



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

Riesgo de Adicción al Internet en Estudiantes del 4to y 5to Grado de
Secundaria de la Institución Educativa Santo Domingo
de Guzmán del Distrito de Tauca Ancash – 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Enfermería

AUTORA:

Br. Sebastian Casana Sarita Dina (ORCID 0000-0002-3580-4872)

ASESORA:

Mgtr. Herrera Alvares Rosa Liliana (ORCID 0000-0002-5829-1686)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Salud Mental

LIMA – PERÚ

2019

Dedicatoria

De manera muy especial a mis padres ya que gracias a ellos hoy estoy cumpliendo una de mis metas también va dedicado a mi hermano, prima y toda mi familia quienes fueron el soporte y reflejo de mucha responsabilidad perseverancia y valentía.

Agradecimiento

Agradezco a la Mgtr. Liliana Herrera por la constante dedicación, sugerencias y apoyo que me brindo para poder llevar a cabo este trabajo de investigación, también es fruto de del apoyo incondicional de la familia, gracias a mis padres, mamá y hermano por el apoyo moral, humano y económico pero sobre todo por la comprensión y el tiempo donado de la familia hacia los estudios y desde el cielo papá gracias por la valentía que me diste para seguir luchando por los sueños.

Página del jurado

ACTA DE SUSTENTACIÓN

El Jurado encargado de evaluar el Trabajo de Investigación, *PRESENTADO EN LA MODALIDAD DE: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN – TESIS*

Presentado por Don (a)

Sarita Dina Sebastian Casana

Cuyo Título es:

Riesgo de Adicción al Internet en Estudiantes del 4to y 5to

Grado de Secundaria de la Institución Educativa Santo Domingo de

Guzmán Tarma - 2019

Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la Resolución de preguntas por el estudiante, otorgándole el calificativo de: 14 (número)
CATORCE (letra).

Lima, 29 de Nov del 2019


PRESIDENTE




SECRETARIO

Mgtr. Hugo Viqueza Es.


VOCAL

NOTA: En el caso de que haya nuevas observaciones en el informe, el estudiante debe levantar las observaciones para dar el pase a Resolución.

Declaratoria de autenticidad

DECLARACION DE AUTENTICIDAD

Yo, Sebastian Casana Sarita Dina con DNI: 73331433 a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo, Facultad de Ciencias Médicas, Escuela Profesional de Enfermería, declaro bajo juramento que toda documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad Cesar Vallejo.

Lima 29 de noviembre del 2019



Sebastian Casana Sarita Dina

DNI: 73331433

ÍNDICE

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	Iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	01
II. MÉTODO	17
2.1 Tipo y Diseño de la investigación	17
2.2 Operacionalización de variables	18
2.3 Población, muestra y muestreo	20
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	20
2.5 Procedimiento	21
2.6 Métodos de análisis de datos	22
2.7 Aspectos éticos	22
III. RESULTADOS	23
IV. DISCUSIÓN	25
V. CONCLUSIONES	30
VI. RECOMENDACIONES	31
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	32
ANEXOS	
Anexo1: Instrumento	37
Anexo 2: Validez	39
Anexo 3: Confiabilidad	40
Anexo 4: Consentimiento informado	41
Anexo 5: Asentimiento informado	42
Anexo 6: Datos Demográficos	43
Anexo7: Acta de aprobación de originalidad de tesis	44
Anexo 8: Turniting	45
Anexo9: Autorización de publicación de tesis en repositorio institucional UCV	46
	vi

RESUMEN

El presente trabajo se realizó con el fin de determinar la proporción de riesgo de adicción al internet en los estudiantes de 4to y 5to grado de nivel secundario, la investigación es de tipo explicativo con un enfoque cuantitativo no experimental en donde participaron 86 estudiantes de la Institución Educativa Santo Domingo de Guzmán – Tauca, quienes desarrollaron un instrumento sobre el uso del internet. Los resultados fueron inesperados ya que como la investigación es hecha en la serranía del Perú se esperaba encontrar niveles bajos de adicción o riesgo de adicción al internet pero los resultados fueron los siguientes: el 59% de los estudiantes presenta un riesgo de adicción y el 41% ya tiene adicción al internet. Es por ello que se sugiere al personal de salud realizar coordinaciones con los docentes con tal moderar el uso del internet invirtiendo sus tiempos libres en actividades variadas de recreación.

PALABRAS CLAVE: Riesgo de adicción, adolescentes, internet.

ABSTRACT

The present work was carried out with the purpose of determining the proportion of risk of addiction to the Internet in the students of 4th and 5th grade of secondary level, the research is of an explanatory type with a non-experimental quantitative approach in which 86 students of the Institution participated Educational Santo Domingo de Guzmán - Tauca, who developed an instrument on the use of the internet. The results were unexpected since, as the research is done in the mountains of Peru, it was expected to find low levels of addiction or risk of internet addiction but the results were as follows: 59% of the students present a risk of addiction and 41 % already have internet addiction. That is why it is suggested that health personnel coordinate with teachers in order to moderate the use of the internet by investing their free time in various recreational activities.

KEY WORDS: Risk of addiction, adolescents, internet.

INTRODUCCIÓN

En los últimos años la tecnología ha evolucionado dando cambios positivos y negativos para la salud de las personas. La Organización mundial de la Salud (OMS) reconoce que el internet es el principal factor que causa problemas de adicción a los videojuegos y las redes sociales y estas son consideradas como desordenes de salud mental que pueden y deben ser tratadas ¹, debido a estas adicciones la persona tiende a aislarse, pierde el interés en realizar sus actividades diarias y muestra conductas poco saludables.

El acceso libre al Internet de los jóvenes hoy en día va acompañado del incremento de las nuevas oportunidades positivas relacionadas a las prácticas y desarrollos on-line, pero también se relacionan aspectos negativos como amenazas que provienen de un uso excesivo del entorno digital. Es por ello que en la India crearon un centro para tratar la adicción a Netflix, ya que un joven de 26 años buscó ayuda en un centro de adicciones debido a que reconoció falta de interacción con sus amigos y aislamiento social por ver videos de 7 a 10 horas al día. El Dr. Manoj quien se encargó de la atención del joven comentó que este es uno de muchos de los casos y que los expertos en salud lo han clasificado como un trastorno. ²

En China realizaron una investigación sobre el apoyo social y la adicción en los adolescentes y los adultos, en donde muestran como resultados que los adolescentes que tienen menos apoyo social presentan más adicción al internet y en cuanto al género los varones son los que más sufren de adicciones. ³

También en Rusia realizaron un estudio sobre los aspectos psicológicos de la adicción a internet en los adolescentes con el fin de determinar a qué se debe la relación con el internet y la falta de comunicación de los padres con sus hijos. Dentro de sus resultados los autores presentan que los factores que determinan la adicción al internet es la falta de comunicación y la poca atención que reciben los adolescentes de sus padres. ⁴

En España realizaron un estudio sobre el internet como refugio y escudo social: el uso problemático del internet por jóvenes españoles, en donde los resultados de la investigación confirmaron el estrés y el malestar que experimentan los jóvenes al no poder conectarse a una fuente de internet durante un periodo determinado de tiempo, esta conducta se refleja especialmente en aquellos usuarios intensivos de redes sociales. Por otro lugar afirman también que la relación familiar se ve afectada y mucho más aun en

familias conflictivas, donde la interacción familiar ya está deteriorada, estos factores influyen mucho en los adolescentes lo que genera que estos pasen la mayor cantidad de su tiempo vinculado a una red de internet.⁵

Por otro lado se realizó también un artículo de revisión sobre las ciberadicciones. Adicción a las nuevas tecnologías (NTIC) en donde da a conocer que la mayoría de la población que accede al internet son los adolescentes de 14 a 18 años siendo los que mayormente ingresan los adolescentes de 16 años con un 22% respecto al género el mayor porcentaje es para las mujeres. Dentro de los dispositivos más utilizados son los teléfonos móviles en donde el 28.4% hace un uso de riesgo, el 21% realiza un uso abusivo y el 8% presenta una dependencia a su teléfono celular y con respecto al uso de las redes sociales cerca del 40% presentan un uso problemático del internet el 19% muestra un uso de riesgo y el 7% muestran dependencia. Cabe resaltar que a medida de que los adolescentes van desarrollándose van mostrando conductas de dependencia a los dispositivos es por ello que dejan de lado las actividades físicas o cualquier actividad que implique desconectarse de sus teléfonos móviles.⁶

En España realizaron una investigación sobre el uso auto informado de internet en adolescentes: el perfil psicológico de un uso elevado a la red donde tuvieron como objetivo conocer el nivel y las características del uso del internet y así poder determinar el perfil psicológico de su uso de la red, en este estudio observaron que el 6.7% hace uso del internet más de 30 horas a la semana y que 10.2% permanece conectado a internet a partir de la medianoche.⁷

La revista CNN da a conocer los países donde las personas pasan más tiempo conectados a internet y según su reporte el país que hace más uso del internet fue Filipinas con un promedio de 10 horas durante el día, seguidamente Brasil, Tailandia y Colombia con 9 horas y Argentina, México e Indonesia con un consumo de 8 horas durante el día. El informe digital fue creado por la plataforma de gestión de las redes sociales Hootsuite y la agencia de marketing digital quienes descubrieron también que el tiempo promedio de estar en línea a nivel mundial era de 6 horas.⁸

La revista BBC NEWS MUNDO publicó el en el 2018 que se abrió una lujosa clínica en los Estados Unidos en donde las personas con mayor economía internan a sus hijos adictos a los teléfonos móviles e internet. Esta clínica acoge a niños y adolescentes quienes

presentan dependencia al celular o algunos factores asociados como depresión, ansiedad y agresividad. El objetivo del internamiento es desconectarlos el tiempo suficiente a los adolescentes del entorno digital para que cuando terminen con el tratamiento ellos mismos sean capaces de establecer sus propios límites.⁹

En EE.UU. se realizó también un estudio sobre el uso problemático de sitios de redes sociales entre adolescentes de escuelas urbanas, los resultados que muestran en la investigación observan un incremento exponencial durante los últimos años esto se relaciona a la facilidad de acceso que tienen los adolescentes y como efectos muestran un poco comunicación y participación en la comunidad y también disminuyen en el rendimiento académico.¹⁰

En México también realizaron un estudio de investigación donde observaron un exagerado uso del Internet y que este uso está relacionado con la falta de interacción familiar dentro del hogar; a la vez observaron un incremento del aislamiento, la baja autoestima y la depresión; pero existe la duda de que si estos factores son causados por la adicción al Internet o por problemas psicológicos que potencian la adicción.¹¹ El estilo de vida acelerado y el nivel de inseguridad ciudadana en que se vive actualmente origina que los niños, jóvenes y adultos mayores no puedan salir con una seguridad plena y disfrutar de la vida sino que crea un escenario negativo con el resultado de que las personas se refugian en las nuevas tecnologías que aparentemente no generan mucho daño volviéndose de tal manera herramientas indispensables para el trabajo y en especial, para la comunicación y el ocio.

Actualmente hacer uso del Internet se ha convertido en una de las actividades diarias para casi todos los jóvenes debido al acceso fácil, libre e ilimitado como también a la velocidad de las respuestas que se reciben. Es por ello que en Colombia dieron a conocer un estudio sobre el modelo de los cinco grandes factores de personalidad y el uso problemático de Internet en los jóvenes donde 9.7% de la población estudiada presentó un uso problemático de Internet y no encontraron ningún caso de uso adictivo así mismo evidenciaron que el uso problemático de Internet mayormente es más en hombres que en mujeres.¹² En el Perú el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) informó que los que realizan el mayor uso del Internet es la población joven la mayoría de 19 a 24 años de edad que representa el 79.4% y el grupo de adolescentes con edades de 12 a 18 años y representadas con 72%. También informó que el 69.6% de la población que realiza uso del Internet lo

hace de manera diaria.¹³ Es así como el vínculo al uso del internet se va incrementado en las diferentes etapas de vida, debido a ello y a la falta de actividad física y comunicación van surgiendo nuevos problemas a nivel familiar y personal como también los problemas de salud.

