.

Modifíquese el artículo 2, el literal a) del artículo 3, el artículo 5 y la Única Disposición Complementaria Final del Decreto Supremo N° 008-2012-MIDIS, que crea el Programa

Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma, los cuales quedarán redactados de la siguiente manera: “Artículo 2.- Objetivo General El Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma tiene como objetivo general garantizar, de forma progresiva, un servicio alimentario para las/los escolares señalados en el artículo 1.

Artículo 3.- Objetivos Específicos El Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma tiene los siguientes objetivos específicos: a) Garantizar el servicio alimentario durante los días de labores escolares a los usuarios del Programa, de acuerdo a sus características y las zonas donde viven y a las características del servicio educativo (...)

Artículo 5.- Ámbito y Usuarios El Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma interviene en todo el territorio nacional a través de las instituciones educativas públicas, con especial énfasis en las zonas en situación de pobreza y pobreza extrema. Son usuarios del servicio que brinda el Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma, conforme a sus lineamientos y directivas, las/los escolares señalados en el artículo 1.”(...)

DISPOSICIÓN COMPLEMENTARIA FINAL

Única. - Implementación del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma El Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma, como Unidad Ejecutora, se implementará progresivamente para garantizar la prestación de sus servicios a los usuarios desde el primer día del año escolar 2013, conforme con los lineamientos y estrategias que sean aprobadas por el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social y las directivas que establezca el Programa. Para tal efecto, el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social deberá prever, durante la etapa de formulación presupuestaria, los recursos necesarios para procurar la operatividad del Programa.

Artículo 3.- Financiamiento

La implementación del presente Decreto Supremo se financia con cargo al Presupuesto Institucional del

Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social sin demandar recursos adicionales al Tesoro Público.

Artículo 4.- Refrendo

El presente Decreto Supremo es refrendado por la Ministra de Desarrollo e Inclusión Social.

DISPOSICIÓN COMPLEMENTARIA FINAL

Única. - Dispóngase que el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social, a través del Programa Nacional

de Alimentación Escolar Qali Warma, realice las coordinaciones que resulten pertinentes para la emisión y/o adecuación de normas que permitan la implementación de lo dispuesto en el presente decreto supremo.

Dado en la Casa de Gobierno, en Lima, a los trece días del mes de diciembre del año dos mil dieciocho.

MARTÍN ALBERTO VIZCARRA CORNEJO

Presidente de la República

LILIANA DEL CARMEN LA ROSA HUERTAS

Ministra de Desarrollo e Inclusión Social

ANEXO 8 RECURSOS NATURALES & RESILIENCIA

2018 Global Food Security Index 2017 (v0.1.6)

4) NATURAL RESOURCES & RESILIENCIA

Focuses on climate exposure and the three natural assets highlighted by the panel as crucial to food security—water, land and oceans.

UNDERLYING DATA SERIES

No underlying data. This series is scored as a weighted average of other series.

SOURCE

EIU calculation

SCORE CALCULATION

Score is the weighted average of the following indicator scores:

- 4.1) Exposure
- 4.2) Water
- 4.3) Land
- 4.4) Oceans
- 4.5) Sensitivity
- 4.6) Adaptive capacity
- 4.7) Demographic stresses



Score = Score in 2018, 0-100 where 100=best

VERY GOOD (TOP QUARTILE)	
	Score
Uruguay	75.0

GOOD (3RD QUARTILE)	
	Score
Paraguay	68.1
Argentina	66.1
Brazil	63.1
Chile	62.7
Bolivia	62.1
Venezuela	62.1

MODERATE (2ND QUARTILE)	
	Score
Nicaragua	60.3
Honduras	59.5
Guatemala	58.8
Haiti	58.4
Costa Rica	57.8
El Salvador	56.6

WEAK (BOTTOM QUARTILE)	
	Score
Panama	54.0
Dominican Republic	52.9
Colombia	50.8
Ecuador	49.5
Peru	42.6

