



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA

Gestión ambiental y conservación de los recursos naturales del ACR Cordillera Escalera  
en la DMA- PEHCBM, San Martín, 2019

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Gestión Pública

AUTORA:

Br. Angulo López, Silvia Evelia (ORCID: 0000-0003-3627-1876)

ASESOR:

Mg. Encomenderos Bancallán, Ivo Martín (ORCID: 0000-0001-5490-0547)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión ambiental y del territorio

TARAPOTO – PERÚ

2019

## **Dedicatoria**

A mis compañeros de trabajo de la dirección de medio ambiente del PEHCBM por sus enseñanzas, atención y compañerismo mostrado.

Silvia Evelia

## **Agradecimiento**

A los profesores y estudiantes de la maestría en Gestión Pública que día a día, compartieron su conocimiento, experiencia y consejos en lo largo de las clases y cuyos resultados se plasman en la presente investigación, a ellos, mi más profunda gratitud.

**La autora**

## ESCUELA DE POSGRADO

DICTAMEN DE LA SUSTENTACIÓN DE TESIS PARA OBTENER EL GRADO DE MAESTRA EN  
GESTIÓN PÚBLICA

La bachiller **Angulo López Silvia Evelia**, para obtener el Grado Académico de Maestra en Gestión Pública, ha sustentado la tesis titulada:

**"Gestión Ambiental y Conservación de los Recursos Naturales del ACR Cordillera Escalera en la DMA- PEHCBM, San Martín, 2019"**

El Jurado evaluador emitió el dictamen de

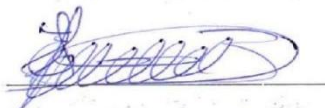
*Aprobar por unanimidad*

Habiendo hecho las recomendaciones siguientes:

Mgtr. Richard Foster Horna Rodríguez - Presidente



Mgtr. Abigail Elizabeth Escobedo Bustamante - Secretario/a



Mgtr. Ivo Encomenderos Bancallan -Vocal



Tarapoto 11 de agosto 2019

## Declaratoria de Autenticidad

### Declaratoria de Autenticidad

Yo, **SILVIA EVELIA ANGULO LOPEZ**, identificada con DNI N° 44422153, estudiante del programa de **Gestión Pública** de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada: **“Gestión ambiental y conservación de los recursos naturales del ACR Cordillera Escalera en la DMA- PEHCBM, San Martín, 2019”**

#### Declaro bajo juramento que:

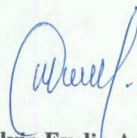
La Tesis es de mi autoría

He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.

La tesis no ha sido auto plagiada, es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.

Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (presentar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.



**Silvia Evelia Angulo López**  
DNI: 44422153

Tarapoto, 15 de julio de 2019

## **Presentación**

Señores miembros de jurado calificador, cumpliendo con las disposiciones establecidas en el reglamento de grado y títulos de la Universidad César Vallejo; pongo a vuestra consideración la presente investigación titulada: “Gestión ambiental y conservación de los recursos naturales del ACR Cordillera Escalera en la DMA- PEHCBM, San Martín, 2019”, con la finalidad de optar el título de Maestría en Gestión Pública.

La investigación está dividida en 7 capítulos:

- I. INTRODUCCIÓN. Donde se considera la realidad problemática, trabajos previos, teorías relacionadas al tema, formulación de problema, justificación de estudio, hipótesis y objetivos de la investigación.
- II. MÉTODO. Donde se menciona el diseño de investigación, variables, operacionalización, población y muestra; técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez, confiabilidad y método de análisis de datos
- III. RESULTADOS. Donde se detalla el resultado del procesamiento de la información recabada.
- IV. DISCUSIÓN. Donde se presenta el análisis y la discusión de los resultados encontrados en la tesis.
- V. CONCLUSIONES. Se considera teniendo en cuenta los objetivos planteados.
- VI. RECOMENDACIONES.
- VII. REFERENCIAS. Donde se detalla los autores consultados en la investigación.

## Índice

Dedicatoria .....	ii
Agradecimiento.....	iii
Página del jurado .....	iv
Declaratoria de autenticidad .....	v
Presentación.....	vi
Índice.....	vii
Índice de tablas .....	viii
Índice de figuras .....	ix
RESUMEN.....	x
ABSTRACT .....	xi
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. MÉTODO .....	18
2.1. Tipo y diseño de investigación .....	18
2.2. Operacionalización de variables .....	18
2.3. Población, muestra y muestreo .....	19
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad .....	21
2.5. Procedimientos .....	22
2.6. Métodos de análisis de datos .....	23
2.7. Aspectos éticos .....	24
III. RESULTADOS .....	25
IV. DISCUSIÓN .....	30
V. CONCLUSIONES .....	35
VI. RECOMENDACIONES .....	37
REFERENCIAS .....	38
ANEXOS.....	43
Matriz de consistencia .....	44
Instrumentos de recolección de datos.....	46
Validación de instrumentos .....	51
Constancia de autorización donde se ejecutó la investigación .....	56
Autorización de publicación de tesis al repositorio .....	58
Acta de aprobación de originalidad.....	59
Autorización final del trabajo de investigación .....	61

## Índice de tablas

Tabla 1. Validación por juicio de expertos.....	22
Tabla 2. Confiabilidad de la variable gestión ambiental .....	22
Tabla 3. Confiabilidad de la variable conservación de los recursos naturales.....	22
Tabla 4. Frecuencia de la variable gestión ambiental (%)en la DMA .....	25
Tabla 5. Frecuencia de la variable “gestión ambiental” por dimensiones (%) .....	26
Tabla 6. Frecuencia de la variable conservación de los recursos naturales (%) .....	27
Tabla 7. Frecuencia de la variable “conservación de los recursos naturales” por dimensiones (%)	28
Tabla 8. Relación entre gestión ambiental*conservación de los recursos naturales .....	29



## **Índice de figuras**

Figura 1. Nivel de gestión ambiental (%) en la DMA. ....	25
Figura 2. Nivel de gestión ambiental por dimensiones (%) .....	26
Figura 3 Nivel de conservación de los recursos naturales (%) en el ACR-CE .....	27
Figura 4 Nivel de conservación de los recursos naturales por dimensiones (%) .....	28

## RESUMEN

La tesis titulada: “Gestión ambiental y conservación de los recursos naturales del ACR Cordillera Escalera en la DMA- PEHCBM, San Martín, 2019” tuvo como objetivo general establecer la relación entre la gestión ambiental y la conservación de los recursos naturales de la Cordillera Escalera en la dirección de medio ambiente del PEHCBM, San Martín, 2019. Referente a su metodología, fue de tipo descriptivo correlacional, de diseño no experimental. La población y muestra, estuvo constituida por un total de 71 usuarios, siendo el instrumento empleado dos cuestionarios para la recopilación de datos. Sus resultados demostraron que existe una relación significativa entre las variables gestión ambiental y conservación de los recursos naturales, demostrada mediante la prueba estadística de Rho de Spearman, cuyo valor de “p”, fue menor de 0,05. De manera que el coeficiente de correlación mostró un indicador de 0,666, señalando que el nivel de gestión ambiental de la dirección de medio ambiente del PEHCBM, referente a la Cordillera Escalera, se relaciona con el nivel conservación de los recursos naturales de forma significativa. Por lo que se concluye que: a medida que se ejecute una adecuada gestión ambiental, mayor será el cuidado de los recursos naturales, permitiendo el beneficio de la población.

**Palabras claves:** gestión ambiental, conservación, recursos naturales.

## **ABSTRACT**

The general objective of this research was to establish the relationship between environmental management and the conservation of the natural resources of the Cordillera Escalera in the environmental direction of the PEHCBM, San Martín, 2019. Regarding its methodology, it was of a correlational descriptive type, of non-experimental design. The population and sample was constituted by a total of 71 users, the instrument being used two questionnaires for data collection. It was concluded that there is a significant relationship between the variables environmental management and conservation of natural resources, demonstrated by the Spearman's Rho test, whose "p" value was less than 0.05. Thus, the correlation coefficient showed an indicator of 0.666, indicating that the level of environmental management of the environmental management of the PEHCBM, referring to the Cordillera Escalera, is related to the conservation level of natural resources. Therefore, as an adequate environmental management is carried out, greater attention will be paid to natural resources, allowing the benefit of the population.

**Keywords:** environmental management, conservation, natural resources.

## **I. INTRODUCCIÓN**

La realidad problemática que contextualiza la investigación, muestra que conservar los recursos dados por la naturaleza es una de las grandes e importantes preocupaciones para cualquier nación de cara a la gestión ambiental y porque no decir, al desarrollo sustentable, contando con el país de México e incluyendo a países latinoamericanos como Perú, Colombia y Brasil, que poseen una gran variedad de recursos brindados por la naturaleza, sin embargo, también importantes conflictos sociales en las comunidades rurales. En otras palabras, estos países mencionados en líneas anteriores componen un grupo denominado como países megadiversos, debido a que tienen un índice alto de biodiversidad. De allí que, una buena gestión en la conservación y preservación del ambiente debe ser considerado como una medida racional de utilización de recursos, así como también la protección del medio ante la degradación y contaminación. (Sánchez, Lardé, Chauvet, & Jaimurzina, 2017, p. 20).

Como concepto del desarrollo sostenible tenemos la conservación de los recursos que la naturaleza nos brinda de manera que las futuras generaciones puedan disfrutarlo también, pero el individuo con las actividades que cada día realiza ha llevado a la tierra a un clima que ha cambiado de manera drástica, lo que conlleva a alteraciones que no pueden ser controladas, entonces, ¿qué es lo que le heredaremos a las futuras generaciones? Y todo esto es precisamente porque las autoridades a cargo, nada o casi nada hacen para conservar los recursos, estos a su vez no están gestionando adecuadamente en temas de relevancia como es el medio ambiente. Sin embargo, en estos tiempos podemos recapacitar y generar cambios en nuestras acciones con el fin de cambiar el destino de nuestro planeta, ya que esto se origina por la escasa enseñanza ambiental, ya que no tomamos en consideración a nuestro medio y eso ocasiona su destrucción. Por ello, necesitamos un cambio para que no siga avanzando el calentamiento global. (Tibaduiza, 2011, p.1)

En un contexto nacional, Solano (2018) señala que en el Perú, el tema ambiental es un tema sensible sobre todo en temas de minería y tala ilegal en la Amazonía del país, la situación de los recursos naturales a nivel nacional se enfrenta a problemas como deterioro de suelos, inadecuada explotación forestal y agrícola, contaminación de aguas, y extinción de especies animales. Los desafíos tienen que ver con la gestión de

los bosques con modelos económicos y sociales positivos. Menciona que es necesario que el estado peruano le dé importancia a la gestión ambiental ya que es un país mega diverso y más aún con cambio climático; dado que los políticos de este país no ponen énfasis en el medio ambiente ya que no entienden el problema e incluso algunos se mantienen en la ignorancia en este tema. Según el gerente de la dirección de ambiente del PEHCBM y jefe del ACR Cordillera Escalera, el área de preservación departamental Cordillera Escalera (ACR CE) es el principal abastecedor, de agua y abastece a los más de 300 mil pobladores de San Martín, además por su geografía, sus estribaciones, el paisaje, su variada flora y fauna; su clima, es muy rica en su naturaleza. (Flores, 2016, p. 1).

Hoy por hoy, no existe una buena planificación, debido a que no se reconoce los impactos y factores del medio ambiente principales, tampoco están reconocidos e controlados por el sistema SGA-P2 “Requisitos Legales y Otros Requisitos, y no solo eso, sino que no se determina del proceso de gestión medio ambiental los principales objetivos. Por otra parte, no existe una buena implementación y operación como para tener una buena administración medio ambiental en el departamento de preservación Cordillera Escalera, y todo es debido a que no existe una buena gestión ambiental que permita al programa la sostenibilidad y control de los recursos naturales (Cordero & Sepúlveda, 2012, p. 21).

Así mismo, los recursos naturales no se están conservando adecuadamente por la población focalizada y todos estos problemas se vienen dando precisamente debido a que no se realiza una buena gestión ambiental repercutiendo de forma negativa en los recursos dados por la naturaleza y en la diversidad biológica. Razón por la cual, es de interés general, poder encontrar la apreciación objetiva de los expertos involucrados en la dirección de medio ambiente del PEHCBM respecto a la gestión ambiental que se realiza de los recursos de la naturaleza del ACR Cordillera Escalera. A raíz de todo ello, nace la obligación de entablar relaciones entre la administración ambiental y la conservación de los recursos naturales del ACR Cordillera Escalera- PEHCBM, San Martín – 2019.

En este contexto, se revisaron y priorizaron trabajos previos que aportan a la comprensión del problema, es así que a nivel internacional se revisó a:

Manzano, J. (2017) en su estudio llamado: *Evaluación del impacto de sistemas de gestión ambiental en instituciones de educación superior certificadas con ISO 14001*, (Tesis de doctorado). Universidad de Barcelona, Barcelona, España. El cual tiene como objeto en comprender si certificación medio ambiental incide en las perspectivas de conducta ambiental y organizacional de los pedagogos y no pedagogos. El estudio fue de tipo descriptiva transversal, diseño no experimental, tuvo como población y muestra 40 personas, se empleó el método de la encuesta y entrevista, como instrumento la guía de entrevista y cuestionario. Conclusiones: La certificación medio ambiental infiere a la mejora de tecnologías, comportamiento y el ámbito empresarial, no obstante; el contraste nos indica que la certificación medio ambiental no genero la impresión positiva que se esperaba en las demás partes analizadas posterior a la inserción de un SGA. En cuanto a los institutos estudiados se pudo analizar sucesos de impedimento justificable ya que al ser una decisión obligada genera rechazo. Es importante que los encargados de los procedimientos de la gestión ambiental puedan lograr que los colaboradores no perciban la certificación como una carga extra de trabajo y logren integrarlos a esa nueva cultura a través de comunicación, liderazgo y estrategias destinadas a concienciarlos sobre los beneficios personales, organizacionales y sociales de la gestión medio ambiental.