En la Institución Educativa Santo Domingo de Guzmán perteneciente a la región sierra, ubicada 3 367m.s.n.m. en el departamento de Ancash, provincia de Pallasca, distrito de Tauca se recolectó la siguiente información respecto al uso del internet que brindan los adolescentes, especialmente los de 4to y 5to grado de secundaria, algunos de ellos refieren “utilizo para buscar mis trabajos y escuchar músicas nuevas, también para mis redes sociales como Facebook y whatsApp”, otros refieren “mayormente lo utilizo en vacaciones para el WhatsApp y YouTube ver películas o series. Ahora como ya iniciamos las clases para buscar la tarea que nos dejan los profesores”. Estas respuestas obtenidas por los estudiantes dan a conocer que no todos utilizan el internet con un fin educativo o positivo, la mayoría de estudiantes lo utilizan en sus redes sociales en donde pasan muchas horas conectados.

A medida de que el uso del internet cada vez se hace más frecuente a nivel internacional también se van incrementado los estudios de investigación con el fin de conocer las afecciones que genera el uso excesivo y generar prácticas preventivas a continuación se muestran algunos de los estudios internacionales relacionados al tema.

Ferreiro S., Folgar M., Salgado P. y Boubeta A. en el año 2017 en su estudio realizado en España tuvieron como objetivo aportar evidencias, intentando comprobar si es que efectivamente el hecho de que los adolescentes hagan actividad física de manera regular, implica tasas de uso problemático de Internet, por lo que su estudio tuvo como muestra a 509 estudiantes del nivel primario y secundario de ocho centros escolares públicos pertenecientes a la provincia de Pontevedra en donde 275 son varones y 234 son mujeres, en cuanto a sus edades de los participantes variaron entre 10 a los 17 años , respecto al instrumento que utilizaron fue un cuestionario ad hoc que se dividió en 4 bloques: El primero hacía referencia al uso del internet esto incluye el uso de las redes sociales, el uso de aplicaciones móviles como mensajería instantánea y el uso del celular, el segundo se refería a la escala de screening sobre el uso problemático del internet, el tercero sobre los hábitos de la actividad física o práctica deportiva y el cuarto bloque fueron datos del entrevistado como edad y género. En cuanto a los resultados obtenidos el 79.2% muestra

que los participantes del estudio realizan ejercicios más de dos a tres horas durante la semana obviamente sin contar las horas de educación física que tienen el colegio. En cuanto al uso del internet que realizan los participantes de la investigación los resultados son representados en un 33% entre varones y mujeres.¹⁴

Ramos C., Jadán J., Paredes L., Bolaños M. y Gómez A. en el 2017 en Ecuador realizaron un trabajo de investigación sobre la procrastinación, adicción al internet y rendimiento académico de estudiantes universitarios ecuatorianos para dar a conocer su objetivo el cual fue analizar la relación entre la procrastinación, adicción al internet y rendimiento académico entre universitarios. Los investigadores tuvieron que aplicar la metodología mixta de dos fases, en la primera fue un diseño cuantitativo no experimental con 250 participantes, 135 hombres (54%) y 115 mujeres (46%) con edades entre 17 a 31 años. En la segunda fase fue cualitativa donde trabajaron con 12 participantes los cuales realizaron 4 entrevistas los cuales 4 de ellos tenían alto puntaje de procrastinación y los otros 4 bajo puntaje. En cuanto los resultados la procrastinación correlacionó significativamente con la adicción al internet ya que cuando la variable de procrastinación aumenta lo hace también la adicción al internet.¹⁵

Moral M. y Suárez C. en el año 2016 en España, realizaron un estudio sobre los factores de riesgo en el uso del Internet y del teléfono móvil en adolescentes españoles. El objetivo de la investigación fue analizar el vínculo entre los usos no adaptativos de internet, celular y los desarreglos en lo que respecta a las habilidades sociales. Para la investigación se tuvo a 200 participantes adolescentes entre los 12 y 17 años seleccionados mediante un muestreo aleatorio no probabilístico. De acuerdo al interés de los investigadores aplicaron 4 escalas que miden usos problemáticos de nuevas tecnologías. Finalmente, los resultados obtenidos de la investigación muestran que no existen problemas graves del uso del Internet ni del teléfono celular. Con respecto al uso del internet se muestra que los adolescentes suelen mentir que hacen uso de esta tecnología de tal manera el 1,5% representa a los participantes con este tipo de problema, con respecto a la autorregulación es representada por un 77% es decir que más de la mitad de la población estudiada se controla al hacer uso del internet , pero es importante también hacer conocer que el 19% de la población estudiada tiende a presentar algunos problemas vinculados a los conflictos intrapersonales en el uso del internet y el 18% presenta problemas con el uso compulsivo.¹⁶

Parra V., Vargas J., Zamorano B., Peña F., Velazquez Y., Ruiz L., et al. en el año 2016 México realizaron un estudio de investigación en donde su objetivo principal fue conocer la probabilidad de presentar adicción y cuáles serían sus factores determinantes sobre el uso problemático del internet en jóvenes estudiantes universitarios. Su población estuvo conformada por 1 125 estudiantes y su muestra fue de 323 estudiantes de una universidad pública. Posterior a ello su instrumento utilizado fue un cuestionario de uso problemático del internet. Los investigadores en sus resultados encontraron que el factor determinante fue la anticipación ya que presentó una mayor probabilidad y el que tuvo menor probabilidad fue la pérdida de control y el reconocimiento de la falta de control hacia el internet.¹⁷

Britos M. y Brítez R. en el año 2015 hicieron una investigación en Paraguay sobre el uso y acceso a internet, teléfono celular y redes sociales en estudiantes paraguayos de la carrera de psicología de la Universidad Cono Sur de las Américas en donde su trabajo tuvo como objetivo describir el nivel del uso y acceso a internet, teléfono celular y redes sociales en estudiantes universitarios con una muestra de 90 estudiantes los cuales dieron respuesta a los cuestionarios de experiencias relacionadas con el internet, experiencias relacionadas con el móvil y una encuesta sobre el uso y acceso a las redes sociales aplicados por los investigadores. Sus resultados muestran que presentan un porcentaje mayor con respecto al uso del teléfono celular y en porcentajes menores el uso del internet.¹⁸

Baubeta A., Ferreiro S., Salgado P. y Cauto C. en el año 2014 muestran un estudio en Madrid que tuvo como objetivo cooperar y mejorar la comprensión y caracterización del nuevo problema de tal manera que se pueda analizar por diferentes factores, estos pueden ser sociodemográficos o familiares también puede estar asociado a factores de los hábitos de uso con una muestra de 1709 estudiantes adolescentes con edades entre los 11 y 17 años. En la investigación hicieron uso de un instrumento para recaudar los datos el cual fue un cuestionario elaborado expresamente para el presente estudio, dividido en dos bloques. La primera parte fue elaborada para recolectar información sobre algunas variables por ejemplo sociodemográficas que incluye el género o el curso, también tomaron en cuenta el uso del internet relacionado con el tiempo de conexión, la frecuencia y los horarios. El rol de los padres también se incluyó y se relacionó si eran o no usuarios frecuentes del internet y el rendimiento académico. En la segunda parte se incluyó la escala de screening que es relacionado con el uso problemático del internet, y está conformado por 11 ítems y fue

desarrollado por Rial, Gómez, Isorna, Araujo y Varela. Posteriormente los resultados que obtuvieron los investigadores dieron a conocer que el 26,6% de la población estudiada realizan un uso excesivo del internet, existe también otro factor que contribuyó al uso del internet y es que el hecho de ser mujer o que los padres no sean usuarios de internet. También se evidenció que el uso continuo del internet genera un bajo rendimiento escolar y potencializa algunos problemas físicos o psicosociales.¹⁹

Por otro lado Mendoza Y. y Méndez L. En el año 2014 en México, desarrollaron un estudio de investigación sobre la adicción al internet y tuvieron como objetivo de dar a conocer el impacto que los avances tecnológicos ha tenido en estudiantes universitarios y especialmente reconocer los problemas que enfrentan detrás de una adicción a Internet. Su muestra del estudio estuvo constituida por 223 estudiantes universitarios del Centro Universitario UAEM Valle de Teotihuacán, los estudiantes fueron elegidos por su disposición para contestar la prueba de diagnóstico del “Trastorno de Adicción por Internet” de la Dra. Kimberly Young los integrantes de la investigación fueron de diferentes carreras como: Psicología la cual estuvo conformada por 84 universitarios, Derecho con 35 participantes, contabilidad con 28 participantes, Informática Administrativa con 36 participantes, Ingeniería en Sistemas Computacionales 27 participantes y finalmente Turismo y Hotelería con 13 participantes, los cuales tenían una edad aproximada de 20 años y cursaban el segundo semestre de su carrera profesional. Los resultados de los instrumentos aplicados en dicha población de la Universidad dan a conocer que un 39% de los estudiantes están experimentando posibles problemas debido al uso excesivo del internet, como también se sorprendieron al encontrar un estudiante con problemas mayores cabe resaltar que este estudiante era perteneciente de la carrera de psicología tenía 19 años debido a ello se sugirió una intervención por parte del personal especializado en la salud mental para ayudar al adolescente.²⁰

Maccagno A. y Bologna E. en el año 2014 realizaron en Argentina un estudio de investigación acerca del uso de internet en estudiantes universitarios en donde plantearon su objetivo de conocer el perfil del estudiante universitario en relación al uso de las tecnologías. Los investigadores tuvieron como muestra 709 estudiantes en donde el 63% eran mujeres y el 37% eran varones. Dentro de sus resultados obtenidos muestran que 82% son usuarios con menos de 30 años y solo el 18% mayores de 31 años, dentro de la disponibilidad al internet el 93% manifiestan tener internet en su hogar y el 96% refiere

que se conectan habitualmente, con respecto al uso de la computadora el 72% lo utilizan para las redes sociales el 67% para escuchar música o ver videos y en cuanto al uso del internet para realizar sus estudios el 95% de los jóvenes usan para realizar sus trabajos mientras que el 5% no los hace.²¹

Teniendo en cuentas estos antecedentes internacionales también se han registrado estudios nacionales lo cual algunos de los resultados llama la atención con respecto al uso del internet que se está brindando los efectos que está causando en la población peruana.