ANEXO 9

INDICE GLOBAL DE SEGURIDAD ALIMENTARIA (GFSI) DEL PERU DEL 2012 AL 2018

Series Ingles	Serie Español	Unit	Weight	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
OVERALL	EN GENERAL	Score 0-100 where 100=best.		56	56	56	58	59	60	59
1) AFFORDABILITY	1) ASEQUIBILIDAD	Score 0-100 where 100=best.	40.0%	57	57	57	58	58	60	60
1.1) Food consumption as a share of household expenditure	1.1) Consumo de alimentos como parte del gasto de los hogares	Score 0-100 where 100=best.	22.2%	49	49	49	49	49	60	60
1.2) Proportion of population under global poverty line	1.2) Proporción de población bajo la línea de pobreza global	Score 0-100 where 100=best.	20.2%	94	93	93	94	94	95	95
1.3) Gross domestic product per capita (US\$ PPP)	1.3) Producto interno bruto per cápita (US \$ PPA)	Score 0-100 where 100=best.	22.2%	7	7	8	8	8	9	9
1.4) Agricultural import tariffs	1.4) Aranceles de importación agrícola	Score 0-100 where 100=best.	10.1%	91	94	96	96	95	97	96
1.5) Presence of food safety net programmes	1.5) Presencia de programas de redes de seguridad alimentaria	Score 0-100 where 100=best.	14.1%	75	75	75	75	75	75	75
1.6) Access to financing for farmers	1.6) Acceso a financiación para agricultores	Score 0-100 where 100=best.	11.1%	50	50	50	50	50	50	50
2) AVAILABILITY	2) DISPONIBILIDAD	Score 0-100 where 100=best.	44.0%	53	53	54	56	58	57	56
2.1) Sufficiency of supply	2.1) Suficiencia del suministro	Score 0-100 where 100=best.	23.4%	42	45	45	48	49	49	36
2.1.1) Average food supply	2.1.1) Suministro promedio de alimentos	Score 0-100 where 100=best.	73.3%	39	44	44	47	48	49	49
2.1.2) Dependency on chronic food aid	2.1.2) Dependencia de la ayuda alimentaria crónica	Score 0-100 where 100=best.	26.7%	50	50	50	50	50	50	0
2.2) Public expenditure on agricultural R&D	2.2) Gasto público en agricultura R&D	Score 0-100 where 100=best.	8.1%	0	0	13	13	13	0	0
2.3) Agricultural infrastructure	2.3) Infraestructura agrícola	Score 0-100 where 100=best.	12.6%	61	61	61	61	61	61	61
2.3.1) Existence of adequate crop storage facilities	2.3.1) Existencia de instalaciones adecuadas de almacenamiento de cultivos.	Score 0-100 where 100=best.	22.2%	100	100	100	100	100	100	100
2.3.2) Road infrastructure	2.3.2) Infraestructura vial	Score 0-100 where 100=best.	40.7%	50	50	50	50	50	50	50
2.3.3) Port infrastructure	2.3.3) Infraestructura portuaria	Score 0-100 where 100=best.	37.0%	50	50	50	50	50	50	50
2.4) Volatility of agricultural production	2.4) Volatilidad de la producción agrícola.	Score 0-100 where 100=best.	13.5%	93	93	93	95	95	96	96
2.5) Political stability risk	2.5) Riesgo de estabilidad política	Score 0-100 where 100=best.	9.9%	44	50	50	50	50	59	65
2.6) Corruption	2.6) corrupción	Score 0-100 where 100=best.	9.9%	25	25	25	25	25	25	25
2.7) Urban absorption capacity	2.7) Capacidad de absorción urbana	Score 0-100 where 100=best.	9.9%	93	80	74	68	77	73	81
2.8) Food loss	2.8) Pérdida de comida	Score 0-100 where 100=best.	12.6%	54	54	54	75	76	76	76
3) QUALITY AND SAFETY	3) CALIDAD Y SEGURIDAD	Score 0-100 where 100=best.	16.0%	60	60	62	62	64	64	64
3.1) Diet diversification	3.1) Diversificación de la dieta.	Score 0-100 where 100=best.	20.3%	39	39	41	41	41	41	43
3.2) Nutritional standards	3.2) Estándares nutricionales	Score 0-100 where 100=best.	13.6%	100	100	100	100	100	100	100
3.2.1) National dietary guidelines	3.2.1) Directrices dietéticas nacionales	Score 0-100 where 100=best.	34.6%	100	100	100	100	100	100	100
3.2.2) National nutrition plan or strategy	3.2.2) Plan o estrategia nacional de nutrición.	Score 0-100 where 100=best.	30.8%	100	100	100	100	100	100	100
3.2.3) Nutrition monitoring and surveillance	3.2.3) Monitoreo y vigilancia de la nutrición.	Score 0-100 where 100=best.	34.6%	100	100	100	100	100	100	100
3.3) Micronutrient availability	3.3) Disponibilidad de micronutrientes	Score 0-100 where 100=best.	25.4%	58	58	58	58	58	58	58
3.3.1) Dietary availability of vitamin A	3.3.1) Disponibilidad dietética de vitamina A	Score 0-100 where 100=best.	33.3%	100	100	100	100	100	100	100
3.3.2) Dietary availability of animal iron	3.3.2) Disponibilidad dietética de hierro animal	Score 0-100 where 100=best.	33.3%	34	34	34	34	34	34	34
3.3.3) Dietary availability of vegetal iron	3.3.3) Disponibilidad dietética de hierro vegetal.	Score 0-100 where 100=best.	33.3%	41	41	41	41	41	41	41
3.4) Protein quality	3.4) Calidad de la proteína	Score 0-100 where 100=best.	23.7%	43	45	48	49	49	49	48
3.5) Food safety	3.5) inocuidad de los alimentos	Score 0-100 where 100=best.	16.9%	80	80	80	80	93	93	93
3.5.1) Agency to ensure the safety and health of food	3.5.1) Agencia para garantizar la seguridad y la salud de los alimentos.	Score 0-100 where 100=best.	32.1%	100	100	100	100	100	100	100
3.5.2) Percentage of population with access to potable water	3.5.2) Porcentaje de población con acceso a agua potable.	Score 0-100 where 100=best.	42.9%	82	82	82	83	83	83	83
3.5.3) Presence of formal grocery sector	3.5.3) Presencia del sector de abarrotes formal	Score 0-100 where 100=best.	25.0%	50	50	50	100	100	100	100
4) NATURAL RESOURCES & RESILIENCE	4) RECURSOS NATURALES Y RESILIENCIA	Score 0-100 where 100=best.	0.0%	—	—	—	—	—	46	43
4.1) Exposure	4.1) Exposición	Score 0-100 where 100=best.	21.8%	—	—	—	—	—	41	41
4.1.1) Temperature rise	4.1.1) Aumento de temperatura	Score 0-100 where 100=best.	21.4%	—	—	—	—	—	45	45
4.1.2) Drought	4.1.2) Sequía	Score 0-100 where 100=best.	19.6%	—	—	—	—	—	6	6
4.1.3) Flooding	4.1.3) Inundaciones	Score 0-100 where 100=best.	17.9%	—	—	—	—	—	34	34
4.1.4) Storm severity (AAL)	4.1.4) severidad de la tormenta (AAL)	Score 0-100 where 100=best.	7.1%	—	—	—	—	—	9	9
4.1.5) Sea level rise	4.1.5) Aumento del nivel del mar	Score 0-100 where 100=best.	19.6%	—	—	—	—	—	99	99
4.1.6) Commitment to managing exposure	4.1.6) Compromiso de gestionar la exposición	Score 0-100 where 100=best.	14.3%	—	—	—	—	—	31	31
4.2) Water	4.2) agua	Score 0-100 where 100=best.	14.5%	—	—	—	—	—	40	40
4.2.1) Agricultural water risk—quantity	4.2.1) Riesgo agrícola del agua: cantidad	Score 0-100 where 100=best.	80.0%	—	—	—	—	—	38	38

INDICE GLOBAL DE SEGURIDAD ALIMENTARIA (GFSI) DEL PERU DEL 2012 AL 2018

Series Ingles	Serie Español	Unit	Weight	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
OVERALL	EN GENERAL	Score 0-100 where 100=best.		56	56	56	58	59	60	59
4.2.2) Agricultural water risk—quality	4.2.2) Riesgo agrícola del agua: calidad	Score 0-100 where 100=best.	20.0%	—	—	—	—	—	49	49
4.3) Land	4.3) Tierra	Score 0-100 where 100=best.	14.5%	—	—	—	—	—	80	80
4.3.1) Soil erosion/organic matter	4.3.1) Erosión del suelo / materia orgánica	Score 0-100 where 100=best.	60.0%	—	—	—	—	—	82	82
4.3.2) Grassland	4.3.2) Pastizales	Score 0-100 where 100=best.	20.0%	—	—	—	—	—	100	100
4.3.3) Forest change	4.3.3) Cambio forestal	Score 0-100 where 100=best.	20.0%	—	—	—	—	—	55	55
4.4) Oceans	4.4) Océanos	Score 0-100 where 100=best.	12.7%	—	—	—	—	—	23	0
4.4.1) Eutrophication and hypoxia	4.4.1) Eutrofización e hipoxia	Score 0-100 where 100=best.	42.9%	—	—	—	—	—	0	0
4.4.2) Marine biodiversity	4.4.2) Biodiversidad marina	Score 0-100 where 100=best.	42.9%	—	—	—	—	—	51	1
4.4.3) Marine protected areas	4.4.3) Áreas marinas protegidas	Score 0-100 where 100=best.	14.3%	—	—	—	—	—	9	1
4.5) Sensitivity	4.5) sensibilidad	Score 0-100 where 100=best.	10.9%	—	—	—	—	—	51	49
4.5.1) Food import dependency	4.5.1) Dependencia de importación de alimentos	Score 0-100 where 100=best.	30.0%	—	—	—	—	—	18	15
4.5.2) Dependence on natural capital	4.5.2) Dependencia del capital natural.	Score 0-100 where 100=best.	20.0%	—	—	—	—	—	83	79
4.5.3) Disaster risk management	4.5.3) Gestión del riesgo de desastres	Score 0-100 where 100=best.	50.0%	—	—	—	—	—	57	57
4.6) Adaptive capacity	4.6) Capacidad adaptativa	Score 0-100 where 100=best.	18.2%	—	—	—	—	—	33	33
4.6.1) Early warning measures/climate smart ag	4.6.1) Medidas de alerta temprana / clima inteligente ag	Score 0-100 where 100=best.	50.0%	—	—	—	—	—	0	0
4.6.2) National agricultural risk management system	4.6.2) Sistema nacional de gestión de riesgos agrícolas.	Score 0-100 where 100=best.	50.0%	—	—	—	—	—	67	67
4.7) Demographic stresses	4.7) Tensiones demográficas	Score 0-100 where 100=best.	7.3%	—	—	—	—	—	61	64
4.7.1) Population growth (2016-21)	4.7.1) Crecimiento de la población (2016-21)	Score 0-100 where 100=best.	75.0%	—	—	—	—	—	60	61
4.7.2) Urbanisation (2016-21)	4.7.2) Urbanización (2016-21)	Score 0-100 where 100=best.	25.0%	—	—	—	—	—	67	71

