



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

Efectos de una Intervención Educativa sobre Alimentación Complementaria
en Madres de Ablactantes Centro de Salud Medalla Milagrosa, 2016.

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

AUTORA:

Franco Lurita Danitza Paola

ASESORA:

MG. Obando Zegarra Roxana

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Promoción y Comunicación en Salud
Cuidados de Enfermería en Etapas de la Vida

LIMA – PERÚ

2016

DEDICATORIA

Dedico mi proyecto de tesis a mis padres por el gran esfuerzo que hicieron al brindarme una carrera profesional.

AGRADECIMIENTO

- Agradezco en primer lugar a Dios por brindarme salud.
- A mis padres por el apoyo incondicional para seguir con mis sueños.
- A mis docentes durante todo el proceso académico.

DECLARACION DE AUTENTICIDAD

Yo Danitza Paola Franco Lurita con DNI N°71813927, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Ciencias Médicas, Escuela de Enfermería, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, De del 2016

Danitza Paola Franco Lurita

PRESENTACION

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “EFECTOS DE UN INTERVENCION EDUCATIVA SOBRE ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA EN MADRES DE ABLACTANTES ”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciado en Enfermería.

Danitza Paola Franco Lurita

ÍNDICE

Página de Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración De Autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
I. Introducción	10
1.1 Realidad problemática	10
1.2 Trabajos previos	12
1.3 Teorías relacionadas al tema	16
1.4 Formulación del problema	25
1.5 Justificación del estudio	25
1.6 Hipótesis	26
1.7 Objetivo	27
II. MÉTODO	28
2.1 Diseño de investigación	28
2.2 Variables, operacionalización	
2.3 Población	31
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez Y con fiabilidad	31
2.5 Métodos de análisis de datos	32
2.6 Aspectos éticos	32
III. RESULTADOS	34
IV. DISCUSIÓN	40
V. CONCLUSIÓN	44
VI. RECOMEDACIONES	45
VII. REFERENCIAS	46
ANEXOS	52

RESUMEN

Se define a la alimentación complementaria como a la ingesta de nuevos alimentos diferentes a la leche y describe el proceso por el cual el niño se acostumbra gradualmente a la alimentación del adulto. **Objetivo:** determinar los efectos de una intervención educativa sobre alimentación complementaria en madre de ablactantes. Centro de Salud Medalla Milagrosa. **Metodología:** estudio cuantitativo, diseño cuasi experimental y de corte transversal, muestra probabilística de 100 madres. Se usó un cuestionario de 28 preguntas previa validez y confiabilidad. **Resultados:** se observa que las madres antes y después de la intervención educativa obtuvieron un 6% de nivel de conocimiento bajo y un 99% de nivel de conocimiento alto. **Conclusiones:** La intervención educativa sobre alimentación complementaria en madres de ablactantes fue buena.

Palabras clave: alimentación complementaria, intervención educativa, madres, ablactantes.

ABSTRACT

It is defined as complementary feeding the intake of new foods other than milk and describes the process by which the child gradually accustomed to feeding adult Objective: To determine the effects of an educational intervention on supplementary feeding mother ablactantes. Health Center Miraculous Medal. Methodology: quantitative study, quasi- experimental and cross- cut design, random sample of 100 mothers. A questionnaire of 28 questions prior validity and reliability was used. Results: We observed that mothers before and after the educational intervention achieved a 6 % low knowledge level and 99% high knowledge level. Conclusions: educational intervention was effective on supplementary feeding mother's ablactantes.

Keywords: complementary feeding, educational intervention, mothers, ablactantes.