Cipriano C. en el año 2018 realizó su trabajo de investigación en Lima en donde su objetivo determinó la relación entre la adicción del internet y la funcionalidad familiar en los estudiantes de una Universidad de Lima Norte. Su muestra estuvo conformada por unos 364 estudiantes universitarios, en cuanto a sus resultados obtenidos de su muestra da a conocer que la mayoría de la muestra fue de sexo femenino representado por un (58.2%) entre las edades de 15 a 19 años y pertenecientes a la carrera de psicología. Respecto a la variable de adicción al internet tuvo como resultado una media de 20.1 por otro lado la variable de funcionalidad familiar representó el 31.6. En conclusión, la adicción al internet está relacionada con la funcionalidad familiar, los resultados de la investigación indican la necesidad de programas preventivos promocionales para promover una adecuada funcionalidad familiar.²²

Por otro lado Lluen R. en el año 2017 realizó un estudio de investigación en Chiclayo con el objetivo de identificar cuáles son las características de la adicción al internet. Su muestra estuvo conformada por 800 estudiantes que cursaban el nivel secundario en colegios estatales del departamento de Chiclayo, este estudio fue observacional para evaluar cuál es el nivel de adicción al internet y se utilizó el “Test de Adicción a Internet” (IAT). Respecto a sus resultados encontraron que según distribución de sexo y edad eran similares, de los cuales 780 (97%) hacen uso del Internet. También sus resultados mostraron que la adicción al Internet es un 68 (8,5%), con mayor frecuencia entre las edades de 15-19 años (5%); además se evidenció que 206 (25,7%) de estudiantes evaluados presentaron un riesgo de adicción a Internet, con tendencia al género masculino que representa un (5,3%) de origen urbano (6,8% vs 3,8%) y con un nivel socioeconómico bajo (6,6%).²³

Huamán F., Palomino H., Atarama T. y Castañeda L. en el 2016 en Piura realizaron una investigación con el objetivo de entender el comportamiento de los alumnos del 5to grado

de secundaria de los colegios públicos en relación al uso del internet para ello los investigadores contaban con una población de 19 258 estudiantes y su muestra fue de 465 estudiantes. Dentro de sus resultados obtenidos dan a conocer que los estudiantes de este nivel académico consideran que el internet es una herramienta indispensable y necesaria razón por la cual los estudiantes se conectan diariamente y lo hacen a través de sus celulares ya que es más accesible y tienen como la principal red favorita el Facebook como también las series y películas.²⁴

Matalinares M., Arenas C., Díaz G., Dioses A., Yarlequé L., Raymundo O., et al. En el año 2014 dan a conocer un estudio donde el objetivo de la investigación fue establecer cual el vínculo entre la adicción al internet y la agresividad. Para realizar dicho estudio se tuvo una muestra de 2225 participantes los cuales fueron estudiantes de tercero a quinto de secundaria, sus edades variaban de 13 a 19 años y pertenecían a 13 ciudades en donde representaban a la costa, sierra y selva del Perú. El 52.9% representa a las mujeres y el 47.10% a los varones. El estudio fue de diseño descriptivo correlacional y comparativo en donde se hizo uso de una técnica psicométrica y de observación directa y se utilizaron el cuestionario de agresión, Buss y Perry (1992) y el test de adicción a la Internet, Young (1998), en los resultados que obtuvieron los investigadores demuestran que hay una relación positiva entre la agresividad y la adicción al internet ,al comparar ambas variables se muestra que los varones tienden a ser más agresivos físicamente y verbalmente que las mujeres por otro lado las mujeres presentan mayor hostilidad e ira, los factores de riesgo para desarrollar una adicción al Internet serían el género masculino, y haciendo una comparación entre las tres regiones del Perú vivir en la costa seria de acceso más fácil conectarse a internet , otro factor es la edad y los que mayormente hacen uso del internet son los adolescentes 15 y 16 años esto se relaciona con presentar agresividad y un bajo rendimiento escolar finalmente los factores pueden ayudar a adquirir, desarrollar y mantener una adicción al Internet.²⁵

El ser humano a lo largo de su vida cotidiana va realizando cambios conductuales que en la gran mayoría están influenciados por el entorno social al que pertenece, muchas veces los cambios son favorables para la salud física y psicológica pero también hay cambios conductuales negativos que sin darse cuenta afecta más a la persona. Es por ello que Dorothy Johnson nos da una mejor perspectiva de cómo es el sistema conductual de la persona teniendo en cuenta que Johnson D. se dedicó a la enseñanza como también trabajo

de instructora y enfermera, publicó 4 libros y más de 30 artículos por los cuales recibió múltiples honores.

El modelo de sistema conductual de Johnson D. se basó en la teoría de sistemas y utilizó los conceptos de Rapoport, Chin, Von Bertalanffy y Buckley, sobre la teoría de sistemas existen algunas suposiciones en donde consideran el concepto de orden como también existen otras en donde dicen que un sistema es el conjunto de uniones que se relacionan y forman un todo con el fin de realizar una función por consiguiente Johnson D. conceptualizó a la persona como un sistema conductual en el que la conducta del individuo es como un todo. Una vez desarrollando la teoría del sistema conductual Johnson D. señaló que la enfermera coopera o ayuda a que el funcionamiento conductual sea eficaz en el paciente como también utilizó otros de diferentes disciplinas como por ejemplo el aprendizaje social, motivación, adaptación, modificación conductual, proceso de cambio, tensión y estrés para ampliar su teoría y adecuarla a la práctica enfermera.²⁶

Cabe recalcar que el sistema conductual se forma por los diferentes modos de conductas las cuales pueden ser determinadas o repetitivas, las conductas son las encargadas de formar una unidad funcional la cual debe ser integrada y organizada con el fin de que pueda determinar y limitar la interacción entre la persona y su entorno, como también se encarga de establecer la relación entre la persona los objetos y las situaciones o sucesos que puedan ocurrir en su entorno. Las personas suelen adoptar conductas que se pueden describir o explicar es por ello que la persona como sistema conductual independientemente intentara alcanzar la estabilidad y el equilibrio de tal manera podrá adaptarse para funcionar de manera eficaz con su entorno y la sociedad es por ello que el sistema conductual se divide en subsistemas, los subsistemas tienen funciones y un objetivo el cual se mantendrá estable si su relación con los otros subsistemas o el entorno no es alterada.

Johnson D. identificó siete subsistemas los cuales son dirigidos por los impulsos de la motivación y estos cambian por el tiempo de experiencia el aprendizaje y la maduración de la persona. Los sistemas que se han descrito en los párrafos anteriores parecen ser universales y estos están divididos por 3 factores los cuales son biológicos, psicológicos y sociológicos.²⁷

Por otro lado el avance tecnológico cada vez es más sorprendente debido a que facilitan diversas actividades y que por medio de la tecnología podemos ver la otra parte del mundo sin salir de nuestra casa por ello es importante conocer más a fondo la historia del internet ya que en los años 1969 ARPANET fue la primera red sin nodos centrales, de la que formaban parte cuatro universidades estadounidenses, al año siguiente en 1983 el ministerio de Defensa USA consideró oportuno abandonar ARPANET y establecer una red independiente bajo su control absoluto (MILNET). Gracias al británico Tim Berners-Lee diseñar un programa, que permitiera almacenar y recuperar información mediante asociaciones no deterministas. La Cumbre Mundial sobre la Sociedad de la Información pidió a la ONU declarar un “Día Mundial de Internet” para poder así celebrarlo mundialmente de tal manera que el 17 de mayo sería declarado día mundial del internet.²⁸

Los navegadores más utilizados a nivel mundial por la población de cualquier grupo etario están a disposición siempre y cuando tengan uso o acceso a una fuente de internet, ahora las fuentes más usadas son las siguientes: Google Chrome, Internet explorer, Firefox, Safari (iPhone), Correo electrónico, Youtube, Netflix y Redes sociales (Facebook, whatsApp, Instagram).

El uso constante de la tecnología genera ciertos tipos de dependencia hacia los diversos equipos electrónicos debido a ello la salud de las personas corren riesgos que pueden ser prevenibles con un poco de información acerca de las ventajas y desventajas que nos ofrece el mundo digital con el único fin de mejorar la salud.

Para la OMS el uso continuo e ininterrumpido del internet es un desorden a lo que se denomina adicción que hace referencia cuando hay un patrón de comportamiento “continuo o recurrente” que se relaciona a tres factores negativos los cuales son: la falta de control de la conducta, frecuencia, intensidad, duración, finalización; el aumento de la prioridad que se otorga frente a otros intereses vitales y actividades diarias que estas pueden ser postergadas; el mantenimiento o escalada de la conducta a pesar de tener conciencia de las consecuencias negativas con respecto a su salud u otras actividades.²⁹

Este tipo de adicciones modifica el patrón del comportamiento por lo tanto se van a presentar problemas y un deterioro del funcionamiento a nivel personal, familiar, social y laboral. Este patrón de comportamiento causaría un deterioro importante en las áreas del funcionamiento personal, familiar, social, educativo y laboral.

Actualmente los grupos etarios más vulnerables son los niños y adolescentes debido a sus características propias de su edad, tienen impulsos autónomos de investigar y experimentar cosas nuevas teniendo en cuenta que el internet es una herramienta con acceso fácil lo que permite encontrar cualquier tipo de información sin ningún límite. Por otro lado, el internet se ha convertido en una herramienta muy importante para el trabajo, la educación y para el entretenimiento familiar.

La adicción proviene de una profunda dependencia a determinada sustancia que puede contener componentes químicos de la droga. Pero, cuando se muestran conductas de aislamiento social o se limitan las relaciones con amigos y familiares, aislándose o cayendo en una situación de tedio, y se vuelve afecto a algo ya sean drogas, celular, videojuegos o lo que sea, para suplir una necesidad de lo que hace falta, se refiere a lo que se conoce como adicción. Esta es la parte psicológica involucrada en la adicción de la que muy pocos hablan y que, ciertamente, puede ser incluso mucho más relevante que una explicación desde el punto de vista químico.³⁰

Uno de los grandes riesgos de adicción que genera el mundo digital es la adicción al internet ya que esta es una problemática que no necesariamente cumple con las características para una adicción con dependencia a algún tipo de sustancia, pero definitivamente cumple con las características esenciales para lo que se ha identificado como, adicción o dependencia sin sustancia. Este hecho también se define como periodo de preocupación relacionado con alguien o algo que presenta el individuo y junto a ello se suman características que mantiene la persona como medio para conservar el propio control y equilibrio interno lo que genera una sensación de bienestar al individuo.³¹

Kimberly Young es considerada como la pionera de este nuevo campo de estudio y afirma que la adicción al internet está asociado a problemas de control de impulsos, por lo que la clasificó en cinco subtipos:

- a) Adicción ciber sexual: se refiere al uso compulsivo de los sitios web para adultos.
- b) Adicción a las ciber-relaciones, esto es compromiso exagerado en las relaciones en línea mayormente estas relaciones son mediante las redes sociales.
- c) Compulsiones de la red, hace referencia a la obsesión de los juegos de azar, centros de día o de comercio.

d) Buscadores de información (vagabundos electrónicos), para la navegación compulsiva por Internet o la búsqueda de bases de datos.

e) Adicción a la computadora: Uso obsesivo de los juegos del ordenador.

La Dra. Young K. manifiesta que la adicción al internet es un trastorno caracterizado por una pauta de uso excesivo, también se relaciona con las horas excesivas de conexión, junto a ello se suma el alejamiento del individuo de la familia y de su grupo social, prioriza el uso del internet que las obligaciones y responsabilidades, deja de lado los trabajos relacionados con el estudio también se presentan un conjunto de síntomas cognitivos, conductuales y fisiológicos. Dentro de los daños que puede traer el uso inadecuado del internet, se encuentran el ciberbullying que es un daño relacionado con las emociones debido a la pornografía, violencia e insinuaciones verbales a las cuales se puede estar expuesto el adolescente lo que le genera una distorsión de sus objetivos personales, familiares o profesionales.³²

La adicción al Internet es un deterioro en el control de su uso que se manifiesta. Matalinares M., Raymundo O. y Baca D. indican en su trabajo de investigación que el internet es un medio de comunicación creciente entre los adolescentes. Es por ello que buscan conceptualizar los criterios para el diagnóstico y se tienen como componentes el uso excesivo, la retirada o abstinencia, la tolerancia y las consecuencias negativas.