Saltos, J. (2012) en su investigación titulada: *La ley de gestión ambiental y la contaminación de las aguas del estero "El Chorrón" del Cantón Quevedo*, (Tesis de maestría). Universidad Técnica de Babahoyo. Quevedo, Ecuador. El objetivo fue determinar la afectación a la naturaleza y al ambiente; así como, su incidencia en el buen vivir de los individuos del sector "El Chorrón". El estudio fue de tipo descriptivo, diseño no experimental, tuvo como población y muestra conformada por 67 personas, se empleó el método de la entrevista y la encuesta, y como herramienta la guía de entrevista y el cuestionario. Conclusiones: Existe violación de los derechos de los individuos que habitan en el sector del Chorrón, ya que toda persona tiene derecho al agua y como es un derecho tiene como principio ser irrenunciable y fundamental; forma parte del patrimonio nacional y también es de uso público, inembargable, imprescriptible, inalienable y fundamental en la vida. También se hace énfasis en el

derecho de la población a tener una vida donde su entorno esté equilibrado y que no tenga contaminación, lo que corresponde a un tipo de vida buena. La responsabilidad recae en el Estado para adquirir medidas y políticas convenientes para eludir el impacto medio ambiental negativo, con medidas protectoras y eficaces. Además, los castigos, implican la restauración de los ecosistemas dañados y la indemnización a la población y comunidad afectada. Los moradores del sector, tienen que ser conscientes del daño que causan a las aguas del estero, tomando medidas adecuadas, conjuntamente con el Gobierno Autónomo Descentralizado que garantice el buen vivir o *sumak kawsay* de sus habitantes.

Lara, C. (2014) en su investigación denominada: *Desarrollo de la metodología para la implementación del sistema de gestión ambiental conforme a la norma ISO 14001:2004 en ecuatoriana de Matricería "Ecuamatríz" Cía. Ltda. Ambato*, (Tesis para grado). Escuela Superior Politécnica de Chimborazo. Riobamba, Ecuador. Su fin fue ejecutar los métodos para poner en marcha un sistema de gestión ambiental que esté regida por las normas ISO 14001:2004. El estudio fue de tipo descriptiva explicativa, diseño no experimental, como muestra conformada los documentos convenientes, se utilizó el método de estudio documental y la entrevista, y como instrumento guía de entrevistas, y fichas de investigación; Conclusiones: los papeleos con los que cuenta la compañía Ecuamatríz Cía. Ltda., los permisos obtenidos solo son ambientales por lo que se dice que fueron limitados ya que fueron entregados por el GAD Municipal de Ambato y también cuenta con una certificación que ya expiró y que fue otorgada por el Ministerio del Ambiente de Tungurahua. El estudio ejecutado en todas las fases respectivas de la compañía, están debidamente estructurados y establecidos debido a los procedimientos que no son iguales y que es necesario poner en práctica para que los impactos que se den en cada área no sea considerables, y se pueda cumplir con ellos, con el manejo conformado por los técnicos de la Compañía Ecuamatríz. Se definió un manual para una eficaz gestión en el ámbito ambiental del cual se puede hacer una clara visión de las normas con su respectiva definición, procedimientos, codificación, instructivos, identificación adecuada y registros.

Bucaram M. (2016) en su investigación denominada: *Efecto de un programa de educación ambiental en la conducta de conservación de los recursos hídricos en*

*estudiantes del cantón Milagro, provincia del Guayas, Ecuador periodo 2014*, (Tesis de doctorado). Universidad Nacional de Tumbes, Tumbes, Perú. Se obtuvo como objetivo fundamental en analizar el resultado del Programa Nacional de Educación Ambiental en la preservación de los Recursos Hídricos en los alumnos de la I.E Cantón Milagro. El estudio fue de tipo descriptivo y nivel explicativo, diseño no experimental, tuvo como muestra conformada dos escuelas educativas, empleo el método de entrevista y encuesta, como herramienta el cuestionario y la guía de entrevista. Conclusiones: El PNEA, ha incrementado la conciencia en el medio ambiente de los alumnos en referencia a la huella hídrica en cuanto al uso del inodoro; ya que el 32.2% y el 41.9% se van a los servicios higiénicos más de tres veces al día, entre el 67.8% y el 58.1% utilizan los servicios higiénicos menos de tres veces al día la cual permite un ahorro del agua y minoría la contaminación. El PNEA, no ha aumentado el hábito en cuestión del medio ambiente en los alumnos con referencia al uso de ahorradores hídricos en el baño, ya que entre el 88.7% y el 93.5% no existe ahorradores hídricos que se utilizan, la cual se deduce que el consumo del agua es elevado. El PNEA, ha aumentado el hábito en cuestión de capacidad de agua en los baños con referencia a los alumnos en un 41.9% se menciona que el deposito contiene más de cinco litros, eso nos da a entender que un 58.1% cuenta con el conocimiento de que los baños cuentan un almacenamiento menor a cinco litros.

En el contexto nacional también se revisaron trabajos previos que ayuden a la comprensión del problema; encontrando a:

Ruiz, G. (2015) en su investigación denominada: *La gestión ambiental en los once municipios distritales y provincial de Lambayeque*, (Tesis de maestría). Universidad Nacional de Cajamarca, Perú. Cuyo objeto investigado fue en determinar el nivel de gestión ambiental en los once municipios distritales y provincial de Lambayeque. La investigación fue de tipo descriptiva, obtuvo una muestra 11 municipalidades, se empleó el método de análisis documental y la entrevista, y como herramienta guía de entrevistas y cuestionarios. Conclusión: El nivel de gestión ambiental en los once municipios distritales y provincial de Lambayeque es deficiente. Los gobiernos municipales no han abordado las necesidades de las personas dentro de sus límites temporales y territoriales en lo referente a la institucionalización de la variante ambiental dentro de la planificación y desempeño público en los diferentes gobiernos



locales de la provincia de Lambayeque. Esta investigación ha demostrado que hay diferentes capacidades de gestión ambiental en los municipios distritales y provincial de Lambayeque, lo cual representa una disfunción institucional, que provoca que los problemas ambientales de la provincia no sean atendidos de manera adecuada.

Aburto, K. (2015) en su investigación titulada: *Efecto de un modelo de gestión ambiental con base en la norma ISO 14001 para el mejoramiento de la calidad ambiental en la Institución Educativa Cristo Rey de Tacna en el año 2013*, (Tesis de maestría). Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann. Perú, Tacna. La cual tuvo como objeto de estudio en determinar el efecto de adaptar un método de administración medio ambiente bajo la Norma ISO 14001:2004 para el crecimiento de la calidad en el medio. La investigación fue de diseño pre experimental, obtuvo una muestra de 922 individuos, se empleó el método de estudio documentario y la entrevista, como herramienta se tuvo el cuestionario y la guía de entrevista. Conclusión principal fue que el efecto de la aplicación de un modelo de gestión en el medio ambiente con base en la Norma ISO 14001:2004 fue significativo permitiendo un mejoramiento destacado de la calidad en el ambiente en la I.E. Cristo Rey de Tacna, 2013. El diagnóstico inicial señala que la necesidad de un comité ambiental que pueda implementar, dirigir y evaluarla las acciones del plan ambiental 2013. Considerando el diagnóstico inicial en base a los requerimientos de la Norma ISO 14001:2004 se determina que, a marzo 2013, no existe en la I.E. Cristo Rey un sistema de gestión ambiental que se pueda auditar. Todavía no se dispone de una política en el ámbito del ambiente, objetivos ni metas en dicho tema. La evaluación final después de la adaptación del modelo de sistema de gestión en el ambiente, muestra un avance notorio y considerable que motiva al mejoramiento de acciones para el plan ambiental 2014.

Landeo, L. (2014) en su investigación titulada: *Gestión ambiental y calidad de vida en estudiantes de secundaria, Cajamarca - 2015*, (Tesis de maestría). Universidad César Vallejo. Perú, Cajamarca. Tubo como objeto de investigación en qué medida la gestión en el ámbito del ambiente está vinculada con la calidad de vida en los alumnos que cursan la secundaria de las I.E.. La investigación fue de nivel correlacional no experimental, obtuvo como muestra 171 estudiantes, se usó la técnica de análisis documental y entrevista, como herramientas los cuestionarios y la guía de entrevista.

Conclusión: Hay una relación proporcional muy alta, se da entre la calidad de vida y la gestión ambiental del alumnado que se encuentran estudiando la secundaria en la I.E distrital La Encañada, de tal manera se puede observar un nivel de significancia bilateral de 0,000 que es menor al nivel de 0,05 previsto para este análisis, se observó una marcada relación directamente proporcional y de manera positiva entre la calidad de vida y la gestión ambiental de los estudiantes que cursan la educación secundaria de las instituciones educativas del distrito La Encañada.

Chalco, L. (2012) en su investigación titulada: *Actitudes hacia la conservación del ambiente en alumnos de secundaria de una institución educativa de ventanilla*, (Tesis de maestría). Universidad San Ignacio de Loyola. Perú, Lima. La cual tuvo como objetivo en explicar las actitudes hacia la preservación en el ámbito ambiental, del alumnado que cursa la secundaria en una I.E de Ventanilla. La investigación fue de tipo descriptiva, diseño no experimental, tuvo como muestra 150 alumnos, se empleó el método de la entrevista y análisis documental, como herramienta la guía de entrevistas y cuestionarios. Conclusión: El gran número de alumnado que se encuentra estudiando la secundaria en la Institución Educativa de Ventanilla proyecta una actitud hacia la preservación en el ámbito ambiental, “baja”. En el elemento cognoscitivo, el gran número de alumnado que cursa el nivel secundario de la I.E de Ventanilla proyecta una actitud hacia la preservación en el ámbito ambiental, “baja”.

En el contexto local existen antecedentes que ayudan a la comprensión del problema encontrado:

Arracue, A. (2015) en su investigación titulada: *Evaluación de la efectividad del manejo de áreas de conservación regional casos Cordillera Escalera (San Martín) y bosques secos salitral – Huarmaca (Piura)*, (Investigación para obtener el grado de maestría). Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima. El objeto de estudio fue en plantear un método para estimar la eficiencia del control de los espacios de preservación regional como instrumento para alcanzar una mejora en la planeación y gestión integral de los recursos brindados por la naturaleza. La investigación fue de tipo cualitativo y exploratorio, no experimental, la cual tuvo como muestra 27 informantes, se empleó el método de análisis recopilación de información: revisión documental y entrevistas semiestructuradas. Conclusión: El ACR-CE a pesar de que

ha pasado diez años desde su creación, el nivel de gestión aunque se haya hecho avances, aún son limitados, cuenta con plan maestro que a la fecha del estudio (2014) no tenía opinión a su favor por el lado de SERNANP para su aceptación, de igual modo no hay un plan sostenible de control de los objetivos del cuidado del ambiente y si bien se cuenta con presupuesto mediante el Proyecto Especial Huallaga Central y Bajo Mayo no existe poder de decisión en la gestión del ACR- Cordillera Escalera.

Aunado a la situación se hace necesario resaltar las teorías relacionadas al tema de gestión ambiental que para el Ministerio de Economía y Finanzas (2016) en el “programa estratégico la cual está diseñada para obtener resultados que se encuentren relacionados a minimizar los niveles de contaminación, fundamentalmente del agua y el aire, que perjudican al pueblo peruano. El manejo de este programa estratégico se encuentra a cargo del Ministerio del Ambiente” (p. 16).

Afirma el Instituto Nacional de Estadística e Informática (2015), es el conjunto de fases constate y permanente, dirigidas a gestionar recursos e intereses entre lazados con los objetivos de la política nacional en el ámbito medio ambiental con el fin de obtener una calidad de vida que sea mejor para la comunidad, el progreso de las actividades económicas, una mejoría en el entorno ambiental sea rural y urbano, del mismo modo la preservación de los recursos naturales de nuestra nación. (p. 3).

Para Avellaneda (2012) señala que es una actividad de perpetua creatividad, porque al tratarse del medio ambiente se desconocen demasiadas cosas las cuales están relacionadas con la interacción de las sociedades y el intercambio cultural dentro de los mismos, además de tener en cuenta la acomodación y ajuste de las especies que viven en cierto entorno ante un posible daño del mismo al desplazarlos de tales ambientes en los cuales pertenecen (p. 55).

Escobar y Álvarez en (1992) citado por Rodríguez Y Espinoza (2002) nos hacen mención que la gestión en el ámbito del ambiente es un cúmulo de acciones desarrollada por la sociedad, o un grupo de ella, con la finalidad de poder salvaguardar el medio ambiente. Todas sus intenciones están direccionadas a poder cambiar la situación actual por otra que sea más conveniente, conforme a lo que se aspira sobre la misma en los actores involucrados. La gestión ambiental no solo le compete al gobierno, en estos últimos años también hay fuerzas sociales de diversas naturalezas

de las que también depende, así como lo muestran los diferentes estudios sobre Latinoamérica y el Caribe (p. 7).

Así mismo, Prieto (2011) manifiesta que el sistema de gestión medio del ambiente es un proceso ordenado que gestiona e integra actividades en una entidad, que organiza, planifica, direcciona, delega, se responsabiliza, realiza procesos y prácticas teniendo en cuenta los recursos para así implementar, desarrollar, efectuar, hacer revisiones y estar al tanto en las responsabilidades que respecta a la protección del medio ambiente (que usa una política ambiental) por parte de dicha entidad (p. 15).

De esta manera , teniendo como principios de política ambiental según Massolo, (2015) quien sostuvo que al implementar trabajo donde se gestione el cuidado del medio ambiente, es necesario tomar en consideración los principios básicos de la política ambiental como: a) Favorecer la prevención muy por encima de tratar de corregir o remediar; b) Cuando se pueda percibir un daño irreversible o grave, la poca certeza científica no podrá ser excusa para querer evadir las políticas preventivas (Principio Precautorio); c) Crecimientos de a pocos y activos de las políticas en el ámbito ambiental, de las necesidades y actividades de la población y de los recursos brindados por la naturaleza disponibles, teniendo en cuenta los logros tecnológicos y científicos con el fin de poder abastecernos de estos recursos de una manera eficaz y sostenible. d) Existe un derecho absoluto para poder hacer uso de los recursos naturales de ellos mismos sin que se perjudique a otros Países (p. 12).

De igual forma las herramientas de gestión ambiental según Massolo, (2015) quien define que la gran eficacia de las herramientas de gestión en el ámbito del ambiente se obtiene cuando se aplican de manera prioritaria, aparte de los términos ambientales también se considera los sociales y económicos, consiguiendo así una eficiencia mayor en el uso de materias primas y energías, reduciendo de esta manera la producción de productores y lo que trae de la mano que es lo cuesta tratar este problema. También nos permite evadir probables problemas socio ambiental, por ejemplo, la caída de la imagen de la empresa, así como los costos elevados para obtener una solución (p. 12). En relación a la evaluación de la gestión ambiental, se tomará en cuenta lo mencionado por Avellaneda (2012) quien señala que la gestión ambiental es la actividad que constantemente se realiza en materia de una administración del medio ambiente, ya

que se desarrolla en niveles superiores de incertidumbre, de acuerdo a la sociedad a las diferentes culturas que existen, teniendo en cuenta la flora y fauna, según el lugar donde se encuentran (p. 55).