ARTÍCULO CIENTÍFICO

Gestión de Responsabilidad Social y Seguridad Alimentaria del Programa Qali Warma desde la percepción de los monitores de gestión local UTLMC-2019

Br. Tanny Madheline Avalos Lorenzo

E. mail: tannycita16@gmail.com

Tesis para optar el grado académico de maestro en gestión pública

Resumen

La responsabilidad social ha venido progresando a partir a inicios del siglo XX y son muchos los autores que han aportado a la construcción de su definición, siendo la idea de equidad, equilibrio, honestidad y justicia social, en la creación de políticas públicas, así mismo entrega importantes pautas que fortalece la ética y la probidad dentro de un servicio público las que mejor lo definen una de las pizas fundamentales que pueden reforzar un comportamiento socialmente responsable es transparentar la rendición de cuentas expresada a través del pleno acceso a la información. Así mismo a nuestra variable Seguridad Alimentaria. La FAO la define como es una situación que se da cuando todas las personas tienen en todo momento, acceso físico, social y económico a suficientes alimentos inocuos y nutritivos para satisfacer sus necesidades alimenticias y sus preferencias en cuanto a los alimentos a fin de llevar una vida activa y sana. La presente investigación tiene por objetivo definir la relación que existe entre la Gestión de Responsabilidad Social y la Seguridad Alimentaria en el Programa Qali Warma, que en quechua que significa “niño vigoroso” o “niña vigorosa”. El Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma, es un programa social que tiene por finalidad brindar servicio alimentario de calidad cumpliendo los siguientes objetivos: Asegurar el servicio alimentario durante todo el año escolar para los niños usuarios del Programa teniendo en cuenta las características de las regiones donde viven así mismo tiene por finalidad ayudar a que la asistencia sea permanente de los usuarios a la II.EE. como lo establece la ley General de Educación 28044, 2003, el derecho a la alimentación Escolar en las Instituciones Educativas (II.EE) públicas en educación inicial y primaria se complementa obligatoriamente con programas de alimentación, salud y entrega de materiales educativos”. Los resultados nos indican que para la variable Responsabilidad social el 43.3 % considera que la responsabilidad social si se cumple y un 36.7% considera que, si existe seguridad alimentaria, el 33.3 % de los entrevistados refiere que la

Responsabilidad social se cumple regularmente y el 36.7 % considera que la seguridad alimentaria existe de forma parcial así mismo el 23.3 % considera que la responsabilidad social no se cumple y el 26.7 % considera que no existe seguridad alimentaria. En referencia a la hipótesis general se puede notar que el nivel de correlación es de 0.664 es decir a mejor gestión de responsabilidad social mejor será la seguridad alimentaria existiendo una relación alta de 60.4% con una significancia estadística de $p=0.001$ siendo menor que el 0.05. Por lo tanto, se acepta la hipótesis principal y se rechaza la hipótesis nula

Palabra clave: Responsabilidad Social, Seguridad Alimentaria y Qali Warma.

Abstract

Social responsibility has progressively progressed at the beginning of the 20th century and many authors who have contributed to the construction of its definition, being the idea of equity, balance, honesty and social justice, in the creation of public policies, as well as the most important information It is the responsibility. Also our variable Food Security.

FAO defines it as a situation that occurs when all people have physical, social and economic access to sufficient safe and nutritious food at all times to meet their food needs and food preferences in order to bring active and healthy life..The purpose of this research is to define the relationship between Social Responsibility Management and Food Security in the Qali Warma Program, which in Quechua means “vigorous boy” or “vigorous girl”. The National School Food Program Qali Warma, is a social program that aims to provide quality food service meeting the following objectives: Ensure food service throughout the school year for children who use the Program taking into account the characteristics of the regions where they live likewise, it is intended to help the permanent assistance of users to the I.I.E.E. as established by the General Education Law 28044, 2003, the right to School feeding in public Educational Institutions (I.I.E.E) in initial and primary education is necessarily complemented by programs of food, health and delivery of educational materials”. The results indicate that for the Social Responsibility variable 43.3% consider that social responsibility is met and 36.7% consider that, if there is food security, 33.3% of the interviewees report that Social Responsibility is met regularly and 36.7 % consider that food security exists partially as well 23.3% consider that social responsibility is not fulfilled and 26.7% consider that there is no food security. In reference to the general hypothesis, it can be noted that the correlation level is 0.664, that is, the better social responsibility management, the better the food security,

with a high ratio of 60.4% with a statistical significance of $p = 0.001$ being less than 0.05. Therefore, the main hypothesis is accepted and the null hypothesis is rejected

Keyword: Social Responsibility, Food Security and Qali Warma.

INTRODUCCIÓN

La idea de Responsabilidad ha venido progresando a partir a inicios del siglo XX y son muchos los autores que han aportado a la construcción de su definición. Las empresas que por su naturaleza son consumistas y que no añadan a su gestión empresarial el término de Responsabilidad Social Empresarial son una amenaza para sí mismas, así como también para el medio ambiente y la sociedad ya que carecen de sostenibilidad. Así mismo las empresas están en una búsqueda constante de nuevas tácticas que les permitan conseguir sus objetivos esto debido a su carácter competitivo.

En la investigación que se encuentra en desarrollo tiene como finalidad definir la relación que existe entre la Gestión de Responsabilidad Social y la Seguridad Alimentaria en el Programa Qali Warma. Por tanto, es un programa social cuyo fin se centra en ofrecer un recurso alimenticio de índole ejecutando los siguientes objetivos: Asegurar el servicio alimentario durante todo el periodo escolar para los niños usuarios del Programa teniendo en cuenta la peculiaridad de las regiones donde moran en así mismo tiene por finalidad ayudar a que la asistencia sea permanente de los usuarios a la II.EE. Por otro lado, también se quiere impulsar los hábitos alimenticios y que los niños mejoren su atención en clase.

Es importante mencionar que existen siempre dificultades respecto a la actuación de una responsabilidad social en un nivel institucional. Existen distintos agentes o responsables que si bien laboran en instituciones dedicadas a brindar ayuda o asistencia social, muchos no tienen noción del significado y alcance de la responsabilidad social.