Dentro del grupo etario los adolescentes y jóvenes son los que tienen mayor riesgo a padecer algún tipo de adicción debido al entorno social ya que los adolescentes en su gran mayoría son más vulnerables es por eso que la Organización Mundial de la Salud (OMS) ha definido a la adolescencia como el periodo de crecimiento y desarrollo de la persona que se da entre los 10 y los 19 años y que inicia después de la niñez y termina antes de la edad adulta. Esta es una de las etapas de transición más importantes en la vida del ser humano, ya que se caracteriza por un ritmo de crecimiento acelerado lleno de cambios físicos para ambos géneros. En esta etapa se experimentan cambios muy significativos, además se incrementa el interés por conocer y hacer cosas nuevas, explorar de manera autónoma es normal en esta edad ya que también van aceptando nuevas responsabilidades ya que cada vez más van tomando consciencia en sus quehaceres diarios.³³

Por otro lado, la Organización Panamericana de Salud (OPS) manifiesta que la población juvenil es el grupo etario más importante que comprende el 30 por ciento de la población

en América Latina y el Caribe. Por ello consideran que este grupo etario es saludable y por ende pasan por alto sus necesidades en salud. Pero hay que tener en cuenta que la inversión en la salud y la educación de los adolescentes, jóvenes y el alineamiento de las políticas económicas facilitan la productividad y crecimiento económico no solo para este grupo etario sino para toda la población. También se debe tener en cuenta que los hábitos que perjudican la salud de los adolescentes muchas veces se reflejan o se dan a notar en la edad adulta.³⁴

Frente a todo lo mencionado párrafos anteriores el vínculo que relaciona los problemas actuales con enfermería, es que estos problemas pueden ser detectados a tiempo es por ello que en enfermería se debe trabajar más en el campo preventivo promocional para dar a conocer los problemas que ocasiona el uso excesivo del internet, muy aparte de que la persona muestra una conducta negativa, se aísla de la sociedad y deja de realizar sus actividades cotidianas también se van a presentar problemas físicos como sobrepeso debido a la falta de actividad física, problemas visuales porque pasan muchas horas frente al monitor de una computadora, celular o tablet incluso por la concentración se olvidan de parpadear o tienen los aparatos muy cerca a la vista, también pueden presentar tendinitis por estar en constante manejo del teclado en casos más complicados los problemas psicológicos y/o mentales. Es por ello que todos estos problemas se deben dar a conocer a los padres de familia y los cuidadores con el fin de prevenir y mejorar la salud de los adolescentes.

Las actividades que se desarrollarían en primera instancia son sesiones educativas a los adolescentes en el colegio, luego realizar talleres educativos con los padres de familia y docentes para luego continuar con un seguimiento y observar si son efectivas o cambiar de método.

Para conocer más a fondo las áreas afectadas el estudio tiene como dimensiones al descuido en el descanso, descuido en el estudio, descuido en la vida personal, deseo del uso del internet y anticipación al uso del internet las cuales se describen a continuación:

- Descuido en el descanso

Se evidencian sentimientos negativos en la persona tales como la ira, ansiedad, o depresión cuando la computadora o el uso del internet es inaccesible, interfiriendo de tal manera en sus pensamientos, emociones y motivaciones lo que genera una interrupción en las horas

de descanso. La disminución de las horas de descanso conlleva a la alteración de la concentración y la retención de la información es por ello que las consecuencias no son favorables para los adolescentes ³⁵.

- Descuido en el estudio

Se observa la mentira, disminución del rendimiento académico, alejamiento de sus amigos, falta de compromiso para realizar las actividades domésticas como efecto del constante uso del internet, además el uso se vuelve más constante cuando por medio de sus redes sociales se convierten en populares dejando de tal manera las labores escolares³⁶.

- Descuido en la vida personal

Si bien es cierto el uso del internet nos da la ventaja de mantenernos conectados con nuestros familiares que están en el extranjero también da desventajas la cual se relaciona con el descuido que se da debido al trastorno del comportamiento, en donde la persona no realiza sus necesidades básicas, como la higiene la ropa adecuada e incluso la alimentación adecuada, también se ve involucrada la familia y el entorno social (amigos) ya que esta persona tiende a aislarse con el fin de estar más tiempo conectado a internet sin interrupciones³⁷.

- Deseo del uso del internet

En esta dimensión habla sobre el deseo del uso que está relacionado a la pérdida del sentido del tiempo debido a que la persona no puede evitar controlar la necesidad de conectarse a cualquier dispositivo con internet dejando de lado las actividades diarias como también actividades sociales y familiares ya que su mente se encuentra pensando en estar conectado al internet, pasando más tiempo de lo normal o de lo que se había programado.

- Anticipación al uso del internet

La anticipación hace referencia a que la persona espera ansiosamente terminar sus quehaceres para volver a las redes, como también se proyecta haciendo uso del internet y limitarse a ciertos quehaceres diarios para poder pasar más horas conectados a una fuente de internet.

Luego de ver estudios nacionales e internacionales sobre este tema tan importante se intenta plantear la siguiente pregunta:

¿Cuál es el porcentaje del riesgo de adicción al internet en estudiantes del 4to y 5to grado de secundaria de la Institución Educativa Santo Domingo de Guzmán del Distrito de Taucanash – 2019?

Frente a esta pregunta la justificación del presente estudio es en base a cinco puntos los cuales son por conveniencia, trascendencia social, valor teórico, utilidad práctica y utilidad metodológica las cuales se describen a continuación:

Por conveniencia el estudio se justifica debido a que los adolescentes en esta etapa están experimentando constantes cambios físicos y psicológicos y por ende aumenta su nivel de curiosidad. Debido al uso descontrolado del internet se llenan de información que a veces no es la adecuada, es por ello que buscan diferentes contenidos donde ellos puedan distraerse y sin darse cuenta pasan horas con sus aparatos electrónicos que poco a poco genera aislamiento, luego dejan de realizar sus actividades diarias e incluso a nivel familiar la comunicación disminuye.

En la trascendencia social la presente investigación se justifica por su relevancia social, debido a que en la actualidad se está evidenciando de manera muy frecuente un incremento del uso del internet ya que los adolescentes ahora tienen sus propios equipos electrónicos para su uso individualizado, es por ello que no se puede controlar el uso que le brindan al internet sea bueno o malo siempre están con los celulares en la mano pendientes de cada mensaje o notificación que le llegue. El trabajo pretende que los adolescentes conozcan los efectos negativos para la salud que produce el uso diario del internet por ejemplo los adolescentes tienden a aislarse de la sociedad y dejan de realizar sus actividades cotidianas también se van a presentar problemas físicos como sobrepeso debido a la falta de actividad física, problemas visuales porque pasan muchas horas frente al monitor de una computadora, celular o tablet incluso por la concentración se olvidan de parpadear o tienen los aparatos muy cerca a la vista, también pueden presentar tendinitis por estar en constante manejo del teclado en casos más complicados los problemas psicológicos y/o mentales con el fin de mejorar la calidad de vida del adolescente y su entorno y mejorar la comunicación familiar.

En el valor teórico la justificación teórica parte de los estudios previos que se muestran en las diversas instituciones educativas donde el uso del internet no es adecuado y donde hay redes disponibles para cualquier persona, debido a las redes libre sin contraseña los

adolescentes aprovechan y utilizan esta fuente para vincular con su aparato móvil y conectarse a las redes, ver películas o buscar información de manera libre.

En la utilidad práctica también se espera que el estudio realizado contribuya y ayude a mejorar los problemas que aquejan a la población adolescente y joven de las instituciones educativa y que sirva de base para mejorar el uso del internet en instituciones educativas privadas y públicas.

En la utilidad metodológica el estudio pretende ser un modelo de referencia para futuros estudios sobre el uso del internet en adolescentes de instituciones educativas y así poder realizar nuevos instrumentos para contribuir con el desarrollo de la investigación en lo que se refiere uso problemático del internet.

El presente estudio tiene como objetivo general determinar el porcentaje del riesgo de adicción del internet en estudiantes del 4to y 5to grado de secundaria de la Institución Educativa Santo Domingo de Guzmán del Distrito de Tauca Ancash - 2019” y como objetivos específicos identificar el riesgo de adicción del internet en estudiantes del 4to y 5to grado de secundaria en las dimensiones descuido del descanso, descuido en el estudio, descuido en la vida personal, deseo del uso del internet y anticipación al uso del internet.

II. MÉTODO

2.1 TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN:

El estudio realizado fue no experimental porque no se manipuló la variable o fenómeno de estudio y de corte transversal debido a que la información recolectada fue en un solo periodo de tiempo. Es de enfoque cuantitativo ya que se realizó uso de la estadística y la medición numérica que de esta manera se llevó a cabo la recolección de los datos. El nivel de estudio fue descriptivo y de tipo explicativo, ya que permitió el estudio del riesgo de adicción al internet en estudiantes del 4to y 5to grado de secundaria en las dimensiones descuido del descanso, descuido en el estudio, descuido en la vida personal, deseo del uso del internet y anticipación al uso del internet.

2.2. OPERACIONALIZACION DE VARIABLES

VARIABLE	DEFINICIÓN DE CONCEPTO	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
RIESGO DE ADICCIÓN AL INTERNET EN ADOLESCENTES	<p>RIESGO DE ADICCIÓN AL INTERNET</p> <p>La adicción proviene de una profunda dependencia a componentes químicos y no químicos, también es un trastorno caracterizado por una pauta de uso excesivo, que se relaciona con los tiempos de conexión anormalmente altos, aislamiento del entorno familiar y social y la</p>	<p>El riesgo de adicción al internet en adolescentes se basa en los cambios de comportamientos que realizan a nivel personal, familiar y social en los estudiantes de 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Santo domingo de Guzmán- Tauca los cuales van a ser evaluados a través de 5 dimensiones de la adicción al internet: descuido en el descanso, descuido en el estudio, descuido en la vida personal, deseo del uso del internet y anticipación al uso del internet. Aplicando como instrumento un cuestionario basado en el test de la Dra. Kimberly Young que consta de 20 ítems el cual es medido en una escala ordinal,</p>	<p>Dimensión descuido en el descanso:</p> <p>Disminución de las horas de sueño, insomnio, sentimiento de ira, ansiedad, depresión.</p>	Ordinal
			<p>Dimensión descuido en el estudio:</p> <p>Falta de interés en el aprendizaje, uso inadecuado del internet</p>	
			<p>Dimensión descuido en la vida personal:</p> <p>Uso inadecuado del internet, falta de control del uso del internet, responsabilidad ineficiente</p>	
			<p>Dimensión deseo del uso del internet:</p> <p>Ansiedad, insomnio, ira, conducta inadecuada</p>	

	desatención a las obligaciones laborales ³² .	el valor final de dicho cuestionario es: 0.- Uso moderado: 0 puntos 1.- Riesgo Moderado: 1 – 20puntos 2.- Riesgo alto: 21 - 40 puntos	Dimensión anticipación al uso del internet: Ansiedad, depresión.	
--	--	--	--	--

2.3 POBLACION, MUESTRA Y MUESTREO

Población: La población estuvo constituida por 86 adolescentes de la Institución Educativa Santo Domingo de Guzmán del Distrito de Tauca, Provincia de Pallasca Departamento de Ancash.

Muestra: La muestra se realizó a conveniencia ya que fue constituida por 86 adolescentes del 4to y 5to grado del nivel secundario de la Institución Educativa Santo Domingo de Guzmán del Distrito Tauca, provincia de Pallasca departamento de Ancash.

Muestreo: El muestreo fue no probabilístico, debido a que no se realizó al azar o también se puede llamar muestreo por conveniencia.

Unidad de análisis: La unidad de análisis estuvo conformada por adolescentes de la Institución Educativa Santo Domingo de Guzmán del Distrito de Tauca – Provincia de Pallasca Departamento de Ancash 2019.

Criterios de inclusión

- ✓ Estudiantes de la Institución Educativa Santo Domingo de Guzmán del Distrito de Tauca Ancash – 2019.
- ✓ Estudiantes que pertenezcan al 4to y 5to grado del nivel secundario.
- ✓ Estudiantes que tengan el consentimiento informado de los padres de familia.

• Criterios de exclusión

- ✓ Estudiantes de niveles inferiores al 4to y 5to grado de secundaria.
- ✓ Estudiantes que no tengan un equipo móvil con conexión a internet.
- ✓ Estudiantes que no deseen participar en el estudio.

2.4 TECNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE DATOS, VALIDEZ Y CONFIABILIDAD

La técnica que se usó en la investigación fue la encuesta y como instrumento se aplicó el cuestionario de uso del internet compuesto por cinco dimensiones, teniendo un total de 20 ítems, los cuales se van a evidenciar el uso del internet que puede afrontar el adolescente en su vida. El instrumento fue validado en el año 2019, donde cada pregunta se evalúa mediante una escala de riesgo de adicción de tipo Likert, en donde las respuestas de las alternativas son: NUNCA = 0 PUNTOS, FRECUENTEMENTE =1

y SIEMPRE =2puntos. El tiempo de duración de la encuesta es de aproximadamente 15 minutos (Anexo 1).