De esta manera se menciona lo siguiente, la planeación del SGA se ejerce una vez anualmente y está bajo el control del programa de sostenibilidad, la cual coloca en la alta dirección propuestas de actualizaciones de políticas, resultados del anterior periodo, en otras palabras, en el ámbito ambiental acciones correctivas, auditorías, indicadores y actualizados, de esto se ofrece una alternativa de metas para el periodo siguiente y sistema de gestión medio ambiental. (p.12). Considerando la identificación del UTEM/FAE ha concluido con el procedimiento SGA-P1 “Identificación y Evaluación de Aspectos e Impacto Ambientales Significativos” para así implantar los métodos e identificación continua de las características ambientales, evaluando los impactos y estableciendo los controles principales en el aspecto medioambiental (p.13); Requisitos legales que son los requisitos legales, regulatorios y normativos que se pueden aplicar en el ámbito ambiental, son evaluados y verificados según el procedimiento determinado del SGA-P2 “Requisitos Legales y Otros Requisitos” (p.13).; Objetivos y metas en el ámbito ambiental de lo conocido y la actualización de ésta, teniendo también a los requisitos legales que ya sabemos y fueron evaluados, se determinan los objetivos de la gestión en el ámbito ambiental. De esto se obtiene los principios fundamentales en la política de la gestión ambiental (p.13).

La implementación y operación es el proceso que se da dentro de las instituciones públicas para tener una buena gestión ambiental que es importante, pero a la vez necesaria en las operaciones que se ejecuten para la reforestación de las áreas verdes (p.14). En tal sentido, necesita de recursos financieros que serán empleados en la gestión ambiental para que se cumpla con los planes en materia ambiental, además de que las autoridades tienen funciones específicas que son necesarias para una buena gestión (p.14). Así mismo, la comunicación juega un papel importante para determinar la comunicación interna entre funciones de cada unidad y los diferentes niveles, los pasos para difundir la información sobre el ambiente y su prevención de riesgos en el trabajo, y en específico para tomar apuntes de las comunicaciones externas emitidas por los interesados en el tema, con un grado de importancia. (p.17) y por último el control que está centrado en las actividades ambientales más importantes. Al mismo

tiempo, se puede visualizar a través las instrucciones técnicas de manera escrita. (p. 20).

La verificación que es el proceso en el cual se contrasta las actividades de gestión ambiental, evidenciando un debido cumplimiento, en plazo y según requisitos correspondientes para esto, se cumple con medición y seguimiento, el cual está vinculado al seguimiento, tratamiento y detección de aquellas desviaciones del SGA, expresadas como no oportunidades y/o conformidades de mejoría, queriendo seguir el camino para una mejora constante (p. 21) y la auditoría, procesos que sigue de acuerdo a lo establecido en el método SGA-P9 “Proceso de Auditorías Internas”, documentos que establecen las directivas con la finalidad de organizar las auditorías internas en cada espacio y/o área de UTEM/FAE (p. 22).

El interés de conservar los recursos ambientales y naturales según el Ministerio de Economía y Finanzas (2015) es un “programa estratégico la cual tiene como objetivo en conseguir resultados que se vinculen con la reducción de los recursos naturales de nuestros bosques amazónicos la cual dificulta generación de beneficios mayores para a población”. La dirección del programa se encuentra bajo el mando del MINAM (Ministerio del Ambiente, p.1).

Red de Acción en Agricultura Alternativa (2012) sostiene que es todo elemento de la naturaleza, que puede ser aprovechado por los individuos con el fin de satisfacer sus necesidades, y que tenga un valor monetario o lo tendrá en un futuro. (p.5). Así mismo, manifiesta que debemos preservar los recursos brindados por la naturaleza suficientes con respecto al futuro, pero teniendo en cuenta que al usarlo se debe evitar consecuencias negativas para el ambiente, el hombre y otros recursos. La preservación de los recursos brindados por la naturaleza tiene como objeto el usarlos evitando la degradación, pero regenerando lo ya degradado. (p.9).

Al respecto existen diferentes tipos de recursos naturales, según la red de acción en Agricultura Alternativa (2012) señala que existen dos tipos de recursos brindados por la naturaleza los recursos renovados que tienen la capacidad de regenerarse ya que han sido extraídos de manera moderado o menor, por lo que la recuperación de esto es

posible y los recursos no renovables, no tienen la capacidad de regenerarse, ya que son recursos limitados, en cierto tiempo y espacio. (p.6).

La importancia de los recursos naturales según la red de acción en Agricultura Alternativa (2012) menciona que los recursos naturales son importantes por disponer del recurso agua que es fundamental en la vida de cualquier ser vivo, ya que de esto depende la vida en la tierra. No solo nos provee de vida sino que también hace posible el desarrollo de la biodiversidad que proviene del suelo, y también de la vida acuática, como el suelo nos permite la subsistencia de todos los seres vivos, además de proveer el alimento, el hábitat de los animales, nos permite guardar agua y edificar nuestras casas y el recurso aire que es indispensable para los seres vivos ya que nos permite respirar, posibilita la depuración y dispersión de los contaminantes de los actos humanos, permite el desplazamiento de los seres vivos, a través de esporas, animales, entre otros(p.7).

En este sentido encontramos pasos para la preservación de los recursos brindados por la naturaleza

Según la Red de Acción en Agricultura Alternativa (2012) sostuvo que existen varios pasos para la preservación de los recursos brindados por la naturaleza como usar de manera moderada el consumo de agua, clasificar los desperdicios y colocarlos en sus respectivos lugares, no mantener la energía prendida en los momentos que no se necesita, enseñanza y concientizar a los niños a proteger el medio ambiente ya que ellos heredarán el planeta que les dejemos, concientizar jóvenes en lo fundamental que es el utilizar de manera racional y la preservación de nuestro medio ambiente. (p.10).

La evaluación de la preservación de los recursos naturales según red de acción en Agricultura Alternativa (2012, p. 9) y Proyecto Especial Huallaga Central y Bajo Mayo (2018, pp.54-77) manifiestan que se debe preservar los recursos de la naturaleza para las siguientes generaciones por ello no se debe usar de manera incontrolada, con el fin de que no tenga un impacto negativo en el ambiente y en otros recursos. La preservación de los recursos dados por la naturaleza implica regenerar los recursos que han sido degradados por la acción humana, del mismo modo se deduce las dimensiones

e indicadores a evaluar en cuanto a la variable que se está estudiando, tal como: Monitoreo de la diversidad biológica que busca la conservación de los sistemas ecológicos (bosques nubosos, colinosos y pie de monte) y los recursos naturales al interior del Área, que se conservara protegiéndola de los impactos producidos por actividades económicas en las zonas no establecidas ni consensuadas para el aprovechamiento de recursos, y vigilando que se dé un buen manejo de ellos en las zonas donde sí se pueda hacer dicho aprovechamiento tanto ancestral y tradicional, así como comercial . la flora se encuentra referido a la cantidad de especies en tanto la vegetación atiende a la importancia relativa y a la distribución, por tamaño y número de especies, de cada una de ellas. Por lo cual, la flora, se determina según su edáfica, condiciones climáticas y otros aspectos medio ambientales, determina la vegetación.

La fauna se refiere a los animales en grupos que viven en ciertos nichos geográfico, la cual se puede encontrar en determinados ecosistemas. La Zoogeografía es la encargada de distribuir espacialmente a los animales. Esto depende de los aspectos abióticos (distribución de temperatura y agua) como de aspectos bióticos.

Las actividades ilegales también son indicadores ya que busca mitigar el impacto de las actividades ilegales en los objetos de conservación y en toda la biodiversidad al interior del área, fortaleciendo el control y vigilancia de sus límites para evitar el ingreso no autorizado de personas. Además, busca la regeneración del bosque al interior del ACR para la recuperación de zonas degradadas

Las actividades antrópicas (humanas) como indicador buscan mitigar el impacto generado por las actividades económicas sobre 136 grillas con efectos acumulados del sistema ecológico bosque nuboso; y según la zonificación se encuentran en mayor porcentaje en la zona de protección estricta, que se caracteriza por presentar mayor altitud y pendiente; asegurando su conservación mediante el fortalecimiento del control y vigilancia de sus límites para evitar el ingreso no autorizado de personas.

La valoración de los recursos en el sector turismo y servicios en cualquier ecosistema busca privilegiar la valorización del ACR-CE por parte de las poblaciones locales al interior y adyacentes al área, mediante el aprovechamiento de los recursos naturales.



En tal sentido, se prioriza el desarrollo de actividades económicas que vayan de la mano con preservación como, el turismo y el aprovechar productos forestales que no tengan como componente la madera que son compatibles con sus objetivos de creación y que no causan un impacto negativo sobre los objetos de conservación y la biodiversidad; las cuales reducirán el riesgo de las amenazas al área (pp.66-68).

Así mismo el área de los recursos turísticos prioriza el desarrollo del turismo como una actividad fundamental orientada al aprovechamiento de las potencialidades del ACR-CE. A nivel regional, la actividad turística ha sido planteada en algunas zonas del ACR de manera especial, las cuales han sido definidas en la zonificación del Área como zonas de uso turístico (permitiendo la construcción de infraestructura turística), con la posibilidad de ser desarrollada en otras zonas (silvestres, aprovechamiento directo y recuperación) a excepción de la zona de protección estricta. El Potencial económico es otro indicador que consiste en señalar que siendo el ACR-CE un área natural protegida de uso directo, es posible desarrollar actividades orientadas al aprovechamiento de recursos naturales en su interior. Por esta razón, en el plan maestro se han identificado las zonas que presentan mayor abundancia de la Shiringa –recurso natural con potencial comercial en la zona– como zonas de aprovechamiento directo. Además, contribuirá a fortalecer el apoyo de los pobladores locales al interior y adyacentes al área, que identifican con mayor claridad los beneficios que ésta les otorga. La red hídrica que es el sistema de distribución de agua potable a través de tuberías y sistemas de bombeo para las ciudades y comunidades constituye también un indicador de la valorización de los servicios eco sistémicos.

Igualmente, la consolidación del área de conservación busca desarrollar todos los aspectos necesarios para la gestión, que no tienen que ver directamente con la protección ni el manejo de recursos al interior del área, pero que son fundamentales para llevar adelante el ACR-CE. Por esta razón, se destaca la necesidad de generar alianzas para que la gestión del área se lleve a cabo de manera participativa e inclusiva, incorporando a una serie de actores importantes relacionados con la conservación o que estén interesados en ella (pp. 74- 77)

Los procesos de la gestión del área como indicador buscan desarrollar a escala mayor, la difusión de los resultados obtenidos en la gestión del Área, así como algunos aspectos claves, relativos a ésta. Esta difusión se orientará a una serie de actores relacionados al área que incluyan autoridades locales y regionales, poblaciones locales al interior y adyacentes al Área.

La biodiversidad señala que es una importante fuente de producción de conocimientos e información clave respecto al área, como sus objetos de conservación, biodiversidad; como también en ámbitos culturales, económicos y sociales de las comunidades que viven en su interior o en zonas de influencia. Mecanismos que buscan generar condiciones en los actores responsables de la gestión del Área, para el desarrollo de todas las actividades que involucren la gestión en sí misma.

En este contexto se formularon los siguientes problemas de investigación.

Problema general:

¿Cómo es la relación entre la gestión ambiental y la conservación de los recursos naturales del ACR Cordillera Escalera en DMA- PEHCBM, San Martín, 2019?

Problemas específicos:

¿Cómo es el nivel de la gestión ambiental del ACR Cordillera Escalera en DMA-PEHCBM, San Martín, 2019?

¿Cómo se encuentra el estado de la preservación de los recursos dados por la naturaleza del ACR Cordillera Escalera en la DMA- PEHCBM, San Martín, 2019?

En este sentido la investigación se justifica en base a 5 criterios:

Por conveniencia, ya que a partir del 2009 la dirección de medio ambiente asume la jefatura del ACR-CE y dada la aprobación del plan maestro del ACR-CE en el 2018 es necesario analizar la gestión y la relación que guarda con la preservación de los recursos dados por la naturaleza a fin de contar con información que nos permita realizar mejoras a la gestión que se realiza y planificar los planes estratégicos y operaciones de la DMA.

Socialmente, ya que las autoridades correspondientes, podrán efectuar un nuevo análisis de la situación en la que se encuentra la Cordillera Escalera, y trabajar de manera conjunta con los pobladores cercanos a fin de tratar las variables en estudio.

Teórica, pues se empleó teorías existentes que abordan las variables de estudio. Asimismo, a partir de ello se podrá analizar y medir el comportamiento de la gestión ambiental del PEHCBM y la conservación de los recursos naturales en la cordillera escalera, San Martín. De esta manera, la primera variable será evaluada por medio de la teoría de Avellaneda (2012), mientras que la segunda variable será evaluada por el Programa Presupuestal 0035 (2017) del MEF.

Práctica por abordar el problema preservación de los recursos dados por la naturaleza, a partir de la gestión ambiental del PEHCBM, la misma que busca efectuar un análisis para posterior a ello, generar posibles soluciones para el beneficio de los involucrados y/o pobladores de la Región San Martín.

Por utilidad metodológica, ya que abordó el uso de instrumentos de recolección de datos que permitió recopilar información de las variables de estudio. Además, a través de su aplicación se podrá contrastar el problema planteado; donde a partir de ello podrá ser tomada en cuenta para otras investigaciones.

Dentro de este marco se establecieron las siguientes hipótesis:

Generales:

H<sub>i</sub>: La relación entre la gestión ambiental y la conservación de los recursos naturales de la Cordillera Escalera en la dirección de medio ambiente del PEHCBM, San Martín, 2019, es significativa.

H<sub>o</sub>: La relación entre la gestión ambiental y la conservación de los recursos naturales de la Cordillera Escalera en la dirección de medio ambiente del PEHCBM, San Martín, 2019, no es significativa.

Específicas:

H1. Existe un alto nivel de gestión ambiental del ACR- Cordillera Escalera en la DMA del PEHCBM, San Martín -2019.

H2. El nivel del estado de conservación de los recursos naturales del ACR- Cordillera Escalera es bueno, San Martín -2019.