Tocar el tema de responsabilidad social lo globalizan como prohibido para el Gobierno, porque se piensa que es un ente todo poderoso que poder realizar todo sin temor a nada. Se puede decir que el Gobierno es una organización, que a diferencia del resto de las organizaciones tiene como acciones propias su rol como gobierno la realización y ejecución

de las leyes establecidas, tanto en la práctica como en lo judicial, o bien a los ejercicios determinados de intereses públicos y así también a formalizar las obligaciones internacionales.

El Estado como organización tiene dentro de sus funciones cumplir principalmente con el compromiso social las cuales son: comportamiento ético, tener a la disposición y con transparencia las cuentas. En temas elementales dicha organización tiene una actuación doble primero como ente rector y segundo como ejemplo de la sociedad. El Estado no solo debe cumplir con los derechos humanos sino también velar por el cumplimiento de los mismos así también como los temas medioambientales y las prácticas laborales, por eso dar respuesta a las demandas de sus partes interesadas con procedimientos justos mostrándolo mediante sus rendiciones de cuentas y transparentando de sus procesos administrativos.

Los gobiernos deben ser capaces de apoyar los esfuerzos de las organizaciones por obrar de forma adecuada por medio de la promoción y reconocimiento de la responsabilidad social. Es lamentable que en la actualidad hablar de Responsabilidad Social Gubernamental tenga mucho por discutir, exigir y monitorear. Alguno de los claros ejemplos de responsabilidad social del gobierno en el Perú es el conflicto social por las Bambas que se viene extendiendo por meses en la región Apurímac por falta de la transparencia en las funciones públicas, el comportamiento responsable y la ética en el servicio público.

El Comercio (2019), las Bambas mineras que producen aproximadamente el 2% de cobre a nivel mundial se encontraba en una situación sumamente preocupante debido a que se encontraba a punto de parar sus actividades debido a las protestas por parte de las poblaciones colindantes bloqueando el camino para trasladar el mineral, es un conflicto que la mina trae desde el 2014 en los que se han dado eventos de violencia muy grande en el 2015 y el 2016 donde perdieron la vida cinco campesinos, las protestas fueron realizadas por la población. El gobierno se hizo presente en un problema social con una comisión integrada por tres ministros los cuales se reunieron con los dirigentes de las comunidades campesinas que se encontraban bloqueando los. El gobierno modifico cinco de los doce artículos que conforman el Decreto Supremo N° 075-2019-PCM, en donde se encuentra establecido la formación multisectorial para el espacio de dialogo y cumplimiento de acuerdo a las poblaciones de Cotabambas y Grau.

Otro de los grandes problemas sociales es la trata de personas en especial niños según el diario El Comercio (2019) en reporte elaborado por Fernández (2019), todos los días hay niños vendiendo caramelos en las calles porque no tienen un hogar o porque sus padres no les inscribieron en un colegio, ellos son víctimas de algunas personas sin escrúpulos que hacen que los niños trabajen por ellos, les cobran cupos para que puedan vender, no se ve el trabajo del estado en estos casos.

Según Graig (2018), del diario Support the Guardian en el Reyno Unido se vive una crisis en cuanto a la trata de personas siendo estas alrededor de 136,000 personas a los cuales denominan esclavos modernos y los vinculan con los problemas de inmigración, siendo estas diferente.

El Diario El Peruano (2018), manifestó de acuerdo a la Seguridad Alimentaria por el director César Peñaranda declarando que actualmente el Perú ha avanzado significativamente en cuanto a la alimentación ya que trata de agrupar todos los recursos o herramientas necesarias para sobrellevar las caídas que pueda haber en el camino, ha ocupado un lugar de 53 en lo global de 113 países a nivel mundial. Hubo una dimensión fundamental el cual oscilan de 0 a 100 el cual el Perú se destacó como calidad en los servicios y seguridad de la alimentación ocupando así el número 46. Por tanto, se considera una fortaleza primordial en cuanto a la nutrición arrojando así el 100% y en cuanto a la baja importación se mantiene en 97.1% mientras que las bajas producciones también se mantienen en 96% llegando así a ser esenciales para el consumo de los alimentos; por otro lado, el progreso de la cantidad de individuos en las comunidades bajando la pobreza a 90.2% resultados contundentes. Sin embargo, la más grande fragilidad que afecta el Perú sigue continuando como un bajo rendimiento de acuerdo al desarrollo agricultor, en el cual Perú obtuvo un puntaje de cero, esto nos indica que además de tener un bajo rendimiento de los productos agrícolas existe una falta de expertos en el sector la falta de capacidad para darle un valor agregado a productos agrícolas.

Según nos manifiesta Graziano (2018) existen diversas problemáticas que se relacionan con la seguridad alimentaria. Existe una inmensa comunidad pobre en la cual lo discriminan. Por otra parte, existen subgrupos de individuos que los excluyen y que no son

pobres, dicho esto los peruanos tienen derechos los cuales uno de ellos es la igualdad para poder acceder a los servicios que ofrece el Estado. Por tanto, se busca una ideología amplia en cuanto a los tratos de los individuos, un derecho fundamental y esencial de cada persona. Estos aspectos afectan la seguridad alimentaria que es carente como vemos según nos manifiesta El Peruano (2018).

Un claro ejemplo de que se debe tener en cuenta la seguridad alimentaria es la fuerte intoxicación de más de 50 alumnos de los colegios de Cañete después de haber ingerido las comidas otorgadas por el dicho programa según lo refiere el Perú 21 (2018) así mismo de acuerdo con RPP (2018) afectación a los menores de edad se habría dado por el consumo de un jugo de fresas con plátano, producto importado. Los padres de los niños y niñas afectados solicitaron que los representantes de Qali Warma se hagan responsables por la intoxicación, los cuales en algunos casos tuvieron que llevar a sus menores hijos a clínicas privadas para que sean atendidas rápidamente. Por su parte el representante del programa. Director ejecutivo Ríos (2018) en una entrevista en Panamericana Televisión, aseguró que han procedido a inmovilizar el jugo embolsado, el cual había sido distribuido en 180 instituciones educativas.

En EE.UU. el presidente Donald Trump's encabeza el tema de seguridad alimentaria como Jefe de Seguridad Alimentaria, según lo refiere Dallas News (2018). Sin embargo, según el diario Chicago Tribune (2015) el presidente Donald Trump's puso a la disposición nuevas herramientas para los cultivos debido a que 1 de cada 6 personas se enferman cada año por intoxicación con alimentos y causan más de 3000 muertes. Seguidamente según el diario Azcentral (2019) las leyes norteamericanas son notables en cuanto a seguridad alimentaria debido a ello una empresa ubicada en Texas ha retirado de su mercado una variedad de productos de hummus debido a la posible contaminación con Listeria (más de 80 productos fabricados entre el 30 de mayo y el 25 de junio), la cual fue encontrada a través de la AAM. Por tanto, el diario Today (2019) menciona que los reguladores de EE.UU. exhortan a los fabricantes de alimentos a mejorar los términos que usan en el etiquetado "usar por" y "mejor por" los cuales causan confusión en los usuarios de cuándo deben desechar los alimentos, esto con la finalidad de reducir las montañas de alimentos que se desperdician por año.

Responsabilidad Social. Es la obligación, deber y responsabilidad que tiene cada individuo como parte de una sociedad o empresa de colaborar voluntariamente para formar una sociedad justa relacionando íntimamente la ética y la moral, protegiendo el ambiente. Las decisiones que son tomadas por las personas, así como por la sociedad o grupos en general tienen secuelas sobre el resto por lo que hay que promover una responsabilidad en conjunto.