Las dimensiones que se consideraron en el cuestionario son : Descuido en el descanso que corresponden del ítem1 al 3; Descuido en el estudio, ítems 4 al 7; Descuido en la vida personal, ítems 8 al 14; Deseo del uso del internet, ítems 15 al 17 y Anticipación al uso del internet, ítems 18 al 20. En el cuestionario también se incluyó una breve indicación solicitando algunos datos generales del encuestado los cuales fueron: Edad y Género.

La validez del instrumento se obtuvo bajo el juicio de expertos profesionales en el tema: 2 Licenciada en Enfermería, 1 Mg. Gestión de los servicios en salud, 1 especialista en unidad de cuidados intermedios y 1 psicóloga. Para la validación del instrumento se aplicó la prueba Binomial de validez donde se alcanzó el valor de 1 en la cual se evidencia que los ítems tienen un 100% validez de contenido y de aprobación. El cuestionario sobre el uso del internet en adolescentes se aplicó en un colegio nacional de Lima, en un estudio sobre el riesgo de adicción al internet en adolescentes de nivel secundario en el cual se obtuvo un resultado de Alfa de Cronbach = 0,674, considerando que el instrumento tiene un confiabilidad moderada.

K= entrevistados	25
SUM VAR	8.73363636
VT	24.7766667
SECCION 1	1.04166667
SECCION2	0.6475056
CROMBACH	0.674485

2.5 PROCEDIMIENTO

- a) El proceso de recolección de datos se dio inicio en el mes de julio del presente año en donde se realizaron varias gestiones con las autoridades responsables de la Institución Educativa.
- b) Posteriormente se hizo entrega de la solicitud al Director para la autorización correspondiente de llevar a cabo la aplicación de la encuesta.
- c) Una vez ya aceptada la solicitud, se coordinó con los docentes de cada salón para que puedan brindar unos minutos de sus horas de clase para realizar la encuesta.

d) Se les informó a los adolescentes sobre el proceso de la encuesta y se les hizo entrega del consentimiento y asentimiento informado.

e) Al día siguiente se colectó los consentimientos y asentimientos informados y se prosiguió a entregar las encuestas con un tiempo de duración de 15 min.

f) Se agradeció la participación de los adolescentes y colaboración de sus docentes a cargo como también se coordinó con el Dr. mantenerlo informado sobre los resultados de la encuesta aplicada.

2.6 MÉTODOS DE ANÁLISIS DE DATOS

Para realizar la organización de los datos de investigación, se agrupó y tabuló mediante tablas, gráficos de distribución, de frecuencia y estadística descriptiva de la variable. El proceso se realizó con la ayuda de una PC, el programa Excel, SSPS y una libreta de apuntes ya que facilitó la agrupación de datos según categorías y de esta manera se logró realizar un adecuado análisis, interpretación y explicación del estudio.

2.7 ASPECTOS ÉTICOS

Se tomaron en cuenta los siguientes principios éticos para el desarrollo de la investigación:

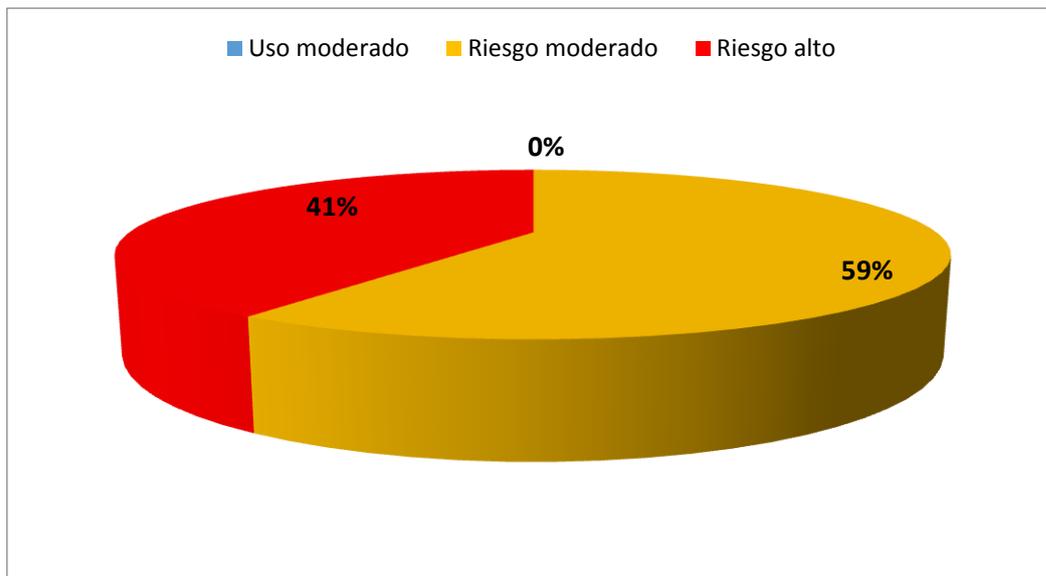
- **Justicia:** La población se seleccionó de acuerdo a los criterios de inclusión y exclusión, en este estudio se trabajó con todos los estudiantes pertenecientes a la Institución Educativa ya descrita párrafos arriba.
- **Autonomía:** Los estudiantes adolescentes decidieron voluntariamente su participación conociendo los criterios del proyecto, además los padres de los estudiantes firmaron el consentimiento informado, que mencionaba el objetivo y propósito de estudio, ellos fueron quienes firmaron el consentimiento informado autorizando a sus menores hijos a ser partícipes de la investigación.
- **Beneficencia:** Se buscó en la investigación beneficiar a los estudiantes de la Institución Educativa, docentes y padres, con los resultados encontrados se espera que se implementen estrategias, planes, para mejorar la salud mental de cada uno de los estudiantes. Además, de ser guía para el estudio de futuras investigaciones.

- **No maleficencia:** Los procedimientos realizados en el estudio no dañaron a los participantes y los datos fueron de uso exclusivo para la investigación.

III. RESULTADOS

Figura 1

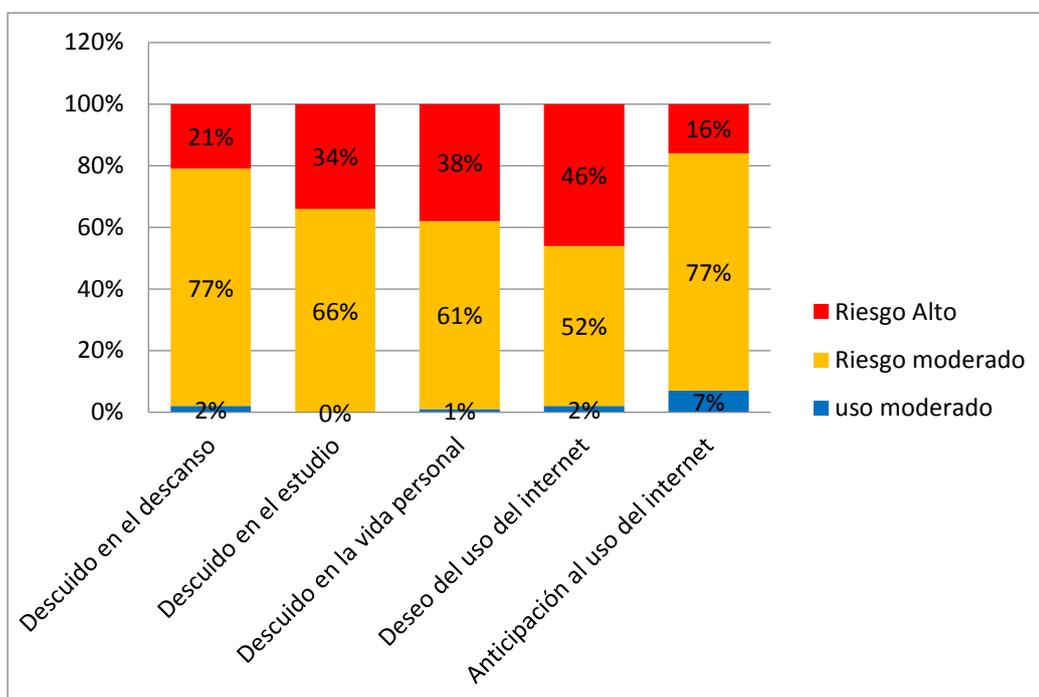
Porcentaje del riesgo de Adicción al Internet en Estudiantes del 4to y 5to Grado de Secundaria de la Institución Educativa Santo Domingo de Guzmán del Distrito de Tauca Ancash - 2019.



En la figura se observa que del total de encuestados (86 estudiantes) no existe uso moderado del internet, el 59% (51) presenta un riesgo moderado y el 41% (35) de la población encuestada presenta un riesgo alto de adicción al internet.

Figura 2

Riesgo de Adicción al Internet en Estudiantes del 4to y 5to Grado de Secundaria según dimensiones Institución Educativa Santo Domingo de Guzmán del Distrito de Tauca – 2019



El riesgo de adicción al internet en estudiantes del 4to y 5to grado de secundaria de la Institución Educativa Santo Domingo de Guzmán del Distrito de Tauca del total de encuestados (86 estudiantes) según sus dimensiones ; en la dimensión descuido del descanso el 77% (66) presenta un riesgo moderado, el 21% (18) un riesgo alto de adicción y solo el 2%(2) realiza un uso moderado; en la dimensión descuido en el estudio el 66%(57) presenta un riesgo moderado mientras que el 34%(29) riesgo alto de adicción y un 0%(0) hace uso moderado; en la dimensión descuido en la vida personal el 61%(53) tiene un riesgo moderado, el 38% (33) riesgo alto de adicción y el 1%(1) realiza un uso moderado; en la dimensión deseo del uso del internet el 52%(45) presenta un riesgo moderado, el 46%(39) riesgo alto de adicción y solo el 2%(2) hace un uso moderado y en la dimensión anticipación al uso del internet el 77%(66) tiene un riesgo moderado mientras que el 16%(14) presenta riesgo alto de adicción y el 7%(6) hace un uso moderado.

IV. DISCUSIÓN

Tauca es un pueblo denominado “Ambiente Urbano Monumental” desde el año 1987 debido a sus tradiciones y costumbres, mientras que su iglesia es considerada como “Monumento Histórico Nacional” a partir del año 1941³⁸. Durante mucho tiempo el acceso a esta zona rural era difícil, en el 2005 el entonces presidente Alejandro Toledo Manrique inició las obras del asfaltado de la carretera que unía desde Chuquicara (Chimbote) hasta Pallasca siendo esta no culminada ya que solo llegó hasta las afueras del distrito de Tauca; de esta manera se vio favorecido, gracias a ello se incrementó el turismo en este distrito.

En cuanto a los agentes comunitarios, la localidad cuenta con un centro de salud de categoría I-2 el cual mantiene una infraestructura deteriorada y con pocos recursos materiales para poder satisfacer las necesidades de la población, una comisaria, programas de vaso de leche, pensión 65, programa juntos, centros educativos de nivel inicial, primario, secundario.

Por otro lado existe el Programa Mato grosso que realiza ayuda a las personas más necesitadas de Tauca y sus caseríos, también se encuentra el Taller Don Bosco que se encarga de brindar educación gratuita a los pobladores que no disponen de muchos recursos económicos, este programa incluye alimentación, educación, materiales y posteriormente ingresos económicos propios.

El turismo en los últimos años se ha incrementado gracias al acceso vehicular ya que las agencias de viajes tienen salidas interdiarias a comparación de años anteriores que solo habían 2 agencias y sus salidas eran 2 veces por semana. Respecto a la agricultura también se mejoraron las técnicas de los riegos ya que ahora son tecnificados y hay productos vegetales de exportación a nivel nacional e internacional los cuales también son artesanales elaborados por los mismos estudiantes del taller.