Los objetivos planteados son los siguientes:

Objetivo general:

Establecer la relación entre la gestión ambiental y la conservación de los recursos naturales de la Cordillera Escalera en la dirección de medio ambiente del PEHCBM, San Martín, 2019.

Y como objetivos específicos:

Demostrar el nivel de gestión ambiental del ACR Cordillera Escalera en la DMA-PEHCBM, San Martín, 2019.

Identificar el estado de preservación de los recursos dados por la naturaleza del ACR Cordillera Escalera en la DMA- PEHCBM, San Martín, 2019.

## II. MÉTODO

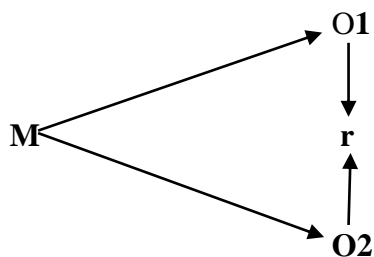
### 2.1. Tipo y diseño de investigación

#### Tipo de investigación

El presente estudio fue de tipo no experimental porque no hubo manipulación de las variables; transversal porque se determinó un período específico de tiempo y descriptiva porque se describieron características de las variables.

#### Diseño de investigación

La investigación cuenta con un diseño descriptivo correlacional, la cual proporciona en establecer y determinar el nivel o grado de relación entre las variables mostradas sean dos o más, se aplica la medición a las variables y después, realizando una prueba de hipótesis correlacional y la adopción de pruebas estadísticas, se deduce la correlación (Arias, 2012, p. 25). Por tanto, para esta investigación se consideró el diseño no experimental, el cual presenta el modo siguiente:



#### Donde:

M: Muestra de estudio

O1: Gestión ambiental

O2: Conservación de recursos naturales

r: relación

### 2.2. Operacionalización de variables

#### Identificación de las variables

**Variable 1:** Gestión ambiental

**Variable 2:** Conservación de recursos naturales

## Operacionalización variables

Variable I	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Gestión ambiental	La gestión ambiental es una actividad que constantemente se realiza en materia de una administración del medio ambiente, ya que se desarrolla en niveles superiores de incertidumbre, de acuerdo a la sociedad a las diferentes culturas que existen, teniendo en cuenta la flora y fauna, según el lugar donde se encuentran (Avellaneda, 2012, p. 55).	Para evaluar la gestión ambiental se tomara en cuenta lo señalado por el autor, en base a sus dimensiones e indicadores para medir la variable de manera objetiva.	Planificación	Identificación	Ordinal
				Requisitos legales	
				Objetivos y metas	
			Implementación y operación	Recursos financieros	
				Comunicación	
Verificación	Control				
Conservación de los recursos naturales	Red de Acción en Agricultura Alternativa (2012, p. 9) y Proyecto Especial Huallaga Central y Bajo Mayo (2018, pp.54-77) se debe conservar los recursos naturales suficientes para el futuro evitando que su uso tenga consecuencias negativas para el medio ambiente, el hombre y otros recursos.	La evaluación de la variable será según lo mencionado por el autor, en base a las dimensiones e indicadores que determinarán el nivel de conservación de los recursos naturales.	Monitoreo de la diversidad biológica	Medición y seguimiento	Ordinal
				Auditoria	
			Valoración de los recursos turísticos y servicios ecosistémicos	Flora	
				Fauna	
				Actividades ilegales	
Consolidación del Área de conservación	Actividades humanas				
	Área de los recursos turísticos				
	Potencial económico				
	Red hídrica				
	Procesos de la Gestión del área Biodiversidad				
	Mecanismos				

*Fuente: Marco teórico de las variables*

### 2.3. Población, muestra y muestreo

#### Población

La población estuvo conformada por un total de 71 trabajadores de la dirección de medio ambiente del PEHCBM, con respeto a la Cordillera Escalera, San Martín-2019.

## Muestra

La muestra estuvo conformada por un total de 71 trabajadores, tal como se detalla a continuación:

Personal Administrativo	N°
Director del medio ambiente	1
Asistentes	6
Secretaria	1
Especialista en monitoreo ambiental.	1
Especialista II en sistemas de información geográfica y teledetección.	1
Especialista agroforestal	1
Especialista en áreas naturales protegidas.	1
Especialista en ZEE y OT	1
Especialista en procesos de gestión ambiental.	1
Coordinador de guardaparques	1
Coordinador ACR-CE	1
Administradores	2
Coordinador guardaparque	1
Facilitador en educación ambiental	2
Asesor legal	2
Facilitador de capacidades de ecoturismo y asociaciones ecológicas	2
Comunicadores	1
Viveristas	10
Guardaparques	30
Técnicos	5
<b>Total</b>	<b>71</b>

## Muestreo

No se utilizó muestreo, debido a que se tomó el total de la población conformándose en muestra censal.

### **Criterios de selección**

- Trabajadores de la dirección de medio ambiente del PEHCBM, con respeto a la Cordillera Escalera.
- Personal del área administrativa de la dirección de medio ambiente del PEHCBM, con respeto a la Cordillera Escalera.

## **2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad**

### **Técnica**

La técnica que se tomó en cuenta fue la encuesta, la cual se basó en la elaboración de preguntas para obtener información de fuentes secundarias.

### **Encuesta**

Para recopilar información se tuvo que emplear la técnica de la encuesta, por lo tanto, se realizó por el medio del cuestionario, la cual tuvo como finalidad conseguir mayor información sobre los aspectos que se determinó en la muestra, de tal caso se pudo establecer una valoración y poder medir el comportamiento de las variables conservación de los recursos naturales y gestión ambiental en el ACR. Cordillera Escalera (Guffante, Guffante, & Chávez, 2016, p. 98).

### **Instrumento**

En consecuencia, el instrumento que se utilizó fue el cuestionario para evaluar ambas variables de estudio.

**Cuestionario** Resulta una forma concreta de la técnica de encuesta, debido a que el investigador centra su atención a ciertos aspectos y condiciones a los que este sujeto el estudio. El cuestionario se desarrolló en base a los fenómenos que considera necesarios, los que permitieron aislar datos principalmente interesantes, precisando el objeto de estudio (Gómez, 2012, p. 58).

### **Validez**

En referente a la validación de las herramientas, dichas fueron opinadas por 3 profesionales que son expertos sobre los temas que se está investigando.



**Tabla 1***Validación por juicio de expertos*

Experto	Opinión
Mg. Ivo M. Encomenderos Bancallán, metodólogo	Existe suficiencia
Mg. Hipólito P. Barbaran Mozo, metodólogo.	Existe suficiencia
Mg. Jorge Valera Tapullima, Mg. Gestión Pública.	Existe suficiencia

**Confiabilidad**

Para determinar la confiabilidad de los instrumentos, se hizo una prueba piloto a 17 trabajadores, donde se determinó el alfa de Cronbach utilizando el programa SPSS, versión 24.

**Tabla 2***Confiabilidad de la variable gestión ambiental*

Alfa de Cronbach	N° de elementos
0.836	17

**Tabla 3***Confiabilidad de la variable conservación de los recursos naturales*

Alfa de Cronbach	N° de elementos
0.821	21

Se aprecia en las tablas 2 y 3, que se adquirió un coeficiente de 0.836 y 0.821 respectivamente, lo que quiere decir que la confiabilidad de ambos instrumentos es alta ya que son mayores a 0.70.

**2.5. Procedimientos**

El estudio contó con el procedimiento según las siguientes fases:

**Fase diagnóstica:** Se inició con la valoración de las variables de estudio, mediante los instrumentos, los cuales fueron cuestionarios elaborados con la finalidad de recaudar

información, describiendo su naturalidad de los fenómenos observados en la investigación.

**Fase propositiva:** Con el desarrollo de la investigación, se contribuyó con conocimientos a través de la evaluación de las variables, las cuales serán medidas mediante métodos estadísticos y prácticos para dar a conocer su naturaleza, estos resultados sirven como fuente de otros estudios, los cuales pretenden dar soluciones a lo observado.

## 2.6. Métodos de análisis de datos

El análisis de datos se realizó mediante el uso del programa Microsoft Excel y el Software SPSS versión 24, ya que de esta manera habrá mayor comprensión de los resultados obtenidos, así también se obtendrá la correlación de las variables mediante la prueba de Rho de Spearman, las cuales fueron presentadas mediante las tablas y figuras, para mayor entendimiento del investigador.

De acuerdo a la teoría toma como valor -1 y 1, la cual indican dependencia directa (coeficiente positivo) o inversa (coeficiente negativo) es así que al cero toma como valor la independencia total. Los cuales se pueden ver a continuación:

Valor de r	Significado
-1	Correlación negativa grande y perfecta
-0,9 a -0,99	Correlación negativa muy alta
-0,7 a -0,89	Correlación negativa alta
-0,4 a -0,69	Correlación negativa moderada
-0,2 a -0,39	Correlación negativa baja
-0,01 a -0,19	Correlación negativa muy baja
0	Correlación nula
0,01 a 0,19	Correlación positiva muy baja
0,2 a 0,39	Correlación positiva baja
0,4 a 0,69	Correlación positiva moderada
0,7 a 0,89	Correlación positiva alta
0,9 a 0,99	Correlación positiva muy alta
1	Correlación positiva grande y perfecta

## **2.7. Aspectos éticos**

Respeto a la propiedad intelectual se respetó la autoría de investigaciones similares con respecto a la variable gestión ambiental y conservación de los recursos naturales calidad percibida en los miembros de la dirección de medio ambiente del PEHCBM.

Con referencia a la reserva de los datos y confidencialidad, serán tomados como datos confiables para elaborar el estudio. Así también, dicha información se obtendrá con previa anticipación de la gerencia general del PEHCBM

### III. RESULTADOS

Este apartado muestra los resultados del estudio realizado, dichos resultados se adquirieron en un proceso y son proyectados en las tablas mostradas para realizar su respectivo análisis. Se evaluaron a 71 trabajadores de la dirección de medio ambiente del PEHCBM, con respecto a la gestión del ambiente y conservación de los recursos dados por la naturaleza del ACR- Cordillera Escalera que dicha dependencia tiene bajo su jefatura.

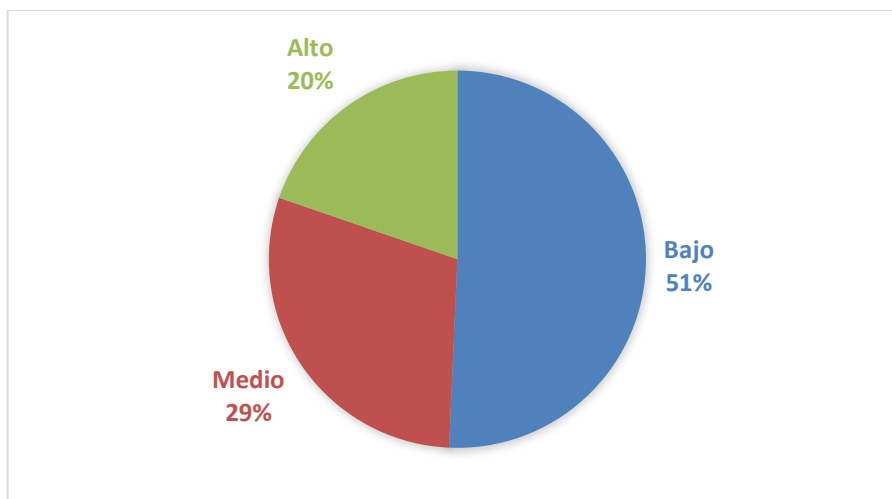
#### 3.1 Nivel de la gestión ambiental del ACR Cordillera Escalera en la DMA- PEHCBM, San Martín, 2019

**Tabla 4**

*Frecuencia de la variable gestión ambiental (%) en la DMA*

Escala	Frecuencia (f)	Porcentaje (%)
Bajo	36	51%
Regular	21	30%
Alto	14	20%
Total	71	100%

*Fuente:* Sondeo realizado a los empleados de la DMA del PEHCBM



**Figura 1.** Nivel de gestión ambiental (%) en la DMA

*Fuente:* Sondeo realizado a los empleados de la DMA -PEHCBM

#### **Interpretación:**

Según lo proyectado en la figura 1, es determinable el nivel de gestión ambiental según trabajadores de la dirección de medio ambiente del PEHCBM, con respecto a la

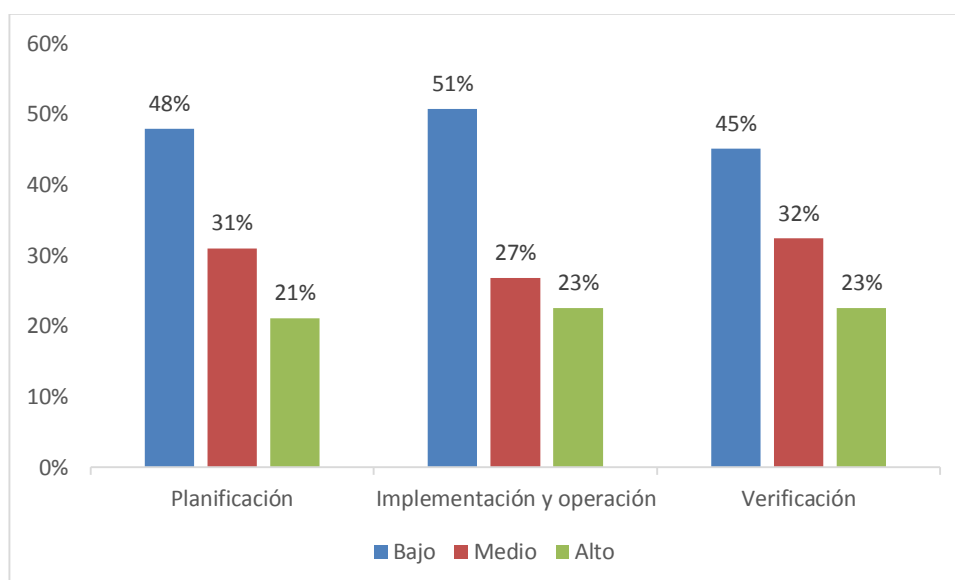
Cordillera Escalera. El 51% lo perciben como bajo, el 29% como medio y el 20% restante de los trabajadores evaluados lo califican como una alta gestión ambiental.

