



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

Funcionamiento familiar y afrontamiento al estrés en adolescentes de la
Institución Educativa Nuestra Señora de la Misericordia N° 3720, Ventanilla –
Callao, 2019

Tesis para obtener el Título Profesional de:

Licenciada en Enfermería

AUTORA:

Br. Vilca Chipana, Cynthia Briseth (ORCID: 0000-0002-2774-3619)

ASESORA:

Mgtr. Becerra Medina, Lucy Tani (ORCID: 0000-0002-4000-4423)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Salud Mental

LIMA – PERÚ

2019

DEDICATORIA

A mis padres y hermanos por haberme otorgado su apoyo y confianza al elegir la carrera de Enfermería, quienes durante el transcurso de mis años académicos, me impulsaron a seguir adelante y a no rendirme pese a los diversos obstáculos que se presentaban.

AGRADECIMIENTO.

Gracias a la docente Lucy Becerra Medina, por haberme guiado durante el proceso de elaboración de mi tesis y de esa forma haber colaborado con mi crecimiento y desarrollo académico, al igual que a todas las docentes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Cesar Vallejo.

Asimismo, a mi familia, amigos y compañeros por su apoyo constante.

PÁGINA DEL JURADO



DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN

ACTA DE SUSTENTACIÓN

El Jurado encargado de evaluar el Trabajo de Investigación, PRESENTADO EN LA MODALIDAD DE: PROYECTO DE INVESTIGACION DPI

Presentado por Don (a)

Cynthia Brisseth Vilca Chipana

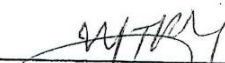
Cuyo Título es:

Funcionamiento familiar y afrontamiento al estrés en
adolescentes de la Institución Educativa Nuestra
Señora de la Misericordia N° 3720, Ventanilla.
Callao, 2019.

Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la Resolución de preguntas por el estudiante, otorgándole el calificativo de: 172 (número)

Diecisiete. 2. (letra).

Lima, 06 de Nov. del, 2019


PRESIDENTE




SECRETARIO


VOCAL

NOTA: En el caso de que haya nuevas observaciones en el informe, el estudiante debe levantar las observaciones para dar el pase a Resolución.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Cynthia Briseth Vilca Chipana identificada con DNI N ° 70035373, estudiante del X ciclo de la carrera académico profesional de enfermería, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo, de la Facultad de Ciencias Médicas, declaro bajo juramento que la Tesis denominada FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y AFRONTAMIENTO AL ESTRÉS EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MISERICORDIA N° 3720 VENTANILLA-CALLAO ha sido íntegramente elaborado por mi persona, y que no existe plagio alguno.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces, por lo que dejo expresa constancia que las citas de otros autores han sido debidamente identificadas en el trabajo, ya sean fuentes encontradas en medios escritos o en internet, respetando las reglas nacionales de derechos de autor.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 2019



CYNTHIA BRISETH VILCA CHIPANA

DNI N° 70035373

PRESENTACIÓN

A los Señores miembros del Jurado de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad Cesar Vallejo – Filial Los Olivos:

En cumplimiento con el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo, presento antes ustedes la Tesis titulada **Funcionamiento Familiar y Afrontamiento al Estrés en Adolescentes de la I.E. Nuestra Señora de la Misericordia N° 3720, Ventanilla-Callao**, la misma que someto a vuestra consideración, esperando que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título profesional de Licenciada en Enfermería.

El presente trabajo de investigación está estructurado por siete capítulos. El primer capítulo define la realidad problemática del tema de investigación, los trabajos previos, teorías relacionadas al tema, la formulación del problema, así como la justificación del estudio, y los objetivos. El segundo capítulo se presenta la metodología del trabajo de investigación. En el tercer capítulo se exponen los resultados de la investigación. En el cuarto capítulo se expone la discusión del trabajo de investigación. En el quinto capítulo se definen las conclusiones. En el sexto capítulo se enuncia las recomendaciones para el presente trabajo de investigación. Finalmente, en el séptimo capítulo se presentan las referencias bibliográficas; seguidas de los anexos que dan consistencia al presente trabajo.

Por lo alegado Señores Miembros del Jurado, recibiré con aceptación vuestros aportes y sugerencias.

Atentamente.

