



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**  
**ESCUELA DE POSTGRADO**

**TESIS**

**TALLERES DE LIDERAZGO PARA MEJORAR LA GESTION  
EDUCATIVA DEL NIVEL PRIMARIO EN LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA N° 11538 DE PATIVILCA –FERREÑAFE, AÑO  
2016**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:  
DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

**AUTOR:**

Br. Yolanda Santa Cruz Zuloeta

**ASESOR:**

Mg. María Elena Cotrina Cabrera

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**Gestión y calidad educativa.**

**CHICLAYO – PERU**

**2016**

**MIEMBROS DEL JURADO**

**Dr. Alarcón Díaz Deysi Soledad**

**Presidente**

**Dr. Felix Diaz Tamay**

**Secretario**

**Mg Cotrina Cabrera Maria Elena**

**Vocal**

## DECLARACIÓN JURADA

Yo, Yolanda Santa Cruz Zuloeta del Programa de Maestría ( x ) Doctorado ( ) en Maestría en Docencia Y Gestión Educativa de la Universidad César Vallejo SAC. Chiclayo, identificado con DNI N° 17449589

DECLARO BAJO JURAMENTO QUE:

1. Soy autor (a) de la tesis titulada: **TALLERES DE LIDERAZGO PARA MEJORAR LA GESTION EDUCATIVA DEL NIVEL PRIMARIO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 11538 DE PATIVILCA –FERREÑAFE, AÑO 2016**. La misma que presento para optar el grado de: Magíster Docencia Y Gestión Educativa.
2. La tesis presentada es auténtica, siguiendo un adecuado proceso de investigación, para la cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
3. La tesis presentada no atenta contra derechos de terceros.
4. La tesis no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
5. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falsificados, ni duplicados, ni copiados.

Por lo expuesto, mediante la presente asumo frente a LA UNIVERSIDAD cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido de la tesis así como por los derechos sobre la obra y/o invención presentada. En consecuencia, me hago responsable frente a LA UNIVERSIDAD y frente a terceros, de cualquier daño que pudiera ocasionar a LA UNIVERSIDAD o a terceros, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causa en la tesis presentada, asumiendo todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse de ello. Así mismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para LA UNIVERSIDAD en favor de terceros con motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido de la tesis.

De identificarse algún tipo de falsificación o que el trabajo de investigación haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo S.A.C. Chiclayo; por lo que, LA UNIVERSIDAD podrá suspender el grado y denunciar tal hecho ante las autoridades competentes, ello conforme a la Ley 27444 del Procedimiento Administrativo General.

Pimentel, 01 de junio de 2017

Firma

Nombres y apellidos: Yolanda Santa Cruz Zuloeta

DNI: 17449589

## **DEDICATORIA**

Dedico este trabajo a Dios, por darme la vida cada día, a mi hijo y esposo por apoyarme en cada uno de mis proyectos.

## **AGRADECIMIENTO**

En primer lugar, me gustaría dar las gracias al Mg. María Elena Cotrina Cabrera por aceptar la dirección de este trabajo. Por su colaboración, eterna paciencia y dedicación, indispensable para desarrollar este trabajo.

Al Mg. Minchon Medina Carlos Alberto por apoyarme en el procesamiento estadísticos de los datos.

Y finalmente a los docentes que participaron en la investigación por brindarme su tiempo, sin lo cual no hubiera podido realizar este estudio.

## **PRESENTACIÓN**

La presente tesis analiza la correlación entre los talleres de liderazgo y la Gestión Educativa de la I.E 11538 de Pativilca – Ferreñafe. Debido a que en nuestro país, en medio de numerosas dificultades que afectan la vida social, se debe encontrar formas de mejorar el campo educativo, se busca la elaboración de una gestión educativa eficiente, dentro de este enfoque es necesario establecer los factores más relevantes que mejoran y debilitan la calidad de la gestión educativa.

Entre ellos la tenemos la influencia entre el liderazgo y la gestión educativa que es el eje central en la vida de toda institución educativa, si el liderazgo es el adecuado, va influir positivamente en una eficiente gestión educativa, los miembros de una institución educativa tienen que estar seguros de los objetivos estratégicos que todos los integrantes deben trabajar para lograr un objetivo idóneo, para ello es necesario la unidad institucional, el liderazgo debe ser bueno y constructivo, donde predomine el trabajo de equipo y colaborativo, el respeto a las normas y las relaciones interpersonales buenas.

Es por ello que esta investigación busca determinar en cuanto influyen los talleres de liderazgo sobre la gestión educativa del nivel primario, con la intención de mejorar la calidad educativa brindada a los estudiantes. Para lo cual se realizó talleres y evaluaciones.

## **RESUMEN:**

Nuestro país, en medio de numerosas dificultades que afectan la vida social, dedica a buscar caminos y soluciones en el campo educativo, se busca la elaboración de una gestión educativa eficiente, dentro de esta perspectiva es necesario establecer los factores más relevantes que mejoran la calidad de la gestión educativa. Por ello la influencia entre del liderazgo en la gestión educativa es el eje central de toda institución educativa, si el liderazgo es el adecuado, va influir positivamente en el desarrollo de una eficiente gestión educativa, los miembros de una institución educativa tienen que estar convencido en un único norte y objetivos estratégicos los integrantes de una I.E deben trabajar indeseablemente para lograr un propósito común.

Es por eso que esta investigación partió con el propósito de determinar la influencia de los talleres de liderazgo para mejorar la gestión educativa del nivel primario en la institución educativa n° 11538 de Pativilca –Ferreñafe, Identificar el nivel de gestión educativa de la institución educativa N° 11538 de Pativilca –Ferreñafe, planificar y ejecutar los talleres del liderazgo para mejorar la gestión educativa en la institución educativa N° 11538 de pativilca –ferreñafe, y finalmente comprobar la mejora de la gestión educativa a través de la aplicación de los talleres de liderazgo en la institución educativa n° 11538 de Pativilca –Ferreñafe. Siendo esta una investigación del tipo aplicada, de campo, en la cual se realizó un test antes y después de realizar los talleres de liderazgo, para determinar la influencia de los mismos sobre la gestión educativa, llegando a la conclusión que los talleres de liderazgo mejoraron en un 45% a la gestión educativa del nivel primario de la I.E 11538.

### **Palabras claves:**

Liderazgo, gestión.

## **ABSTRACT**

Our country, in the midst of the problems that affect social life, is dedicated to finding ways and solutions in the educational field, we seek the elaboration of an efficient educational management, within this perspective it is necessary to establish the most relevant factors that improve Quality Of educational management. Therefore, the influence between leadership in educational management is the central axis of the whole educational institution, if leadership is appropriate, will positively influence the development of effective educational management, members of an educational institution have to be convinced In a single north and strategic objectives the members of an EI is necessary to work indismayablemente to achieve a common purpose.

That is why this research started with the purpose of determining the influence of senior leadership to improve the educational management of the primary level in educational institution No. 11538 Pativilca -Ferreñafe, Identify the level of educational management of educational institution N ° 11538 of Pativilca - Ferreñafe, to plan and execute the leadership workshops to improve the educational management in educational institution N ° 11538 of pativilca -ferreñafe, and finally to verify the improvement of the educational management through the application of the leadership workshops In the educational institution n ° 11538 of Pativilca - Ferreñafe. This field-based research was conducted in which a test was conducted before and after conducting the leadership workshops, to determine their influence on educational management, concluding that the leadership workshops improved in 45% to the educational management of the primary level of IE 11538.

### **Key words:**

Leadership, management.