**Tabla 5**

*Frecuencia de la variable “gestión ambiental” por dimensiones (%)*

Escala	Planificación		Implementación y operación		Verificación	
	Frec.	%	Frec.	%	Frec.	%
Bajo	34	48%	36	51%	32	45%
Medio	22	31%	19	27%	23	32%
Alto	15	21%	16	23%	16	23%
Total	71	100%	71	100%	71	100%

*Fuente:* Sondeo realizado a los empleados de la DMA -PEHCBM



**Figura 2.** Nivel de gestión ambiental por dimensiones (%)

*Fuente:* Sondeo realizado a los empleados la DMA -PEHCBM

### **Interpretación:**

En la figura 2, se muestra el nivel de gestión ambiental por dimensiones, en donde se observa que la dimensión planificación en la dirección de medio ambiente del PEHCBM, referente a la Cordillera Escalera, el 48% de los trabajadores lo percibe como bajo, 31% medio y 21% restante como alto; esto se debió a que los trabajadores no están de acuerdo con las autoridades, puesto que no cumplen con las normas legales

de la buena gestión del ACR CE; asimismo, se muestran en desacuerdo con lo planteado, en cuanto a objetivos y metas según las necesidades para la conservación del ACR CE. Por otro lado, en la dimensión implementación y operación, el 51% fue bajo, el 27% fue medio y el 23% restante como alto. Finalmente, en la dimensión verificación los resultados obtenidos fueron: el 45% fue bajo, el 32% como medio, y el 23% como alto;

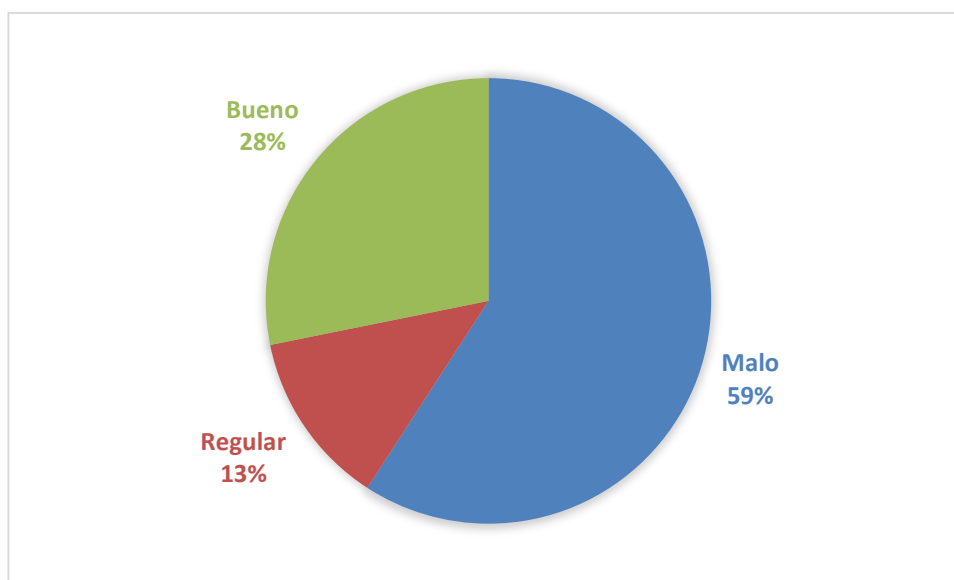
### 3.2 Estado de la conservación de los recursos naturales del ACR Cordillera Escalera en la DMA- PEHCBM, San Martín, 2019

**Tabla 6**

*Frecuencia de la variable conservación de los recursos naturales (%)*

Escala	Frecuencia (f)	Porcentaje (%)
Malo	42	59%
Regular	9	13%
Bueno	20	28%
Total	71	100%

*Fuente: Sondeo realizado a los empleados de la DMA -PEHCBM*



**Figura 3.** Nivel de conservación de los recursos naturales (%) en el ACR-CE

*Fuente: Sondeo realizado a los empleados de la DMA -PEHCBM*

### Interpretación:

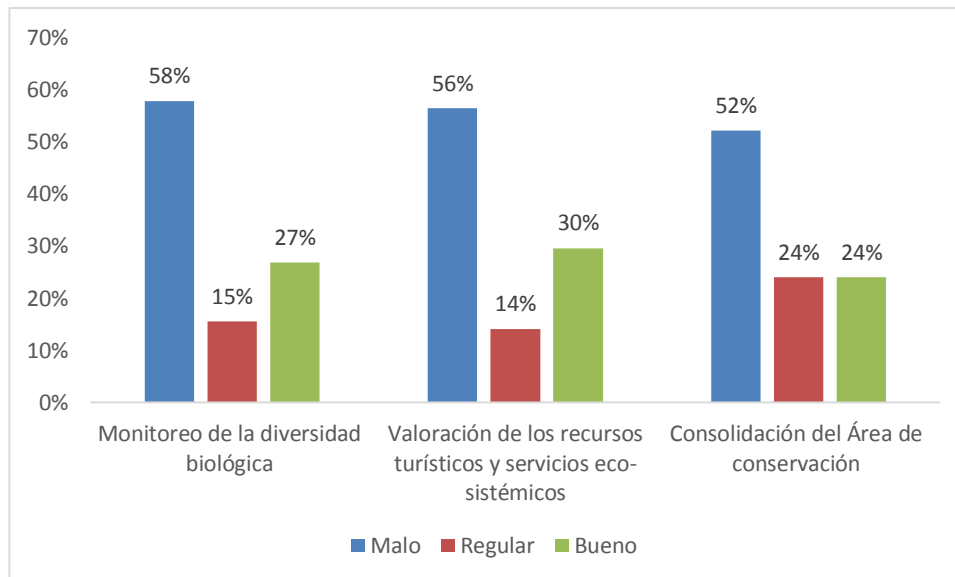
Según lo proyectado en la figura 3, se observa el nivel de conservación de los recursos naturales según trabajadores de la dirección de medio ambiente del PEHCBM, referente a la Cordillera Escalera. Donde el 59% lo califica como malo, el 13% como regular y se calificó como bueno el 28% restante.

**Tabla 7**

*Frecuencia de la variable “conservación de los recursos naturales” por dimensiones (%)*

Escala	Monitoreo de la diversidad biológica		Valoración de los recursos turísticos y servicios ecosistémicos		Consolidación del Área de conservación	
	Frec.	%	Frec.	%	Frec.	%
Malo	41	58%	40	56%	37	52%
Regular	11	15%	10	14%	17	24%
Bueno	19	27%	21	30%	17	24%
Total	71	100%	71	100%	71	100%

*Fuente* Sondeo realizado a los empleados de la DMA –PEHCBM



**Figura 4.** Nivel de conservación de los recursos naturales por dimensiones (%)

*Fuente:* Sondeo realizado a los empleados de la DMA -PEHCBM

### Interpretación:

Según lo proyectado en la figura 04, se observa el nivel de conservación de los recursos naturales por dimensiones, en donde se evidencia que la dimensión monitoreo de la

diversidad biológica en la dirección de medio ambiente del PEHCBM, referente a la Cordillera Escalera, presenta un resultado de 58% como malo, 15% como regular y el 27% restante como bueno; En cuanto a la dimensión valoración de los recursos turísticos y servicio ecosistémicos, el 56% lo califico como malo, el 14% como regular y el 30% restante como alto. Finalmente, la dimensión consolidación del área de conservación da como resultado que el 52% como malo, el 24% como regular y el 24% restante como alto.

### 3.3 Relación entre la gestión ambiental y la conservación de los recursos naturales del ACR Cordillera Escalera en la DMA-PEHCBM, San Martín, 2019

**Tabla 8**

*Relación entre gestión ambiental\*conservación de los recursos naturales*

			<b>Gestión ambiental</b>	<b>Conservación de los recursos naturales</b>
<b>Rho de Spearman</b>	Gestión ambiental	Coefficiente de correlación	1,000	,666**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	71	71
	Conservación de los recursos naturales	Coefficiente de correlación	,666**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	71	71

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

#### **Interpretación:**

De acuerdo a la tabla 8, se observa que los datos adquiridos gracias al método Spearman, cuyo valor de siguiente (Bilateral) es igual a 0,000; termino estando por debajo del margen de error de 0,05; donde pudo ser notable una estrecha relación entre la conservación de los recursos de la naturaleza y la gestión en el ambiente; de todos modos, el coeficiente de correlación encontrado fue de 0,666, señalando que existe una correlación positiva moderada. Por ello, se rechaza la hipótesis nula, concluyendo que hay una relación entre la gestión ambiental y la conservación de los recursos naturales de la Cordillera Escalera en la dirección de medio ambiente del PEHCBM, San Martín, 2019, y es significativa.



#### IV. DISCUSIÓN

La preservación de los recursos dados por la naturaleza es una de las grandes e importantes preocupaciones para cualquier nación de cara a la gestión ambiental. Una buena gestión en preservación del ambiente debe considerar como una medida racional el uso de dichos recursos, así como también mitigar la degradación y la contaminación del medio ambiente. En base a los resultados adquiridos en el estudio, se logró demostrar que el nivel de gestión ambiental del ACR Cordillera Escalera, se relaciona significativamente con el estado de la conservación de los recursos naturales del ACR, proyectando un coeficiente correlacional de 0,666, la cual el método Spearman indica que existe una correlación positiva moderada.

Estos resultados guardan similitud con lo demostrado por Ruiz (2015), en su trabajo de investigación: *La gestión ambiental en los once municipios distritales y provincial de Lambayeque*. En donde se concluyó que, hay diferentes capacidades de gestión ambiental en los municipios distritales y provincial de Lambayeque, lo cual representa una disfunción institucional, que provoca que los problemas ambientales de la provincia no sean atendidos de manera adecuada. Asimismo, guarda relación con lo encontrado por Bucaram (2016) en su estudio titulado: *Efecto de un programa de educación ambiental en la conducta de conservación de los recursos hídricos en estudiantes del Cantón Milagro, Provincia del Guayas, Ecuador periodo 2014*. En donde concluyó que, El PNEA, ha logrado que la conciencia individual este más centrada en el ámbito ambiental por lo que ha llevado que los alumnos sean más conscientes con respecto a la huella hídrica, como por ejemplo el uso de los inodoros; la mayoría acuden a estos en un día por lo menos de 3 veces a menos, por ello se ha logrado algo significativo con respecto al ahorro hídrico y la contaminación hídrica. Asimismo, muchos estudiantes, ha contribuido a incrementar la conciencia ambiental de los estudiantes en lo que respecta a la capacidad de agua, entre otros. Ante lo mencionado, logra que se conserve mejor los recursos naturales. De la misma forma, se asocia a lo encontrado por Landeo (2014). En su investigación titulada: *Gestión ambiental y calidad de vida en estudiantes de secundaria, Cajamarca – 2015*. Concluyendo que, se observa una marcada relación directamente proporcional y de manera positiva entre la gestión ambiental y calidad de vida de los alumnos que cursan la educación secundaria de las instituciones educativas del distrito La Encañada.

En relación al primer objetivo específico, demostrar el nivel de la gestión ambiental del ACR Cordillera Escalera en la DMA- PEHCBM, San Martín, 2019, se encontró que después de aplicar el cuestionario a los trabajadores, los resultados han evidenciado un nivel bajo según el 51% de los trabajadores, como regular según el 30% y con un nivel bajo el 20% restante de los trabajadores. Por otro lado, en relación a las dimensiones de Planificación, Implementación y operación, y verificación. se ha obtenido como resultado que la dimensión planificación presentó un bajo nivel, es decir, 48%, medio nivel en 31% y nivel alto en 21%. En tanto la segunda dimensión implementación y operación mostró con un 51% un bajo nivel, con un 27% un medio nivel y con un 23% un alto nivel. Finalmente, la dimensión verificación presentó su bajo nivel con un 45%, su medio nivel con un 32% y su alto nivel con un 23%.

Estos resultados se debieron a que la mayoría de los trabajadores percibieron una baja gestión ambiental desarrollada en cuanto a la identificación de ecosistemas, medición y seguimiento a las áreas de conservación del ACR-CE, así mismo, no se cuenta con recursos financieros suficientes que permitan realizar una buena gestión ambiental; los recursos financieros asignados por el pliego son usados de manera eficiente cubriendo obligaciones de corto plazo. Esto plantea retos importantes para la gestión actual de PEHCBM. Así mismo, los trabajadores se encuentran en diferencia con las actividades realizadas para sensibilizar a la población en temas de conservación. además, se muestran en desacuerdo con el sistema de vigilancia de los recursos naturales y sobre todo manifiestan su desacuerdo con el sistema o método para vigilancia de los recursos naturales y sobre todo se manifiesta en disconformidad con la asignación presupuestal con la que disponen para hacer frente a las actividades referentes a la gestión del área. Finalmente, en la dimensión verificación los trabajadores no se encuentran desacuerdo con las sanciones que aplican para los delitos ambientales incurridos dentro del ACR\_CE

Dichos resultados fueron similares a lo demostrado por Arbutó (2015), en su trabajo de investigación: *Efecto de un modelo de gestión ambiental con base en la norma ISO 14001 para el mejoramiento de la calidad ambiental en la Institución Educativa Cristo Rey de Tacna en el año 2013*, donde concluyó que, la aplicación de un modelo de gestión en el ambiente con base en la Norma ISO 14001:2004 fue significativo permitiendo un mejoramiento y destacado de la calidad en el ambiente de la Institución Educativa Cristo Rey situado en la región de Tacna, por lo que se muestra un avance

notorio y considerable que motiva al mejoramiento de acciones para el plan ambiental. De igual manera guarda similitud con lo realizado por Saltos (2012), mismo que en su investigación: *La ley de gestión ambiental y la contaminación de las aguas del estero "El Chorrón" Del Cantón Quevedo* concluyó señalando que se ha comprobado que, existe violación de los derechos de los individuos que habitan en el sector del Chorrón, ya que toda persona tiene derecho al agua y como es un derecho tiene como principio ser irrenunciable y fundamental; forma parte del patrimonio nacional y también es de uso público, inembargable, imprescriptible, inalienable y fundamental en la vida. También se hace énfasis en el derecho de la población a tener una vida donde su entorno este equilibrado y que no tenga contaminación, lo que corresponde a un tipo de vida buena. Asimismo, se asocia a lo encontrado por Manzano (2017). Según su estudio denominada: *Evaluación del impacto de sistemas de gestión ambiental en instituciones de educación superior certificadas con ISO 14001*, donde se concluyó que, la certificación ambiental supone mejoras organizacionales, tecnológicas y de comportamiento, pero; al comparar los centros se proyecta que la certificación no ha generado un impacto esperado el cual era positivo, aunque haya un análisis en sus dimensiones y después se haya requerido de la implementación de un SGA. Es importante que los encargados del proceso de gestión en el ambiente logren que los empleados no perciban la certificación como una carga extra de trabajo y logren integrarlos a esa nueva cultura a través de comunicación, liderazgo y estrategias destinadas a concienciarlos sobre los beneficios personales, organizacionales y sociales de la gestión medio ambiental.