En cuanto a la **Seguridad Alimentaria** la alimentación es una acción sencilla y fundamental que realizamos todos los seres vivos comprende en ingerir alimentos para satisfacer las necesidades básicas alimenticias así poder obtener la energía indispensable para desarrollarnos, por lo tanto, se puede decir que sin alimento los seres vivos no podrían realizar las tareas metabólicas y en conclusión no podríamos disfrutar de una vida saludable conllevándonos a la muerte. Por lo que podríamos decir que una alimentación buena y saludable, es aquella en la que se ingiere una variedad de alimentos que nos brindan los nutrientes necesarios para permanecer sanos, tener energía y sentirnos bien y así satisfacer completamente las necesidades con lo que respecta a alimentación. Los nutrientes incluyen carbohidratos, las proteínas, las vitaminas, el agua, las grasas y los minerales. Una buena nutrición es primordial para todos.

Alimentación Saludable. La alimentación que se ingiere tiene relación directa con la salud de las personas es una verdad que se conoce desde los inicios de los tiempos, en la actualidad esta relación se hecho aún más estrecha. La alimentación saludable tendría que ser abordado como un problema de salud pública y sumido como una Política de Estado orientado a escolares en los que se apoye la alimentación saludable y la actividad física debido a que los hábitos alimenticios se forman en la niñez. Así mismo nos refiere que esta política debería prohibir la comercialización y publicidad que desanimen o promuevan prácticas alimentarias no adecuadas, promoviendo y reforzando en la población la lectura de la información nutricional en las etiquetas.

Camacho (2015) nos dice que la Responsabilidad Social en el Estado nos trae la idea de equidad, equilibrio, honestidad y justicia social, en la creación de políticas públicas, así mismo entrega importantes pautas que fortalece la ética y la probidad dentro de un servicio público; por ejemplo, el desarrollo organizacional garantizado y la cultura organizacional. Por lo cual debe entenderse tanto en lo económico, social y ambiental. Otra pieza importante

que pueden reforzar un comportamiento socialmente responsable es transparentar la rendición de cuentas expresada a través del pleno acceso a la información; por ejemplo, la difusión de resúmenes de sustentabilidad, códigos de ética, cuentas públicas de gestión, gestión de la relación con los stakeholders (partes interesadas) entre otras costumbres que refuerzan la conducta socialmente responsable de algún tipo de organización. Las dimensiones son: transparencia en las funciones, comportamiento responsable y Ética del servicio público.

La FAO (2018) refiere que la seguridad alimentaria es una situación que se da cuando todas las personas tienen en todo momento, acceso físico, social y económico a suficientes alimentos inocuos y nutritivos para satisfacer sus necesidades alimenticias y sus preferencias en cuanto a los alimentos a fin de llevar una vida activa y sana. Con respecto a esta definición la FAO determina **cuatro dimensiones** las cuales son:

Disponibilidad: Establece el tener acceso al alimento y que no exista la ausencia en las raciones diarias. Ello implica un adecuado almacenamiento y transporte.

Acceso: Consiste en la proximidad del alimento en forma física de tal modo que puedan acceder a sus raciones diarias.

Utilización: Los hogares luego de tener acceso al alimento se estará dando una buena utilización biológica para el buen estado nutricional de las personas.

Estabilidad: La estabilidad es el resumen del cumplimiento de las tres dimensiones anteriores. Lo cual significa que se debe asegurar la seguridad alimentaria, de tal forma que se promueva aspectos que generen una estabilidad y no una interrupción del suministro de alimentación por aspectos climáticos, políticos y sociales

Gestión: Hace alusión a las acciones y a las consecuencias de gestionar algo. En relación a ello se puede manifestar que gestionar es llevar a cabo procedimientos que hacen factibles la realización de una operación comercial o de una pretensión cualquiera.

Responsable. Se conceptualiza como la disposición que tienen las organizaciones gubernamentales o empresariales para cumplir sus obligaciones de la forma debida y en su momento. Habiendo definido que significa gestión y que significa responsable podemos afirmar que la Gestión responsable es la administración o la capacidad de planificar,

organizar, dirigir el uso de los recursos y actividades de trabajo de las organizaciones para cumplir con sus obligaciones de forma debida ya sea económica, social o ambiental.

OBJETIVO GENERAL

Establecer el nivel de relación que existe entre la Gestión de responsabilidad social y la seguridad alimentaria del programa Qali Warma desde la percepción de los monitores de gestión local UTLMC -2019.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Establecer el nivel de relación entre la ética del servicio público y la seguridad alimentaria del programa Qali Warma desde la percepción de los monitores de gestión local UTLMC -2019
2. Establecer el nivel de relación entre la transparencia en las funciones y la seguridad alimentaria del programa Qali Warma desde la percepción de los monitores de gestión local UTLMC -2019.
3. Establecer el nivel de relación entre el comportamiento responsable y la seguridad alimentaria del programa Qali Warma desde la percepción de los monitores de gestión local UTLMC -2019

HIPÓTESIS

Ha. Existe una relación entre la Gestión de responsabilidad social y la seguridad alimentaria del programa Qali Warma desde la percepción de los monitores de gestión local UTLMC -2019

Ho. No existe una relación entre la Gestión de responsabilidad social y la seguridad alimentaria del programa Qali Warma desde la percepción de los monitores de gestión local UTLMC -2019

HIPÓTESIS ESPECÍFICAS

1. Existe una relación entre la ética del servicio público y la seguridad alimentaria del programa Qali Warma desde la percepción de los monitores de gestión local UTLMC -2019.
2. Existe una relación entre la transparencia en las funciones y la seguridad alimentaria del programa Qali Warma desde la percepción de los monitores de gestión local UTLMC -2019.

3. Existe una relación el comportamiento responsable y la seguridad alimentaria del programa Qali Warma desde la percepción de los monitores de gestión local UTLMC-2019.

Tipo y diseño de investigación. Hernández, etc al (2014) el diseño usado en la investigación es no experimental o ex post-facto (los hechos y variables ya ocurrieron), transeccional por ser realizarse observaciones en un momento o tiempo único, la investigación es de carácter descriptivo al no intervenir en la modificación de las variables por lo que solo mide la relación entre las variables, diseño en los que solo se observa los hechos en su ambiente natural para después analizarlo. El enfoque de la Investigación en esta indagación referido por Hernández (2010), se refiere al paradigma cuantitativo de este trabajo, por el cual un investigador se basa en la colección de datos para comprobar una hipótesis, con el sustento de corroboración cuantitativa y análisis estadístico, ya que con los resultados obtenidos se pueden clarificar cuadros de comportamiento y probar teorías.

Población y Muestra. Hernández (2014) debe ser claramente citada y delimitada, de igual forma deben situarse claramente por sus características de contenido, lugar y tiempo. Por ende, la población para la presente investigación es el área de monitoreo y gestión local del departamento de Supervisión y Monitoreo del Programa Qali Warma, Unidad Territorial Lima Metropolitana y Callao 2019.