La Autora

Cynthia Briseth Vilca Chipana

ÍNDICE

| | |
|---|------|
| Dedicatoria | ii |
| Agradecimiento | iii |
| Página del Jurado | iv |
| Declaratoria de Autenticidad | v |
| Presentación | vi |
| RESUMEN | viii |
| ABSTRACT | ix |
| I. INTRODUCCIÓN | 1 |
| II. MÉTODO | 18 |
| 2.1. Diseño de investigación | 18 |
| 2.2. Variables, operacionalización | 19 |
| 2.3. Población y muestra | 21 |
| 2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad | 22 |
| 2.5. Proceso de recolección de datos | 25 |
| 2.6. Métodos de análisis de datos | 25 |
| 2.7. Aspectos éticos | 26 |
| III. RESULTADOS | 27 |
| IV. DISCUSIÓN | 37 |
| V. CONCLUSIONES | 41 |
| VI. RECOMENDACIONES | 42 |
| VII. REFERENCIAS | 43 |
| VIII. ANEXOS | 49 |

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo principal, determinar la relación entre el funcionamiento familiar y el afrontamiento al estrés en los adolescentes de la Institución Educativa Nuestra Señora de la Misericordia N°3720, Ventanilla-Callao, 2019. El enfoque es cuantitativo, tipo aplicada, diseño no experimental, alcance correlacional y corte transversal. La muestra se determinó bajo la aplicación de la fórmula para muestra finita, dando como resultado a 196 adolescentes seleccionados según estratos de ambos sexos de primero a quinto de secundaria. Los instrumentos utilizados para la recolección de datos fueron la Escala del APGAR Familiar y el Cuestionario de Afrontamiento al estrés (CAE). Los resultados obtenidos bajo el uso del estadístico Chi-Cuadrado dieron a conocer que existe relación entre ambas variables con un nivel de significancia de 0,000; asimismo se determinó que el 39% de los adolescentes presentan disfunción familiar leve y el 13% disfunción familiar severa, del mismo modo se analizó la correlación entre el funcionamiento familiar y las dimensiones del afrontamiento al estrés, dando a conocer que existe relación entre el funcionamiento familiar y dos dimensiones del afrontamiento, tales como la expresión emocional abierta ($\text{sig} = 0,005$) y la religión ($\text{sig}=0,001$); mientras que con la dimensión de focalización en la solución de problemas, auto focalización negativa, reevaluación positiva, evitación y búsqueda de apoyo social no se encontró relación. En conclusión el funcionamiento familiar se encuentra relacionado con las estrategias de afrontamiento al estrés que adopten los adolescentes, es por ello que es importante hacer énfasis en cuanto a la interacción que se da dentro de la familia, debido a que eso tendrá repercusiones en la sociedad.

Palabras Clave: Funcionamiento familiar, Afrontamiento al estrés, Adolescentes.


ABSTRACT

The general aim of this research was to determine the relationship between family functioning and the confrontation with stress in adolescents of the Educational Institution Nuestra Señora de la Misericordia N ° 3720, Ventanilla-Callao, 2019.

The type of research is applied, the design of the research is non-experimental and the approach is quantitative. The sample size was determined by application of the formula for finite sample, then sample size consisted of 196 adolescents of both sexes from first to fifth year of secondary school. The instruments used for data collection were the Family APGAR Scale and the Stress Coping Questionnaire (CAE). The results obtained by application of the Chi-Square statistic revealed that if there is a relationship between both variables with a level of significance of 0.000; it was also determined that 39% of adolescents have mild family dysfunction and 13% severe family diffusion. In the same way, the correlation between family functioning and the dimensions of coping with stress was analyzed, making it known that there is a relationship between family functioning and two dimensions of coping, such as open emotional expression (sig = 0.005) and religion (sig = 0.001); while with the dimension of focus on problem solving, negative self-focus, positive reevaluation, avoidance and search for social support, no relationship was found. In conclusion, family functioning can influence on strategies to face stressful adopted by adolescents, which is why it is important to emphasize the interaction that occurs within the family, because that will have repercussions on society.

Keywords: Family functioning, face stressful situations, teenager.

ANEXO 9: ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS

| | | |
|---|--|--|
|  | <p>ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS</p> | <p>Código : Versión : Fecha : Página : 1 de 1</p> |
|---|--|--|

Yo, Luz Becerra Medina
 docente de la Facultad Ciencias Médicas y
 Escuela Profesional Enfermería de la Universidad César Vallejo Lima-Norte
 (precisar filial o sede), revisor (a) de la tesis titulada

"Funcionamiento familiar y afrontamiento al estrés en adolescentes de la Institución Educativa Nuestra Señora de la Misericordia N.º 3720, Ventanilla - Callao, 2019",
 del (de la) estudiante Cynthia Brisset Vica Chipana
 consta que la investigación tiene un índice de similitud de 28% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

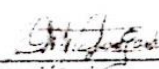


El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha Lima, 18 de Octubre del 2019

Firma

Nombres y apellidos del (de la) docente

DNI: 07733857

| | | | |
|--------|---|---|---|
| Evaluó |  Dirección de Investigación | Revisó  |  |
|--------|---|---|---|