En cuanto a la tecnología se han incrementado antenas para mejorar el acceso de internet y la señal, antes existía solo una red que era Movistar en la actualidad existen más de 3 las cuales son Claro, Movistar, Entel y Bitel. La municipalidad invirtió en un centro de cómputo para el uso de todos los escolares, existen también cabinas de internet, cajeros automáticos.

En relación al objetivo general, esperando determinar el porcentaje de riesgo de adicción al internet de la población estudiada el 59% presenta un riesgo moderado de adicción al internet y el 41% presenta riesgo alto de adicción al internet. Según la teoría del funcionamiento neurológico cerebral cada vez que la persona recibe un like se presenta una descarga automática de dopamina como efecto de gratificación es probable entonces que estos porcentajes elevados sean por la satisfacción que siente la persona en respuesta a la emoción percibida.

Estos resultados se asemejan a los de Lluen R.²³ ya que el 85% de su población de estudio presenta adicción al internet y el 25.7% un riesgo de adicción y estos estudiantes son de 15 a 19 años. El autor indica que entre los factores que contribuyen con el incremento de las cifras, se encuentran tener celular propio, internet en casa y que sean de procedencia urbana. Con el único detalle de diferencia que en este estudio realizado la población es de procedencia rural y no urbana.

Así mismo Ferreiro S.¹⁴ y sus colaboradores en el 2017 muestran que el 11% de su estudio presenta un uso problemático del internet y que este uso es igual tanto en los chicos como en las chicas. Al mismo tiempo Ramos C.¹⁵ y sus colaboradores manifiestan que si aumenta la procrastinación aumenta la adicción al internet como también dicen que si el rendimiento académico aumenta, el nivel de procrastinación y la adicción al internet disminuyen. Por otro lado Matalinares M.²⁵ en su investigación muestran que tanto los varones y las mujeres tienen un uso significativo del internet frente a esto refieren que si se incrementa las horas de conexión aumenta la agresividad y la ira.

Johnson D. Plantea la teoría de sistemas conductuales en donde cada sistema funciona en base a objetivos uno de ellos es la protección de influencias dañinas la cual hace referencia también a los elementos virtuales que causan daño de manera progresiva otro de sus objetivos es de agresividad este consiste en prevenir el daño a los demás ya que menciona que la sociedad demanda de muchos límites los cuales deben ser respetados en caso del uso del internet se debe mantener el uso adecuado sería lo recomendable.

A diferencia que Mendoza Y.²⁰ y sus colaboradores dan a conocer que más de la mitad de los estudiantes tienen un uso moderado y que solo un 7% tiene un uso superior al promedio pero cabe resaltar que de toda la población estudiada encontraron a un

estudiante que tenía problemas de adicción con relación al internet y lo que más le llamaba la atención es que este estudiante era de la carrera de psicología.

Según las dimensiones estudiadas en cuanto a la dimensión del descuido del descanso el 77% muestra un riesgo moderado de adicción este estudio es similar al de Huamán F.²⁴ y todos sus colaboradores ya que el 55% de su objeto de estudio se conectan al internet a partir de las 7:00 pm incluso algunos de ellos ingresan partir de la media noche lo cual están utilizando sus horas de sueño y descanso para conectarse a internet o invierten las horas de descanso.

Por otro lado Parra V.¹⁷ y sus colaboradores en su estudio realizado en el 2016 la cuarta parte de su muestra dejan de realizar sus actividades por vincularse a una fuente de internet es por ello que las horas de sueño también se ven afectadas, en otro estudio realizado por Moral M.¹⁶ y sus colaboradores el 18.4% muestra un uso compulsivo del internet lo cual hace que los adolescentes por iniciativa propia reduzcan sus horas de descanso e incrementen el uso del internet generalmente esto se clasifica como problemas de autorregulación, también mencionan que si existen estos factores la causa probable es la falta de comunicación familiar o un mal manejo de estrés.

También Mendoza Y.²⁰ en su estudio manifiesta que muchos de estos estudiantes suelen privarse del sueño es por eso que se debe tener en cuenta la adicción al internet como una señal de riesgo. Por ello Britos M.¹⁸ y sus ayudantes dan a conocer que algunos de los estudiantes sufren alteraciones de sueño por estar vinculado con el móvil.

En la segunda dimensión sobre el descuido en el estudio el 66% presenta un riesgo moderado de adicción, a diferencia del estudio que realizó Moral M.¹⁶ en donde solo el 1.5% miente sobre el uso del internet es decir manifiesta estudiar mientras realiza otras cosas en internet. Otro estudio realizado por Huamán F.²⁴ muestra que el 8% se conecta a internet durante el horario de clase, también manifiestan que si incrementan el tiempo en internet disminuyen el tiempo dedicado a los estudios.

Se muestran otros estudios donde no hay porcentajes pero describen ciertas cosas por ejemplo Britos M.¹⁸ dice que los estudiantes piensan que el uso del internet constante en el móvil está afectando de manera significativa y negativa el rendimiento académico. Ramos C.¹⁵ manifiesta que los estudiantes priorizan revisar las novedades de sus cuentas que realizar sus trabajos, este tipo de acciones demuestra que no hay una buena estrategia de aprendizaje.

En la tercera dimensión sobre el descuido en la vida personal el 61% presenta riesgo moderado de adicción el cual se relaciona con un estudio realizado por Huamán F.²⁴ debido a que los porcentajes son altos el 94% de la población estudiada piensa que el internet es como una herramienta necesaria e indispensable para su vida debido a esto es que realizan su uso diario y el Facebook es la red social que más utilizan.

Parra V.¹⁷ y sus ayudantes comentan que un cuarto de los adolescentes optan por el uso del internet frente a una situación desagradable y el 21.48% presenta una pérdida de control. Este resultado es similar al de Moral M.¹⁶ ya que el 23% de su población también presenta problemas de control sobre el uso del internet y el 19% manifiesta tener conflictos intrapersonales con el uso del internet.

Por otra parte también Britos M.¹⁸ y sus colaboradores manifiestan que algunos de sus estudiantes dicen cosas por internet que en persona no serían capaces de realizarlo aparte de ello poco a poco se van alejando de sus amigos. Ferreiro S¹⁴. da a conocer que el deporte que realizan los adolescentes disminuye el uso problemático del internet incluso hasta entre tres veces más. Es importante tener en cuenta que cuando manifiestan conductas de aislamiento social o familiar, ira, depresión y el uso del internet, videojuegos, celular, drogas es recurrente se denomina adicción según la OMS.³⁰

Cabe resaltar que en la localidad de Tauca la población se dedica a la agricultura y ganadería, tanto los adolescentes como los adultos pero últimamente los escolares dedican su tiempo a realizar diferentes actividades por internet que no necesariamente está relacionada con los estudios y dejan de lado sus responsabilidades.

En cuanto a la dimensión del deseo del uso del internet el 52% presenta un riesgo moderado de adicción al internet. Britos M.¹⁸ y sus colaboradores dan a conocer sus resultados que no necesariamente están en porcentaje más bien describen lo siguiente: los estudiantes piensan que la vida sin el internet o el celular es triste como también sienten la necesidad de gastar su tiempo con el celular y de esta manera se sienten satisfechos.

Destiny O.³⁹ Manifiesta también que más de un cuarto de su población estudiada refieren que dependían de sus teléfonos celulares, para realizar el uso del internet y que por ello su adicción se ha incrementado más que todo en ciertos programas o aplicaciones.

Y en cuanto a la dimensión de la anticipación al uso del internet el 77% presenta un riesgo moderado de adicción el cual se relaciona con el estudio realizado por Huamán F.²⁴ ya que más de la mitad de los participantes piensa que no puede estar sin conexión a internet y el 61% manifiesta que por lo menos debe revisar su cuenta de Facebook una vez al día o cualquier otra red social. Puspita R.⁴⁰ indica en su investigación que el uso del internet con el pasar del tiempo se volverá adictivo y las consecuencias negativas van afectar el aprendizaje y desarrollo de los usuarios.

Mientras que Parra V.¹⁷ el 33.72% de su población estudiada representa al individuo que se pasa pensando en que es lo que va realizar en su próxima conexión. También Mendoza Y.²⁰ manifiesta que el estudiante presenta un pensamiento constante sobre el uso del internet.

El personal de enfermería es el responsable de brindar una atención integral a nivel personal, familiar y comunitario, cabe resaltar que al trabajar con la familia y comunidad se deben aplicar estrategias con el único objetivo de prevenir, mantener y restaurar la salud pública y así formar ciudadanos con hábitos y estilos de vida saludable.

Al igual que la enfermera escolar debe velar por el desarrollo saludable del niño y adolescente con la finalidad de prevenir enfermedades y lograr el buen desarrollo humano de los niños y adolescentes.

V. CONCLUSIONES

Se logró determinar el porcentaje del riesgo de adicción al internet en los estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Santo Domingo de Guzmán del Distrito de Tauca. Estos datos no fueron los esperados debido a que más de la mitad de la población presenta un riesgo moderado de adicción al internet y la otra parte tiene un riesgo alto de adicción al internet la cual se puede evidenciar en los gráficos presentados.

En la dimensión descuido del descanso se logró identificar que el riesgo moderado de adicción presentó un mayor porcentaje lo cual indica que la mayor parte de los estudiantes están disminuyendo las horas de descanso por estar conectados a la red de internet.

En la dimensión descuido en el estudio se logró identificar que el riesgo moderado de adicción presentó un porcentaje más alto esto indica que los estudiantes están propensos a sufrir adicciones sin sustancia lo que se relaciona al uso excesivo del internet.

En la dimensión descuido en la vida personal se logró identificar que el mayor porcentaje es el riesgo moderado de adicción lo cual hace referencia que el uso continuo del internet genera tendencias adictivas y por ende se descuidan las actividades programadas.

En la dimensión deseo del uso del internet se identificó que el porcentaje que más resaltó es el riesgo moderado de adicción, quiere decir que los estudiantes están pendientes a las redes del internet y que el deseo de utilizarlo cada vez es más constante.

Finalmente en cuanto a la dimensión que hace referencia a la anticipación del uso del internet se identificó que el porcentaje mayoritario fue el de riesgo moderado de adicción ya que los estudiantes pasan la mayor parte de su tiempo pensando en su próxima conexión.