Muestra. En este estudio se tomó como muestra a los 30 monitores de la gestión local en investigación por ser un sub grupo de interés.

RESULATADOS

Hipótesis General

Ho: No existe relación significativa entre la gestión de responsabilidad social y la seguridad alimentaria del programa Qali Warma desde la percepción de los monitores de gestión local UTLMC -2019.

Ha: Existe relación significativa entre la gestión de responsabilidad social y la seguridad alimentaria del programa Qali Warma desde la percepción de los monitores de gestión local UTLMC -2019.

Tabla 1*Correlación Rho de Spearman. Gestión de Responsabilidad Social - Seguridad Alimentaria*

			Seguridad alimentaria	Responsabilidad Social
RHO DE SPEARMAN	Seguridad alimentaria	Coeficiente de correlación	1,000	,604**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	30	30
	Responsabilidad Social	Coeficiente de correlación	,604**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	30	30

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Interpretación:

Según se observa en los resultados se puede decir que entre la Gestión de Responsabilidad Social y Seguridad Alimentaria existe un vínculo directo y significativo al obtener un valor de 0.604; eso significa que a una mejor Gestión de Responsabilidad Social mejor será la Seguridad Alimentaria. Como resultado se obtiene un valor de $p=0.000$ el cual es menor de 0.05; aceptando la hipótesis alterna y descartando la hipótesis nula, identificando que si existe una relación significativa entre las variables en estudio.

Hipótesis específicas 1:

Ho: No existe relación significativa entre la ética del servicio público y la seguridad alimentaria del programa Qali Warma desde la percepción de los monitores de gestión local UTLMC -2019

Ha: Existe relación significativa entre la ética del servicio público y la seguridad alimentaria del programa Qali Warma desde la percepción de los monitores de gestión local UTLMC - 2019.

Establecer el nivel de confianza:

Para la confiabilidad del 95%, se considera un nivel de significancia de 0.05

Elección de la prueba estadística:

Para la validación de la hipótesis se aplicará el estadístico no paramétrico Rho de Spearman.

Resultado estadístico:

Tabla 2

Correlacional Rho de Spearman entre Ética del Servicio Público y la Seguridad Alimentaria

			Seguridad alimentaria	Ética del servicio público
RHO DE SPEARMAN	Seguridad alimentaria	Coeficiente de correlación	1,000	,666**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	30	30
	Ética del servicio público	Coeficiente de correlación	,666**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	30	30

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Interpretación:

Según se observa en los resultados se puede decir que entre la Ética del Servicio Público y Seguridad Alimentaria existe un vínculo directo y significativo al obtener un valor de 0.666; eso significa que a una mejor Ética del Servicio Público mejor será la Seguridad Alimentaria. Como resultado se obtiene un valor de $p=0.000$ el cual es menor de 0.05; aceptando la hipótesis alterna y descartando la hipótesis nula, identificando que si existe una relación significativa entre las variables en estudio.

Hipótesis específicas 2:

Ho: No existe relación significativa entre la transparencia en las funciones y la seguridad alimentaria del programa Qali Warma desde la percepción de los monitores de gestión local UTLMC -2019.

Ha: Existe relación significativa entre la transparencia en las funciones y la seguridad alimentaria del programa Qali Warma desde la percepción de los monitores de gestión local UTLMC -2019.

Establecer el nivel de confianza:

Para la confiabilidad del 95%, se considera un nivel de significancia de 0.05

Elección de la prueba estadística:

Para la validación de la hipótesis se aplicará el estadístico no paramétrico Rho de Spearman.

Tabla 3

Correlacional Rho de Spearman entre Transparencia en las Funciones – Seguridad Alimentaria

			Seguridad alimentaria	Transparencia en las funciones
RHO DE SPEARMAN	Seguridad alimentaria	Coefficiente de correlación	1,000	,622**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	30	30
	Transparencia en las funciones	Coefficiente de correlación	,622**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	30	30

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Interpretación:

Según se observa en los resultados se puede decir que entre la Transparencia en las Funciones y Seguridad Alimentaria existe un vínculo directo y significativo al obtener un valor de 0.622; eso significa que a una mejor Transparencia en las Funciones mejor será la Seguridad Alimentaria. Como resultado se obtiene un valor de $p=0.000$ el cual es menor de 0.05; aceptando la hipótesis alterna y descartando la hipótesis nula, identificando que si existe una relación significativa entre las variables en estudio.

Hipótesis específicas 3:

Ho: No existe relación significativa entre el comportamiento responsable y la seguridad alimentaria programa Qali Warma desde la percepción de los monitores de gestión local UTLMC -2019.

Ha: Existe relación significativa entre el comportamiento responsable y la seguridad alimentaria del programa Qali Warma desde la percepción de los monitores de gestión local UTLMC -2019.

Establecer el nivel de confianza:

Para la confiabilidad del 95%, se considera un nivel de significancia de 0.05

Elección de la prueba estadística:

Para la validación de la hipótesis se aplicará el estadístico no paramétrico Rho de Spearman.

Resultado estadístico:

Tabla 4

Correlacional Rho de Spearman entre Comportamiento Responsable – Seguridad Alimentaria

		Seguridad alimentaria	Comportamiento responsable
RHO DE SPEARMAN	Seguridad alimentaria	Coeficiente de correlación	,660**
		Sig. (bilateral)	,000
		N	30
	Comportamiento responsable	Coeficiente de correlación	,660**
		Sig. (bilateral)	,000
		N	30

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Interpretación:

Según se observa en los resultados se puede decir que entre el Comportamiento Responsable y Seguridad Alimentaria existe un vínculo directo y significativo al obtener un valor de 0.660; eso significa que a un mejor Comportamiento Responsable mejor será la Seguridad Alimentaria. Como resultado se obtiene un valor de $p=0.000$ el cual es menor de 0.05;

aceptando la hipótesis alterna y descartando la hipótesis nula, identificando que si existe una relación significativa entre las variables en estudio.

CONCLUSIONES

Primero. En consecuencia, en los resultados se puede decir que entre la Gestión de Responsabilidad Social y Seguridad Alimentaria existe un vínculo directo y significativo al obtener un valor de 0.604; eso significa que a una mejor Gestión de Responsabilidad Social mejor será la Seguridad Alimentaria. Como resultado se obtiene un valor de $p=0.000$ el cual es menor de 0.05; aceptando la hipótesis alterna y descartando la hipótesis nula, identificando que si existe una relación significativa entre las variables en estudio.

Segundo. En consecuencia, en los resultados se puede decir que entre la Ética del Servicio Público y Seguridad Alimentaria existe un vínculo directo y significativo al obtener un valor de 0.666; eso significa que a una mejor Ética del Servicio Público mejor será la Seguridad Alimentaria. Como resultado se obtiene un valor de $p=0.000$ el cual es menor de 0.05; aceptando la hipótesis alterna y descartando la hipótesis nula, identificando que si existe una relación significativa entre las variables en estudio.

Tercero. En consecuencia, en los resultados se puede decir que entre la Transparencia en las Funciones y Seguridad Alimentaria existe un vínculo directo y significativo al obtener un valor de 0.622; eso significa que a una mejor Transparencia en las Funciones mejor será la Seguridad Alimentaria. Como resultado se obtiene un valor de $p=0.000$ el cual es menor de 0.05; aceptando la hipótesis alterna y descartando la hipótesis nula, identificando que si existe una relación significativa entre las variables en estudio.