Por lo tanto el 2° objetivo específico busca identificar el estado de la preservación de los recursos dados por la naturaleza del ACR Cordillera Escalera en la DMA-PEHCBM, San Martín, 2019, se evidenció que, en relación a la variable conservación de los recursos naturales el nivel fue malo en un 59%, bueno en un 28% y con un nivel regular en un 13%. Asimismo, los resultados en base a sus dimensiones monitoreo de la variedad en la biología, valoración de los recursos turísticos y servicios ecosistémicos y consolidación del área de conservación presentaron niveles en su mayoría relativamente bajos y es que la dimensión monitoreo de la diversidad biológica fue malo en un 58%, bueno en un 27% y regular en un 15%. Asimismo, la dimensión valoración de los recursos turísticos y fueron de nivel malo en un 56%, bueno en un

30% y regular en un 14% y por último la dimensión consolidación del área de conservación fue malo en un 52%, regular y bueno en un 24% cada uno.

Estos resultados se deben a que los trabajadores manifiestan estar en desacuerdo con las normas legales de protección de especies animales, asimismo observan áreas de terrenos degradadas aun con mayor porcentaje, por lo que se muestran en disconformidad con las actividades ejecutadas en el ACR-Cordillera Escalera, puesto que aún se observa presencia de tala ilegal y caza indiscriminada al interior del ACR. En cuanto a la dimensión valoración de los recursos turísticos y servicios ecosistémicos se debió a que gran parte de los evaluados manifestaron que existen aún recursos naturales a los que no se les ha dado valor tanto como potencial turístico y como potencial económico, pudiéndose generar condiciones para el aprovechamiento de las poblaciones locales. Finalmente, los resultados de la dimensión consolidación del área de conservación, demuestra que el equipo técnico de la DMA necesita fortalecer en mayor medida a los comités de gestión con capacidades para el desarrollo de acciones para que se conozca la importancia de la conservación del ACR-CE

Estos resultados se asimilan con lo encontrado por Arrascue (2015), en su estudio: *Evaluación de la efectividad del manejo de áreas de conservación regional casos Cordillera Escalera (San Martín) y bosques secos salitral – Huarmaca (Piura)*, en donde concluyó que, para conseguir que un espacio de preservación regional sea controlado de manera efectiva, se propuso tres ámbitos de intervención, los cuales lograron la preservación y mantener de objetivos de preservación del espacio regional, mitigación de las amenazas y presiones a las que quiere someter a los espacios de preservación regional y la capacidad de gestión del espacio de preservación regional, en tanto a los recursos humanos y financieros, infraestructura y social. De igual manera guarda similitud con el trabajo realizado por Chalco (2012), mismo que en su investigación: *Actitudes hacia la conservación del ambiente en alumnos de secundaria de una institución educativa de Ventanilla*, en la cual llegó a concluir que la gran parte del alumnado que cursa la secundaria de una I.E. de Ventanilla proyecta que en la preservación del medio ambiente expresan una actitud “baja”. En el componente cognoscitivo, la gran parte del alumnado que cursa la secundaria de una I.E. de Ventanilla proyecta que en la preservación del medio ambiente expresan una actitud “baja”. De todas maneras, se relaciona con lo demostrado por Lara (2014). En su

investigación denominada: *Desarrollo de la metodología para la implementación del sistema de gestión ambiental conforme a la norma ISO 14001:2004 en ecuatoriana de Matricería “Ecuamatríz” Cía. Ltda. Ambato*, donde concluyó que, los papeleos con los que cuenta la compañía Ecuamatríz Cía. Ltda., los que permisos obtenidos solo son ambientales por lo que se dice que fueron limitados ya que fueron otorgados por el GAD Municipal de Ambato y también cuenta con una certificación que ya expiró y que fue otorgada por el Ministerio del Ambiente de Tungurahua. El análisis ejecutado en todas las fases respectivas de la compañía, están debidamente estructurados y establecidos debido a los procedimientos que no son iguales y que es necesario poner en práctica para que los impactos que se den en cada área no sea considerable, y se pueda cumplir con ellos, con el manejo conformado por los técnicos de la Compañía Ecuamatríz. Se definió un manual para una eficaz gestión en el ámbito ambiental del cual se puede hacer una clara visión de las normas con su respectiva definición, procedimientos, codificación, instructivos, identificación adecuada y registros.

## V. CONCLUSIONES

- 5.1. En base a los resultados, se logró demostrar si existe una relación estrecha entre la gestión en el ámbito ambiental y la conservación de los recursos naturales, siendo fundamentada por el método Spearman, la cual tiene como valor de “p”, fue menor a 0.05; por lo tanto se pudo evidenciar que el indicador coeficiente de correlación con un 0,666, así mismo señala que la gestión medio ambiental, se inter-relaciona positiva y significativamente con la conservación de los recursos naturales del ACR Cordillera Escalera en la DMA-PEHCBM. Por tanto, se puede decir que en la medida que se efectuó una adecuada gestión ambiental mayor será la conservación de los recursos naturales. De esta manera, no se acepta la hipótesis nula, y se concluye que es significativa la relación entre la gestión ambiental y la conservación de los recursos naturales de la Cordillera Escalera en la dirección de medio ambiente del PEHCBM, San Martín, 2019.
- 5.2. Se evidenció que el nivel de gestión ambiental del ACR Cordillera Escalera en la DMA- PEHCBM, proyectó un índice de 51%, con una calificación considerada baja, la dimensión planificación en la dirección de medio ambiente del PEHCBM el 48% de los trabajadores lo percibe como baja, en tanto, a la dimensión implementación y operación, el 51% fue baja, asimismo, la dimensión verificación, el 45% fue baja, estos resultados se debieron a que la mayoría de los trabajadores perciben una baja gestión ambiental desarrollada en cuanto a la identificación de ecosistemas, medición y seguimiento a las áreas de conservación del ACR-CE, así mismo, no se cuenta con recursos financieros suficientes que permitan realizar una buena gestión ambiental; los recursos financieros asignados por el pliego no son usados de manera eficiente ya que estos solo permiten cubrir obligaciones de corto plazo.
- 5.3. Se logró identificar el nivel de conservación de los recursos naturales del ACR Cordillera Escalera en la DMA - PEHCBM, la misma que presentó el 59%, calificándolo como malo, la dimensión valoración de los recursos turísticos y servicio ecosistémicos, el 56% lo calificó como malo, en tanto a la dimensión consolidación del área de conservación, el 52% fue como malo, estos resultados se debieron a que gran parte de los trabajadores se muestran en desacuerdo con el monitoreo de la diversidad biológica, en cuanto a la flora y fauna, presentándose actividades ilegales que perjudican la conservación de estos medios naturales.

Además, manifiestan su desacuerdo con el tipo de valoración que se da sobre los recursos turísticos y los servicios brindados, por lo cual no se muestra una gestión sobre los procesos para la consolidación de las áreas a conservar.

## **VI. RECOMENDACIONES**

- 6.1. Se aconseja al director de la DMA del PEHCBM, respecto a la Cordillera Escalera, implementar una capacitación sobre gestión ambiental, de modo que se pueda planificar, implementar actividades de operación y verificación de los medios de conservación, a fin que se desarrolle un adecuado monitoreo, mediante el planteamiento de estrategias que logren recuperar los recursos de flora y fauna que se encuentran en riesgo. Además, integrar actividades de análisis para identificar beneficios de reconocimiento social, optimizar la gestión de residuos y recursos, mitigar los impactos que pueden ser negativos y de riesgos para con el ambiente, asimismo potenciar la innovación y la productividad.
  
- 6.2. Al director general de la DMA del PEHCBM, se le recomienda reforzar las actividades de gestión, mediante talleres, entrenamiento y capacitación de los actos a realizar, siendo el caso de idear estrategias para la evaluación de los estados de restauración, como también lograr cumplir con las normas legales para proteger las áreas naturales. Asimismo, convocar a reuniones de sensibilización y capacitación en diversos temas que reforzarán la gestión y el manejo de acciones relacionadas con la gestión ambiental. Por último proveer los recursos necesarios para la implementación y mantenimiento de un sistema ambiental que contribuya a la gestión llevada a cabo.
  
- 6.3. Por último, se recomienda al director de la institución, implementar medidas legales para respetar la vida de los seres vivos, sea vegetal o animal, además, plantear estrategias como sanciones más severas ante la práctica de actividades ilegales, como la tala y la caza indiscriminada. Asimismo, se aconseja ejecutar programas de cuidado, prevención y protección del medio ambiente dentro de la comunidad y en las instituciones educativas implementar con materiales didácticos con el tema ambiental con el fin de generar conciencia e interés en los integrantes de la población.



## REFERENCIAS

- Aburto, K. (2015). *Efecto de un modelo de gestión ambiental con base en la norma ISO 14001 para el mejoramiento de la calidad ambiental en la Institución Educativa Cristo Rey de Tacna en el año 2013*. (Tesis de maestría). Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, Tacna, Perú. Recuperada de [http://repositorio.unjbg.edu.pe/bitstream/handle/UNJBG/1040/TM195\\_Aburto\\_Quispe\\_KF%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unjbg.edu.pe/bitstream/handle/UNJBG/1040/TM195_Aburto_Quispe_KF%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Arias, F. (2012). *El proyecto de investigación. Venezuela: EDITORIAL EPISTEME, C.A.* Recuperado de <https://evidencia.com/wp-content/uploads/2014/12/EL-PROYECTO-DE-INVESTIGACION-6ta-Ed.-FIDIAS-G.-ARIAS.pdf>
- Arracue, A. (2015). *Evaluación de la efectividad del manejo de áreas de conservación regional: Casos Codillera Escalera (San Martín) y bosques secos*. Tesis de maestría, Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima. Recuperado de [http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/6671/ARRASCUE\\_LINO\\_ANITA\\_CONSERVACION\\_REGIONAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/6671/ARRASCUE_LINO_ANITA_CONSERVACION_REGIONAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Avellaneda, A. (2012). *Gestión ambiental y planificación del desarrollo: el sujeto ambiental y los conflictos ecológicos distributivos*. Bogotá: Ecoe Ediciones. Recuperado de: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/elibroindividuales/reader.action?docID=3198802&query=gesti%C3%B3n+ambiental>
- BroggiSelios, L. (09 de noviembre de 2018). *La gestión ambiental, ¿es cuestión solo de las grandes empresas?* Recuperado el 09 de noviembre de 2018, de <https://www.elobservador.com.uy/nota/la-gestion-ambiental-es-cuestion-solo-de-las-grandes-empresas--201811912110>
- Bucaram, M. (2016). *Efecto de un programa de educación ambiental en la conducta de conservación de los recursos hídricos en estudiantes del Cantón Milagro, Provincia Del Guayas, Ecuador periodo 2014*. Tesis de doctorado, Universidad Nacional de Tumbes, Tumbes, Perú. Recuperado de <http://repositorio.untumbes.edu.pe/bitstream/handle/UNITUMBES/202/TESIS%20DOCTORADO%20->

%20MARTHA%20BUCARAM%20LEVERONE.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Chalco R. (2012). *Actitudes Hacia La Conservación Del Ambiente En Alumnos De Secundaria De Una Institución Educativa de Ventanilla. (Tesis para optar el grado académico de Maestro en Educación Mención en Aprendizaje y Desarrollo Humano) Universidad San Ignacio de Loyola. Perú, Lima.*

Recuperado de:

[http://repositorio.usil.edu.pe/bitstream/123456789/1132/1/2012\\_Chalco\\_Actitudes-hacia-la-conservaci%C3%B3n-del-ambiente-en-alumnos-de-secundaria-de-una-instituci%C3%B3n-educativa-de-Ventanilla.pdf](http://repositorio.usil.edu.pe/bitstream/123456789/1132/1/2012_Chalco_Actitudes-hacia-la-conservaci%C3%B3n-del-ambiente-en-alumnos-de-secundaria-de-una-instituci%C3%B3n-educativa-de-Ventanilla.pdf)

Cordero, P., & Sepúlveda, S. (2012). *Sistemas de Gestión Medio Ambiental: Las Normas ISO 14000. Perú: Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura.* Recuperado de <http://www.sidalc.net/repdoc/A4742e/A4742e.pdf>

Decreto Supremo N°1278. (2017). Consultado el 04 05 2018 de <http://www.minam.gob.pe/wp-content/uploads/2017/04/Decreto-Legislativo-N%C2%B0-1278.pdf>

Flores, M. (14 de septiembre de 2016). *Janio Sangama presidirá comisión ejecutiva de Cordillera Escalera. Voces.* Recuperado el 09 de noviembre de 2018. Recuperado de <https://www.diariovoces.com.pe/66015/janio-sangama-presidira-comision-ejecutiva-cordillera-escalera>

Gómez, S. (2012). *Metodología de la investigación. México: Red Tercer Milenio.* Recuperado de: [http://www.aliat.org.mx/BibliotecasDigitales/Axiologicas/Metodologia\\_de\\_la\\_investigacion.pdf](http://www.aliat.org.mx/BibliotecasDigitales/Axiologicas/Metodologia_de_la_investigacion.pdf)

Guffante, T., Guffante, F., & Chávez, P. (2016). *Investigación científica. El proyecto de investigación. México: Catedrática Universidad Nacional de Educación.* Recuperado de:

[http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/342/3/Investigaci%C3%B3n%20cient%3ADfica\\_el%20proyecto%20de%20investigaci%C3%B3n.pdf](http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/342/3/Investigaci%C3%B3n%20cient%3ADfica_el%20proyecto%20de%20investigaci%C3%B3n.pdf)

Instituto Nacional de Estadística e Informática (2015). *Gestión Ambiental.* Recuperado de:

[https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1197/cap08.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1197/cap08.pdf)

- Landeo L. S. (2014). *Gestión ambiental y calidad de vida en estudiantes de secundaria, Cajamarca - 2015. (Tesis Previo a la obtención del Grado Académico de Magister en Gestión Pública) Universidad Cesar Vallejo. Perú, Cajamarca.* Recuperado en:  
[http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/6419/Landeo\\_LNS.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/6419/Landeo_LNS.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Lara L. (2014). *Desarrollo De La Metodología Para La Implementación Del Sistema De Gestión Ambiental Conforme A La Norma Iso 14001:2004 En Ecuatoriana De Matricería. Ecuamatríz. Cía. Ltda. Ambato.* (Tesis de pregrado) Escuela Superior Politécnica de Chimborazo. Ecuador, Riobamba. Recuperado en:  
<http://dspace.espoch.edu.ec/bitstream/123456789/3387/1/85T00296.pdf>
- Manzano J. (2017). *Evaluación del impacto de sistemas de gestión ambiental en instituciones de educación superior certificadas con ISO 14001.* (Tesis doctoral) Universidad de Barcelona. España, Barcelona. Recuperado de:  
[https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/461711/CLMJ\\_TESIS.pdf?sequence=1](https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/461711/CLMJ_TESIS.pdf?sequence=1)
- Massolo, L. (2015). *Introducción a las herramientas de gestión ambiental. La Plata: Universidad de La Plata. Consultado el 04 05 2018.* Recuperado de  
[http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/46750/Documento\\_completo\\_.pdf?sequence=1](http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/46750/Documento_completo_.pdf?sequence=1)
- Ministerio de Economía y Finanzas (2016). *Gestión Ambiental.* Recuperado de:  
<https://www.mef.gob.pe/es/presupuesto-publico-sp-18162/211-presupuesto-por-resultados/2218-gestion-ambiental>
- Ministerio de Economía y Finanzas (2016). *Gestión Integrada de los Recursos Naturales.* Recuperado de:  
<https://www.mef.gob.pe/es/presupuesto-publico-sp-18162/211-presupuesto-por-resultados/2318-gestion-integrada-de-los-recursos-naturales>
- Prieto, M. (2011). *Sistemas de gestión ambiental. España: AENOR - Asociación Española de Normalización y Certificación. Consultado el 10 05 2018.* Recuperado de:  
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/elibroindividuales/reader.action?docID=3205828&query=gesti%C3%B3n+ambiental>

- Programa Presupuestal 0035 (2017). *Gestión sostenible de los recursos naturales y la diversidad biológica. Ministerio de Economía y Finanzas*. Recuperado de: [https://www.mef.gob.pe/contenidos/presu\\_publico/ppr/prog\\_presupuestal/articula\\_dos/0035\\_recursos\\_naturales\\_diversidad.pdf](https://www.mef.gob.pe/contenidos/presu_publico/ppr/prog_presupuestal/articula_dos/0035_recursos_naturales_diversidad.pdf)
- Proyecto Especial Huallaga Central y Bajo Mayo. (2018). *Plan Maestro 2018-2023 Área de conservación Regional "Cordillera Escalera". Tarapoto, Perú: Gobierno Regional San Martín*. Recuperado el 16 de noviembre de 2018
- Ramírez N. (2008). *Administración y Gestión De Los Recursos Forestales de la Región San Martín*. (Tesis de maestría) Universidad Nacional Agraria de la Selva. Perú, Tingo María. Recuperado en: <http://repositorio.unas.edu.pe/bitstream/handle/UNAS/722/T.PG-049.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Red de Acción en Agricultura Alternativa. (2012). *Uso sostenible de los recursos naturales. Lima, Perú*. Recuperado el 09 de noviembre de 2018, de: [http://ongadg.be/bibliadg/bibliotheque/opac\\_css/doc\\_num/fiches\\_techniques/modulo2\\_proyecto\\_zee\\_ot.pdf](http://ongadg.be/bibliadg/bibliotheque/opac_css/doc_num/fiches_techniques/modulo2_proyecto_zee_ot.pdf)
- Rodríguez, M. & Espinoza, G. (2002). *Gestión ambiental en América Latina y el Caribe. Evolución, tendencias y principales prácticas*. Colombia: David Wilk, Editor. Consultado el 05 05 2018
- Ruiz F. (2015). *La Gestión Ambiental en los Once Municipios Distritales y Provincial de Lambayeque*. (Tesis de maestría) Universidad Nacional de Cajamarca. Perú, Cajamarca. Recuperado en: <http://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/UNC/1558/LA%20GESTI%C3%93N%20AMBIENTAL%20EN%20LOS%20ONCE%20MUNICIPIOS%20DISTRITALES%20Y%20PROVINCIAL%20DE%20LAMBAYEQUE.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Salto M. (2012). *La Ley De Gestión Ambiental y La Contaminación de las Aguas Del Estero. El Chorrón. Del Cantón Quevedo*. (Tesis de pregrado) Universidad Técnica de Babahoyo. Ecuador, Quevedo. Recuperado en: <http://dspace.utb.edu.ec/bitstream/49000/1394/1/T-UTB-FCJSE-JURISP-000244.pdf>

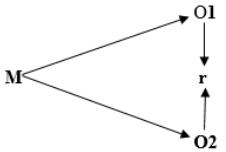
- Sánchez, R., Lardé, J., Chauvet, & Jaimurzina. (2017). *Inversiones en infraestructura en América Latina*. Santiago: CEPAL Naciones Unidas. Recuperado de [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/43134/1/S1700926\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/43134/1/S1700926_es.pdf)
- Temas Ambientales (2018). Conservación de los Recursos Naturales. Diario virtual. Recuperado de: <https://www.temasambientales.com/2017/03/conservacion-de-los-recursos-naturales.html>
- Tibaduiza, M. (03 de marzo de 2011). *Importancia de conservar los recursos naturales*. Blogia. Recuperado el 09 de noviembre de 2018, de <https://marthaath.blogia.com/2011/030303-importancia-de-conservar-los-recursos-naturales.php>
- Universidad de Guadalajara. (2016). *El cuidado de los recursos naturales*. Recuperado el 09 de noviembre de 2018, de <http://posgrados.cucea.udg.mx/?q=el-cuidado-de-los-recursos-naturales>

## **ANEXOS**

### Matriz de consistencia

**Título: “Gestión ambiental y conservación de los recursos naturales del ACR Cordillera Escalera en la DMA- PEHCBM, San Martín, 2019”**

Formulación del problema	Objetivos	Hipótesis	Técnica e Instrumentos
<p><b>Problema general</b> ¿Cómo es la relación existe entre la gestión ambiental y la conservación de los recursos naturales del ACR Cordillera Escalera en DMA- PEHCBM, San Martín, 2019?</p> <p><b>Problemas específicos</b> ¿Cómo es el nivel de la gestión ambiental del ACR Cordillera Escalera en DMA- PEHCBM, San Martín, 2019?</p> <p>¿Cómo se encuentra el estado de la conservación de los recursos naturales del ACR Cordillera Escalera en la DMA- PEHCBM, San Martín, 2019?</p>	<p><b>Objetivo general</b> Establecer la relación entre la gestión ambiental y la conservación de los recursos naturales del ACR Cordillera Escalera en la DMA-PEHCBM, San Martín, 2019</p> <p><b>Objetivos específicos</b> Demostrar el nivel de gestión ambiental del ACR Cordillera Escalera en la DMA- PEHCBM, San Martín, 2019.</p> <p>Identificar el estado de conservación de los recursos naturales del ACR Cordillera Escalera en la DMA- PEHCBM, San Martín, 2019.</p>	<p><b>Hipótesis general</b> <b>H<sub>i</sub></b>: La gestión ambiental en la DMA se relaciona de manera significativa con la conservación de los recursos naturales en el ACR- Cordillera Escalera, San Martín, 2019.</p> <p><b>H<sub>o</sub></b>: La gestión ambiental en la DMA no se relaciona de manera significativa con la conservación de los recursos naturales en el ACR- Cordillera Escalera, San Martín - 2019.</p> <p>.</p> <p><b>Hipótesis específicas</b> <b>H<sub>i</sub></b> Existe un alto nivel de gestión ambiental del ACR- Cordillera Escalera en la DMA del PEHCBM, San Martín - 2019.</p> <p><b>H<sub>2</sub></b>. El nivel del estado de conservación de los recursos naturales del ACR- Cordillera Escalera es bueno, San Martín -2019.</p>	<p><b>Técnica</b> Encuesta</p> <p><b>Instrumentos</b> Cuestionario</p>

Diseño de investigación	Población y muestra	Variables y dimensiones	
<p>La investigación fue de diseño descriptivo correlacional, que tiene como propósito determinar el grado o nivel de relación entre dos o más variables, mediante prueba de hipótesis correlacional y la aplicación de pruebas estadísticas.</p>  <p>M: Muestra de estudio  O1: Gestión ambiental  O2: Conservación de recursos naturales  r: relación</p>	<p><b>Población</b>  Conformada por un total de 71 trabajadores de la dirección de medio ambiente del PEHCBM, con respeto a la Cordillera Escalera, San Martín-2019</p> <p><b>Muestra</b>  Conformada por un total de 71 trabajadores de la dirección de medio ambiente del PEHCBM, con respeto a la Cordillera Escalera, San Martín-2019</p>	<b>Variables</b>	<b>Dimensiones</b>
		Gestión ambiental	Planificación
		Conservación de recursos naturales	Implementación y operación
			Verificación
	Monitoreo de la diversidad biológica		
	Valoración de los recursos turísticos y servicios ecosistémicos		
	Consolidación del Área de conservación		



## Instrumentos de recolección de datos

### CUESTIONARIO SOBRE GESTIÓN AMBIENTAL

Este cuestionario tiene como propósito aportar a la investigación para establecer el nivel de gestión medio ambiental que vienen realizando para con la Cordillera Escalera, provincia de San Martín. En tal sentido se debe de tener en cuenta que las opciones de respuesta tienen una calificación del 1-5, los mismos que presentan los siguientes valores:

La escala de calificación es la siguiente:

<b>Totalmente en desacuerdo</b>	<b>En desacuerdo</b>	<b>Rara vez</b>	<b>De acuerdo</b>	<b>Totalmente de acuerdo</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

N°	PREGUNTAS	ALTERNATIVAS				
<b>Planificación</b>						
<b>Identificación</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>1</b>	La DMA ha realizado la identificación completa de todos los ecosistemas existentes dentro del Área de Conservación Regional Cordillera Escalera.					
<b>2</b>	El equipo técnico de la DMA realiza la evaluación periódica del estado de restauración de las áreas degradadas dentro del ACR CE, demostrando así su buena gestión ambiental.					
<b>Requisitos legales</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	La población y autoridades de la provincia de San Martín y Lamas cumplen con las normas legales existentes para la buena gestión del ACR CE, Plan Maestro aprobado, Zonificación del ACR CE, Otras relacionadas a la gestión de áreas naturales protegidas, emitidas por el Servicio Nacional de Áreas Protegidas – SERNANP					
<b>4</b>	La jefatura del ACR CE, emite permanente documentos resolutivos para la regulación, desarrollo y aprovechamiento del uso de los recursos naturales existentes dentro del área natural protegida.					
<b>Objetivos y metas</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

5	La DMA cumple con sus objetivos y metas establecidas en sus documentos de planificación y de gestión ambiental					
6	La DMA se plantea objetivos y metas según las necesidades identificadas que conlleven a la conservación del ACR CE					
7	La DMA incorpora las necesidades y objetivos de la población colindante al área que coadyuven a la conservación del ACR CE					
<b>Implementación y operación</b>						
<b>Recursos financieros</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
8	La DMA cuentan con recursos financieros necesarios para la gestión ambiental del ACR CE					
9	La DMA invierte los recursos financieros de manera adecuada para la gestión ambiental del ACR CE					
<b>Comunicación</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
10	La Jefatura del ACR CE mantienen comunicación frecuente con las autoridades municipales para la buena gestión ambiental					
11	La DMA difunde permanente las actividades que realiza con el objetivo de generar conciencia a las personas sobre la conservación y beneficio del ACR CE					
<b>Control</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
12	La DMA y su equipo técnico, desarrollan eficientemente acciones de control para la protección de los recursos naturales y objetos de conservación del área natural protegida					
13	Las autoridades municipales cuentan con un sistema o método que ayuden al control y vigilancia de los recursos naturales dentro del ACR CE					
<b>Verificación</b>						
<b>Medición y seguimiento</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
14	La DMA cuenta con mecanismos de seguimiento y monitoreo del estado de protección y conservación del ACR CE					
15	La DMA realiza periódicamente mediciones para evaluar el estado de conservación de los objetivos y objetos de conservación del ACR CE					
<b>Auditoría</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
16	La DMA aplica sanciones que derivan de los delitos ambientales incurridos dentro del ACR CE					
17	Para la DMA es de importancia realizar evaluaciones del impacto de todas las actividades y procesos que desarrolla en bien del ACR CE.					

## CUESTIONARIO DE CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES EN EL ACR-CORDILLERA ESCALERA

Este cuestionario tiene como propósito aportar a la investigación para determinar el nivel conservación de los recursos naturales de la Cordillera Escalera, provincia de San Martín. En tal sentido se debe tener en cuenta que las opciones de respuesta tienen una calificación del 1-5, los cuales presentan los siguientes valores:

La escala de calificación es la siguiente:

<b>Totalmente en desacuerdo</b>	<b>En desacuerdo</b>	<b>Rara vez</b>	<b>De acuerdo</b>	<b>Totalmente de acuerdo</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

N°	PREGUNTAS	ALTERNATIVAS				
<b>Monitoreo de la diversidad biológica</b>						
<b>Flora</b>						
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>1</b>	La cantidad de áreas degradadas, recuperadas naturalmente al interior del ACR CE ha aumentado significativamente.					
<b>Fauna</b>						
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>2</b>	La población colindante al ACR CE cumple con las normas legales de protección de especies animales existente dentro del ACR- Cordillera Escalera.					
	La DMA implementa normas legales para la protección de especies animales existente dentro del ACR- Cordillera Escalera.					
<b>Actividades ilegales</b>						
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	Los efectos por actividades antrópicas en el ecosistema bosque de pie de monte han disminuido dentro del ACR. Cordillera Escalera.					
<b>4</b>	Los efectos por actividades antrópicas en el ecosistema bosque de colina han disminuido dentro del ACR. Cordillera Escalera.					
<b>5</b>	El % áreas degradadas en terrenos con derechos adquiridos con anterioridad a la creación del ACR-CE ha disminuido significativamente.					
<b>6</b>	Las actividades antrópicas como la tala ilegal y caza indiscriminada han disminuido en el interior del ACR: Cordillera Escalera.					
<b>Actividades humanas</b>						
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

7	Las comunidades aliadas cumplen con los acuerdos comunales de uso de recursos naturales provenientes del ACR CE para cubrir sus necesidades.					
8	La DMA realiza patrullajes permanentes a fin de controlar y vigilar la entrada de personas no autorizados y evitar actividades antrópicas dentro del ACR. Cordillera Escalera.					
<b>Valoración de los recursos turísticos y servicios ecosistémicos</b>						
<b>Área de los recursos turísticos</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
9	El PEHCBM mediante la DMA prioriza el desarrollo del ecoturismo dentro del ACR- Cordillera Escalera.					
10	La actividad del turismo promociona e implementa funciones en base a relaciones entre las I.E especializadas con participación y para el beneficio de la población local.					
<b>Potencial económico</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
11	Se ha encontrado recursos naturales con potenciales financieros al interior ACR-CE y se generó condiciones para que así estén sean aprovechadas para el servicio de y beneficio de las comunidades cercanas.					
12	Las poblaciones locales organizadas al interior y adyacentes al ACR-CE vienen aprovechando sosteniblemente los recursos al interior del Área, lo que contribuye a mejorar su calidad de vida.					
<b>Red hídrica</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
13	Los pobladores en la zona predominante del desarrollo de las actividades financieras compatibles con la preservación de los recursos naturales que ayuden al mejoramiento de la calidad de vida y a la suavización de impactos ACR – Cordillera Escalera.					
<b>Consolidación del Área de conservación</b>						
<b>Procesos de la Gestión del área</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
14	Las entidades públicas y privadas participan de acciones para reforestar las áreas degradadas como parte de su responsabilidad social.					
15	El equipo técnico de la DMA desarrolla acciones para que los grupos de base de la comunidad afiliadas al área y sus autoridades sepan la importancia de la preservación del ACR-CE para que así ayude a la mitigación y adaptación del cambio climático.					
16	El equipo técnico de la DMA desarrolla acciones dirigidos a Docentes y población estudiantil para que reconozcan la importancia de la conservación del ACR-CE y desarrollan actividades a favor de la conservación de la misma.					