VI. RECOMENDACIONES

- ✓ Según los resultados encontrados se propone al Director de la Institución Educativa Santo Domingo de Guzmán y a toda su plana docente realizar una supervisión constante del uso adecuado del internet por parte del alumnado.
- ✓ El personal de salud en coordinación con los docentes deben realizar talleres de sensibilización al alumnado para moderar el uso del internet y recomendar que en sus tiempos libres realicen actividades variadas para disminuir el acceso continuo del internet.
- ✓ Se sugiere al personal de salud, considerar que la salud mental es parte del cuidado integral, por ello es conveniente prevenir, realizando sesiones educativas sobre el buen uso del internet y las consecuencias que genera, tanto a los adolescentes como padres de familia y docentes.
- ✓ A los padres de familia fomentar el diálogo con sus hijos respecto a los efectos negativos que tiene el internet y realizar actividades recreativas o deportivas con el fin de acercarlos más al mundo real.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1.- Organización Mundial de la Salud. [Página de internet]. Tecnología, innovación y equidad. 2019 [citado 22 febrero 2019]. Disponible en: <https://www.who.int/bulletin/volumes/93/7/15-155952/es/>
- 2.- Bravo P. En India ya hay centros para tratar la adicción a Netflix. CNN Wire Español, 18 Oct. 2018. Gale Academic Onefile. [Citado 24 de setiembre 2019]. Disponible en: <https://link.gale.com/apps/doc/A558772970/AONE?u=univcv&sid=AONE&xid=590ffb0d>.
- 3.- Lei H., Li S., Chiu M. y Lu M. A social support and internet addiction among adolescents and young adults in China: A meta-analysis. 2018. Elsevier. Vol. 85. Pág. 200-209 [Citado 12 Octubre 2019]. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0747563218301468>
- 4.- Tserkovnikova N., Shchipanova D., Uskova B., Puzyrev V. y Fedotovskih, O. Psychological Aspects of Internet Addiction of Teenagers. 2016. International Journal of Environmental and Science Education. [Citado 12 Octubre 2019]. Disponible en: <https://eric.ed.gov/?id=EJ111846>
- 5.- Gómez F. y Sendin J. Internet como refugio y escudo social: Usos problemáticos de la Red por jóvenes españoles. Revista científica de educomunicación. 2014. Vol.22. N° pág. 45, 53 [citado 22 febrero 2019]. Disponible en: <https://www.revistacomunicar.com/index.php?contenido=detalles&numero=43&articulo=43-2014-04>
- 6.- Teran A. Ciberadicciones. Adicción a la nuevas tecnologías (NTIC). 2019. Congreso de Actualización Pediatría. Madrid: Lúa Ediciones 3.0; 2019. p. 131-141. [Citado 12 de setiembre 2019]. Disponible en: https://www.aepap.org/sites/default/files/pags_131-142_ciberadicciones.pdf
- 07.- Viñas F. Uso autoinformado de Internet en adolescentes: perfil psicológico de un uso elevado de la red. 2014. International Journal of Psychology and Psychological Therapy. [Internet]. 2019 [Citado 24 de setiembre 2019]. Disponible en: <https://www.ijpsy.com/volumen9/num1/225/uso-autoinformado-de-internet-en-adolescentes-ES.pdf>
- 8.- Dixon E. Los países donde la gente pasa la mayor parte del tiempo conectada a internet, según un reporte global. CNN [Internet]. 2019 [Citado 24 de setiembre 2019]. Disponible en: <https://cnnespanol.cnn.com/2019/02/05/los-paises-donde-la-gente-pasa-la-mayor-parte-del-tiempo-conectada-a-internet-segun-un-reporte-global/>

- 9.- Senra R. La lujosa clínica en los estados unidos donde los millonarios desconectan a sus hijos adictos a los teléfonos móviles e internet. BBC NEWS MUNDO [Internet]. 2018 [Citado 24 de setiembre 2019]. Disponible en: <https://www.bbc.com/mundo/noticias-43104758>
- 10.- Singh P., Kumar P. y Kumar R. Problematic use of social networking sites among urban school adolescents. 2014. Industrial Psychiatry Journal. Vol.21 (2) [Citado 12 Octubre 2019]. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3830174/>.
- 11.- Martínez G, García E. y García J. Uso y abuso del internet en una población joven escolarizada. 2015. Entre textos N°19 [citado 22 febrero 2019]. Disponible en: <http://www.investigacionucem.com/resources/ENT19-12.pdf>
- 12.- Puerta D. y Carbonell X. El modelo de los cinco grandes factores de personalidad y el uso problemático de Internet en jóvenes colombianos. 2014 Adicciones, 26(1), 54-61. [Citado 22 febrero 2019]. Disponible en: <file:///C:/Users/LABORATORIO%20UCV/Downloads/131-256-1-SM.pdf>
- 13.- Lira J. El 30.5% accede a Internet desde su smartphones, según el INEI. 2017. Diario gestión 26 de diciembre. [Citado 22 febrero 2019]. Disponible en: <https://gestion.pe/peru/30-5-accede-internet-smartphones-segun-inei-223558>
- 14.- Golpe S., Isoma M., Gómez P. y Rial A. Uso problemático de Internet y adolescentes: el deporte sí importa.2017. [Citado 24 febrero 2019]. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5841344>.
- 15.- Ramos C., Jadán J., Paredes L., Bolaños M. y Gómez A. Procrastinación, adicción al internet y rendimiento académico de estudiantes universitarios ecuatorianos.2017. Estudios Pedagógicos XLIII. [Citado 19 setiembre 2019]. Disponible en: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/estped/v43n3/art16.pdf>
- 16.- Moral M. y Suarez C. Factores de riesgo en el uso problemático de internet y del teléfono móvil en adolescentes españoles.2016. Revista Iberoamericana de Psicología y Salud (2016) 7, 69 -78. [Citado 24 febrero 2019]. Disponible en: <http://www.elsevier.es/es-revista-revista-iberoamericana-psicologia-salud-152-pdf-S2171206916300011>
- 17.- Parra V., Vargas J., Zamorano B., Peña F., Velazquez Y., Ruiz L. y Moreal O. Adicción y factores determinantes en el uso problemático del internet, en una muestra de jóvenes universitarios. 2016. Revista electrónica de tecnología educativa. [Citado 07 noviembre 2019]. Disponible en: <http://www.edutec.es/revista/index.php/edutec-e/article/view/741>
- 18.- Britos M. y Brítez R. Uso y acceso a internet, teléfono celular y redes sociales en estudiantes paraguayos de la carrera de psicología UCSA.2015. Revista científica de la UCSA.

Vol.2, N°2. [Citado 07 noviembre 2019]. Disponible en:
<http://scielo.iics.una.py/pdf/ucsa/v2n2/v2n2a06.pdf>

19.- Rial A., Golpe S., Gomez P. y Barreiro C. Variables asociadas al uso problemático entre adolescentes. 2015. Health and Addictions. Vol. 15, No.1, 25-38. [Citado 24 febrero 2019]. Disponible en: <http://ojs.haaj.org/index.php/haaj/article/view/223/238>

20.- Mendoza Y. y Méndez L. Adicción al internet. 2014. [citado 24 febrero 2019]. Disponible en: <http://www.ecorfan.org/handbooks/Educacion%20T-III/ARTICULO%2012.pdf>

21.- Matalinares M., Arenas C., Díaz G., Dioses A., Yarlequé L., Raymundo O., Baca D., Fernández E. y Uceda J. Adicción a la internet y agresividad en estudiantes de secundaria del Perú. 2014. Revista de investigación en psicología. Vol. 16 Núm. 1 [Citado 24 febrero 2019]. Disponible en: <http://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/psico/article/view/392>

22.- Maccagno A. y Bologna E. Características del uso de internet en estudiantes universitarios. El caso de la UNC. 2014. Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación. [Citado 19 de setiembre 2019]. Disponible en: <https://www.oei.es/historico/congreso2014/memoriactei/751.pdf>

23.- Lluén R. Características de la adicción a internet en estudiantes de nivel secundario en colegios estatales en el distrito de Chiclayo. [Tesis] 2017. [Citado 24 febrero 2019]. Disponible en: http://www.repositorioacademico.usmp.edu.pe/bitstream/usmp/2539/1/LLUEN_RI.pdf

24.- Huamán F., Palomino H., Atarama T. y Castañeda L. 2017. Los escolares en la era digital: el consumo de medios de los alumnos de 5to de secundaria de los colegios públicos de la región Piura en Perú. *Comunicación*, 8(1) 16-25. [Citado 19 setiembre 2019]. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2219-71682017000100002&lng=es&tlng=es.

25.- Cipriano C. Adicción a internet y funcionalidad familiar en universitarios de Lima Norte. 2018. Revista de investigación y casos de salud. [Citado 24 febrero 2019]. Disponible en: <http://casus.ucss.edu.pe/index.php/casus/article/download/63/47/>

26.- Philipp D. Una teoría sobre la adicción de kurzgesagt (in a nutshell). 2016. [Página de Internet] [citado 01 marzo 2019]. Disponible en: <https://culturainquieta.com/es/lifestyle/item/10451-una-teoria-sobre-la-adiccion-de-kurzgesagt-in-a-nutshell.html>

27.- Organización Mundial de la Salud. [Página de internet]. Salud de la madre, recién nacido, del niño y del adolescente: Desarrollo de la adolescencia. 2019 [citado 22 febrero 2019]. Disponible en: https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/

- 28.- Rodríguez O., Gallego V., Rodríguez M. y del Pozo M. Psicología de las adicciones. 2012. Vol. 1. Pág. 2-6 [citado 01 marzo 2019]. Disponible en: <https://www.unioviado.es/gca/uploads/pdf/Psicologia%20de%20las%20Adicciones,%20vol.1,%202012.pdf>
- 29.- Fandiño J. Adicción a Internet: Fundamentos teóricos y conceptuales.2015. Revista psicocientífica. . [Citado 10 marzo 2019]. Disponible en: <http://www.psicologiacientifica.com/adiccion-internet-fundamentos-teoricos-conceptuales/>
- 30.- Organización Panamericana de la Salud. Salud del adolescente. 2019. [Citado 22 febrero 2019]. Disponible en: https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=3177:salud-del-adolescente&Itemid=2428&lang=es
- 31.- Fandiño J. Adicción a Internet: Fundamentos teóricos y conceptuales.2015. Revista psicocientífica. . [citado 24 febrero 2019]. Disponible en: <http://www.psicologiacientifica.com/adiccion-internet-fundamentos-teoricos-conceptuales/>
- 32.- Alligood M. y Marriner T. Modelos y teorías de enfermería. Elsevier. España. Séptima ed. 2010.
- 33.- Trigo V. Historia del Internet. [Página de internet]. [Citado 24 febrero 2019]. Disponible en: https://www.acta.es/medios/articulos/comunicación_e_información/033021.pdf
- 34.- Galvis López Milena Alexandra. Teorías y modelos de enfermería usados en la enfermería psiquiátrica. Rev Cuid [Internet]. Julio de 2015 [Citado 10 marzo 2019]; 6 (2): 1108-1120. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2216-09732015000200012&lng=en. <http://dx.doi.org/10.15649/cuidarte.v6i2.172>.
- 35.- Buron V., Corrales R., Holmgren N. y Duran F. La importancia del buen dormir en el niño.2016. Contacto Científico- Pediatría del siglo XXI: mirando al futuro [Citado 02 de agosto 2019]. Disponible en: http://www.elsevier.es/es-revista-revista-iberoamericana-psicologia-salud-152-pdfS2171206916300011https://scholar.google.com/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=complicaciones+de+no+dormir+adolescentes&btnG=&oq=complicaciones+de+no+dormir+adoles.
- 36.- Pool M. Las redes sociales una causa para el bajo rendimiento escolar. 2019. Monografias.com [Citado 08 octubre 2019]. Disponible en: <https://www.monografias.com/trabajos106/redes-sociales-causa-rendimiento-escolar/redes-sociales-causa-rendimiento-escolar.shtml>
- 37.- Dentzel Z. El impacto del internet en la vida diaria. 2014. Tecnología mundo digital. [Citado 08 octubre 2019]. Disponible en:

<https://www.bbvaopenmind.com/articulos/el-impacto-de-internet-en-la-vida-diaria/>

38.- Chang L., Gayoso G. Architectural heritage of Taucá in Ancash, Peru. *Quingnam* 2 : 205-214, 2016 [Citado 08 octubre 2019]. Disponible en: <http://journal.upao.edu.pe/Quingnam/article/download/576/538>

39.- Destiny O. y Onosahwo T. University students' usage of the internet resources for research and learning: forms of access and perceptions of utility. 2018. Elsevier *Heliyon*. Vol. 4 (12) [Citado 12 Octubre 2019]. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6299120/>

40.- Puspita R. y Rohedi D. The Impact of Internet Use for Students. 2017. IOP Science. Vol.306 [Citado 12 Octubre 2019]. Disponible en: <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/306/1/012106/meta>.

NEXO 1

INSTRUMENTO

CUESTIONARIO SOBRE EL USO DEL INTERNET

Por favor, lea cada pregunta y base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto y desde ya se le agradece por su participación voluntaria para formar parte de esta investigación sobre el riesgo de adicción al internet en estudiantes del 4to y 5to grado de secundaria.

Nunca	0
Frecuentemente	1
Siempre	2

PREGUNTAS GENERALES			
EDAD: GÉNERO: Femenino () Masculino()			
PREGUNTAS	0	1	2
D. DESCUIDO DEL DESCANSO			
1.- Con qué frecuencia pierde horas de sueño por estar conectado a internet			
2.- Con qué frecuencia padece de insomnio debido al uso del internet			
3.- Con qué frecuencia prefiere dar uso a su celular y navegar por internet que aprovechar sus horas de descanso			
D. DESCUIDO DEL ESTUDIO			
4.- Con qué frecuencia su actividad escolar se ve perjudicada por dedicar demasiado tiempo a navegar por internet			
5.- Con qué frecuencia chequea sus redes sociales antes de realizar otras tareas prioritarias			
6.- Con qué frecuencia su desempeño en la escuela se ve perjudicado por el uso del internet			
7.- Con qué frecuencia piensa que el uso excesivo de las redes sociales termine siendo un problema en tus estudios			

D. DESCUIDO EN LA VIDA PERSONAL			
8.- Prefiere pasar más tiempo online que con sus amigos en la actualidad			
9.-Su vida sin internet le parece vacía			
10.- Desatiende las labores de su hogar por pasar más tiempo navegando en internet			
11.- Establece relaciones amistosas con gente que solo conoce a través del internet			
12.-Evade sus problemas de la actualidad pasando un tiempo conectado a internet			
13.-Con qué frecuencia se quejan las personas de tu entorno con respecto a la cantidad de tiempo que pasas conectado a internet			
14.- El uso del internet facilita las reuniones grupales entre amigos			
D. DESEO DEL USO DEL INTERNET			
15.-Alguna vez le ha pasado decir “solo unos minutos más” antes de apagar la computadora			
16.-Se siente molesto cuando alguien lo interrumpe mientras esta navegando en internet			
17.-Ha intentado pasar menos tiempo conectado a internet y no lo ha logrado			
D. ANTICIPACION AL USO DEL INETRNET			
18.- Piensa con frecuencia en cómo va ser la próxima vez que se conecte a internet			
19.-A menudo se encuentra pensando en cosas relacionadas a internet cuando no está conectado			
20.- Se siente ansioso, nervioso, deprimido o aburrido cuando no está conectado a internet			

ANEXO 2

VALIDEZ DEL INSTRUMENTO

T29 fx																			
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	
PRUEBA BINOMIAL																			
	JUEZ N°1			JUEZ N°2			JUEZ N°3			JUEZ N°4			JUEZ N°5						
ITEMS	C	P	R	C	P	R	C	P	R	C	P	R	C	P	R				
ITEM 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	0.03125		
ITEM 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	0.03125		
ITEM 3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	0.03125		
ITEM 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	0.03125		
ITEM 5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	0.03125		
ITEM 6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	0.03125		
ITEM 7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	0.03125		
ITEM 8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	0.03125		
ITEM 9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	0.03125		
ITEM 10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	0.03125		
ITEM 11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	0.03125		
ITEM 12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	0.03125		
ITEM 13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	0.03125		
ITEM 14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	0.03125		
ITEM 15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	0.03125		
ITEM 16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	0.03125		
ITEM 17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	0.03125		
ITEM 18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	0.03125		
ITEM 19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	0.03125		
ITEM 20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	0.03125		
																P<0.05 EXISTE CONCORDANCIA	0.03125		
																P>0.05 NO EXISTE CONCORDANCIA			

ANEXO 3

CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

T5		f _c 1																							
	A	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	
	N	ITEM 1	ITEM 2	ITEM 3	ITEM 4	ITEM 5	ITEM 6	ITEM 7	ITEM 8	ITEM 9	ITEM 10	ITEM 11	ITEM 12	ITEM 13	ITEM 14	ITEM 15	ITEM 16	ITEM 17	ITEM 18	ITEM 19	ITEM 20	SUMA ITEMS			
1																									
2	ENCUESTA	2	0	0	2	2	0	0	0	1	0	0	0	2	1	2	2	0	1	0	2	18	K	25	
3	ENCUESTA	1	1	1	1	2	1	1	2	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	19	SUM VAR	8.7396384
4	ENCUESTA	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	0	0	2	2	2	2	1	1	1	1	1	30	VI	24.778867
5	ENCUESTA	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	17	SECCION	0.0486867
6	ENCUESTA	1	1	1	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	2	1	0	1	0	0	0	0	11	SECCION	0.6478096
7	ENCUESTA	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	0	0	1	0	24	CROMBAI	0.674485	
8	ENCUESTA	2	1	1	1	2	0	2	0	0	0	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	23			
9	ENCUESTA	2	1	0	0	2	1	1	1	1	1	2	0	1	0	0	2	1	0	1	0	19			
10	ENCUESTA	1	0	1	2	2	0	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	29			
11	ENCUESTA	2	2	0	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	0	1	0	27			
12	ENCUESTA	1	1	1	1	1	0	0	0	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	0	21			
13	ENCUESTA	1	0	2	0	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	28			
14	ENCUESTA	0	1	1	1	2	1	1	1	2	1	0	1	0	1	1	2	1	1	1	1	22			
15	ENCUESTA	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	0	0	1	0	24			
16	ENCUESTA	1	2	0	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	0	1	1	0	0	24			
17	ENCUESTA	1	0	1	1	2	1	1	1	0	0	0	2	1	1	1	0	0	1	1	0	15			
18	ENCUESTA	2	1	2	0	2	1	2	2	1	1	0	0	2	2	2	2	1	2	1	1	26			
19	ENCUESTA	1	2	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	2	2	1	2	1	1	0	18			
20	ENCUESTA	0	1	1	2	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	2	1	0	14			
21	ENCUESTA	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	22			
22	ENCUESTA	2	1	1	1	2	0	1	0	0	1	1	2	1	0	1	1	2	1	1	1	20			
23	ENCUESTA	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	0	1	1	0	2	1	1	0	0	21			
24	ENCUESTA	0	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	30			
25	ENCUESTA	2	0	0	1	1	1	0	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	0	1	1	24			
26	ENCUESTA	1	2	1	0	2	0	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	0	0	26			
27																									
28																									
29		0.4766667	0.4566667	0.4566667	0.4933333	0.26	0.46	0.5	0.5	0.5	0.4566667	0.6666667	0.4933333	0.4166667	0.4233333	0.46	0.5	0.5566667	0.41	0.2766667	0.4466667				
30																									
31																									
32																									
33																									
34																									
35																									
36																									
37																									

ANEXO 4

CONSENTIMIENTO INFORMADO POR LOS PADRES DE FAMILIA

Yo.....identificado con DNI N°
.....he sido informado por la Int. SARITA DINA SEBASTIAN CASANA, sobre su trabajo de investigación con el tema de RIESGO DE ADICCIÓN AL INTERNET EN ADOLESCENTES que se realizara con la participación de mi menor hijo en las instalaciones de la Institución Educativa Privada Defensores de Zarumilla.

Por lo tanto, en forma consiente y voluntaria doy mi consentimiento para que se realice el cuestionario a mi menor hijo.....
.....

Como padre de familia acepto que se realice esa investigación

Me han informado, las ventajas y de cómo se van a realizar las encuestas y que los resultados servirán únicamente para la investigación.

Teniendo pleno conocimiento lo que se va realizar, autorizo a mi menor hijo a participar en el estudio.



.....

Firma del padre responsable

DNI:

ANEXO 5

ASENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE MENOR DE EDAD

Mi nombre es Int. SARITA DINA SEBASTIAN CASANA y mi trabajo consiste en investigar el RIESGO DE ADICCIÓN AL INTERNET EN ADOLESCENTES, por lo que solicito tu participación.

- Te voy a dar información e invitarte a tomar parte de este estudio de investigación.
- Puedes elegir si participar o no.
- Si vas a participar en la investigación, tus padres/apoderado también tienen que aceptar. Las respuestas se mantendrán en reserva y no se usarán para otros fines. También se mantendrá tu anonimato.
- Pero si no deseas tomar parte en la investigación no tienes por qué hacerlo, aun cuando tus padres lo hayan aceptado. Puedes discutir cualquier aspecto de este documento con tus padres o amigos o cualquier otro con el que te sientas cómodo.

Si estás de acuerdo, completa y firma a continuación:

Yo,.....
..... con..... años de edad, quiero participar con la sta.: SARITA DINA SEBASTIAN CASANA para desarrollar su investigación.

.....

Firma del participante menor de edad

Post firma.....

El menor ha entendido todo lo que le he explicado:	Si	No
¿Los padres/tutores firman el consentimiento informado?	Si	No

Firma del investigador _____

Fecha _____

ANEXO 6

DATOS DEMOGRÁFICOS

Datos demográficos	Clasificación	No	PORCENTAJE
GRADOS			
	4TO	39	45.3%
	5TO	47	54.7 %
		86	100.0%
EDADES			
	15	34	39.5%
	16	40	46.5%
	17	10	11.6%
	18	2	2.3%
		86	100.0%
SEXO			
	F	44	51.2%
	M	42	48.8%
TOTAL		86	100.0%

ANEXO 7

ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02
		Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1

Yo, Rosa Liliana Herrera Alvarez
 docente de la Facultad Ciencias Médicas y
 Escuela Profesional En Farmacia de la Universidad César Vallejo Cima-Norte
 (precisar filial o sede), revisor (a) de la tesis titulada

"Riesgo de Adicción al Internet en estudiantes del 4to y 5to
Grado de Secundaria de la Institución Educativa Santo
Domingo de Guzmán del distrito de Tarma - Ancash 2019
 ",
 del (de la) estudiante Santa Dina Sebastian Casana
 constato que la investigación tiene un índice de
 similitud de 18 % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las
 coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la
 tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas
 por la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha Cima 29 de noviembre 2019



Firma

Nombres y apellidos del (de la) docente

DNI: 08252389





Elaboró Dirección de Investigación

Revisó



Responsable del SGC





Vicerrectorado de Investigación

ANEXOS

TURNITIN



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

¹
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

Riesgo de Adicción al Internet en Estudiantes del 4to y 5to Grado de
¹
Secundaria de la Institución Educativa Santo Domingo
de Guzmán del Distrito de Taucá Ancash – 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
Licenciada en Enfermería

AUTORA:

Br. Sebastian Casana Sarita Dina: (ORCID 0000-0002-3580-4872)



ANEXO 9

AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE TESIS EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL UCV

	AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE TESIS EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL UCV	Código : PCB-PP-PR-02 02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2014 Página : 1 de 1
---	--	---

Yo Sarita Dina Sebastian Casana identificado con DNI N° 73331433 egresado de la Escuela Profesional de Empresariado de la Universidad César Vallejo, autorizo No autorizo la divulgación y comunicación pública de mi trabajo de investigación titulado Percepción de Admisión al Internet en Estudiantes del 4° y 5° Grados Secundarios de la I.E. Santa Dominga de Guzmán...; en el Repositorio Institucional de la UCV (<http://repositorio.ucv.edu.pe/>), según lo estipulado en el Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art. 33

Fundamentación en caso de no autorización:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....


 FIRMA

DNI: 7331433

FECHA: 29 de noviembre del 2019.



Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante del SGC	Vicedirector	Investigador
---------	----------------------------	--------	-----------------------	--------------	--------------



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

CONSTE POR EL PRESENTE EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN DE
la Escuela de Enfermería

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:

Sarita Dina Sebastian Casana

INFORME TITULADO:

Riesgo de Adicción al Internet en estudiantes del 4to y 5to
Grado de Secundaria de la Institución Educativa Santo Domingo
de Guzmán del Distrito de Tarma - Ancash 2019

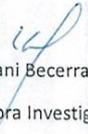
PARA OBTENER EL TÍTULO O GRADO DE:

Licenciada en Enfermería

SUSTENTADO EN FECHA: 29 de noviembre 2019

NOTA O MENCIÓN: (14) Catorce




Mgtr. Lucy Tani Becerra Medina
Coordinadora Investigación.