Cuarto. En consecuencia, en los resultados se puede decir que entre el Comportamiento Responsable y Seguridad Alimentaria existe un vínculo directo y significativo al obtener un valor de 0.660; eso significa que a un mejor Comportamiento Responsable mejor será la Seguridad Alimentaria. Como resultado se obtiene un valor de $p=0.000$ el cual es menor de 0.05;

aceptando la hipótesis alterna y descartando la hipótesis nula, identificando que si existe una relación significativa entre las variables en estudio.

REFERENCIAS

- Alcaraz Quilmes, F. J. (2013). Analisis De Las Prcticas De Responsabilidad Social En Gobiernos Locales: Un Estudio Empirico. GRANADA.
- Alonso Andicoberry, C. (2017). Cultura Y Cooperación Científica En El Ámbito De La Seguridad Alimentaría. MADRID.
- azcentral. (17 de 07 de 2019). Hummus products recalled for possible Listeria contamination. *Hummus products recalled for possible Listeria contamination*.
- Betancourt García, M. (2015). Política De Seguridad Alimentaria Nutricional (San) Y Desarrollo Territorial En Colombia. Madrid.
- Camacho Solís , J. (2015). LAS NORMAS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL. SU DIMENSIÓN EN EL ÁMBITO LABORAL DE LAS EMPRESAS. *Revista Latinoamericana de Derecho Social Número 20*, 3-29.
- Carcamo Vargas, G. I., & Mena Batías, C. P. (2006). ALIMENTACION SALUDABLE. *Horizontes Educativos*, 1-7. Obtenido de Horizontes Educativos: <https://www.redalyc.org/html/979/97917575010/>
- Chávez Villanueva, J. I. (2018). Responsabilidad social y sostenibilidad de una empresa proveedora del Programa Qaliwarma-2017. Perú.
- Chicago Tribune. (13 de 11 de 2015). EEUU adopta nuevas reglas de seguridad alimentaria. *EEUU adopta nuevas reglas de seguridad alimentaria*.
- D. L. N° 1063. (29 de 06 de 2008). Decreto Legislativo N° 1063 Ley que aprueba La Ley de la Inocuidad de Los Alimentos. Lima, Perú.
- D. S. N° 006-2018-MIDIS. (13 de Diciembre de 2018). Decreto Supremo N° 006-2018-MIDIS que Modificación del Decreto Supremo 008-2012-MIDIS. Lima, Perú.
- Dallas News. (01 de 05 de 2018). *www.Dallas News. com*. Obtenido de *www. Dallas News. com*: <https://www.dallasnews.com/news/politics/2018/05/10/trump-pick-head-food-safety-usda-testified-pink-slime-case>
- De Almeida Simões Raposo , A. J. (26 de Abril de 2013). Evaluación de la Seguridad Alimentaria y Gestión de Riesgos en Sistemas de Venta Automática de Alimentos y Estudios Asociado a los Hábitos Alimentarios. Las Palmas de Gran Canaria.
- De La Cruz Salcedo Chambergo, P. I. (2011). Modelo De Evaluación De Los Principios De Responsabilidad Social Estatal: Propuesta Para El Organismo De Formalizacion De La Propiedad Informal Cofopri - 2009. Lima, Perú.

- Del Valle Prados, R. (2016). Responsabilidad social corporativa: el rol del Estado como prescriptor. MADRID.
- El Comercio, D. (28 de 03 de 2019). Las Bambas: hechos para entender brevemente el conflicto en la zona. *Las Bambas: hechos para entender brevemente el conflicto en la zona*.
- El Peruano, D. (21 de 02 de 2018). Sube en Global Food Security Index 2017, elaborado por The Economist. *Perú mejora posición en seguridad alimentaria*.
- El Peruano, D. (21 de 02 de 2018). Sube en Global Food Security Index 2017, elaborado por The Economist. *Perú mejora posición en seguridad alimentaria*.
- FAO. (2018). El Estado de La Seguridad Alimentaria y La Nutrición en el Mundo.
- Fernández, C. L. (17 de 07 de 2019). Los niños de la calle que terminaron como víctimas de trata de personas. *EL COMERCIO*.
- Friedrich, T. (2014). La seguridad alimentaria: retos actuales. *Revista Cubana de Ciencia Agrícola vol. 48, núm. 4, 319-322*.
- GIL, M. T. (2016). Divulgación De Información Sobre Responsabilidad Social En Los Gobiernos Locales De La Península Ibérica. *Divulgación De Información Sobre Responsabilidad Social En Los Gobiernos Locales De La Península Ibérica*. España.
- Gilli, J. J. (2006). RESPONSABILIDAD SOCIAL. *Revista Científica "Visión de Futuro"*, 1-18.
- Global Food Security Index. (16 de 10 de 2018). *El camino hacia la seguridad alimentaria comienza explorando los desafíos y luego desarrollando soluciones*. Obtenido de El Índice Global de Seguridad Alimentaria 2017: <https://foodsecurityindex.eiu.com/>
- Graig, G. (21 de Octubre de 2018). Modern slavery and immigration issues. *SUPPORT THE GUARDIAN*.
- Graziano da Silva, J. (04 de 03 de 2018). FAO: Los principales enemigos de la seguridad alimentaria en América Latina y el Caribe. *DIARIO GESTION*.
- Hernández, S. R., Fernández , C. C., & Baptista, L. P. (2014). *METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN 6TA EDICIÓN*. Mexico: MCGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V.
- Lavado de la Puente , P. A. (2015). Efectos de las Políticas y Estrategias de Responsabilidad Social y Empresarial en el Perú. *Efectos de las Políticas y Estrategias de Responsabilidad Social y Empresarial en el Perú*. Perú.
- Ley Genral de Educación N° 28044. (2003). Perú.
- Montañez Benito, J. (2017). Responsabilidad social y el desarrollo sostenible en la municipalidad provincial de Yungay – 2017. Lima, Perú.
- Nevado Gil, M. T. (2016). Divulgación De Información Sobre Responsabilidad Social En Los Gobiernos Locales De La Península Ibérica. ESPAÑA.