<b>17</b>	Se fortalece las capacidades de las poblaciones locales y de sus autoridades representativas vinculadas con el ACR-CE, generando cambios de actitud para la conservación y el buen uso de los recursos naturales en el Área y en su zona de influencia.					
<b>18</b>	Existe un comité de gestión fortalecido, trabajando y apoyando la gestión del Área.					
<b>Biodiversidad</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>19</b>	Las políticas implementadas por las autoridades han permitido hasta la fecha apoyar la protección de la biodiversidad que existe dentro del ACR- Cordillera Escalera.					
<b>20</b>	Los mecanismos de control y vigilancia que realizan el equipo técnico de la DMA ha dado como resultado que la biodiversidad de Cordillera Escalera se mantenga protegida.					
<b>Mecanismos</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>21</b>	El personal técnico de la DMA cumple eficientemente con las actividades para conservar el medio ambiente dentro del ACR- Cordillera Escalera.					

## Validación de instrumentos

### INFORME DE OPINIÓN SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

#### DATOS GENERALES

Apellidos y nombres del experto : Mg. Ivo Encomenderos Bancallan  
 Institución donde labora : Universidad César Vallejo  
 Especialidad : Docente de investigación  
 Instrumento de evaluación : Cuestionario  
 Autor (s) del instrumento (s) : Bach. Silvia Evelia Angulo López

#### ASPECTOS DE VALIDACIÓN

MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales					✓
OBJETIVIDAD	Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable: <b>Gestión Ambiental</b> en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales.					✓
ACTUALIDAD	El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: <b>Gestión Ambiental</b>					✓
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable: <b>Gestión Ambiental</b> de manera que permiten hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.					✓
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores.				✓	
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio.				✓	
CONSISTENCIA	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación.					✓
COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: <b>Gestión Ambiental</b>					✓
METODOLOGÍA	La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación.					✓
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento.					✓
<b>PUNTAJE TOTAL</b>						48

(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente"; sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no válido ni aplicable)

#### OPINIÓN DE APLICABILIDAD

EL INSTRUMENTO ES VÁLIDO, PUEDE SER APLICADO.

Tarapoto, 11 de mayo de 2019

PROMEDIO DE VALORACIÓN:

48

  
 Mg. Ivo M. Encomenderos Bancallan  
 ECONOMISTA  
 Reg. 0134 - CELAM

**INFORME DE OPINIÓN SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA**

**DATOS GENERALES**

Apellidos y nombres del experto : Mg. Ivo Encomenderos Bancallan  
 Institución donde labora : Universidad César Vallejo  
 Especialidad : Docente de investigación  
 Instrumento de evaluación : Cuestionario  
 Autor (s) del instrumento (s) : Bach. Silvia Evelia Angulo López

**ASPECTOS DE VALIDACIÓN**

**MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)**

CRITERIOS	INDICADORES	INDICADORES				
		1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales					X
OBJETIVIDAD	Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable: <b>Conservación de los recursos naturales</b> en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales.					X
ACTUALIDAD	El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: <b>Conservación de los recursos naturales</b>					X
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable: <b>Conservación de los recursos naturales</b> de manera que permiten hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.				X	
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores.				X	
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio.					X
CONSISTENCIA	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación.					X
COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: <b>Conservación de los recursos naturales</b>					X
METODOLOGÍA	La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación.					X
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento.					X
<b>PUNTAJE TOTAL</b>						<b>48</b>

(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente"; sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no válido ni aplicable)

**OPINIÓN DE APLICABILIDAD**

EL INSTRUMENTO ES VÁLIDO, PUEDE SER APLICADO.

Tarapoto, 11 de mayo de 2019

PROMEDIO DE VALORACIÓN:

48

  
 -----  
 Mg. Ivo M. Encomenderos Bancallan  
 ECONOMISTA  
 Reg. 0134 - CELAM

## INFORME DE OPINIÓN SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

### DATOS GENERALES

Apellidos y nombres del experto : Mg. Jorge Valdera Tapullima  
 Institución donde labora : Universidad César Vallejo  
 Especialidad : Gestión Pública  
 Instrumento de evaluación : Cuestionario  
 Autor (s) del instrumento (s) : Bach. Silvia Evelia Angulo López

### ASPECTOS DE VALIDACIÓN

MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)

CRITERIOS	INDICADORES				
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales				X
OBJETIVIDAD	Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable: <b>Gestión Ambiental</b> en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales.				X
ACTUALIDAD	El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: <b>Gestión Ambiental</b>				X
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable: <b>Gestión Ambiental</b> de manera que permiten hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.				X
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores.			X	
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio.			X	
CONSISTENCIA	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación.				X
COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: <b>Gestión Ambiental</b>				X
METODOLOGÍA	La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación.				X
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento.				X

(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente"; sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no válido ni aplicable)

### OPINIÓN DE APLICABILIDAD

EL INSTRUMENTO ES VÁLIDO, PUEDE SER APLICADO.

Tarapoto, 11 de mayo de 2019

PROMEDIO DE VALORACIÓN:

48

  
 Mg. Jorge Valdera Tapullima  
 Docente





**INFORME DE OPINIÓN SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA**

**DATOS GENERALES**

Apellidos y nombres del experto : Dr. Hipólito Percy Barbaran Mozo  
 Institución donde labora : Universidad César Vallejo  
 Especialidad : Docente de Metodología de la Investigación  
 Instrumento de evaluación : Cuestionario  
 Autor (s) del instrumento (s) : Bach. Silvia Evelia Angulo López

**ASPECTOS DE VALIDACIÓN**

MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales					X
OBJETIVIDAD	Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable: <b>Conservación de los recursos naturales</b> en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales.					4
ACTUALIDAD	El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: <b>Conservación de los recursos naturales</b>					X
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable: <b>Conservación de los recursos naturales</b> de manera que permiten hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.					4
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores.				X	
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio.				4	
CONSISTENCIA	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación.					4
COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: <b>Conservación de los recursos naturales</b>					4
METODOLOGÍA	La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación.					4
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento.					X
<b>PUNTAJE TOTAL</b>						48

(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente"; sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no válido ni aplicable)

**OPINIÓN DE APLICABILIDAD**

EL INSTRUMENTO ES VÁLIDO, PUEDE SER APLICADO.

PROMEDIO DE VALORACIÓN:

48

Tarapoto, 11 de mayo de 2019

*Dr. Hipólito Percy Barbaran Mozo*  
 Dr. Hipólito Percy Barbaran Mozo  
 CPPe N° 357054

## INFORME DE OPINIÓN SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

### DATOS GENERALES

Apellidos y nombres del experto : Dr. Hipólito Percy Barbaran Mozo  
 Institución donde labora : Universidad César Vallejo  
 Especialidad : Docente de Metodología de la Investigación  
 Instrumento de evaluación : Cuestionario  
 Autor (s) del instrumento (s) : Bach. Silvia Evelia Angulo López

### ASPECTOS DE VALIDACIÓN

MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales					2
OBJETIVIDAD	Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable: <b>Gestión Ambiental</b> en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales.					2
ACTUALIDAD	El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: <b>Gestión Ambiental</b>					2
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable: <b>Gestión Ambiental</b> de manera que permiten hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.					2
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores.				2	
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio.				2	
CONSISTENCIA	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación.					2
COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: <b>Gestión Ambiental</b>					2
METODOLOGÍA	La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación.					2
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento.					2
<b>PUNTAJE TOTAL</b>						48

(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente"; sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no válido ni aplicable) \*

### OPINIÓN DE APLICABILIDAD

EL INSTRUMENTO ES VÁLIDO, PUEDE SER APLICADO.

PROMEDIO DE VALORACIÓN:

48

Tarapoto, 11 de mayo de 2019

  
 Dr. Hipólito Percy Barbaran Mozo  
 CPPe N° 357054

## Constancia de autorización donde se ejecutó la investigación



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN

PROYECTO ESPECIAL HUALLAGA CENTRAL Y BAJO MAYO

# Constancia

*La Unidad de Recursos Humanos del Proyecto Especial Huallaga Central y bajo Mayo;*

*Hace Constar:*

*Que el estudiante Silvia Evelia Angulo López, identificado con DNI N° 44422153 de la Maestría en Gestión Pública de la Universidad Cesar Vallejo, sede Tarapoto, realizará la investigación de su tesis titulada “Gestión ambiental y conservación de los recursos naturales del ACR Cordillera Escalera en la DMA- PEHCBM, San Martín, 2019”, en el año que menciona en el título del mismo.*

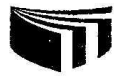
*Se expide la presente Constancia, a solicitud del interesado, para los fines que estime pertinente.*

Tarapoto, 11 de Julio del 2019



*Lic. Jorge Luis Urrelo Gálvez*  
*Jefe (e) de Recursos Humanos – PEHCBM*

## Autorización de publicación de tesis al repositorio



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)  
"César Acuña Peralta"

### FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DE LAS TESIS

#### 1. DATOS PERSONALES

Apellidos y Nombres: (solo los datos del que autoriza)

ANGULO LOPEZ SILVIA EVELIA

D.N.I. : 44422153

Domicilio : JR. Cabo Alberto Leveu #682 – La Band de Shilcayo

Teléfono : Fijo : Móvil : 978879621

E-mail : angulosilvia.evelia@gmail.com

#### 2. IDENTIFICACIÓN DE LA TESIS

Modalidad:

Tesis de Posgrado

Maestría

Doctorado

Grado : Maestro

Mención : Gestión Publica

#### 3. DATOS DE LA TESIS

Autor (es) Apellidos y Nombres:

ANGULOLOPEZ SILVIA EVELIA

Título de la tesis:

**"Gestión ambiental y conservación de los recursos naturales del ACR Cordillera  
Escalera en la DMA- PEHCBM, San Martín, 2019"**

Año de publicación : 2019

#### 4. AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE LA TESIS EN VERSIÓN ELECTRÓNICA:

A través del presente documento,

Si autorizo a publicar en texto completo mi tesis.

No autorizo a publicar en texto completo mi tesis.



Firma :

Fecha : 05 de noviembre del 2019.

## Acta de aprobación de originalidad

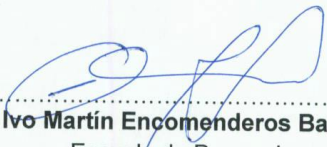


### ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo, Mg. Ivo Martín Encomenderos Bancallán, he revisado la tesis del(la) estudiante Br. Silvia Evelia Angulo López, titulada "Gestión ambiental y conservación de los recursos naturales del ACR Cordillera Escalera en la DMA-PEHCBM, San Martín, 2019"; constato que la misma tiene un índice de similitud de 17% verificable en el reporte de originalidad del programa TURNITIN.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.


Tarapoto, 22 de diciembre de 2019

  
.....  
**Mg. Ivo Martín Encomenderos Bancallán**  
Escuela de Posgrado  
UCV-TARAPOTO

# Reporte Similitud

Feedback Studio - Google Chrome  
ev.turnitin.com/app/carta/es/?u=1050948850&s=3&o=1237897156&lang=es

feedback studioSilvia Evelia Angulo López | Gestión ambiental y ... /0 < 1 de 2 > ?



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA

Gestión ambiental y conservación de los recursos naturales del ACR Cordillera Escalera  
en la DMA- PLICBM, San Martín, 2019

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRA EN:  
Gestión Pública

AUTORA:  
Br. Angulo López, Silvia Evelia (ORCID: 0000-0003-3627-1876)

ASESOR:  
Mg. Francisco José Rosales, Br. María (ORCID: 0000-0001-5400-0512)

Página: 1 de 40    Número de palabras: 11057    Text-only ...    Turnitin C...    High Reso...    Activ...    09:48 22/12/2019

## Autorización final del trabajo de investigación



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

### AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

CONSTE POR EL PRESENTE EL VISTO BUENO QUE OTORGA LA JEFA DE LA UNIDAD DE POSGRADO:

**Dra. Rosa Mabel Contreras Julián**

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:

**Br. Silvia Evelia Angulo López**

INFORME TITULADO:

**“Gestión Ambiental y Conservación de los Recursos Naturales del ACR- Cordillera Escalera en la DMA- PEHCBM, San Martín, 2019”**

PARA OBTENER EL TITULO O GRADO DE:

**Maestra en Gestión Pública**

SUSTENTADO EN FECHA: 11 de agosto del 2019

NOTA O MENCIÓN: **Aprobado por unanimidad**

  
**Dra. Rosa Mabel Contreras Julián**  
**JEFE DE LA UNIDAD DE POSGRADO**  
**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO - TARAPOTO**