



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

Clima social familiar y habilidades sociales en estudiantes de nivel secundaria en la
Institución Educativa Andrés Avelino Cáceres Dorregaray-Agustino.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestro en Educación

AUTOR:

Br. Joe Daniel Calderon Lugo (ORCID: 0000-0002-2212-7032)

ASESOR:

Dr. Yolvi Ocaña Fernández (ORCID: 0000-0002-2566-6875)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y aprendizaje

LIMA - PERÚ

2019

DEDICATORIA

A Dios por conducir mis pasos dentro de este reto académico.

A mis padres y hermanos por inculcarme valores y el deseo de superación.

A Abner mi hijo por ser mi motivo a seguir y por la promesa que te tengo.

Y a ti mi sueño fugaz siempre te llevaré en el recuerdo.

Agradecimiento

A Dios, por brindarme la vocación de enseñar.

A mi asesor Dr. Yolvi Ocaña Fernández, quien me brindó su experiencia y conocimientos.

Página del jurado



DICTAMEN DE LA SUSTENTACIÓN DE TESIS

EL / LA BACHILLER (ES): CALDERÓN LUGO, JOE DANIEL

Para obtener el Grado Académico de *Maestro en educación*, ha sustentado la tesis titulada:

CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y HABILIDADES SOCIALES EN ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANDRÉS AVELINO CÁCERES DORREGARAY - AGUSTINO

Fecha: 13 de agosto de 2019

Hora: 5:45 p.m.

JURADOS:

PRESIDENTE: Dr. Angel Salvatierra Melgar

Firma:

SECRETARIO: Dr. Segundo Perez Saavedra

Firma:

VOCAL: Dr. Yolvi Ocaña Fernández

Firma:

El Jurado evaluador emitió el dictamen de:

..... APROBADO POR MAYORÍA

Habiendo encontrado las siguientes observaciones en la defensa de la tesis:

.....
.....
.....
.....

Recomendaciones sobre el documento de la tesis:

..... REVISAR ESTILO APA

Nota: El tesista tiene un plazo máximo de seis meses, contabilizados desde el día siguiente a la sustentación, para presentar la tesis habiendo incorporado las recomendaciones formuladas por el jurado evaluador.

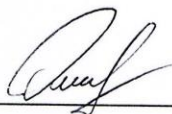
Declaratoria de autenticidad

Yo, Calderon Lugo Joe Daniel, estudiante de la Escuela de Posgrado, Maestría en educación, de la Universidad César Vallejo, Sede Lima Norte; declaro el trabajo académico titulado Clima Social familiar y habilidades sociales en estudiantes de nivel secundaria en la Institución educativa Andrés Avelino Cáceres Dorregaray – Agustino. presentada, en 76 folios para la obtención del grado académico de Maestro en educación, es de mi autoría.

Por tanto, declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con de trabajos académicos.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
- De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinen el procedimiento disciplinario.

Lima, 10 de agosto del 2019



Joe Daniel Calderon Lugo

Índice

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Índice de Tablas	vii
Índice de figuras	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
I.- Introducción	1
II.- Método	6
Tipo y diseño de investigación	6
Población, muestra y muestreo	10
Técnicas e instrumentos de recolección de datos, valides y confiabilidad	11
Procedimiento	11
Métodos de análisis de datos	11
Aspecto ético	13
III. Resultados	14
IV. Discusión	21
V. Conclusiones	24
VI. Recomendaciones	25
Referencias	
Anexos	
Anexo 1: Matriz de consistencia	32
Anexo 2: Instrumentos de recolección de datos	35
Anexo 3: Constancia de haber aplicado el instrumento	39
Anexo 4: Base de datos.	40

Índice de Tablas

Tabla 1: Cuadro de operacionalización de la variable Clima social familiar	8
Tabla 2: Cuadro de operacionalización de la variable Habilidades sociales	9
Tabla 3: Distribución de los estudiantes de la población	10
Tabla 4: Ficha Técnica: Escala de Clima social familiar	11
Tabla 5: Ficha Técnica: Escala de habilidades sociales	12
Tabla 6: Tabla de frecuencia entre el clima social familiar y las habilidades sociales en estudiantes de la institución educativa Andrés Avelino Cáceres Dorregaray y sus dimensiones.	16
Tabla 7: Nivel de correlación entre el clima social familiar y las habilidades sociales en estudiantes de la institución educativa Andrés Avelino Cáceres Dorregaray	19

Índice de figuras

Figura 1: Diseño relacionado al correspondiente a la investigación.	7
Figura 2: Nivel porcentual del clima social familiar en estudiantes de la institución educativa Andrés Avelino Cáceres Dorregaray –Agustino	14
Figura 3: Nivel porcentual de las habilidades sociales en estudiantes de la institución educativa Andrés Avelino Cáceres Dorregaray-Agustino.	15

Resumen

La investigación que tiene como título “Clima Social familiar y habilidades sociales en estudiantes de nivel secundaria en la Institución educativa Andrés Avelino Cáceres Dorregaray – Agustino”, partió del problema general ¿Cuál es la relación entre el clima social familiar y las habilidades sociales en estudiantes de nivel secundaria en la Institución educativa Andrés Avelino Cáceres Dorregaray – Agustino? Siendo el objetivo Determinar la relación entre el clima social familiar y las habilidades sociales en estudiantes de nivel secundaria en la Institución educativa Andrés Avelino Cáceres Dorregaray – Agustino.

La investigación se realizó bajo el enfoque cuantitativo y el método hipotético deductivo de tipo básica no experimental con un diseño correlacional transversal, con una población y muestra de 120 estudiantes del tercer grado del nivel secundaria. Para determinar el nivel de clima social familiar, se aplicó como instrumento un cuestionario FES de Moos y para las habilidades sociales se utilizó la lista de chequeo de habilidades sociales de Goldstein.

Para la contrastación de las hipótesis se utilizó la prueba no paramétrica Rho de Spearman, los resultados concluyeron que existe coeficientes de correlación entre el clima social familiar y las habilidades sociales en estudiantes de la institución educativa Andrés Avelino Cáceres Dorregaray –Agustino, donde se tiene a 0.412 determinando una relación moderada y positiva, además el $p_valor < 0.05$ implicando rechazar la hipótesis nula; existe relación entre el clima social familiar y las habilidades sociales en estudiantes de la institución educativa Andrés Avelino Cáceres Dorregaray, lo que demuestra que se confirma la hipótesis y objetivos general del estudio.

Palabras claves: clima social familiar, relación y habilidades sociales.

Abstract

The research entitled "Family Social Climate and social skills in secondary level students at the Andrés Avelino Cáceres Dorregaray - Agustino Educational Institution", started from the general problem What is the relationship between the family social climate and social skills in students Secondary level in the Andrés Avelino Cáceres Dorregaray Educational Institution - Agustino? Being the objective To determine the relationship between the family social climate and social skills in secondary level students in the Andrés Avelino Cáceres Dorregaray - Agustino educational institution.

The research was carried out under the quantitative approach and the hypothetical method of non-experimental basic type with a transversal correlational design, with a population and sample of 120 students of the third grade of the secondary level. To determine the level of family social climate, a MoES FES questionnaire was applied as an instrument and Goldstein's social skills checklist was used for social skills.

To test the hypotheses, the non-parametric Rho de Spearman test was used, the results concluded that there are correlation coefficients between the family social climate and social skills in students of the Andrés Avelino Cáceres Dorregaray –Agustino educational institution, where there is a 0.412 determining a moderate and positive relationship, in addition the p_value <0.05 implying rejecting the null hypothesis; There is a relationship between the family social climate and social skills in students of the Andrés Avelino Cáceres Dorregaray educational institution, which shows that the hypothesis and general objectives of the study are confirmed.

Keywords: Family social climate, relationship and social skills.