- Nishikawa Menacho, J. (2016). Cadenas Productivas Promisorias Para La Seguridad Alimentaria E Inclusión Económica En Familias Pobres Rurales. *Cadenas Productivas Promisorias Para La Seguridad Alimentaria E Inclusión Económica En Familias Pobres Rurales*. Perú.
- Ochoa de la Cruz, P. M. (2017). Incidencia De Las Acciones Educativo Nutricionales Del Programa Integral De Nutrición En La Seguridad Alimentaria De Las Zonas Rurales Del Perú: Período 2008-2011. LIMA, PERU.
- Peru 21, D. (18 de 07 de 2018). Denuncian penalmente a empresa por masiva intoxicación de niños en Cañete. *En total fueron 463 escolares afectados el martes, tras consumir desayuno de Qali Warma , el que fue distribuido por la empresa Man & Liu. Esta compañía ya había sido denunciada el 2014 por el propio Midis.*
- Pillaca Medina, M. L. (2017). Seguridad Alimentaria Y Nutricional En Los Centros Poblados De Nuevo Tambo De Mora Y Alto El Molino, Ica. Perú.
- Prados, R. d. (2016). Responsabilidad social corporativa: el rol del Estado como prescriptor. *Responsabilidad social corporativa: el rol del Estado como prescriptor*. Madrid.
- Resolución de Dirección Ejecutiva N°416-2018-MIDIS/PNAEQW. (14 de 11 de 2018). Lima, Perú.
- Rios, M. (23 de 07 de 2018). ¿QUÉ ESTARÍA PASANDO EN QALI WARMA? (P. Vertiz, Entrevistador)
- RPP, N. (17 de 07 de 2018). *RPP NOTICIAS*. Obtenido de RPP NOTICIAS: <https://rpp.pe/lima/actualidad/al-menos-40-escolares-intoxicados-tras-ingerir-desayuno-de-qali-warma-en-canete-noticia-1137136>
- Terán Varela, O. E., Pérez Garcés, R., Brunett Pérez, L., & Mejía Quintanar, L. A. (2011). La responsabilidad social de las instituciones de salud pública (caso centro de rehabilitación e integración social zona oriente del estado de México). *Revista Gerencia y Políticas de Salud vol. 10, núm. 21*, 48-59.
- Today, U. (6 de Junio de 2019). Food labels are confusing. The FDA is looking at 'Sell By,' 'Best By' and 'Enjoy By' to try and combat food waste. *Food labels are confusing. The FDA is looking at 'Sell By,' 'Best By' and 'Enjoy By' to try and combat food waste.*
- Villar Bernaola, L. (2019). Efectos de la Variabilidad Climática (Temperatura y Precipitación) en la Seguridad Alimentaria en Acomayo- Cusco. Perú.
- Zapata Gutiérrez , L. I. (2012). Aproximación a una Legislación Nacional en Responsabilidad Social Empresarial para la Emisión de Reportes de Sostenibilidad. *Aproximación a una Legislación Nacional en Responsabilidad Social Empresarial para la Emisión de Reportes de Sostenibilidad*. PERU .



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Escuela de Posgrado

"Año de la Lucha Contra la Corrupción e Impunidad"

Lima, 25 de junio de 2019

Carta P.964 – 2019 EPG – UCV LE

SEÑOR(A)
SONIA PEREA OLIVAR
PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR QALI WARMA
ATENCIÓN:
JEFE DE LA UNIDAD TERRITORIAL LIMA METROPOLITANA Y EL CALLAO



Asunto: Carta de Presentación del estudiante TANNY MADHELINE AVALOS LORENZO

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted, para presentar a TANNY MADHELINE AVALOS LORENZO identificado(a) con DNI N.° 40813083 y código de matrícula N.° 7001234428; estudiante del Programa de MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA quien se encuentra desarrollando el Trabajo de Investigación (Tesis):

GESTIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL Y SEGURIDAD ALIMENTARIA DEL PROGRAMA QALI WARMA UNIDAD TERRITORIAL LIMA METROPOLITANA Y CALLAO -2019

En ese sentido, solicito a su digna persona facilitar el acceso de nuestro(a) estudiante a su Institución a fin de que pueda aplicar entrevistas y/o encuestas y poder recabar información necesaria.

Con este motivo, le saluda atentamente,



Raúl Delgado Arenas
Dr. Raúl Delgado Arenas
JEFE DE UNIDAD DE POSGRADO
FILIAL LIMA – CAMPUS LIMA ESTE

Yo, Daniel Cárdenas Canales, docente de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, sede Lima Este, revisor (a) de la tesis titulada "Gestión De Responsabilidad Social Y Seguridad Alimentaría Del Programa Qali Warma Desde La Percepción De Los Monitores De Gestión Local Utlmc-2019", de la estudiante Tanny Madheline Avalos Lorenzo, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 15 % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

La suscrita analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha 03 de agosto del 2019



Firma

Mgr. Cárdenas Canales Daniel

DNI: 07279232

 Elaboró	 Dirección de Investigación	Revisó	 Responsable del SGC	 VICERECTORADO DE Investigación
--	---	--------	--	---



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

Título:

Gestión de Responsabilidad Social y Seguridad Alimentaria del Programa Qali Wacra desde la percepción de los monitores de gestión local (ILINC-2019)

TESIS PARA OBTENER EL GRADO DE MAESTRA EN GESTIÓN PÚBLICA

AUTORIA:

D^r. Tanya Abudeline Avilés Lorenzo (https://orcid.org/0000-0003-0439-071X)

ASESOR:

Mgtr. Donald Arnaldo Cardenas Canales (https://orcid.org/0000-0002-3003-3424)

LÍNEA DE INVESTIGACION:

Reforma y Modernización del Estado

LIMA - PERU 2019



*Boaldem 6
2 de Agosto 2019
Daniel Cardenas Canales
DNI: 07279230*

Resumen de coincidencias

15%

1	Entregado a Universidad... Trabajo del estudiante	6%
2	repositorio.ucei.edu.pe Fuentes de internet	6%
3	cybertesis.unmsm.edu... Fuentes de internet	1%
4	Entregado a Universidad... Trabajo del estudiante	<1%
5	Entregado a Universidad... Trabajo del estudiante	<1%
6	Roberto Cuevas Garcia... publicación	<1%
7	prezi.com Fuentes de internet	<1%
8	Entregado a Universidad... Trabajo del estudiante	<1%
9	Entregado a Unilagustina... Trabajo del estudiante	<1%
10	repositorio.uns.edu.pe Fuentes de internet	<1%
11	www.mids.gob.pe Fuentes de internet	<1%
12	transporte.sp.blogspo... Fuentes de internet	<1%
13	repositorio.upeu.edu.pe Fuentes de internet	<1%

Yo Tanny Madheline Avalos Lorenzo, identificado con DNI N° 40813083, egresado de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, autorizo (x) , No autorizo () la divulgación y comunicación pública de mi trabajo de investigación titulado "Gestión De Responsabilidad Social Y Seguridad Alimentaria Del Programa Qali Warma Desde La Percepción De Los Monitores De Gestión Local Utlmc-2019 "; en el Repositorio Institucional de la UCV (<http://repositorio.ucv.edu.pe/>), según lo estipulado en el Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art. 33

Fundamentación en caso de no autorización:

.....

.....

.....

.....

.....

.....


FIRMA

DNI: 40813083

FECHA: 30 de octubre del 2019









Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	---------------------------------



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

CONSTE POR EL PRESENTE EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN DE POSGRADO, MGTR. MIGUEL ÁNGEL PÉREZ PÉREZ

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:

BR. TANNY MADHELINE AVALOS LORENZO

INFORME TÍTULADO: GESTIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL Y SEGURIDAD ALIMENTARIA DEL PROGRAMA QALI WARMA DESDE LA PERCEPCIÓN DE LOS MONITORES DE GESTIÓN LOCAL UTLMC-2019

PARA OBTENER EL TÍTULO O GRADO DE:

MAESTRA EN GESTIÓN PÚBLICA

SUSTENTADO EN FECHA: 09 DE AGOSTO DEL 2019

NOTA O MENCIÓN: 15



FIRMA DEL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN